

Số: 62 /KH-NGT

Tân Bình, ngày 16 tháng 3 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Vận dụng thí điểm dạy học trên hệ thống LMS**  
**thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục**  
**năm học 2022 – 2023**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-UBND ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1093/KH-PGDĐT-THCS ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 210/PHCL-NGT ngày 25 tháng 8 năm 2022 của trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều về Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 211/PHCL-NGT ngày 25 tháng 8 năm 2022 của trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều về kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2022 – 2023,

Trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều xây dựng kế hoạch vận dụng thí điểm hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục năm học 2022 – 2023 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến nhằm

mục tiêu hỗ trợ việc dạy học trực tiếp tại nhà trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn, nâng cao chất lượng dạy học tại đơn vị.

Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và Internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, khả năng tự bồi dưỡng của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

## 2. Yêu cầu

### 2.1. Yêu cầu về thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học

- Tài khoản của giáo viên và học sinh dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục thành phố (đảm bảo 100% giáo viên và học sinh được cấp tài khoản để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến).

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

- Kế hoạch, nội dung bài dạy, chủ đề dạy học trực tuyến đảm bảo các tiêu chí sau:

+ **Chọn lựa những chủ đề, những môn học mà học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn** khi thực hiện các nhiệm vụ học tập, tự học trên hệ thống quản lý học tập trên Internet **để bố trí dạy trực tuyến** giúp giáo viên và học sinh tương tác, giải quyết các khó khăn, vướng mắc khi học tập phù hợp đặc điểm bộ môn.

+ Căn cứ Khung thời gian chung và Kế hoạch của trường, Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các *chủ đề kiến thức theo nội dung*, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả nhóm các nội dung đã xây dựng. *Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn này cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu.*

+ Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến có thể là bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

+ Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng”.

+ Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của nhà trường (các Tổ trưởng,

Tổ phó và các Phó Hiệu trưởng). Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các quy định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

## **2.2. Yêu cầu về trang thiết bị**

- Tài khoản: tất cả giáo viên và học sinh sử dụng tài khoản trên hệ thống LMS (tài khoản được thông tin riêng đến từng giáo viên, từng học sinh)

- Trang thiết bị:

+ Đối với giáo viên: Máy vi tính (hoặc Laptop, máy tính bảng, ipad, smartphome), hệ thống âm thanh (Loa, micro (trên các thiết bị), tai nghe (có micro đi kèm để có chất lượng âm thanh tốt và không gây nhiễu), Camera (có sẵn ở các thiết bị hoặc camera riêng biệt kết nối với các thiết bị đó)...

+ Đối với học sinh: Máy vi tính (hoặc Laptop, máy tính bảng, ipad, smartphome), hệ thống âm thanh (Loa, micro (trên các thiết bị), tai nghe (có micro đi kèm để có chất lượng âm thanh tốt và không gây nhiễu), Camera (có sẵn ở các thiết bị hoặc camera riêng biệt kết nối với các thiết bị đó), Phòng học tại nhà đảm bảo yên tĩnh, đủ ánh sáng...

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học**

- Giáo viên, học sinh vẫn thực hiện các hoạt động giáo dục trực tiếp theo thời khóa biểu của nhà trường.

- Song song với việc thực hiện các hoạt động giáo dục trực tiếp, giáo viên và học sinh dạy và học trên hệ thống trực tuyến có đồng bộ, liên thông kết nối với hệ thống dữ liệu <http://lms.hcm.edu.vn> của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố. Cụ thể:

+ Giáo viên tải các nội dung của chủ đề (hướng dẫn chi tiết các nhiệm vụ của học sinh) kết hợp sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến **nhúng trong hệ thống** <http://lms.hcm.edu.vn> theo từng đơn vị lớp học do giáo viên phụ trách.

+ Học sinh dùng tài khoản trên hệ thống LMS do nhà trường cung cấp để đăng nhập và thực hiện các nhiệm vụ theo tiến độ, thời gian do giáo viên bộ môn yêu cầu.

### **2. Nội dung các chủ đề**

- Căn cứ vào kế hoạch của trường, Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các *chủ đề kiến thức theo nội dung*, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả nhóm các nội dung đã xây dựng.

- Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến có thể là bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh (không sử dụng kết quả học tập để đánh giá thường xuyên của học sinh, giáo viên có thể sử dụng kết quả để đánh giá quá trình và phải được Phó Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện đánh giá và công khai đến từng học sinh, cha mẹ học sinh).

**3. Thời gian áp dụng thí điểm:** Tuần 10 – Học kỳ II (27/3/2023 đến 01/4/2023) và Tuần 15 – Học kỳ II (Từ 03/5/ 2023 đến 06/5/2023).

*(đính kèm tiến độ và nội dung thực hiện)*

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phân công thực hiện**

##### ***1.1. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và bộ phận IT của trường***

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch.
- Xây dựng cơ sở dữ liệu, tài khoản giáo viên và học sinh toàn trường trên hệ thống LMS và thông tin tài khoản (ID), password đến từng giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.
- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp để tuyên truyền việc thực hiện thí điểm dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường.
- Theo dõi, kiểm tra hỗ trợ giáo viên dạy học trực tuyến theo các hình thức nêu trên; thường xuyên bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết về dạy học trực tuyến cho toàn thể giáo viên.
- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về dạy học trực tuyến.
- Phê duyệt nội dung giảng dạy các bộ môn theo phân công quản lý.
- Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra các tổ chuyên môn, giáo viên trong suốt quá trình triển khai thực hiện kế hoạch;
- Hỗ trợ giáo viên trong quá trình đăng nhập tài khoản, tạo lớp học, tạo lịch học trong từng lớp.
- Thường xuyên cập nhật thông tin liên quan lên website của trường.
- Tổng hợp, báo cáo và báo cáo trực tuyến theo hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo (nếu có).

##### ***1.2. Các Tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn***

- Căn cứ Khung thời gian chung và Kế hoạch của trường, Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ các nội dung đã

xây dựng. Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn dạy học trực tuyến cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến. Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên trong tổ thiết kế nội dung học tập cho học sinh và tiếp nhận thông tin phản hồi từ cha mẹ học sinh; báo cáo kết quả thực hiện với ban lãnh đạo nhà trường để có giải pháp hỗ trợ khi có khó khăn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn sau khi triển khai các chủ đề dạy học trực tuyến để bàn bạc, thống nhất trong tổ để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh gặp phải mà chưa tự giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

### **1.3. Giáo viên chủ nhiệm**

- Tuyên truyền, thông tin đến học sinh, cha mẹ học sinh về kế hoạch của nhà trường về dạy học trực tuyến thông qua hệ thống LMS;

- Thông tin tới cha mẹ HS cách thức cài đặt ứng dụng và cung cấp tài khoản học trực tuyến (ID và password) đến từng học sinh, cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp để tuyên truyền việc thực hiện thí điểm dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường. Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tạo điều kiện cho các em tham gia dự học đầy đủ, nghiêm túc và tự giác, tích cực.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn theo dõi, đôn đốc việc học của học sinh lớp chủ nhiệm.

- Rà soát các trường hợp khó khăn trong việc tiếp cận học tập qua trực tuyến, báo cáo tình hình cho Lãnh đạo nhà trường phụ trách từng trường hợp học sinh không tham gia học tập để có giải pháp hỗ trợ giúp đỡ giáo viên và học sinh.

### **1.4. Giáo viên bộ môn**

- Cài đặt phần mềm dạy học trực tuyến và đăng nhập theo tài khoản nhà trường cung cấp.

- Nghiên cứu, tìm hiểu và nắm vững các chuyên đề mà nhà trường đã triển khai hướng dẫn khi dạy học trực tuyến. Khai thác, sử dụng các chức năng, tính năng nâng cao trên các phần mềm khác để phối hợp thực hiện dạy học trực tuyến với phần mềm Microsoft Teams.

- Nắm vững và sử dụng tốt các hình thức dạy học đã triển khai theo Kế hoạch này. Làm chủ trang thiết bị kỹ thuật dạy học trực tuyến.

- Tăng cường việc xây dựng bài giảng, chủ đề giảng dạy theo hướng tinh giản dưới dạng các file: word, powerpoint, hình ảnh, video để upload file lên hệ thống và giảng dạy trực tuyến.

- Xây dựng hệ thống bài tập, bài kiểm tra để tổ chức thi điểm kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh dưới dạng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và các hình thức khác theo sự thống nhất chung của tổ/nhóm chuyên môn. Đối với học sinh không có điều kiện học trực tuyến, giáo viên bộ môn sẽ thực hiện bài kiểm tra bù cho học sinh sau khi đi học trực tiếp hoặc phối hợp với giáo viên chủ nhiệm quy định hình thức kiểm tra và đảm bảo thực hiện đúng quy chế.

- Thực hiện việc giảng dạy, kiểm tra, giám sát, đốc đốc học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập theo tiến độ đã được nhà trường triển khai. Thông tin đến giáo viên chủ nhiệm và Lãnh đạo nhà trường về quá trình học tập của học sinh hàng tuần.

- Thông báo học sinh về thời gian học trực tuyến, giám sát quá trình học tập của học sinh, ghi nhận và kết quả thực hiện đánh giá quá trình học tập của học sinh, quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh: quá trình tham gia học tập của học sinh, quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh, các kết quả của các bài tập, bài kiểm tra qua quá trình học tập trực tuyến (không sử dụng kết quả học tập để đánh giá thường xuyên của học sinh, giáo viên có thể sử dụng kết quả để đánh giá quá trình và phải được Phó Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện đánh giá và công khai đến từng học sinh, cha mẹ học sinh).

### **1.5. Đối với học sinh**

- Thực hiện các nội dung theo yêu cầu của giáo viên bộ môn và đảm bảo đúng tiến độ của nhà trường. Trung thực trong làm bài tập, bài kiểm tra.

## **2. Tiến độ thực hiện**

- Từ ngày 01/3/2023 đến 10/3/2023: các tổ, nhóm chuyên môn họp thống nhất nội dung chủ đề dạy học trực tuyến;

- Ngày 11/3/2023: tham gia tập huấn sử dụng hệ thống dạy học trực tuyến.

- Ngày 16/3/2023: Ban hành kế hoạch và triển khai đến toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh (trên cổng thông tin điện tử).

### **\* Đối với các môn thực hiện dạy trực tuyến trong tuần 10 – Học kỳ II**

- Từ 13/3/2023 đến 18/3/2023: Xây dựng học liệu trực tuyến của các bộ môn tuần 10 (theo lịch đính kèm).

- Từ 18/3/2023 đến 21/3/2023: Giáo viên up học liệu trực tuyến (bộ môn tuần 10) lên hệ thống.

- Từ ngày 27/3/2023 đến 01/4/2023: Học sinh tham gia học trực tuyến theo tiến độ. Giáo viên theo dõi và họp tổ, nhóm rút kinh nghiệm báo cáo kết quả về lãnh đạo nhà trường vào ngày 03/4/2023.

### **\* Đối với các môn thực hiện dạy trực tuyến trong tuần 15 – Học kỳ II**

- Từ 13/3/2023 đến 17/4/2023: Xây dựng học liệu trực tuyến của các bộ môn tuần 10 (theo lịch đính kèm).

- Từ 17/4/2023 đến 25/4/2023: Giáo viên úp học liệu trực tuyến (bộ môn tuần 10) lên hệ thống.

- Từ ngày 03/5/2023 đến 07/5/2023: Học sinh tham gia học trực tuyến theo tiến độ. Giáo viên theo dõi và họp tổ, nhóm rút kinh nghiệm báo cáo kết quả về lãnh đạo nhà trường vào ngày 09/5/2023.

Trên đây là Kế hoạch kế hoạch vận dụng thí điểm hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục năm học 2022 – 2023 của trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn phát sinh, quý thầy cô trực tiếp thông tới lãnh đạo nhà trường hoặc bộ phận IT của nhà trường để được hướng dẫn thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT: Phòng GDTrH;
- Phòng GDĐT: Chuyên môn THCS;
- Hội đồng trường;
- Toàn thể CBQL-GV-NV nhà trường;
- Toàn thể CHMS, HS nhà trường;
- Lưu: VT, Kế hoạch CM.

HIỆU TRƯỞNG   
  
Nguyễn Xuân Đắc