



---

---

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

GIỚI THIỆU  
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

**MÔN NGỮ VĂN**  
**LỚP 6**



# TỪNG BƯỚC ĐẾN VỚI NHỮNG GIỜ HỌC NGỮ VĂN BỔ ÍCH




- Phương pháp dạy học bộ môn



- Hình thức kiểm tra, đánh giá



- Học sinh cần chuẩn bị gì?

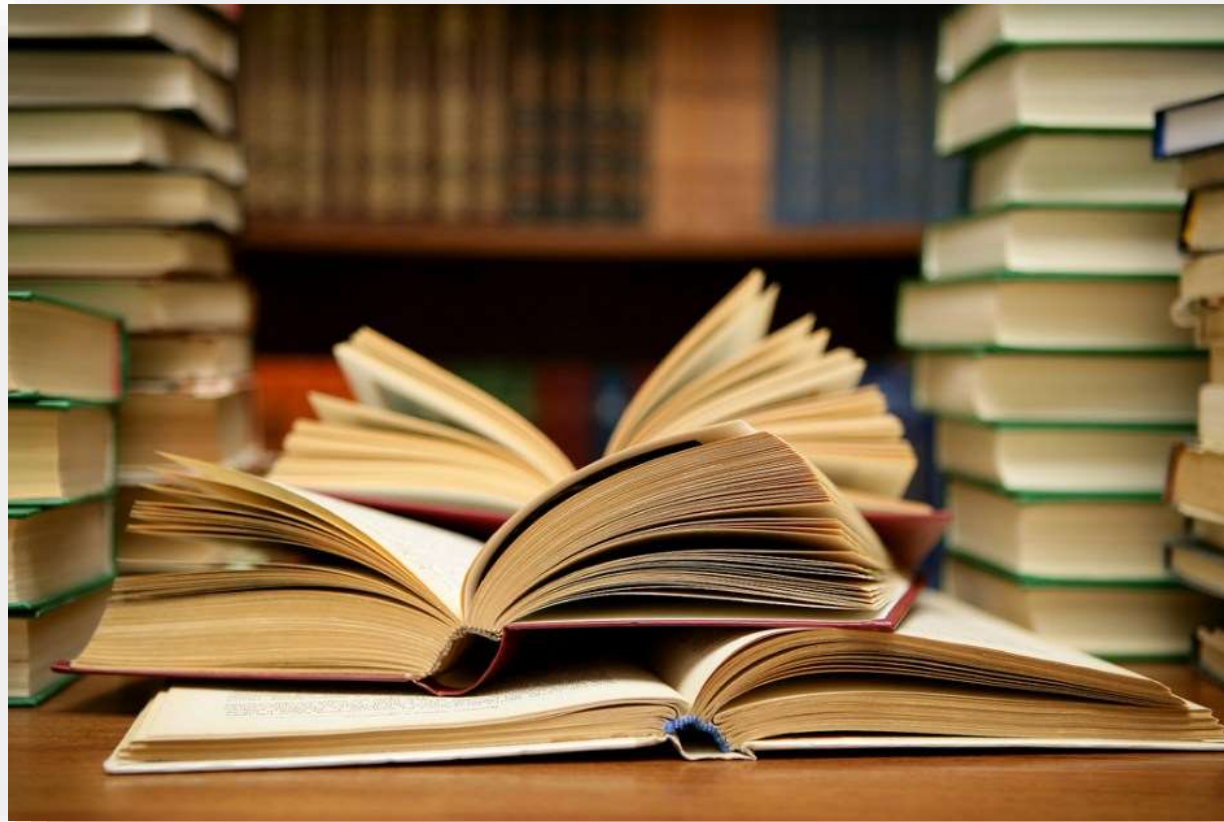


- Phương pháp học tập bộ môn



- Cha mẹ đồng hành cùng con

# PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN





# NGỮ VĂN 6

**NGUYỄN THỊ HỒNG NAM (CHỦ BIÊN)**

TRẦN LÊ DUY, NGUYỄN THỊ NGỌC ĐIỆP  
DƯƠNG THỊ HỒNG HIẾU, PHAN MẠNH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MINH NGỌC, TRẦN TIẾN THÀNH  
NGUYỄN THÀNH THI, NGUYỄN THỊ NGỌC THUY  
LÊ QUANG TRƯỜNG

*Chuẩn mực*

*Khoa học*

*Hiện đại*

**BỘ SÁCH GIÁO KHOA NGỮ VĂN 6  
CỦA NHÓM CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

# DẠY HỌC PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC

Rèn luyện phương pháp học, hình thành kĩ năng tự học, kĩ năng nghiên cứu khoa học; bồi dưỡng hứng thú và lòng say mê học tập cho HS.

Phát huy tính tích cực, độc lập nhận thức; phát triển tư duy sáng tạo ở HS.

Hình thành và phát triển kĩ năng thực hành; phát triển khả năng giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống.

Sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại.

# Nhiều phương pháp dạy học hiện đại được ứng dụng

PPDH dựa trên dự án

PPDH hợp tác

PPDH giải quyết vấn đề

PP đàm thoại gợi mở

PP đóng vai

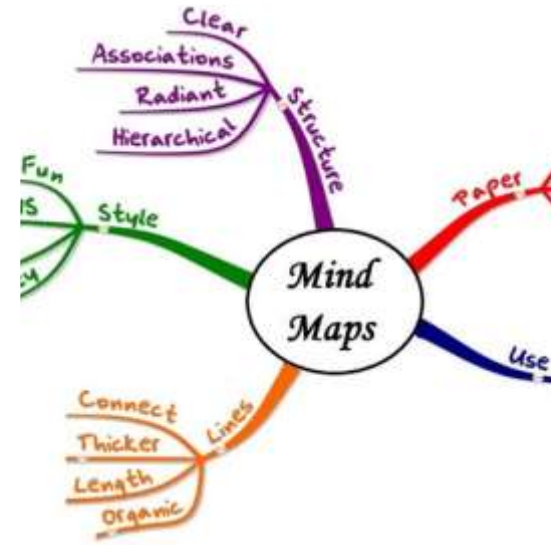
PP dạy viết dựa trên tiến trình

PPDH theo mẫu

Kỹ thuật khăn trải bàn



Kỹ thuật sơ đồ tư duy



Kỹ thuật phòng tranh



Kỹ thuật KWL



Kỹ thuật bốn ô vuông



Các kỹ thuật dạy học  
phát huy tối đa năng lực  
người học

# HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ



# Quan điểm đánh giá hiện đại

## Đánh giá vì học tập

- Theo dõi sự tiến bộ của HS, nâng cao chất lượng dạy học.

## Đánh giá là học tập

- HS tự giám sát, tự đánh giá để rút ra bài học cho bản thân.

## Đánh giá kết quả học tập

- Đánh giá để ghi nhận những gì HS đạt được vào cuối giai đoạn học tập.

# 3 LOẠI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRONG MÔN NGỮ VĂN CẤP THCS

**KTĐG  
thường xuyên**

**KTĐG  
giữa kì**

**KTĐG  
cuối kì**

**Hệ số 1**

**Hệ số 2**

**Hệ số 3**

**4 cột điểm**

**1 cột điểm**

**1 cột điểm**

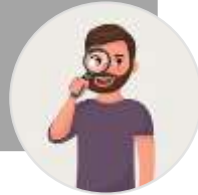
- Bài trắc nghiệm, bài luận, bảng hỏi ngắn, thẻ kiểm tra...

Kiểm tra viết



- Quan sát hành động, thái độ, sản phẩm của học sinh.

Quan sát



- Được vận dụng thường xuyên trong các hoạt động học tập.

Hỏi - đáp



- Phiếu học tập, bài luận, sản phẩm sân khấu hóa, bài thuyết trình...

Sản phẩm học tập



- Theo dõi, ghi chép, lưu giữ quá trình học tập của học sinh.

Hồ sơ học tập



**PHƯƠNG PHÁP  
ĐÁNH GIÁ  
ĐA DẠNG**

## TỪ DẠY HỌC THEO CÁ THỂ ĐẾN ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TỔ CHỨC, HỢP TÁC

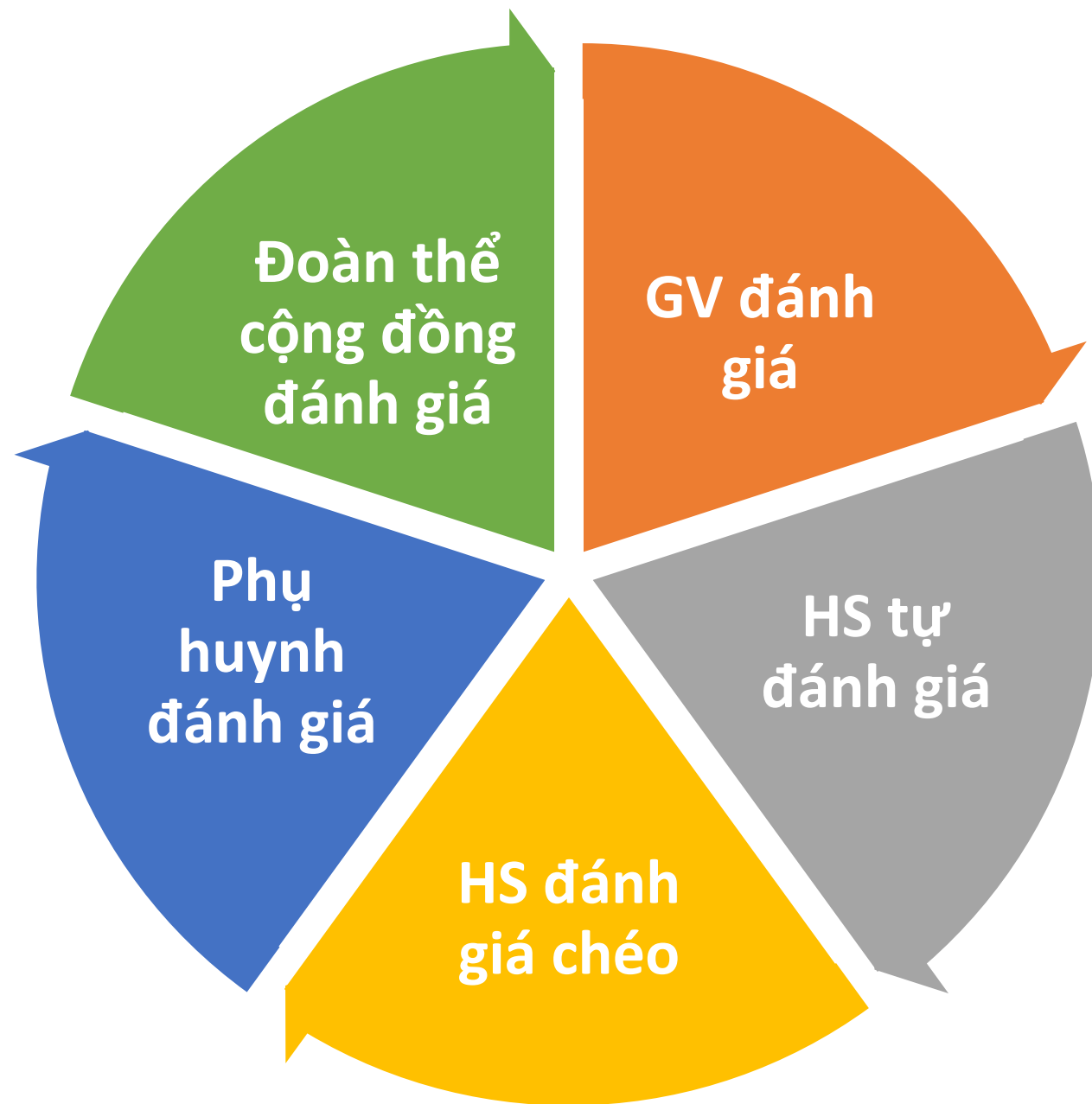


Đánh giá  
cá nhân học sinh



Đánh giá  
theo nhóm học sinh

# ĐỐI TƯỢNG THAM GIA ĐÁNH GIÁ ĐA DẠNG



# HỌC SINH CẦN CHUẨN BỊ GÌ?



# Sách, vở



- 2 quyển SGK
- Từ điển Tiếng Việt



- Vở bài học
- Vở bài soạn
- Vở bài tập



- Túi đựng hồ sơ học tập bộ môn

# Ôn lại kiến thức đã học ở cấp Tiểu học

## Tiếng Việt

```
graph TD; A[Tiếng Việt] --- B[Chính tả, Dấu câu]; A --- C["Ngữ pháp:  
- Chủ ngữ  
- Vị ngữ  
- Trạng ngữ  
- Từ loại  
- Cụm từ"]; A --- D["Từ vựng:  
- Từ đơn  
- Từ ghép  
- Từ láy"]
```

Chính tả,  
Dấu câu

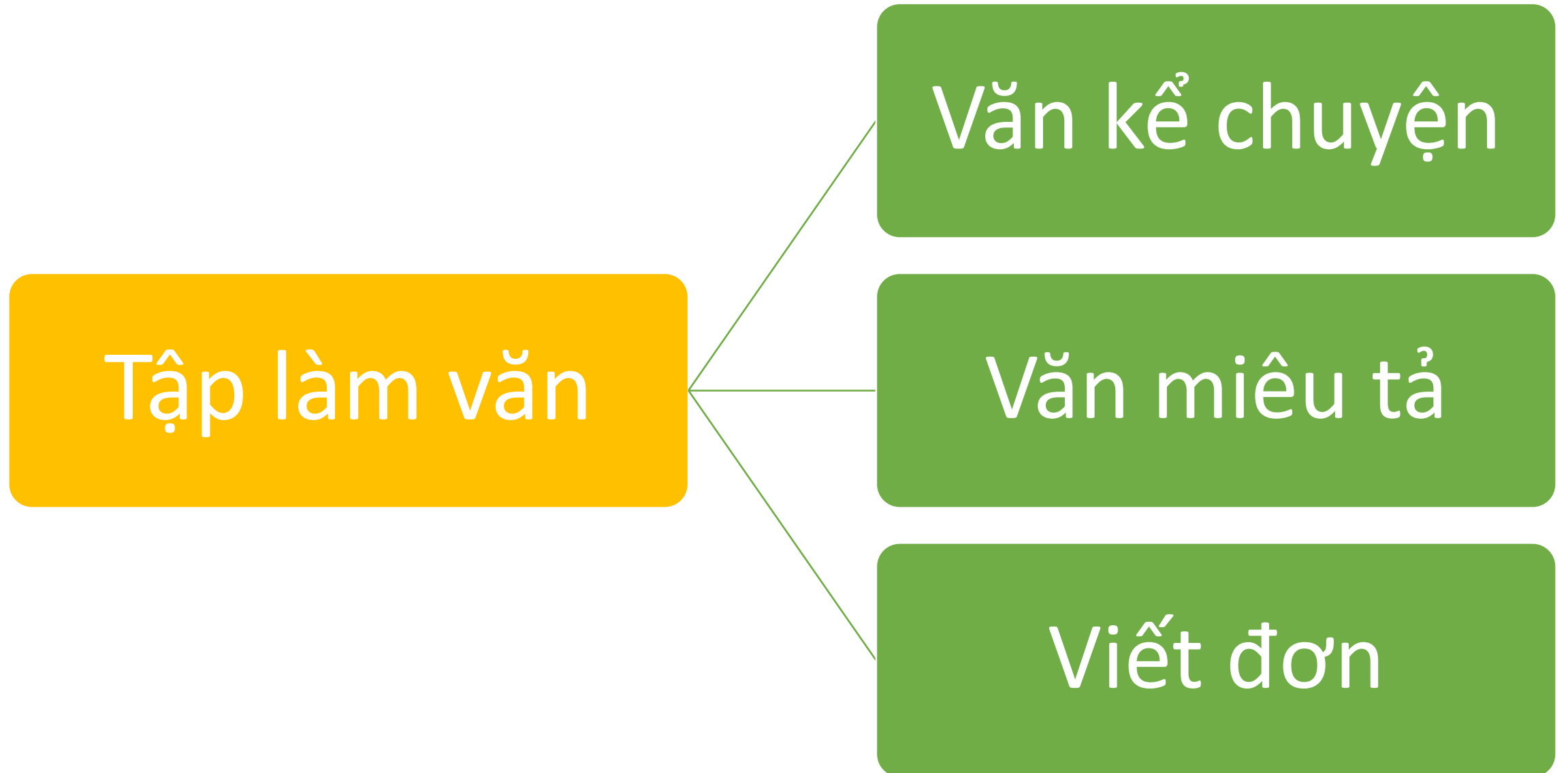
### **Ngữ pháp:**

- Chủ ngữ
- Vị ngữ
- Trạng ngữ
- Từ loại
- Cụm từ

### **Từ vựng:**

- Từ đơn
- Từ ghép
- Từ láy

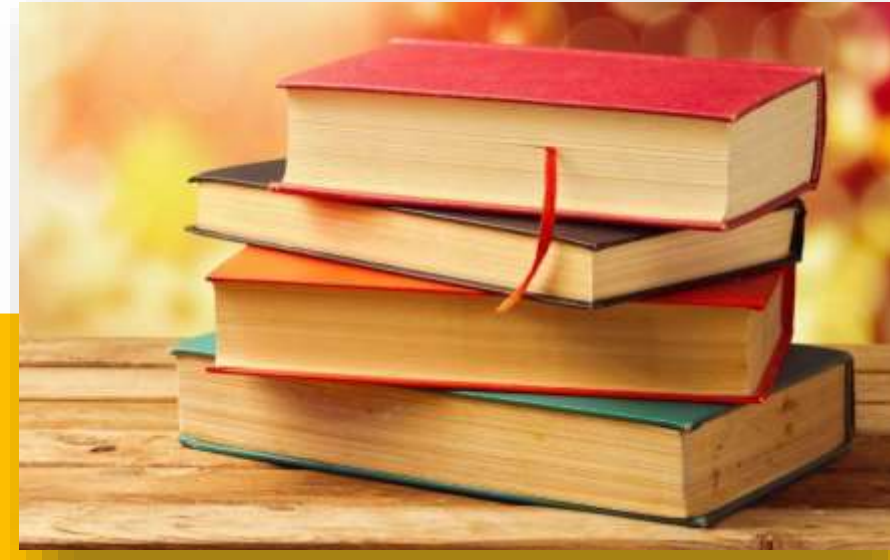
# Ôn lại kiến thức đã học ở cấp Tiểu học



# PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP BỘ MÔN



# Phân môn Văn học



Đọc bài trước khi lên lớp.

Soạn bài bằng cách trả lời các câu hỏi trong SGK.

Không ngại trình bày với giáo viên và bạn bè cảm nhận, suy nghĩ của bản thân.

# Phân môn Tiếng Việt



Ôn lại kiến thức tiếng Việt cấp tiểu học.

Giải nhiều lần các bài tập trong SGK.

Tự tìm thêm các ví dụ thực tế ngoài SGK.

# Phân môn Tập làm văn



Nắm vững đặc điểm kiểu văn bản.

Phân tích đặc điểm các văn bản mẫu trong SGK.

Luyện viết bài văn theo đặc điểm kiểu văn bản.

Tránh lệ thuộc các bài văn mẫu.

# CHA MẸ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON



# Cha mẹ hỗ trợ thầy cô giáo giúp con hình thành năng lực tự học

Giúp con tìm ra phương pháp học tập tốt nhất của riêng mình

Học một mình

Học qua kênh nghe

Học theo nhóm

Học qua kênh đọc

Học với cha mẹ

Học qua thực hành

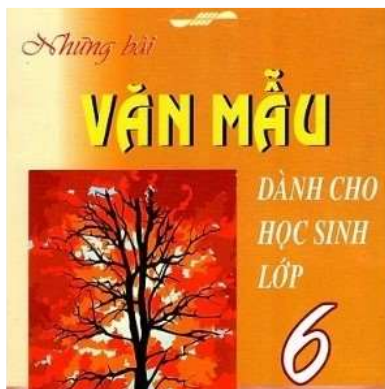


Tra cứu qua  
mạng internet

Tự đọc sách  
tham khảo



Khuyến khích con tự  
nghiên cứu bài học



Tránh lạm  
dụng văn mẫu



Chỉ nên hỗ trợ, không nên giúp con làm bài tập về nhà.

School timetable		Name: Kim				
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
9:00 - 10:30	English	maths	history	English	science	
Break						
11:00 - 12:30	maths	IT	science	maths	English	
Lunch time						
1:30 - 3:00	geography	music	PE	drama	art	
After school	football		table tennis		swimming	

Giúp con phân bố thời gian học tập, vui chơi, nghỉ ngơi hợp lí.



Liên lạc với thầy cô để tìm ra cách giáo dục con phù hợp với tâm lí lứa tuổi.



1

Động viên con tương tác với GV.

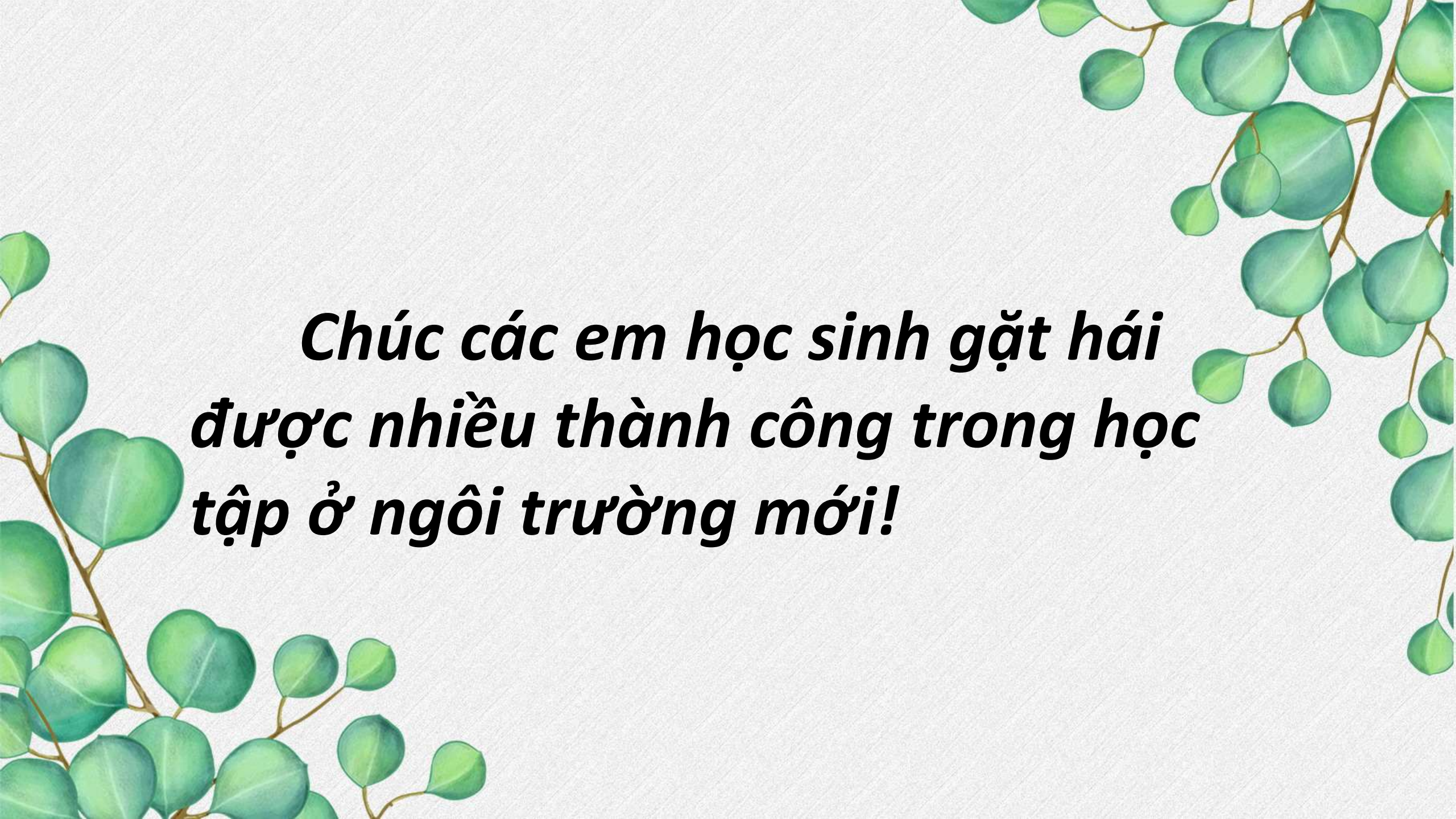
2

Cùng con giải quyết một vài bài tập khó.

3

Tránh rầy la, khiển trách con.

**Cùng con tham gia một vài buổi học trực tuyến**

The image features a light gray background with a subtle, repeating pattern of small, light-colored floral or geometric motifs. In the corners, there are decorative illustrations of green leaves on thin brown stems. The leaves are various shades of green, from light to dark, and have a soft, painterly texture. The text is centered in the middle of the page.

***Chúc các em học sinh gặt hái  
được nhiều thành công trong học  
tập ở ngôi trường mới!***