

Số: 237/KH-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 22 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường**  
**Năm học 2022 - 2023**

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 990/KH-GDDT của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Gò Vấp ngày 22 tháng 8 năm 2019 về triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo Quận Gò Vấp năm 2019; Kế hoạch số 444/BGDDT ngày 19 tháng 6 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai công tác đảm bảo an toàn trường học năm 2020; Công văn số 5299/VP-VX ngày 24 tháng 6 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về triển khai kế hoạch thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học năm 2020 và Kế hoạch số 3218/KH-GDDT-CTTT ngày 01 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố về Kế hoạch triển khai công tác đảm bảo an toàn trường học ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ triển khai kế hoạch Phòng, chống bạo lực học đường năm học 2022 - 2023 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

Xác định nhiệm vụ, giải pháp bảo đảm môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.

**2. Yêu cầu:**

Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng và hiệu quả.

Phân công trách nhiệm cụ thể đến các đoàn thể, bộ phận, cá nhân trong nhà trường nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của CB-GV- NV, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

**II. NHIỆM VỤ**

1. Tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng chống bạo lực học đường cho CB-GV-NV, học sinh và cha mẹ học sinh.

2. Tập trung các nguồn lực để giải quyết dứt điểm những vấn đề về nề nếp, đạo đức của học sinh. Xây dựng và đẩy mạnh nề nếp học sinh của nhà trường, xây dựng môi trường thân thiện tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường an toàn, thân thiện, vui vẻ.

3. Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động giáo dục ở nhà trường và cộng đồng, với ý thức tự giác, chủ động, sáng tạo.

4. Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập quốc tế. Tránh sự căng thẳng, áp lực trong hoạt động dạy và học .

5. Huy động và tạo điều kiện để học sinh tham gia hoạt động đa dạng và phong phú trong việc giáo dục đạo đức, văn hoá, truyền thống lịch sử cách mạng cho HS.

6. Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa

7. Báo cáo kết quả công tác triển khai thực hiện tại đơn vị.

### **III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

**1. Xây dựng nề nếp học tốt, giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp-trải nghiệm sáng tạo, hoạt động ngoại khóa:**

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh, tiếp tục đẩy mạnh thực hiện các tiết dạy có ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học. Sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học trong các tiết dạy. Thông qua nội dung bài học giúp học sinh nắm vững kiến thức mới, tự tin hơn trong học tập, biết vận dụng những lý thuyết đã học vào thực hành. Thực hiện triệt để việc phân hóa các đối tượng học sinh trong quá trình dạy học, coi trọng quan điểm “dạy học hướng tới cá thể”.

- Giáo viên am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, đặc biệt là học sinh đầu cấp (lớp 6) để có biện pháp giúp các em từng bước tiếp cận và làm quen với chương trình mới, phương pháp giảng dạy của giáo viên, biết động viên các em học tập; từ đó giúp các em hình thành phương pháp tự học.

- Nhấn mạnh việc dạy chữ và dạy người mỗi tiết dạy phải mang ý nghĩa thiết thực về giáo dục đạo đức và không xa rời thực tế.

- Giáo viên phải biết tôn trọng những ý tưởng mới và sự sáng tạo của học sinh. Lắng nghe và dành thời gian để phân tích, giải thích giúp các em hiểu và nhận thức đúng vấn đề; đồng thời luôn động viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho các em phát huy tối đa năng lực cá nhân trong học tập.

- Giáo viên có những nhận xét và đánh giá thân thiện với học sinh. Kết quả học tập của học sinh cần được giáo viên động viên, đánh giá công khai, chính xác, khách quan, công bằng và tôn trọng trẻ, phát huy những ưu điểm để khắc phục khuyết điểm.

- Thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh:

+ Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao một cách thiết thực chào mừng các ngày lễ lớn,...và ngày truyền thống trường tạo sân chơi lành mạnh, giáo dục đạo đức cho trẻ.

+ Tổ chức các trò chơi dân gian và các hoạt động vui chơi giải trí tích cực khác phù hợp với lứa tuổi học sinh.

+ Tổ chức phong trào “Vượt khó - Giúp bạn vượt khó”: thực hiện nội dung giúp đỡ bạn bè, phát động thực hiện các chương trình, phong trào “Nụ cười hồng 1, 2, 3”, phong trào “kế hoạch nhỏ”, “Đôi bạn cùng tiến”, “Giúp bạn vượt khó”, “Nhóm học tốt”, “Câu lạc bộ học tập”, giúp bạn cùng tiến bộ; giáo dục ý thức sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

+ Liên đội tiếp tục đẩy mạnh thực hiện :”Nhật ký của em - làm theo lời Bác”, xây dựng gương người tốt việc tốt gắn với thực hiện ngàn việc tốt của Đội viên.

+ Tuyên dương, khen thưởng những cá nhân làm việc tốt, nhân các điển hình trong các buổi sinh hoạt dưới cờ (nhật của rơi trả lại người bị mất, cá nhân, tập thể tốt trong việc xây dựng môi trường thân thiện).

+ Tổ chức kể chuyện kĩ năng sống, sống đẹp cho các em học sinh toàn trường cùng nghe và cùng tham gia bình luận.

## **2. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh:**

- Thông qua giảng dạy các bộ môn: Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Sinh học...và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp-trải nghiệm sáng tạo, hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, hoạt động giáo dục thể chất - sức khỏe, giúp cho các em :

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

- Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, phòng chống các tệ nạn : thuốc lá, rượu bia, ma túy; phòng chống bạo lực học đường và sự xâm hại tình dục trẻ vị thành niên...

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hoá, chung sống hoà bình, biết ứng xử đúng đắn trước những tình huống căng thẳng. Hướng dẫn HS biết cách bày tỏ nguyện vọng chính đáng và đóng góp ý kiến đối với các hoạt động trong nhà trường. Phát huy tính tích cực của hộp thư “Điều em muốn nói” để thường xuyên tiếp nhận ý kiến nguyện vọng của các em.

- Rèn luyện cho các em ý thức biết quan tâm đến người khác , giúp đỡ bạn bè qua các phong trào xã hội thực hiện. Giáo dục ứng xử văn hóa trong nhà trường và ngoài xã hội: lễ phép, làm sai biết xin lỗi, nhận sự giúp đỡ biết cảm ơn qua việc thực hiện công tác giáo dục đội viên : “Nói lời hay - Làm việc tốt”, tổ chức giúp đỡ, cảm hóa các bạn đội viên chưa ngoan.

- Tổ chức giáo dục ý thức chấp hành pháp luật trong thiếu nhi thành phố, giáo dục ý thức chấp hành kỷ luật, nội quy của nhà trường.

- Giới thiệu và tuyên dương những tấm gương đội viên học sinh có tấm lòng dũng cảm trong các công việc, dũng cảm cứu người.

### **3. Thực hiện tốt công tác đảm bảo nề nếp học tập; nề nếp trong giảng dạy, quan tâm đặc biệt đến nhóm trẻ có hoàn cảnh đặc biệt:**

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để mọi trẻ em đều được đến trường; đảm bảo bình đẳng về cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng cho cả học sinh nam và học sinh nữ; tìm kiếm và giúp đỡ tất cả trẻ em trong độ tuổi tại địa phương đều hoàn thành cấp THCS.

- Đảm bảo tất cả các hoạt động trong nhà trường mọi học sinh đều có cơ hội tham gia.

- Thường xuyên cập nhật thông tin về nhóm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, cần trợ giúp đặc biệt tại địa phương để có phương án giúp đỡ được đi học và hoàn thành cấp THCS.

- Có các quy định để giám sát chặt chẽ tình hình chuyên cần của học sinh, đẩy mạnh công tác chủ nhiệm có biện pháp hỗ trợ tích cực các trường hợp nghỉ học để học sinh theo kịp chương trình hạn chế trẻ bỏ học.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động và khuyến khích học sinh tìm hiểu, thể hiện và tôn trọng sự đa dạng về bản sắc văn hóa, dân tộc và tôn giáo.

### **4. Xây dựng bầu không khí đoàn kết, thân ái trong nhà trường; đồng thời không ngừng nâng cao hiệu quả giáo dục, phát huy tối đa tính tích cực của học sinh trong các hoạt động của nhà trường:**

- Xây dựng mối quan hệ thầy trò: thầy ra thầy. Thầy vừa là “người thầy” vừa là “người bạn” đối với trẻ

- Xây dựng mối quan hệ giữa trò và trò, đôi bạn học tốt, đôi bạn giúp nhau cùng tiến, xây dựng kỹ năng làm việc nhóm trong học tập và sinh hoạt

- Xây dựng lớp học thân thiện, thực hiện bản tin lớp, bản tin Chi đội để học sinh bộc lộ ý tưởng và các nguyện vọng cá nhân, phát động phong trào trồng cây xanh trang trí lớp học, giáo dục các em tình cảm gắn bó trường lớp bạn bè, tuyên truyền giáo dục học sinh không viết vẽ bậy lên tường, lên bàn..., có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Xây dựng mối quan hệ giữa giáo viên và cha mẹ học sinh đó là quan hệ phối hợp cùng chăm lo cho trẻ. Giáo viên quan tâm, thường xuyên liên lạc với gia đình để thông báo sự tiến bộ của các em. Động viên gia đình hỗ trợ các em và cùng chia sẻ phương pháp tâm lý giáo dục đối với trẻ cá biệt chậm tiến bộ, thông qua các buổi gặp gỡ, các buổi họp cha mẹ học sinh.

### **5. Xây dựng môi trường lành mạnh, an toàn:**

- Bảo đảm trường an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, thoáng mát và ngày càng đẹp hơn; lớp học đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi học sinh...

- Nhà trường, gia đình và cộng đồng cùng phối hợp nhằm tạo điều kiện bình đẳng cho các em học sinh nam và học sinh nữ trong mọi hoạt động giáo dục.

- Trang trí trong khuôn viên trường phù hợp với yêu cầu của cấp học, đảm bảo vệ mỹ quan sư phạm và có tác dụng giáo dục học sinh.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân, biết tiết kiệm, gìn giữ tài sản chung.

- Xây dựng mô hình cổng trường sạch đẹp an toàn, xây dựng nề nếp thói quen từ trường về nhà, từ nhà đến trường tránh tụ tập...

### **6. Huy động sự tham gia tích cực của các lực lượng xã hội, phụ huynh học sinh và cộng đồng vào quá trình phòng chống bạo lực học đường**

- Ban đại diện CMHS tích cực tham gia xây dựng, triển khai thực hiện cùng với thầy cô nhà trường phòng chống bạo lực học đường. Đặc biệt xây dựng mối quan hệ hợp tác giữa cha mẹ với thầy cô

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học, Hội đồng giáo dục phường, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường... để được hỗ trợ xây dựng “trường học thân thiện”, phòng chống bạo lực học đường tại địa phương.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- Thành lập Tổ chỉ đạo cấp trường do Hiệu trưởng làm Tổ trưởng.

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với thực tế của đơn vị. Phối hợp với tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để thực hiện kế hoạch. Từ kế hoạch chung của đơn vị, chuyển tải từng nội dung vào kế hoạch tháng, tuần của đơn vị, tổ chức có hiệu quả thông qua hoạt động giáo dục trên lớp và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Triển khai đầy đủ các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường, tuyên truyền trong CB-GV-NV, học sinh và cha mẹ học sinh hiểu rõ mục đích, yêu cầu của việc phòng chống bạo lực học đường từ đó hình thành cộng đồng trách nhiệm để cùng xây dựng nhà trường.

+ Giáo viên chủ nhiệm: tìm hiểu và nắm thật đầy đủ từng học sinh lớp chủ nhiệm về hoàn cảnh sống, đặc điểm, tích cách, tâm lý... để quan tâm, hỗ trợ giúp đỡ các em trong sinh hoạt, học tập. Phối hợp thật tốt với gia đình để cùng chăm sóc, động viên các em học tập.

+ Giáo viên bộ môn: ngoài việc quan tâm đến tất cả đối tượng học sinh trên lớp cần chú ý đến đối tượng học sinh yếu để có hướng giúp đỡ các em trong học tập. Thường xuyên động viên, khen thưởng kịp thời sự tiến bộ trong học tập của các em giúp các em yêu thích bộ môn, ham thích đến trường học tập. Không để xảy ra hiện tượng giáo viên vi phạm nhân cách học sinh.

+ Liên đội và chi đội phát động phong trào giúp bạn cùng tiến bộ thông qua các hình thức học nhóm, đôi bạn học tập... để các em quan tâm, chia sẻ, động viên nhau trong học tập.

- Phát động phong trào thi đua trong toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh với những tiêu chí thật cụ thể để các tổ chuyên môn, tập thể lớp đăng ký, không tạo áp lực nặng nề trong việc triển khai tại đơn vị.

- Thực hiện ký cam kết: Giữa nhà trường với cha mẹ học sinh trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Ký kết liên tịch với công an Phường 14 ngừa bạo lực học đường. Phối hợp Đoàn Phường 14 tổ chức chuyên đề “Phòng chống bạo lực học đường” Tháng 05/2021.

Phong trào phòng chống bạo lực học đường là một nội dung quan trọng của nhà trường trong việc giáo dục đạo đức học sinh và xây dựng trường học thân thiện thực hiện nhiệm vụ đổi mới toàn diện nhà trường xây dựng trường học tiên tiến hội nhập quốc tế; vì vậy đề nghị tất cả CB, GV, CNV nghiên cứu xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thật tốt theo chức năng, nhiệm vụ của mình./.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT; (để báo cáo)
- HT, PHT;
- CTCĐ, BTCĐ; } (để thực hiện)
- TPT, GV, NV; }
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

**Nguyễn Văn Hiền**