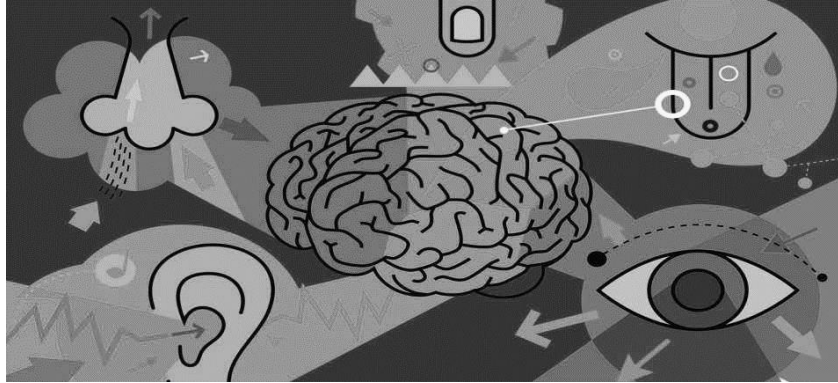


HƯỚNG DẪN ÔN TẬP MÔN SINH 8

CHỦ ĐỀ 7: HỆ THẦN KINH

CÁC CƠ QUAN CẢM GIÁC

I. Cơ quan phân tích cảm giác.



- Cơ quan.....(da, mắt, mũi, tai, lưỡi và các thụ quan khác bên trong cơ thể).
- Dây thần kinh
- Bộ phận phân tích ở

II. Cơ quan phân tích thị giác

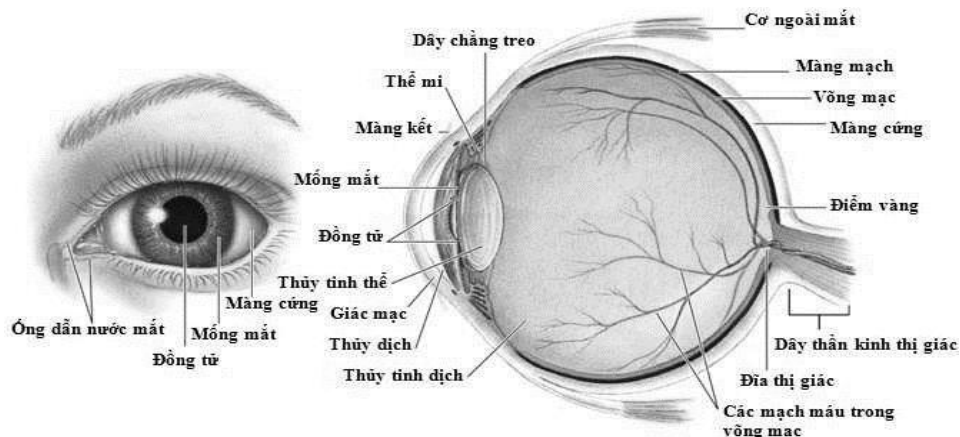
Học sinh tham khảo SGK/155,156,157.

Cơ quan phân tích thị giác gồm: các tế bào trên màng lưới của cầu mắt.

- Dây thần kinh
- Vùngở thùy chẩm.

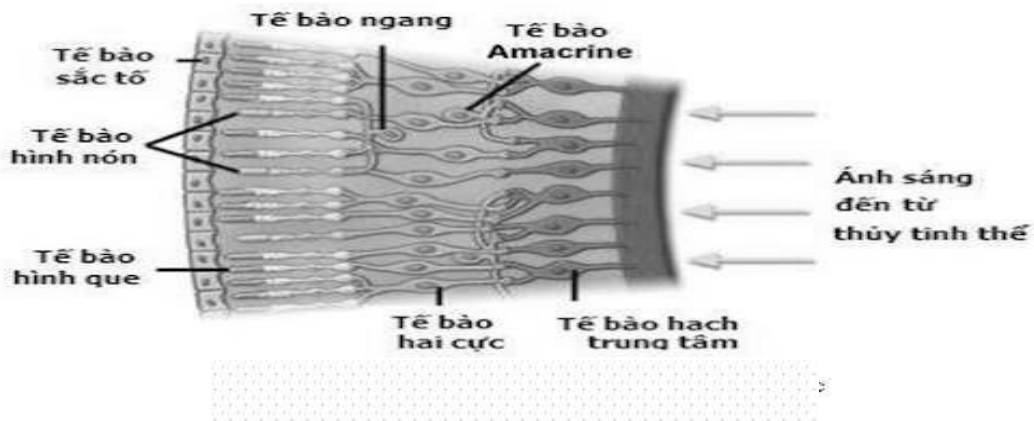
1. Cấu tạo cầu mắt

∇HS quan sát hình và điền vào chỗ (...)



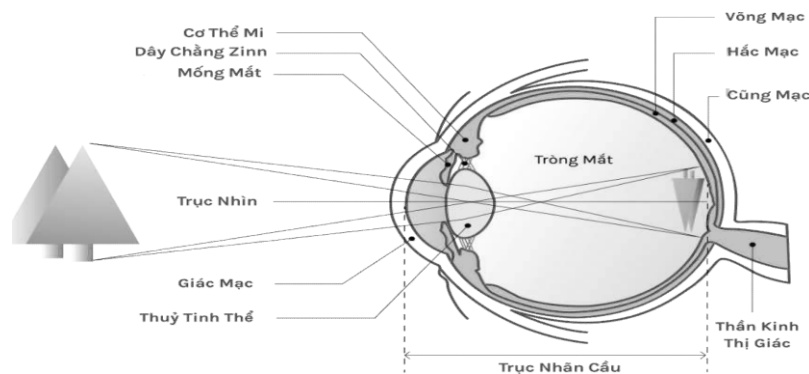
-trong suốt cho ánh sáng đi qua.
-bảo vệ phần bên trong cầu mắt.
-có nhiều mạch máu và sắc tố đen.
-điều tiết ánh sáng.
-(thấu kính hội tụ) và
-truyền xung thần kinh về vùng.....
ở thùy chẩm.

2. Cấu tạo màng lưới



- Tế bào nón: tập trung chủ yếu ở, tiếp nhận kích thích.....mạnh và
- Tế bào que: tiếp nhận kích thích..... → nhìn rõ về đêm

3. Sự tạo ảnh trên màng lưới



Ta nhìn được là nhờ các tia sáng phản chiếu từ một vật tới mắt đi qua tới sẽ kích thích các tế bào thụ cảm ở đây và truyền về trung ương, cho ta nhận biết về hình dạng, độ lớn và màu sắc của vật

III. Cơ quan phân tích thính giác

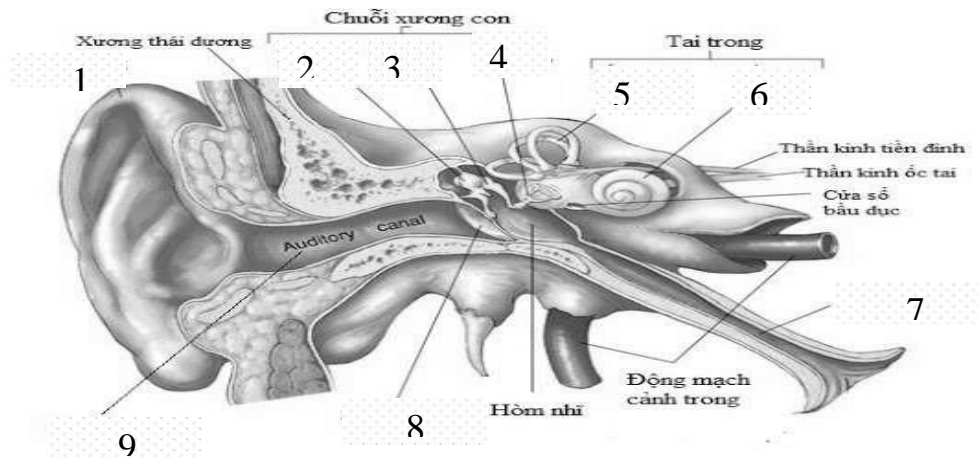
Học sinh tham khảo SGK/162,163,164.

- Cơ quan phân tích thính giác gồm: các tế bào nằm trong cơ quan coocti.

- Dây thần kinh

- Vùng ở thùy thái dương

1. Cấu tạo tai



HS quan sát hình và hoàn thành chú thích:

(1).....hứng sóng âm

(2)....., (3)..... (8).....

: truyền sóng âm

(4)..... giữ thăng bằng cho cơ thể

(5).....: truyền xung thần kinh về trung ương.

(6)..... có các tế bào..... của cơ quan coocti

thu nhận kích thích và truyền sóng âm.

(7).....: thông với hầu, cân bằng áp suất trong tai.

(9).....: khuếch đại âm thanh và truyền sóng âm vào chuỗi xương tai.

(10).....: hướng sóng âm và cộng hưởng âm thanh.

2. Chức năng thu nhận sóng âm

Sóng âm vào tai làm rung màng nhĩ, truyền qua chuỗi xương tai vào tai trong làm rung chuyển động ngoại dịch rồi nội dịch trong ốc tai màng, tác động lên cơ quan Coocti. Tùy theo sóng âm có tần số cao (âm bổng) hay thấp (âm trầm), mạnh hay yếu mà sẽ làm cho các tế bào thụ cảm thính giác của cơ quan Coocti ở vùng này hay vùng khác trên màng cơ sở hưng phấn, truyền về vùng phân tích tương ứng ở trung ương cho ta nhận biết về các âm thanh đã phát ra.

CHỦ ĐỀ 7: HỆ THẦN KINH

PHẢN XẠ - CƠ CHẾ ĐIỀU KHIỂN HÀNH VI Ở NGƯỜI

I. Phản xạ

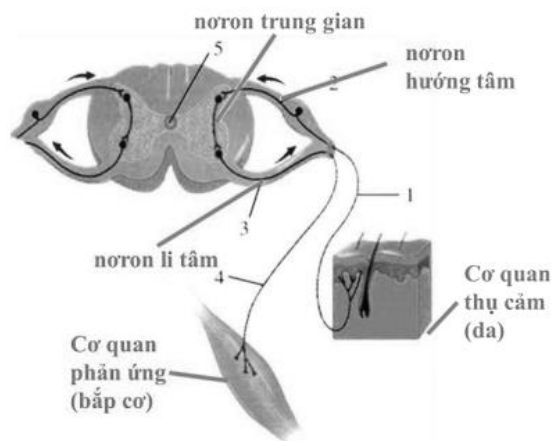
1. Phản xạ

Phản xạ làcủa cơ thể, trả lời các của môi trường, thông qua.....

Ví dụ: chạm tay vào vật nóng thì rút tay lại.

2. Cung phản xạ

Quan sát hình và cho biết một cung phản xạ gồm có những thành phần nào?



.....

3. Vòng phản xạ

Trong phản xạ luôn có luồng thông tin ngược báo về trung ương thần kinh để trung ương thần kinh điều chỉnh phản ứng cho chính xác.

Luồng thông tin bao gồm cung phản xạ và đường phản hồi tạo nên vòng phản xạ.

II. Phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện

1. Phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện

Hãy xác định trong các ví dụ sau ví dụ nào là phản xạ không điều kiện (PXKĐK), ví dụ nào phản xạ là có điều kiện (PXCĐK).

STT	Ví dụ	PXKĐK	PXCĐK
1	Tay chạm phải vật nóng, rút tay lại		
2	Đi nắng, mặt đỏ gay, mồ hôi vã ra		
3	Qua ngã tư thấy đèn đỏ vội dừng xe trước vạch kẻ		
4	Trời rét, môi tím tái, người run cầm cập và sồn gai ốc		

5	Gió mùa đông bắc về, nghe tiếng gió rít qua khe cửa chắc trời lạnh lắm, tôi vội mặc áo len đi học		
6	Chẳng đại gì mà đùa với lửa		

Từ các ví dụ trên hãy cho biết:

- Thế nào là phản xạ không điều kiện?
- Thế nào là phản xạ có điều kiện?
- Hãy phân biệt các tính chất của PXCĐK và PXCĐK.

2. Ý nghĩa của sự hình thành và ức chế phản xạ có điều kiện

- Ý nghĩa sự hình thành phản xạ có điều kiện:

+ Đối với động vật: đảm bảo sự thích nghi với điều kiện sống luôn thay đổi. Ví dụ: dạy thú làm xiếc.

+ Đối với con người: đảm bảo sự học tập, rèn luyện, hình thành thói quen, tập quán tốt trong sinh hoạt cộng đồng. Ví dụ: đi học đúng giờ, đúng tác phong,...

- Ý nghĩa sự ức chế phản xạ có điều kiện

Nếu PXCĐK không được thường xuyên củng cố → ức chế, từ từ sẽ mất đi. Tuy nhiên nhờ sự ức chế mà các thói quen xấu sẽ được sửa đổi, cải thiện. Ví dụ: cai nghiện thuốc lá, ma túy,...

CÂU HỎI VẬN DỤNG

Hoàn thành phần vận dụng kiến thức trong vở ghi sinh học 8 trang 62,62, 66,67.

Mọi thắc mắc Phụ huynh và học sinh có thể liên hệ cô Oanh qua Zalo SĐT: 0966135816

Chúc các em học sinh ôn tập thật tốt