

Số: 131/KH-NQ

Tân Bình, ngày 05 tháng 9 năm 2022

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022 - 2023

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh ban hành tháng 8 năm 2022;

Căn cứ Kế hoạch 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận về thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục hệ thống giáo dục công lập trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2022-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 242/KH-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ kế hoạch số 1093/KH-PGDĐT-THCS ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2022-2023,

Trường Trung học cơ sở (THCS) Ngô Quyền xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

### I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

#### 1. Bối cảnh bên ngoài

- Năm học 2022-2023, ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025; Nghị quyết của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Năm học 2022-2023 là năm học thứ hai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 với mục tiêu phát triển giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế.

- Thực hiện quyết liệt nhiệm vụ giáo dục nhằm đạt được các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2020-2025 theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận đã đề ra; cương quyết khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng

sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, có trình độ quốc tế; triển khai giáo dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

### **1.1. Thuận lợi – Cơ hội**

- Sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo các cấp (Sở, UBND, Phòng); sự tin tưởng của chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh.

- Trên 90% cán bộ quản lý - giáo viên đạt chuẩn đào tạo. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy. Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, gắn bó và mong muốn xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhằm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

- Đa dạng các loại hình giảng dạy (chương trình tin học, tăng cường tiếng Anh, tiếng Anh với giáo viên nước ngoài...).

- Ứng dụng linh hoạt công nghệ thông tin và sự phát triển các trang mạng xã hội để tuyên truyền văn bản các cấp và kế hoạch của nhà trường để phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

- Học sinh nhà trường có đạo đức tác phong tốt, lễ phép, biết kính trọng thầy cô. Đa số các em có động cơ học tập đúng đắn, thái độ học tập tự giác, nghiêm túc; ham học hỏi, yêu thích thể dục thể thao và các hoạt động ngoại khóa. Được cha mẹ quan tâm, đầu tư, định hướng tốt cho việc học và sự phát triển toàn diện

- Cha mẹ học sinh luôn ủng hộ các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Chính quyền địa phương rất chăm lo đến việc phát triển giáo dục, luôn tạo điều kiện để nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa như trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục truyền thống, lòng yêu nước... luôn phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

### **1.2. Khó khăn -Thách thức**

- Học sinh của trường chủ yếu ở phường 15 nên việc đưa đón con em cũng bất tiện và phụ huynh đa số là lao động nhập cư công việc không ổn định, điều kiện kinh tế khó khăn nên chưa tạo điều kiện cũng như chưa quan tâm, quản lý con em trong việc tự học, tự nghiên cứu bài ở nhà hay đặc biệt là học online khi dịch bệnh Covid-19 bùng phát.

- Vẫn còn nhiều phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường, cũng như các thiết bị thông minh hỗ trợ cho việc học trực tuyến khi dịch bệnh xảy ra

- Trường đang thực hiện công trình xây dựng mới nên phải học tạm ở các cơ sở không đủ điều kiện về cơ sở vật chất, không có phòng Thực hành, thí nghiệm, sân bãi, phòng học nhỏ hẹp, không đạt chuẩn. Thiết bị dạy học của nhà trường chưa đảm bảo phục vụ cho việc dạy và học một cách tốt nhất.

## **2. Bối cảnh bên trong**

### **2.1. Điểm mạnh**

- Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định.

- Cán bộ quản lý nhà trường có trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao, có bản lĩnh chính trị, có năng lực lãnh đạo, luôn năng động sáng tạo nhạy bén trong quản lý, có tầm nhìn chiến lược, có kinh nghiệm, nắm vững sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo, tập hợp

được các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, xây dựng kế hoạch cụ thể chỉ đạo kịp thời và phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng khi thực hiện nhiệm vụ.

- Học sinh nhà trường có đạo đức tác phong tốt, lễ phép, biết kính trọng thầy cô. Đa số các em có động cơ học tập đúng đắn, thái độ học tập tự giác, nghiêm túc; ham học hỏi, yêu thích thể dục thể thao và các hoạt động ngoại khóa. Được cha mẹ quan tâm, đầu tư, định hướng tốt cho việc học và sự phát triển toàn diện

## 2.2 Điểm yếu

- Sân chơi bãi tập còn hẹp ảnh hưởng đến hoạt động vui chơi và luyện tập thể dục thể thao. Một số phòng học bộ môn còn thiếu nên chất lượng giờ dạy bị ảnh hưởng.

## 3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

### 3.1. Quy mô số lớp, số học sinh, đội ngũ và cơ sở vật chất (đính kèm Phụ lục 1)

### 3.2. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

#### 3.2.1. Chương trình giáo dục theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006: Thực hiện ở khối 8, 9

- Thực hiện CTGDPT hiện hành (Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006). Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần, một buổi dạy tự chọn môn Tin học và Giáo dục thể chất. Thực hiện dạy học Tiếng Anh tăng cường (TCTA): 2 buổi/tuần.

- Thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

\* Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ và 01 tiết sinh hoạt lớp vào sáng thứ Hai, tổng cộng 70 tiết lồng ghép các chuyên đề ngoại khóa, hướng nghiệp, kỹ năng sống.

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm hướng nghiệp theo một số chủ đề vào tiết NGLL ngày thứ 5 thực hiện 2 tuần/1 tiết.

\* Khi tổ chức các hoạt động chủ điểm trong giờ chào cờ, nhà trường và tổng phụ trách đội lồng ghép các chuyên đề như giáo dục kỹ năng sống, chuyên đề chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học đường cũng như các chuyên đề của Đội TNTP HCM. Đặc biệt đối với học sinh khối 8,9 có tổ chức các chuyên đề hướng nghiệp giúp định hướng và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

\* Trong các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp; sinh hoạt theo chủ đề GVCN có trách nhiệm tổ chức hoạt động, theo dõi, tổng hợp kiểm tra và phối hợp bộ phận quản sinh đánh giá học sinh. Bên cạnh đó còn lồng ghép 5 bài giáo dục ATGT, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, phổ biến luật hôn nhân và gia đình, bình đẳng giới cho học sinh.

#### 3.2.1. Chương trình giáo dục theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (CTPT 2018): Thực hiện ở khối 6, 7

- Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018), không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần và 1 buổi trái buổi dạy môn tin học và thể dục; lớp TCTA bồi dưỡng 2 buổi/tuần chương trình tiếng Anh tăng cường.

- Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp là hoạt động bắt buộc, thực hiện 105 tiết/ năm tương đương 3 tiết / 1 tuần được chia làm 3 hình thức tổ chức sinh hoạt dưới cờ - chủ điểm sinh hoạt lớp và tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề. (đính kèm kế hoạch riêng)

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương: 1 tiết/tuần. Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm. Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương. Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của Sở Giáo dục biên soạn. (đính kèm kế hoạch riêng)

## II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

### 1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Tích cực triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý Nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trung học trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo; rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung, thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ.

- Thực hiện kế hoạch chiến lược của Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình, Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025.

- Tiếp tục trang bị thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học, tăng cường các hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở.

## 2. Nhiệm vụ trọng tâm

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, Chi bộ, trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; quy tắc ứng xử trường học; xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khối 6, 7) một cách linh hoạt, phù hợp với thực tiễn. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020- 2030, Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030"; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong

hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

- Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị đồ dùng dạy đảm bảo việc dạy học hiệu quả, chủ động, linh hoạt. Đồng thời rà soát bổ sung trang thiết bị, thực hiện chương trình trong tình huống ứng phó với tình hình dịch COVID-19 khi có diễn biến phức tạp.

- Tiếp tục đẩy mạnh công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học và quản lí giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, khắc phục những hạn chế trong báo cáo tự đánh giá, xây dựng trường đạt cấp độ 2.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng, chống dịch bệnh. Trong công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố;

- Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; Điều chỉnh, bổ sung Quy chế kiểm tra đánh giá theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 (đối với lớp 6, 7), tiếp tục thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 8, 9). Tiếp tục tổ chức các hoạt động, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT; thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030.

- Tập trung phát triển đội ngũ nhà giáo đảm bảo số lượng và chất lượng. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để chủ động thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông (lớp 6, 7) và chuẩn bị triển khai chương trình Giáo dục phổ thông lớp 8 và thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. **Chỉ tiêu:** (đính kèm Phụ lục 2)

### III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2022 -2023, Trường THCS Ngô Quyền tiếp tục thực hiện đồng thời Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Chương trình giáo dục

phổ thông 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 8, lớp 9. Để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục bậc trung học cơ sở nhà trường khai thực hiện một số nội dung sau:

**1. Thời lượng chương trình: (đính kèm Phụ lục 3)**

**2. Thực hiện các hoạt động giáo dục nhà trường**

**2.1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị. Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. (đính kèm kế hoạch)

**2.2. Công tác chỉ đạo hoạt động chuyên môn**

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức dạy học, phương pháp kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực học sinh; đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

**2.3. Thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường**

Triển khai thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025 và kế hoạch số 205/KH-UBND-VX ngày 24 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về kế hoạch thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2019 – 2025 (đính kèm kế hoạch).

**2.4. Thực hiện chương trình kết hợp giảng dạy với giáo viên nước ngoài**

Xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh (ACHIEVERS A1+, Access, I-Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học. (đính kèm kế hoạch).

**2.5. Thực hiện chương trình giảng dạy Tin học**

Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); Quyết định số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 748/KH-GDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” (đính kèm kế hoạch).

**2.6. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu**

Cuối HK1 hàng năm nhà trường tổ chức thi chọn học sinh giỏi các bộ môn khối lớp 8 cấp trường. Trên cơ sở đó thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng bắt đầu từ tháng 4,

phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng. Học sinh dự thi cấp Quận vào giữa tháng 11. Các bộ môn thi là Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Tin học; Giải toán bằng máy tính bỏ túi. (đính kèm kế hoạch).

### **2.7. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ**

- Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ.

- Các chương trình trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giáo lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, kỹ năng sống, kỹ năng bảo vệ sức khỏe tránh các bệnh học đường...

- Bước đầu nghiên cứu, tham khảo công tác tổ chức câu lạc bộ của các trường bạn để ứng dụng tại đơn vị khi có đủ điều kiện.

### **2.8. Tổ chức các hội thi và nghiên cứu khoa học**

Tham gia các hội thi như: Lớn lên cùng sách; Văn hay chữ tốt; Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, Khéo tay kỹ thuật; các môn thi TDTT cấp trường, cấp Quận, cấp Thành phố; hội thi "Nét vẽ xanh"; hội thi "Sân khấu hóa các tác phẩm văn học"; hội thi "Chữ thập đỏ" Hội thi STEM....

### **3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ và đánh giá Chuẩn giáo viên**

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để chủ động thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông (lớp 6, 7), chuẩn bị triển khai chương trình Giáo dục phổ thông lớp 8 và thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên Trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ; tạo điều kiện để bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng chuẩn trình độ theo Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ thực hiện Module 6, 7, 8 của Chương trình phổ thông 2018.

### **4. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục**

- Thực hiện tuyển sinh trực tuyến lớp 6 và tuyển sinh 10.

- Thực hiện công tác cấp phát bằng, công tác chuyển trường của học sinh theo hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng giải pháp giải quyết các điểm yếu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, rà soát đăng ký tái kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng chu kỳ.

### **5. Công tác về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài chính**

- Tăng cường và bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường Trung học cơ sở.

### **6. Công tác kiểm tra nội bộ**

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra chuyên đề giáo viên đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch. (đính kèm kế hoạch)

### **7. Công tác thi đua, cải cách hành chính và thực hiện Quy chế dân chủ**

- Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lí, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lí, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

#### **IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

Thực hiện các nhiệm vụ, chủ trương, đường lối, chính sách lớn của Đảng, Nhà nước và của Thành phố; triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần XII; tiếp tục triển khai Luật Giáo dục 2019 và chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình; thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục các trường trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2022 – 2025 theo Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX của Ủy ban nhân dân quận ban hành ngày 21 tháng 6 năm 2022 và công văn 863/KH-PGDĐT do Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình ban hành ngày 11 tháng 7 năm 2022, Trường THCS Ngô Quyền thực hiện các biện pháp sau:

##### **1. Công tác chính trị tư tưởng**

- Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lí, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị. Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đảng bộ thành phố lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quận lần thứ XII.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lí, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Thực hiện công khai tại đơn vị đúng quy định theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Tuyên truyền và giới thiệu Không gian văn hóa Hồ Chí Minh vào giảng dạy.

##### **2. Thực hiện chương trình giáo dục nhà trường**

###### **2.1. Công tác chỉ đạo chuyên môn**

Tiếp tục thực hiện đa dạng, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

### 2.1.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; chú trọng dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM, đa dạng các chủ đề dạy học nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; Tổ chức cuộc thi "Thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học cấp trung học cơ sở năm học 2022 – 2023" cấp quận và thành phố.

- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý để nâng cao năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng dạy học trực tuyến. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các trường THCS.

### 2.1.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ngoài xã hội.

- Tăng cường các trang thiết bị, hệ thống mạng Internet, các phần mềm dạy học..., triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để thực hiện dạy học trực tuyến trước tình hình diễn biến phức tạp của dịch COVID-19.

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh

nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

### **2.1.3. Kiểm tra và đánh giá (Đính kèm kế hoạch và quy chế kiểm tra đánh giá HS)**

- Nhà trường chủ động rà soát, điều chỉnh và bổ sung Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường. Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng quy chế đánh giá, số đầu điểm kiểm tra theo đúng quy định. Quy chế kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo chặt chẽ, nghiêm túc, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực của học sinh và phải thể hiện rõ việc đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập. Cụ thể:

+ Đối với khối 6, 7: Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đối với khối 8, 9: Thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đặc biệt, đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập (trường có 20 hs hòa nhập khuyết tật), ngoài việc xây dựng phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập, Ban chỉ đạo Giáo dục khuyết tật hòa nhập thường xuyên quan tâm việc xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân của đội ngũ giáo viên và tổ chức đánh giá phù hợp nhằm tạo mọi điều kiện học tập cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá, sử dụng ma trận và đặc tả đề kiểm tra, kết hợp câu hỏi tự luận và trắc nghiệm phù hợp. Đồng thời, chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng, nhóm trưởng bộ môn, giáo viên cốt cán tham gia tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, kế hoạch giáo dục của giáo viên; tổ chức các hội thi chuyên môn cấp trường, tham gia các hội thi cấp Quận, cấp thành phố, tăng cường thực hiện chuyên đề ở lớp 6, thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học với các chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chủ yếu để giáo viên có thể trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

### **2.1.4. Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học**

- Tiếp tục đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng.

- Tăng cường sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Khuyến khích giáo viên sinh hoạt trao đổi chuyên môn qua diễn đàn “Trường học kết nối”.

- Tăng cường hoạt động dự giờ, thăm lớp trong năm học 2022-2023; đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (3 chuyên đề/học kỳ với các bộ môn có 3 tiết/tuần trở lên và 2 chuyên đề/học kỳ đối với các bộ môn có dưới 3 tiết/tuần).

- Phó Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn ký duyệt kế hoạch dạy học mỗi tuần vào ngày thứ 7 hàng tuần.

- Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn kiểm tra kế hoạch tổ chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải xác nhận đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 2 chuyên đề trên năm. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực để đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

### 2.1.5. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

(Đính kèm kế hoạch giáo dục của các bộ môn)

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến dự phòng công văn số 2310/SGDDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trước tình hình dịch bệnh đang diễn biến phức tạp, đảm bảo tuyên truyền tiêm phòng vacxin theo lộ trình để chủ động ứng phó dịch bệnh với những biến thể mới, không được chủ quan, lơ là để đảm bảo trẻ đến trường an toàn.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ, nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT.

### 2.2 Thực hiện chương trình giáo dục

- Theo các văn bản số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT, văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16) và văn bản số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục như sau:

Tất cả cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ GD&ĐT tổ chức về xây dựng kế hoạch bài dạy, xây dựng ma trận và bản đặc tả đề kiểm tra; tổ chức các hội thi chuyên môn, tăng cường chuyên đề ở lớp 6, 7 để giáo viên có thể trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đồng thời thực hiện bồi dưỡng thường xuyên (Module 6, 7, 8).

Giáo viên khi xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân và Kế hoạch bài dạy cần cập nhật bổ sung những thông tin, tư liệu dạy học mới phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018, tích hợp các tài liệu có liên quan để thiết kế bài học theo chủ đề và tổ chức, phân bổ các tiết dạy phù hợp với đối tượng học sinh, chú trọng khâu kiểm tra đánh giá cần phân bổ các chủ đề một cách hợp lý, thực hiện xây dựng ma trận và bản đặc tả đề kiểm tra theo quy định.

Đảm bảo phân công giảng dạy hợp lý, tạo điều kiện cho giáo viên được chia sẻ đồng nghiệp hỗ trợ việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

#### 2.2.1 Triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7

##### Các môn học bắt buộc

Đối với học sinh lớp 6,7 giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện theo công văn 1496/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 19 tháng 4 năm 2022 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình năm học 2022-2023.

##### Môn Lịch sử và Địa lí

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học Môn Lịch sử và Địa lí lớp 6 lớp 7. Do kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, Hiệu trưởng phân công cho giáo viên lịch sử và giáo viên Địa lí đã và đang học liên môn phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thời lượng 105 tiết / năm tương ứng 3 tiết / tuần.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

#### **Môn Khoa học tự nhiên**

Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề thuộc ba phân môn: Vật lý; Hóa học; Sinh học. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công cho giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy môn khoa học tự nhiên toàn bộ chương trình môn học.

Thời lượng 140 tiết / năm tương ứng 4 tiết / tuần.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá theo quy định của thông tư 22.

#### **Nội dung Giáo dục địa phương**

- Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương. Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên. Nội dung giáo dục của địa phương trở thành một môn học bắt buộc trong chương trình phổ thông 2018.

- Tổ chức thực hiện giảng dạy Giáo dục địa phương: Căn cứ vào tài liệu Giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh, các trường Trung học cơ sở phân công giáo viên có sở trường, năng lực chuyên môn phụ trách và hướng dẫn học sinh. Tiến hành tích hợp chương trình giáo dục địa phương quận Tân Bình trong giảng dạy chương trình giáo dục địa phương thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện 35 tiết/1 năm với 1 tiết/ 1 tuần.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/TT-BGDĐT trong một học kỳ có 2 bài kiểm tra thường xuyên; Một bài kiểm tra định kì và một bài kiểm tra cuối kỳ được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

#### **Hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp 6, 7:**

- Tổ chức giảng dạy đúng chương trình quy định của Bộ GD-ĐT. Thực hiện bộ môn Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp (HĐTN) lớp 6,7 theo các chủ đề của chương trình giáo dục phổ thông 2018 với 105 tiết/ năm và được thực hiện trong 3 loại hình bắt buộc: Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo 9 chủ đề.

- Nội dung sinh hoạt chủ điểm trong tiết chào cờ do Tổng Phụ trách và Bí thư Chi Đoàn thực hiện có trách nhiệm xây dựng nội dung sinh hoạt theo chủ điểm từng khối thông qua HĐGD TNHN 6, 7; NGLL 8,9 và phối hợp với các bộ phận liên quan và lưu hồ sơ đầy đủ. Thời lượng 1 tiết/1 tuần/1 Khối.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục TNHN 6, 7 và tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

Nội dung sinh hoạt lớp do GVCN đảm nhận thực hiện theo Thông tư 32 ban hành chương trình GDPT 2018. GVCN có trách nhiệm xây dựng kế hoạch sinh hoạt theo tuần dựa theo kế hoạch làm việc theo tuần của BGH và lịch HĐ TNHN 6, 7 phối hợp ban quản

sinh ghi nhận kết quả thi đua mọi hoạt động trong tuần của lớp chủ nhiệm. GVCN nhận xét, động viên, khen thưởng những tiến bộ của cá nhân, những thành tích của tập thể lớp đạt được trong tuần cũng như những nguyên nhân dẫn đến thành tích lớp chưa cao hay phê bình những HS chưa ngoan và phối hợp với PHHS giáo dục thêm để HS tiến bộ. Thời lượng 1 tiết/1 tuần/1 lớp.

Nội dung chuyên đề rèn luyện thực hiện theo phân công. Thời lượng 1 tiết/1 tuần/1 lớp. Giáo viên được phân công-giảng dạy theo chuyên đề có trách nhiệm soạn kế hoạch bài dạy; tổ chức thực hiện; tổ chức chuyên đề; tham gia sinh hoạt nhóm chuyên môn TNHN-NGLL ra đề kiểm tra; chấm trả bài đúng quy định đồng thời phối hợp GVCN cùng thống nhất nhận xét và ghi vào học bạ cho HS vào mỗi học kỳ và cuối năm học. Thời lượng 1 tiết/1 tuần/1 lớp.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/TT-BGDĐT trong một học kỳ có 4 bài kiểm tra thường xuyên; Một bài kiểm tra giữa kì và một bài kiểm tra cuối kỳ được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

#### **Môn học tự chọn:**

Chưa thực hiện. Nhà trường chưa đủ điều kiện để tổ chức môn Ngoại ngữ 2 vì chưa có giáo viên và chương trình giảng dạy. Nhà trường sẽ chú ý tìm kiếm nhân lực, vật lực và tài lực cho những năm học sau.

#### **2.2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành ở lớp 8, 9.**

##### **Các môn học bắt buộc**

Đối với học sinh lớp 8, 9 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006. Đặc biệt đối với khối lớp 9 thực hiện tinh giản các chủ đề dạy học theo thông tư 3333 của đảm bảo cung cấp nội dung cốt lõi, cơ bản cho học sinh và thêm vào một số nội dung kiến thức làm nền móng tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh khi tổ chức thực hiện chương trình PT 2018 bậc THPT trong năm học 2023- 2024.

##### **Nội dung Giáo dục địa phương**

Đối với lớp 8, 9: giáo viên bộ môn tiếp tục sử dụng các bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học trong giảng dạy.

##### **Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp:**

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hoạt động ngoại khóa theo hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục.

##### **Môn học tự chọn**

+ Lớp 8 và lớp 9 thực hiện môn Tin học tự chọn với thời lượng: 2 tiết/ 1 tuần.

#### **2.3. Đẩy mạnh đào tạo bồi dưỡng đội ngũ, tiếp tục chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 8.**

- Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học.

- Hiệu trưởng chủ động rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng và đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình; Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo GV THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ Tạo điều kiện để bồi dưỡng CBQL-GV đáp ứng chuẩn trình độ theo Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí.

- Cán bộ quản lí, giáo viên cốt cán tiếp tục tham gia tập huấn Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ GDĐT tổ chức. Đồng thời, tổ chức tập huấn đại trà cho CBQL-GV về Chương trình GDPT 2018 (Module 6, 7 và 8).

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo đúng Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT, thực hiện công khai các đầu sách đến đội ngũ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh khi có Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa và xây dựng kế hoạch bài dạy, tăng cường chia sẻ đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

**2.4. Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày (không thực hiện do không đủ điều kiện)**

**2.5. Tổ chức dạy học ngoại ngữ**

**a. Đối với môn tiếng Anh (Ngoại ngữ 1)**

- Thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/06/2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025, kế hoạch số 205/KH-UBND-VX ngày 24/7/2020 của UBND quận Tân Bình về kế hoạch thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2019-2025, triển khai dạy học ngoại ngữ khác ở những đơn vị có điều kiện.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy chương trình Tăng cường Tiếng Anh ở các khối lớp là 8 tiết/tuần trong đó bao gồm tiết dành cho chương trình chính khóa (3 tiết) và tiết dành cho chương trình tiếng Anh tăng cường (5 tiết).

- Thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh với giáo viên nước ngoài ở các lớp thường (2 tiết/tuần) trên tinh thần tự nguyện.

- Chú trọng nâng cao số lượng và chất lượng học sinh đạt trình độ Tiếng Anh theo năng lực, chứng chỉ quốc tế.

**b. Đối với môn Ngoại ngữ 2**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lựa chọn, tìm kiếm, các nguồn lực chuẩn bị nhân sự để thực hiện tổ chức dạy ngoại ngữ 2 ở những năm học sau. (Năm học 2022-2023 chưa thực hiện).

**2.6. Tổ chức dạy học Tin học**

- Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn đối với lớp 8, 9. Đối với lớp 6, 7 thực hiện giảng dạy 01 tiết Tin học theo chương trình của Bộ GDĐT và 02 tiết chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Căn cứ kế hoạch số 748/KH-GDDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”, Hiệu trưởng xây dựng và tổ chức dạy học Tin học Quốc tế

theo hình thức tích hợp ở khối 6, 7 với nội dung chương trình chứng chỉ IC3 GS6 cấp độ 1.

### **2.7. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức học sinh**

- Tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Quán triệt và triển khai thực hiện lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong nhà trường theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường Tiểu học, Trung học cơ sở. Khuyến khích việc tổ chức học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn..., nhằm bổ trợ, nâng cao hiệu quả môn học. Các trường thực hiện tích hợp giáo dục an toàn giao thông, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản trong tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Triển khai đến giáo viên, nhân viên trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện; triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông; tham gia các cuộc thi “Tìm hiểu kiến thức về bảo vệ môi trường” và “Trường học xanh” do Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Tài Nguyên – Môi trường tổ chức.

- Giáo dục đạo đức, tình cảm cho học sinh thông qua việc tổ chức kỉ niệm các ngày lễ lớn, các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, thực hiện nếp sống văn minh đô thị; qua việc thực hiện phong trào “Thiếu nhi Tân Bình làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”; qua các tiết SHCN; hoạt động NGLL cũng như sinh hoạt Đoàn - Đội. Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỉ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỉ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

- Tổ chức tốt “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” nhằm giáo dục học sinh nhận thức được tầm quan trọng của việc học tập trong suốt cuộc đời mỗi người.

- Tổ chức cho học sinh thực hiện chủ đề năm học “Thiếu nhi thành phố làm nghìn việc tốt, tiến bước lên Đoàn” bằng nhiều loại hình hoạt động, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn kĩ năng sống, kĩ năng hoạt động xã hội, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”, xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỉ luật tích cực, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

### **2.8. Thực hiện tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, tiếp tục triển khai bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ.**

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hoạt động ngoại khóa theo hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn

triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học.

- Mỗi bộ môn xây dựng kế hoạch và thực hiện tối thiểu 01 chuyên đề cấp trường/năm học (chuyên đề về hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, chuyên đề về hướng dẫn học sinh ôn tập, chuyên đề về biển đảo,...).

- Mời báo cáo viên là các chuyên gia tâm lý của Thành phố báo cáo các chuyên đề: Khám phá bản thân, Vô cảm, Thời gian của tôi, Sức mạnh ngôn từ,...

- Tăng cường hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì việc thực hiện các bài thể dục và vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học. Tổ chức thực hiện thường xuyên các hoạt động thể dục thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ năng khiếu ... để thu hút học sinh tích cực tham gia nhằm góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

### **2.9. Công tác thực hành, thí nghiệm, thư viện, thiết bị**

- Thực hiện vượt khó công tác thực hành, thí nghiệm theo thực tiễn nhà trường.

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, bổ sung thêm nguồn sách tham khảo cho giáo viên và học sinh. Xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

- Tiếp tục xây dựng “Thư viện điện tử”; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học, nơi tổ chức hoạt động tự học khuyến khích học sinh đọc sách tham gia hội thi: “Lớn lên cùng sách”, là nơi mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

- rà soát và trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm để tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo. Tập huấn cho đội ngũ giáo viên các phần mềm dạy học trực tuyến nhằm chủ động triển khai dạy học trực tuyến khi có các văn bản chỉ đạo. Chủ động thực hiện rà soát bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu khối 6, khối 7 theo Thông tư 44/2020 ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **2.10. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh**

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh THCS.

- Phối hợp với trung tâm GDTX-GDNN xây dựng kế hoạch dạy học nghề cho học sinh phổ thông gắn với nghề truyền thống của địa phương; tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm đảm bảo thời lượng học tập, rèn luyện và kiểm tra.

- Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau THCS.

- Coi trọng hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường thông qua chương trình giảng dạy và các hoạt động tham quan ngoại khóa.

- Dạy các bài hướng nghiệp theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT vào tháng 10, 11, 12, 01, 02, 04 và 05 trong chương trình Công nghệ 9.

- Đảm bảo học sinh khối 8 theo học nghề tại Trung tâm GDTX-GDNN, phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác hướng nghiệp, dạy nghề.

- Tổ chức Hội thi khéo tay kỹ thuật cấp trường.

- Tổ chức cho học sinh tham gia Ngày hội tư vấn Tuyển sinh 10, phân luồng học sinh sau THCS do Báo Giáo dục phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

### **3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.**

#### **3.1. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

- Bảo đảm đủ phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học; chủ động, linh hoạt tổ chức dạy học trực tuyến nhằm đảm bảo chương trình năm học trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch COVID-19.

- Khi dạy học trực tuyến: Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Chủ động thực hiện rà soát bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu khối 6 theo Thông tư 44/2020 ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường tiêu chuẩn xanh – sạch – đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị, thư viện của nhà trường để đảm bảo hiệu quả khai thác, sử dụng các thiết bị dạy học, thiết bị giáo dục; thực hiện tốt công tác thiết bị và thư viện trường học.

#### **3.2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục.**

- Tiếp tục duy trì và phát huy những thành quả đạt được sau khi được công nhận trường đạt chuẩn chất lượng mức độ 1, đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS; khắc phục những hạn chế.

- Định hướng và từng bước phấn đấu xây dựng nhà trường theo hướng trường tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm có giải pháp tích cực giải quyết các điểm yếu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, rà soát đăng ký tái kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng chu kỳ.

#### **3.3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.**

- Đối với học sinh có học lực trung bình hay có điểm số 3 môn Văn, Toán, Anh ở mức trung bình, giáo viên chủ nhiệm tư vấn phụ huynh đăng ký cho học sinh học nghề, học ở các Trung tâm GDTX-GDNN sau khi tốt nghiệp THCS. Tăng cường phân luồng học sinh sau THCS; hỗ trợ công tác phổ cập tại địa phương; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; cập nhật số liệu; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả thực trạng tình hình phổ cập giáo dục; hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; thực hiện tốt việc quản lý phổ cập giáo dục THCS theo hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục – xóa mù chữ.

### **4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học**

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả. Chú trọng xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục.

- Phát huy vai trò của Ban an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra để kịp thời phát hiện, sửa chữa nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Phối hợp với an ninh quận, công an và dân phòng địa phương đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường trong giờ ra về, trong các ngày tổ chức đón tiếp các đoàn nước ngày, trong các kì thi...

- Xây dựng tốt nề nếp kỉ luật trong nhà trường thông qua dần cán sự lớp, đội sao đỏ, ban chỉ huy chi đội – liên đội dưới sự quản lí, kiểm tra của giám thị, tổng phụ trách và giáo viên chủ nhiệm.

- Tăng cường công tác quản lí, đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Tham gia các hoạt động của Hội chữ thập đỏ như: ủng hộ kinh phí xây dựng nhà tình thương, ủng hộ quỹ học bổng cho học sinh nghèo, ủng hộ kinh phí cho đồng bào nghèo, tham gia hiến máu nhân đạo; tổ chức tập huấn kĩ năng về sơ cấp cứu cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của Y tế trường học. Đảm bảo các trang thiết bị về y tế trường học theo yêu cầu của Bộ Y tế; đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, về phòng chống tai nạn thương tích; về truyền thông giáo dục sức khỏe; chương trình dinh dưỡng, nha học đường, mắt học đường, về sơ cấp cứu ...

- Phối hợp với Trạm y tế phường 12 chỉ đạo, kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh, kịp thời xử lý dịch bệnh, tổ chức tốt công tác tuyên truyền vệ sinh y tế học đường. Hợp đồng với trung tâm y tế dự phòng định kì hàng tháng phun thuốc diệt muỗi, diệt chuột toàn trường.

- Phối hợp với Trung tâm y tế quận Tân Bình tổ chức khám và chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hàng năm. Thông báo kịp thời cho phụ huynh những vấn đề về sức khỏe của học sinh.

- Vận động phụ huynh và học sinh tham gia mua bảo hiểm y tế đạt trên 95%.

**5. Tăng cường xã hội hóa, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lí giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng, tạo điều kiện để bồi dưỡng CBQL-GV đáp ứng chuẩn trình độ, tiếp tục bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí đảm bảo thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch, chủ động triển khai dạy học trực tuyến trên Internet khi dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp. Đồng thời, rà soát, bổ sung trang thiết bị, phần mềm dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lí giáo dục.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì lực lượng giáo viên chuyên trách phổ cập. Đầu tư xây dựng CSVCL trường học định hướng đạt KĐCLGD cấp độ 2. Đây

mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

- Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu, ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục thành phố; Tiếp tục thực hiện tuyển sinh trực tuyến vào các lớp đầu cấp, đăng ký trực tuyến nguyện vọng tuyển sinh 10...

#### **6. Công tác kiểm tra nội bộ (đính kèm kế hoạch)**

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra chuyên đề giáo viên đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

- Thời gian kiểm tra: Từ 05/9/2022 – 19/5/2023

- Lịch kiểm tra (đính kèm kế hoạch và lịch kiểm tra).

#### **7. Công tác thi đua, cải cách hành chính và thực hiện Quy chế dân chủ**

- Xây dựng kế hoạch thi đua khen thưởng, cải cách hành chính (đính kèm kế hoạch)

- Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

##### **a. Đối với Hiệu trưởng**

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định. Xây dựng dự thảo quy chế chuyên môn, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường, Hội đồng trường để hoàn thiện quy chế, xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá và chỉ đạo thực hiện theo kế hoạch.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn. Phân công nhóm trưởng chuyên môn theo đề xuất của Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn. Liên hệ, phối hợp với các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

##### **b. Đối với Phó Hiệu trưởng**

- Phó Hiệu trưởng phê duyệt tất cả các kế hoạch hoạt động chuyên môn của các tổ theo phân công của Hiệu trưởng, các cuộc hội thảo trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học; Xây dựng dự thảo và hoàn chỉnh các kế hoạch hoạt động giáo dục do Hiệu trưởng phân công phụ trách. Triển khai các kế hoạch hoạt động trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các phiên họp Hội đồng sư phạm và Hội đồng trường, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện. Sau mỗi học kì, tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch theo quy định.

- Phó Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả. Chi đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo Điều lệ trường trung học. Hàng tháng, dự họp thống nhất các nội dung chuyên môn với tổ bộ môn.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trường chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

### c. Tổ trường chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn, tổ chức cho các nhóm xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, ký duyệt kế hoạch nhóm, kế hoạch kiểm tra đánh giá, kế hoạch cá nhân của giáo viên và trình BGH phê duyệt trước khi thực hiện.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, dạy học theo chủ đề, kế hoạch dạy học trải nghiệm và hoạt động ngoại khóa theo yêu cầu bộ môn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy chế. Chú trọng việc đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

### d. Giáo viên

- Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, kế hoạch bài dạy, kế hoạch giảng dạy.

- Chú trọng việc đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực học sinh

### e. Nhân viên

- Thực hiện các nhiệm vụ theo phân công của hiệu trưởng, hỗ trợ các hoạt động giáo dục nhà trường.

## 2. Công tác phối hợp với các đoàn thể

### 2.1. Công đoàn

- Phối hợp với chính quyền và Chi bộ làm tốt công tác chính trị tư tưởng, triển khai và vận động đội ngũ thực hiện tốt các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước và của Ngành và thực hiện tốt chủ đề tư tưởng của năm học.

- Phát huy quyền làm chủ tập thể. Xây dựng khối đoàn kết nhất trí trên tinh thần bàn bạc, thống nhất.

- Vận động công đoàn viên tham gia đăng ký CSTĐCS. Phấn đấu “Mỗi thầy, cô là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Tham mưu với chính quyền, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ; bảo vệ quyền lợi chính đáng cho Công đoàn viên; tổ chức tốt tham quan hè tạo điều kiện để GV nghỉ ngơi.

- Phát huy vai trò của Thanh tra nhân dân trong quản lý tài sản, tài chính trong nhà trường.

### 2.2. Đoàn thanh niên

- Chú trọng phát huy tính chủ động, sáng tạo của từng Đoàn viên thanh niên trong hoạt động chuyên môn và hoạt động phong trào.

- Xây dựng và thực hiện các công trình thanh niên mang tính thiết thực và có hiệu quả.

### 2.3. Đội thiếu niên tiền phong

- Chỉ đạo xây dựng chương trình hoạt động theo chủ đề năm học.

Tiếp tục phát động và đẩy mạnh phong trào học tập và làm theo “Năm điều Bác Hồ dạy”.

- Tổ chức thi đua giữa các lớp, các khối; trao cờ thi đua hàng tuần, biểu dương khen thưởng kịp thời, thường xuyên nêu gương người tốt việc tốt.
  - Giáo dục, vận động HS tham gia các phong trào từ thiện, đền ơn đáp nghĩa, giúp bạn vượt khó.
  - Bồi dưỡng và phát huy vai trò tự quản của ban chỉ huy Chi đội, Liên đội.
  - Xây dựng công trình Măng non thiết thực và phù hợp điều kiện nhà trường và hoàn cảnh của học sinh.
  - Phát triển và duy trì tốt hoạt động của các CLB đội nhóm.
- 3. Chế độ thông tin, báo cáo**
- Giáo viên chịu trách nhiệm báo cáo nội dung, kết quả về tình hình thực hiện nhiệm vụ kịp thời đúng quy định. Tổ trưởng chuyên môn báo cáo kết quả thực hiện theo tháng, học kỳ hoặc khi có yêu cầu.
  - Phó Hiệu trưởng thực hiện chế độ thông tin báo cáo kịp thời và đúng quy định.

#### VI. LỊCH CÔNG TÁC (đính kèm Phụ lục 4)

Trên đây là kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 của Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (Tổ PT);
- Hội đồng trường, TTCM;
- Lưu VT./.

**HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Hồng Dung



**PHỤ LỤC 1**  
**QUY MÔ SỐ LỚP, SỐ HỌC SINH, ĐỘI NGŨ VÀ CƠ SỞ VẬT CHẤT**

**1. Học sinh**

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	D.tộc				
6	15	628	318	14	40 hs/lớp	8	0	3
7	10	398	196	7	40 hs/lớp	0	0	1
8	12	557	270	18	40 hs/lớp	5	0	1
9	16	711	355	15	40 hs/lớp	0	1	3
<b>Cộng</b>	<b>53</b>	<b>2294</b>	<b>1139</b>	<b>54</b>	<b>40 hs/lớp</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**2. Đội ngũ Cán bộ quản lý - Giáo viên - Nhân viên**

**a. Giáo viên:**

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T.số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Văn	15	13	4	15		0	15	0	
2	Ngoại ngữ	11	10	4	11	1	0	11	0	
3	Toán	16	13	5	16		4	11	1	
4	Lý	6	4	3	6		1	5	0	
5	Hóa	4	4	2	4		0	4	0	
6	Sinh	7	6	3	7		0	6	1	
7	Sử	5	4	3	5		0	5	0	
8	Địa	5	5	2	5		1	4	0	
9	GDCD	4	4	1	4		0	4	0	
10	Thể dục	6	1	1	6		0	6	0	
11	Âm nhạc	3	1	1	3		0	2	1	
12	Mỹ thuật	3	3	0	3		0	3	0	
13	Kỹ thuật	4	3	1	4		0	1	3	
14	Tin học	4	4	0	4		0	3	1	
<b>Tổng cộng</b>		<b>93</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	

**b. Cán bộ quản lý - Nhân viên**

TT	Bộ phận	CB-NV		Đảng viên	Số CB-NV					
		T.số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	3	2	3	3		2	1		
2	Giám thị	1				1		1		
3	TPT Đội	1	1			1		1		
4	Kế toán	1	1			1		1		
5	Thủ quỹ	1			1			1		
6	Văn thư	1	1		1			1		
7	Học vụ									
8	Thư viện	1	1		1			1		
9	Thiết bị	1	1			1		1		
10	THTN									
11	CNTT	1			1					1
12	Y tế									

TT	Bộ phận	CB-NV		Đảng viên	Số CB-NV					
		T.số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
13	Bảo vệ	2			2				2	
14	Phục vụ	3	3		3				3	
Tổng cộng		16	10	3	7	9	2	8	6	

### 3. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng học	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
3327,3m <sup>2</sup>	0	2	2	30	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>

- Trang thiết bị dạy học: .
  - + Đáp ứng yêu cầu dạy và học;
  - + Từng bước hoàn thiện đáp ứng yêu cầu của trường tiên tiến, hiện đại.
- Các phòng chức năng: có 2 phòng máy để dạy Tin học, 02 phòng dạy trình chiếu

**PHỤ LỤC 2**  
**CHỈ TIÊU THI ĐUA NĂM HỌC 2022-2023**

**Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể:**

- Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động Tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc

**Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua Đoàn thể:**

- Chi bộ : Hoàn thành xuất sắc
- Công đoàn : Vững mạnh xuất sắc
- Chi đoàn : Mạnh
- Liên đội : Vững mạnh xuất sắc

**Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua cá nhân:**

- Lao động tiên tiến: 100/100 CB-GV-CNV
- Tổ Văn phòng : 13/13
- Tổ Ngữ văn : 15/15
- Tổ Toán : 16/16
- Tổ Ngoại ngữ : 11/11
- Tổ Khoa học tự nhiên : 17/17
- Tổ Sử – Địa – GDCD : 14/14
- Tổ Công nghệ - Tin học : 08/08
- Tổ VTM : 12/12
- Giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua cơ sở: 24 CB-GV-CNV

**Chỉ tiêu về thi đua học tập:**

- Duy trì sĩ số : 100%
- Hiệu suất đào tạo : 98%
- Lên lớp thẳng : 98%
- Học lực : Giỏi 34.5%, Khá 43%, TB 19.5%, Yếu – Kém 2%  
(Khối 8, 9); Tốt 32%, Khá 43%, Đạt 23%, Chưa đạt 2% (Khối 6,7)
- Hạnh kiểm : Tốt 96%, Khá 4%
- Tốt nghiệp nghề : 100%
- Tốt nghiệp THCS : 100% (Loại Giỏi 32% - Khá 43% - TB 25%)
- Học sinh giỏi cấp trường: 35%
- Học sinh giỏi cấp quận: 20 HS
- Học sinh giỏi Thành phố: 10 HS
- Học sinh đạt giải khác:
  - + 1 giải cấp Quận thi “Văn hay, Chữ tốt”
  - + 1 giải cấp Thành phố thi máy tính bỏ túi
  - + 1 giải cấp quận thi Khoa học kỹ thuật
  - + 1 giải cấp Thành phố thi “Nét vẽ xanh”
  - + 1 giải cấp Thành phố thi Khéo tay kỹ thuật
  - + 1 giải cấp Quận thi chỉ huy Đội giỏi
  - + 1 giải cấp Quận thi nghi thức Đội
- TĐTT:
  - + Thành phố: 30 huy chương
  - + Quận: 80 huy chương

**Các chỉ tiêu thi đua khác:**

- Hoạt động chuyên môn : Xuất sắc
- Thể dục thể thao : Tiên tiến cấp Thành phố
- Công tác Tài chính : Tốt

- Y tế học đường : Tốt
- THTN + Thiết bị : Tốt
- Thư viện : Xuất sắc



**PHỤ LỤC 3**  
**THỜI LƯỢNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH**

MÔN HỌC	CT GDPT 2018		CT GDPT 2006	
	LỚP 6	LỚP 7	LỚP 8	LỚP 9
<b>Môn học bắt buộc</b>				
Ngữ văn	140	140	140	175
Toán	140	140	140	140
Tiếng Anh (NN1)	105	105	105	70
KHTN	140	140	0	0
Lý	0	35	35	70
Hóa	0	0	70	70
Sinh	0	0	70	70
Lịch sử - Địa lý	105	105	0	0
Lịch sử	0	0	53	52
Địa lý	0	0	52	53
Công dân	35	35	35	35
Công nghệ	35	35	53	35
Nghệ thuật (AN-MT)	70	70	0	0
Âm nhạc	0	0	35	17
Mỹ thuật	0	0	35	18
GDTC	70	70	70	70
Tin học	35	35	0	0
<b>Hoạt động giáo dục bắt buộc</b>				
Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp / NGLL	105	105	18	18
Giáo dục địa phương	35	35	0	0
Giáo dục hướng nghiệp	0	0	0	9
<b>Môn học tự chọn/ đề án/ tăng cường</b>				
Tin học tự chọn	0	0	70	70
Tin học tích hợp (phần tin học quốc tế)	55	55	0	0
AVTC (lớp TCTA)	105	105	105	105
AV bản ngữ (lớp TCTA)	70	70	70	70
Tổng số tiết / HK.CN	1070	1070	1051	1042
Tổng số tiết /tuần	29	29	30	30

Học kỳ I: Từ ngày 05/09/2022 đến ngày 14 tháng 01 năm 2023 (18 tuần)  
 Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2023 đến ngày 30 tháng 05 năm 2023 (17 tuần)

## PHỤ LỤC 4 LỊCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Khung kế hoạch thời gian năm học

- Ngày tựu trường: 22/8/2022.
- Học kỳ 1: Từ 05/9/2022 đến 14/01/2023.
- Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 1: từ 13/12/2022 đến 24/12/2022 (dự kiến).
- Học kỳ 2: Từ 16/01/2023 đến 20/5/2023.
- Nghi tết Âm lịch: từ 18/01/2023 (tức 27 tháng Chạp Âm lịch) đến hết 26/01/2023 (tức mùng 05 tháng Giêng Âm lịch).
- Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 2: Từ ngày 18/04/2023 đến 29/4/2023 (dự kiến).
- Bế giảng năm học: Từ 22/5/2023 đến 26/5/2023.
- Xét tốt nghiệp trung học cơ sở trước 30/6/2023.
- Tuyển sinh 6 năm học 2023 – 2024 trước ngày 31/7/2023.

### 2. Lịch công tác từng tháng

Tháng	Nội dung chính
8/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng chính trị hè 2022.</li> <li>- Tham dự Hội tập huấn chuyên môn đầu năm học do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.</li> <li>- Hợp Giao ban hoạt động chuyên môn cấp trung học cơ sở đầu năm.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất tựu trường và bắt đầu năm học mới theo kế hoạch thời gian của Ủy ban nhân dân thành phố, quận.</li> </ul>
9/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp tập huấn công tác Phổ cập giáo dục.</li> <li>- Tham dự Hội nghị Triển khai Kế hoạch năm học 2022-2023 và tham gia họp Hội đồng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức</li> <li>- Tham dự “Tổng kết hoạt động chuyên môn năm học 2021-2022 và triển khai phương hướng năm học 2022-2023” cấp trung học cơ sở và các bộ môn.</li> <li>- Tổ chức duyệt Kế hoạch năm học, Kế hoạch giáo dục và kế hoạch tổ/nhóm/môn học mẫu tại trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần.</li> <li>- Tổ chức thi Giáo viên giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường</li> <li>- Tham gia cuộc thi chuyên môn trung học cơ sở cấp quận (dự kiến):               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giáo viên dạy giỏi</li> <li>+ Học sinh giỏi lớp 9</li> <li>+ Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học</li> <li>+ Học sinh giỏi giải Toán trên máy tính cầm tay</li> <li>+ Văn hay Chữ tốt</li> <li>+ Khéo tay kỹ thuật</li> <li>+ Nét vẽ xanh</li> <li>+ Lớn lên cùng sách</li> <li>+ Thiết kế chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM</li> </ul> </li> <li>- Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng trường học kết nối.</li> <li>- Tham dự chuyên đề cấp quận</li> </ul>
10/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn.</li> <li>- Tổ chức các cuộc thi chuyên môn cấp Trường, quận (dự kiến):</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Học sinh giỏi giải Toán trên máy tính cầm tay.</li> <li>+ Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.</li> <li>+ Thiết kế dạy học tích hợp STEM</li> <li>+ Thi GVG lớp 6,7</li> <li>- Tham gia Cuộc thi cấp thành phố (dự kiến)</li> <li>+ Thiết kế chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM</li> <li>- Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận.</li> </ul>
11/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia cuộc thi chuyên môn cấp quận (dự kiến):</li> <li>+ Giáo viên dạy giỏi</li> <li>+ HS giỏi lớp 9</li> <li>+ Văn hay chữ tốt</li> <li>+ Khéo tay kỹ thuật</li> <li>- Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận</li> </ul>
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các cuộc thi chuyên môn cấp quận (dự kiến):</li> <li>+ Lớn lên cùng sách</li> <li>- Tham gia Cuộc thi cấp thành phố (dự kiến):</li> <li>+ Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học</li> <li>+ An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai</li> <li>- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra đánh giá cuối kì I.</li> <li>- Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận.</li> </ul>
01/2023 & 02/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết học kỳ I.</li> <li>- Đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia.</li> <li>- Tham gia các hội thi chuyên môn cấp thành phố (dự kiến):</li> <li>+ Học sinh giỏi giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay.</li> <li>+ Lớn lên cùng sách</li> <li>+ Văn hay chữ tốt</li> <li>- Tham gia cuộc thi cấp quận</li> <li>+ Văn hay chữ tốt</li> <li>- Khảo sát học sinh lớp 7.</li> <li>- Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm, dạy nghề phổ thông.</li> <li>- Kiểm tra thư viện, thực hành thí nghiệm và thiết bị trường học.</li> <li>- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận.</li> <li>- Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận.</li> </ul>
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp Quốc gia (nếu có).</li> <li>- Tham gia các hội thi chuyên môn cấp thành phố (dự kiến):</li> <li>+ Lớn lên cùng sách</li> <li>+ Văn hay Chữ tốt lần thứ 23</li> <li>- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận.</li> <li>- Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng.</li> <li>- Tham dự chuyên đề thao giảng cấp quận</li> </ul>
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra đánh giá cuối kì II.</li> <li>- Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận.</li> </ul>
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học.</li> <li>- Thi Nghề phổ thông Trung học cơ sở.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tuyên dương, khen thưởng giáo viên và học sinh giỏi.</li><li>- Thống kê, báo cáo tổng kết năm học.</li><li>- Dự kiến hội đồng tuyển sinh lớp 10, tốt nghiệp Trung học phổ thông.</li></ul>
6/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức thi Tuyển sinh lớp 10, Trung học phổ thông quốc gia</li><li>- Tổ chức cho học sinh kiểm tra lại.</li><li>- Cử cán bộ quản lí, giáo viên tham gia hội đồng khảo sát lớp 6 trường Trần Đại Nghĩa.</li><li>- Kiểm tra lại lớp 6, 7, 8</li></ul>
7/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tuyển sinh lớp 6.</li><li>- Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè.</li></ul>