

Số: 350/KH-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 03 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tiếp tục xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 3416/QĐ-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ, quận Gò Vấp đạt chuẩn quốc gia mức độ 1;

Căn cứ Quyết định số 1368-41/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 15 tháng 7 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ, quận Gò Vấp đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Tiếp tục giữ vững thành tích đã đạt được trong giai đoạn 2015 - 2020 nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 của trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông; cùng các trường THCS xây dựng ngành giáo dục quận Gò Vấp phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập quốc tế.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

- Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ được thành lập theo Quyết định số: 5088/QĐ-UBND ngày 13 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp tại địa chỉ 237/65 Phạm Văn Chiêu - Phường 14 - quận Gò Vấp.

- Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ được xây dựng với tổng diện tích là 10.721 m² gồm 5 khu vực A, B, C, D, E với 1 tầng trệt và 3 tầng lầu.

- Trường có 45 phòng học và 8 phòng nghỉ bán trú. Ngoài ra, nhà trường có 09 phòng bộ môn và 15 phòng chức năng phục vụ việc dạy, học, chăm sóc sức khỏe, giáo dục truyền thống cho giáo viên và học sinh. Cụ thể: Phòng TH Lý-Sinh, Hoá, Công Nghệ, Dinh dưỡng, Y tế, Thiết bị, Thư viện - đọc sách, Lab, Tin học, Đoàn-đội, Truyền thống, Phòng giáo viên...

- Năm học 2020 - 2021 trường THCS Huỳnh Văn Nghệ có 45 lớp với 1916 học sinh và 95 cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên:

*** Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:**

- Thạc sỹ QLGD: 03 (CBQL: 02; GV: 01)	Tỷ lệ: 3.23%
- Thạc sĩ: 01 (GV: 01)	Tỷ lệ: 1.08%
- Đại học: 59 (CBQL: 03, GV: 54; NV: 02)	Tỷ lệ: 63.44%
- Cao đẳng: 15 (GV: 14, NV: 01)	Tỷ lệ: 16.13%
- Trung cấp: 05 (NV: 05)	Tỷ lệ: 5.38%

*** Trình độ lý luận chính trị:**

- Cao cấp: 01	Tỷ lệ: 3.23%
- Trung cấp: 17	Tỷ lệ: 18.28 %

*** Trình độ ngoại ngữ:**

- Chứng chỉ A: 10; Chứng chỉ B: 44; Chứng chỉ C: 4.
- Chứng chỉ A2: 2; Chứng chỉ B1: 3; Chứng chỉ B2: 3.

*** Trình độ tin học:**

- Chứng chỉ A: 49; Chứng chỉ B, UDCNTT: 59, IC3: 1; KTV: 2.
- Chứng chỉ B Pháp: 6; A Pháp: 1; B Trung: 1; Toejc - 450: 2. Toejc - 610: 1.
- Cao đẳng Nga văn: 1.

1. Mặt mạnh:

- Trường được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Trường có Chi bộ độc lập, với số đảng viên là 19 đồng chí, tất cả đều là những cán bộ - giáo viên gương mẫu, đi đầu trong mọi hoạt động, có uy tín nhất định đối với tập thể sư phạm. Chi bộ lãnh đạo sâu sát các hoạt động toàn diện của nhà trường. Các đoàn thể hoạt động đúng chức năng, tích cực, chủ động và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị.

- Tập thể sư phạm đoàn kết, nhất trí, toàn tâm toàn ý vì nhà trường, vì học sinh, có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, tự giác học tập, tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

- Được sự quan tâm hỗ trợ tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo, sự tin tưởng, tín nhiệm của học sinh, nhân dân và cha mẹ học sinh.

- Điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

2. Mặt yếu, hạn chế:

- Một số giáo viên trẻ, thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và chủ nhiệm chưa đáp ứng được yêu cầu của trường tiên tiến trong thời kỳ đổi mới.

- Một số giáo viên chưa đáp ứng chuẩn chuyên môn theo quy định mới.

- Một bộ phận học sinh còn nhiều khó khăn trong học tập.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG HIỆN NAY:

a. Tổ chức và quản lý nhà trường.

- Số phòng học đủ cho học sinh học 2 buổi/ngày.

- Sĩ số học sinh/lớp: tối đa không quá 45 học sinh.

- Các tổ chuyên môn được thành lập và hoạt động theo Điều lệ trường trung học, thực hiện được một chuyên đề/ học kỳ có tác dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học.

- Có kế hoạch chi tiết và cụ thể tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên.

- Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học.

b. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ theo quy định.

- Đội ngũ nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp dạy học mới, hiện đại và có tinh thần mạnh dạn áp dụng các phương pháp đó.

- Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng có trình độ, bản lĩnh, nhiệt tâm, thân thiện. Còn thành viên Cán bộ quản lý trẻ, mới được bổ nhiệm nên trong công tác lãnh đạo nhà trường còn hạn chế trong tầm nhìn, chiến lược ở qui mô xa, rộng.

- Học sinh: Bảo đảm quy định về tuổi học sinh theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường trung học.

c. Chất lượng giáo dục.

- Học sinh tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng (tham gia các đội Công tác xã hội, các câu lạc bộ đội, nhóm về Văn hóa nghệ thuật, Khoa học kỹ thuật...)

- Nhà trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục toàn diện: giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức và hòa nhập với cộng đồng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ...

d. Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

- Thực hiện đúng quy định công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, quản lý tài chính, tài sản, tự chủ tài chính, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ của nhà trường theo quy định hiện hành.

- Thực hiện thu, chi tài chính và công khai đầy đủ theo các quy định hiện hành.

- Có đủ số phòng học cho mỗi lớp học; diện tích phòng học, bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng đúng quy cách; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn, có đủ không gian để thực hiện các loại hình hoạt động và học tập;

- Tất cả các phòng học được trang bị hệ thống âm thanh, máy chiếu và màn hình tivi LCD; máy vi tính nối mạng.

- Trường được xây dựng mới, quy mô về cơ sở vật chất đạt so với chuẩn cơ sở vật chất hiện nay của yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Trường có đầy đủ các phòng chức năng, phòng bộ môn; Trang thiết bị hiện đại đủ phục vụ cho việc giảng dạy, đáp ứng được phần nào yêu cầu hiện đại hoá nhà trường.

- Khu sân chơi sạch, đảm bảo vệ sinh.

- Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, riêng cho giáo viên, học sinh nam, học sinh nữ, không làm ô nhiễm môi trường ở trong và ngoài nhà trường.

d. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương thực hiện những biện pháp nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm duy trì, giữ vững và phát huy các kết quả đã đạt được của nhà trường.

*** Thời cơ:**

- Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ nói riêng cũng như các đơn vị trường học khác vẫn tiếp tục được nhà nước và các cấp quản lý quan tâm đầu tư về mọi mặt.

- Quá trình hội nhập và phát triển của đất nước tạo cơ hội cho nhà trường có thể tiếp thu học tập kinh nghiệm giáo dục ở các nước trong khu vực và trên thế giới.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, nhiệt tình, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, có ý thức phấn đấu vươn lên về mọi mặt.

- Nhu cầu học tập của con em nhân dân ngày càng cao, mục đích động cơ học tập của người dân ngày càng rõ nét.

*** Thách thức:**

- Với xu thế phát triển ngày nay, đòi hỏi của xã hội, nhân dân, cha mẹ học sinh đối với chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng cao, đặt ra ngày một nhiều hơn yêu cầu đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

- Nhà trường luôn phải đổi mới với yêu cầu về chất lượng và trình độ đội ngũ, nhằm đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục và hiện đại hoá nhà trường, nâng cao tính chuyên nghiệp và hiệu quả.

- Các trường Trung học cơ sở trong quận đều có đầy đủ điều kiện, ý thức phấn đấu vươn lên trong chất lượng đào tạo, tạo ra sức cạnh tranh rất lớn.

*** Các vấn đề ưu tiên:**

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao chất lượng đội ngũ Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, phát huy tư duy học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, vào công tác dạy và học.

- Bổ sung, đầu tư trang thiết bị, hiện đại hoá nhà trường.

***Sứ mệnh lịch sử và tầm nhìn chiến lược:**

- Phát triển mọi tiềm năng, tính sáng tạo và năng lực tư duy của từng học sinh.

- Phấn đấu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 ngang tầm với các trường tiên tiến hiện đại trong khu vực và thành phố.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý:

- Xây dựng đội ngũ Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên đủ về số lượng, loại hình, hợp lý về cơ cấu, đảm bảo đạt chuẩn qui định về trình độ đào tạo và có đạo đức. Tất cả giáo viên đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó có nhiều giáo viên dạy giỏi. Cân đối về cơ cấu: Nam nữ, độ tuổi, thâm niên nghề nghiệp...

- Tạo điều kiện cho Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên học tập nâng cao nhận thức tư tưởng, chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ ngoại ngữ, tin học đáp ứng được yêu cầu phát triển của xã hội trong giai đoạn hội nhập thế giới.



- Xây dựng kế hoạch qui hoạch đội ngũ kế cận, chọn lựa những giáo viên có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt vào đội ngũ cốt cán, tạo cơ hội thử thách và học tập rèn luyện.

- Tạo cơ hội cho Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên tham gia các khoá bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ theo các chương trình tiên tiến, các chương trình hợp tác với nước ngoài để đáp ứng nhiệm vụ nhà giáo trong tình hình mới. Tiêm cận và triển khai thực hiện chương trình GDPT mới. Tổ chức tham quan giao lưu, học tập với các trường tiên tiến trong thành phố, các tỉnh thành và nhất là ở các nước trong khu vực.

- Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng tay nghề giáo viên thông qua việc nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, thao giảng chuyên đề, đăng ký tiết dạy tốt, dự giờ thăm lớp... Thực hiện bồi dưỡng và tự bồi dưỡng với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin, cán bộ quản lý, giáo viên cùng tham gia các chương trình đào tạo từ xa để học tập, khai thác các nguồn học liệu mở để tự học tự bồi dưỡng, tham gia các diễn đàn trao đổi trên mạng để học hỏi lẫn nhau nhằm phát triển chuyên môn.

- Giáo dục đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng tình cảm yêu nghề yêu trẻ cho đội ngũ nhà giáo, nắm vững và thực hiện tốt các qui định về đạo đức nhà giáo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Thu hút các giáo viên, nhân viên có chất lượng làm việc cho trường. Có chính sách khuyến khích thực sự đối với đội ngũ nhà giáo thông qua chế độ đãi ngộ xứng đáng, có chế độ tăng thu nhập cho Cán bộ - giáo viên - nhân viên dựa trên kết quả công tác của từng cá nhân. Từng bước ổn định và nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên. Đồng thời, nhà trường có chính sách thể hiện sự tự chủ tài chính của trường đủ để tạo ra sự hấp dẫn, thu hút, lưu giữ và mời gọi giáo viên tốt, có chất lượng về làm việc như chính sách về chọn cử và hỗ trợ việc học tập nâng cao trình độ; chính sách hỗ trợ về tài chính để ổn định cuộc sống ban đầu...

- Xây dựng môi trường sư phạm, lành mạnh, đoàn kết, nhân văn để phát triển cá nhân. Phân công công việc hợp lý, tạo điều kiện làm việc thuận lợi, tôn trọng và khuyến khích giáo viên - nhân viên chủ động sáng tạo trong công việc, đánh giá đúng và phát huy năng lực của từng thành viên, tạo cơ hội cho từng thành viên phát triển.

- Tham mưu các cấp Lãnh đạo rà soát, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên một cách hợp lý. Xây dựng lực lượng Cán bộ quản lý - Giáo viên tận tâm, thạo việc, có năng lực tập hợp, thu hút lực lượng tham gia vào quá trình xây dựng và phát triển nhà trường; có khả năng điều hành phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục; đào tạo đội ngũ nhân viên có khả năng tác nghiệp thành thạo trong lĩnh vực chuyên môn được phân công.

2. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá:

- Yêu cầu tất cả giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, coi trọng hình thức dạy học cá thể, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có sự

hướng dẫn và quản lý của giáo viên. Hình thành các năng lực vận dụng thực hành cho học sinh.

- Cùng với việc đổi mới phương pháp dạy học nhà trường phải thực hiện đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Hướng dẫn giáo viên thực hiện đánh giá theo quá trình. Đa dạng hoá các hình thức kiểm tra đánh giá; kiểm tra đánh giá để phân loại học sinh; làm cơ sở cho việc áp dụng các phương pháp dạy học phù hợp; thực hiện dạy học cá thể hoá; hỗ trợ học sinh học tập.

- Triển khai nghiêm túc việc kiểm định đánh giá chất lượng giáo dục theo kế hoạch chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đơn vị.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và trang thiết bị hiện đại vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá góp phần nâng cao chất lượng; khai thác Internet phục vụ cho dạy học cũng như để học tập, trao đổi nâng cao trình độ cho cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Để xây dựng môi trường sư phạm bình đẳng, thúc đẩy sự nỗ lực phấn đấu và nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và quản lý, thực hiện thí điểm việc học sinh đánh giá giáo viên và giáo viên đánh giá cán bộ quản lý.

3. Đổi mới công tác quản lý, lãnh đạo:

- Thực hiện đổi mới nhà trường theo quan điểm khoa học, hiện đại và phù hợp với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và phát triển giáo dục trong thời đại hội nhập, kinh tế tri thức và phát triển khoa học - công nghệ. Xây dựng bầu không khí nhà trường tích cực, tạo ra môi trường học tập làm việc, cởi mở, thân thiện và thú vị mang đậm tính văn hoá.

- Hiệu trưởng tập trung vào lãnh đạo phát triển nhà trường, quan tâm đến tầm nhìn, sứ mạng, tạo giá trị, xây dựng và thực hiện các chương trình hành động phát triển nhà trường, phải tự chủ, tự chịu trách nhiệm với xã hội về các vấn đề cơ bản.

- Thực hiện quản lý bằng pháp luật, cơ chế dân chủ, tự chủ tự chịu trách nhiệm. Tự chủ trong công tác tuyển sinh, tuyển dụng nhân sự, quản lý sử dụng tài chính đáp ứng nhu cầu phát triển nhà trường.

- Xây dựng qui hoạch trường lớp, đề xuất chỉ tiêu tuyển sinh hằng năm đảm bảo sĩ số bình quân trên lớp đúng qui định, phấn đấu 100% học sinh được học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý nhà trường.

- Thực hiện công khai hoá về công tác tuyển sinh, chất lượng hiệu quả giáo dục, sử dụng các nguồn lực nhân sự, tài chính.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Tập trung xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, giảng dạy. Trong đó, chú trọng việc chuẩn hoá phòng học, phòng thực hành thí nghiệm, phòng học bộ môn...

- Tiếp tục tham mưu với UBND quận có dự án mở rộng tăng sân chơi, phòng thi đấu đa năng cho học sinh, tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục trong việc bổ sung trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động dạy và học.

- Có kế hoạch sử dụng hợp lý nguồn kinh phí ngân sách đầu tư nâng cấp CSVC, trang thiết bị.

V. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phổ biến dự thảo Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025.

Phổ biến dự thảo Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 trong toàn thể Cán bộ quản lý - Giáo viên - Nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Tiếp nhận ý kiến đóng góp của các cá nhân, tập thể và điều chỉnh sửa chữa cho phù hợp với yêu cầu chung.

2. Cơ cấu Tổ chức.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện và kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 gồm Ban Lãnh đạo nhà trường, đại diện các tổ chức đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng chủ nhiệm, đại diện giáo viên, công nhân viên, Cha mẹ học sinh. Có điều chỉnh bổ sung nhân sự hằng năm cho phù hợp tình hình thực tế từng giai đoạn.

3. Lộ trình thực hiện.

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020-2021: phổ biến lấy ý kiến đóng góp, hoàn thiện và triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2021-2022: Thực hiện 30% Chiến lược. Điều chỉnh, bổ sung Chiến lược cho phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu mới. Tập trung bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất và hoàn chỉnh theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2022-2024: Thực hiện 80% kế hoạch. Đẩy mạnh các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục và đội ngũ. TẬP TRUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG Chuẩn Quốc gia đạt mức độ 2.

- Giai đoạn 4: Từ năm 2024-2025: Thu thập thông tin, kiểm tra đánh giá, tổng kết rút kinh nghiệm việc thực hiện Chiến lược.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 được triển khai thực hiện trong giai đoạn cả nước thi đua lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII. Tập thể CB-GV-CNV, học sinh, cha mẹ học sinh trường THCS Huỳnh Văn Nghệ sẽ tích cực tham gia thực hiện với tinh thần trách nhiệm cao nhất, phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nội dung hoạt

động và chỉ tiêu đã đề ra để phấn đấu trở thành ngôi trường ước mơ của nhiều thế hệ thầy cô giáo, học sinh và cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT; (để duyệt)
- Cấp ủy, HĐT; (để giám sát)
- BGH, TTCM, TTVP; (để thực hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Phú Thảo

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN GÒ VẤP



Số: 351/TTr-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 14 tháng 12 năm 2020

TỜ TRÌNH

**V/v đề nghị phê duyệt Kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường
giai đoạn 2020 - 2025**

Kính gửi: Ban lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp.

Căn cứ Thông tư 18/2020/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Quyết định số 3416/QĐ-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ, quận Gò Vấp đạt chuẩn quốc gia mức độ 1;

Thực hiện Quyết định số 1368-41/QĐ-GDDĐT-KTKĐCLGD ngày 15 tháng 7 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ, quận Gò Vấp đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Để tiếp tục giữ vững và phát triển nhà trường, trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ đã xây dựng kế hoạch phát triển của nhà trường trong giai đoạn 2020 - 2025 nhằm xác định mục tiêu và phương hướng phấn đấu trong 5 năm tiếp theo. Kế hoạch đã phác thảo được các định hướng mang tính chiến lược đồng thời cũng đã nêu rõ các biện pháp chủ yếu trong quá trình thực hiện. Đây là những quyết sách về các chủ trương lớn của nhà trường và toàn thể Hội đồng sư phạm nhà trường đối với sự nghiệp giáo dục.

Để có cơ sở pháp lý cho nhà trường trong việc thực hiện nội dung kế hoạch, trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ kính đề nghị Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp phê duyệt “Kế hoạch phát triển trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ giai đoạn 2020 - 2025”. Xin chân thành cảm ơn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG



Trần Phú Thảo