

Số: 189/KH-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 07 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
Năm học: 2018 - 2019

Căn cứ Báo cáo số 1113/BC-GDDĐT ngày 28 tháng 08 năm 2018 của Phòng GD&ĐT Quận Gò Vấp về Tổng kết năm học 2017-2018 và nhiệm vụ năm học 2018-2019;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Hiệu trưởng Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch năm học 2018-2019 của Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Học sinh:

KHỐI	TỔNG SỐ		BÁN TRÚ		BUỔI	
	LỚP	HỌC SINH	LỚP	HỌC SINH	LỚP	HỌC SINH
6	11	476	7	294	4	182
7	11	460	6	269	5	191
8	11	470	6	266	5	204
9	11	472	7	278	4	194
TC	44	1878	26	1107	18	771

2. Đội ngũ Cán bộ - giáo viên - nhân viên:

- Tổng số: 105; trong đó: Ban Giám hiệu: 02; Giáo viên: 83; Nhân viên: 20
- Thuộc diện: Biên chế: 82; Hợp đồng 68: 08; Hợp đồng trường, tự hợp đồng: 15.
- Đảng viên: 18, chiếm tỷ lệ 17.14%.
- Đoàn viên TNCS Hồ Chí Minh: 29; chiếm tỷ lệ 27.62%.
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên: Đạt chuẩn: 83/83 (đạt 100%); Trên chuẩn: 65/83; chiếm tỷ lệ 78.3%.
- Trình độ Tin học: A: 50; B: 20; Đại học: 3; Cao đẳng: 1, KTV: 02, UD: 41.
- Trình độ ngoại ngữ Anh văn: A: 11; A Pháp: 2, A1 Pháp: 1, Trung cấp Pháp: 1; B: 36; B Trung văn: 3; B1: 3; B2: 3; C: 4; CD: 2; CD Nga văn 1; DH: 9.
- Trình độ lý luận chính trị: Cao cấp: 01; Trung cấp: 11.

3. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm sâu sát từ lãnh đạo Quận, lãnh đạo địa phương và Phòng giáo dục quận Gò Vấp.

- Đội ngũ Ban lãnh đạo và giáo viên có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, có tinh thần đoàn kết, có năng lực sư phạm, luôn yêu nghề, mến trẻ...

- Đa số học sinh biết vâng lời, tham gia tốt các hoạt động do nhà trường tổ chức.

- Sĩ số học sinh không quá 45HS/lớp. Cơ sở vật chất khang trang, sạch, đẹp; trang thiết bị thường xuyên được bổ sung đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy, học và giáo dục.

4. Khó khăn:

- Chất lượng chuyên môn của trường có nhiều tiến bộ tuy nhiên vẫn chưa cao so với mặt bằng chung của Quận.

- Nhân sự còn nhiều thay đổi. Trình độ, năng lực chuyên môn của giáo viên không đồng đều. Một số giáo viên chưa thành thạo việc sử dụng công nghệ thông tin vào bài dạy, chưa thực sự đổi mới Phương pháp giảng dạy.

- Địa bàn trú đóng dân nhập cư nhiều. Một bộ phận phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình, chưa phối hợp kịp thời với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh. Do vậy còn nhiều học sinh chưa có thái độ và ý thức học tập tích cực.

II. Mục tiêu:

1. Nhà trường

- Đổi mới mạnh mẽ tư duy giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới nhà trường, phấn đấu đưa nhà trường tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến khu vực và thế giới, tiếp tục hoàn thiện xây dựng nhà trường trở thành trường học Chuẩn quốc gia giai đoạn 2015-2020. Hoàn thiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả các hoạt động trong nhà trường. Triển khai thực hiện có chất lượng các cuộc vận động, các phong trào thi đua bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường; gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường; góp phần bồi dưỡng nâng cao nhận thức tư tưởng, phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và hình thành nhân cách, rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phương pháp, phong cách quản lý theo hướng dân chủ, khoa học, hiện đại; nâng cao hiệu quả quản lý nhà trường theo

hướng tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; đi đôi với việc đổi mới nội dung và phương pháp quản lý; nâng cao năng lực quản lý nhà trường.

- Chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng chương trình giáo dục, chương trình giảng dạy trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng cơ bản của cấp học và môn học. Tiếp tục thực hiện việc tổ chức thực hiện dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và phát triển khả năng tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức kiểm tra; phương thức đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; phù hợp với phương pháp dạy học mới. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp; thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên. Chỉ đạo tăng cường công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo qui định.

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề, giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường; thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn, phân luồng học sinh Khối 9 sau khi Tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; huy động sự đóng góp của các lực lượng xã hội vào việc xây dựng và phát triển nhà trường. Tập trung nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường. Đảm bảo công tác an ninh, trật tự trường học.

2. Học sinh

- Từng bước được học tập và hoạt động cả ngày trong trường; có thể học mọi lúc mọi nơi thông qua các ứng dụng công nghệ thông tin hiện đại và hệ thống đào tạo E-learning,...

- Được giảng dạy và học tập bằng những phương pháp tiên tiến, hiện đại của thế giới nhằm đảm bảo phát triển năng lực bản thân một cách toàn diện như giáo dục STEM, tiết học Trải nghiệm sáng tạo, Nghiên cứu khoa học của học sinh, Dự án, Bàn tay nặn bột... nhằm trang bị cho học sinh khả năng làm việc nhóm, khả năng linh hoạt, sáng tạo trước các tình huống học tập, tình huống thực tế.

- Học sinh được học một trong những bộ sách giáo khoa chất lượng, bám sát theo chương trình khung do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tiếp thu tinh hoa giáo dục quốc tế và chọn lọc những ưu điểm của bộ sách giáo khoa cả nước hiện hành, vừa tiếp cận những nét đặc thù của Thành phố.

- Có nền tảng tiếng Anh, Tin học đạt chuẩn quốc tế để có thể tiếp tục học tập, làm việc trong môi trường quốc tế: Dạy tin học cho các lớp khối 6, 7, 8, 9; Dạy Tăng cường Tiếng Anh cho các lớp 6 (02 lớp); Thực hiện Bồi dưỡng HSG Tiếng Anh, Tin học, tổ chức cho học sinh ôn tập và thi lấy chứng chỉ IC3...

- Mỗi học sinh có thể chơi ít nhất 01 môn thể thao; có kiến thức cơ bản về âm nhạc, mỹ thuật, có kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống, được phát triển năng lực theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp:

- Học sinh được giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, định hướng phân luồng theo năng lực của học sinh; được tiếp tục đăng ký học nghề phổ thông bậc THCS cho học sinh khối lớp 8, ở các bộ môn nghề như Tin học văn phòng, Nấu ăn, Điện gia dụng.

- Học sinh được tham gia CLB TDTT, Văn nghệ, Khoa học sáng tạo, Văn học, Khéo tay kỹ thuật... nhằm giúp các em có năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống.

- Học sinh đạt chiều cao và thể lực trong tốp đầu của cả nước, đạt và vượt mức chiều cao trung bình ở mức khá của các nước Đông Nam Á.

3. Đội ngũ

- Đội ngũ giáo viên đạt các chuẩn nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu đổi mới, đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng; có trình độ ngoại ngữ và tin học đảm bảo khả năng ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin khi thực hiện công tác giảng dạy và tiếp cận với các tri thức mới, giao lưu, hội nhập.

- Các giáo viên ngoài giới chuyên môn còn có hiểu biết xã hội sâu rộng, bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất tốt, tận tâm, yêu nghề, mến trẻ, là những tấm gương sáng, mẫu mực cho học sinh noi theo.

- Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực, trình độ chuyên môn cao có thể tiến hành quản lý, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục đào tạo thông qua trung tâm điều hành một cách hiệu quả.

4. Phụ huynh học sinh

- Được tham gia đánh giá chất lượng nhà trường và giáo viên góp phần nâng cao chất lượng, tinh thần trách nhiệm của các giáo viên, cơ sở giáo dục và các cơ sở quản lý giáo dục.

- Có thể chủ động nắm bắt sâu sát được tình hình học tập, rèn luyện của con em mình thông qua hệ thống quản lý thông tin, điều hành của cơ sở quản lý.

- Xây dựng được mối liên kết chặt chẽ với nhà trường và giáo viên trong giáo dục học sinh, từ đó đưa ra các đóng góp, ý kiến kịp thời và hợp lý.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở do Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai, Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng kế hoạch năm học 2018 - 2019 với các nội dung cụ thể, phù hợp thực tiễn nhà trường để triển khai thực hiện đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao, cụ thể là:

1. Về công tác Chính trị tư tưởng

Làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng môi trường nhà trường trở thành môi trường văn hoá, dân chủ, tôn trọng pháp luật. Cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức tự giác tuân thủ pháp luật, tích cực phát huy dân chủ, thực hiện tốt quy định về ứng xử văn hóa trong nhà trường.

2. Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát CSVC trường, lớp, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học có kế hoạch đảm bảo điều kiện để tổ chức dạy học hiệu quả.

- Thực hiện văn bản số 2064/BGDĐT-CSVC của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường, lớp học để triển khai đổi mới việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị trường học hiện có, trên cơ sở đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý.

- Thường xuyên quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước sạch trong trường học theo các Tiêu chuẩn (TCVN) và Quy chuẩn quốc gia (QCVN) (TCVN 8794:2011; QCVN 01:2011/BYT).

3. Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, chú ý công tác bồi dưỡng của nhà trường và hướng dẫn tự bồi dưỡng của giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu dạy học và quản trị trường học.

- Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong điều kiện được giao quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và của cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng tự kiểm tra với việc phát huy vai trò kiểm tra, giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị; thực hiện đánh giá giáo viên và hiệu trưởng theo chuẩn (Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT

ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ GDĐT Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông có hiệu lực thi hành từ 04 tháng 9 năm 2018.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường; thực hiện tuyên dương, đề xuất khen thưởng các cá nhân, tổ khối, bộ phận làm tốt; chấn chỉnh, xử lý nghiêm nếu các cá nhân vi phạm các qui định, vi phạm đạo đức nhà giáo.

4. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường, thực hiện dữ liệu quản lý trường học đầy đủ, chính xác; vận động các lực lượng xã hội hỗ trợ các hoạt động giáo dục, thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đúng quy định.

- Tăng cường sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả. Kiểm soát và hạn chế tình trạng “chiếu - chép”; tận dụng các tính năng của bảng tương tác, mạng xã hội, các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học.

- Tổ chức nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “trường học kết nối”; tiếp tục thực hiện tốt sổ điểm điện tử và phần mềm chuyên trường của Sở Giáo dục.

- Tổ chức tham gia công tác Phổ cập giáo dục - Xoá mù chữ (PCGD-XMC) tại địa phương gắn với việc cập nhật đầy đủ dữ liệu lên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

5. Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để giáo viên tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động trong đổi mới mà Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đề ra.

- Về công tác tài chính, trong việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học tại trường tuân thủ đầy đủ các qui định hiện hành, thực hiện công khai theo qui định.

6. Về hội nhập quốc tế, Chuẩn Quốc gia

- Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, tiêu chí trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế được ban hành kèm theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố nhà trường có kế hoạch từng phần hướng đến thực hiện từng tiêu chí mô hình trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; có giải pháp xã hội hóa, để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đạt được trình độ của khu vực và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội.

- Triển khai thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục có hiệu lực thi hành từ ngày 01 tháng 8 năm 2018.

- Tiếp tục hoàn thiện xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2015-2020.

7. Về phát triển nguồn nhân lực

- Thực hiện tốt giáo dục cơ bản, quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

- Tổ chức cho học sinh tham gia thi học sinh giỏi với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển của Quận và Thành phố.

8. Về dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS); triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch phân luồng và tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối lớp 8, lớp 9.

- Triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; thực hiện công tác điều tra, thống kê số liệu học sinh sau tốt nghiệp để từ đó định hướng công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS; xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông, tổ chức tốt kỳ thi nghề phổ thông ở THCS trong tháng 5/2019.

10. Về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng đổi mới

- Thực hiện các giải pháp nhằm thúc đẩy hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực tại đơn vị; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của

học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của thành phố triển khai ở bậc Trung học.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực, giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh. Trong thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn kiểm soát và nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế cuộc sống.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục nhà trường có chất lượng; thực hiện công tác xã hội hóa trong giáo dục trong xây dựng các Chương trình giáo dục nhà trường có chất lượng tốt, được sự tham gia tích cực, tự nguyện của người học và hướng đến mô hình trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế (Ban hành kèm theo Quyết định 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố).

10. Về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày dạy không quá 8 tiết, mỗi tuần học không quá 6 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; câu lạc bộ nhằm giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, tổ chức HĐGD NGLL.

11. Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

- Triển khai tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định (căn cứ thông tin trên Trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Trung học - Sở Giáo dục và Đào tạo công bố về các đơn vị phối hợp và thông tin về GV người nước ngoài để xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học với GV người nước ngoài đúng qui định).

- Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng CNTT; hiệu trưởng quan tâm công tác bảo trì, sửa chữa, nâng cấp phòng máy vi

tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học, hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá môn Ngoại ngữ cũng như thực hiện các kỳ khảo sát trực tuyến.

- Tổ ngoại ngữ chọn lựa và đề xuất các tài liệu bổ trợ phù hợp với năng lực, trình độ học sinh; thông tin đến học sinh và giúp học sinh tham gia các kỳ đánh giá theo chuẩn quốc tế.

- Quan tâm xây dựng và phát triển môi trường thực hành ngoại ngữ; rèn kỹ năng giao tiếp nghe, nói cho học sinh, phát triển các câu lạc bộ, các hoạt động giao lưu, ngày hội nói tiếng Anh.

IV. Chỉ tiêu phấn đấu:

Nội dung	2017 - 2018	2018 - 2019
*Học sinh		
Duy trì sĩ số học sinh	100%	100%
Tỷ lệ học sinh nghỉ, bỏ học	0.35%	Dưới 0.8%
Tỷ lệ học sinh lên lớp	98.66%	98%
- Xếp loại học lực Khá, Giỏi	76.49%	75%
- Xếp loại học lực Trung bình	21.03%	15.5%
- Xếp loại học lực Yếu, Kém	2.48%	2.5%
- Xếp loại hạnh kiểm Tốt, Khá	99.2%	98%
- Xếp loại hạnh kiểm Trung bình	0.79%	2%
Tỷ lệ học sinh lớp 9 trúng tuyển vào các trường THPT (Chuyên, công lập)	72.2%	76%
Học sinh đạt học sinh giỏi cấp quốc gia, cấp thành phố, cấp quận	Có	Có
Tham gia các hội thi do các cấp tổ chức như: Văn hay chữ tốt, Nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn, dạy học theo chủ đề	Đầy đủ và đạt kết quả cao	Đầy đủ và đạt kết quả cao
Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo	1 lần/học kì/môn học	ít nhất 1 lần/học kì/môn học
Tổ chức tham quan ngoại khóa, hoạt động dã ngoại	2 lần/năm	2 lần/năm
Tham gia giải vô địch TDTT Quận, cấp Thành phố	Tốp 5 Quận	Tốp 5 Quận
Phổ cập bơi cho học sinh khối 6 chưa biết bơi	100%	100%
Tỷ lệ học sinh khối 8 tham gia học nghề	100%	100%
Tỷ lệ học sinh khối 8 đạt kết quả trong Kỳ thi Nghề phổ thông	99.4%	>90%
Tổ chức hoạt động các câu lạc bộ, đội nhóm năng khiếu	12 đội nhóm	12 đội nhóm
*Quản lý - Giáo viên		
Hiệu suất đào tạo	95%	➤ 93%

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học	3 lần/học kì/tổ	ít nhất 3 lần/học kì/tổ
Tư vấn phân luồng hợp lý cho học sinh khối lớp 9 sau khi Tốt nghiệp THCS	100%	100%
Tỷ lệ các bài kiểm tra môn Văn-Toán-Anh-Hoá	Văn 92.61%; Toán 88.29% Anh 82.69% Hóa 88.66%	90% trở lên
Tỷ lệ các bài kiểm tra môn Lý-Sinh-Địa	Lý 95.73% Sinh 86.36% Địa 93.01%	93% trở lên
Tỷ lệ các bài kiểm tra môn còn lại (Sử-GDCD)	Sử: 93.06% GDCD: 97.57%	96% trở lên
Tỷ lệ các bài kiểm tra môn CN-Tin-	Tin 98,86% CN 98,98%	98% trở lên
Tỷ lệ các bài kiểm tra các môn Nhạc, MT, TD	100% đạt yêu cầu	100% đạt yêu cầu
Tổ đạt Tập thể tổ Tiên tiến	62.5%	80%
Tổ đạt Tập thể Xuất sắc		60%
Giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp trường	80% dự thi đạt	80% dự thi đạt
Giáo viên giỏi cấp Quận	Không tổ chức	50% so với số lượng
Tỷ lệ CB-GV-CNV đạt danh hiệu lao động tiên tiến	85.6%	> 85%
Tham gia các hội thi do các cấp tổ chức như: Văn hay chữ tốt, Nghiên cứu khoa học, ROBOTACON, STEM, TDTT, Nét vẽ xanh, ...	Đầy đủ	Đầy đủ và đạt kết quả
Chi bộ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Trong sạch vững mạnh
Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ	100%	100%
Công đoàn	Đạt vững mạnh	Đạt vững mạnh
Chi đoàn, Liên đội	Đạt Xuất sắc	Đạt Xuất sắc
* Hoạt động của nhà trường được Hội đồng thi đưa ngành xếp loại A1		
Chuyên môn	A2	A1
Tổ chức	A1	A1
Thanh tra	A2	A1
Thư viện	A1	A1
Thiết bị	A1	A1
BDGD	A2	A1
Y tế	A1	A1

Thi đua	A2	A1
Pháp chế	A2	A1
Thông tin quản lý	A1	A1
*Danh hiệu thi đua		
Tập thể Lao động Xuất sắc	Chưa đạt	Đạt
Tập thể Lao động tiên tiến	Đạt	Đạt

V. Các nhóm giải pháp cơ bản

1. Đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường trung học phù hợp với đặc điểm và điều kiện của thành phố.

1.1 Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT:

- Nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản lý thuyết để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Hiệu trưởng nhà trường quan tâm hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục; tổ chức phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm và của nhà trường nhằm khắc phục các hạn chế, của năm học trước trong việc xây dựng kế hoạch.

- Nhà trường chú ý việc tăng cường sử dụng tài liệu bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Hiệu trưởng giao cho các tổ/nhóm chuyên môn chịu trách nhiệm xây dựng và thực hiện thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng giáo dục STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn tại đơn vị. Các tổ bộ môn tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh, từng bước đưa giáo dục STEM vào trong nhà trường. Trong năm học 2018 -2019 nhà trường tổ chức Ngày hội thiết kế sản phẩm theo định hướng giáo dục Stem cho học sinh các khối lớp tham gia ở tất cả các bộ môn.

1.2. Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, kế hoạch thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

- Tiếp tục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT- GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ GDĐT để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Hiệu trưởng nhà trường lập kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày với các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng hướng dẫn và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt (trong tháng 9/2018).

1.3 Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

- Tiếp tục tổ chức tốt các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đố vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh. Tổ tiếng Anh rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ, thăm lớp giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được.

- Việc thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GD&ĐT. Trong năm học 2018-2019 tiếp tục liên kết với Trung tâm Anh ngữ ILA và AMA tổ chức các tiết học Anh Văn giao tiếp với giáo viên nước ngoài nhằm phát triển kỹ năng nghe, nói và giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh. Duy trì và tổ chức tốt hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh ít nhất 2 lần/tháng..

- Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho tổ Ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá học sinh theo chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025” và Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020”.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7 năm 2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT. Tổ chức đánh giá năng lực đầu ra bậc 2 đối với học sinh lớp 9.

1.4. Tổ chức dạy nghề phổ thông cho cấp THCS và hướng nghiệp cho học sinh trung học.

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp với trung tâm KTTHHN Gò Vấp tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 8 với nghề Điện, Nấu ăn, Tin học...; Phân công 01 Phó Hiệu trưởng, Giáo viên công nghệ phụ trách công tác hướng nghiệp, phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau THCS.

- Tăng cường tổ chức cho HS tham quan hướng nghiệp, ngày hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp; phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, các trung tâm dạy nghề, Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn trực tiếp cho học sinh cuối cấp thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, ngoại khóa.

- Thành lập Ban giáo dục hướng nghiệp của nhà trường gồm BGH, GV dạy nghề, Khối trưởng chủ nhiệm; Chú trọng đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 THCS nhằm giúp học sinh lựa chọn các ban học phù hợp ở trường THPT, lựa chọn các nghề ở các trường nghề, TCCN phù hợp với năng lực của học sinh, góp phần thực hiện sự phân luồng học sinh sau TN THCS.

- Chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch tích hợp giáo dục hướng nghiệp qua từng bài dạy cụ thể nhằm giúp học sinh có những hiểu biết cơ bản về nghề nghiệp, yêu thích nghề nghiệp từ đó có động cơ học tập đúng đắn.

1.5. Công tác giáo dục đạo đức, pháp luật:

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện tốt 05 bài dạy về giáo dục An toàn giao thông, giao cho Phó Hiệu trưởng, giám thị, TPT thực hiện an toàn giao thông trước cổng trường. Giáo viên dạy GDCD thực hiện ít nhất 1 tiết dạy về Luật HNGĐ; giáo viên môn Sinh học thực hiện ít nhất 1 tiết dạy về giáo dục sinh sản.

1.6. Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, từng bước xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện từng phần mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và thế giới theo nội dung Quyết định 3036/QĐ-UBND của UBND TP Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục hoàn thiện xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2015-2020.

1.7. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương:

- Tổ chức giảng dạy 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương các môn: Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn

hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

1.8. Việc thực hiện các nội dung giáo dục thể chất:

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì việc tổ chức các bài tập thể dục đầu giờ, giữa giờ, các bài múa hát sân trường, múa hát dân vũ trong học sinh.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, sinh hoạt tập thể, Đề án phổ cập bơi lội cho học sinh Khối lớp 6... được thực hiện thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh

1.9. Công tác Giáo dục quốc phòng và An ninh

- Tổ chức triển khai thực hiện dạy lồng ghép môn GDQP theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Bổ sung thiết bị dạy học theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Phối hợp với Tiểu đoàn 3 trường Quân sự Quân khu 7 (đơn vị kết nghĩa với trường) tổ chức học tập dạy học trải nghiệm, tổ chức dạy học ngoài lớp học, kết hợp về nguồn với dạy học giáo dục QP&AN cho học sinh.

1.10. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa:

- Triển khai thực hiện có chất lượng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của nhà trường với nội dung và hình thức phong phú phù hợp tình hình thực tế và có tác dụng giáo dục toàn diện cho học sinh. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Thành lập Ban chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp do Hiệu trưởng là trưởng ban; phân công nhiệm vụ cho từng thành viên chịu trách nhiệm về một hoạt động.

- Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên tổ chức tốt các tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp; kết hợp việc tổ chức thao giảng chuyên đề và dự giờ thăm lớp để bồi dưỡng kỹ năng cho giáo viên; đồng thời rút kinh nghiệm và giúp giáo viên giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

- Tăng cường tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo tinh thần Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa và Văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Sắp xếp hợp lý các tiết sinh hoạt chủ nhiệm lớp hàng tuần. Phân công Khối trưởng chủ nhiệm cùng GVCN trong từng khối bàn bạc, thống nhất nội dung hoạt động từng tuần cho phù hợp với chủ điểm tháng, phù hợp tâm sinh lý học sinh và không trùng lặp với nội dung tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Yêu cầu GVCN và giáo viên các bộ môn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh kết hợp với việc tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường.

1.11. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định:

- Tiếp tục kiểm tra và chỉ đạo chặt chẽ công tác sử dụng, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng và ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hành thí nghiệm của các môn Lý - Hóa - Sinh ngay từ đầu năm học.

- Thường xuyên kiểm tra tính an toàn trong quá trình thực hành thí nghiệm. Rút kinh nghiệm hàng tháng để có những chỉ đạo kịp thời.

- 100% học sinh được thực hành thí nghiệm theo yêu cầu. Tổ chức cuộc thi làm đồ dùng dạy học để cung cấp thêm nhiều đồ dùng cho phòng thiết bị. Xây dựng ngân hàng bài giảng điện tử và ngân hàng các thí nghiệm ảo phục cho giảng dạy.

- Tiếp tục xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”; Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM (theo văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017) nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Yêu cầu mỗi tổ chuyên môn triển khai ít nhất một chuyên đề thao giảng/ Học kỳ với phương pháp “Bàn tay nặn bột” và một chủ đề dạy học theo phương pháp dạy học theo dự án. Vào cuối học kỳ I và cuối năm, tổ chức rút kinh nghiệm, nêu rõ những việc đã làm được hoặc chưa làm được; những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện và đề xuất kiến nghị.

2.1 Đổi mới hình thức tổ chức dạy học.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối...

- Khuyến khích giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, phù hợp với nội dung từng bài học. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong giảng dạy các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; động viên học sinh trung học tích cực tham gia: Nghiên cứu khoa học, Văn hay chữ tốt, Viết thư quốc tế UPU, , HSG môn Công nghệ; HSG máy tính cầm tay; Hùng biện Tiếng Anh cấp quận; Ngày hội tái chế, Nét vẽ xanh, ... Nhằm giúp học sinh củng cố và nâng cao kiến thức, vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

- Tiếp tục tổ chức tốt tuần lễ "Hương ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ đăng ký tiết học ngoài lớp học ngoài nhà trường kết hợp với các hoạt động trải nghiệm.

- Tiếp tục tổ chức các tiết thao giảng cấp tổ, cấp trường theo hình thức mở rộng không gian lớp học.

2.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch kiểm tra chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết (3đ), thông hiểu (3đ), vận dụng (1.5đ), vận dụng cao (2.5đ). Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Các tổ chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học phù hợp với việc đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

+ Đội ngũ cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để qua hoạt động điều hành, quản trị nhà trường thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, Đội, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng; thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định.

+ Thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

+ Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học, quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

+ Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia cấp Quận.

+ Tổ chức tốt và động viên giáo viên tổ chức dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn.

- Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

+ Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

+ Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

+ Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

+ Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (Nội dung bồi dưỡng 3) thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường.

+ Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

+ Thực hiện Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ GDĐT về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4. Phát triển CSVC cho trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận trường thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học, để thực hiện việc mua sắm, sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị và nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường...

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Nghiên cứu và phổ biến tiêu chuẩn, tiêu chí trường học đạt Chuẩn quốc gia trong toàn thể CB-GV-NV, học sinh và cha mẹ học sinh. Rà soát, đối chiếu tình hình thực tế của đơn vị với tiêu chí quy định trường Chuẩn quốc gia giai đoạn 2015 - 2020.

- Xây dựng và triển khai các giải pháp xây dựng trường Chuẩn quốc gia; lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia giai đoạn 2015-2020 gắn với thực hiện Kiểm định giáo dục.

- Tham mưu với Lãnh đạo UBND quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh hợp lý cho nhà trường.

- Tăng cường thực hiện xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường và tổ chức các hoạt động giáo dục.

5. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

- Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD-XMC cấp THCS; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục (PCGD), tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

- Tiếp tục phối hợp tốt với Hội đồng giáo dục Phường 9, 14 để giữ vững và nâng cao kết quả phổ cập bậc trung học; có biện pháp huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp; tuyên truyền rộng rãi Luật phổ cập giáo dục trong CB-GV-NV, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Cán bộ quản lý cùng đội ngũ GVCN, GV bộ môn tăng cường các biện pháp nhằm duy trì sĩ số học sinh; yêu cầu giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục nhằm hạn chế học sinh lưu ban và không có tình trạng bỏ học

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; khai thác các nguồn lực xã hội đầu tư cho công tác Giáo dục hòa nhập, khuyết tật, hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

- Ban Giám Hiệu chỉ đạo chặt chẽ giáo viên trong việc giảng dạy, tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp với từng đối tượng học sinh nhằm giúp các em có điều kiện hoàn thành tốt chương trình học tập. Bố trí mỗi lớp không quá 1 học sinh thuộc diện khuyết tật học hòa nhập. Việc đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu, kém; không coi là học sinh ngồi sai lớp.

- Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật, giáo dục học sinh bình thường lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức khu vực Thư viện xanh để các em vui chơi, giải trí, đảm bảo an toàn cho các em. Thường xuyên khuyến khích, động viên các em cố gắng học tập và tham gia các hoạt động do lớp, trường tổ chức. Khen thưởng, biểu dương kịp thời những em có tiến bộ trong học tập và rèn luyện; có chế độ miễn giảm, tặng học bổng cho học sinh diện khuyết tật học hòa nhập nhằm động viên và tạo điều kiện cho các em trong học tập.

- Thực hiện quản lý số liệu thống kê học sinh hoà nhập trên hệ thống quản lý nhà trường đầy đủ, đúng quy định.

- Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng Phường 14 triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

6. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Hiệu trưởng chỉ đạo và quản lý chung, giao cho các Phó hiệu trưởng quản lý thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục sự chỉ đạo của Cán bộ chỉ đạo chuyên môn của Phòng GD&ĐT.

- Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định. Thực hiện hồ sơ quản lý dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường đúng qui định.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến các văn bản qui định của các cấp về dạy thêm, học thêm trong CB-GV-NV, học sinh, cha mẹ học sinh. Hiệu trưởng tiến hành kiểm tra việc thực hiện qui định dạy thêm của giáo viên; Những trường hợp giáo viên tham gia dạy thêm ngoài nhà trường phải photo giấy phép của cơ sở, làm đơn tham gia, trực tiếp Hiệu trưởng phê duyệt; Kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp giáo viên dạy thêm không đúng qui định.

- Dạy thêm trong nhà trường: Trong năm học 2018 – 2019 nhà trường triển khai Kế hoạch dạy thêm dạy thêm Văn (2 tiết/tuần); Toán (3 tiết/tuần); Anh (2 tiết/tuần); Lý (1 tiết/tuần) ; Hóa (1 tiết/tuần) khối 7, 8, 9 đến toàn thể cha mẹ học sinh. Cha mẹ học sinh tự nguyện đăng ký tham gia. Nội dung dạy thêm được thống nhất trong từng nhóm. Thực hiện thu – chi theo đúng qui định.

- Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh được quy định tại Đề án vị trí việc làm, tăng cường nề nếp, kỷ cương trong đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Hiệu trưởng phối hợp Hội khuyến học phường 14 để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học theo đúng quy định và hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

- Thực hiện đúng thủ tục liên kết với các trung tâm ngoại ngữ ILA, AMA thực hiện hợp đồng giảng dạy với giáo viên nước ngoài, thực hiện báo cáo định kỳ về phòng GD&ĐT vào cuối mỗi học kỳ và cuối năm học qua các báo cáo trực tuyến trên trang thông tin điện tử <http://trungyeutonuocongoai.hcm.edu.vn/>.

- Nghiêm túc thực hiện đúng theo văn bản số 1744/GDĐT-VP ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Sở GD&ĐT về việc tiếp khách nước ngoài, hoạt động tư vấn du học và hoạt động quảng cáo trong nhà trường.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT; không tự ý sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học, ...; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị, thực hiện công khai theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử... Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối" nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Nâng cấp trang Web của nhà trường, thường xuyên cập nhật thông tin; hướng dẫn CB-GV-NV, học sinh và cha mẹ học sinh theo dõi thông tin của nhà trường trên Website.

7. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

- Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích các tổ khối có nhiều mô hình đổi mới.

- Đảm bảo thực hiện công tác thi đua khen thưởng trên cơ sở dân chủ, công bằng, khách quan, công khai, đúng qui trình.

- Trong công tác thi đua, khen thưởng chú ý xây dựng nội dung, các tiêu chí thi đua cụ thể (mang tính định lượng)

- Làm tốt việc biểu dương khen thưởng kịp thời, giới thiệu và nhân rộng các tấm gương điển hình, tham gia tích cực phong trào thi đua và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong toàn trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình của nhà trường. Tổ chức hội nghị góp ý xây dựng kế hoạch; cán bộ, công chức, viên chức nhà trường tích cực tham gia ý kiến để xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

- Phân công cụ thể trách nhiệm trong Ban Giám hiệu, HĐSP nhà trường; duy trì việc họp giao ban hàng tuần; tổ chức nghiêm túc việc đánh giá, rút kinh nghiệm và có những chỉ đạo kịp thời trong hội đồng sư phạm theo từng thời điểm.

- Ban Giám hiệu tăng cường việc kiểm tra chuyên đề nhằm phát hiện những sai sót để có biện pháp khắc phục kịp thời. Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS.

- Chính quyền phối hợp với Công đoàn thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo công khai; Tổ chức hoạt động nhà trường theo đúng Điều lệ trường THCS. Tổ chức học tập các văn bản quy phạm pháp luật của Ngành Giáo dục và Đào tạo để nghiêm túc chấp hành các quy định, không để xảy ra những trường hợp vi phạm phải xử lý.

- Các bộ phận đoàn thể tiếp tục tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể phù hợp với lứa tuổi học sinh; xây dựng môi trường học thân thiện, học sinh tích cực, đảm bảo an toàn, an ninh trường học.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ và phát huy vai trò của Ban đại diện Cha mẹ học sinh của lớp, của trường, Chi hội Khuyến học thực hiện có hiệu quả hoạt động khuyến học và góp phần vào việc đầu tư trang thiết bị dạy học từng bước hiện đại hoá nhà trường.

Năm học 2018-2019, tiếp tục mở ra những cơ hội và thách thức mới đối với ngành giáo dục và nhà trường; với tất cả tình cảm tự hào về nhà trường và với lòng tự trọng của nhà giáo, tập thể CB-GV-NV, học sinh, cha mẹ học sinh Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch năm học với tinh thần trách nhiệm cao nhất, quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, xứng đáng với sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự tin tưởng của các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Hội đồng Giáo dục P.14;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Phú Thảo

Lịch công tác tháng

Nội dung công tác
Tháng 8/2018
- Tổ chức hoạt động kỷ niệm 73 năm ngày Cách mạng Tháng Tám (19/8/1945-19/8/2018).
- Tham gia nghiêm túc Lớp Bồi dưỡng Chính trị - Chuyên môn Hè 2018.
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế hoạch.
- Ổn định, mua sắm, sửa chữa CSVC, nhân sự chuẩn bị đón học sinh nhập học..
- Đón đoàn kiểm tra thực hiện xét lên lớp sau khi thi kiểm tra lại .
- Dự Lễ Tổng kết năm học 2017-2018 và triển khai kế hoạch năm học 2018-2019.
- Tựu trường năm học 2018-2019, hoàn tất hồ sơ tuyển sinh lớp 6
- Triển khai cuộc thi KHKT cấp Thành phố dành cho HS THCS năm học 2018-2019.
- Thực hiện các báo cáo nhanh đầu năm học 2018-2019.
- Báo cáo biên chế lao động và tiền lương quý 3/2018 của ngành.
- Đón Phòng GD&ĐT thẩm định điều kiện mở bán trú
- Chuẩn bị các hoạt động văn nghệ, chương trình, các trò chơi dân gian cho Lễ khai giảng và Lễ phát động chủ đề.
Tháng 9/2018
- Kỷ niệm ngày Quốc khánh Nước CH XHCN Việt Nam (02/9).
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế hoạch.
- Khai giảng năm học 2018-2019 , phát động chủ đề năm học, hưởng ứng tháng An toàn giao thông. (05/09/2018)
- Xây dựng kế hoạch năm học; Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch NGLL, Kế hoạch Trải nghiệm sáng tạo, Kế hoạch dạy học chủ đề, Kế hoạch Mở rộng không gian lớp học, Kế hoạch An toàn trường học, Kế hoạch phòng chống tham nhũng- thực hành tiết kiệm, Kế hoạch phòng cháy chữa cháy năm học, Kế hoạch kiểm tra nội bộ, Kế hoạch Bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018-2019.
- Tham dự các buổi họp chuyên môn đầu năm.
- Tổ chức đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể.
- Tổ chức Hội nghị Cha mẹ học sinh đầu năm học 2018-2019; Tổ chức Hội nghị CBCCVV và Hội nghị Người lao động, Đại hội Cha mẹ học sinh, Đại hội Khuyến học, Đại hội Đoàn viên
- Tham gia cuộc thi Văn hay chữ tốt cấp Quận.
- Tổ chức cho học sinh tham gia giải thể thao học sinh cấp trường, cấp quận.
- Đón đoàn Sở và Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác tuyển sinh, cơ sở vật chất và việc thu

Nội dung công tác
<p>tiền đầu năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học cơ sở. - Thực hiện báo cáo tổng kê kỳ đầu năm học 2018-2019. - Tham gia điều tra trình độ văn hoá hộ dân, cập nhật số liệu phổ cập giáo dục năm 2018. - Tổ chức ngày hội Giáo dục STEM.
Tháng 10/2018
<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Bác Hồ gửi bức thư cuối cùng cho ngành Giáo dục (15/10); ngày anh Nguyễn Văn Trỗi hy sinh (15/10); ngày Thành lập Hội LHPN Việt Nam (20/10). - Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế hoạch. - Tham gia hội thi Lớn lên cùng sách cấp Quận. - Tổ chức thao giảng theo kế hoạch - Kiểm tra 1 tiết theo đề chung các môn Văn, Toán, Anh. - Thi Văn hay - Chữ tốt cấp Thành phố. - Tổ chức triển khai các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Thực hiện Kế hoạch tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Thực hiện Kế hoạch tổ chức Hội thi “Kể chuyện bằng Tiếng Anh có tiêu phẩm minh họa” - Tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp Quận (vòng 1)
Tháng 11/2018
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch. - Tổ chức khen thưởng nhân dịp kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Xây dựng Kế hoạch tổ chức kiểm tra HKI. - Tuyển chọn học sinh giỏi lớp 9 (Vòng 1). - Chấm SKKN của các cá nhân đăng ký danh hiệu CSTĐ CS - Nộp sản phẩm tham dự cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT”. - Tham gia giải bóng đá học sinh U.14 thành phố; giải Futsal HS nam THCS - Tham gia ngày Hội Tiếng Anh cấp quận. - Phát động cuộc thi viết thư Quốc tế UPU 48. - Kiểm tra 1 tiết theo đề chung các môn Văn, Toán, Anh. - Tham gia thi GV giỏi cấp Quận (Vòng 2) - Báo cáo theo kế hoạch

Nội dung công tác
Tháng 12/2018
- Sinh hoạt kỷ niệm ngày Thành lập QĐNDVN (22/12)
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.
- Thực hiện Kế hoạch ôn tập và kiểm tra Học kì I.
- Tham gia giải Vô địch thể thao học sinh thành phố.
- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi Lớp 9.
- Chung kết cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT” cấp Thành phố.
- Hội Thi “Khéo tay kỹ thuật” lần III cấp quận.
- Nộp Báo cáo sơ kết thực hiện Giáo dục trật tự ATGT 6 tháng đầu năm tại đơn vị.
- Kiểm kê tài sản lúc 0h00 ngày 01/01/2019.
- Báo cáo thông kê kỳ giữa năm học 2018-2019.
- Dự họp Hướng dẫn quyết toán tài chính năm 2018, phân bổ, giao dự toán 2019.
- Báo cáo theo kế hoạch
Tháng 01/2019
- Kỷ niệm ngày Học sinh - Sinh viên Việt Nam (09/1).
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.
- Triển khai kế hoạch tổ chức các hoạt động “Mừng Đảng - Mừng xuân” năm 2019.
- Triển khai các văn bản chỉ đạo đón Tết và chăm lo Tết Nguyên đán 2019 cho đội ngũ.
- Sơ kết HK I.
- Nộp SKKN của các cá nhân đăng ký danh hiệu CSTĐ CS.
- Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Lớp 9 (vòng 2).
- Dự thi học sinh giỏi máy tính cầm tay THCS cấp TP.
- Tổ chức khảo sát học sinh
- Báo cáo quyết toán kinh phí sử dụng và báo cáo tình hình tài sản năm 2018 và báo cáo thẩm định dự toán kinh phí NSNN phân bổ năm 2019.
- Xét thi đua HKI
- Chuẩn bị các hoạt động cho Lễ Hội truyền thống trường lần thứ 5 và Hội trại cho HS lớp 9
Tháng 02/2019
- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02) “Mừng Đảng- Mừng Xuân”; Ngày Thầy thuốc Việt Nam 27/02.
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.

Nội dung công tác
- Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm.
- Đón kiểm tra công tác hướng nghiệp, dạy nghề Phổ thông tại các trường THCS.
- Tham gia hội thi nét vẽ xanh cấp Quận
- Triển khai kế hoạch tham gia “Ngày hội Thanh niên với nghề nghiệp” năm 2019.
- Tổ chức Hội trại truyền thống trường lần thứ 5.
- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi Lớp 9;
- Báo cáo theo kế hoạch
Tháng 3/2019
- Kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ (08/3), ngày thành lập Đoàn TNCS HCM (26/3).
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.
- Đón đoàn kiểm tra tình hình thực hiện công tác chuyên môn tại các đơn vị.
- Tham gia Hội diễn VNTDĐT của ngành GD&ĐT Thành phố năm học 2018-2019.
- Dự Festival bóng đá học đường. Tham gia Giải Vô địch thể thao học sinh thành phố (giai đoạn 2)
- Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp TP.
- Đón đoàn kiểm tra, nắm tình hình các hoạt động “Tháng Thanh niên” năm 2019
- Tham gia Hội thi Tin học lần 3
- Thông báo giải quyết chuyển CB-CC-VC ngoài thành phố năm 2019-2020.
Tháng 4/2019
- Kỷ niệm ngày Giỗ Quốc tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch); Kỷ niệm 43 năm ngày Giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4).
- Tham gia Lễ Tuyên dương học sinh giỏi cấp Thành phố, quốc gia.
- Tham gia cuộc thi “Nét vẽ xanh” cấp TP. Tham dự Ngày hội giáo dục môi trường.
- Triển khai Kế hoạch ôn tập và kiểm tra HKII.
- Tham dự Hội thi “Tài năng Tin học lần 10”.
- Tham gia khảo sát PISA.
- Kiểm tra hoạt động thiết bị cuối năm học.
- Triển khai công tác xét TN THCS và TS 10.
- Chuẩn bị nhân sự cho các kỳ thi tuyển sinh lớp 6 Trần Đại Nghĩa, tuyển sinh lớp 10 theo KH của PGD.
- Xác định nhu cầu biên chế giáo viên năm học 2019-2020.

Nội dung công tác
- Báo cáo theo lịch.
Tháng 5/2019
- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày Quốc tế Lao động 01/5; 129 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5); ngày Chiến thắng Điện Biên Phủ 07/5.
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.
- Kiểm tra HKII
- Tổ chức các kì thi cuối năm học; Hoàn thành chương trình; Tổng kết năm học; hồ sơ thi đua khen thưởng; Báo cáo thực hiện 15 chỉ tiêu thi đua của Bộ GD&ĐT.
- Hội nghị CMHS cuối năm học 2018-2019.
- Thi chung kết giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ.
- Xét hoàn thành chương trình lớp học, chương trình và xét TN.THCS.
- Báo cáo sơ kết thực hiện Giáo dục trật tự ATGT 6 tháng đầu năm.
- Triển khai kế hoạch hoạt động Hè 2019.
- Tổ chức hội thu sách giáo khoa cũ tặng học sinh nghèo hoàn cảnh gia đình khó khăn.
- Thực hiện báo cáo thống kê kỳ cuối năm học 2018-2019.
- Tổ chức xét thi đua cuối năm.
- Tham gia coi thi nghề cấp THPT; Thi nghề cấp THCS.
- Báo cáo theo lịch
Tháng 6/2019
- Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước (05/6), ngày Quốc tế Thiếu nhi (1/6), ngày Gia đình Việt Nam (28/6).
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.
- Tổ chức ôn tập và thi tuyển sinh vào lớp 10.
- Nhận kết quả đánh giá thi đua.
- Báo cáo kết quả xét TN cấp THCS về SGD&ĐT.
- Thực hiện công tác tuyển sinh
- Tổ chức kiểm tra lại cho HS lớp 6,7,8 (NH 2018-2019)
- Báo cáo theo lịch
Tháng 7/2019
- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Thương binh Liệt sĩ (27/7); Kỷ niệm ngày Thành lập Công đoàn Việt Nam (28/7).
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.

Nội dung công tác
- Chuẩn bị CSVC năm học 2019-2020.
- Tổ chức hoạt động hè 2019.
- Tiếp tục thực hiện tuyển sinh các lớp đầu cấp và chuyển trường năm học 2019-2020.