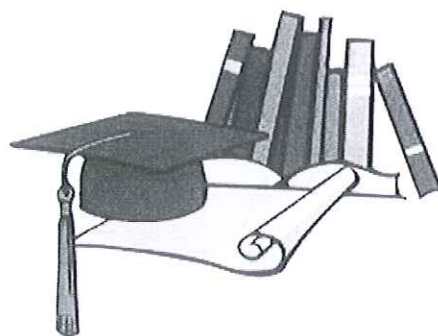


ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**HỘI NGHỊ**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022-2023**  
**VÀ TRIỂN KHAI PHƯƠNG HƯỚNG,**  
**NHIỆM VỤ**  
**NĂM HỌC 2023-2024**



*Tháng 9/2023*



Số: /BC-GDDT

Tân Bình, ngày tháng năm 2023

DỰ THẢO

## BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023  
và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2023 - 2024

### PHẦN MỞ ĐẦU

Năm học 2022-2023 là năm học quan trọng của ngành giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, diễn ra trong bối cảnh bình thường mới sau dịch. Trong bối cảnh đó, toàn ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình đã nỗ lực khắc phục khó khăn, triển khai đồng bộ các giải pháp để đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tiếp tục thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, chủ trương, đường lối, chính sách lớn của Đảng, Nhà nước, của Ủy ban nhân dân Thành phố, Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận; các Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận, các Đề án, Nghị quyết quan trọng được Sở Giáo dục và Đào tạo, Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận triển khai; tiếp tục thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Luật Giáo dục 2019.

Ngành giáo dục quận chủ động, tích cực thực hiện chuyển sang trạng thái bình thường mới theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận với phương châm “*Đoàn kết kỷ cương, chủ động – sáng tạo, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục*”; thực hiện có hiệu quả chủ đề năm 2022 của Thành phố “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19” một cách linh hoạt, phù hợp với thực tiễn nhằm giữ vững chất lượng dạy - học; tập trung tiếp tục quyết liệt thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tích cực triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; xây dựng các giải pháp triển khai các nhiệm vụ được giao trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận; triển khai và thực hiện có hiệu quả các giải pháp nhằm tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước; tham mưu công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất nhà trường; chủ động đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo sự đột phá trong công tác cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

Được chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo; sự quan tâm, lãnh chỉ đạo của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận và với tinh thần quyết tâm thi đua dạy tốt - học tốt; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành đã vượt qua mọi khó khăn để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học và đã đạt được một số kết quả nổi bật, cụ thể như sau:

## PHẦN I

## TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

## 1. Quy mô trường, lớp năm học 2022-2023

STT	Ngành học, bậc học	Tổng số trường			Học sinh			Giáo viên		
		Tổng cộng	Công lập	Ngoài công lập	Tổng cộng	Công lập	Ngoài công lập	Tổng cộng	Công lập	Ngoài công lập
<b>Toàn ngành</b>		<b>231</b>	<b>63</b>	<b>168</b>	<b>64148</b>	<b>55244</b>	<b>8904</b>	<b>3417</b>	<b>2487</b>	<b>994</b>
1	Mầm non	190	24	166	16185	7691	8494	1468	517	951
2	Tiểu học	27	26	1	28359	27956	403	1073	1040	33
3	Trung học cơ sở	14	13	1	19604	19597	7	876	866	10

## 2. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và giáo dục pháp luật trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả, sáng tạo trong toàn ngành về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đó chú trọng học tập và làm theo gắn với chức trách nhiệm vụ của từng cá nhân cụ thể. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng dạy học và giáo dục đạo đức, lối sống học sinh.

Tham mưu quận ủy và Ủy ban nhân quận tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế.

Chi đạo lồng ghép nội dung học tập vào các cuộc vận động lớn của ngành như cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

Tiếp tục thực hiện Chi thị 40/2008/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của từng đơn vị. Tập trung vào các công tác xây dựng trường, lớp xanh, sạch đẹp, an toàn, giáo dục học sinh biết giữ vệ sinh trường lớp, không xả rác, chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường; giáo dục, rèn kỹ năng sống cho

học sinh, cách ứng phó với trường hợp nguy hiểm; tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh; tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

Tổ chức Chương trình đối thoại với đội viên, học sinh tiêu biểu trên địa bàn quận để nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng của các em để kịp thời quan tâm giải quyết nhằm nâng cao chất lượng hoạt động quản lý các đơn vị cơ sở. Chỉ đạo các trường tổ chức các buổi đối thoại, trao đổi giữa lãnh đạo nhà trường với đội viên, học sinh để nắm bắt những đề xuất, kiến nghị của các bạn đội viên, học sinh cũng như với cha mẹ học sinh để kịp thời giải quyết những vấn đề còn vướng mắc tạo được sự nhất trí đồng thuận cao từ học sinh và gia đình.

Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, bồi dưỡng văn thể mỹ cho học sinh thông qua các câu lạc bộ ngoại khóa với nội dung cụ thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tăng cường giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như: sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội trại... Các đơn vị trường học thường xuyên tuyên truyền, giáo dục truyền thống, lòng yêu nước, yêu thiên nhiên, tình đồng bào, yêu gia đình, người thân, biết “kính trên nhường dưới” cho học sinh bằng những việc làm cụ thể.

Hoạt động giáo dục về truyền thống, lịch sử được lãnh đạo nhà trường quan tâm đẩy mạnh và tổ chức các hoạt động sôi nổi chào mừng và sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn của dân tộc như: Kỷ niệm Cách mạng Tháng Tám và Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945); ngày Nam bộ kháng chiến (23/9/1945); ngày Nam kỳ khởi nghĩa (23/11/1940); ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982); Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931), ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5/1941)... tổ chức cho các em tìm hiểu, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử trên địa bàn quận... 100% Liên đội các trường học đã triển khai thực hiện tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, thăm viếng Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình chính sách có công trên địa bàn quận,...

Triển khai chỉ đạo xây dựng và ban hành quy định về chuẩn mực đạo đức của cán bộ quản lý, đảng viên phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và đặc điểm của các cơ sở giáo dục, làm cơ sở để cán bộ quản lý, giáo viên tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu trong công tác và trong sinh hoạt hàng ngày. Việc thực hiện trách nhiệm nêu gương và các chuẩn mực đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên được triển khai trong toàn ngành. Người đứng đầu đã đề cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, đạo đức, lối sống; gương mẫu đi đầu, tận tụy với công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

### **3. Triển khai kế hoạch năm học 2022-2023 linh hoạt nhằm duy trì chất lượng giáo dục**

Ngành giáo dục quận đã triển khai và tổ chức thực hiện quyết liệt, mạnh mẽ, hiệu quả các biện pháp về phòng chống dịch, bệnh COVID-19, đồng thời cùng

cổ, duy trì chất lượng giáo dục và đào tạo; chủ động phối hợp với ngành y tế và các địa phương để thực hiện công tác phòng chống, dịch có hiệu quả nhất.

Tiếp tục tổ chức triển khai quán triệt trong toàn ngành thực hiện nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8- Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Tiếp tục tổ chức thực hiện kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2023; ngành giáo dục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 863/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2022 về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2023 đến các cơ sở giáo dục công lập.

### **3.1. Giáo dục Mầm non**

Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục thực hiện bồi dưỡng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non<sup>1</sup> theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong đó chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục triển khai đến các đơn vị chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020; thực hiện việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, hoạt động vui chơi và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đồng thời cải tạo môi trường vật chất trong và ngoài lớp học, bổ sung trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ đáp ứng theo bộ tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021- 2025.

Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng anh dành cho trẻ mẫu giáo, số trẻ tham gia: trường công lập: 4.302/ 6.426; tỷ lệ: 66.9%; trường ngoài công lập: 1.600/ 4.233, tỷ lệ: 37.8%; nhóm/ lớp: 192/ 2.913, tỷ lệ: 6.6%.

Các cơ sở giáo dục mầm non đã phối hợp với ngành Y tế địa phương thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em; thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học; đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (16.868/ 16.868, tỷ lệ:100%). Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì đã được kiểm soát và đảm bảo theo thực hiện tốt<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 và Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục Mầm non của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

<sup>2</sup> - Nhà trẻ.

Tiếp tục thực hiện Đề án nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi theo lộ trình, kế hoạch đã được Ủy ban nhân dân quận phê duyệt tại 10 đơn vị. Khuyến khích các trường mầm non ngoài công lập có đủ điều kiện tiếp nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tạo cơ hội cho người dân có chỗ gửi trẻ an toàn, chất lượng.

Thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung; Thực hiện Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung; thẩm định hồ sơ, trình Ủy ban nhân dân quận phê duyệt các trường hợp thuộc đối tượng của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non, kinh phí; tham mưu Công văn số 1428/UBND-VX ngày 13 tháng 6 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về thực hiện chính sách trợ cấp đối với trẻ em mầm non theo Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố<sup>3</sup>.

### 3.2. Giáo dục Tiểu học

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh và tình hình thực tế của đơn vị. Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm. 100% các trường tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động bổ trợ dạy học ngoại ngữ, tin học, hoạt động câu lạc bộ... sau khi đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong các cơ sở giáo dục.

+ Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào: 25/3.296 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 0,76%; Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 23/3.296 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 0,7%; Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm 23/25 Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào, tỉ lệ: 92%.

+ Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào: 14/3.296 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 0,43%; Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 10/3.296 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 0,3%; Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm 10/14 trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào, tỉ lệ: 71,43%.

+ Trẻ thừa cân, béo phì đầu vào: 108/3.296 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 3,3%; Trẻ thừa cân, béo phì giảm: 91/3.296 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 2,76%; Trẻ thừa cân, béo phì giảm: 91/108 Số trẻ thừa cân, béo phì đầu vào, tỉ lệ: 84,26%.

#### - Mẫu giáo

+ Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào: 82/13.572 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 0,6%; Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 65/13.572 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 0,48%; Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 65/82. Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào, tỉ lệ: 79,27%.

+ Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào: 31/13.572 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 0,3%; Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 23/13.572 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 0,2%; Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 23/31. Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào, tỉ lệ: 74,20%.

+ Trẻ thừa cân, béo phì đầu vào: 965/13.572 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 7,1%. Trẻ thừa cân, béo phì giảm: 578/13.572 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 4,26%; Trẻ thừa cân, béo phì giảm 578/965 Số trẻ thừa cân, béo phì đầu vào, tỉ lệ: 59,89%.

<sup>3</sup>-Thẩm định hồ sơ, trình Ủy ban nhân dân Quận phê duyệt 82 đơn vị/378 người được hưởng theo Quyết định số 24/2022/QĐ-TT.

Kinh phí: 1.058.100.000 đồng; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND: Số CBQL, giáo viên, nhân viên được hỗ trợ: 597; tổng kinh phí: 9.326.941.000đ; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND: Số lượng giáo viên mầm non được hỗ trợ: 530; Kinh phí: 7.327.510.000đ. Trong năm học 2021-2022 và 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thẩm định hồ sơ, trình Ủy ban nhân dân Quận phê duyệt 22 trường hợp thuộc đối tượng của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non, kinh phí: 21.280.000 đồng; Quyết định số 24/2022/QĐ-TTg: 82 đơn vị/ 378 người, kinh phí: 1.058.100.000 đồng.

Các cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả song song hai chương trình ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 4, lớp 5 phù hợp với tình hình dạy học tại đơn vị.

Các trường đã triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. 100% các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. 100% học sinh lớp 3 được học môn Tiếng Anh, Tin học theo chương trình phổ thông 2018. 100% giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn của Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức về nội dung chương trình sách giáo khoa, cách khai thác sách giáo khoa ứng dụng vào giảng dạy, kỹ thuật, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS.

Các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hướng dẫn, tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 về thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị cho học sinh lên học lớp 6. 100% các trường thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 Chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo quy định và theo Hướng dẫn điều chỉnh kế hoạch giáo dục (Phụ lục gửi kèm công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục triển khai nghiêm túc, hiệu quả Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; 100% giáo viên lớp 4, 5 tập trung tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các trường thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 151/KH-GDĐT-TiH ngày 13 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về lựa chọn sách giáo khoa năm học 2023-2024. 100% các trường đã ban hành kế hoạch, hướng dẫn tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 đảm bảo đúng theo khoản 1, điều 8, chương III của Thông tư 25.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các hoạt động phục vụ cộng đồng và hình thức hoạt động câu lạc bộ trong các nhà trường, lồng ghép giảng dạy nội dung giáo dục an toàn giao thông, kỹ năng sống trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tích hợp nội dung kể chuyện Bác Hồ vào

tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Công văn số 4840/BGDĐT-GDTH ngày 28 tháng 9 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” cấp Bộ. Giáo viên, học sinh các trường đều tích cực tham gia Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”.

Các trường xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, an ninh, chất lượng và bình đẳng; đẩy mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021 và Công văn số 3446/GDĐT-TH ngày 26 tháng 09 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các trường tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh nâng cao lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Tiếng Anh tăng cường lớp 4, lớp 5 với những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới. 100% học sinh lớp 3 được học môn Tiếng Anh Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Tiếng Anh Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nâng cao. Các trường tiểu học trong quận tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh theo Đề án của Thành phố và Dạy học các môn Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam (Tiếng Anh Tích hợp).

+ 100% các trường thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học, đảm bảo 100% học sinh lớp 3 được học tin học và đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở lớp 4, lớp 5 với những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo điều kiện thuận lợi, tâm thế sẵn sàng cho học sinh lên lớp 6 học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các trường xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục người khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật, bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục. 100% học sinh khuyết tật được giảng dạy và chăm sóc tốt theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

### ***3.3. Giáo dục Trung học cơ sở***

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Hiệu trưởng các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù

hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và năng lực của học sinh (theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020, Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc điều chỉnh một số nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông); tổ chức duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ - nhóm bộ môn tại trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần vào đầu năm học. Kế hoạch giáo dục của trường bám sát các văn bản chỉ đạo, phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị, đảm bảo thực hiện giảng dạy đủ số môn, số tiết theo khung chương trình ban hành, thực hiện nội dung giảm tải do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Các trường thực hiện sinh hoạt chuyên môn đúng theo quy định của Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 6 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Các trường tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học bằng nhiều hình thức; giáo viên còn giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà thông qua các sản phẩm học tập, dự án, các đề tài nghiên cứu khoa học<sup>4</sup>. Nhằm kịp thời hỗ trợ các trường thực hiện đúng chỉ đạo về đổi mới hoạt động chuyên môn, đồng thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn của giáo viên, Phòng Giáo dục đã chỉ đạo giáo viên cốt cán tổ chức dự giờ thăm lớp, nắm tình hình hoạt động chuyên môn ở các trường trung học cơ sở công lập<sup>5</sup>.

Để đảm bảo thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối 6,7 và đồng thời chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong năm học 2023-2024 cho khối 8, các trường đã thực hiện rà soát tình hình nhân sự đội ngũ, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng; tham gia tuyển dụng giáo viên theo kế hoạch số 232/KH-UBND của Ủy ban nhân dân quận ban hành ngày 28 tháng 7 năm 2022 nhằm bảo đảm số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; triển khai Kế hoạch số 171/KH-UBND của Ủy ban nhân dân quận ban hành ngày 17 tháng 5 năm 2023 về tuyển dụng viên chức đối với các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình năm học 2023-2024 nhằm bổ sung số lượng viên chức biên chế còn thiếu tại các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn quận chuẩn bị cho năm học 2023-2024. Tổ chức góp ý sách giáo khoa lớp 8 theo Quyết định số 4319/SGDĐT-GDTrH về việc tổ chức góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 8 của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 08 tháng 11 năm 2022; các đơn vị

<sup>4</sup> 13/13 trường THCS công lập và 6/8 trường THCS ngoại công lập thực hiện 477 chuyên đề (01 chuyên đề cấp thành phố, 43 chuyên đề cấp cụm-quận, 433 chuyên đề cấp trường) và 1046 buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở tất cả các bộ môn.

<sup>5</sup> Đã tiến hành kiểm tra chuyên môn dự giờ thăm lớp ở khối lớp 7 các trường: THCS Trần Văn Đăng, THCS Lý Thường Kiệt, THCS Võ Văn Tần, THCS Trương Chính, THCS Quang Trung, THCS Hoàng Hoa Thám, THCS Âu Lạc, THCS Phạm Ngọc Thạch; THCS Nguyễn Gia Thiều; THCS Trần Văn Quang; THCS Ngô Quyền; THCS Ngô Sĩ Liên; THCS Tân Bình; THCS – THPT Việt Thanh; THCS – THPT Việt Mỹ.

trường thực hiện nghiêm túc quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, cử giáo viên tham gia hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo Quyết định số 581/QĐ-UBND về việc thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp Tiểu học và cấp Trung học cơ sở năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố ngày 24 tháng 02 năm 2023. Triển khai thực hiện văn bản số 1652/SGDDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm học 2023-2024.

Căn cứ vào tài liệu Giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh, các trường trung học cơ sở phân công giáo viên có sở trường, năng lực chuyên môn phụ trách và hướng dẫn học sinh. Tiến hành tích hợp chương trình giáo dục địa phương quận Tân Bình trong giảng dạy chương trình giáo dục địa phương thành phố Hồ Chí Minh (thực hiện thí điểm ở lớp 6 tại trường Trung học cơ sở Trần Văn Quang). Xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp, việc cập nhật, bổ sung kiến thức cho học sinh lớp 6, 7 ở các tất cả các bộ môn nhằm chuẩn bị để học sinh học chương trình Giáo dục phổ thông 2018 lớp 8 trong năm học 2023-2024.

Các trường chủ động rà soát, điều chỉnh và bổ sung Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường, các tổ chuyên môn xây dựng quy chế kiểm tra, đánh giá, sổ điểm kiểm tra theo đúng quy định. Quy chế kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo chặt chẽ, nghiêm túc, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực của học sinh và phải thể hiện rõ việc đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập. Việc tổ chức kiểm tra đánh giá được thực hiện theo đúng các quy định tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 6,7); Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 (đối với khối 8, 9).

Các trường có tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày thực hiện nghiêm túc văn bản 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ ngày đối với các trường trung học và văn bản 2848/GDĐT-TrH ngày 16/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ đầu năm học<sup>6</sup>.

Triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường Chi thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước” thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh.

<sup>6</sup> Trong năm học 2022 – 2023, có 03 trường THCS công lập và 08 trường THCS ngoài công lập thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày (tỉ lệ 52,4%).

Các trường tích cực tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho học sinh và giáo viên trung học cơ sở” do Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (Công văn số 4233/SGDDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 11 năm 2022 về triển khai tổ chức vòng chung kết cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho học sinh và giáo viên trung học cơ sở” cấp Thành phố, Công văn số 03/KH-PGDĐT ngày 03 tháng 01 năm 2023 về cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho học sinh và giáo viên trung học cơ sở” cấp Bộ)<sup>7</sup>.

Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo được các trường thực hiện nghiêm túc nhằm đảm bảo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và luật giáo dục 2019. Các trường trung học cơ sở căn cứ vào thực trạng về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo các chuẩn theo Thông tư 20/2018/TT-BGD&ĐT ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Đồng thời, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức bồi dưỡng tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên toàn ngành Module 6,7,8 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhằm nâng cao tay nghề của giáo viên, đồng thời tạo sân chơi, giao lưu trao đổi về chuyên môn, Phòng Giáo dục đã tổ chức cuộc thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 6, 7” cấp Trung học cơ sở năm học 2022-2023 (Kế hoạch số 1225/KH-PGDĐT-THCS ngày 15 tháng 9 năm 2022)<sup>8</sup>.

Công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi và nghiên cứu khoa học được đặc biệt chú trọng. Trong năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức nhiều hội thi cấp quận và tổ chức bồi dưỡng học sinh dự thi học sinh giỏi cấp Thành phố như: Học sinh giỏi lớp 9 trung học cơ sở, Học sinh giỏi giải toán bằng máy tính cầm tay, Học sinh giỏi Khoa học tự nhiên lớp 9, Khoa học kỹ thuật, Ngày hội Giáo dục STEM, Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật<sup>9</sup>.

<sup>7</sup> - 100% các trường THCS công lập có giáo viên và học sinh tham gia cuộc thi về cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho học sinh và giáo viên trung học cơ sở”. *Kết quả*: Đạt giải cấp thành phố: 2 giải dành cho giáo viên (2 giải Ba); 6 giải dành cho học sinh (4 giải Ba, 2 giải Khuyến khích). Có 15 học sinh và 2 giáo viên nộp sản phẩm dự thi cấp Bộ. Trong đó 02 học sinh đạt giải Ba cấp Bộ.

<sup>8</sup> Kết quả cuộc thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 6, 7” cấp Trung học cơ sở năm học 2022 – 2023: 80 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp quận, trong đó có 42 giáo viên được khen thưởng (06 giải Nhất, 09 giải Nhì và 10 giải Ba, 17 giải Khuyến khích). Dự thi cấp thành phố: 43 giáo viên. Trong đó có 15 giáo viên được lọt vào vòng 2 Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố năm học 2022 – 2023.

<sup>9</sup> Kết quả:

- Học sinh giỏi lớp 9: 217 học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp quận các môn văn hóa. 103 học sinh đạt giải Học sinh giỏi cấp thành phố (07 giải Nhất, 54 giải Nhì, 42 giải Ba).

- Học sinh giỏi giải toán bằng máy tính cầm tay: 15 học sinh đạt giải cấp quận (01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 05 giải Ba, 05 giải khuyến khích) và 03 đơn vị được khen thưởng giải tập thể cấp quận (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba). 11 học sinh đạt giải cấp thành phố (04 giải Nhì, 07 giải Ba).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 1208/KH-GD&ĐT ngày 14 tháng 9 năm 2022 về thực hiện đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình năm học 2022-2023 chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học tiếng Anh; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở ở bộ môn Tiếng Anh (Friend Plus, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học<sup>10</sup>. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2 tại 01 trường trung học cơ sở, Chương trình Tăng cường tiếng Trung và chương trình ngoại ngữ 2 tiếng Trung tại 01 trường trung học cơ sở.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo hiệu trưởng các trường trung học cơ sở chủ động xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất thiết bị dạy học phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng và tổ chức dạy học Tin học Quốc tế tùy theo tình hình thực tế tại đơn vị (Kế hoạch số 748/KH-GDĐT; Kế hoạch số 1209/KH-GDĐT-GDTH; Kế hoạch số 1389/KH-GDĐT).<sup>11</sup>

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường quan tâm tổ chức thực hiện thường xuyên các bài thể dục giữa giờ, đẩy mạnh hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu ... nhằm thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh. Các trường xây dựng kế hoạch và phối hợp với Trung tâm Văn hóa - Thể thao để triển khai chương trình Bơi an toàn, phòng chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2021-2030; tăng cường nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất, các hoạt động thể thao; công tác phòng, chống tai nạn đuối nước học sinh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng, triển khai và chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác Giáo dục chuyên biệt và hòa nhập; quy chế kiểm tra, đánh giá trong nhà trường phải thể hiện rõ các nội dung về kiểm tra, đánh giá đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập theo đúng quy định (Điều 14); thực hiện tốt hồ sơ

---

- Học sinh giỏi Khoa học tự nhiên: 29 học sinh được công nhận cấp quận. 18 học sinh đạt giải cấp thành phố (03 giải Nhất, 14 giải Nhì, 01 giải Ba).

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quận: 16 đề tài đạt giải cấp quận; 07 đề tài đạt giải Ba cấp thành phố.

- Ngày hội Giáo dục STEM cho học sinh THCS và giáo viên: có 40 sản phẩm tham gia trưng bày.

- *Văn hay chữ tốt*: 16 học sinh đạt giải cấp quận, 02 học sinh đạt giải cấp thành phố (01 giải Ba; 01 giải Khuyến khích).

- Lớn lên cùng sách: 8 học sinh đạt giải cấp quận và 02 đơn vị trường đạt giải Tập thể cấp quận. 02 học sinh đạt giải cấp thành phố (01 giải Ba; 01 giải Khuyến khích).

- Kéo tay Kỹ thuật: 34 học sinh dự thi cấp thành phố (01 giải Nhì cá nhân và 01 giải Tập thể cấp thành phố).

<sup>10</sup> *Kết quả thực hiện*: Giáo viên Tiếng Anh biên chế: 108 giáo viên. Trong đó: 89 giáo viên đạt chuẩn B<sub>2</sub> (tỉ lệ 82,4%); 19 giáo viên chưa đạt chuẩn B<sub>2</sub> (tỉ lệ 7,6 %); 12 trường giảng dạy 2 tiết cơ giáo viên bản ngữ (tỉ lệ 92,3 %), 01 trường không thực hiện (THCS Trần Văn Đương); Trường THCS Nguyễn Gia Thiệu giảng dạy 2 tiết với phần mềm Ismart (tỉ lệ 7,7%); Kết quả khảo sát tiếng Anh lớp 9: Phần lớn học sinh ở trình độ A<sub>1</sub> (tỉ lệ 45,8% phần Reading và 58,1% phần Listening); 4 trường thực hiện dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam (THCS Hoàng Hoa Thám, THCS Nguyễn Gia Thiệu, THCS Ngô Sĩ Liên, THCS Trường Chinh).

<sup>11</sup> *Kết quả thực hiện*: 11 trường thực hiện giảng dạy theo chuẩn quốc tế ở lớp 6,7 (tỉ lệ 84%), 02 trường không thực hiện giảng dạy theo chuẩn quốc tế (Trần Văn Đương, Lý Thương Kiệt - tỉ lệ 15,4%); 100% các trường có phòng máy. Tuy nhiên, còn 02 trường không có máy tính đủ điều kiện để đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế: 32/38 giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy chương trình Tin học quốc tế (tỉ lệ 84,2 %)

quản lý học sinh khuyết tật, các chế độ chính sách cho học sinh hòa nhập khuyết tật và giáo viên giảng dạy.<sup>12</sup>

#### **4. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin**

Triển khai thực hiện Đề án Đẩy mạnh cải cách chế độ công vụ, công chức của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2027; nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án Văn hóa công vụ theo Quyết định số 1847/QĐ-TTg ngày 27 tháng 12 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Tuyên truyền bằng nhiều hình thức như phát hành bản tin, chạy chữ trên màn hình điện tử tại Phòng Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền các lĩnh vực, thông tin cần biết về cải cách hành chính, thủ tục hành chính, các ứng dụng cung cấp về dịch vụ trực tuyến, hình thức thanh toán điện tử để tạo tiện lợi cho người dân và tổ chức khi thực hiện thủ tục hành chính và sử dụng dịch vụ công trực tuyến.

Đẩy mạnh giải quyết thủ tục hành chính trên môi trường điện tử, tái cấu trúc quy trình, tích hợp, cung cấp các thủ tục hành chính đủ điều kiện được cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình (mức độ 3, 4) trên Hệ thống giải quyết thủ tục hành chính của Thành phố.

Triển khai thực hiện ứng dụng thanh toán điện tử trong giải quyết thủ tục hành chính đảm bảo 100% Phòng Giáo dục và Đào tạo ứng dụng thanh toán điện tử trong cung ứng dịch vụ công.

Triển khai thực hiện Quyết định số 1536/QĐ-UBND ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận về phê duyệt Đề án “Xây dựng quận Tân Bình trở thành đô thị thông minh giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch về Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan nhà nước phát triển chính quyền số và bảo đảm an toàn thông tin mạng trên địa bàn phường giai đoạn 2021-2025.

Triển khai Kế hoạch số 723/KH-SGDĐT ngày 22 tháng 02 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023; Kế hoạch số 255/KH-UBND-VX ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 87/KH-UBND-VX ngày 24 tháng 3 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận triển khai Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình năm 2023.

Sử dụng phần mềm quản lý văn bản của quận trong công tác tiếp nhận văn bản, xử lý công việc; thực hiện luân chuyển văn bản trên phần mềm Quản lý văn bản, hạn chế gửi văn bản giấy, sử dụng mail để gửi thư mời nhằm tiết kiệm thời gian, văn phòng phẩm. Ngoài ra, tiếp tục thực hiện việc sử dụng chữ ký số, chứng thực điện tử trong gửi nhận văn bản điện tử, giải quyết thủ tục

<sup>12</sup> *Kết quả:* Toàn quận có 16 đơn vị có học sinh khuyết tật hòa nhập (13 trường THCS và 03 trung tâm) với 175 học sinh. Các đơn vị thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập, phát huy tốt vai trò của Ban tư vấn học đường trong việc hỗ trợ trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ kho khăn trong học tập.

hành chính; thực hiện quy định về chế độ họp, ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai thực hiện.

100% văn bản, tài liệu giải quyết công việc từ Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các cơ quan hành chính khác được thực hiện dưới dạng điện tử (trừ những văn bản mật). Tỷ lệ công chức sử dụng thư điện tử công vụ trong trao đổi công việc là 100% công chức lãnh đạo sử dụng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chủ động trong việc xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đổi số. Thực hiện nhiệm vụ chuyên đổi số: triển khai nền tảng quản trị dữ liệu toàn ngành gồm trực liên thông dữ liệu của toàn ngành giáo dục thành phố; chỉ đạo các trường thực hiện quy định cơ chế phối hợp, kết nối, chia sẻ thông tin, dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo; triển khai bộ tiêu chí đánh giá mức độ chuyên đổi số làm căn cứ đánh giá kết quả hoạt động và công tác thi đua lĩnh vực công nghệ thông tin, chuyên đổi số của đơn vị; đẩy mạnh việc thực hiện số hóa học liệu điện tử Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tài liệu giáo dục địa phương, các học liệu điện tử khác; xây dựng học liệu, bài giảng, nội dung tương tác cho các môn học thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tài liệu giáo dục địa phương, các học liệu điện tử khác và đưa lên các nền tảng dạy học trực tuyến tạo thuận lợi cho cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động giảng dạy môn học trên môi trường trực tuyến; sử dụng tài liệu giáo dục địa phương đã được thẩm định và công bố lên các hệ thống quản lý học liệu (LCMS) đã được triển khai cho ngành Giáo dục và Đào tạo, thực hiện các nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyên đổi số<sup>13</sup>.

Triển khai tổ chức thực hiện tuyển sinh các lớp đầu cấp bằng hình thức trực tuyến; tích hợp dữ liệu học sinh của trường vào cơ sở dữ liệu dùng chung của Thành phố và các thuật toán phân tích không gian địa lý (GIS). Triển khai và thực hiện hệ thống văn phòng điện tử kết hợp chữ ký số trong toàn ngành giáo dục.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyên đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.

Các trường đã triển khai thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kiểm tra 100% các trường về thực hiện bộ tiêu chí đánh giá công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo. Các cơ sở giáo dục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ

<sup>13</sup>Phòng GD&ĐT đã ban hành văn bản số 1694/GDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 về việc thực hiện in và lưu trữ Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử năm học 2022 – 2023; công văn số 394/GDĐT-VP ngày 27 tháng 3 năm 2023 về triển khai kế hoạch kiểm tra công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023; Quyết định số 25/QĐ-GDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2023 về thành lập Tổ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên đổi số của các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn quận Tân Bình; công văn số 593/BC-GDĐT ngày 21 tháng 4 năm 2023 về báo cáo công tác triển khai thực hiện tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023.

thông tin, số hóa trong quản lý giáo dục và dạy học; tham mưu Ủy ban nhân dân kế hoạch thí điểm thư viện thông minh, trường học thông minh...

### **5. Thực hiện nghiêm quy chế dân chủ cơ sở**

Triển khai và quán triệt Quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ; cán bộ chủ chốt các đơn vị cũng đã được tham gia tập huấn Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ; Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 61/2017/TT-BTC.

Các trường quán triệt, triển khai và tổ chức triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về Quy chế dân chủ cơ sở, quy định công khai trong hoạt động của nhà trường, Quy chế quản lý và sử dụng tài sản công, Quy chế phối hợp giữa chính quyền và công đoàn cơ sở,... thực hiện công khai chế độ tiền lương thưởng và các chính sách liên quan đến đội ngũ viên chức và người lao động; tổ chức niêm yết, công khai và tổ chức các khoản thu đúng quy định, có ý kiến đồng thuận của cha mẹ học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc công khai các nội dung phải công khai ở bản tin cơ quan và cổng thông tin điện tử việc thực hiện chế độ chính sách và quyền lợi của tập thể, cán bộ công chức theo đúng hướng dẫn các cấp đối với cơ quan hành chính nhà nước...; kết quả đánh giá, phân loại công chức hàng năm, các văn bản thực hiện phòng, chống tham nhũng; bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật; kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ đào tạo; kế hoạch chuyển đổi vị trí công tác hoặc thay đổi vị trí việc làm; giải quyết chế độ, nâng bậc lương trước hạn do lập thành tích xuất sắc và nâng lương thường xuyên, nâng ngạch; các kết quả thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo; kết quả tiếp thu, giải trình ý kiến của người đứng đầu cơ quan...

### **6. Kết quả đầu tư cơ sở vật chất, phát triển trường, lớp**

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các phòng ban chuyên môn và Ban Quản lý dự án quận để tham mưu xây dựng trường học mới nhằm đảm bảo chỉ tiêu 300 phòng học/ 10.000 dân số trong độ tuổi đi học, nhưng thực tế hiện nay quận Tân Bình đã đạt 294 phòng học/ 10.000 dân số. Quận Tân Bình có mật độ dân cư đông, số lượng học sinh nhiều, nhu cầu trường lớp rất lớn. Từ khi thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW<sup>14</sup> (năm 2013 đến nay) quận Tân Bình đã xây dựng

<sup>14</sup> Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

mới và mở rộng 30 trường học với 552 phòng học, tổng mức đầu tư là 1.552 tỷ đồng.

Hiện nay, khi triển khai đầu tư nâng cấp, cải tạo, xây dựng mới các công trình trường học gặp khó khăn khi áp dụng chỉ tiêu định mức diện tích đất bình quân tối thiểu/ học sinh (8-12 m<sup>2</sup> đất/ học sinh) quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Khi áp dụng định mức trên vào tính phương án quy mô đầu tư các công trình nâng cấp, cải tạo, xây dựng mới thay thế hiện trạng sẽ làm giảm quy mô học sinh hiện tại ở các trường dẫn đến không đảm bảo chỗ học. Đây là khó khăn, vướng mắc chung của toàn Thành phố, do đa phần Thành phố có diện tích khu đất vừa và nhỏ, xây dựng trên trường hiện trạng nên khi thực hiện theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT sẽ không đảm bảo số phòng học để sử dụng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu Ủy ban nhân dân quận duyệt sửa chữa cải tạo cho 02 trường trung học cơ sở, 08 trường mầm non, và 13 trường tiểu học với tổng kinh phí là 9,428 tỷ đồng. Hoàn thành xây dựng mới trường Trung học cơ sở Ngô Quyền trên nền đất cũ và đi vào hoạt động tháng 9 năm 2023 (80,852 tỷ đồng); xây dựng mới trường Tiểu học Trần Quốc Toàn trên nền đất cũ và đi vào hoạt động tháng 01 năm 2023 (91,543 tỷ đồng); xây dựng mới trường Tiểu học Lê Văn Sĩ trên nền đất cũ và đi vào hoạt động tháng 01 năm 2023 (66,762 tỷ đồng).

## **7. Kết quả phổ cập giáo dục-Kiểm định chất lượng giáo dục**

### **7.1. Kết quả phổ cập giáo dục**

Tổ chức triển khai thực hiện tốt công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục; xây dựng kế hoạch, tập trung thực hiện các biện pháp, giải pháp và giải quyết các khó khăn, vướng mắc nhằm duy trì kết quả đạt được của công tác phổ cập giáo dục-xóa mù chữ, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Thực hiện kiểm tra công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, công tác điều tra, thống kê, quản lý, lưu trữ hồ sơ; kiểm tra báo cáo số liệu, kết quả thực hiện và chất lượng dữ liệu trên phần mềm quản lý trên hệ thống thông tin kết hợp giữa kiểm tra hồ sơ và kiểm tra thực tế tại cơ sở. Kiểm tra 100% kết quả báo cáo trên hồ sơ và hệ thống quản lý thông tin; kiểm tra thực tế tại 15 phường. Thực hiện tổng hợp kết quả kiểm tra, báo cáo tổng kết công tác phổ cập giáo dục-xóa mù chữ năm 2020 cho Ban chỉ đạo quận và đề xuất ra quyết định công nhận mức độ đạt của 15 phường <sup>15</sup>.

<sup>15</sup> - Kết quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023

1. Phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi

- Số trẻ em 5 tuổi đến lớp: 5592/5770, tỷ lệ: 96,92%. Số trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non: 5592, tỷ lệ: 100%.

15/15 phường Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi;

2. Phổ cập giáo dục tiểu học

Các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn 15 phường đều được quan tâm, tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; đa dạng hóa nội dung, hình thức giáo dục; phấn đấu tăng số lượng, chất lượng trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả; phát triển mô hình trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với nhà văn hóa hoạt động có hiệu quả.

## **7.2. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục**

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch thực hiện kiểm định và tái kiểm định chất lượng giáo dục. Chỉ đạo các trường chủ động xây dựng kế hoạch tự đánh giá Kiểm định chất lượng giáo dục, có giải pháp tích cực giải quyết các hạn chế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; rà soát và chỉ đạo các trường tiếp tục đăng ký tái Kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng chu kỳ; cử nhân sự tham gia đoàn đánh giá ngoài theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tất cả các trường đều xây dựng kế hoạch tự đánh giá của nhà trường và ban hành Quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá của nhà trường. Trong kế hoạch và quyết định phân công nhiệm vụ rõ ràng các tổ, nhóm công tác và cá nhân thực hiện xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí. Việc ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm tự đánh giá đã hỗ trợ hiệu quả trong công tác tự đánh giá của nhà trường.

Triển khai Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quy định về tiêu chí trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định này thay thế Quyết định số 3036/QĐ-UBND nhằm rà soát và tiếp tục thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn II tại trường Mầm non 14 và Tiểu học Đồng Đa.

Trường chuẩn quốc gia: 10 trường Mầm non và 01 trường Tiểu học và số trường thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục: Mầm non 24/24 công lập đã được Kiểm định chất lượng giáo dục (tỉ lệ 100%); 26/26 trường tiểu học công lập và 01 trường tiểu học ngoài công lập đã được Kiểm định chất lượng giáo dục (tỉ lệ 100%), 13/13 trường công lập đã được Kiểm định chất lượng giáo dục (tỉ lệ 100%).

## **8. Công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp - Giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh**

### **8.1. Công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp**

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành Kế hoạch số 144/KH-UBND ngày 28 tháng 4 năm 2023 về huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2023-2024; ban hành công văn hướng dẫn

+ Trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 5652; tỷ lệ 100%. Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 4932/5011; tỷ lệ 98,42%; 15/15 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

+ Đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3: Đạt tiêu chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; Thanh thiếu niên 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS: 17056/17351: 98,30%; 15/15 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; 15/15 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học

- Xóa mù chữ: Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2

các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình: Công văn số 734/GDDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2023 về hướng dẫn huy động trẻ vào các trường Mầm non năm học 2023-2024; Công văn số 732/GDDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2023 về hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2023-2024; Công văn số 734/GDDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2023 về hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2023-2024.

Triển khai thực hiện kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2023-2024 của ngành giáo dục theo đúng tinh thần chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố và quận trên tinh thần đảm bảo đầy đủ chỗ học cho con em trên địa bàn đồng thời đảm bảo chỉ tiêu 2 buổi/ ngày đối với các trường, đảm bảo sĩ số học sinh/ lớp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tất cả các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập và ngoài công lập tổ chức thực hiện tốt công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2023-2024 bằng hình thức trực tuyến, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh, đảm bảo quyền học tập cho tất cả con em nhân dân trên địa bàn quận, thực hiện đúng quy chế tuyển sinh và luật Giáo dục 2019, khắc phục những tiêu cực, bất cập trong công tác tuyển sinh. Có sự phối hợp tốt giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường trên địa bàn quận và Hội đồng giáo dục 15 phường trong thực hiện công tác tuyển sinh. Kế hoạch tuyển sinh được công bố công khai, minh bạch và đã được triển khai đến cha, mẹ học sinh, qua đó đã tạo được sự đồng thuận cao trong nhân dân, không xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại, tố cáo, bức xúc trong nhân dân.

Kết quả đạt được: Lớp Lá: 1.264 - Tỷ lệ: 47,97% ; Lớp 1: 5.168 - Tỷ lệ: 102,89 %; Lớp 6: 6551 - Tỷ lệ: 98,30 %

### **8.2. Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh**

Các trường thực hiện công tác hướng nghiệp theo đúng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện dạy 9 chủ đề hướng nghiệp cho học sinh khối 9. Kết quả: 5.563/ 5589 đạt tỷ lệ 99,53% tốt nghiệp trung học cơ sở và phân luồng 536 học sinh không thi tuyển sinh 10 vào học tại các trường trung cấp chuyên nghiệp, các cơ sở dạy Nghề, Cao đẳng nghề Lý Tự Trọng. Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tổ chức thi nghề phổ thông cấp trung học cơ sở năm học 2022-2023; 100% trường trung học cơ sở phối hợp với Báo Giáo dục, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức ngày hội Hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho toàn thể học sinh lớp 9. Tỷ lệ phân luồng sau khi tuyển sinh 10 là 25,9%.

### **9. Công tác phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật**

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai các kế hoạch, văn bản của các cấp về công tác phổ biến tuyên truyền giáo dục pháp luật đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các đơn vị giáo dục, tổ chức các hoạt động tham gia hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội đồng phổ biến giáo dục pháp luật quận Tân Bình tổ chức, phối hợp với các phòng, ban chuyên môn tổ chức các buổi tọa đàm,

tuyên truyền giáo dục pháp luật đến đội ngũ về các thông tư, quy định mới liên quan đến chế độ chính sách của ngành Giáo dục và Đào tạo<sup>16</sup>.

Triển khai theo Luật Phổ biến giáo dục pháp luật và kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2023 trên địa bàn quận và các chương trình, đề án, kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật của Trung ương, Thành phố liên quan đến ngành, lĩnh vực quản lý<sup>17</sup>. Xây dựng và ban hành các văn bản triển khai thực hiện Kế hoạch “Ngày pháp luật” theo Kế hoạch số 1831/KH-UBND ngày 21 tháng 4 năm 2011 của thành phố và “Ngày pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11”; tổ chức hưởng ứng Ngày Pháp luật bằng các hình thức cụ thể, phù hợp theo hướng dẫn. Kết quả thực hiện: số cuộc, đối tượng, hình thức tuyên truyền: 04, nhân viên Thư viện các trường, chủ các Nhóm trẻ mầm non ngoài công lập.

Triển khai thực hiện Công văn số 1676/UBND-NV ngày 09 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về bổ sung kết quả đánh giá nội dung hoàn thành nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật vào Quy chế của cơ quan, đơn vị để đánh giá, xếp loại chất lượng hàng năm.

## 10. Về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

Công tác đào tạo bồi dưỡng, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo luôn được đặc biệt quan tâm hàng đầu. Công tác quy hoạch đào tạo cán bộ quản lý từng năm, từng giai đoạn được chú trọng; việc xây dựng nguồn cán bộ quản lý, tham mưu các cấp bổ sung đội ngũ giáo viên luôn được thực hiện đúng nguyên tắc.

<sup>16</sup> - Văn bản của Đảng về hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật: Kế hoạch số 26-KH/QU ngày 10 tháng 12 năm 2020 của Quận ủy về triển khai thực hiện Kế hoạch số 09-KH/TU của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Kết luận số 80-KL/TW ngày 20 tháng 6 năm 2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ. Nhân dân trên địa bàn quận Tân Bình; Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06 tháng 10 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ.....

- Văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT: Hướng dẫn số 1537/GDDĐT-CTTT ngày 01 tháng 11 năm 2022 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2022-2023; Kế hoạch số 95/GDDĐT ngày 19 tháng 01 năm 2023 về theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2023; Kế hoạch số 96/GDDĐT ngày 19 tháng 01 năm 2023 về triển khai Chương trình trọng tâm công tác tư pháp năm 2023; Kế hoạch số 97/GDDĐT ngày 19 tháng 01 năm 2023 về Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2023; Văn bản số 161/GDDĐT ngày 16 tháng 02 năm 2023 Về việc tuyên truyền, phổ biến thực hiện Nghị định số 99/2022/NĐ-CP ngày 30/11/2022 của Chính phủ về đăng ký biên pháp bảo đảm; Văn bản 162/GDDĐT ngày 16 tháng 02 năm 2023 Về việc phổ biến các luật, nghị quyết mới được thông qua tại Kỳ họp thứ 4, Kỳ họp bất thường lần thứ hai và triển khai một số nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật; Văn bản số 201/GDDĐT ngày 27 tháng 02 năm 2023 Về triển khai thực hiện kế hoạch tổ chức lấy ý kiến Nhân dân đối với dự thảo Luật Đất đai (sửa đổi) trên địa bàn quận Tân Bình; Hướng dẫn số 510/GDDĐT-CTTT ngày 11 tháng 4 năm 2023 thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2022-2023; Văn bản số 589/GDDĐT-CTTT ngày 20 tháng 4 năm 2023 Về tổ chức sinh hoạt kỷ niệm Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương (Mùng 10 tháng 3 Âm lịch) và tăng cường tuyên truyền, giáo dục ATGT cho HSSV trong dịp Lễ 30/4 và 01/5 năm 2023; Kế hoạch số 607/KHPH ngày 24 tháng 4 năm 2023 giữa Phòng GD&ĐT – Hội LG quận về phối hợp Tổ chức Hội nghị Ngày pháp luật với chủ đề: “Xây dựng gia đình hạnh phúc và phòng, chống bạo lực gia đình”; Văn bản số 679/GDDĐT -CTTT ngày 09 tháng 5 năm 2023 Về tuyên truyền Trang tiếp nhận phản ánh tin gia trực tuyến của Trung tâm xử lý tin gia Việt Nam và Cẩm nang phòng, chống tin giả, tin sai sự thật trên không gian mạng; Kế hoạch số 1216/GDDĐT-PC ngày 20 tháng 7 năm 2023 về Hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật kỳ 2019 – 2023; Kế hoạch số 1219/GDDĐT-CTTT ngày 20 tháng 7 năm 2023 về Tham gia Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh, học viên, sinh viên Thành phố Lần 1, năm 2023; Kế hoạch số 1220 ngày 20 tháng 7 năm 2023 về Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam – 09/11” năm 2023; Kỳ niệm 10 năm thực hiện Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Tổng kết, đánh giá thực hiện Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam – 9/11 giai đoạn 2018 - 2023 trên địa bàn quận Tân Bình; Văn bản số 1217 ngày 20 tháng 7 năm 2023 về triển khai thực hiện Tháng hành động phòng, chống ma túy năm 2023.

<sup>17</sup> - Số cuộc đã phổ biến, giáo dục pháp luật: 05; Đối tượng phổ biến, giáo dục pháp luật (670), Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật: Nghị định số 99/2022/NĐ-CP ngày 30/11/2022 của Chính phủ về đăng ký biên pháp bảo đảm, Luật phòng, chống bạo lực gia đình, Luật ATGT, Luật An ninh mạng, Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông, ....

- Phối hợp triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; Hướng dẫn số 510/GDDĐT -CTTT thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2022-2023.

Công tác đào tạo và tuyển dụng luôn được đổi mới nhằm phát huy cơ chế tự chủ, bảo đảm kịp thời về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ; tạo điều kiện để bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng chuẩn trình độ theo Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, nhằm đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, từng bước chuẩn hóa về trình độ đào tạo; nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên. Cán bộ, giáo viên có ý thức tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn đại học bậc mầm non công lập đạt 95%, tiểu học đạt 92%, trung học cơ sở đạt 89%, trong đó cán bộ quản lý đạt chuẩn 100%.

Đối với công tác bồi dưỡng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở chủ động rà soát, cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng để tạo nguồn nhân sự thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Kết quả: 56 giáo viên tham gia môn Khoa học tự nhiên, 42 giáo viên tham gia môn Lịch sử và Địa lý.

Công tác bồi dưỡng chuẩn hóa theo chức danh nghề nghiệp được đặc biệt quan tâm. Các trường trung học cơ sở căn cứ vào thực trạng về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo các chuẩn theo qui định. Kết quả: 100% cán bộ quản lý và 91,1% giáo viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn (Đại học) theo Luật Giáo dục 2019; 48,4% cán bộ quản lý và 5,6 % giáo viên trên chuẩn về trình độ chuyên môn (trên Đại học).

Căn cứ Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện, qua đó các trường đã hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo năm học; quản lý, chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên của trường. Việc đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên vào cuối năm học đã được các trường thực hiện đúng quy định.

### **11. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12

năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025 và kế hoạch số 205/KH-UBND-VX ngày 24 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về kế hoạch thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2019-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 1208/KH-GD&ĐT ngày 14 tháng 9 năm 2022 về thực hiện đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình năm học 2022-2023, chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh, nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học bộ môn.

Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng anh dành cho trẻ mẫu giáo, số trẻ tham gia: trường công lập: 4.302/ 6.426; tỷ lệ: 66.9%; trường ngoài công lập: 1.600/ 4.233, tỷ lệ: 37.8%; nhóm/ lớp: 192/ 2.913, tỷ lệ: 6.6%.

Giáo viên Tiếng Anh biên chế: 108 giáo viên. Trong đó: 89 giáo viên đạt chuẩn B2 (82,4%); 19 giáo viên chưa đạt chuẩn B2 (7,6 %); 12 trường các trường giảng dạy 2 tiết có giáo viên bản ngữ. (92,3%); 01 trường không thực hiện. Trường trung học cơ sở giảng dạy 2 tiết với phần mềm Ismart (7,7%).

## **12. Công tác y tế- bảo đảm an toàn trường học**

### **12.1. Công tác y tế trường học**

Triển khai Kế hoạch phối hợp tổ chức thực hiện tốt công tác y tế và an toàn trường học năm học 2022-2023 (Kế hoạch phối hợp số 1203/KHPH-PYT-GDĐT-TTYT ngày 13 tháng 9 năm 2022 giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Y tế, Trung tâm Y tế quận). Đồng thời phối hợp xây dựng kế hoạch kiểm tra công tác y tế trường học và công tác an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2022-2023; tổ chức tập huấn nghiệp vụ y tế trường học cho nhân viên y tế toàn ngành. Hướng dẫn các trường tổ chức thực hiện công tác khám sức khỏe cho giáo viên và kiểm tra sức khỏe học sinh trong năm học 2022-2023.

Tổ chức kiểm tra công tác y tế trường học năm học 2022-2023 (Kế hoạch phối hợp số 1235/KHPH-TTYT- PYT-GDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2022 giữa Phòng Y tế, Trung tâm y tế và Phòng Giáo dục và Đào tạo về phối hợp kiểm tra công tác y tế trường học và công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2022-2023). Tổ chức kiểm tra 104 trường về công tác y tế trường học<sup>18</sup>.

<sup>18</sup> Kết quả xếp loại như sau: 101 xếp loại tốt, 02 xếp loại khá và 01 chưa đạt.

### ***12.2. Công tác đảm bảo an toàn thực phẩm***

Tiếp tục tổ chức thực hiện “Chuỗi thực phẩm an toàn” theo hướng nâng chuẩn đối với các trường có tổ chức bếp ăn bán trú và suất ăn. Phối hợp Trung tâm Y tế tập huấn cấp giấy xác nhận kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho cán bộ quản lý, nhân viên y tế, giáo viên mầm non, cấp dưỡng bảo mẫu và nhân viên căn tin các trường (khoảng 800 học viên tham dự và được cấp giấy chứng nhận). Phối hợp Phòng Y tế, Trung tâm Y tế quận kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể và suất ăn sẵn tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

### ***12.3. Công tác phòng, chống dịch bệnh***

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường, đặc biệt phòng chống dịch bệnh COVID-19 trong nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế quận tiếp tục tuyên truyền, vận động và tổ chức tiêm chủng vắc xin phòng COVID-19 cho học sinh các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên quận. Chỉ đạo các trường về việc “làm sạch”, nhập đủ liệu và quản lý đủ liệu tiêm chủng trên nền tảng quản lý tiêm chủng vắc xin phòng COVID-19. Phối hợp Trung tâm y tế tổ chức tiêm vắc xin bổ sung Uốn ván - Bạch hầu cho học sinh 8 tuổi và tiêm vét cho học sinh 7 tuổi đang theo học tại các trường tiểu học trên địa bàn quận Tân Bình. Tỷ lệ đạt: học sinh 7 tuổi (72%); học sinh 8 tuổi: 70%. Nhìn chung công tác phòng, chống dịch bệnh tại các trường về cơ bản được kiểm soát tốt.

### ***12.4. Công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích***

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 281/KH-UBND-VX ngày 24 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch tổ chức thẩm định “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2022-2022; Kế hoạch phối hợp số 1235/KHPH-TTYT-PYT-GDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2022 giữa Phòng Y tế, Trung tâm y tế và Phòng Giáo dục và Đào tạo về phối hợp kiểm tra công tác y tế trường học và công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2022-2023. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, nhân viên y tế về công tác an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng xử lý tình huống... công tác an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích cũng được các trường quan tâm thực hiện khá tốt. Công tác tự kiểm tra định kỳ nhằm phát hiện yếu tố nguy cơ được thực hiện khá chặt chẽ. Qua đó giúp nhà trường có kế hoạch, biện pháp khắc phục hạn chế, tồn tại. Cơ sở vật chất, trang thiết bị tại các trường về cơ bản đảm bảo an toàn. Đã thực hiện kiểm tra, thẩm định 104 đơn vị về công tác an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong năm học 2022-2023<sup>19</sup>.

<sup>19</sup> Kết quả kiểm tra, thẩm định: 103/104 trường đạt “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2022-2023 (Quyết định số 195/QĐ-UBND ngày 28/4/2023 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc công nhận “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”).

### ***12.5. Công tác bảo hiểm y tế học sinh***

Phối hợp Bảo hiểm Xã hội quận Tân Bình hướng dẫn công tác bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2022-2023; phối hợp tổ chức Hội nghị tuyên truyền Luật Bảo hiểm Y tế đến các cơ sở giáo dục. Tính đến ngày 15 tháng 4 năm 2023, tỷ lệ tham gia bảo hiểm y tế học sinh tại các trường tiểu học và trung học cơ sở là 97%. Tiếp tục chỉ đạo các trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền và công tác thu bảo hiểm y tế học sinh phần đầu đạt tỷ lệ 100% vào cuối năm 2023.

### ***12.6. Công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm trong đội ngũ sư phạm, học sinh; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền các nội dung cơ bản của Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ; nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và các bậc cha mẹ học sinh trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường<sup>20</sup>;

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận tiếp tục ký kết công tác phối hợp với Công an địa phương nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học. Qua đó các trường xây dựng và triển khai kế hoạch đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp đối với hành vi bạo lực học đường. Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh.

Triển khai công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm học 2022-2023 và hướng dẫn thực hiện Hồ sơ xây dựng trường học đạt chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”. Triển khai công tác đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ, cứu hộ cứu nạn trong nhà trường. Tập huấn xây dựng phương án diễn tập sơ tán học sinh trong tình huống cháy nổ xảy ra. Tổng hợp hồ sơ xây dựng trường đạt chuẩn “An toàn về an ninh trật tự” năm học 2022-2023 (gồm 95 đơn vị) gửi Công an quận Tân Bình tham mưu Ủy ban nhân dân quận xem xét ban hành quyết định công nhận vào cuối năm 2023.

---

<sup>20</sup> Trong năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Công an quận tổ chức tuyên truyền phòng chống tội phạm tại 13 trường Trung học cơ sở và 26 trường Tiểu học với sự tham gia của hơn 40 ngàn học sinh. Gửi 5000 tờ gấp tờ gấp tuyên truyền phòng chống tội phạm đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình, gửi tài liệu về phòng, chống xâm hại trẻ em, về quyền tham gia của trẻ em theo các đường link trực tuyến; ngoài ra các cơ sở giáo dục cũng tổ chức 140 cuộc tuyên truyền khác có liên quan với số người tham dự ước tính trên khoảng 60 ngàn; đối tượng tham dự: gồm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và các bậc cha mẹ học sinh tại các cơ sở giáo dục.

### ***12.7. Công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông***

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của Thành phố và quận về việc đảm bảo trật tự an toàn giao thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về an toàn giao thông trong toàn ngành. Vận động các trường tích cực hưởng ứng tham gia hội thi trực tuyến về an toàn giao thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tham gia thiết kế tranh cổ động an toàn giao thông do Ban An toàn giao thông quận phối hợp Phòng Văn hóa và Thông tin tổ chức.

### **13. Công tác thi đua-Khen thưởng**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Thành phố và quận về công tác thi đua, khen thưởng và các phong trào thi đua yêu nước. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức phát động trong toàn ngành tiếp tục “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua yêu nước trong năm học 2022-2023, phong trào thi đua xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến, phong trào thi đua về “Những tấm gương thầm lặng mà cao cả”, phong trào thi đua trong công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

Hiệu trưởng các trường đã thực hiện nghiêm túc các công văn chỉ đạo, hướng dẫn của Ủy ban nhân dân quận về công tác thi đua, khen thưởng. Tổ chức phát động và thực hiện phong trào thi đua yêu nước năm học 2022-2023 và các phong trào thi đua do Ủy ban nhân dân quận Tân Bình phát động; xây dựng và nhân rộng gương điển hình tập thể, cá nhân tại đơn vị.

Trong năm học 2022-2023, đã đề nghị Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận xem xét thông qua danh hiệu thi đua tập thể như sau: 63 tập thể Lao động Xuất sắc, trình Thành phố để tặng Cờ thi đua Thành phố của tập thể, bằng khen cấp cao của các cá nhân đạt thành tích.

## PHẦN II

### ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

#### 1. Mặt tích cực

Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế.

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị 05/CT-TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” có hiệu quả, gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành qua đó đã góp phần nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành. Các cơ sở giáo dục cũng đưa nội dung xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thực hiện chuyên đề học tập và làm theo Bác.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt. Đội ngũ giáo viên đã cơ bản thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học (lớp 1, lớp 2, lớp 3); cấp trung học cơ sở (lớp 6, lớp 7)

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận, với sự phối hợp với các phòng, ban chuyên môn để tham mưu việc đầu tư xây dựng trường mới trên nền đất cũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phương tiện dạy học, máy vi tính....

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phát triển cả về số lượng và chất lượng với cơ cấu hợp lý, có ý thức trong tự học tập và rèn luyện, nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị... Cán bộ quản lý, giáo viên có ý thức, trách nhiệm cao trong công tác quản lý và giảng dạy; nâng cao ý thức tự học, tự rèn, trau dồi kiến thức, chủ động tìm tòi, đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý và giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo các thế hệ học sinh có phẩm chất đạo đức tốt, có đủ năng lực, trình độ đáp ứng nguồn nhân lực cho xã hội.

Với sự chỉ đạo quyết liệt của lãnh đạo quận, công tác phổ cập giáo dục trẻ mầm non 5 tuổi, giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, giáo dục bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông tiếp tục được duy trì và nâng cao kết quả đạt chuẩn. Công tác quản lý giáo dục và đào tạo được đổi mới, chất lượng dạy và học được đảm bảo, duy trì kết quả đạt chuẩn quốc gia về xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở.

Chất lượng giáo dục của quận không ngừng nâng cao đã làm cho nhân dân thêm tin tưởng, tạo được sự đồng thuận, gắn kết giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh, từ đó cha mẹ học sinh quan tâm nhiều hơn cho việc học tập của con em mình. Công tác đào tạo học sinh giỏi của quận luôn giữ vững thành tích trong nhiều năm liền, số lượng học sinh giỏi cấp thành phố luôn ở top đầu của Thành phố.

Ngành giáo dục đã triển khai tốt các chương trình đánh giá học sinh theo chuẩn quốc tế; thực hiện hiệu quả các đề án, chương trình đột phá thuộc lĩnh vực giáo dục, thực hiện tốt đề án Tiếng Anh và đề án Tin học quốc tế vào nhà trường, tiếp tục rà soát và đăng ký công nhận mô hình “Trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế”.

## 2. Hạn chế

- Mạng lưới trường lớp, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đã được tăng cường đầu tư nhưng vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục. Công tác đầu tư xây dựng mô hình trường đạt chuẩn quốc gia của cấp tiểu học, trung học cơ sở và trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực chưa đạt so với yêu cầu của thành phố. Một số cơ sở giáo dục có diện tích nhỏ không đảm bảo sân chơi cho học sinh, khu vực phường 14, 15 chưa có trường trung học cơ sở. Cơ sở trường lớp chưa đảm bảo tiêu chuẩn sĩ số 35 học sinh/ lớp (tiểu học); tỷ lệ trường học sinh học 2 buổi/ ngày ở cấp trung học cơ sở chưa đạt yêu cầu của Thành phố.

- Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 quy định tiểu học tổ chức học 2 buổi/ ngày; thêm một số môn học mới bắt buộc<sup>11</sup>, tiết học giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Việc tuyển dụng giáo viên phổ thông ở một vài môn không có nguồn tuyển (Âm nhạc, Mỹ thuật, công nghệ, tiếng Anh Tiểu học...); thiếu cơ chế thu hút và giữ giáo viên gắn bó với nghề, lương giáo viên mới được tuyển dụng thấp.

- Nguồn vốn đầu tư từ ngân sách cho giáo dục còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu để xây dựng Giáo dục thông minh nhằm thực hiện chính quyền đô thị, đô thị thông minh. Việc đổi mới phương pháp giảng dạy còn gặp nhiều khó khăn do cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học chưa đáp ứng được theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học xuống cấp; chưa có các phòng chức năng, nhà thể dục thể thao đa năng,... số lượng máy tính, phòng tin học còn quá ít đã làm ảnh hưởng đến việc đổi mới phương pháp dạy học, hoạt động nghiên cứu khoa học và nhu cầu học tập các bộ môn năng khiếu của học sinh và công tác đào tạo, bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên theo Luật Giáo dục 2019 còn nhiều khó khăn.

- Tổ chức dạy học theo mô hình trường học thông minh và dạy học theo định hướng Giáo dục STEM chỉ tập trung vào một số trường. Việc trang bị cơ sở vật chất chưa đáp ứng việc thực hiện giáo dục thông minh, đồng thời việc tổ chức dạy học trực tuyến trên hệ thống LMS của các trường chưa đạt theo chỉ tiêu chung của Sở Giáo dục và Đào tạo và còn gặp nhiều khó khăn.

- Các trường chưa có đủ các phòng học tập, phòng hỗ trợ học tập, phòng chức năng,... theo quy định tại Thông tư 13/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Thông tư 14/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 quy định về phòng học bộ môn (đối với những cơ sở giáo dục có diện tích nhỏ)

### PHẦN III

#### PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024, ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Toàn ngành tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Tân Bình lần thứ XII. Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025, với chủ đề năm học 2023 - 2024 ***“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***.

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2023- 2024, ngành giáo dục quận tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

#### **1. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý**

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý, chủ động trong công tác quản lý và tự chịu trách nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và tạo nguồn nhân lực cho xã hội.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và sáng tạo của nhà trường, năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

#### **2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông**

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; tham gia tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non để sẵn sàng cho việc thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập tự thực. Cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học. Tham gia các Kỳ thi Học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và các kỳ thi khác của Sở và Bộ Giáo dục tổ chức để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Nội vụ, Ban Tổ chức Quận ủy để tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện công tác quy hoạch, luân chuyển, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ đúng quy định, bố trí sử dụng đội ngũ đúng chuyên môn, năng lực, trình độ đào tạo; lựa chọn những cán bộ có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, năng lực lãnh đạo, quản lý; đổi mới công tác đào tạo và tuyển dụng nhằm bảo đảm kịp thời về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trường, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy

học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

#### **4. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh**

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “*Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh*” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chỉ đạo toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

#### **5. Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc**

Thực hiện theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, triển khai bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận, đồng thời thực hiện thí điểm ở một vài trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở. Ngành Giáo dục tiếp tục đánh giá, rút kinh nghiệm và góp ý để Sở Giáo dục tiếp tục hoàn thiện bộ tiêu chí.

#### **6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;

tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh và tham gia tích cực Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tiếp tục triển khai tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể chất cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

### **7. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực và hội nhập quốc tế**

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết 87/NQ-CP ngày 02 tháng 6 năm 2023 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 31NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Hồ Chí Minh; cụ thể hóa các mục tiêu nhằm thực hiện trọng tâm xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm lớn về kinh tế, văn hóa, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ.

Tiếp tục thực hiện: Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020-2030”...

Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục, đào tạo (PISA, PARSEC...). Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; tiếp tục mở rộng việc dạy các ngoại ngữ khác như tiếng Pháp, tiếng Trung... Tiếp tục mở rộng mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” (Mầm non 14 và Tiểu học Đống Đa), nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh. Nâng cao hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp học, bậc học để phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực.

### **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ

liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. Tiếp tục thực hiện số điểm điện tử và triển khai học bạ điện tử các cấp học trên toàn Thành phố theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục tổ chức dạy học trực tuyến trên hệ thống LMS theo chỉ tiêu chung của Sở Giáo dục và Đào tạo.

### **9. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Tích cực phối hợp với các phòng, ban chuyên môn tham mưu Ủy ban nhân dân quận đẩy nhanh tiến độ xây dựng cụm trường học: Mầm non Sơn Ca, Tiểu học Hùng Vương và Trung học cơ sở Mạc Đĩnh Chi tại Phường 6; sau khi xây dựng hoàn thành sẽ bổ sung cho quận Tân Bình thêm 95 phòng học đạt chuẩn. Hiện tại, trong giai đoạn trung hạn 2021-2025, Ủy ban nhân dân Thành phố đã giao Ủy ban nhân dân quận phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo lập báo cáo nghiên cứu tiền khả thi dự án xây dựng mới Trường Trung học cơ sở Trần Thái Tông tại Phường 15 và đường vào trường nhằm đảm bảo 300 phòng học/ 10.000 dân.

Phối hợp với các phòng, ban chuyên môn tham mưu Ủy ban nhân dân quận kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học cho các cơ sở giáo dục. Triển khai các văn bản quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đầu tư, tăng cường, bổ sung, trang bị mới các loại thiết bị dạy học ở các ngành học, bậc học. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

### **10. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập**

Tiếp tục tham mưu triển khai Đề án cơ chế tự chủ hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện tự đảm bảo chi thường xuyên trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh đến năm 2025. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 06 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định số 32/2019/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Chính phủ quy định giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu cung cấp sản phẩm, dịch vụ công sử dụng ngân sách nhà nước từ nguồn kinh phí chi thường

xuyên cung cấp các dịch vụ sự nghiệp công cả về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản, phân phối thu nhập, hợp tác, liên doanh, liên kết.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

### **11. Tăng cường công tác phối hợp kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Tăng cường công tác phối hợp kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Phối hợp với Ủy ban nhân dân 15 phường trong công tác kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

### **12. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai và tham gia phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành. Thực hiện các công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025) của quận và Thành phố./.

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2022-2023  
VÀ CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU NĂM HỌC 2023-2024**

STT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện		Kết quả đạt được 2022-2023	Chỉ tiêu phấn đấu 2023-2024 (tỷ lệ%)
1	<b>Huy động trẻ ra lớp</b>			
	Mầm non	Nhà trẻ	35%	35%
		Mẫu giáo	82%	88%
		Mẫu giáo 5 tuổi	96,92%	97%
	Tiểu học	Trẻ 6 tuổi vào lớp Một	100%	100%
Trung học cơ sở	Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc tiểu học vào lớp 6	100%	100%	
2	<b>Duy trì sĩ số</b>			
		Học sinh tiểu học	99,9%	99,9%
		Học sinh trung học cơ sở	99,3%	99,3%
3	<b>Đạt chuẩn phổ cập giáo dục</b>			
		Chống mù chữ	99,99%	99,99%
		Phổ cập GD tiểu học	98,42%	98,50%
		Phổ cập GD trung học cơ sở	98,30%	98,35%
		Phổ cập GD Trung học	98,84%	98,86%
4	<b>Kết quả giáo dục</b>			
	Mầm non	Giảm SDD thể thấp còi	81%	71,43%
		Giảm suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	85,5%	88,5%
	Tiểu học	Lên lớp (hoàn thành chương trình lớp học)	99,5%	99,5%
		- Hoàn thành chương trình bậc TH:	99,96%	99,9%
		+ Năng lực	98,2%	98,5%
		+ Phẩm chất	99,8%	99,8%
		Hiệu suất đào tạo 1 năm	99,5%	99,5%
		Hiệu suất đào tạo 5 năm	99,96%	99,96%
	Trung học cơ sở	Huy động trẻ ra lớp: Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình cấp tiểu học vào lớp 6	100%	100%
		<b>Duy trì sĩ số</b>	99,3%	99,3%
		Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục:	15/15 phường	15/15 phường
		Kết quả giáo dục:		
Lên lớp		98%	98%	
<b>Hạnh kiểm:</b>				

+ Tốt – Lớp 9	94,16%	94,16%	Chỉ tiêu rèn luyện dành cho HS khối lớp 9 được đánh giá theo Thông tư 26/2021/TT-BGDĐT và Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT
+ Khá – Lớp 9	5,33%	5,33%	
+ Trung bình – Lớp 9	0,51%	0,51%	
+ Yếu – Lớp 9	0%	0%	
+ Tốt – Lớp 6,7,8	93,19%	93,19%	Chỉ tiêu rèn luyện dành cho HS khối lớp 6,7,8 được đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT
+ Khá – Lớp 6,7,8	6,20%	6,20%	
+ Đạt – Lớp 6,7,8	0,58%	0,58%	
+ Chưa đạt – Lớp 6,7,8	0,03%	0,03%	
<b>Học lực:</b>			
+ Giỏi – Lớp 9	51,2%	52,88%	Chỉ tiêu học lực dành cho HS khối lớp 9 được đánh giá theo Thông tư 26/2021/TT-BGDĐT và Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT
+ Khá – Lớp 9	32,7%	33,02%	
+ Trung bình – Lớp 9	15,70%	13,70%	
+ Yếu – Lớp 9	0,4%	0,36%	
+ Kém – Lớp 9	0	0,04%	
+ Tốt – Lớp 6,7,8	50,1%	50,37%	Chỉ tiêu học tập dành cho HS khối lớp 6,7,8 được đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT
+ Khá – Lớp 6,7,8	33,3%	33,16%	
+ Đạt – Lớp 6,7,8	14,2%	14,10%	
+ Chưa đạt – Lớp 6,7,8	2,3%	2,3%	
Tốt nghiệp THCS	99,5%	99,5%	
Tốt nghiệp nghề phổ thông THCS	99,6%	99,6%	
Hiệu suất đào tạo 1 năm	97,4%	97,4%	
Hiệu suất đào tạo 4 năm	92,5%	92,5%	
Học sinh giỏi:			
+ Cấp quận	217 (HS)	190 (HS)	
+ Cấp thành phố (Học sinh giỏi lớp 9)	103 (HS)	105 (HS)	

5	<b>Lớp 2 buổi/ngày:</b>			
		Mầm non	100%	100%
		Tiểu học	86,03%	89%
		Trung học cơ sở	23,1%	30,7%
	<b>Học sinh học 2 buổi/ngày:</b>			
		Mầm non	100%	100%
Tiểu học		80,86%	85%	
Trung học cơ sở		30,0%	39,0%	
6	<b>Trình độ giáo viên:</b>			
	Mầm non	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	CL: 95% NCL: 55%	CL: 95% NCL: 55%
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	CL: 76% NCL: 22,4%	CL: 76% NCL: 22,4%
	Tiểu học	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm (Đại học)	92,03%	93%
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm (Trên Đại học)	2,16%	2,2%
	Trung học cơ sở	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm (Đại học)	90%	91%
Trên chuẩn đào tạo sư phạm (Trên Đại học)		5,6%	5,8%	
7	<b>Kiểm định chất lượng giáo dục</b>			
		Mầm non	CL: 91,66% NCL: 20%	CL: 91,66% NCL: 20%
		Tiểu học (26CL+1 NCL)	100%	100%
		Trung học cơ sở	100%	100%

## CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU ĐỀ ÁN TIN HỌC - TIẾNG ANH

### 1. Đề án Tin học

STT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện		Kết quả đạt được 2022-2023	Chỉ tiêu phân đầu 2023-2024 (tỷ lệ%)
1	Thực hiện Chương trình theo chuẩn Quốc tế	Tiểu học	2,5%	45%
		THCS	15,8 %	45%
2	Chuẩn Quốc tế của học sinh	Tiểu học	0%	25%
		THCS	0%	25%
3	Giáo viên dạy tin học được chuẩn hóa đáp ứng dạy chuẩn Quốc tế	Tiểu học	87,5%	90%
		THCS	89,2%	90%
4	Cơ sở vật chất (phòng máy/ cấu hình)	Tiểu học	100% /83%	100% /85%
		THCS	100% /83%	100% /85%

## 2. Đề án Tiếng Anh

### 2.1. Bậc Mầm non

STT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện		Kết quả đạt được 2022-2023	Chỉ tiêu phần đầu 2023-2024 (tỷ lệ%)
	Bảng TT/ màn hình tương tác/ Thiết bị thông minh		24/ 25 trường	1 cái/ năm/ trường
	Phòng học Tiếng Anh		100% các trường có phòng học Tiếng Anh cho trẻ	2 phòng/ trường có trang thiết bị giảng dạy
1	Trẻ tiếp cận Tiếng Anh	Trẻ 5 tuổi (lớp lá)	93,4%	95%
		Trẻ 4 tuổi (lớp chồi)	30,2%	60%
		Trẻ 3 tuổi (lớp mầm)	23,9%	44%
2	Trẻ tiếp cận Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ	Trẻ 5 tuổi (lớp lá)	39,5%	47%
		Trẻ 4 tuổi (lớp chồi)	0	39%
		Trẻ 3 tuổi (lớp mầm)	0	24%

### 2.2. Cấp Tiểu học

nội dung		Kết quả đạt được 2022-2023	Chỉ tiêu 2023-2024
Chuẩn năng lực GV Tiếng Anh: B2		67,7%	70%
Chương trình Tiếng Anh	Tiếng Anh Tăng cường và tự chọn nâng cao	58,6%	78%
	Tiếng Anh Đề án	38%	18%
	Tiếng Anh Tích hợp	3,4%	4%
Cơ sở vật chất	Bảng TT/ màn hình tương tác	159 bảng	1 cái/ năm/ trường
	Phòng học tiếng anh	mỗi trường trung bình có 20 phòng	2 phòng/ trường có trang thiết bị giảng dạy
	Thiết bị tối thiểu	613	680

## 2.3. Cấp Trung học cơ sở

STT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện		Kết quả thực hiện 2022-2023	Chỉ tiêu phấn đấu 2023-2024 (tỷ lệ%)
1	<b>Giáo viên Tiếng Anh</b>	Đạt chuẩn B2	83,9%	
2	<b>Cơ sở vật chất/ Thiết bị</b>	Bảng TT/ màn hình tương tác	19 bảng	1 cái/ năm/ trường
		Thiết bị tối thiểu	322	370
3	<b>Chương trình Tiếng Anh</b>	Tiếng Anh Tăng cường	25,9%	28%
		Tiếng Anh BGD	70,7%	68%
		Tiếng Anh Tích hợp	3,4%	4 %

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

