

Số: 238/KH-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 14 tháng 9 năm 2018

**KẾ HOẠCH**  
**GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**  
**Năm học: 2018 - 2019**

Căn cứ Văn bản số 3124/GDDĐT-TrH ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn giáo dục Trung học năm học 2018- 2019;

Căn cứ Kế hoạch số 1157/KH-GDDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2018 về Kế hoạch công tác giáo dục Trung học cơ sở năm học 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp;

Căn cứ Văn bản số 1166/GDDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2018 về hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn giáo dục Trung học năm học 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 189/KH-THCS.HVN ngày 07 tháng 9 năm 2018 của Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ về Kế hoạch năm học 2018-2019;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học 2018 - 2019 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Học sinh:**

Khối	TS lớp	TSHS	Học 2 buổi/ngày		Học 1 buổi	
			Lớp	HS	Lớp	HS
6	11	476	7	294	4	182
7	11	460	6	269	5	191
8	11	470	6	266	5	204
9	11	472	7	278	4	194
<b>TC</b>	<b>44</b>	<b>1878</b>	<b>26</b>	<b>1107</b>	<b>18</b>	<b>771</b>

**2. Công chức, viên chức và người lao động:**

**2.1 Ban Giám hiệu:**

STT	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm vào Ngành	Công tác kiêm nhiệm	ĐTDD
1	Trần Phú Thảo	Hiệu trưởng	Thạc sỹ	1988	Phụ trách chung; Các Tổ TN	0918040363
2	Nguyễn Văn Quang	P. Hiệu trưởng	Thạc sỹ	1982	P.trách CM; PT; CSVC; BT; ĐT;	0908277446

## 2.2. Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
Tổng	Nữ									
1	Ngữ văn	13	12	2	13		2	10	1	
2	Lịch sử	5	4	1	5			4	1	
3	Địa lý	4	3	1	4			4		
4	GDCD	3	1	1	3			1	2	
5	Tiếng Anh	11	8	2	9	2	2	9		
6	Toán	12	11	1	11	1		12		
7	Vật lý	4	3	1	4			4		
8	Hóa học	4	4	1	4			2	1	
9	Sinh học	6	6	1	6			5	1	
10	Công nghệ	5	4	2	5			2	3	
11	Tin học	4	1	1	2	2		2	2	
12	Thể dục	6		1	6			4	1	
13	Âm nhạc	2	2		2				2	
14	Mỹ thuật	3	2		3			1	2	
15	GV TPT	1	1		1			1		
	<b>Tổng số</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	

## 2.3. Nhân viên.

- Tổng số nhân viên: 20

- Trong đó: Kế toán 02; Thủ quỹ 01; Thư viện 01; Y tế 01; Văn thư 01; bảo vệ 04; nhân viên phục vụ: 10.

### 3. Cơ sở vật chất:

- 42 phòng học đúng quy cách, có trang bị LCD

- 18 phòng chức năng: 02 Vi tính, Lab, thực hành Sinh, thực hành Lý, thực hành Hóa, thực hành Điện; Dinh dưỡng, Thư viện, Đoàn-Đội....

- Khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo tốt nhất cho các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh.

### 4. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm sâu sát từ lãnh đạo Quận, lãnh đạo địa phương và Phòng giáo dục và đào tạo quận Gò Vấp.

- Phòng Giáo dục chỉ đạo chặt chẽ các hoạt động nhất là chuyên môn. Đội ngũ cán bộ chỉ đạo chuyên môn của phòng có kinh nghiệm và nhiệt tình, được đội ngũ giáo viên tin tưởng.

- Đội ngũ CBQL của nhà trường tận tụy với công việc, có phẩm chất đạo đức và năng lực quản lý, có uy tín với giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Hầu hết CB - GV - CNV, tâm huyết, tự trọng, có ý thức phấn đấu vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Đa số cha mẹ học sinh có ý thức phối hợp với nhà trường, thường xuyên quan tâm đến chất lượng học tập và rèn luyện của con em.

- Sĩ số học sinh không quá 45HS/lớp đây là điều kiện thuận lợi để tổ chức các hoạt động dạy học. Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép; năng động, tích cực trong mọi hoạt động.

- Cơ sở vật chất khang trang, sạch, đẹp; trang thiết bị tiếp tục được đầu tư, bổ sung đáp ứng được yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa.

## **5. Khó khăn:**

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu, chưa đồng bộ, còn bất cập so với yêu cầu.

- Một số học sinh là con em gia đình lao động nghèo, cha mẹ ít quan tâm hoặc chưa tạo điều kiện tối thiểu về thời gian hoặc đồ dùng học tập cho các em.

- Chất lượng chuyên môn của trường có nhiều tiến bộ tuy nhiên vẫn chưa cao so với mặt bằng chung của quận.

- Một số hoạt động như bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Anh; Toán; máy tính cầm tay nhiều năm chưa có kết quả.

- Một bộ phận phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình, chưa phối hợp kịp thời với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

## **II. MỤC TIÊU:**

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện nhà trường.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo; thực hiện Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2017 về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2018-2019; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường; đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng

Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Tiếp tục đa dạng các phương pháp dạy học; tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội; đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt”; hoàn thiện các tiêu chí tiến tới xây dựng trường chuẩn quốc gia.

### III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU:

+ 100% tổ chức thực hiện đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức.

+ Đạt 100% thực hiện báo cáo trực tuyến, nâng cao chất lượng báo cáo trực tuyến và các hoạt động chuyên môn trên “Trường học kết nối” và cổng thông tin điện tử của Ngành.

+ 100% thực hiện sổ điểm điện tử và có đầy đủ dữ liệu trên hệ thống thông tin điện tử định kỳ và cập nhật thường xuyên bảo đảm phục vụ công tác chuyển trường điện tử.

#### Chất lượng giáo dục:

Nội dung	2017 - 2018	2018 - 2019
<b>*Học sinh</b>		
Tốt nghiệp THCS	100%	100%
Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng	98.66%	98%
Xếp loại Học lực Giỏi	39.34%	35%
Xếp loại Học lực Khá	37.15%	45%
Hạng kiểm khá - tốt	99.2%	98%
Hiệu suất đào tạo	95%	➤ 93%
Tỷ lệ học sinh lớp 9 trúng tuyển vào các trường THPT (Chuyên, công lập)	72.2%	76%
Tỷ lệ học sinh nghỉ, bỏ học	0.35%	Dưới 0.8%
Học sinh giỏi cấp Quận	29	Đạt 50% dự thi
Học sinh giỏi cấp Thành phố	7	Đạt 80% dự thi
Học sinh đạt học sinh giỏi cấp quốc gia, cấp thành phố, cấp quận	Có	1 giải
Tỷ lệ các bài kiểm tra môn Văn-Toán-Anh-Hoá	Văn 92.61%; Toán 88.29% Anh 82.69% Hóa 88.66%	90% trở lên
Tỷ lệ các bài kiểm tra môn Lý-Sinh-Địa	Lý 95.73% Sinh 86.36% Địa 93.01%	93% trở lên
Tỷ lệ các bài kiểm tra môn còn lại (Sử-GDCD)	Sử: 93.06% GDCD: 97.57%	96% trở lên

Tỷ lệ các bài kiểm tra môn CN-Tin-	Tin 98,86% CN 98,98%	98% trở lên
Tỷ lệ các bài kiểm tra các môn Nhạc, MT, TD	100% đạt yêu cầu	100% đạt yêu cầu
Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau khi Tốt nghiệp THCS, tư vấn chọn nguyện vọng vào lớp 10 cho học sinh đạt hiệu quả cao.	100%	100%
Tỷ lệ học sinh khối 8 tham gia học nghề	100%	100%
Tỷ lệ học sinh khối 8 đạt kết quả trong Kỳ thi Nghề phổ thông	99.4%	>90%
Tổ đạt Tập thể tổ Tiên tiến	62.5%	80%
Tổ đạt Tập thể Xuất sắc		60%
Giáo viên giỏi cấp trường	80% dự thi đạt	80% dự thi đạt
Giáo viên giỏi cấp Quận	Không tổ chức	50% so với số lượng
* Xếp loại Chuyên môn	A2	A1

#### IV. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP CƠ BẢN:

**1. Đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường trung học phù hợp với đặc điểm và điều kiện của thành phố.**

1.1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT:

+ Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản lý thuyết để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Hiệu trưởng nhà trường quan tâm hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục; tổ chức phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm và của nhà trường nhằm khắc phục các hạn chế, của năm học trước trong việc xây dựng kế hoạch.

+ Để đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học phù hợp đối tượng, chú ý việc tăng cường sử dụng tài liệu bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

+ Hiệu trưởng giao cho các tổ/nhóm chuyên môn chịu trách nhiệm xây dựng và thực hiện thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình

thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

+ Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng giáo dục STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn tại đơn vị, với những bước chuẩn bị đầy đủ, chu đáo.

1.2. Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, kế hoạch thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

Trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT- GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ GDĐT để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh. Trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, lập kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày với các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng hướng dẫn.

### 1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

Tổ chức tốt các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh. Tổ tiếng Anh rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ, thăm lớp giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được.

Trong thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GD&ĐT; Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cụ thể cho tổ ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá học sinh theo chuẩn quốc tế.

Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025” và Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020”.

Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7 năm 2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT. Tổ chức đánh giá năng lực đầu ra bậc 2 đối với học sinh lớp 9.

#### 1.4. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh:

Kết hợp với trung tâm GDTX-GDNN xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông; tăng cường công tác hướng nghiệp, nâng cao chất lượng dạy nghề; tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh, nhất là phân luồng sau trung học cơ sở. Tiếp tục rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông; triển khai mô hình giáo dục trong nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương nhằm tăng cường khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Trường thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh.

#### 1.5. Công tác giáo dục đạo đức, pháp luật:

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

#### 1.6. Tiếp tục thực hiện mở rộng mô hình trường học hội nhập quốc tế, Chuẩn Quốc gia

- Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, tiêu chí trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế được ban hành kèm theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố nhà trường có kế hoạch từng phần hướng đến thực hiện từng tiêu chí mô hình trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; có giải pháp xã hội hóa, để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đạt được trình độ của khu vực và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội.

- Triển khai thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục có hiệu lực thi hành từ ngày 01 tháng 8 năm 2018.

- Tiếp tục hoàn thiện xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2015-2020.

### 1.7. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương:

Tổ chức giảng dạy 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương các môn: Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học.

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

### 1.8. Việc thực hiện các nội dung giáo dục thể chất:

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học. Việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể, ... được thực hiện thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

### 1.9. Công tác Giáo dục quốc phòng và An ninh

Tổ chức triển khai thực hiện dạy lồng ghép môn GDQP theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

Về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác giáo dục QP&AN, trường thực hiện trang bị bổ sung thiết bị dạy học theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông), trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học, nhất là các trường cơ sở giáo dục ngoài công lập.

Đổi mới phương pháp dạy học Giáo dục QP&AN, nhất là tổ chức học tập dạy học trải nghiệm, tổ chức dạy học ngoài lớp học, kết hợp về nguồn với dạy học giáo dục QP&AN.

1.10. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc. Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới.

1.11. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

Chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học, ... cho các đơn vị còn khó khăn.

## **2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá:**

Tiếp tục thực hiện đa dạng, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

### **+ Đổi mới phương pháp dạy học**

Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM (theo văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017) nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

### **+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên

máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GD&ĐT triển khai.

Các cơ sở Giáo dục trung học "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

#### + Đổi mới kiểm tra và đánh giá

Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch kiểm tra chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao. Các tổ chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học phù hợp với việc đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà.

### **IV. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP:**

#### **1. Thực hiện chương trình môn học:**

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ (nhóm) chuyên môn, trường THCS Huỳnh Văn Nghệ ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tin học,, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp....

- Các lớp khối 6,7,8,9 trong năm học có:  $2 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$  hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp ...

- Lớp 9 cả năm có: 3 chủ đề (9 tiết/ /1 lớp 9) Giáo dục hướng nghiệp.

- Dạy học tự chọn hình thức: Môn học tự chọn Tin học.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo qui định của chương trình môn học của Bộ GDĐT.

Thực hiện đầy đủ, theo đúng quy định...

- Các Tổ (nhóm) chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề GD STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, Tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời

lượng cho từng nội dung bài cụ thể, ... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp Tổ (nhóm).

- Quy định thời gian học:

• Học kì I: Từ 20/8/2018 đến 05/01/2019

• Học kì II: Từ 07/01/2019 đến 25/5/2019

• Quy định số tiết dạy:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	C N	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	C N	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử	18	17	35	36	34	70	35	17	52	18	34	52
3	Địa lý	18	17	35	36	34	70	18	34	52	35	17	52
4	Ngoại ngữ	53	52	105	54	51	105	54	51	105	36	34	70
5	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
6	Vật lý	18	17	35	18	17	35	18	17	35	36	34	70
7	Hóa học	0	0	0	0	0	0	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	36	34	70	18	34	52	27	25	52	18	17	35
11	Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	0	18
12	Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	0	18
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	Tự chọn	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
15	GD tập thể	38	36	74	38	36	74	38	36	74	38	36	74
16	HD GDNGLI	10	08	18	10	08	18	10	08	18	10	08	18
17	HD GDHN										05	04	09
Tổng số tiết		497	470	967	516	503	1019	542	511	1053	556	490	1046
Số tiết/tuần (cả năm học)		967 tiết / 37 tuần = 26 tiết			1019 tiết / 37 tuần = 27,5 tiết			1053 tiết / 37 tuần = 28,5 tiết			1046 tiết / 37 tuần = 28,3 tiết		

## 2. Các hoạt động giáo dục

### 2.2. Giáo dục đạo đức

- Chỉ đạo Tổ/nhóm thực hiện tích hợp trong bài dạy: Giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục 4 bài an toàn giao thông; cách sử dụng các trang mạng xã hội (facebook, zalo,...) và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn 2/9; 20/11, 22/12, 3/2, 8/3, 30/4..., chú trọng hoạt động GDNGLL, công tác ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

- Tích cực phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể địa phương đảm bảo cho học sinh "An toàn đến trường", giáo dục học sinh thực hiện các nội dung an toàn giao thông, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử thô bạo, không thân thiện trong nhà trường.

- Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với các lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Phối hợp với Trường ĐH Sư Phạm TP Hồ Chí Minh tổ chức chuyên đề "Tâm lý tuổi Teen"; Chuyên đề "Tôn Sư Trọng đạo" cho học sinh.

## **2.2. Đổi mới quản lý dạy học**

### **a) Quản lý việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức; bố trí thời lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh, bảo đảm đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường. Các nội dung phải được bàn bạc, thảo luận trong Tổ/nhóm và được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

- Hiệu trưởng giao cho các Tổ (nhóm) chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học do các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục chung của nhà trường, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày và Kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Xây dựng Kế hoạch và triển khai giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Khối 6,7 theo tinh thần của Quyết định 463/BGDĐT-GDTrH ngày 28/1/2015 của

Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ quan giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và Công văn 2896/GDĐT-CTTT ngày 09/08/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục.

- Hiệu trưởng tổ chức thẩm định và phê duyệt kế hoạch dạy học của tổ (nhóm); phân công các Phó hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chương trình theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

b) Quản lý việc thực hiện hồ sơ, sổ sách (theo quy định CV 68/BGDĐT).

- Thực hiện Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT; không tự ý sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn.

Hồ sơ giáo viên gồm: Giáo án (bài soạn); Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp; Sổ điểm cá nhân; Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp).

- Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu.

- Tiếp tục sử dụng Sổ gọi tên ghi điểm điện tử theo công văn số 989/GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2017 của Phòng giáo dục - Đào tạo quận Gò Vấp.

- Phân công Phó Hiệu trưởng kiểm tra hồ sơ tổ trưởng, nhóm trưởng (1 lần/tháng); Tổ trưởng, nhóm trưởng ký duyệt hồ sơ giáo viên (2 tuần/lần). Ngoài ra, Ban lãnh đạo có thể kiểm tra đột xuất hồ sơ giáo viên nhằm nắm bắt tình hình thực hiện qui chế chuyên môn.

### ***2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh***

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng “ngân hàng đề kiểm tra” theo hướng dẫn của Phòng giáo dục; Ban lãnh đạo nhà trường tổ chức thẩm định đề trước khi nộp về Phòng giáo dục.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng kiểm tra môn Ngoại ngữ ở 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.

- Khuyến khích giáo viên cho điểm cộng, cho điểm khi giao đề tài – dự án – sản phẩm ứng dụng, bài thuyết trình,...cho học sinh. Nhằm đảm bảo tính công bằng, khách quan trong đánh giá, cho điểm học sinh, khi giao đề tài - dự án hay giao nhiệm vụ cho học sinh thì giáo viên phải phổ biến rộng rãi đến học sinh tiến trình thực hiện, tiêu chí đánh giá....có thống nhất trong qui chế qui đổi điểm và thể hiện trong biên bản sinh hoạt nhóm.

- Tiếp tục tổ chức kiểm tra 1 tiết theo đề chung toàn quận và toàn trường đối với ba môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh. Tổ chức kiểm tra học kỳ theo đúng qui chế. Lịch kiểm tra được thống nhất như sau: Môn Anh vào ngày thứ Tư, môn Toán vào ngày thứ Năm, môn Văn vào ngày thứ Sáu.

#### **2.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn.**

##### **a) Đổi mới phương pháp dạy học**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013: Trong năm học 2018 – 2019 giáo viên cần đẩy mạnh hơn nữa việc áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học trải nghiệm sáng tạo...

+ Tạo điều kiện để giáo viên các tổ tham gia tập huấn, triển khai thực hiện được 01 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

##### **- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

+ Chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn tiếp tục đổi mới hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông. Tiếp tục sử dụng hiệu quả không gian “Trường học kết nối” nhằm giúp học sinh luyện tập nhiều bài tập, rèn kỹ năng thực hành, kỹ năng làm việc theo nhóm...

+ Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường, kết hợp thông qua không gian trường học kết nối.

+ Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên và tạo điều kiện để học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh tham gia Hội thi thí nghiệm - thực hành.

+ Tiếp tục thực hiện khai kế hoạch tổ chức tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên. Chỉ đạo các Tổ/nhóm chuyên môn đổi mới hình thức dạy học tại thư viện đối với môn Văn; tại sân trường đối với môn Mỹ thuật – Nhạc – Sinh – Anh – GDCD...; xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn tại Đình Thông Tây Hội, Đình An Nhơn...(Phụ lục lịch thực hiện các tiết học ngoài lớp, ngoài trường).

+ Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch đặc biệt là các môn GDCD; Lịch sử; Địa lý.

+ Tổ chức tốt và thu hút học sinh tham gia các hoạt động: văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Phòng GDĐT; Sở GDĐT triển khai góp phần phát triển năng lực học sinh.

### **b) Đổi mới sinh hoạt chuyên môn**

- Thực hiện tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Các tổ, nhóm chủ động chọn lựa bài học và tổ chức tìm hiểu, thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh. Bài dạy được thiết kế linh hoạt, sáng tạo, chủ động, không lệ thuộc vào SGK và các bước lên lớp. Chủ động trong việc xác định mục tiêu dạy học, tự quyết định việc chọn tài liệu dạy học, nội dung dạy học, tư liệu dạy học, thời lượng, phương pháp và kỹ thuật dạy học, đồ dùng dạy học thích hợp, chọn lựa giáo viên dạy minh họa bài học.

- Các hoạt động học tập được thiết kế, tổ chức nhằm thực hiện mục tiêu của bài học, tạo điều kiện cho mọi học sinh tham gia vào quá trình học tập và nâng dần kết quả học tập của học sinh, phát huy sự tự tin, mạnh dạn, thân thiện của học sinh trong giờ học, phát triển năng lực vận dụng thực tiễn và sáng tạo của học sinh.

- Việc dự giờ và trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm dạy học trong từng trường chủ yếu nhằm phân tích hoạt động học tập của học sinh, rút ra những kinh nghiệm áp dụng cho các giờ dạy khác; không đánh giá cá nhân người dạy.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn thông qua các hoạt động hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp trường, cấp quận; thông qua việc học Bồi dưỡng thường xuyên nhằm tạo điều kiện cho giáo viên tự nghiên cứu, trao đổi, học tập kinh nghiệm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.

- Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống thông qua các Câu lạc bộ.

- Thực hiện nghiêm túc công tác Bồi dưỡng: Mỗi tổ chuyên môn thực hiện thao giảng những bài khó, xây dựng những chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức dạy học, xây dựng theo hướng nghiên cứu bài học nhằm tạo điều kiện để giáo viên trong tổ tiếp cận các phương pháp dạy học tích cực, học hỏi chia sẻ kinh nghiệm tổ chức các hoạt động nhằm phát huy tính chủ động của học sinh. Giáo viên tự nghiên cứu, trao đổi kiến thức nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.

- Căn cứ nội dung rút kinh nghiệm về hồ sơ tổ/nhóm năm học 2017 – 2018 Ban giám hiệu tiếp tục hướng dẫn tổ/nhóm trưởng rà soát, điều chỉnh, bổ sung các nội dung qui định đặc biệt là hồ sơ đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, hồ sơ đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá...

## ***2.5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém...***

### **a) Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**

- Thực hiện tốt giáo dục cơ bản, quan tâm giáo dục mũi nhọn; tiếp tục thực hiện tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển thành phố. Kịp thời đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao; giáo viên dạy giỏi.

- Xây dựng Kế hoạch tuyển chọn học sinh vào đội tuyển từ cuối năm học lớp 8, thành lập đội tuyển, bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kì thi chọn HSG; nâng cao chất lượng hoạt động mũi nhọn của trường.

- Phân công cụ thể trách nhiệm từng thành viên trong Ban lãnh đạo theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, kịp thời có những chỉ đạo để công tác bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện đúng Kế hoạch. Định kỳ hàng tháng Ban lãnh đạo họp sơ kết, rút kinh nghiệm, động viên đội tuyển tham gia ôn tập nhằm đạt kết quả cao.

- Phân công giáo viên bồi dưỡng là giáo viên có tay nghề, có kinh nghiệm và đang trực tiếp giảng dạy chịu trách nhiệm bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa. Chỉ đạo Tổ/nhóm xây dựng nội dung bồi dưỡng: Hệ thống kiến thức cơ bản, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm; rèn cho học sinh kỹ năng giải quyết các dạng bài tập; mở rộng nâng cao kiến thức theo đặc trưng từng môn học. Suu tầm đề thi, các dạng bài tập để hướng dẫn học sinh cách tự học, giải quyết vấn đề. Chú trọng kỹ năng thực hành của học sinh tham gia đội tuyển thi chọn HSG cấp Quận.

### **b) Công tác phụ đạo học sinh yếu, kém**

- Tập trung chỉ đạo giáo viên phụ đạo học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp đang học bằng nhiều hình thức nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác phụ đạo học sinh yếu. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng học tập của học sinh, từng bước giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, bỏ học.

- Xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu và triển khai đến toàn thể giáo viên ngay từ tháng 10/2018.

- Mỗi tổ chuyên môn (hoặc từng giáo viên) xây dựng chương trình phụ đạo phù hợp với thời khóa biểu và tình hình chất lượng cụ thể của học sinh các lớp đang giảng dạy.

- Chú ý động viên, tạo cơ hội cho học sinh yếu ngay trong giờ học chính khóa. Tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá giúp đỡ học sinh yếu; xây dựng đôi bạn cùng tiến.

- Trao đổi, thường xuyên thông báo với phụ huynh về tình hình học tập của học sinh để phối hợp giúp đỡ, đôn đốc các em học tập.

- Lên lịch phụ đạo thêm cho học sinh (không thu tiền, dạy theo trách nhiệm) từ tháng 10/2018 đối với các bộ môn có học sinh thuộc diện phải phụ đạo. Các bộ môn khác có thể linh động sắp xếp lịch phụ đạo cho học sinh theo tình hình thực tế. Giáo viên bộ môn cần linh động phối hợp với giáo viên chủ nhiệm sắp xếp lịch dạy phù hợp, báo cáo Ban Lãnh đạo để sắp xếp phòng học.

- Phân công tổ trưởng chuyên môn sẽ theo dõi tiến độ thực hiện: đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh yếu. Sau mỗi đợt báo điểm, Phó hiệu trưởng sẽ sơ kết, rút kinh nghiệm, đánh giá hiệu quả và có những chỉ đạo kịp thời.

- Lập sổ theo dõi học sinh yếu: Từng giáo viên bộ môn trực tiếp theo dõi sự tiến bộ của học sinh; điều chỉnh kịp thời danh sách học sinh cần phụ đạo. Báo cáo với tổ - nhóm trưởng trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

## ***2.6. Tham gia các hội thi chuyên môn do Phòng giáo dục – Đào tạo; Sở giáo dục – Đào tạo tổ chức.***

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động: văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai góp phần phát triển năng lực học sinh

- Phân công giáo viên phụ trách hướng dẫn, bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi: Tổ ngoại ngữ - Kể chuyện bằng tiếng Anh; Nhóm Mỹ thuật - Nét vẽ xanh; Tổ Văn - Viết thư UPU; Văn hay Chữ tốt lần thứ 18; Tổ Toán - hHc sinh giỏi máy tính cầm tay; Tổ công nghệ - Hội thi khéo tay kỹ thuật; Bộ phận Đoàn, Đội - giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ; Tổ tin học - Robotacon;

Tổ Lý - Stem, Tổ GDCD - Sức sống từ phế thải....Sau mỗi cuộc thi đều đánh giá, rút kinh nghiệm và tuyên dương khen thưởng kịp thời.

### **2.7. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp**

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và các bài múa dân vũ; Vũ điệu Cha cha cha, Trống cơm, Khỏe vì nước, Tấm Cám...

- Việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, sinh hoạt tập thể, ... được thực hiện thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp để nắm bắt tình hình tổ chức hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp; đồng thời rút kinh nghiệm và giúp giáo viên giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

- Tăng cường tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo tinh thần của Quyết định 463/BGDĐT-GDĐT ngày 28/1/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Phối hợp với trung tâm giáo dục kỹ năng sống Rồng Việt dạy kỹ năng sống cho học sinh khối 6,7 bán trú.

- Kiện toàn và đổi mới hình thức sinh hoạt Câu lạc bộ học thuật và các câu lạc bộ năng khiếu trong nhà trường (Mỗi tổ xây dựng 01 câu lạc bộ) nhằm giúp học sinh có nhiều sân chơi bổ ích, phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục triển khai kế hoạch tổ chức tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên cho học sinh khối 6 chủ đề Thế giới xung quanh kỳ thú (HKI); Khối 7 chủ đề Khám phá thế giới động vật có xương sống (HKII).

- Phối hợp với trường ĐHSP, trung tâm giáo dục kỹ năng sống tổ chức nói chuyện chuyên đề: 1 lần/HK.

### **2.7. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh**

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường; triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch phân luồng và tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối lớp 8, lớp 9; phân công 01 Phó Hiệu trưởng, Giáo viên công nghệ phụ trách công tác hướng nghiệp, phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau THCS.

- Phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, các trung tâm dạy nghề, Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn trực tiếp cho học sinh cuối cấp thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, ngoại khóa.

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp với trung tâm KTTHN Gò Vấp tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 8 với nghề Điện, Nấu ăn, Tin học... Triển

khai mô hình giáo dục trong nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương nhằm tăng cường khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Thành lập Ban giáo dục hướng nghiệp của nhà trường gồm BLĐ, GV dạy nghề, Khối trưởng chủ nhiệm; Chú trọng đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 THCS nhằm giúp học sinh lựa chọn các ban học phù hợp ở trường THPT, lựa chọn các nghề ở các trường nghề, TCCN phù hợp với năng lực của học sinh, góp phần thực hiện sự phân luồng học sinh sau TN THCS.

- Chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch tích hợp giáo dục hướng nghiệp qua từng bài dạy cụ thể nhằm giúp học sinh có những hiểu biết cơ bản về nghề nghiệp, yêu thích nghề nghiệp từ đó có động cơ học tập đúng đắn.

### **2.8. Công tác thiết bị; thực hành thí nghiệm.**

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch hoạt động thiết bị; thực hành thí nghiệm năm học 2018 – 2019.

- Chỉ đạo tổ/nhóm rà soát thiết bị, đồ dùng hư hỏng, hóa chất hết hạn sử dụng và thực hiện tiêu hủy theo đúng quy định.

- Tăng cường việc quản lý, sử dụng thiết bị, ĐDDH, mô hình, các thí nghiệm ảo ... Quản lý các vật tư, thiết bị THTN, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên phụ trách công tác thiết bị dạy học của nhà trường để bảo đảm việc dạy học có chất lượng.

- Chú trọng kiểm tra, tự kiểm tra việc quản lý và sử dụng các thiết bị dạy học và hồ sơ, sổ sách: thực trạng các thiết bị dạy học so với danh mục theo quy định của Bộ GD&ĐT, việc sử dụng thiết bị theo phân phối chương trình các bài thực hành thí nghiệm, công tác tổ chức giảng dạy thực hành thí nghiệm đối với các môn Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ .....Đảm bảo tất cả các tiết thực hành phải thực hiện theo quy định.

### **2.9. Công tác thư viện.**

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch hoạt động thư viện năm học 2018 – 2019. Thường xuyên bổ sung đầu sách tham khảo, sách nghiệp vụ theo yêu cầu của từng bộ môn, tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thư viện.

- Thường xuyên kiểm tra hoạt động của thư viện theo QĐ số 01/2003/QĐ-BG&ĐT ngày 02/01/2003.

- Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc sách, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Tiếp tục bổ sung đầu sách cho “Thư viện xanh”; Phối hợp với giáo viên Văn tổ chức tốt tiết học tại thư viện...

- Duy trì việc giới thiệu những quyển sách hay đến với giáo viên và học sinh theo chủ đề hàng tháng; thực hiện triển lãm sách nhân ngày 20/11; tham gia tích cực và hiệu quả cuộc thi Lớn lên cùng sách...

### **2.10. Giáo dục khuyết tật học hòa nhập**

- Trong năm học 2018 – 2019 nhà trường có 08 học sinh học hòa nhập (trí tuệ, vận động) ở các khối 6, 7, 8, 9.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; khai thác các nguồn lực xã hội đầu tư cho công tác Giáo dục hòa nhập, khuyết tật, hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

- Ban lãnh đạo chỉ đạo chặt chẽ giáo viên trong việc giảng dạy, tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp với từng đối tượng học sinh nhằm giúp các em có điều kiện hoàn thành tốt chương trình học tập. Bố trí mỗi lớp không quá 1 học sinh thuộc diện khuyết tật học hòa nhập. Việc đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu, kém; không coi là học sinh ngồi sai lớp.

- Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật, giáo dục học sinh bình thường lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức khu vực Thư viện xanh để các em vui chơi, giải trí, đảm bảo an toàn cho các em. Thường xuyên khuyến khích, động viên các em cố gắng học tập và tham gia các hoạt động do lớp, trường tổ chức. Khen thưởng, biểu dương kịp thời những em có tiến bộ trong học tập và rèn luyện; có chế độ miễn giảm, tặng học bổng cho học sinh diện khuyết tật học hòa nhập nhằm động viên và tạo điều kiện cho các em trong học tập.

### **2.11. Quản lý công tác dạy thêm học thêm**

- Dạy thêm trong nhà trường: Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường triển khai Kế hoạch dạy thêm dạy thêm Văn (2 tiết/tuần) ; Toán (3 tiết/tuần); Anh (2 tiết/tuần); Lý (1 tiết/tuần) ; Hóa (1 tiết/tuần/Khối 8,9) khối 6 đến 9 đến toàn thể phụ huynh học sinh. Phụ huynh tự nguyện đăng ký tham gia.

Nội dung dạy thêm được thống nhất trong từng nhóm.

Thực hiện thu - chi theo đúng qui định.

- Dạy thêm ngoài nhà trường:

Phổ biến quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục-Đào tạo đến giáo viên; tất cả giáo viên đều thực hiện cam kết không tổ chức dạy thêm trái qui định. Hiệu trưởng trực tiếp quản lý chặt chẽ, nhắc nhở giáo viên thực hiện đúng quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục-Đào tạo và các văn bản hướng dẫn của cấp trên.

Những trường hợp giáo viên tham gia dạy thêm ngoài nhà trường phải pho to giấy phép của cơ sở, làm đơn tham gia, trực tiếp Hiệu trưởng phê duyệt.

### ***2.12. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục - Xây dựng trường chuẩn Quốc gia***

Hình thành Hội đồng tự đánh giá, từng bước xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí thực hiện tự đánh giá.

Tiếp tục thực hiện Đề án xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trong đó tập trung chỉ đạo thực hiện một số nội dung sau:

- Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn loại Khá trở lên theo quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học: 99%
- Xây dựng Kế hoạch xây dựng khu TDTT cho học sinh.
- Tiếp tục bổ sung số lượng sách của thư viện.
- Tiếp tục trồng cây và tạo mảng xanh trong khuôn viên trường.

### ***2.13. Công tác phổ cập giáo dục***

Từng giáo viên bộ môn phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, các bộ phận kịp thời động viên học sinh duy trì sĩ số, hạn chế việc bỏ học.

Thực hiện tốt việc phụ đạo học sinh, không để học sinh nghỉ học vì yếu – kém.

Tích cực phối hợp với Hội đồng giáo dục các phường để vận động học sinh đến lớp.

Phối hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh có những biện pháp hỗ trợ, không để học sinh nghỉ học vì không có học phí.

Tham gia công tác phổ cập tại địa phương.

### ***2.14. Công tác An toàn trường học***

Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn, thương tích: Thông qua tiết Sinh hoạt chào cờ đầu tuần, Sinh hoạt chủ nhiệm, Bản tin, Phát thanh Măng non cho học sinh hiểu và nắm bắt được những biện pháp phòng ngừa, phòng chống tai nạn, thương tích có thể xảy ra.

Tích cực và chủ động phối hợp với chính quyền và Công an, dân quân địa phương về Quy chế phối hợp đảm bảo công tác an ninh, trật tự trường học.

Kiểm tra rà soát lại tất cả các khu vực, vật dụng có nguy cơ gây tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh trong trường như: cổng trường, tường rào,

lan can, cầu thang, khu vực sân chơi, trong lớp học, các ổ cắm điện, cửa sổ, bồn hoa, vật dụng phục vụ bán trú...

Đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ trong trường học: Nghiêm túc chấp hành các qui định về phòng chống cháy nổ. Xây dựng phương án chữa cháy tại đơn vị. Trang bị đủ những phương tiện phòng cháy chữa cháy theo qui định. Bố trí các bình chữa cháy ở những khu vực hợp lý, dễ thấy như: dãy phòng học, Thư viện, Thiết bị, bếp, cầu thang....

Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm: Thực hiện nghiêm túc các Quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

### **3. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày**

- Căn cứ Công văn số 981/PGDDĐT ngày 12/9/2017 của Phòng Giáo dục – Đào tạo về chương trình dạy 1 buổi/ ngày và 2 buổi/ngày tại các trường THCS trên địa bàn Quận Gò Vấp.

- Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn: Văn, Toán, tiếng Anh, Lý, Hóa; KNS, Anh văn giao tiếp đã được Hiệu trưởng phê duyệt, trường THCS Huỳnh Văn Nghệ tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch cụ thể đính kèm.

### **4. Chương trình nhà trường**

#### ***4.1. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài***

- Căn cứ Văn bản 2234/GDDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, lập kế hoạch năm học 2018-2019.

Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng kế hoạch về việc dạy học với giáo viên người nước ngoài.

#### ***4.2. Chương trình dạy học trải nghiệm***

- Căn cứ Văn bản số 3120/GDDĐT-TrH ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc trung học năm học 2018 - 2019;

Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình dạy học trải nghiệm.

#### ***4.3. Chương trình dạy Kỹ năng sống***

- Căn cứ Quyết định số 463/BGDĐT-GDĐT ngày 28/1/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ quan giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Căn cứ Quyết định số 2896/GDĐT-CTTT ngày 09/08/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục.

Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch Chương trình dạy Kỹ năng sống phối hợp với công ty Rồng Việt.

#### **4.4. Chương trình dạy học các chủ đề GD STEM**

- Căn cứ Văn bản Số 2998/GDĐT-GDTrH về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học năm học 2018 - 2019;

Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng kế hoạch Chương trình dạy học các chủ đề GD STEM.

#### **LỊCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG**

<b>THÁNG</b>	<b>NỘI DUNG CÔNG TÁC</b>	<b>PHỐI HỢP THỰC HIỆN</b>	<b>THỜI GIAN DỰ KIẾN, ĐỊA ĐIỂM</b>
<b>8/2018</b>	- Dự Hội nghị triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học 2018 - 2019 bậc trung học do Sở GD&ĐT TP tổ chức.	BLĐ	Tuần 2
	- Hoàn thành giải quyết học sinh chuyển trường.	Ban tuyển sinh, VP	Tuần 1
	- Tổng kết NH 2017-2018 và triển khai phương hướng nhiệm vụ NH 2018-2019 do Phòng GD&ĐT quận tổ chức. Hội nghị chuyên môn bậc trung học.	BLĐ&TTCM	Tuần 4
	- Xây dựng và triển khai các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đến các tổ.	BLĐ, TTCM	Tuần 4
	- Công bố quyết định phân công Tổ trưởng, Nhóm trưởng CM NH 2018 - 2019.	BLĐ	Tuần 1
<b>9/2018</b>	- Khai giảng năm học 2018-2019	Toàn trường	05/9/2018
	- Triển khai nhiệm vụ chuyên môn đến giáo viên.	BLĐ+GV	Tuần 1,2
	- Hoàn thành Kế hoạch giáo dục, phân công nhân sự, xây dựng TKB	BLĐ	Tháng 9/2018
	- Tổ chức thao giảng chuyên đề. (Thực hiện Dự án của SCI): Môn Văn và Môn Lý	Tổ Văn và tổ Lý	Tuần 2
	- Kiểm tra năm tình hình chuyên môn đầu năm học tại các lớp;	BLĐ	Trong tháng

	- Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi của GV, HS.	P.HT	Theo KH của SGD
	- TTCM xây dựng kế hoạch hoạt động bộ môn NH 2018-2019	TTCM Các môn	Tuần 2
	- Hoàn thành kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và Phối hợp TT.GDNN - GDTX mở lớp dạy nghề.	P. HT + Thầy Huỳnh	Trong tháng
	- Tổ chức thi Văn hay Chữ tốt lần thứ 19 cấp quận.	P. HT + Tổ Ngữ văn.	Tuần 3
	- Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện.	P.HT+nhân viên phụ trách HV+TV.	Theo kế hoạch SGD
	- Tổ chức ngày Hội giáo dục STEM	PHT, TTCM, GVCN	Tuần 4
<b>10/2018</b>	- Tham gia giải vô địch thể thao học sinh.	GVTD+Đ/d HS	Theo KH của Trung Tâm TD TT
	- Thi GV dạy giỏi cấp quận (vòng 1)	Mỗi tổ CM ít nhất 1 GV	Tuần 2
	- Tổ chức thao giảng chuyên đề.	CBCĐ, GV	Theo KH bộ môn
	- Tham gia giải vô địch thể thao học sinh cấp quận, TP.	GVTD + HS	Theo KH của Trung Tâm TD TT
	- Thi Văn hay- Chữ tốt lần thứ 19 cấp TP	HS được chọn.	Theo KH của SGD
	- Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp quận	P.HT + Tổ Văn + NVTV.	Tuần 4
<b>11/2018</b>	- Tham gia giải vô địch thể thao học sinh cấp TP.	HS được chọn.	Theo KH của Trung Tâm TD TT
	- Kiểm tra 1 tiết theo đề chung các môn Văn, Toán, Anh.	P.HT + Tổ Văn, Toán, Anh.	Theo KH của PGD
	- Thi HSG lớp 9 (Vòng 1).	GV BD HS giỏi và Đội tuyển HS giỏi	Tuần 1
	- Bồi dưỡng Đội dự tuyển HSG lớp 9.	GV BD HS giỏi	Theo KH
	- Thi HSG máy tính cầm tay lớp 9 cấp quận.	P.HT+Tổ Toán.	Tuần 2
	- Bồi dưỡng Đội dự tuyển HSG máy tính cầm tay lớp 9.	GV BD HS giỏi	Theo KH của PGD

	- Thi GV dạy giỏi cấp quận (vòng 2)	GV dạy giỏi	Theo KH của PGD
	- Nộp sản phẩm tham dự cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT”	P.HT + Các tổ CM	Tuần 2
	- Phát động cuộc thi UPU 48	P.HT + Tổ Ngữ văn	Theo KH của BTC
	- Ngày Hội ”Nói tiếng Anh”	P.HT + Tổ Anh	Tuần 2
	- Kiểm tra 1 tiết theo đề chung các môn Văn, Toán, Anh.	P.HT + Tổ Văn, Toán, Anh.	Theo KH của PGD
	- Hướng dẫn kiểm tra HK I.	P.HT + các tổ CM.	Theo KH của SGD
	- Kiểm tra HK1	P.HT	Theo KH của SGD
	- Hội Thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp quận;	P.HT + TT Tổ CNghệ	Tuần 4
	- Tham gia cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT” cấp TP.	P.HT các tổ có sản phẩm được chọn dự thi	Theo KH của SGD
	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG 9.	GV BD HS giỏi	Suốt tháng
<b>01/2019</b>	- Sơ kết HK I;	P.HT+các tổ CM.	Tuần 1
	- Thi HSG máy tính cầm tay lớp 9 cấp TP;	GV BD HS giỏi + HS được chọn dự thi	Theo KH của SGD
	- Tuyển chọn HSG lớp 9 (Vòng 2)	GV BD HS giỏi + HS được chọn dự thi	Tuần 2
	- Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”	P.HT + các tổ CM.	Theo kế hoạch SGD
	- Khảo sát học sinh THCS	P.HT + các tổ CM.	Theo kế hoạch SGD
	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG 9.	GV BD HS giỏi + HS được chọn dự thi	Suốt tháng
	-Tham gia Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” - Tham gia Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp TP	GV BD HS giỏi + NV TV + HS được chọn dự thi	Theo KH của SGD
<b>02/2019</b>	- Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp quận	Nhóm MT + HS được chọn thi	Tuần 1
	- Kiểm tra chéo hồ sơ dạy nghề PT.	P.HT + GV được phân công	Tuần 4
	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG 9.	GV BD HS giỏi + HS được chọn	Suốt tháng

		dự thi	
<b>3/2019</b>	- Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm.	P.HT + GV được phân công	Theo KH của PGD
	- Thi HSG lớp 9 cấp thành phố.	P.HT + GV được phân công	Theo KH của SGD
	- Kiểm tra 1 tiết theo đề chung các môn Văn, Toán, Anh.	P.HT + TT các môn Văn, Toán, Anh.	Theo KH của PGD
	- Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố.	Nhóm MT + HS được chọn thi	Theo KH của PGD
	- Tham gia cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT” cấp toàn quốc;	GV BD HS giỏi + HS được chọn dự thi	Theo KH của Bộ
<b>4/2019</b>	- Thi Hùng biện tiếng Anh.	TT môn Anh + HS được chọn dự thi.	Theo KH của SGD
	- Tổ chức tuyên dương khen thưởng HSG cấp TP	P.HT + TT các Bộ môn.	Theo KH của PGD
	- Hướng dẫn ôn tập HK II;	P.HT + TT các Bộ môn.	Theo KH của Sở
	- Kiểm tra HKII	P.HT + TT các Bộ môn.	Theo KH của Sở
	- Hoàn tất công tác dạy nghề PT	P.HT + TT Bộ môn CN + Thầy Huỳnh.	Theo KH của PGD
	- Triển khai công tác xét TN THCS và TS 10.	P.HT + GVCN Lớp 9.	Theo KH của Sở
	- Tổng kết các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.	P.HT + TT các Bộ môn.	Theo KH của SGD
<b>5/2019</b>	- Tổng kết NH 2018 - 2019.	BLĐ	Tuần 4
	- Tham gia coi thi nghề cấp THPT	Theo quyết định	Theo KH SGD
	- Hoàn thành xét công nhận TN.THCS;	P.HT + TT các Bộ môn 9 + GVCN 9.	Theo KH SGD
	- Thi nghề cấp THCS	P.HT + TT Bộ môn CN + GVCN 8.	Theo KH SGD
	- Hoàn thành chương trình	P.HT + TT các Bộ môn.	Tuần 3
	- Tham dự Vòng thi chung kết giải Lê Quý Đôn trên báo KQĐ.	TPT + HS được tuyển chọn	Theo KH của báo KQĐ

	- Triển khai hoạt động hè	P.HT + TPT + TT các Bộ môn Nhạc - MT	
<b>6/2019</b>	- Tham gia coi thi, chấm thi tuyển sinh 10 PTTH (NH 2019 - 2020)	GV được điều động	Theo KH SGD
	- Tham gia khảo sát năng lực lớp 6 THPT chuyên Trần Đại Nghĩa;	GV được điều động	Theo KH SGD
	- Đánh giá sáng kiến kinh nghiệm của CBQL, GV;	P.HT + TT các Bộ môn.	Tuần 3,4
	- Tổ chức kiểm tra lại cho HS lớp 6,7,8 (NH 2018-2019).	CBQL các trường	Tuần 2
	- Tổ chức hoạt động Hè 2019	P.HT + TPT + TT các Bộ môn Nhạc - MT	Theo KH của BCD SH Hè quận
	- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2019-2020	HĐTS trường	Theo KH của UBND quận
<b>7/2019</b>	- Dự lễ Tuyên dương HSG cấp TP, cấp QG.	Theo thư mời	Theo KH của Sở
<b>8/2019</b>	- Chuẩn bị năm học mới 2019-2020.	BLĐ + TT các Bộ môn.	Tuần 1, 2 tháng 8

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng (chỉ đạo, ban hành các QĐ, tổ chức thực hiện)
- Phó Hiệu trưởng (xây dựng các Kế hoạch cụ thể, kiểm tra thực hiện Kế hoạch của Tổ/nhóm)

#### 2. Công tác kiểm tra

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn Kiểm tra việc thực hiện chương trình theo qui định; Kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của Tổ đề từ đó rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch kịp thời.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thầy Trần Phú Thảo - Hiệu trưởng: Phụ trách chung; trực tiếp kiểm tra chuyên môn các tổ Tự nhiên.

- Thầy Nguyễn Văn Quang - Phó Hiệu trưởng: trực tiếp kiểm tra chuyên môn các tổ xã hội.

- Thầy, cô tổ trưởng chuyên môn trực tiếp kiểm tra hồ sơ giáo viên, việc thực hiện kế hoạch cá nhân theo qui định.

### **3. Chế độ thông tin, báo cáo:**

- Ban lãnh đạo nhà trường triển khai Kế hoạch giáo dục đến tất cả các thành viên trong nhà trường thông qua buổi sinh hoạt chuyên môn, bản tin, trang Web nhà trường.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tháng nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm các hạt động giáo dục và triển khai kế hoạch trọng tâm trong tháng tới.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo về Phòng Giáo dục - Đào tạo; báo cáo trực tuyến trên cổng thông tin điện tử...

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2018-2019 của trường THCS Huỳnh Văn Nghệ. Với tất cả tình cảm trân trọng và tự hào với ngôi trường mang tên thi tướng Huỳnh Văn Nghệ và với lòng tự trọng của nhà giáo, chắc chắn tập thể CB, GV, CNV và học sinh nhà trường sẽ ra sức thi đua dạy tốt, học tốt, hoàn thành xuất sắc các nội dung hoạt động và chỉ tiêu đề ra./.

#### ***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT;
- BLD, Hội đồng trường, TTCM;
- Lưu: VT, CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Phú Thảo**