

Bài 28: KHÔNG KHÍ – SỰ CHÁY

PHẦN GHI BÀI CỦA HỌC SINH	LƯU Ý THÊM CỦA GIÁO VIÊN
<p>I- Thành phần của không khí</p> <p>1) Thí nghiệm: (SGK)</p> <p>2) Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none">- Không khí là một hỗn hợp khí trong đó khí oxi chiếm khoảng 1/5 thể tích (chính xác hơn là khí oxi chiếm 21% thể tích không khí), phần còn lại là khí nitơ.- Trong không khí ngoài O₂ và N₂ còn có hơi nước và khí CO₂, ngoài ra còn một số khí khác như Neon... <p>3) Bảo vệ không khí trong lành, tránh ô nhiễm</p> <ul style="list-style-type: none">- Không khí bị ô nhiễm• Gây tác hại đến sức khỏe con người, đời sống của động vật, thực vật• Phá hoại dần những công trình xây dựng như cầu cống, nhà cửa, di tích lịch sử...- Phải xử lí khí thải của các nhà máy, các lò đốt, các phương tiện giao thông... để hạn chế việc đưa vào khí quyển các khí có hại như CO₂, CO, SO₂, bụi, khói...- Chúng ta cần bảo vệ rừng, trồng rừng, trồng cây xanh để bảo vệ bầu không khí trong lành. <p>II- Sự cháy và sự oxi hóa chậm</p> <ul style="list-style-type: none">- Sự cháy là sự oxi hóa có tỏa nhiệt và phát sáng. VD: củi cháy, gas cháy,...- Sự oxi hóa chậm là sự oxi hóa có tỏa nhiệt nhưng không phát sáng. VD: sắt để lâu ngoài không khí sẽ bị gỉ- Các điều kiện phát sinh sự cháy là:	

PHẦN GHI BÀI CỦA HỌC SINH	LƯU Ý THÊM CỦA GIÁO VIÊN
<ul style="list-style-type: none"> • Chất phải nóng đến nhiệt độ cháy • Phải có đủ khí oxi cho sự cháy <p>- Muốn dập tắt sự cháy, cần thực hiện một hay đồng thời cả hai biện pháp sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hạ nhiệt độ của chất cháy xuống dưới nhiệt độ cháy • Cách li chất cháy với khí oxi. 	<p>Trong thực tế để dập tắt đám cháy người ta thường phun nước, phun khí CO₂ vào vật cháy để ngăn vật cháy với không khí, hoặc trùm vải hoặc phủ cát lên ngọn lửa đối với những đám cháy nhỏ.</p>
<p><u>Luyện tập</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Điểm giống nhau và khác nhau giữa sự cháy và sự oxi hóa chậm là gì? 2. Muốn dập tắt ngọn lửa do xăng dầu cháy, người ta thường trùm vải dày hoặc phủ cát lên ngọn lửa, mà không dùng nước. Giải thích vì sao? 	<p>Các em sử dụng nội dung bài học để trả lời câu hỏi</p>