

Số: /KH-NQ

Tân Bình, ngày 10 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

Hoạt động chuyên môn

Năm học 2019 – 2020

Căn cứ văn bản số 2741/GDDT-TrH ngày 08/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ văn bản số 188/KH-UBND-VX ngày 10/7/2019 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019 – 2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, và giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ kế hoạch số 1309/KH-GDDT-TrH ngày 29 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2019 - 2020;

Căn cứ kế hoạch số 173/KH-NQ ngày 9 tháng 9 năm 2019 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Quyền về kế hoạch năm học 2019 - 2020;

Trường THCS Ngô Quyền xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2019 - 2020 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu

- Tiếp tục đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Tân Bình nhiệm kỳ 2016-2020; năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT về nhiệm vụ năm học 2019-2020; tiếp tục thực hiện Chương trình số 10-CTr/QU ngày 17/02/2016 của Quận ủy quận Tân Bình về chương trình nâng cao chất lượng dạy và học bậc Tiểu học, Trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận Tân Bình. Thực hiện các mục tiêu đề ra trong Kế hoạch

- Cũng cố nề nếp sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục; tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm cho học sinh trong giảng dạy ở tất cả các bộ môn.

- Chủ động trong thực hiện chương trình, xây dựng các nội dung giảng dạy theo chủ đề ở các bộ môn; tích cực và chủ động trong việc tiếp cận định hướng chương trình mới; thực hiện hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Tăng cường dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở các bộ môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ. Xây dựng và hình thành các câu lạc bộ làm tiền đề đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh, tạo nguồn nhân lực cho bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý; thực hiện quản lý điểm số, số liệu, sổ điểm trên máy tính bằng việc sử dụng các phần mềm được Sở GDĐT cho phép.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Công tác chính trị tư tưởng

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch để thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc tích hợp các nội dung phòng, chống tham nhũng; an ninh quốc phòng vào giảng dạy theo các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn.

- Tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Cử giáo viên tham gia các lớp về bồi dưỡng lý luận chính trị; tích cực tham gia đầy đủ các buổi học tập chính trị, pháp luật do ngành tổ chức; xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức, pháp luật, an ninh quốc phòng... theo các văn bản chỉ đạo.

2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn, học tập nâng chuẩn nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao.

- Xây dựng và thực hiện các chuyên đề, thao giảng thiết thực, phù hợp với điều kiện nhà trường, tình hình học sinh.

- Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp học tập trao đổi kinh nghiệm

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch để thực hiện tốt công tác đánh giá chuẩn giáo viên theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nhằm đánh giá đúng thực chất phẩm chất, năng lực giáo viên; làm cơ sở để xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.

- Xây dựng kế hoạch nhằm định hướng đến năm học 2020-2021 có 100% đạt trình độ đại học.

- Tích cực và tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ theo yêu cầu của ngành.

2.3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục

- Tiếp tục thực hiện sổ liên lạc điện tử (hệ thống VietSchool) để quản lý điểm, quản lý học sinh; đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn trên cổng trường học kết nối.

- Tăng cường sử dụng hiệu quả trang thông tin của nhà trường trong việc triển khai và tổ chức thực hiện các kế hoạch, các hoạt động giáo dục.

- Tích cực sử dụng các trang thiết bị, công nghệ thông tin (CNTT) hiện có của trường vào giảng dạy

- Thực hiện các báo cáo chuyên môn, các hoạt động hội thi, quản lý học sinh,... trên hệ thống CNTT của ngành đúng quy định.

2.4. Nâng cao vai trò, quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm

- Nâng cao trách nhiệm, vai trò chỉ đạo hoạt động chuyên môn của phó hiệu trưởng.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ trưởng/ tổ phó chuyên môn, nhóm trưởng chuyên môn.

- Nâng cao trách nhiệm của từng cá nhân trong các hoạt động giáo dục.

2.5. Giáo dục mũi nhọn

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, làm tiền đề đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh; triển khai và áp dụng các nghiên cứu khoa học vào thực tế nhằm phát huy ý tưởng sáng tạo của giáo viên, học sinh.

- Tiếp tục có kế hoạch đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi (kế hoạch riêng) tham gia các kỳ thi, hội thi cấp quận, cấp thành phố.

2.6. Công tác dạy nghề phổ thông, hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy đầy đủ các chủ đề hướng nghiệp theo quy định cho học sinh lớp 9.

- Phối hợp cùng Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức cho học sinh học nghề, phối hợp cùng các trường cao đẳng, trung cấp nghề trên địa bàn quận tổ chức các hoạt động tư vấn nghề nghiệp cho học sinh lớp 9.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh với nhiều hình thức phù hợp điều kiện thực tế.

- Xây dựng kế hoạch phân luồng học sinh với các mục tiêu cụ thể, nâng dần tỷ lệ học sinh vào lớp 10 công lập và các trường nghề.

- Chỉ đạo thống nhất và thực hiện tốt công tác phân luồng cho học sinh lớp 9 cuối cấp.

2.7. Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

- Chỉ đạo tổ/ nhóm chuyên môn chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học theo qui định của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông, chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên chủ động tìm hiểu nội dung khung chương trình mới để định hướng và có sự chuẩn bị khi triển khai chương trình thay sách giáo khoa.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh trên cơ sở áp dụng khoa học, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường, năng lực và tình hình học sinh.

2.8. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

- Tiếp tục triển khai thực hiện đề án 2020, khuyến khích và tạo điều kiện giáo viên học nâng chuẩn tiếng Anh theo quy định.

- Tổ Ngoại ngữ trao đổi, thảo luận và thống nhất tài liệu hỗ trợ tiếng Anh sử dụng vào giảng dạy, tiếp tục khuyến khích học sinh có điều kiện trang bị các tài liệu này. Tiếp tục động viên, khuyến khích, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi như IOE, TOELF Junior, ... nhằm tiếp cận với các chuẩn ngoại ngữ quốc tế.

- Tiếp tục duy trì các lớp tăng cường Tiếng Anh, đảm bảo giảng dạy nội dung chương trình theo quy định.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp: Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với đặc điểm thực tiễn của nhà trường:

1.1. Thực hiện chương trình theo văn bản 5842/BGDĐT-VP của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Tổ/ nhóm chuyên môn rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của SGK hiện hành, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng, loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu; đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp.

- Trên cơ sở đó cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành: Thêm các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM, dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, tiết học ngoài không gian lớp học; lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức, hướng nghiệp vào các đơn vị bài phù hợp, khoa học.

- Khung chương trình phân bổ như sau: (Phụ lục 1)

- Số tiết trong 1 tuần của từng khối: (Phụ lục 2)

- Chương trình dạy học chi tiết của tất cả các môn học: (Trong KH tổ nhóm chuyên môn).

- Các lớp 6, 7, 8, 9 trong năm học có: 2 tiết \times 9 tháng = 18 tiết Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp (NGLL) và 6 tiết trong hè.

- Dạy học tự chọn: Thực hiện chủ đề bám sát, riêng khối 6 thực hiện môn tự chọn là Tin học trong cả năm học. Cụ thể như sau:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	C N	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	C N	HK1	HK2	CN
1	Tiếng Anh				1	1	18				1	1	37
2	Vật lý					1	18	1		19			
3	Hóa								1	18			
4	Toán				1		19		1	18	1	1	37
5	Văn				1		19	1		19			
6	Tin học	2	2	74									

1.2. Giảng dạy Tin học: (Kế hoạch riêng)

- Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, trong đó lưu ý các nội dung sau:

+ Xây dựng chương trình dạy học theo các chủ đề ở khối 7, 8, 9.

+ Lựa chọn và thống nhất tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy và xây dựng khung chương trình (các tài liệu chính thống của Bộ Giáo dục, tài liệu giảng dạy IC3,...)

+ Số tiết phân bổ:

Khối lớp	Số lớp	Số tiết/ tuần	Ghi chú
6	16	2	Tự chọn
7	16	2	Chủ đề
8	12	2	Chủ đề
9	12	2	Chủ đề
Tổng cộng	56		Chủ đề

1.3. Giảng dạy Tăng cường Tiếng Anh: (Kế hoạch riêng).

Khối lớp	Số lớp	Số tiết/ tuần	Ghi chú
6	3	9	
7	2	9	
8	3	9	
9	3	9	
Tổng cộng	11		

1.4. Giảng dạy Tiếng Anh với người nước ngoài: (Kế hoạch riêng)

Khối lớp	Số lớp	Số tiết/ tuần	Ghi chú
6	3	2	
7	2	2	
8	3	2	
9	3	2	
Tổng cộng	11		

2. Nhóm giải pháp Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, và nâng cao chất lượng các chủ đề dạy học

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục vận dụng có hiệu quả các kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, phát triển năng lực học sinh: phương pháp “Bàn tay nặn bột”; dạy học theo dự án; dạy học theo tình huống; dạy học theo định hướng giáo dục STEM;...

- Hướng dẫn phương pháp học tập tích cực cho học sinh: phương pháp thu thập, xử lý, đánh giá thông tin; phương pháp tổ chức làm việc; phương pháp làm việc nhóm; phương pháp học tập chung và các phương pháp học tập đặc thù của từng bộ môn. Chú ý việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Chú trọng vào việc vận dụng kiến thức, kỹ năng liên môn vào thực tiễn cuộc sống, rèn kỹ năng thực hành theo đặc trưng bộ môn. Với các môn xã hội cần hướng

dẫn học sinh biết nắm bắt các vấn đề xã hội, biết liên hệ thực tế vào bài học; với các môn tự nhiên cần tăng cường các dạng bài toán, câu hỏi thực tế.

- Sắp xếp và thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm ở các bộ môn có thí nghiệm thực hành một cách hợp lý, khoa học, phù hợp với điều kiện thực tế. Tuyệt đối không cắt bỏ các tiết thực hành theo quy định của chương trình.

- Các bộ môn lưu ý tiếp tục thực hiện các nội dung tích hợp, lồng ghép theo quy định như:

+ Môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật chú ý thực hiện các tiết có nội dung tích hợp tìm hiểu di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các tiết giáo dục địa phương (sử dụng nguồn tài liệu tham khảo theo quy định tại công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH).

+ Môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục Công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật thực hiện nội dung tích hợp quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT.

+ Hoạt động NGLL tích hợp nội dung an toàn giao thông, các bài học đạo đức Bác Hồ, giáo dục sức khỏe giới tính,...

- Triển khai sử dụng và phối hợp sử dụng cùng với sách giáo khoa các bộ Tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I-Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

2.2. Nhóm giải pháp Đổi mới hình thức tổ chức dạy học, thực hiện các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM

- Tổ/ nhóm chuyên môn khi xây dựng chương trình cần chủ động lựa chọn và đề xuất các nội dung hoặc đề tài tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở từng học kỳ. Mỗi tổ, nhóm chuyên môn phải xây dựng được ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm/ năm học.

- Các hoạt động trải nghiệm có thể kết hợp liên môn, liên tổ khi thực hiện nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Có nội dung cụ thể cho từng môn (một đơn vị kiến thức/ môn học).

+ Có bài thu hoạch hoặc đánh giá sau hoạt động, đánh giá phải mang tính định lượng.

+ Sau mỗi hoạt động trải nghiệm cần tiến hành đánh giá, rút kinh nghiệm để tổ chức các hoạt động sau tốt hơn.

- Phân công các bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chủ đề STEM:

+ Môn Hóa học.

+ Môn Sinh học.

+ Môn Toán.

- Phân công các tổ/ nhóm bộ môn xây dựng các câu lạc bộ: Nhóm Thể dục, tổ Lý-Hóa-Sinh, Nhóm Tin học, Tổ Toán.

2.3. Nâng cao chất lượng các chủ đề dạy học

- Tất cả các môn học đều phải có xây dựng các nội dung dạy học theo chủ đề, các chủ đề phải đảm bảo các yêu cầu:

- + Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng.
 - + Đảm bảo tính khoa học, hợp lý và thực tiễn; không máy móc, rập khuôn.
 - + Lòng ghép các kiến thức liên môn phù hợp.
 - + Phù hợp đặc điểm bộ môn, tâm sinh lý học sinh, đặc điểm nhà trường.
- Với các chủ đề dạy học đã thực hiện những năm học trước giáo viên cần rà soát, bổ sung, điều chỉnh và nâng cao chất lượng của chủ đề.

2.4. Thực hiện các hoạt động giảng dạy trên công “Trường học kết nối”

- Khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối", nhằm có thêm một kênh đánh giá học sinh thông qua việc các em tham gia vào một chủ đề dạy học bộ môn trên trang “Trường học kết nối”.
- Mỗi giáo viên bộ môn xây dựng được ít nhất 01 nội dung dạy học/ học kỳ trên công “Trường học kết nối”.

2.5. Công tác nghiên cứu khoa học

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học, khuyến khích tổ chuyên môn xây dựng các câu lạc bộ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường nhằm tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh.
- Lựa chọn và xây dựng các đề tài khoa học phù hợp với đặc trưng bộ môn, khả năng của học sinh, điều kiện thực tế của nhà trường.
- Phân công thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học: Tổ Lý Hóa Sinh.
- Khuyến khích giáo viên thực hiện sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học (cấp trường, cấp quận, thành phố); đây là cơ sở để đánh giá giáo viên đạt viên chức xuất sắc hằng năm, đánh giá xếp loại thi đua.
- Tổ chức cho giáo viên thực hiện báo cáo các đề tài đã đạt cấp quận, thành phố, các đề tài cấp trường có khả năng vận dụng vào thực tế.

2.6. Nhóm giải pháp Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Xây dựng và triển khai thực hiện Quy chế kiểm tra, đánh giá.
- Tiếp tục thực hiện kế hoạch kiểm tra định kỳ tập trung ở các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh; xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện bài kiểm tra định kỳ (1 tiết) ở tất cả các môn học, thống nhất trong tổ/ nhóm và công khai cho học sinh, phụ huynh.
- Các bộ môn thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề bài kiểm tra định kỳ, cuối học kỳ. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao; tăng cường các câu hỏi vận dụng kiến thức thực tiễn, các vấn đề thực tế trong cuộc sống hằng ngày.
- Sau mỗi bài kiểm tra, căn cứ kết quả và mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên điều chỉnh tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ cho phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng thấp, vận dụng cao.
- Giáo viên cần sử dụng kết hợp các hình thức đánh giá học sinh qua: các hoạt động trên lớp; qua tập vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) thay cho các bài

kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh trước khi giao nhiệm vụ học tập.

- Khi chấm bài kiểm tra giáo viên phải có nhận xét, sửa sai, hướng dẫn, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Bài kiểm tra viết làm trên giấy phải trả về học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá phải thông tin đầy đủ đến học sinh.

- Tổ chức kiểm tra học kỳ chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

3. Nhóm giải pháp Đổi mới công tác quản lý

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, nâng cao vai trò của Tổ/ nhóm trường. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quán triệt trong giáo viên về vai trò, trách nhiệm, kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi cử.

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý các hoạt động giáo dục, thực hiện sử dụng phần mềm VietSchool trong việc quản lý điểm số và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; sắp xếp thời khoá biểu; tổ chức các hoạt động kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ; thực hiện sổ liên lạc điện tử...; thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn trên “trường học kết nối”; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm chuyên trường...

- Triển khai thực hiện chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 21 tháng 8 năm 2019 của UBND thành phố về việc xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu học sinh, giáo viên; cập nhật kế hoạch giáo dục, kế hoạch nhà trường, chương trình bộ môn, lịch báo giảng... bằng phần mềm trên trang web hệ thống của ngành.

4. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ

4.1. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; hạn chế tối đa việc sinh hoạt hình thức, giải quyết sự vụ mà cần tập trung vào giải quyết các nội dung chuyên môn giảng dạy.

- Định hướng một số nội dung sinh hoạt đổi mới chuyên môn trong năm học: Chủ đề STEM, thực hiện báo cáo nghiên cứu khoa học, xây dựng các tiết học ngoài không gian lớp học, các nội dung dạy học trên trường học kết nối,...

4.2. Thực hiện thao giảng, chuyên đề, tiết dạy tốt

- Các tổ/nhóm thực hiện tiết thao giảng 1 tiết/ GV/ năm theo chủ đề dạy học tích hợp, liên môn và sử dụng giáo án điện tử (GAĐT), bảng tương tác. Các tiết thao giảng tập trung vào các nội dung bài khó, bài vận dụng thực tế,...

- Thực hiện chuyên đề trường: 01 chuyên đề/ 01 tổ/ 01 học kỳ.

- Thực hiện chuyên đề quận, chuyên đề cụm theo phân công.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề, tập huấn về chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Tiếp tục thực hiện đăng ký tiết dạy tốt hằng tháng: 01 GV/ 2 tiết/ 1 năm.

4.3. Thực hiện học tập nâng cao trình độ

- Khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên học tập nâng cao trình độ và đạt chuẩn quy định. Đối với giáo viên môn ngoại ngữ phần đầu 3 GV đạt chuẩn B2 quốc tế.

- Triển khai thực hiện các chuyên đề theo kế hoạch, tăng cường dự giờ thăm lớp trao đổi và học tập kinh nghiệm.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, trong đó lưu ý các nội dung:

+ Cá nhân xây dựng kế hoạch phù hợp thời gian thực tế của mình;

+ Lựa chọn các module phù hợp với mục tiêu tự bồi dưỡng mà mình tự đặt ra trong năm học.

+ Thực hiện lưu trữ đầy đủ các hồ sơ tự bồi dưỡng.

+ Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, chuyên đề do trường hoặc do Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Định hướng từng bước xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (nội dung bồi dưỡng 3) thiết thực phù hợp với nhu cầu của giáo viên.

- Thực hiện tự kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện của giáo viên.

5. Nhóm giải pháp Tổ chức hoạt động ngoại khóa, văn thể mỹ, giáo dục NGLL

5.1. Tổ chức hoạt động ngoại khóa, văn thể mỹ

- Tiếp tục duy trì việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, sinh hoạt tập thể,... thường xuyên, nhằm thu hút học sinh tham gia vào các hoạt động thiết thực, bổ ích và góp phần nâng cao chất lượng học tập.

- Tiếp tục triển khai thực hiện bài thể dục giữa giờ.

- Tổ chức cho học sinh tham quan ngoại khóa kết hợp hướng nghiệp 1 lần/1khối/1năm học.

- Phối hợp với công ty Ròng Việt dạy Kỹ năng sống cho học sinh khối 6,7 1 tiết/ 1tuần.

- Tổ Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch Hội thao, TDTT cấp trường; xây dựng kế hoạch tham gia Hội khỏe Phù Đổng, tham gia thi đấu các bộ môn cấp quận, thành phố.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa kỉ niệm các ngày lễ lớn có hiệu quả cao dưới nhiều hình thức: Lễ hội, thi đấu, đố em, biểu diễn văn nghệ ...; đảm bảo thứ hai hàng tuần tiết sinh hoạt dưới cờ đều có các chuyên đề bộ môn, ngoại khóa về kỹ năng sống, truyền thông sức khỏe...

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy bơi lội cho học sinh và triển khai thực hiện trong năm học với thời lượng là 10 tuần/ 1HK; trong HK1 thực hiện ở khối 7,9; HK2 thực hiện ở khối 6,8. (Nhóm Thể dục xây dựng kế hoạch).

5.2. Hoạt động Giáo dục NGLL (Kế hoạch riêng)

- Tiếp tục thực hiện nội dung chương trình theo quy định.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn thực hiện các phong trào, chuyên đề, hoạt động ngoại khóa cho học sinh.

- Tiếp tục hợp đồng cùng các đơn vị được Sở GD&ĐT chỉ định để tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành, quy định về Quản lý hoạt động giáo dục

kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định, kết quả đánh giá là căn cứ để kết hợp với việc xếp loại hạnh kiểm học sinh ở từng học kỳ, năm học.

6. Nhóm giải pháp Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

6.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: (Kế hoạch riêng)

- Tăng cường công tác bồi dưỡng HSG, có kế hoạch cụ thể và thực hiện bồi dưỡng HSG ngay từ năm lớp 6 (thông qua giảng dạy các tiết tự chọn, các lớp tăng cường Anh). Tổ chức và thành lập đội tuyển HSG thi cấp Quận cho các bộ môn Văn-Toán-Anh-Lý-Hoá-Sinh-Tin học-Công nghệ và đội tuyển MTBT ngay từ đầu HKII năm học lớp 8.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, xây dựng kế hoạch, mời giáo viên giỏi trong và ngoài nhà trường tham gia giảng dạy.

+ Khối 9: Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia Cuộc thi Khoa học tự nhiên (tổ chức vào tháng 11/2019) và cuộc thi Thực nghiệm khoa học tự nhiên (tổ chức vào tháng 11/2019); động viên, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh tham gia dạy và học đội tuyển tại Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Khối 8: Tổ chức thi tuyển chọn học sinh giỏi, yêu thích bộ môn Toán, Lí, Hóa, Sinh, Tin học, Công nghệ, Văn, Anh, Sử, Địa và có kế hoạch bồi dưỡng cụ thể vào cuối học kỳ 1.

+ Khối 6,7,8: Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia cuộc thi Olympic tháng 4 do SGD tổ chức.

- Tổ nhóm chuyên môn cần chủ động xây dựng kế hoạch và tích cực bồi dưỡng học sinh tham gia các hội thi trong năm học (xem Lịch công tác tháng).

- Chỉ đạo bộ môn Ngoại ngữ, Tin học lựa chọn và thống nhất các tài liệu hỗ trợ sử dụng trong dạy học ngoại ngữ, dạy học tin học phù hợp trình độ học sinh và định hướng theo chuẩn quốc tế.

- Bộ môn tiếng Anh cần chú ý khuyến khích, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi như Cambridge (KET, PET), PTE, TOEFL JUNIOR... nhằm tiếp cận với các chuẩn ngoại ngữ quốc tế. Trong năm học 2019-2020 có 50% học sinh các lớp TCTA đạt chuẩn quốc tế.

- Bộ môn Tin học lựa chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi như: Tin học trẻ, Hour of code, Khéo tay kỹ thuật (ICT Crocodile),...

6.2. Công tác phụ đạo học sinh yếu: (Kế hoạch riêng)

- Nắm chắc học sinh trong lớp, nhất là học sinh yếu kém về hoàn cảnh gia đình, nguyên nhân học yếu kém, những nội dung nào yếu kém kịp thời động viên các em học có tiến bộ dù mức độ còn khiêm tốn, kết hợp PHHS có biện pháp đối với những em học tập, hành vi thái độ ngày càng sa sút.

- Đầu tư từng tiết dạy, soạn bài, chú ý truyền thụ kiến thức kỹ năng cơ bản theo từng đối tượng HS (dạy học cá thể). Quan tâm chú ý động viên HS yếu kém (có trách nhiệm phụ đạo)

- GVBM phụ trách phụ đạo HS yếu-kém của lớp mình ngay từ khi có kết quả bài kiểm tra đầu tiên bằng mọi hình thức nhằm giúp HS tiến bộ, hạn chế tối đa số lượng HS yếu-kém vào cuối năm học. Bên cạnh đó, chỉ đạo Đoàn viên xây dựng công trình thanh niên “Giúp đỡ HS yếu kém”.

- Lựa chọn giáo viên giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy ở các lớp có nhiều học sinh trung bình- yếu.

- Tiến hành phụ đạo sau đợt báo điểm lần 1 học kì I.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập.

7. Nhóm giải pháp Giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Xây dựng kế hoạch hướng nghiệp (Nhóm Công nghệ); tiếp tục phối hợp cùng Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức cho học sinh lớp 8 học nghề.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh với nhiều hình thức phong phú, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường.

- Chỉ đạo các bộ môn lồng ghép các nội dung định hướng nghề nghiệp vào các đơn vị bài phù hợp.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thống nhất trong giáo viên chủ nhiệm (GVCN) thực hiện công tác định hướng, phân luồng cho học sinh lớp 9; với giáo viên khối lớp 9 (nhất là môn Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ) nâng dần tỷ lệ học sinh vào lớp 10 công lập.

- Coi trọng hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường thông qua chương trình giảng dạy và các hoạt động tham quan ngoại khóa.

- Tổ chức Hội thi khéo tay kĩ thuật cấp trường để chọn học sinh thi cấp quận tổ chức vào tháng 11/2019.

- Đối với học sinh có học lực trung bình hay có điểm số 3 môn Văn, Toán, Anh ở mức trung bình, giáo viên chủ nhiệm tư vấn phụ huynh đăng ký cho học sinh học nghề, học ở các Trung tâm Giáo dục thường xuyên sau khi tốt nghiệp THCS.

8. Nhóm giải pháp Giáo dục học sinh hòa nhập khuyết tật

- Chỉ đạo GVCN hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và giáo viên tham gia giảng dạy.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn khi soạn đề kiểm tra định kỳ cần chú ý xây dựng đề kiểm tra phù hợp với học sinh khuyết tật.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau THCS. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2017 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tránh thái độ phân biệt đối xử, chú ý giáo dục các học sinh khác biết cảm thông và giúp đỡ bạn (học sinh khuyết tật) trong học tập và các hoạt động sinh hoạt.

9. Nhóm giải pháp Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá

- Xây dựng quy chế chuyên môn, kế hoạch kiểm tra chuyên môn giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra (Kế hoạch riêng).

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp.

- Lưu trữ đầy đủ hồ sơ kiểm tra theo quy định.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng, tổ phó trong công tác hỗ trợ, phối hợp thực hiện kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện đánh giá công khai, minh bạch; giúp người được đánh giá thấy được những hạn chế cần khắc phục và phát huy những điểm mạnh.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ, HỘI THI, PHONG TRÀO

1. Thực hiện chuyên đề cấp quận, thành phố

- Thực hiện các chuyên đề cấp quận:

+ Tháng 9/2019: Môn Văn.

+ Tháng 10/2020: Môn Toán.

+ Tháng 10/2020: Môn Mỹ thuật.

2. Tham gia hội thi, phong trào

TT	Tên Hội Thi	Tổ, môn thực hiện	Cấp Quận	
			Thời gian	Địa điểm
1	Học sinh giỏi bộ môn khối 9 cấp quận	Các bộ môn có học sinh dự thi	21/09/2019	THCS Ngô Sĩ Liên
2	Giáo viên dạy giỏi THCS (quận)	Các bộ môn	9 và 10/2019	Theo kế hoạch
3	Hội khỏe Phù Đổng cấp quận	Thể dục	10/2019	Phòng GDĐT
4	Nét vẽ xanh	Mỹ thuật	10/2019	Theo kế hoạch
5	Giải toán bằng máy tính	Tổ Toán	10/09/2019	Phòng GDĐT
6	Văn hay Chữ tốt	Tổ Ngữ văn	15/10/2019	THCS Hoàng Hoa Thám
7	Khoa học kỹ thuật	Tổ Lý Hóa Sinh	20/10/2019	Phòng GDĐT
8	HSG Thực nghiệm KHTN	Tổ Lý – Hóa – Sinh – C.Nghệ	08/11/2019	THCS Âu Lạc
9	HSG Khoa học tự nhiên	Tổ Lý – Hóa – Sinh – C.Nghệ	27/11/2019	Phòng GDĐT
10	Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”	GDCD	12/2019	Theo kế hoạch
11	Lớn lên cùng sách	Tổ Ngữ văn	04/12/2019	THCS Tân Bình
12	Khéo tay kỹ thuật	Công nghệ, Tin học, Mỹ thuật	12/12/2019	Phòng GDĐT
13	Kể chuyện, hùng biện Tiếng Anh	Tổ Ngoại ngữ	01/2020	Phòng GDĐT
14	Văn nghệ Ngành GDĐT	Tổ Văn thể mỹ	01/2020	Nhà Thiếu Nhi Quận
15	Sân khấu hóa tác phẩm văn học	Tổ Ngữ văn	02/2020	THCS Nguyễn Gia Thiều

TT	Tên Hội Thi	Tổ, môn thực hiện	Cấp Quận	
			Thời gian	Địa điểm
16	Thi “Thiết kế chuyên đề dạy học bộ môn Sinh học”	Sinh học	03/2020	Phòng GDĐT
17	Thi Olympic tháng 4	Các bộ môn	04/2020	Theo kế hoạch

IV. LỊCH CÔNG TÁC

Tháng	Nội dung công tác	Thực hiện
8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị hè; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh; quy chế dân chủ... - Lập hồ sơ tuyển sinh năm học 2019 – 2020. - Tham dự tập huấn về STEM và STEM Robot. - Thực hiện Báo cáo trực tuyến, thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành và của các đơn vị. - Triển khai kế hoạch các cuộc thi chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức: Học sinh giỏi cấp thành phố; Khoa học kỹ thuật; Văn hay chữ tốt; Robotacon; Khéo tay kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Lớn lên cùng sách; Văn hay chữ tốt... - Xây dựng kế hoạch thi Văn hay chữ tốt cấp trường. - Nộp phân công chuyên môn về Phòng GDĐT. - Xây dựng Kế hoạch năm học (Kế hoạch giáo dục và các kế hoạch tổ/nhóm/môn học). - Xây dựng kế hoạch tổ chức giải thể thao cấp trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả CB-GV-NV - HĐ tuyển sinh - Theo phân công - Phó HT, tổ trưởng, nhóm trưởng - Các bộ phận - Tổ Ngữ văn - Phó HT - BGH, Tổ trưởng, nhóm trưởng - Nhóm Thể dục
9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học 2019 – 2020 (ngày 05/9/2019). - Tham dự duyệt Kế hoạch năm học, Kế hoạch giáo dục và 01 kế hoạch tổ/nhóm/môn học mẫu tại trường THCS Âu Lạc. - Tham dự tổng kết và triển khai phương hướng các bộ môn năm học 2019–2020. - Phong trào và hội thi: <ul style="list-style-type: none"> + Thi học sinh giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay + Thi Học sinh giỏi cấp quận (21/9/2019 tại THCS Ngô Sĩ Liên). + Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường + Thi Văn hay chữ tốt cấp trường và bồi dưỡng dự thi cấp quận. + Triển khai các kế hoạch: Thi giáo viên giỏi cấp quận, thi Khoa học kỹ thuật cấp quận, thi Lớn lên cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả CB-GV-NV - BGH - BGH, GV theo bộ môn - Tổ Toán - Các môn có HS thi - Tổ Văn thể mỹ - Tổ Ngữ văn - Theo kế hoạch

Tháng	Nội dung công tác	Thực hiện
	<p>sách cấp quận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận. - PGD kiểm tra công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường. - Thực hiện báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng trường học kết nối. - Thực hiện chuyên đề quận môn Văn. - Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp Quận. - Tham dự hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện. - NGLL: Chủ điểm tháng 9. - Chuyên đề: “<i>Lễ hội Trung Thu</i>”(thứ 2 ngày 9/9) - Triển khai thi giải LQĐ trên Báo KQĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bộ môn - CBQL, tổ chuyên môn - Các bộ phận - Tổ Văn - Nhân viên học vụ, thư viện -GVCN -Đoàn đội
10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Các hội thi: <ul style="list-style-type: none"> + Thi Văn hay chữ tốt cấp quận; + Thi “Lớn lên cùng sách” cấp quận. + Thi Giáo viên giỏi cấp quận (Vòng 1) - Thực hiện chuyên đề quận môn Mỹ thuật. - Kiểm tra tình hình dạy Tin học, nghề phổ thông. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch + KT HĐSPGV + CD-TG-TDT của các tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo kế hoạch - Nhóm Mỹ thuật - CBQL, GV Tin học
11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hội thi cấp quận: <ul style="list-style-type: none"> + Thi Giáo viên giỏi (Vòng 2) + Học sinh giỏi Thực nghiệm khoa học tự nhiên + Học sinh giỏi Khoa học tự nhiên - Tham gia chuyên đề, thao giảng cấp quận. - Xây dựng kế hoạch thi hùng biện Tiếng Anh. - Xây dựng kế hoạch và bồi dưỡng thi Sân khấu hóa tác phẩm văn học, thi “Lớn lên cùng sách”. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch + KT HĐSPGV + CD-TG-TDT của các tổ. - Báo điểm lần 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn - Theo kế hoạch - Theo kế hoạch - Tổ chuyên môn - Tổ Ngoại ngữ - Tổ Ngữ văn
12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra học kì I. - Các hội thi: <ul style="list-style-type: none"> + Thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn - Theo kế hoạch

Tháng	Nội dung công tác	Thực hiện
	<p>cấp thành phố.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hội thi cấp quận: “Lớn lên cùng sách”, “Khéo tay kỹ thuật” lần 6, “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” - Báo điểm lần 3+ Họp PHHS lần 2 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch + KT HĐSPGV + CĐ-TG-TDT của các tổ 	
Tháng 1 và 02/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo sơ kết HKI. - Thực hiện khảo sát học sinh THCS. - Các hội thi: <ul style="list-style-type: none"> + Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố + Thi văn nghệ Ngành GDĐT + Thi “Lớn lên cùng sách” cấp thành phố + Hội thi cấp quận: Nét vẽ xanh (vòng sơ khảo), Sân khấu hóa tác phẩm văn học, hùng biện Tiếng Anh - Tham dự chuyên đề thao giảng cấp quận. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm, dạy nghề phổ thông. - Kiểm tra thư viện, THPTN và thiết bị trường học. - Xây dựng kế hoạch thi Olympic 30/4 khối 6 – 7 - 8. - Thành lập và bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 8 cấp trường - Thực hiện chuyên đề quận môn Toán. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch + KT HĐSPGV + CĐ-TG-TDT của các tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả bộ phận - Tất cả bộ phận - Theo kế hoạch - Tổ chuyên môn - CBQL, học vụ, GVCN, THPTN - Thư viện, thiết bị - Tổ chuyên môn
3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Các hội thi: <ul style="list-style-type: none"> + Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố + Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố + Thi “Thiết kế chuyên đề dạy học bộ môn Sinh học” - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch + KT HĐSPGV + CĐ-TG-TDT của các tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo kế hoạch - Nhóm Sinh học
4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hội thi Olympic 30/4 khối 6 – 7 - 8. - Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra học kì II. - Tham dự Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo kế hoạch - Tổ chuyên môn
5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - PGD kiểm tra tình hình chuyên môn, chuẩn bị hồ sơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo kế hoạch

Tháng	Nội dung công tác	Thực hiện
	xét tốt nghiệp THCS. - Thi nghề khối 8 cấp THCS, dự kiến 26/5/2020. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ khối 9. - Hoàn tất hồ sơ đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên gửi về Phòng GDĐT. - Tham gia Hội đồng đánh giá, nghiệm thu chất lượng học sinh khối 5. - Thống kê, báo cáo tổng kết năm học. - Tổng kết năm học 2019 - 2020. - Dự kiến CB-GV tham gia hội đồng tuyển sinh lớp 10. - Triển khai văn bản chỉ đạo sinh hoạt hè.	- Theo phân công - Học vụ, GVCN 9 - Công đoàn - Theo phân công - Các bộ phận - Tất cả bộ phận - Theo phân công - TPT
6/2020	- Công tác tuyển sinh lớp 10. - Thực hiện công tác thi đua. - Tổ chức cho học sinh kiểm tra lại. - Kế hoạch tuyển sinh đầu cấp năm học 2019 - 2020. - Cử CB-GV tham gia khảo sát lớp 6 trường Trần Đại Nghĩa.	- Theo phân công - Công đoàn - Phó HT, tổ c/môn - HĐ tuyển sinh - Theo phân công
7/2020	- Tuyển sinh lớp 6. - Giải quyết hồ sơ chuyển trường. - Kiểm tra hoạt động hè, chuẩn bị năm học mới.	- HĐ tuyển sinh - Hiệu trưởng - Tất cả bộ phận

Trên đây là Kế hoạch hoạt động chuyên môn của nhà trường năm học 2019-2020, tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận có liên quan căn cứ nội dung kế hoạch này để xây dựng kế hoạch tổ, kế hoạch cá nhân; phối hợp và tổ chức thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các tổ CM;
- Lưu.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Mỹ Duyên