

Số: 196 /BC-AL

Tân Bình, ngày 31 tháng 8 năm 2023

**BÁO CÁO THAM LUẬN**  
**Về hoạt động nổi bật của nhà trường trong năm học 2022-2023**

Căn cứ Văn bản số 1463/GDDT-VP ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về góp ý dự thảo báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả giáo dục đã đạt được của trường THCS Âu Lạc trong năm học 2022-2023,

Trường THCS Âu Lạc báo cáo tham luận về hoạt động nổi bật của nhà trường trong năm học 2022-2023 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Nhân sự**

- Tổng số CBQL và giáo viên là 54, trong đó:
- Cán bộ quản lý: 03
- Giáo viên: 51

**2. Một số thành tích của nhà trường trong năm học 2022-2023**

Năm học 2022-2023, với phương châm “Tiếp tục giữ vững và ngày càng phát huy hơn nữa các thành tích giáo dục của nhà trường so với các năm học trước”, nhà trường đã đạt được một số kết quả khả quan so với chỉ tiêu đặt ra và so với chỉ tiêu kế hoạch 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống giáo dục công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025 như sau:

| Nội dung                      | Kết quả 2021-2022   | Chỉ tiêu 2022-2023 | Kết quả 2022-2023   | So sánh chỉ tiêu năm học 2022-2023 theo KH 200/KH-UBND-VX |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---|
| 1. Tỷ lệ học sinh lên lớp     | 1322/1326 (99.70 %) | 99.70 %            | 1284/1290 (99.53 %) | Đạt so với chỉ tiêu 97 % của KH 200/KH-UBND-VX            |
| 2. Tốt nghiệp trung học cơ sở | 100%                | 100%               | 100%                | Đạt so với chỉ tiêu 99,6 % của KH 200/KH-UBND-VX          |
| 3. Hiệu suất đào tạo 1 năm    | 99.85 %             | 99.85 %            | 1284/1290 (99.53 %) | Đạt so với chỉ tiêu 97% của KH 200/KH-UBND-VX             |
| 4. Hiệu suất đào tạo 4 năm    |                     |                    | 390/413 (99.49 %)   | Đạt so với chỉ tiêu 95% của KH 200/KH-UBND-VX             |
| 5. Học sinh giỏi bộ môn lớp 9 |                     |                    |                     |   |
| + Cấp quận                    | 17                  | 17                 | 19                  | Tăng 02   |
| + Cấp TP                      | 12                  | 12                 | 9                   | Giảm 02   |

|                |   |   |                          |  |
|----------------|---|---|--------------------------|--|
| + Cấp quốc gia | 0 | 1 | 1<br>(ATGT cấp quốc gia) | Đạt so với chỉ tiêu 1 giải của KH 200/KH-UBND-VX |
|----------------|---|---|--------------------------|--|

Ngoài các chỉ tiêu theo kế hoạch 200/KH-UBND-VX, nhà trường cũng đạt được các kết quả phong trào khác trong năm học 2022-2023 như sau:

+ 1 giải 3 và 1 giải khuyến khích cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quận và 1 giải 3 cấp thành phố cuộc thi Khoa học kỹ thuật và 01 giải tập thể hội thi Khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo cấp quận.

+ 01 giải đơn vị xuất sắc và 07/14 giải cá nhân về thiết kế video clip truyền thông di tích lịch sử- văn hoá và tài nguyên du lịch trên địa bàn quận Tân Bình.

+ 01 học sinh đạt giải nhất Văn hay chữ tốt cấp quận.

- + 01 học sinh đạt giải nhì cấp quận viết văn cảm nhận về thầy cô do Hội đồng Đội quận tổ chức.

+ 01 giải nhì kéo co, 1 giải nhì chỉ huy đội, 02 giải khuyến khích chỉ huy đội cấp quận.

+ 02 giải khuyến khích Nét vẽ xanh cấp quận.

+ 20 giải thể thao cấp quận, trong đó 02 giải nhất, 06 giải nhì và 12 giải ba.

+ 04 giải thể thao cấp thành phố, trong đó 02 giải nhất, 02 giải nhì.

+ 01 giải nhì, 01 giải 3, 01 giải khuyến khích và 06 giải công nhận giáo viên dạy giỏi cấp quận năm học 2022-2023.

**Tuy nhiên, hoạt động nổi bật mà đội ngũ sư phạm của nhà trường tâm đắc nhất trong 02 năm học 2021-2022 và 2022-2023 và nhà trường đang tiếp tục xây dựng kế hoạch phấn đấu duy trì và ngày càng phát huy hơn nữa chính là kết quả tuyển sinh vào lớp 10 công lập.**

| Năm học   | Ngữ Văn                       | Toán                           | Anh                            | Tỉ lệ học sinh đậu vào lớp 10 công lập | Số học sinh vào trường chuyên, lớp chuyên |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| 2021-2022 | 96.86%<br>đứng thứ 1 cấp quận | 70.03%<br>đứng thứ 3 cấp quận  | 82.58%<br>đứng thứ 2 cấp quận  | 83.62%<br>đứng thứ 1 cấp quận          | 13 HS                                     |
| 2022-2023 | 95.89%<br>đứng thứ 2 cấp quận | 73,15 %<br>đứng thứ 3 cấp quận | 87.95 %<br>đứng thứ 2 cấp quận | 83.29%<br>đứng thứ 3 cấp quận          | 17 HS                                     |

## II. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐÃ THỰC HIỆN

Đạt được kết quả khả quan như trên chính là nhờ sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội công tác tuyển sinh 10.

### 1. Về phía nhà trường

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo như Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân quận Tân Bình, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh và đặc biệt là sự chỉ đạo trực tiếp của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình.

Lãnh đạo nhà trường luôn quan tâm đến chất lượng đầu ra của học sinh sau 4 năm học tập tại trường; xây dựng, triển khai, chỉ đạo chặt chẽ công tác tuyển sinh lớp 10; thường xuyên chia sẻ, rút kinh nghiệm cùng đội ngũ sư phạm nhà trường; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm khối 9, giáo viên bộ môn khối 9 đặc biệt là giáo viên bộ môn Văn-Toán-Anh và cha mẹ học sinh lớp 9 ngay từ đầu năm học. Ngoài ra, nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi trao đổi dưới sân trường về định hướng nghề, chia sẻ giao lưu kinh nghiệm học tập, ôn tập năm học cuối cấp giúp học sinh đạt kết quả tốt trong tuyển sinh vào lớp 10.

Nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn Văn-Toán-Anh lớp 9 định kỳ rà soát kết quả học tập của học sinh sau đợt kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ; giáo viên lọc danh sách những học sinh có tiến bộ để kịp thời khen thưởng động viên. Bên cạnh đó, giáo viên lọc danh sách những học sinh chưa tiến bộ trong học tập để phối hợp cùng cha mẹ học sinh có những biện pháp phù hợp giúp học sinh tiến bộ hơn như phụ đạo thêm cho học sinh tại trường, làm tốt công tác tư tưởng, tư vấn, hướng dẫn học sinh cách học tập, phân chia thời gian học tập hợp lý hơn, phương pháp để ôn tập đạt kết quả học tập và tuyển sinh tốt hơn.

Đội ngũ sư phạm của nhà trường rất quan tâm, yêu thương học sinh, chia sẻ, hỗ trợ kịp thời cho học sinh trong học tập và những khó khăn trong cuộc sống. Chính vì thế nhà trường ngày càng nhận được sự tin tưởng từ phía Cha mẹ học sinh và học sinh trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

Định kỳ họp giáo viên chủ nhiệm khối 9 và tổ bộ môn Văn- Toán-Anh để nắm rõ những mặt thuận lợi cũng như khó khăn trong công tác chủ nhiệm và giảng dạy để cùng chia sẻ, đề xuất những biện pháp nâng cao chất lượng thi tuyển sinh 10 cho học sinh.

Cuối cùng là công tác tư vấn tuyển sinh 10, giáo viên chủ nhiệm cùng giáo viên bộ môn trao đổi về sức học của từng học sinh để tư vấn cho học sinh và Cha mẹ học sinh chọn nguyện vọng vào lớp 10 phù hợp với sức học thực tế của học sinh.

### 2. Về phía gia đình

Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường luôn đồng hành và hỗ trợ nhà trường kịp thời về mọi mặt giáo dục và ủng hộ các kinh phí hoạt động theo đúng quy định. Chính vì thế các hoạt động giáo dục và phong trào của nhà trường ngày càng giữ vững và phát huy hơn.

Đặc biệt nhà trường luôn nhận được sự tín nhiệm, tin tưởng cao, phối hợp chặt chẽ từ đa số Cha mẹ học sinh lớp 9. Cha mẹ học sinh luôn giữ mối liên hệ chặt chẽ với Giáo viên chủ nhiệm 9 để cùng hỗ trợ học sinh học tập và đạt kết quả tốt hơn.

Trong việc chọn nguyện vọng tuyển sinh vào lớp 10 cho học sinh, nhà trường luôn khuyến khích Cha mẹ học sinh thường xuyên chia sẻ với các em và với giáo viên chủ nhiệm 9 để nắm rõ sức học thực tế của học sinh và chọn nguyện vọng vào các trường THPT đúng với sức học và khả năng thực tế của học sinh.

### 3. Về phía xã hội

Các phương tiện truyền thông chính thống và các tạp chí giáo dục hàng năm cũng có chia sẻ kinh nghiệm trong công tác hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 10 và hướng dẫn cho học sinh cách ôn tập, làm bài thi tuyển sinh đạt kết quả tốt.

Bên cạnh đó, một số trường THPT công lập, trung tâm giáo dục hướng nghiệp nghề trên địa bàn quận hàng năm phối hợp với nhà trường trong hướng dẫn tư vấn tuyển sinh vào lớp 10 cho học sinh lớp 9.

Trên đây là báo cáo tham luận về hoạt động nổi bật của trường THCS Âu Lạc trong năm học 2022-2023. Rất mong nhận được sự chia sẻ, góp ý của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình và đội ngũ cán bộ quản lý của các trường THCS quận Tân Bình để giúp nhà trường ngày càng giữ vững, duy trì và phát huy tốt hơn hoạt động trên.

#### *Nơi nhận*

- Phòng GD & ĐT (Ông Tiến Huân);
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu (VT).



**Bùi Thị Minh Tâm**

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
NGUYỄN GIA THIỀU

**THAM LUẬN**

**Xây dựng, sử dụng học liệu trên hệ thống LMS kết hợp  
dạy học trực tuyến và trực tiếp nhằm thực hiện chuyển đổi số trong dạy học  
tại trường THCS Nguyễn Gia Thiều**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

Sự phát triển công nghệ 4.0 trên thế giới, nhằm thực hiện chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh nói chung và quận Tân Bình nói riêng, đòi hỏi việc ứng dụng chuyển đổi số, công nghệ thông minh trong công tác quản lý giáo dục, công tác giảng dạy tại các cơ sở giáo dục. Chính vì thế cần phải xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ, xây dựng học liệu số, chủ động linh hoạt kết hợp dạy học trực tuyến hỗ trợ cho công tác dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình là rất cần thiết.

**II. NỘI DUNG**

**1 Thực trạng**

**1.1. Thuận lợi**

Trong những năm qua giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đã có nhiều bước đổi mới khá mạnh mẽ, đồng bộ, mang tính đột phá, có định hướng. Trong đó nổi bật là việc thực hiện đổi mới và ứng dụng công nghệ thông tin thời đại 4.0, đặc biệt là thực hiện công tác chuyển đổi số trong giảng dạy là cần thiết.

Qua thực tiễn quản lý, nhận thấy việc ứng dụng công nghệ thông tin vào bài dạy của giáo viên chưa hợp lý, còn thuyết giảng nhiều, chưa chú ý trau dồi kỹ năng sư phạm, tổ chức dạy học gắn “lý thuyết với thực hành”, “gắn bài dạy với thực tế cuộc sống”; đặc biệt là chưa chú ý nhiều đến việc tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm thực tế giúp học sinh tự tìm tòi, khám phá chiếm lĩnh kiến thức mới một cách tích cực, chủ động nhằm phát triển năng lực phù hợp theo từng đối tượng học sinh.

Trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều có 40 phòng học đều được trang bị 01 bộ máy vi tính được kết nối mạng Internet, 01 tivi trình chiếu và hệ thống âm thanh, 14 lớp học được trang bị bảng tương tác nhằm phục vụ công tác giảng dạy và đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, đặc biệt là công tác chuyển đổi số trong dạy học.

**1.2. Khó khăn**

- Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin ở một vài giáo viên còn hạn chế, một số học liệu còn chưa được đầu tư về chất lượng, số lượng.
- Một vài học sinh chưa quen với việc học tập trên hệ thống LMS.

## 2. Biện pháp thực hiện

Chính từ thực trạng trên, trong năm qua và những năm học tiếp theo trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều đã và đang thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý của nhà trường; đặc biệt từ năm học 2022 – 2023 nhà trường từng bước đẩy mạnh chuyển đổi số vào công tác giảng dạy tại đơn vị.

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều thuộc Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình đã thực hiện một số biện pháp sau:

### *2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Chi bộ đối với việc thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo và nâng cao chất lượng tại nhà trường*

- Chú trọng công tác phát triển và nâng cao chất lượng đảng viên, vai trò tiên phong gương mẫu của cấp ủy; quan tâm đến công tác bồi dưỡng chính trị, tư tưởng, nâng cao nhận thức của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong việc quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể chính trị và đội ngũ giáo viên, nhân viên trong xây dựng nhà trường. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của nhân dân trong công cuộc đổi mới và phát triển giáo dục.

- Chi bộ thống nhất thực hiện công trình dân vận khéo “Tích cực chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục tại trường THCS cơ sở Nguyễn Gia Thiều”, từ đó mỗi đảng viên, từng thành viên xây dựng các việc làm cụ thể để thực hiện chuyển đổi số trong từng nhiệm vụ, việc làm, trong giảng dạy và học tập.

- Tăng cường công tác tuyên truyền đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và hỗ trợ học sinh, cha mẹ học sinh trong việc sử dụng học liệu trên hệ thống LMS hỗ trợ cho quá trình học tập trực tiếp tại lớp và đạt được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

### *2.2. Xây dựng hạ tầng để ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý nhà trường*

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều được sự quan tâm của lãnh đạo Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình trong công tác xây dựng mới khu A của trường, cùng với sự ủng hộ nhiệt tình của các mạnh thường quân, cha mẹ học sinh đã trang bị được cơ sở vật chất tại từng phòng học với đầy đủ các thiết bị: tivi, máy vi tính kết nối mạng internet, hệ thống âm thanh, bảng tương tác... tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Bên cạnh đó, nhà trường tạo cho mỗi cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh một địa chỉ email và tài khoản học trực tuyến trên nền tảng LMS nhằm phục vụ hiệu quả cho việc đồng bộ dữ liệu, quản lý dữ liệu, kiểm tra, giám sát việc giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh. Từ đó, nhà trường có cơ sở để đánh giá quá trình học tập của từng học sinh.

- Cán bộ quản lý trực tiếp chỉ đạo, điều hành bộ phận công nghệ thông tin xây dựng hệ thống máy chủ phục vụ các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin

tin và truyền thông trong dạy học và quản lý. Nhà trường trang bị đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy cập Internet trong cùng một thời điểm. Các phòng chức năng đảm bảo trang bị đầy đủ máy tính có kết nối Internet và các trang thiết bị thu phát tín hiệu cần thiết.

- Việc ứng dụng CNTT để tăng độ hấp dẫn của các bài giảng, khiến học sinh dễ tiếp thu kiến thức. Với xu thế phát triển mạnh mẽ của CNTT, giáo viên không thể duy trì cách dạy học truyền thống. Thông qua nhiều phương thức học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, giờ đây giáo viên hướng tới sử dụng các công cụ soạn giảng hỗ trợ hiệu quả trong công tác giảng dạy.

### ***2.3. Tổ chức tập huấn cho toàn thể giáo viên và đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.***

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tập huấn cho đội ngũ Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên trẻ về việc xây dựng và sử dụng học liệu điện tử trên hệ thống LMS để áp dụng thực tế trong quá trình giảng dạy. Buổi tập huấn được diễn ra trong 3 ngày với đầy đủ các nội dung về tạo đơn vị tuyến dưới, các khóa học, các chủ đề, bài học.

- Sau buổi tập huấn, tổ trưởng tổ chức sinh hoạt chuyên môn để chia sẻ đồng nghiệp về các nội dung:

+ Tập huấn, chia sẻ lại các nội dung kiến thức đã được nhà trường tập huấn và cùng thực hành xây dựng các chủ đề, bài dạy.

+ Tổ bộ môn tổ chức rà soát, xây dựng và đăng ký các chủ đề dạy học trong từng học kỳ và được Phó Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện. Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chủ đề dạy học trực tuyến đầy đủ các nội dung gồm video clip bài giảng (có các câu hỏi được kèm theo giữa các video clip), phần thảo luận, nội dung ghi bài và bài tập củng cố.

### ***2.4. Tổ chức xây dựng và sử dụng học liệu trên hệ thống LMS kết hợp dạy học trực tuyến và trực tiếp nhằm thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.***

#### ***a. Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị***

- Trang thiết bị dạy học: Đáp ứng yêu cầu dạy và học; Từng bước hoàn thiện đáp ứng yêu cầu của trường tiên tiến, hiện đại.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học đã và đang được toàn thể giáo viên thực hiện có hiệu quả và đạt được nhiều kết quả tốt; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập; Tăng cường chất lượng hệ thống thông tin phản hồi qua các kênh hiện có như website; email, thẻ học đường Vina ID, điện thoại; báo, đài; cán bộ tiếp dân; hộp thư đóng góp ý kiến; tư vấn tâm lý, ý kiến đóng góp trực tiếp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha Mẹ học sinh ...

***b. Tích cực xây dựng môi trường giáo dục trực tuyến; quy mô hoạt động giáo dục trực tuyến; dịch vụ hỗ trợ người học, người dân***

- Nhà trường đã chủ động rà soát, tăng cường bổ sung trang thiết bị, phần mềm dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; cấp tài khoản email với tên miền riêng của nhà trường cho toàn thể giáo viên và học sinh để nâng cao công tác quản lý nhà trường.

- Đặc biệt, việc dạy và học trên phần mềm LMS (<https://lms.hcm.edu.vn>): Nhà trường sẽ tạo cho mỗi học sinh 1 tài khoản riêng để học. Giáo viên sẽ thêm tài khoản của các học sinh vào các lớp học, tạo bài học và bài tập. Học sinh có thể xem bài và làm bài bất kể lúc nào, tránh được việc bị quá tải. Bên cạnh đó, giáo viên lưu trữ tư liệu bài dạy vào kho tư liệu để phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các chủ đề dạy học và công khai trên cổng thông tin điện tử và kế hoạch hàng tuần.

### *c. Triển khai đồng bộ đến toàn thể học sinh*

- Tăng cường công tác tuyên truyền, thông tin đến học sinh, cha mẹ học sinh về kế hoạch của nhà trường về dạy học trực tuyến thông qua hệ thống LMS. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp để tuyên truyền việc thực hiện thí điểm dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường. Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tạo điều kiện cho các em tham gia dự học đầy đủ, nghiêm túc và tự giác, tích cực.

- Giáo viên chủ nhiệm thông tin tới cha mẹ HS cách thức cài đặt ứng dụng và cung cấp tài khoản học trực tuyến (ID và password) đến từng học sinh, cha mẹ học sinh;

- Giáo viên chủ nhiệm Phối hợp với giáo viên bộ môn theo dõi, đôn đốc việc học của học sinh theo tiến độ của nhà trường (học liệu được công bố trước 02 tuần để học sinh chủ động phân phối thời gian hợp lý để hoàn thiện các chủ đề theo kế hoạch của nhà trường.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện, tháo gỡ các vướng mắc để rút kinh nghiệm cho toàn thể giáo viên, học sinh. Đồng thời, thường xuyên rà soát các trường hợp khó khăn trong việc tiếp cận học tập qua trực tuyến, báo cáo tình hình cho Lãnh đạo nhà trường phụ trách từng trường hợp học sinh không tham gia học tập để có giải pháp hỗ trợ giúp đỡ giáo viên và học sinh.

### **3. Kết quả**

- Sau thời gian triển khai thực hiện, đội ngũ giáo viên đã có nhiều kinh nghiệm, thấy được hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong giảng dạy. Trong năm học 2022 – 2023, 100% GV tham gia tập huấn và thực hiện trên LMS theo kế hoạch của nhà trường và sẽ tiếp tục thực hiện trong năm học 2023 – 2024.

- Học trên thực tế và tương tác giúp học sinh dễ tiếp thu, nhớ lâu, tạo hứng thú mới lạ. Học sinh càng thêm thích thú đam mê học tập, vừa học vừa trải nghiệm. Trong năm học 2022 – 2023, tỉ lệ học sinh tham gia học tương đối cao (lớp 6 – 75,9%; lớp 7 – 76,2%; lớp 8 – 83,8%; lớp 9 – 85,8%).

### III. KẾT LUẬN

Đổi mới là một quá trình lâu dài, có thuận lợi nhưng cũng không ít khó khăn, ngành giáo dục và đào tạo không thể “độc hành”, mà cần có sự chung tay, góp sức của các cấp, các ngành, các địa phương và sự đồng thuận của toàn xã hội để cùng làm nên thành công cho việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nước nhà.

Ứng dụng chuyển đổi số sẽ tạo ra mô hình giáo dục thông minh, từ đó giúp việc học, tiếp thu kiến thức của người học trở nên đơn giản và dễ dàng hơn. Sự bùng nổ của các nền tảng công nghệ đã tạo điều kiện thuận lợi để truyền đạt kiến thức và phát triển được khả năng tự học của người học mà không bị giới hạn về thời gian cũng như không gian.

Hiểu đúng về chuyển đổi số, đánh giá đúng thực trạng, xác định và dự báo đúng các thách thức về vấn đề đặt ra để xây dựng lộ trình thực hiện chuyển đổi số hợp lý nhằm nhanh chóng nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo có ý nghĩa quan trọng đối với các trường đại học trong giai đoạn hiện nay. Chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục cần được xem là giải pháp lâu dài mang tính chiến lược, gắn với những cải cách mạnh mẽ, triệt để trong giảng dạy, học tập và quản lý đào tạo, chứ không phải là giải pháp tình huống ứng phó với Covid-19. Trong chuyển đổi số thì quan trọng nhất không phải công nghệ, cũng không phải là đầu tư kinh phí mà chính là quyết tâm chính trị cao nhất của người đứng đầu cơ sở giáo dục và nhận thức sẵn sàng thay đổi của đội ngũ viên chức giáo viên trong các nhà trường.

Với sự quyết tâm, nỗ lực của tập thể trường THICS Nguyễn Gia Thiều, chúng tôi có thể tự hào về những kết quả mà chúng tôi đã thực hiện được. Đó cũng là sự đoàn kết, đồng lòng của tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh góp phần từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, xứng đáng với sự quan tâm, tin yêu của lãnh đạo các cấp và sự đóng góp tích cực của xã hội đã dành cho nhà trường./.



**BÁO CÁO THAM LUẬN**  
**Về hoạt động giáo dục thông qua Hội thi giáo viên dạy giỏi tại trường**  
**THCS Hoàng Hoa Thám năm học: 2022-2023**

**I. Đặt vấn đề**

Hội thi giáo viên giỏi là một hoạt động quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Hội thi đã tạo động lực cho các thầy cô giáo tiếp tục phấn đấu, rèn luyện, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Trong năm học 2022-2023, trường THCS Hoàng Hoa Thám đã tham gia Hội thi giáo viên giỏi của Phòng giáo dục được tổ chức thành công, đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ.

**II. Thực trạng**

Để đạt được kết quả trong Hội thi, nhà trường cũng đã có được những thuận lợi sau:

- Đội ngũ giáo viên nhà trường có trình độ chuyên môn cao, nhiệt tình, tâm huyết với nghề.
- Nhà trường có sự quan tâm, đầu tư đúng mức cho công tác bồi dưỡng giáo viên.
- Giáo viên được tạo điều kiện tham gia các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn, sinh hoạt chuyên đề.

Bên cạnh đó, nhà trường cũng còn một số tồn tại, hạn chế sau:

- Một số giáo viên còn chưa mạnh dạn, tự tin khi tham gia thi.
- Một số giáo viên chưa chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học.

Để khắc phục những tồn tại, hạn chế trên, nhà trường sẽ tiếp tục thực hiện các giải pháp sau:

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.
- Khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn, sinh hoạt chuyên đề.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thi, cuộc thi giáo viên giỏi các cấp.

## **II. Công tác tổ chức**

Về công tác chuẩn bị, nhà trường đã sớm ban hành kế hoạch, triển khai các bước chuẩn bị một cách chu đáo, khoa học. Các thầy, cô giáo tham gia dự thi đã được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm một cách bài bản, nghiêm túc.

Về công tác tổ chức, Hội thi được diễn ra theo đúng quy định, đảm bảo tính khách quan, công bằng. Các bài thi của các thầy, cô giáo tham dự đều thể hiện được trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, kỹ năng sư phạm tốt, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Năm học 2022-2023, Hội thi giáo viên giỏi của trường đã được tổ chức thành công tốt đẹp, với sự tham gia đầy đủ của các tổ chuyên môn toàn trường. Hội thi được tổ chức đợt 1 tại trường. Ở đợt 2 thầy cô sẽ tham gia theo 2 vòng do Phòng giáo dục và Sở giáo dục tổ chức.

Trong vòng 1, các giáo viên đã tích cực chuẩn bị hồ sơ dự thi, tiết dạy thực tế đảm bảo đúng quy định của hội thi.

Trong vòng 2, các giáo viên đã thể hiện xuất sắc năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm của mình. Các tiết dạy đều được chuẩn bị chu đáo, có sự đầu tư về phương pháp, hình thức, nội dung, mang lại hiệu quả cao trong học tập của học sinh.

## **III. Kết quả**

Kết quả của Hội thi đã khẳng định được chất lượng đội ngũ giáo viên của trường THCS. Trong năm học 2022-2023, trường THCS Hoàng Hoa Thám có 15 thầy, cô giáo đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, trong đó có 10 thầy, cô giáo đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp quận, 2 giáo viên đạt danh hiệu giáo

viên dạy giỏi cấp thành phố. Đây là thành tích đáng tự hào của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Thành công của Hội thi giáo viên giỏi năm học 2022-2023 là nhờ sự quan tâm, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường, sự nỗ lực, cố gắng của các thầy, cô giáo tham gia dự thi.

Để tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được, trong thời gian tới, trường THCS Hoàng Hoa Thám sẽ tiếp tục quan tâm, đầu tư cho công tác bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Đồng thời, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các thầy, cô giáo về tầm quan trọng của Hội thi giáo viên giỏi.

#### **IV. Kiến nghị**

Để Hội thi giáo viên giỏi tiếp tục đạt được nhiều kết quả tốt đẹp hơn nữa trong những năm tiếp theo, chúng tôi xin đề xuất một số ý kiến sau:

- Nâng cao chất lượng bồi dưỡng, tập huấn cho các thầy, cô giáo tham gia dự thi. Nội dung bồi dưỡng cần chú trọng đến các kỹ năng sư phạm, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kỹ năng giao tiếp, ứng xử với học sinh và phụ huynh.
- Tạo điều kiện thuận lợi cho các thầy, cô giáo tham gia dự thi, như: Giảm tải công tác chuyên môn, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm giữa các thầy, cô giáo.
- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các thầy, cô giáo về tầm quan trọng của Hội thi giáo viên giỏi.

Chúng tôi tin tưởng rằng, với sự quan tâm, chỉ đạo của lãnh đạo Phòng giáo dục, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường, cùng với sự nỗ lực, cố gắng của các thầy, cô giáo, Hội thi giáo

viên giỏi của trường THCS Hoàng Hoa Thám sẽ ngày càng phát triển, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Trên đây là báo cáo tham luận của trường THCS Hoàng Hoa Thám về hoạt động nổi bật về Hội thi giáo viên giỏi của trường THCS Hoàng Hoa Thám trong năm học 2022-2023. Xin chân thành cảm ơn!

*Tân Bình, ngày 28 tháng 8 năm 2023*

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Lâm Thanh Thúy**

Tân Bình, ngày 30 tháng 8 năm 2023

## BÁO CÁO THAM LUẬN

### Nâng cao chất lượng xây dựng và lan tỏa không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường Trung học cơ sở Võ Văn Tàn

#### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Có thể nói, nhằm đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngày càng lan tỏa sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, Trường THCS Võ Văn Tàn đã chọn nội dung xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh là một trong những nội dung trọng tâm năm 2023.

Nói đến không gian văn hóa Hồ Chí Minh là những gì gần gũi nhất của Chủ tịch được lan tỏa sâu rộng trong đời sống xã hội. Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI đã xác định “Thông qua xây dựng thành phố thành không gian văn hóa Hồ Chí Minh làm cho việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành nếp sống, đặc trưng văn hóa của đảng viên và Nhân dân thành phố. Đây là một trong các nhiệm vụ, giải pháp quan trọng để xây dựng Đảng về tư tưởng, chính trị, đạo đức”.

Bên cạnh đó, nhiều cơ quan, đơn vị đưa những câu nói, lời dạy của Bác Hồ lên các bảng treo tại trụ sở, phòng làm việc, phòng tiếp dân để nhắc nhở cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, đạo đức, phong cách sống và làm việc theo gương Bác. Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, triển lãm hình ảnh, tổ chức các hội nghị chuyên đề, các hoạt động trồng cây nhớ ơn Bác, biên tập tập san giới thiệu gương học tập và làm theo Bác để tuyên truyền việc xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, lựa chọn những phần việc cụ thể như: tổ chức các hoạt động chăm lo người nghèo, người khó khăn; ra quân

tổng vệ sinh bảo vệ môi trường; quan tâm giải quyết kịp thời những bức xúc của Nhân dân, ... Với ý nghĩa ấy, việc xây dựng và ra mắt “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại đơn vị là một việc làm thiết thực học tập và làm theo Bác, tạo được sức lan tỏa rộng rãi trong nhà trường.

## II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Trong định hướng xây dựng và phát triển không gian văn hóa Hồ Chí Minh, Thành phố Hồ Chí Minh đặt ra nhiệm vụ không chỉ xem xét về quy hoạch để phát triển thêm những công trình văn hóa, những thiết chế văn hóa vật thể, mà còn xây dựng nhiều hơn những hoạt động nghệ thuật, những chương trình, sản phẩm nghệ thuật phi vật thể. Xây dựng những công trình văn hóa gắn liền với Chủ tịch Hồ Chí Minh không giới hạn ở những nơi mà Bác đi qua, Bác dừng chân.

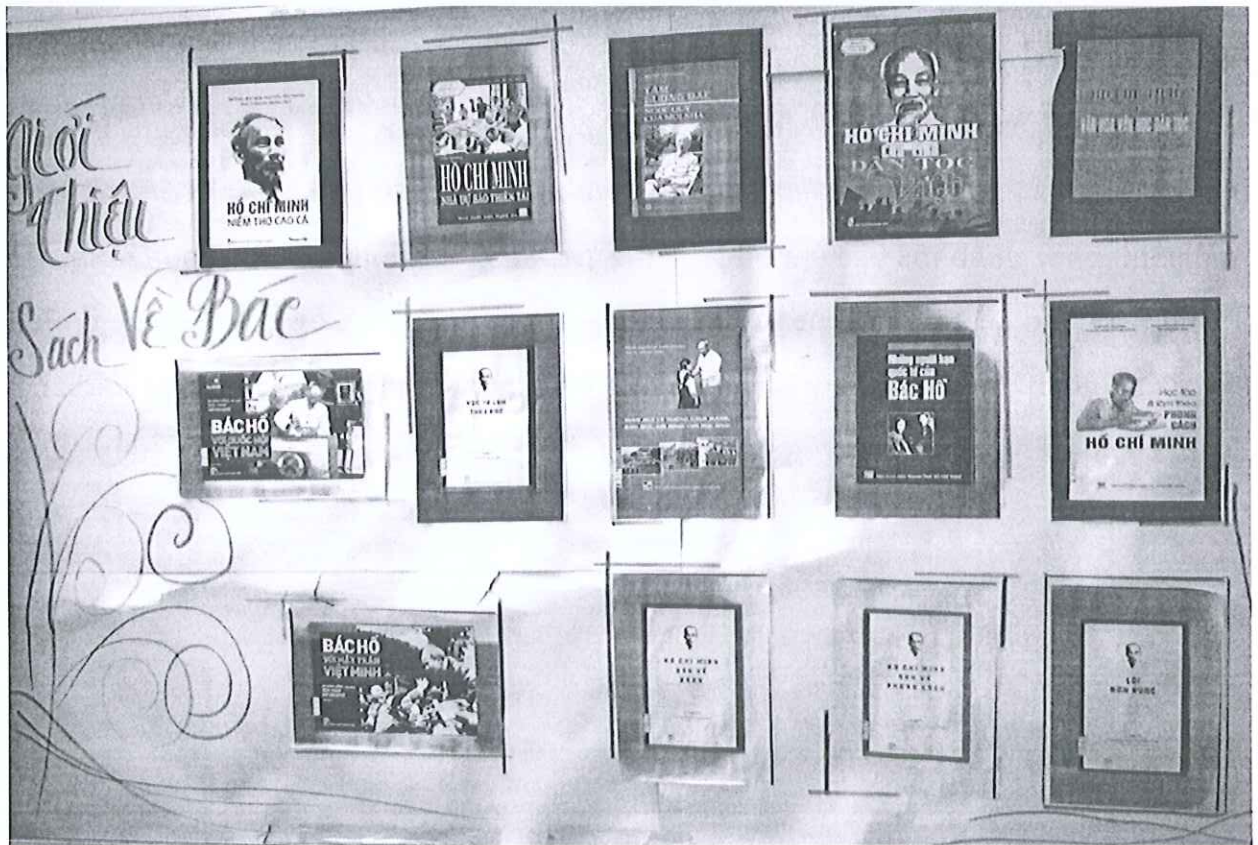
Trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần đã vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh cùng với nhân dân Phường 11 đóng góp xây dựng khu triển lãm Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại phường.

Bên cạnh triển khai thực hiện chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”, ngay từ đầu năm học 2022 - 2023, Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM đã hướng dẫn triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” (bao gồm không gian vật thể, không gian phi vật thể và không gian mạng) trong trường học, với mong muốn đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành việc tự giác, thường xuyên của học sinh, trở thành những học sinh có trí tuệ, phẩm chất đạo đức, có khát vọng phấn đấu cho những mục tiêu tốt đẹp, những công dân tốt.

Và, với đặc thù là môi trường học đường, trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần cũng đã có nhiều hoạt động hưởng ứng việc xây dựng và lan tỏa Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại đơn vị. Với những cách thức gần gũi, dễ hiểu, các không gian

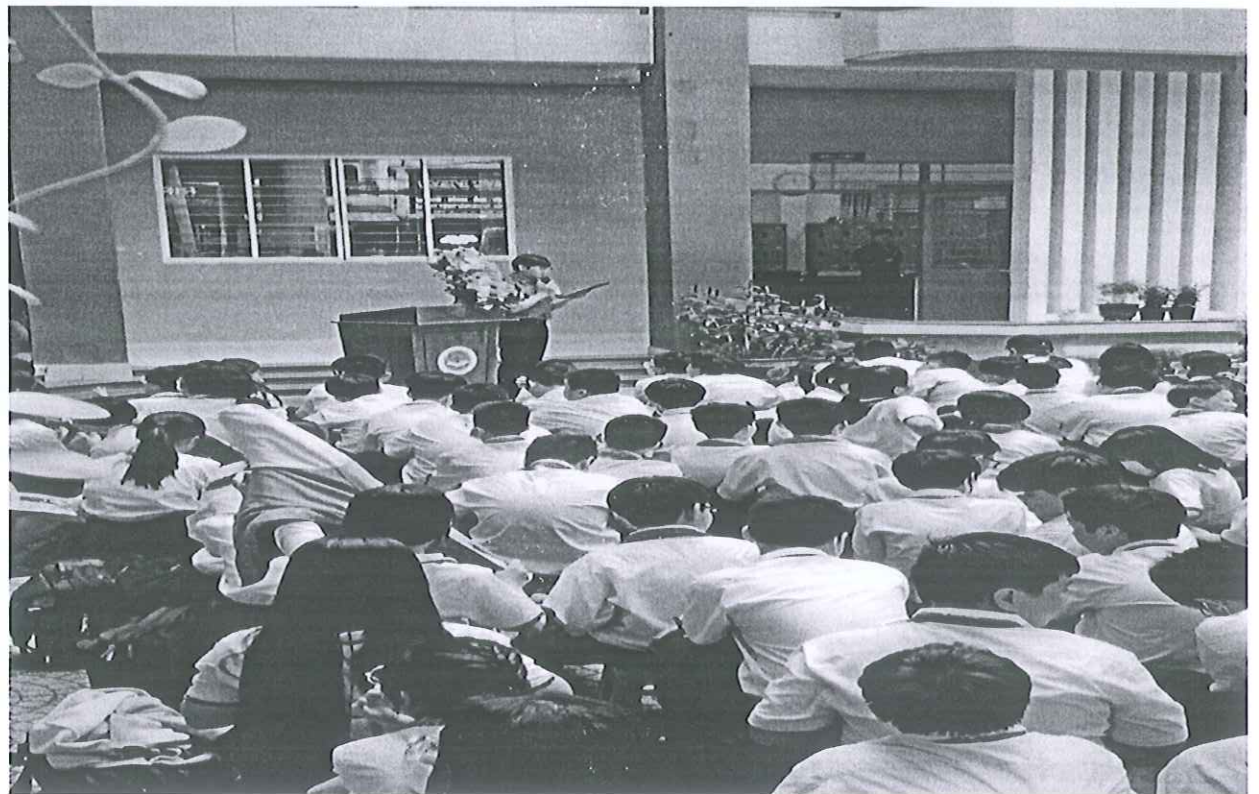
văn hóa này đã từng bước giúp học sinh hiểu thêm và trân trọng những giá trị văn hóa lịch sử của thành phố.

Bằng việc tạo ra “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” như thế, chúng tôi cho rằng đây sẽ là một trong những cách thức đơn giản song cũng không kém phần hiệu quả giúp học sinh hiểu hơn về TP.HCM - thành phố mà các em đang sống, hiểu hơn những câu chuyện về Bác gắn với thành phố, thích thú hơn với các bài học lịch sử. Đặc biệt là các câu chuyện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trở nên gần gũi hơn, các em sẽ trân trọng hơn các giá trị lịch sử của thành phố.



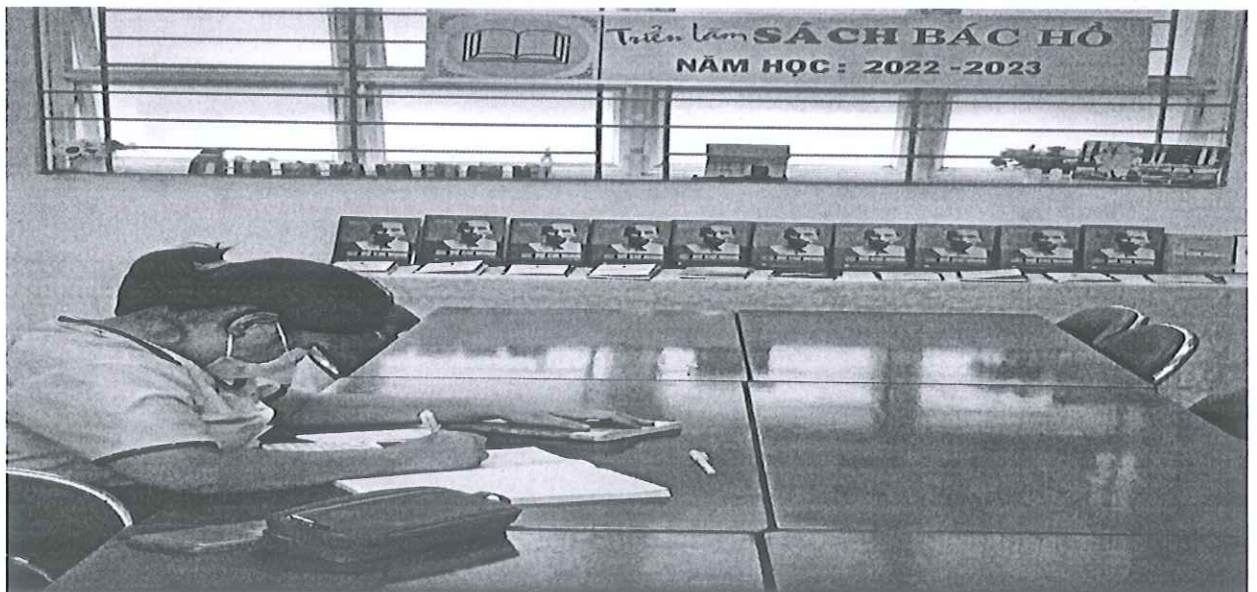


Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại Thư viện





Thầy Cô chi đoàn giáo viên giới thiệu Sách về Bác Hồ trong tiết sinh hoạt dưới cờ



Học sinh đọc và viết bài cảm nhận về nội dung cuốn sách em ấn tượng

Để xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học một cách có hiệu quả thiết thực, cần nhiều giải pháp thực hiện. Trong đó, trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần đặc biệt nhấn mạnh nhiệm vụ xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học gắn với thường xuyên động viên học sinh nhận thức và thực hành việc học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy (Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; Học tập tốt, lao động tốt; Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt; Giữ gìn vệ sinh thật tốt; Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm). Vì đến ngày nay 5 điều ấy vẫn còn nguyên giá trị; đó không những là mục tiêu, cách thức giáo dục tốt đẹp thiếu niên nhi đồng Việt Nam, là sự giáo dục toàn diện với mục tiêu xây dựng thế hệ trẻ có đủ đức, đủ tài, mà còn là tài sản tinh thần vô giá đối với thế hệ trẻ Việt Nam.

Đối với trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần, việc phát triển văn hoá đọc gắn với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường là nhằm tăng sự hiểu biết, lòng biết ơn của học sinh về những tư tưởng tốt đẹp của Bác từ đó góp phần xây dựng niềm tin, lý tưởng cao đẹp trong lòng thế hệ trẻ. Ngoài ra, một trong những cách đơn giản và thiết thực đã được thực hiện là việc xây dựng tủ sách Bác Hồ trong nhà trường (lựa chọn danh mục sách có nội dung hay, hình thức đẹp để có tủ sách đa dạng và phù hợp với lứa tuổi của học sinh), để nơi đây trở thành điểm đến dễ dàng tiếp cận của học sinh. Từ đó không gian văn hóa Hồ Chí Minh vật thể sẽ góp phần hình thành những suy nghĩ, tình cảm và niềm tin tốt đẹp trong tâm thức của học sinh. Trên cơ sở đó bồi đắp tình cảm, nâng cao hiểu biết, nhận thức về Bác Hồ cho thế hệ tương lai của đất nước ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường.

Có như vậy, các giá trị văn hóa của Chủ tịch Hồ Chí Minh sẽ hiện thực hóa và lan tỏa rộng khắp, hình thành và hướng dẫn các hệ giá trị tốt đẹp, tích cực trong học sinh. Đây sẽ là hành trang vững chắc cho việc học tập và thực hành theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong bối cảnh môi trường sống xung quanh tác động mạnh mẽ cuộc sống của học sinh hiện nay.