

Số: 37/GDDT

Quận 3, ngày 08 tháng 12 năm 2022

## KẾ HOẠCH

### **Thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022 – 2025 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3**

Căn cứ Kế hoạch số 4791/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 – 2025 trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022 - 2025 trong Ngành giáo dục và Đào tạo Quận 3 (sau đây gọi tắt là Chương trình) với những nội dung sau đây:

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu chung**

- Củng cố, nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục) gắn kết với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non, học sinh, học viên (sau đây gọi chung là học sinh).

- Nâng cao trình độ, năng lực triển khai thực hiện công tác y tế trường học cho cán bộ, nhân viên phụ trách công tác y tế trong các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động công tác y tế trường học, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh, nhất là công tác phòng, chống dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

##### **2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025**

2.1. Rà soát, sắp xếp lại hệ thống y tế trường học tại các cơ sở giáo dục.

2.2. 100% trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường nhiều cấp học có nhân viên y tế chuyên trách và có chuyên môn y tế. 100% nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên chuyên trách hoặc phân công nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế ở địa phương.

2.3. 100% cơ sở giáo dục và trạm y tế phường trên địa bàn có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.

2.4. 100% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học ở các cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.

2.5. 100% nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế cơ sở được bồi dưỡng về công tác y tế trường học dành cho từng đối tượng chuyên trách hoặc kiêm nhiệm.

2.6. 100% cơ sở giáo dục được bảo đảm điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

2.7. 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

## **II. ĐỐI TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH**

1. Đối tượng thụ hưởng: Học sinh tại các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trường chuyên biệt trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, nhân viên phụ trách, nhân viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục; các tổ chức và cá nhân có liên quan.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục**

a) Đối với cơ sở giáo dục công lập phải tuyển dụng, bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học và có chuyên môn y tế theo đúng quy định.

b) Các cơ sở giáo dục ngoài công lập phải tuyển dụng, bố trí nhân viên y tế có trình độ chuyên môn theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học. Trong trường hợp vì lý do khách quan chưa tuyển dụng được nhân viên y tế chuyên trách có trình độ chuyên môn, phải thực hiện phân công nhân viên kiêm nhiệm làm đầu mối theo dõi công tác y tế trường học và ký hợp đồng với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh trên địa bàn để triển khai công tác y tế trường học.

**2. Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp liên ngành về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở tại địa phương**

a) Các cơ sở giáo dục chưa có nhân viên y tế trường học phối hợp với y tế địa phương triển khai thực hiện công tác y tế trường học phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

b) Phân công rõ trách nhiệm cụ thể về công tác y tế trường học, chăm sóc, bảo vệ trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

c) Phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân tại đơn vị tham gia công tác y tế trường học.

### **3. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học.**

Cơ sở giáo dục cử cán bộ, nhân viên chuyên trách, kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

### **4. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học trong các cơ sở giáo dục**

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và toàn xã hội về tầm quan trọng của các chính sách y tế trường học thông qua các buổi học ngoại khóa, trang mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của đơn vị,....

b) Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh, từng cấp học và tùy theo điều kiện cụ thể của từng đơn vị trên cơ sở lồng ghép vào các chương trình giảng dạy ở một số môn học.

c) Tăng cường vai trò, nâng cao trách nhiệm của hệ thống y tế cơ sở trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, thay đổi hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động về y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu trong các cơ sở giáo dục.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

a) Triển khai thực hiện Kế hoạch, đảm bảo phù hợp với điều kiện của Quận và đáp ứng mục tiêu của Kế hoạch.

b) Phối hợp các ban, ngành Quận tham mưu đề xuất nhằm đảm bảo nguồn lực, cơ sở vật chất để thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch đảm bảo công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

c) Tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện Chương trình y tế trường học tại các cơ sở giáo dục; tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân Quận các giải pháp hiệu quả nhằm hoàn thành các chỉ tiêu đề ra.

### **2. Các cơ sở giáo dục**

a) Chủ động xây dựng Kế hoạch để triển khai thực hiện, đảm bảo phù hợp với đơn vị và đáp ứng mục tiêu của Kế hoạch.

b) Đảm bảo nguồn lực, cơ sở vật chất để thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch nhằm đảm bảo công tác y tế trường học tại đơn vị.

## **V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

Các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 13 tháng 12 hàng năm (đề cương báo cáo và phụ lục số liệu đính kèm).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị nghiêm túc triển khai Kế hoạch./. ✓

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT:P. CTTT;
- UBND Quận;
- Đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, C.TTĐT.



**TRƯỞNG PHÒNG**

**Phạm Đăng Khoa**

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**  
**THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ TRƯỜNG HỌC TRONG CÁC CƠ SỞ**  
**GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ THÔNG GẮN VỚI Y TẾ CƠ SỞ**

**I. Tình hình chung**

Khái quát đặc điểm, tình hình hoạt động chung của địa phương, trong đó nhấn mạnh các đặc điểm, yếu tố liên quan đến việc triển khai chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở.

**II. Kết quả thực hiện chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở**

2.1 Các nội dung đã thực hiện

2.2 Kết quả thực hiện chỉ tiêu, mục tiêu

2.3 Đánh giá tỷ lệ đạt được so với kế hoạch đặt ra

2.4 Khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện

**III. Đề xuất**

**SỐ LIỆU**  
**BÁO CÁO VỀ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ TRƯỜNG HỌC**  
**TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ THÔNG**  
**GẮN VỚI Y TẾ CƠ SỞ**

| Stt | Nội dung   | Đơn vị tính | Số lượng |
|-----|--|-------------|----------|
| 1   | Số lượng nhân viên y tế trường học được tuyển dụng   | Người       |          |
| 2   | Số lượng nhân viên y tế trường học được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.   | Lượt        |          |
|     |  | Người       |          |
| 3   | Số trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường nhiều cấp có nhân viên y tế chuyên trách.  | Trường      |          |
| 4   | Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học.  | Trường      |          |
| 5   | Số lượng cơ sở giáo dục có cơ chế phối hợp với trạm y tế về công tác y tế trường học.  | Trường      |          |
| 6   | Số lượng cán bộ phụ trách công tác y tế trường học ở phòng Giáo dục và Đào tạo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.   | Lượt        |          |
|     |  | Người       |          |
| 7   | Số lượng cơ sở giáo dục được cải tạo, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế phù hợp.  | Trường      |          |
|     |  | Tiền        |          |
| 8   | Số cơ sở giáo dục thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học   | Trường      |          |
| 9   | Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về tầm quan trọng các chính sách y tế trong trường học thông qua các buổi học ngoại khóa, trang mạng xã hội, công thông tin điện tử của đơn vị... | Lượt        |          |
|     |  | Người       |          |
| 10  | Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh, từng cấp học với nhiều hình thức (lồng ghép vào các chương trình giảng dạy,...)  | Lượt        |          |
|     |  | Người       |          |