

Số: /KH-NCT

Quận 12, ngày tháng năm 2018

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIẢI ĐOẠN 2016 - 2021 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2026
(Điều chỉnh bổ sung năm 2018)

Căn cứ kế hoạch số.....ngày.....của trường THCS Nguyễn Chí Thanh về phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2021:

Căn cứ kết quả đạt được trong 2 năm học 2016-2017; 2017-2018, căn cứ tình hình thực tế, nhà trường rà soát và điều chỉnh bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2016-2021 tầm nhìn 2026 như sau:

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG – ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG:

1.1. Đội ngũ CBGVNV năm học 2018-2019

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường: 68 đ/c; trong đó: BGH: 2 đ/c, giáo viên: 52 đ/c, nhân viên: 14 đ/c.

- Trình độ giáo viên: 01 thạc sĩ, 43 đại học và 8 cao đẳng.

- Chi bộ Đảng: 08 đồng chí.

* Chất lượng học sinh 2 năm gần đây:

Năm học	Số HS	Số lớp	Xếp loại hạnh kiểm (%)				Xếp loại học lực (%)			
			Tốt	Khá	TB	Y	Giỏi	Khá	TB	Y-K
2016-2017	454	11	90,53	7,93	1,54	0	33,26	35,24	29,74	1,76
2017-2018	819	20	95,85	4,03	0,12	0	43,59	37,48	18,07	0,85

1.2. Cơ sở vật chất:

a. Phòng học và các phòng chức năng phục vụ hoạt động trong nhà trường

Phòng học: Tổng số 45 phòng học kiên cố; 08 phòng học bộ môn .

Thư viện: diện tích 250.22 m²

Phòng chức năng: Trường có 01 phòng họp Hội đồng, 01 phòng Hội trường, 01 phòng HT, 02 phòng PHT, 01 phòng Văn thư - Học vụ, 01 phòng Kế toán, 01 phòng Y tế, 01 phòng bảo vệ, 01 phòng Đội, 01 Phòng thiết bị tổng hợp, 03 Phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh, 02 Phòng nghỉ giáo viên, 2 phòng vi tính, 02 phòng nghe lab

b. Trang thiết bị phòng học và thiết bị dạy học

Các phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế 01 chỗ ngồi, có bảng chống loá, hệ thống ánh sáng đảm bảo yêu cầu .

Có 07 máy chiếu đa năng (01 stem, 01 hội đồng, 01 thư viện, 01 kỹ năng sống, 03 kho), 02 máy tính xách tay phục vụ hoạt động văn phòng, 90 máy tính được nối mạng Internet.

c. Khu vực công cộng:

Có hệ thống nước, Nước uống (nước lọc) do công ty cung cấp.

d. Khu vệ sinh: Sạch sẽ đảm bảo tiêu chí vệ sinh công cộng.

đ. Khu vực nhà xe: đáp ứng cho giáo viên, học sinh.

1.3. Điểm mạnh

- Ban giám hiệu: có tinh thần trách nhiệm cao, có kế hoạch dài hạn sát thực tế và khả thi. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá sâu sát thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cán bộ giáo viên, có ý thức dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên có trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với trường, đều mong muốn trường phát triển; chuyên môn nghiệp vụ đa số đáp ứng được với yêu cầu đổi mới

1.5. Điểm yếu

- Đội ngũ giáo viên: một số ít giáo viên trẻ, mới ra trường, kinh nghiệm đứng lớp còn hạn chế. Một số giáo viên chưa nắm vững việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Thiếu một số giáo viên ở môn Tin học, công nghệ.

- Chất lượng học sinh: Đầu vào học sinh chưa cao, địa bàn dân cư phức tạp. Nhiều em còn lười học, nhiều gia đình có hoàn cảnh khó khăn mãi lo kiếm sống nên ít có sự quan tâm đến con em.

- Trường có nhiều loại hình đào tạo nên gặp một số khó khăn nhất định trong việc triển khai các hoạt động giáo dục.

2. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI:

Trường THCS Nguyễn Chí Thanh thuộc địa bàn phường Hiệp Thành- Quận 12 là địa phương có truyền thống yêu nước, anh hùng trong chiến đấu bảo vệ tổ quốc,

người dân có truyền thống hiếu học. Tuy nhiên, thu nhập bình quân đầu người còn ở mức thấp. Nhà trường có nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh đại trà, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng khoa học trong công tác quản lý.

2.1. Thời cơ.

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương.

Trường đã được UBND quận 12 đăng ký thực hiện xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế từ năm học 2018-2019.

- Được phụ huynh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đang trẻ hóa, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.

2.2. Thách thức:

- Một số học sinh chưa xác định đúng mục tiêu học tập nên còn lười biếng, ham chơi, chưa vận dụng công nghệ thông tin vào việc học.

- Mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế là mô hình mới nên nhà trường sẽ gặp những khó khăn nhất định trong công tác giáo dục.

2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; trước mắt chống học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh yếu kém. Phần đầu đạt được trường có chất lượng tốt.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

- Duy trì cơ quan văn hóa.

II/ TÂM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Tâm nhìn:

Là một trong những trường có chất lượng đào tạo tốt. Xây dựng trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên, góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục tốt, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.

Xây dựng thành công mô hình trường tiên tiến theo xu hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

3. Các giá trị cốt lõi:

- Đoàn kết
- Hợp tác
- Trách nhiệm
- Bao dung
- Trung thực
- Sáng tạo
- Khát vọng vươn lên

III/ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát:

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, xây dựng thành công mô hình trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại thành phố Hồ Chí Minh
- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV - NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Huy động có hiệu quả các nguồn lực để phát triển nhà trường, hoàn thiện cơ sở vật chất, các phòng chức năng, các trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập.
- Trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức 1

1.2. Các mục tiêu cụ thể:

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Cuối năm 2019 hoàn thiện các loại hồ sơ, quản lý khoa học; nâng dần chất lượng các mặt giáo dục. Bổ sung cơ sở vật chất hiện đại hóa các thiết bị của hệ thống phòng học bộ môn, phòng chức năng.

- Mục tiêu trung hạn:

Năm học 2020-2021, thư viện đạt chuẩn tiên tiến, hoàn thiện cơ sở vật chất hạ tầng

Năm học 2021-2022 trường được công nhận kiểm định chất lượng cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia mức 1.

- Mục tiêu dài hạn:

- + Kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức 2.
- + Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao

2. Chỉ tiêu đến năm 2021

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 85%.

- Giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính.
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 30%.
- Có trên 90% giáo viên có trình độ Đại học.
- Phần đầu 100% cán bộ tổ chuyên môn đạt trình độ Đại học.

2.2. Học sinh

- Quy mô:

- + Lớp học: từ năm 2019-2020 trở đi trường có từ 33 đến 45 lớp học.
- + Học sinh: có khoảng 900 đến 1300 học sinh/năm.

Cụ thể:

- + Đảm bảo đủ các khối lớp của cấp học
- + Số phòng học đủ cho học sinh học 2 buổi/ngày

- Chất lượng giáo dục:

- + Trên 70% học lực khá, giỏi
- + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 4%, không có học sinh kém.
- + Xét TN THCS đạt 100%

- **Đối với các lớp thực hiện theo mô hình tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế:**

- + Sĩ số học sinh/lớp: tối đa không quá 30 học sinh
- + Học lực: 100% học sinh xếp loại từ trung bình trở lên.

Trong đó:

- Số học sinh xếp loại giỏi đạt từ 20% trở lên;
- Số học sinh xếp loại khá giỏi: đạt từ 70% trở lên;

+ Số học sinh có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin: tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng: 100%, trong đó 50% học sinh đạt chuẩn tin học quốc tế theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

+ Tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh, dạy tăng cường Tin học, dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh theo chương trình chuẩn của quốc tế, học sinh có thể tham gia thi kiểm tra trình độ theo chứng chỉ có giá trị quốc tế;

+ Đến cuối cấp học, số học sinh sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ A2: trên 90%.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.

+ 100% học sinh xếp loại từ trung bình trở lên. Trong đó, số học sinh xếp loại khá, tốt đạt từ 90% trở lên.

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện: giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức và hòa nhập với cộng đồng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh,....;

2.3. Cơ sở vật chất.

- Cải tạo thêm 2 phòng Tin học và 60 máy tính được kết nối mạng internet để dạy học IC3

- Phát triển xã hội hóa giáo dục để xây dựng thêm cơ sở vật chất cho nhà trường như xây dựng sân bóng đá mini, làm sân khấu trong sân trường...

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, đầu tư mua sắm mới bộ ĐDDH đồng bộ từ lớp 6-9. Bổ sung sách, báo cho Thư viện, bổ sung các màn hình LCD cho khối lớp 7 và màn hình chiếu cho các lớp học theo mô hình tiên tiến.

3. Phương châm hành động

"Chất lượng giáo dục là niềm tin của địa phương, là uy tín, danh dự của nhà trường"

V/ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh, phụ huynh và địa phương về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin; lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường, phụ huynh và địa phương theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với phụ huynh học sinh các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

a. Thể chế và chính sách:

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

b. Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong Trường.

c. Công tác đội ngũ :

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ GV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

d. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, **đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức** và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản; phát triển năng lực học sinh.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS hàng năm.

e. Cơ sở vật chất:

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của HS.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng Lan và Internet.

f. Kế hoạch - tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với hội cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh HS.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân, để cổ vũ động viên phong trào học tập.

g. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Xây dựng và khai thác có hiệu quả website của trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Xây dựng thương hiệu và tin nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tin nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V/ VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được đăng tải trên website nhà trường, được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

Năm học 2018-2019: Nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư chất lượng mũi nhọn. Tăng cường cơ sở vật chất cho các khối phòng học và phòng chức năng.

Từ năm 2019 - 2021: củng cố vững chắc các giá trị đã xây dựng; hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia.

4. Đối với hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với phó hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh:

Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề.

Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

9. Hội cha mẹ học sinh

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

10. Các tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

11. Kiến nghị với các cơ quan chức năng:

- Đối với Phòng Giáo dục – Đào tạo Quận 12:

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với chính quyền địa phương, UBND Quận 12:

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng trường lớp cho nhà trường để thực hiện Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là kế hoạch điều chỉnh, bổ sung phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2021 của trường THCS Nguyễn Chí Thanh. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh sẽ được điều chỉnh phù hợp với từng nội dung cụ thể.

Nơi nhận:

- PGD Quận 12 (B/c);
- UBND phường Hiệp Thành (B/c, p/h);
- Đăng website nhà trường
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lại Thị Bạch Hương

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT QUẬN 12