

Tân Bình, ngày 12 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN Năm học 2019 – 2020

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tổ chức giảng dạy đầy đủ các tiết học theo kế hoạch dạy học đề ra vào đầu năm học, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, chủ động xây dựng các chủ đề dạy học chuẩn bị cho chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Triển khai việc xây dựng chủ đề dạy học STEM đối với bộ môn xã hội
- Tiếp tục đẩy mạnh sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học
 - Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá. Chú trọng đánh giá quá trình dạy học, xây dựng bộ quy trình đánh giá, đánh giá cuối kì, cuối năm học. Đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá thro hướng phát triển năng lực học sinh
 - Thực hiện thường xuyên có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới phương pháp dạy học
 - Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học, sử dụng tập bản đồ tranh ảnh giảng dạy. Tăng cường kỹ năng nhận định, phân tích sự kiện, các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động dạy học gắn liền với thực tiễn cuộc sống
 - Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp, kiểm soát và hạn chế tình trạng “chiếu - chép”; tận dụng các tính năng của bảng tương tác, các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học
 - Tổ chức cho giáo viên học sinh học tập, trao đổi kinh nghiệm trên trang “trường học kết nối”
 - Tổ chức cho giáo viên thực hiện báo giảng, kế hoạch giảng dạy trên phần mềm cbhuyển trường theo chỉ đạo của Sở GD & ĐT
 - Đầu tư nhiều hơn trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn, phấn đấu nâng cao tỷ lệ
 - Thực hiện có chất lượng các hoạt động ngoài giờ lên lớp, đẩy mạnh hoạt động học tập ngoài không gian lớp học, hướng dẫn học sinh tham gia các hội thi do các đơn vị báo chí tổ chức.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp an ninh quốc phòng, giảng dạy lịch sử địa phương theo tài liệu thống nhất của Sở
- Chú trọng cho học sinh nhận thức đúng về các trang mạng xã hội để học sinh biết vận dụng thông tin có ích cho việc học tập
- Thực hiện chuyên đề, tiết thao giảng để nâng cao hiệu quả hoạt động bộ môn
- Kiểm tra nội bộ giáo viên theo kế hoạch của nhà trường

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch tổ nhóm chuyên môn và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch chuyên môn từ đầu năm học, từng giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân và đưa lên phần mềm chuyên trường
 - Sinh hoạt tổ nhóm cần dành nhiều thời gian cho việc trao đổi về chuyên môn, đảm bảo đẩy mạnh hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học
 - Đổi mới các tiết chuyên đề, thao giảng với nội dung thực sự thiết thực và phục vụ cho công tác giảng dạy
 - Tăng cường dự giờ đối với giáo viên trẻ, giáo viên mới chuyển về. Phát hiện và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, có năng lực
 - Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận nhằm tạo nguồn lực tham gia hội thi cấp thành phố
- ### ***2. Đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học***
- Chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu trong chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ
 - Linh hoạt và chủ động thực hiện “chủ đề dạy học” ở các khối lớp để chuẩn bị cho chương trình giáo dục phổ thông mới nhưng vẫn đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng cho học sinh
 - Thiết kế bài dạy khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh, xây dựng hệ thống câu hỏi đúng trọng tâm tránh nặng nề, quá tải; biên soạn giáo án theo hướng mới
 - Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, khuyến khích sử dụng hợp lý giáo án điện tử. Chú ý rèn kỹ năng, phát huy năng lực thực tế, năng lực sáng tạo của học sinh
 - Chú ý hơn về giảng dạy lịch sử địa phương, ra câu hỏi trong các tiết kiểm tra
 - Tiếp tục sử dụng tập bản đồ và tranh ảnh trong giảng dạy và kiểm tra định kỳ
 - Ngoài tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường; học sinh biết soạn bài, tự sưu tầm tài liệu, tự ghi chép, sử dụng SGK hiệu quả hình thành thói quen tự học

- Tăng cường các tiết học ngoài không gian lớp học, hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học tại thư viện
- Tiếp tục sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực : bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, dạy học theo phương pháp nghiên cứu khoa học, kỹ thuật khăn trải bàn, hoạt động nhóm...
- Lòng ghép, tích hợp kiến thức liên môn, kiến thức thực tiễn vào bài dạy để phát huy năng lực tư duy, tính sáng tạo, chủ động của học sinh

3. Thực hiện bồi dưỡng, kiểm tra, đánh giá

- Bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn sử, địa; bồi dưỡng học sinh tham dự kì thi Olympic cấp THCS
- Bài kiểm tra trên lớp cần tăng cường câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống. Đảm bảo thực hiện ma trận đề và thể hiện rõ 4 cấp độ
- Khuyến khích sử dụng tập bản đồ mới trong đề kiểm tra định kỳ
- Soạn đề kiểm tra định kì phải có trọng tâm và chấm bài phải có nhận xét bài làm của từng học sinh, sửa lỗi sai và định hướng khắc phục cho các em
- Tăng cường kiểm tra, đánh giá qua các hình thức thuyết trình, thảo luận nhóm, dự án, sự chuẩn bị bài, tập vở ghi chép, thái độ học tập, sự tương tác với các bạn trong lớp và với giáo viên, những sáng tạo độc đáo trong quá trình lĩnh hội, khám phá tri thức
- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra đảm bảo chính xác, đổi mới, phù hợp trình độ của nhiều đối tượng, đánh giá đúng đắn, chính xác năng lực của học sinh

4. Bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao nghiệp vụ

- Tích cực tham gia các hội thi giáo viên giỏi bộ môn địa và GDCD, hội thi “dạy học theo chủ đề tích hợp”, “giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin ”
- Thực hiện chuyên đề :
HK1: Ý nghĩa ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, Ngoại khóa về an toàn giao thông
HK2 : Giỗ tổ Hùng Vương (cấp trường), dạy học trải nghiệm (cấp quận)
- Trao giảng :
Nhóm sử : Bài 4 : Các nước Châu Á (C.Ngân)
Nhóm địa : Bài 15 : Thương mại và dịch vụ (C.Mai)
Nhóm GDCD : Bài 8 : Năng động, sáng tạo (C.Dung)

5. Hoạt động ngoại khóa

- Phối hợp với bộ môn hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thực hiện các hoạt động ngoại khóa theo từng chủ điểm của tháng và tiếp tục thực hiện cuộc vận động “học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”
- Chú trọng giáo dục pháp luật, chủ quyền biên giới biển đảo, sử dụng năng lực tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn tài nguyên

thiên nhiên, ứng phó biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CUỐI NĂM HỌC

- Duy trì sĩ số : 100%
- Hạnh kiểm : Tốt:80%, khá :20%
- Học sinh lên lớp thẳng : 97%
- Chất lượng giảng dạy : Phân đầu hơn năm 2017-2018 (không có thi lại, lưu ban, tăng số lượng học sinh giỏi bộ môn sử địa).
- Học sinh giỏi bộ môn: 03
- Học sinh khối 9: 100% tốt nghiệp (80% khá giỏi)
- Học sinh lớp 9 đậu vào công lập : trên 80%
- Học sinh đạt giải các cuộc thi: Đạt kết quả cao nếu có học sinh thi
- Xếp loại tay nghề: Giỏi :13GV
- Danh hiệu thi đua: CSTĐ: 4GV; LĐTT:13GV.
- Các danh hiệu khác: Phân đầu hoàn thành kết quả cao nhất nếu có.
- Danh hiệu thi đua Tổ: Tổ xuất sắc
- Chất lượng bộ môn :
 - GDCD: 100%
 - Sử- Địa: 97%
 - Không có học sinh kém bộ môn
- Dự giờ:18 tiết/GV/năm -> Giáo sinh 16 tiết/năm
- Tiết dạy tốt: 2 tiết/GV/NH
- UDCNTT: 1 giáo án /GV/NH
- Thao giảng : 1 tiết/nhóm/NH
- Chuyên đề: 2 chuyên đề/tổ/NH
- Họp tổ: 2 lần/tháng
- Họp nhóm: 4 lần/ tháng theo sự thống nhất của từng nhóm.
- HSSS: Hoàn thành 100%
- Thực hiện chương trình : Hoàn thành100%
- Tham gia phong trào trường : đầy đủ
- ĐDDH tự làm:2/GV/năm
- Soạn giáo án soạn mới khi chuyên khối
- Đảm bảo sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết dạy : 80%

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Tháng	Nội dung công tác
9/2019	Họp tổng kết bộ môn và triển khai hoạt động chuyên môn năm học mới Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của PGD Thực hiện tiết dạy tốt

	<p>Thao giảng môn sử Kiểm tra nội bộ : T.Ninh, C. Mai, C. Xuyên, C. Ngân Thi học sinh giỏi bộ môn Xác minh CSTĐCS Chuyên đề an toàn giao thông</p>
10/2019	<p>Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Dự chuyên đề môn GDCD tại trường NSL Dự chuyên đề môn sử tại trường VVT Thi GVG vòng 1 môn GDCD, địa Thực hiện tiết dạy tốt Kiểm tra nội bộ : C. Thủy, C.Mai Thao giảng môn địa, GDCD</p>
11/2019	<p>Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Thi GVG vòng 2 môn GDCD, địa Thực hiện tiết dạy tốt Kiểm tra nội bộ : C. Uyên, C.Phương Kiểm tra HSSS đợt 1</p>
12/2019	<p>Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Thực hiện tiết dạy tốt Ôn tập và tổ chức thi học kỳ I Thi an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai Chuyên đề ngày 22/12</p>
1 2/2020	<p>+ Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Thực hiện tiết dạy tốt Kiểm tra nội bộ : C. Thảo, C.Trang, C.Trúc, C.Kim Anh Báo cáo sơ kết</p>
3/2020	<p>Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Thực hiện tiết dạy tốt Kiểm tra nội bộ : C. Qui Thực hiện chuyên đề quận môn sử Tham dự chuyên đề quận môn GDCD tại trường AL</p>
4/2020	<p>Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Thực hiện tiết dạy tốt Thi olympic cấp THCS Ôn tập và tổ chức thi HK2 Kiểm tra HSSS lần 2 Chuyên đề Giỗ tổ Hùng Vương Đánh giá bồi dưỡng thường xuyên</p>
5/2020	<p>Báo cáo tổng kết bộ môn</p>

	Hoàn tất chương trình Tổng kết năm học
--	---

Duyệt của BGH

Tổ trưởng chuyên môn

Hồ Mộng Dung