

Số: /BC-NHĐ

Hóc Môn, ngày 15 tháng 5 năm 2021

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2020 - 2021**

Căn cứ Kế hoạch năm học 2020 – 2021 và kết quả hoạt động thực tế của trường trung học cơ sở Nguyễn Hồng Đào;

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hồng Đào đánh giá kết quả hoạt động trong năm học 2020 – 2021 như sau:

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV)**

Nội dung	Tổng số	Nữ	Trình độ chuyên môn					Ghi chú
			Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Khác	
CBQL	03	02	00	03	0	0	0	
GV	76	49	01	73	2	0	0	Biên chế: 73 Hợp đồng: 3
NV	27	12	01	02	0	04	23	Biên chế: 04 Hợp đồng 161: 06 Hợp đồng khoán việc: 23
Tổng phụ trách đội	01	0	0	01	0	0	0	Biên chế: 01 Hợp đồng: 0

## 2. Học sinh

Khối lớp	Số HS đầu năm		Số HS chuyển đến		Số HS chuyển đi		Số HS bỏ học		Số HS hiện tại	
	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
<b>6</b>	<b>520</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>512</b>	<b>245</b>
<b>7</b>	<b>589</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>584</b>	<b>272</b>
<b>8</b>	<b>693</b>	<b>356</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>682</b>	<b>349</b>
<b>9</b>	<b>547</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>535</b>	<b>288</b>
	<b>2349</b>	<b>1170</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>2313</b>	<b>1154</b>

Số học sinh bỏ học: 02, tỷ lệ = 0,08%

Số học sinh hòa nhập: 09 học sinh.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021

### 1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, pháp luật

#### 1.1. Đánh giá kết quả chương trình hành động thực hiện làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh

- Thành lập ban giáo dục tư tưởng chính trị gồm: 06 thành viên (Bí thư chi bộ, Phó bí thư chi bộ, Tổ trưởng môn Sử - GDCD, Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách đội, Chủ tịch công đoàn).

- Tổ chức sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn trong năm: Cách mạng tháng 8 thành công 1918, Quốc khánh 2/9, Nam bộ kháng chiến 23/09, Ngày thành lập Hội liên hiệp Thanh niên Việt Nam 15/10, ngày Thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10, ngày Nam kỳ khởi nghĩa 23/11,.....

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề: Luật giao thông đường bộ và các quy định có liên quan; tuần lễ học tập suốt đời; học sinh dâng hoa, thắp hương tại Khu di tích lịch sử Ngã Ba Giồng; lễ Giỗ Hùng Vương; phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết + Zika; hưởng ứng ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong vì tai nạn giao thông; phòng chống HIV - AIDS và tệ nạn ma túy trong trường học; kể chuyện giáo dục đạo đức học sinh và lòng ghép nêu gương kể chuyện về Bác Hồ; Luật bảo vệ môi trường; Luật chăm sóc và bảo vệ trẻ em; phòng tránh tác hại của thuốc lá.

- Thực hiện hướng dẫn tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học” của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường THCS Nguyễn Hồng Đào tổ chức từ 06/9/2020 đến 12/09/2020 với các hoạt động cụ thể như: Các em học sinh lớp 6 được làm quen với các thầy cô, trường lớp và bạn bè, học tập nội quy nhà trường, bình bầu ban cán sự lớp tạm thời, hướng dẫn chuẩn bị các dụng cụ học tập, tìm hiểu về chương trình học tập, các quy định về kiểm tra đánh giá và xếp loại học sinh theo thông tư 58/2012/TT-BGDĐT ngày 15/5/2012 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo, quy định về thi đua khen thưởng, kỷ luật. Nhà trường đã tổ chức buổi sinh hoạt chung toàn trường vào sáng 06/09/2020. Trong buổi sinh hoạt chung này, các em được giới thiệu về quá trình thành lập trường THCS Nguyễn Hồng Đào, thư viện trường, sơ lược tiểu sử về Liệt Sĩ Nguyễn Hồng Đào.

- Triển khai kịp thời các văn bản, chỉ đạo, nghị quyết của cấp trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học.

- Tư tưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ổn định, không xảy ra tình trạng mất an ninh, chính trị, an toàn cơ quan được đảm bảo.

- Qua việc nhận thức về nội dung từng chủ đề cuộc vận động, ý nghĩa của nó, 100% CB-GV-CNV đã xây dựng cho mình kế hoạch, chương trình hành động theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, có thể nhận xét như sau: Kế hoạch và chương trình hành động làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của đa số CB-GV-CNV đã thể hiện được sự tâm huyết muốn rèn luyện mình theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, đã cụ thể việc rèn luyện vào từng nhiệm vụ, công việc của mình được phân công, có đề ra biện pháp được thực hiện. Gắn liền với việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (Khoá XII) trong các hoạt động bồi dưỡng nâng cao nhận thức chính trị, tổ chức thực hiện Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

- Thực hiện tốt mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức về trung thực trách nhiệm, gắn bó với nhân dân, đoàn kết, xây dựng đảng trong sạch vững mạnh:

- Tổ chức học tập, tuyên truyền, quán triệt học tập tư liệu về nhận thức chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tổ chức cho CB-GV-CNV đăng ký và xây dựng Kế hoạch học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Trong thực hiện trách nhiệm được giao, giáo viên luôn thể hiện sự trung thực có trách nhiệm tất cả các hoạt động được phân công.

#### **\* Kết quả đạt được:**

- 100% CB-GV-NV không vi phạm pháp luật.

- 100% CB-GV không vi phạm Đạo đức nhà giáo.

- 100% CB-GV-NV và HS tham gia Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

#### **1.2. Công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức, pháp luật**

- Tuyên truyền các chế độ chính sách pháp luật nhà nước, các ngày lễ lớn trong năm. Tham gia học tập chính trị hè, tổ chức cho giáo viên và học sinh tìm hiểu luật giao thông đường bộ. Tiếp tục thực hiện xây dựng “nếp sống Văn minh đô thị” trong toàn trường. Triển khai quy định về dạy thêm học thêm, Luật viên chức. Thường xuyên sinh hoạt, nhắc nhở với giáo viên xử lý học sinh đúng sự phạm, hợp tình hợp lý, công bằng, khách quan không định kiến, không trù dập thông qua nội dung các cuộc HĐSP hàng tháng; thường xuyên giáo dục HS tính trung thực trong học tập, trong sinh hoạt.

- Thực hiện xây dựng kế hoạch và triển khai ngày pháp luật theo kế hoạch số 28/KH-NHĐ ngày 05 tháng 9 năm 2020 của trường THCS Nguyễn Hồng Đào về triển khai

công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2020-2021, định kì nhà trường sinh hoạt hàng tháng (trong cuộc họp Hội đồng nhà trường) để tập trung triển khai những văn bản pháp luật mới và triển khai lại các văn bản pháp luật đã ban hành theo kế hoạch xây dựng.

- Nhà trường có xây dựng tủ sách pháp luật, thường xuyên bổ sung tài liệu, thiết bị phục vụ công tác PBGDPL tại đơn vị, các danh mục sách pháp luật được trang bị, bổ sung theo yêu cầu tại Quyết định số 06/2010/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ và công văn số 885/GDĐT-PC ngày 29 tháng 4 năm 2010 của Giám đốc Sở GD&ĐT TP.HCM về việc xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật tại cơ quan, đơn vị giáo dục và đào tạo và nhu cầu thực tế nghiên cứu giảng dạy, học tập của trường. Mỗi năm kinh phí đầu tư cho tủ sách pháp luật là 2.000.000đ theo quy chế chi tiêu nội bộ.

- Kịp thời giới thiệu nội dung sách, báo, tài liệu pháp luật, thiết bị phổ biến, giáo dục pháp luật mới trên bảng tin Thư viện của trường để tạo điều kiện thuận tiện cho người đọc tìm hiểu, đọc, mượn sách, báo, tài liệu pháp luật, thiết bị phổ biến, giáo dục pháp luật của Tủ sách pháp luật.

- Tủ sách đặt tại phòng thư viện của nhà trường với hơn 300 đầu sách để giáo viên dễ dàng tiếp cận trong giờ ra chơi và nghỉ tiết. Do đặc thù của giáo viên làm việc cả ngày nên thời gian mượn và đọc sách còn nhiều hạn chế.

- Trong học năm học, nhà trường đã tổ chức thi tìm hiểu Luật giao thông đường bộ dành cho học sinh bằng hình thức thi đố vui dưới sân cờ trong thứ hai đầu tuần số lượng HS tham gia 2313.

- Tham gia Hội thi “Học sinh, Sinh viên với pháp luật” với 90% HS tham gia. Đạt giải khuyến khích cấp Huyện.

## **2. Thực hiện chương trình**

### ***2.1. Chương trình theo Quyết định 16, tiến độ chương trình***

Ban hành và thực hiện kế hoạch dạy học cho các môn học: Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tự chọn, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Các tổ chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình dựa trên chuẩn kiến thức kỹ năng của từng bộ môn và đặc điểm tình hình giảng dạy thực tế của cá nhân. Trong quá trình dạy học theo chủ đề, các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào khả năng tiếp thu của từng đối tượng học sinh, tổ thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, ... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ chuyên môn.

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường THCS Nguyễn Hồng Đào ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học: Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tự chọn, GD tập thể, HĐ GDNGLL, HĐ GDHN theo tình hình thực tế của đơn vị.

Tiến độ thực hiện chương trình dạy học: đến ngày 21/5/2021, nhà trường thực hiện giảng dạy hết chương trình năm học 2020-2021 theo khung thời gian và phân phối chương trình năm học của từng môn do Bộ Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh quy định.

### **2.2. Tổ chức dạy tin học**

- Số lớp: 48/48
- Số học sinh: 2313/2313
- Số tiết /tuần: 3 tiết/tuần/ lớp.
- Kinh phí thực hiện: nguồn thu học phí tin học 20.000đ/tháng

### **2.3. Tổ chức dạy môn Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ**

- Số lớp: 19/48
- Số học sinh: 925/2332
- Số tiết / tuần: 2 tiết/tuần/ lớp.
- Kinh phí thực hiện: nguồn thu hộ chi hộ.

### **2.4. Tổ chức dạy 2 buổi/ngày**

- Số lớp: 31/48
- Số học sinh: 1764/2313
- Số tiết /tuần: tùy theo lớp học, môn học

### **2.5. Chương trình giáo dục địa phương**

Thực hiện ở các bộ môn Lịch sử, Địa lý, Ngữ Văn

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo phân phối chương trình, hướng dẫn của mạng lưới chuyên môn Huyện, chú trọng phát huy tính giáo dục qua giáo dục học sinh các truyền thống, văn hoá, lịch sử... của địa phương Hóc Môn, thành phố Hồ Chí Minh

Nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoại khoá lồng ghép nội dung giáo dục lịch sử địa phương ở bộ môn Lịch sử: tổ chức cho học sinh tham quan khu di tích Ngã ba Giồng nhằm giáo dục tình yêu nước, niềm tự hào dân tộc, giáo dục ý thức trách nhiệm của học sinh.

Ở các bộ môn khác, khuyến khích giáo viên mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học để tạo sự hấp dẫn, thu hút học sinh, phát huy tính thực tiễn của các nội dung giáo dục địa phương trong chương trình dạy học.

Nhà trường giao tổ trưởng chuyên môn kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của giáo viên trong tổ, có báo cáo định kỳ cho Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

### **2.6. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

Thực hiện theo thời khoá biểu chính khoá ở 4 khối lớp 6, 7, 8, 9 trong với thời lượng 2 tiết/ tháng. (theo chương trình NGLL chung của Sở giáo dục và Đào tạo Tp HCM).

Các chuyên đề ngoài giờ lên lớp: thực hiện đầy đủ theo quy định.

Giáo viên có chú trọng đầu tư nội dung dạy học, giúp học sinh hứng thú với các giờ học.

### **2.7. Hoạt động giáo dục thể chất**

Thực hiện giảng dạy theo PPCT và nội dung giảm tải theo công văn 3280 của Bộ giáo dục.

Thực hiện phổ cập bơi lội cho 100% học sinh khối 6, 7, 8, 9.

Tham gia tích cực, đầy đủ các hội thi, hội thao do Ngành và địa phương tổ chức, đạt nhiều thành tích cao trong hoạt động thể dục, thể thao<sup>1</sup>, được Trung tâm thể dục thể thao đánh giá cao.

## **3. Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn; đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

Số lần sinh hoạt chuyên môn: sinh hoạt đúng quy chế chuyên môn ít nhất 2 tuần 1 lần, có hướng tới đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Số tiết thao giảng đã thực hiện: thực hiện đúng theo kế hoạch đã đề ra, các tổ chú trọng đi vào các tiết dạy chủ đề, có phân tích, đánh giá, rút kinh nghiệm trong tổ (*Đính kèm Phụ lục 2*).

Số chuyên đề đã thực hiện: thực hiện đúng theo kế hoạch đã đề ra, các chuyên đề chú trọng các vấn đề thực tiễn trong công tác giảng dạy, phát huy hiệu quả ứng dụng vào công tác giảng dạy của giáo viên (*Đính kèm Phụ lục 3*).

### **Tình hình đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, phương pháp tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục.

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, giáo viên dạy giỏi tiên phong trong việc lựa chọn các nội dung, đơn vị kiến thức khó và hay để thực

---

<sup>1</sup> Bóng đá Mini nữ - hạng 3 – huy chương đồng; Bóng đá Futsal Nam 8 + 9 – hạng 3 – huy chương đồng; Bóng rổ Nam 8 + 9 – hạng 3 – huy chương đồng; Đá cầu: 1 HCB; Điền kinh: 1 HCB; Kéo co: 1 HCV; Cờ ta: 2 HCV, 1 HCB; Bơi lội: 2 HCV, 4 HCB, 5 HCD; KARATE- DO: 1 HCV, 1 HCB; Võ cổ truyền: 1 HCD

hiện các tiết dạy mẫu, chú trọng vận dụng, phát huy hiệu quả của các phương pháp dạy học tích cực để đồng nghiệp dự giờ, đóng góp, chia sẻ kinh nghiệm và học tập lẫn nhau.

Tiếp tục thực hiện các phương pháp dạy học tích cực: phương pháp “Bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, phương pháp dạy học dựa trên vấn đề. Dạy học tích cực ở các mức độ khác nhau: phù hợp với khả năng tiếp thu, trình độ của học sinh mỗi lớp.

#### **4. Tổ chức giảng dạy theo định hướng giáo dục STEM**

Có triển khai đến toàn thể giáo viên thông qua họp Hội đồng sư phạm, họp tổ, nhóm chuyên môn. Có chính sách động viên, khuyến khích giáo viên tích cực ứng dụng các phương pháp giáo dục STEM vào thực tiễn giảng dạy

**Nhận định hiệu quả:** Giáo viên vận dụng được phương pháp giáo dục STEM vào thực tế giảng dạy, góp phần đổi mới nội dung và phương pháp dạy học trong dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo yêu cầu của ngành; khắc phục hiện tượng học tập thụ động, nhàm chán ở các môn học, đưa ra một phương pháp dạy học tích cực “Học qua hành”, rèn luyện các kỹ năng cần có cho học sinh (kỹ năng tự học, làm việc nhóm, phát triển sự khéo léo, sáng tạo của học sinh, Kỹ năng giải quyết vấn đề của học sinh nhanh nhẹn, rèn luyện tính bền bỉ, chịu khó cho học sinh...); nâng cao nghệ thuật dạy học, cũng như phát huy tính sáng tạo trong việc dạy và học.

**Thuận lợi:** BGH nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi: về cơ sở vật chất, trang thiết bị để giáo viên sáng tạo áp dụng nhiều phương pháp dạy học tích cực mới giúp cho giáo viên dễ dàng tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM.

**Khó khăn:** Nhà trường chưa có phòng hoặc góc hoạt động STEM; số lượng học 1 lớp khá đông (56HS/lớp) nên việc tổ chức và thực hiện dạy học STEM cho các bộ môn này còn hạn chế; đầu tư cho việc xây dựng và thiết kế tiết học STEM tốn nhiều thời gian và công sức; nhiều giáo viên chưa được tập huấn phương pháp dạy học STEM và cách tổ chức lớp học STEM nên chưa có định hình chính xác cho phương pháp dạy học này.

#### **5. Công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập**

Thực hiện chế độ miễn giảm học phí cho 9 học sinh khuyết tật<sup>2</sup> để khuyến khích các em đến trường. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; kịp thời phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm, thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh. Áp dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật học hòa nhập để tạo điều kiện tốt nhất cho các học sinh hòa nhập tham gia học tập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh.

Đảm bảo chế độ cho giáo viên tham gia dạy học sinh khuyết tật theo đúng quy định.

---

<sup>2</sup> 1. Em Võ Thị Lý, lớp 9/10, dạng khuyết tật hoà nhập: chậm phát triển nặng;

2. Em Nguyễn Hoài Phong, lớp 8/3, dạng khuyết tật hoà nhập: chậm phát triển trí tuệ nhẹ.

3. Em Vũ Nguyễn Ngọc Quyên, lớp 8/4, dạng khuyết tật hoà nhập: vận động;

4. Võ Minh Trường, lớp 8/9, dạng khuyết tật hoà nhập: chậm phát triển trí tuệ nhẹ;

5. Nguyễn Lê Anh Tuấn, lớp 8/8, dạng khuyết tật hoà nhập: hiếm thính;

6. Trần Văn Chương, lớp 8/6, dạng khuyết tật hoà nhập: chậm phát triển trí tuệ nhẹ;

7. Nguyễn Bảo Trân, lớp 7/1, dạng khuyết tật hoà nhập: chậm phát triển trí tuệ nhẹ;

8. Vũ Thế Phong, lớp 7/6, dạng khuyết tật hoà nhập: chậm phát triển trí tuệ nhẹ;

9. Nguyễn Phạm Trọng Tuấn, lớp 6/5, dạng khuyết tật hoà nhập: chậm phát triển trí tuệ nhẹ.

Triển khai các văn bản liên quan đến công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật qua bản tin và trang web của nhà trường.

Thực hiện quản lý số liệu thống kê học sinh hoà nhập trên hệ thống quản lý nhà trường đầy đủ, đúng quy định.

**\* Kết quả học tập:**

1. Em Võ Thị Lý, lớp 9/10 – Học lực: Trung bình – Hạnh kiểm: Tốt
2. Em Nguyễn Hoài Phong, lớp 8/3 – Học lực: Trung bình – Hạnh kiểm: Tốt
3. Em Vũ Nguyễn Ngọc Quyên, lớp 8/4 – Học lực: Giỏi – Hạnh kiểm: Tốt
4. Võ Minh Trường, lớp 8/9 – Học lực: Trung bình – Hạnh kiểm: Tốt
5. Nguyễn Lê Anh Tuấn, lớp 8/8 – Học lực: Trung bình – Hạnh kiểm: Tốt
6. Trần Văn Chương, lớp 8/6 – Học lực: Trung bình – Hạnh kiểm: Tốt
7. Nguyễn Bảo Trân, lớp 7/1 – Học lực: Trung bình – Hạnh kiểm: Tốt
8. Vũ Thế Phong, lớp 7/6 – Học lực: Trung bình – Hạnh kiểm: Tốt
9. Nguyễn Phạm Trọng Tuấn, lớp 6/5 – Học lực: Trung bình – Hạnh kiểm: Tốt

**6. Công tác giáo dục quốc phòng, an ninh**

**6.1. Công tác Giáo dục quốc phòng, An ninh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Sẵn sàng phối hợp với cơ quan Quốc phòng và An ninh tại địa phương để triển khai tốt nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng, An ninh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên về tầm quan trọng của nhiệm vụ Quốc phòng, an ninh tại địa phương.

Trong công tác giáo dục tích hợp nội dung giáo dục quốc phòng an ninh: nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện đúng theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ra ngày 13 tháng 01 năm 2017 về việc hướng dẫn công tác Quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở, cụ thể:

Đối với lãnh đạo nhà trường: Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Có thực hiện kiểm tra, đánh giá việc các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục tích hợp kiến thức ANQP và chương trình giảng dạy theo hướng dẫn, yêu cầu của Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ra ngày 13 tháng 01 năm 2017 về việc hướng dẫn công tác Quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

Đối với các Tổ trưởng chuyên môn, tổ văn phòng: Triển khai việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Thống nhất xây dựng giáo án có tích hợp nội dung giáo dục ANQP trong giảng dạy bộ môn, thực hiện giảng dạy theo phân phối chương trình.

Đối với các giáo viên: Thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục ANQP theo kế hoạch, soạn giảng nghiêm túc, đúng theo yêu cầu, chịu sự giám sát của tổ trưởng, Lãnh đạo nhà trường, chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, Ban lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình. Giáo viên đứng lớp đưa những nội dung tích hợp GDQP-AN vào trong giáo án theo địa chỉ đã xây dựng. Trong mục tiêu bài học hoặc tiết học cần ghi rõ “Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh” để người kiểm tra dễ kiểm soát.

**6.2. Đối với học sinh**

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mĩ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Chỉ đạo tích hợp vào trong các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mĩ thuật thực hiện tích hợp lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và An ninh theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT (*Kế hoạch dạy học đính kèm Phụ lục 5*).

Nhà trường chú trọng đổi mới trong giảng dạy lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng bằng cách khuyến khích giáo viên vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, đổi mới hình thức để thu hút, hấp dẫn học sinh, cập nhật các thông tin thời sự để giáo dục ý thức cho học sinh trong xu thế hiện tại

### **7. Công tác hướng nghiệp và dạy nghề**

- Công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 9

Thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên, có xây dựng kế hoạch hướng nghiệp và dạy nghề vào đầu năm học, bám sát kế hoạch để thực hiện và kiểm tra, giám sát việc thực hiện của giáo viên.

Nội dung hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 gồm 9 chủ đề, được thực hiện giảng dạy như sau: Mỗi tháng thực hiện giảng dạy 1 chủ đề (riêng tháng 11/2020 và tháng 3, 4/2021 giảng dạy 2 chủ đề), các tiết giảng dạy hướng nghiệp được tổ chức ngày thứ bảy tuần thứ 3 mỗi tháng (*Kế hoạch cụ thể đính kèm Phụ lục 6*).

- Công tác dạy nghề cho học sinh khối 8:

Tổ chức dạy nghề cho học sinh khối 8 ở 2 môn (điện dân và nấu ăn), kế hoạch giảng dạy được xây dựng ngay từ đầu năm học, có phân công giáo viên giảng dạy, có thực hiện kiểm tra, giám sát việc giảng dạy của giáo viên qua thực tế giảng dạy và qua hồ sơ sổ sách dạy nghề.

Công tác dạy nghề đến nay đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch đã đề ra. Trong thời gian học sinh nghỉ vì dịch bệnh, nhà trường đã chỉ đạo giáo viên chủ động xây dựng nội dung học theo chủ đề, đảm bảo cung cấp đủ kiến thức và kĩ năng của bộ môn cho học sinh. Hiện tại nhà trường đã hoàn thành công tác dạy nghề và hồ sơ chuẩn bị thi nghề cho học sinh.

Thời gian học nghề được thực hiện vào ngày thứ 7 hàng tuần (*Nội dung, chương trình dạy học được đính kèm Phụ lục 7*).

### **8. Công tác phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi**

#### **\* Công tác phụ đạo học sinh yếu**

- Số môn phụ đạo: 4 môn gồm có Toán học, Tiếng Anh, Vật lý, Tin học cho các khối 6, 7, 8, 9 và Hóa học cho các khối 8, 9. Số tiết dạy phụ đạo là 2 tiết/1 tuần/ 1 môn được thực hiện vào buổi học trái buổi của học sinh.

- Kết quả: Các em học sinh đã có những chuyển biến tốt, tích cực về kết quả học tập qua các bài kiểm tra thường xuyên cũng như định kỳ, được thể hiện qua kết quả học tập ở học kỳ 2 và cả năm của năm học 2020 – 2021.

### **\* Bồi dưỡng học sinh giỏi**

Số môn bồi dưỡng là 10 môn gồm: Toán học, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Địa lý, Tin học, Khoa học tự nhiên, Ngữ văn, máy tính cầm tay cho học sinh khối lớp 9.

Ở cấp trường, số tiết dạy bồi dưỡng là 12 tiết / đợt, học sinh học vào ngày thứ 7 và chủ nhật hàng tuần, nhà trường có phân công giáo viên giảng dạy dựa theo đề xuất của tổ chuyên môn và năng lực chuyên môn của giáo viên.

Ở cấp Huyện, học sinh tham gia học tập theo lịch chung của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Học Môn, nhà trường cùng giáo viên chủ nhiệm giáo viên bộ môn quan tâm, nhắc nhở, động viên, tạo điều kiện tối đa để các em tham gia học tập đầy đủ.

Trong năm học 2020 – 2021, trường có 15 học sinh đạt Học sinh giỏi cấp Huyện và 10 học sinh tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố (*Kết quả đạt được đính kèm trong phụ lục 8*).

## **9. Công tác thiết bị, thí nghiệm thực hành**

Số lượng thiết bị giáo viên tự làm có chất lượng: ở học kỳ 1 là 25 sản phẩm, học kỳ 2 là 20 sản phẩm.

Sửa chữa, kinh phí: không có.

Tình hình sử dụng, quản lý, bảo quản trang thiết bị: tốt

### **9.1. Quản lý thiết bị**

Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách liên quan đến công tác thiết bị trường học.

Các loại sổ sách được cập nhật hàng tuần, được Phó Hiệu trưởng chuyên môn kiểm tra, ký duyệt hàng tháng.

Thực hiện đầy đủ các công tác báo cáo liên quan đến công tác thiết bị trường học.

Có biện pháp khen thưởng kịp thời những cá nhân, bộ phận có sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học nhằm góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng của công tác dạy học.

### **9.2. Sử dụng thiết bị dạy học**

Giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn trong sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học, có đăng ký mượn, ký mượn và trả đầy đủ theo đúng qui định của nhà trường.

Giáo viên sử dụng và phát huy tốt chức năng, hiệu quả của thiết bị dạy học, tạo sự hứng thú hấp dẫn học sinh tham gia học tập, phát huy năng lực và tính chủ động, tích cực của học sinh.

Nhân viên thiết bị theo dõi và báo cáo tình hình sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên thông qua Sổ theo dõi tình hình sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học để báo cáo theo định kỳ, theo yêu cầu của cấp trên.

Bên cạnh đó, giáo viên nhà trường cũng chú trọng tự làm đồ dùng phục vụ cho công tác dạy học của cá nhân, của bộ môn. Đồ dùng dạy học tự làm được giáo viên đầu tư, có

tính thẩm mỹ cao nên hấp dẫn được học sinh trong quá trình học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường

### **9.3. Tình hình bảo quản thiết bị**

Trang thiết bị, đồ dùng dạy học được sắp xếp ngăn nắp, khoa học theo từng bộ môn và từng khối lớp, có thường xuyên quét dọn phòng thiết bị và các phòng thực hành thí nghiệm, đồng thời sắp xếp lại đồ dùng dạy học, dụng cụ thực hành thí nghiệm sau khi giáo viên sử dụng xong để tiện quản lý.

Việc bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo từng tháng, thực hiện bảo quản đúng quy định.

Kiểm kê và báo cáo tình hình sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học được thực hiện theo kế hoạch hoạt động của bộ phận thiết bị trong năm học: Tổ chức kiểm tra bộ phận 02 lần/năm học; Tổ chức kiểm tra đột xuất việc sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên tại các lớp học 03 lần/năm học; kiểm kê tài sản định kỳ vào đầu năm học.

Việc kiểm kê, bảo quản, sắp xếp kho, đồ dùng, thiết bị dạy học được thực hiện hằng tuần, hàng tháng, đảm bảo tính khoa học, ngăn nắp, thuận lợi trong công tác mượn, trả giáo viên, học sinh và việc kiểm kê, báo cáo của nhân viên thiết bị.

Trường hiện có 03 phòng học bộ môn: Phòng thực hành Vật lý, Hóa học, Sinh học, có diện tích đáp ứng theo Điều lệ trường phổ thông, được trang bị bàn ghế, trang thiết bị đầy đủ theo yêu cầu, đáp ứng các tiêu chí về an toàn, phục vụ tốt cho công tác thí nghiệm thực hành trong trường học.

Việc tổ chức các tiết học thí nghiệm thực hành của từng bộ môn đúng theo quy định và phân phối chương trình của từng bộ môn (*tổng hợp số tiết thực hành thí nghiệm đính kèm phụ lục 9*)

Có phân công nhân sự<sup>3</sup> phụ trách công tác thiết bị thực hành, hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện các tiết thực hành, thí nghiệm, thực hiện kiểm kê, báo cáo thiết bị, hoá chất, dụng cụ sử dụng cho các tiết thực hành thí nghiệm; nhân viên thiết bị có trách nhiệm hỗ trợ về đồ dùng, thiết bị cho các tiết thực hành, thí nghiệm, tham mưu mua bổ sung đồng thời tiêu huỷ các hoá chất, dụng cụ đã không còn sử dụng được; có báo cáo định kỳ lồng ghép trong báo cáo thiết bị của nhà trường.

Phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn phụ trách kiểm tra, đánh giá việc giáo viên tổ chức giảng dạy các tiết thí nghiệm thực hành.

## **10. Công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên**

100% cán bộ, giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch nhà trường qua học tập các module của chương trình giáo dục phổ thông 2018 bằng tài khoản học tập trang taphuan//csdl.edu.vn. Hiện tại 100% cán bộ, giáo viên đã hoàn thành module 1, 2, 3<sup>4</sup> với nguồn kinh phí từ nguồn Ngân sách

Các công tác học tập, bồi dưỡng khác:

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia bồi dưỡng chính trị hè 2020.

<sup>3</sup> Cô Trần Phương Vi, giáo viên Hóa học

<sup>4</sup> Số lượng: 74 cán bộ, giáo viên (trong đó có 01 cán bộ, giáo viên cốt cán)

Hiện tại trường có 05 giáo viên đang học nâng chuẩn Đại học<sup>5</sup>; 02 CBQL<sup>6</sup> và 07 GV<sup>7</sup> học nâng chuẩn Thạc sĩ (kinh phí tự túc).

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng: 04 nhân viên<sup>8</sup> tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước ngạch cán sự (kinh phí từ nguồn Ngân sách)

Nhà trường luôn động viên, khuyến khích, tạo điều kiện để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia học tập và bồi dưỡng nâng chuẩn để đáp ứng yêu cầu về trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, phục vụ tốt cho công tác, nhiệm vụ trong trường.

Đến thời điểm hiện tại, trường có 02 giáo viên<sup>9</sup> chưa đạt chuẩn và chưa tham gia học tập nâng chuẩn do sức khoẻ cá nhân và do sắp nghỉ hưu.

## **11. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại trường, hoạt động của các câu lạc bộ, dạy kỹ năng sống**

### **11.1. Hoạt động ngoại khóa**

Thực hiện ở học kỳ I, tổ chức cho học sinh các khối lớp 6, 7, 8 tham gia học tập trải nghiệm theo kế hoạch hoạt động trải nghiệm năm học 2020 – 2021 của trường. (*Chương trình hoạt động ngoại khóa đính kèm Phụ lục 10*).

Do tình hình dịch bệnh nên ở học kỳ II, nhà trường tạm dừng tổ chức các hoạt động ngoại khóa khác.

#### **Hiệu quả đạt được:**

Giúp học sinh củng cố, ôn tập và có điều kiện trải nghiệm các kiến thức về bộ môn Lịch sử, Sinh học vào thực tiễn, được rèn luyện nhiều kỹ năng, tạo không khí học tập vui tươi, thoải mái, giúp các em được vui chơi, giải trí sau những giờ học căng thẳng. Bên cạnh đó, thông qua các buổi học tập trải nghiệm, học sinh còn được tham gia các hoạt động tập thể, các lớp được tăng thêm tình đoàn kết; tình yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc được bồi đắp thêm; từ đó các em có được những định hướng bản thân học tập và rèn luyện tốt hơn.

Các em có kỹ năng cho bản thân, mạnh dạn giao tiếp, tăng khả năng biểu thị cảm xúc, giúp các em tăng tính tương tác đối với môi trường và tự tin hơn tạo sự phát triển toàn diện cho học sinh.

### **11.2. Số lượng, tên câu lạc bộ, hình thức sinh hoạt, kinh phí, đánh giá hiệu quả hoạt động, thuận lợi, khó khăn.**

Các em tham gia luyện tập các môn năng khiếu tại trường, gồm có: Cầu lông, bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ, võ, nhảy, kỹ năng sinh hoạt nhóm..... Thời gian luyện tập vào các buổi không có tiết học.

Hiệu quả hoạt động: Qua thời gian luyện tập các em đã được cung cấp khá đầy đủ về kiến thức, kỹ năng, hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất

<sup>5</sup> Cô Bùi Thị Khuyên, thầy Nguyễn Tiến Thắng, cô Nguyễn Thị Bình, Nguyễn Thị Bích Trang, cô Nguyễn Thị Nguyệt Nga

<sup>6</sup> Cô Võ Thị Đào(HT), thầy Lê Tuấn Vũ (PHT)

<sup>7</sup> Thầy Văn Công Thanh Bộ, Cô Nguyễn Thị Kim Chi, cô Nguyễn Thị Thu Trang, cô Phạm Thị Ngọc Hương, cô Thị Thị Vũ, cô Lý Thu Nga, cô Nguyễn Vũ Loan Giao

<sup>8</sup> Phan Thị Hiền, Nguyễn Khắc Trường, Trần Kim Cương, Nguyễn Hải Yên.

<sup>9</sup> Thầy Nguyễn Hồng Ân, thầy Phạm Văn Chương (sắp nghỉ hưu)

phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng học tập.

Thuận lợi: Đa số các em có ý thức tập luyện tốt, được phụ huynh đồng tình ủng hộ, giáo viên chủ nhiệm quan tâm, đôn đốc học sinh tham gia học tập; Giáo viên giảng dạy có trình độ chuyên môn, nhiệt tình trong hướng dẫn học sinh tập luyện.

Khó khăn: Chưa thành lập câu lạc bộ năng khiếu hoạt động tại trường. Một ít học sinh chưa có ý thức tập luyện.

### **11.3. Dạy kỹ năng sống (số chuyên đề đã thực hiện, tên chuyên đề, số học sinh tham gia, đánh giá hiệu quả đạt được)**

Lồng ghép vào các bộ môn

Hiệu quả đạt được: Thông qua các môn học giáo viên lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đã giúp các em học sinh hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn và lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, góp phần hình thành nhân cách con người.

### **12. Tham gia các cuộc thi, kỳ thi cấp huyện, cấp thành phố, cấp quốc gia, cấp khu vực và quốc tế**

Phổ biến các văn bản về các hội thi các cấp đến toàn thể giáo viên, học sinh nhà trường. Xây dựng các chính sách động viên, khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia, đưa vào tiêu chí thi đua của giáo viên, tổ chuyên môn trong năm học.

100% giáo viên, học sinh tham gia tích cực các hội thi, phong trào cấp huyện, cấp thành phố, mang lại những thành tích cao, góp phần nâng cao chất lượng và uy tín cho nhà trường.

Bên cạnh đó, các hội thi qua internet trong thời gian qua đã thu hút đông đảo học sinh nhà trường tham gia<sup>10</sup>. (Đính kèm phụ lục 12)

### **13. Công tác xã hội hóa**

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường ban hành kế hoạch số 38/KH-NHĐ ngày 30 tháng 9 năm 2020 về thực hiện xã hội hóa giáo dục năm học 2020-2021.

Năm học 2020-2021 nhà trường đã vận động được:

+ 20 suất BHYT: 12.480.000đ

+ Hỗ trợ kinh phí khám sức khỏe ban đầu cho học sinh: 58.625.000đ

### **14. Công tác y tế học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm**

Thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách, các chế độ hội họp, báo cáo của bộ phận y tế trường học.

---

<sup>10</sup> IOE

Thực hiện tốt việc quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe của học sinh trong phát hiện các dấu hiệu bất thường và yếu tố nguy cơ về sức khỏe; khám sức khỏe ban đầu cho học sinh, thực hiện tốt việc phòng chống dịch bệnh, các bệnh truyền nhiễm<sup>11</sup>; thực hiện tốt việc sơ cứu, cấp cứu tai nạn thương tích<sup>12</sup>, thực hiện hiệu quả các hoạt động tư vấn sức khỏe cho HS<sup>13</sup>.

Hợp đồng với Phòng khám đa khoa Tâm Phúc tổ chức khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường<sup>14</sup>.

Trường đạt chỉ tiêu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

Công tác tổ chức bữa ăn học đường: nhà trường tổ chức tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm cho các nhân viên của bếp ăn của trường, yêu cầu các nhân viên cẩn tin cùng các nhân viên bếp ăn bán trú: thực hiện theo đúng yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định của pháp luật. Thời điểm hiện tại, trường không có trường hợp ngộ độc thực phẩm, đạt các tiêu chí về an toàn thực phẩm do Ban An toàn thực phẩm Tp HCM kiểm tra từ tháng 10/2020.

Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh: thành lập và phân công cụ thể cho các thành viên của ban chỉ đạo công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường; thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các bộ phận nhà trường và phụ huynh học sinh để giáo dục nâng cao ý thức phòng chống dịch bệnh của học sinh nhà trường; thực hiện định kỳ công tác vệ sinh khử khuẩn lớp học, trường học theo kế hoạch, chỉ đạo từ cấp trên; thực hiện đúng tiến độ chế độ báo cáo công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

Thực hiện đa dạng và hiệu quả các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe trong trường học thông qua bảng tin, tờ rơi, cổng thông tin điện tử, trang fanpage của trường.

Công tác y tế của trường được xếp loại Tốt trong năm học 2020 – 2021.

## **15. Công tác thư viện**

Thư viện nhà trường được trang bị cơ sở vật chất đầy đủ, tiện nghi; không gian thoáng mát, sạch sẽ, có 10 laptop được kết nối mạng để phục vụ cho nhu cầu tra cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh; Nhân viên thư viện đã qua trường lớp đào tạo đạt trình độ trung cấp<sup>15</sup>

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển thư viện, có kế hoạch thực hiện, huy động các nguồn kinh phí trong và ngoài nhà trường để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo cho thư viện: Số đầu sách <sup>16</sup>đảm bảo nhu cầu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường, được trang bị từ nguồn kinh phí của ngân sách cùng các nguồn kinh phí khác để đáp ứng yêu cầu về danh mục sách giáo khoa, sách nghiệp vụ, sách tham khảo trong nhà trường.

Phân công Phó Hiệu trưởng kiểm tra, giám sát hoạt động của thư viện để kịp thời điều chỉnh, hỗ trợ nhân viên thư viện hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

<sup>11</sup> 02 trường học HS sốt xuất huyết, 01 trường hợp HS bị thủy đậu

<sup>12</sup> 02 trường hợp: trường hợp HS chạy vấp ngã

<sup>13</sup> 25 trường học HS được tư vấn

<sup>14</sup> 96/107 CB, GV, NV được khám sức khỏe, tỉ lệ 89,7% (11 người không khám sức khỏe theo kế hoạch của nhà trường do đã khám theo yêu cầu y tế phục vụ bếp ăn và đã/đang thăm khám sức khỏe định kỳ cá nhân )

<sup>15</sup> Cô Nguyễn Hải Yên, Trung cấp nghiệp vụ thư viện

<sup>16</sup> Tổng số đầu sách hiện có của thư viện: 10.674 quyển

Thư viện thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách và thực hiện đúng nghiệp vụ để theo dõi mọi hoạt động của thư viện như: sổ đăng ký tổng quát, sổ đăng ký cá biệt, sổ đăng ký sách giáo khoa, sổ đăng ký sách nghiệp vụ,... Ngoài ra còn có sổ theo dõi báo, sổ nhật ký thư viện... Hằng năm, nhân viên thư viện nhà trường thực hiện kiểm kê định kỳ tài sản của thư viện, làm thủ tục thanh lọc các ấn phẩm rách, nội dung thay đổi hết hạn sử dụng theo đúng quy định, thực hiện các chế độ hội họp, báo cáo định kỳ, theo yêu cầu.

Các hoạt động điển hình của thư viện: Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào các buổi chào cờ; sưu tập chuyên đề vào các ngày lễ lớn, hỗ trợ thi văn hay chữ tốt; giới thiệu tài liệu mới bổ sung; tổ chức giới thiệu thư viện cho học sinh lớp 6; giới thiệu sách theo chủ đề từng tháng; Tổ chức thi kể chuyện theo sách; tuyên truyền các ngày lễ trong năm: Quốc khánh, Nam kỳ khởi nghĩa, thành lập Hội liên Liệp Phụ nữ Việt Nam, Ngày Pháp luật Việt Nam, Ngày thế giới phòng AIDS, ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam; Phối hợp tổ Ngữ văn tổ chức cuộc thi “Lớn lên cùng sách”; phối hợp Thư viện Khoa học tổng hợp Tp HCM thực hiện dự án “Xe thư viện lưu động thông minh” tại trường.

Thư viện được đánh giá là Thư viện tiên tiến trong năm học 2020 -2021.

## **16. Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh thường xuyên, định kỳ**

Nhà trường xây dựng quy chế kiểm tra đánh giá học sinh, trong đó, căn cứ các quy định của Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh Trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT- BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đảm bảo quy chế kiểm tra đánh giá đúng theo hướng dẫn, yêu cầu mà Ngành quy định.

Nhà trường chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá của tổ, là cơ sở để mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá của cá nhân, đảm bảo công tác kiểm tra đánh giá thực hiện đúng quy chế, đảm bảo tính công bằng, khách quan, toàn diện trong việc đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh, phản ánh đúng chất lượng giảng dạy của giáo viên.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường căn cứ quy chế kiểm tra đánh giá để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giảng dạy đồng thời thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ và đột xuất quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá của giáo viên. Công tác kiểm tra vừa giám sát việc giáo viên, tổ chuyên môn thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, vừa kiểm tra việc giáo viên, tổ chuyên môn thực hiện quy chế chuyên môn trong dạy học và kiểm tra đánh giá người học; từ đó điều chỉnh, hoàn thiện hơn nữa công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành của lãnh đạo nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên.

Tổ chức kiểm tra thường xuyên và định kỳ: thực hiện theo hướng dẫn của Thông tư 26 ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh Trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT- BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cùng các văn bản hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Công văn số 1772/GDĐT-THCS ngày 05 tháng 10 năm 2020 của PGD về hướng dẫn kiểm tra giữa kỳ môn Toán và Tiếng Anh của Học sinh lớp 8, 9 năm học 2020 – 2021.  
Công văn 2145/GDĐT-THCS ngày 27 tháng 11 năm 2020 của PGD về hướng dẫn kiểm tra cuối học kỳ I cấp THCS năm học 2020 – 2021.

Việc đánh giá học sinh bằng điểm số và nhận xét: Thực hiện theo hướng dẫn của Thông tư 26, giáo viên thực hiện đánh giá học sinh bằng điểm số và nhận xét trong sổ theo dõi và đánh giá cá nhân, cập nhật kết quả kiểm tra đánh giá bằng điểm số và nhận xét vào cuối mỗi đợt báo điểm, cuối mỗi học kỳ để phụ huynh nắm bắt kết quả học tập, năng lực, thái độ và sự tiến bộ trong quá trình học tập của con em mình.

Đến thời điểm hiện tại, 100% giáo viên nhà trường đã hoàn thành đánh giá học sinh bằng điểm số và nhận xét trên cổng thông tin điện tử.

### **17. Việc ứng dụng công nghệ thông tin**

Phát huy hiệu quả của cổng thông tin của trường: hiện tại nhà trường sử dụng các trang thông tin từ các nguồn kênh <https://csdl.moet.gov.vn/>; <https://thcsnguyenhongdao.hcm.edu.vn/hcm/thcsnguyenhongdao.html>; <https://quanly.hcm.edu.vn/>

Có phân công nhân sự phụ trách công nghệ thông tin<sup>18</sup>, chịu trách nhiệm cập nhật, theo dõi, thực hiện các chế độ báo cáo, cập nhật dữ liệu đúng yêu cầu, tiến độ trên các cổng thông tin của ngành, của trường.

Phân công Phó Hiệu trưởng quản lý, kiểm tra, theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin của các nhân viên, giáo viên nhà trường.

#### ***Khai thác công nghệ thông tin để giảng dạy và quản lý:***

**Trong dạy học:** ứng dụng các phần mềm tin học văn phòng trong thiết kế giáo án, tài liệu dạy học (Microsoft Office, nhóm công cụ trực tuyến như Google doc, form, excel...), khai thác các tài nguyên dạy học trên các website của Bộ Giáo dục, Sở Giáo dục giới thiệu và các nguồn tài nguyên mở phục vụ cho công tác giáo dục; khai thác các ứng dụng dạy học trực tuyến (MS Teams), các nhóm mạng xã hội (Zalo, Facebook) để trao đổi, củng cố kiến thức cho học sinh tại nhà.

**Trong quản lý:** ứng dụng các phần mềm tin học văn phòng để soạn thảo văn bản, kế hoạch, báo cáo... (Microsoft Office, nhóm công cụ trực tuyến như Google doc, form, excel...); khai thác các ứng dụng trực tuyến (MS Teams), các nhóm mạng xã hội (Zalo, Facebook) để trao đổi, thông tin kịp thời, chính xác đến CB, GV, NV, HS và phụ huynh nhà trường; quản lý và khai thác hiệu quả các trang cơ sở dữ liệu của ngành, của trường để quản lý, theo dõi, kiểm tra các hoạt động chuyên môn, chất lượng chuyên môn và các hoạt động phong trào của ngành, của trường.

**Hiệu quả đạt được:** thiết kế bài dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung và phương pháp dạy học; nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và quản lý cho đội ngũ CB, GV, NV nhà trường; tiết kiệm thời gian, chi phí in ấn giấy tờ và công tác lưu trữ của văn thư; thông tin nhanh, kịp thời, chính xác đến CB, GV, NV, HS và phụ huynh học sinh nhà trường.

Trong giai đoạn dịch bệnh phức tạp như hiện nay, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học thực sự phát huy được hiệu quả, góp phần đổi mới phương pháp dạy học, đồng thời đảm bảo an toàn trong công tác phòng chống dịch bệnh.

---

Công văn 515/GDDĐT-THCS ngày 25 tháng 3 năm 2021 của PGD về hướng dẫn kiểm tra cuối học kỳ II cấp THCS năm học 2020 – 2021.

<sup>18</sup> Cô Phan Thị Hiền

## **18. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, xây dựng cảnh quan môi trường**

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng công trình trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn” năm 2020 -2021; tổ chức rà soát và xây dựng các tiêu chí Xanh - sạch - đẹp - an toàn ngày càng đáp ứng yêu cầu, tiêu chuẩn của mô hình trường học tiên tiến theo xu hướng hội nhập khu vực và quốc tế, phù hợp tình hình thực tiễn của nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền, phát huy hiệu quả tuyên truyền qua website, Phụ lục truyền thông của nhà trường nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và giáo dục học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh; chăm sóc, phát triển mảng xanh trong trường- lớp; nâng cao ý thức phân loại rác tại nguồn; ý thức tiết kiệm điện, nước; ý thức sinh hoạt thân thiện, gần gũi với môi trường.

Chú trọng xây dựng nội dung và đa dạng các hình thức của các chuyên đề sinh hoạt ngoại khóa lồng ghép trong giờ sinh hoạt dưới cờ, các tiết học trải nghiệm ngoài lớp học, ngoài trường học... nhằm giáo dục ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường của học sinh, giúp các em biết liên hệ và vận dụng ý thức, hành động của mình vào đời sống thực tiễn để thực hành tiết kiệm điện, nước, bảo vệ môi trường sống quanh mình.

Phân công cụ thể trách nhiệm cho các thành viên trong việc kiểm tra, theo dõi, ghi nhận, đánh giá tình hình thực hiện các biện pháp xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn” của các cá nhân, bộ phận trong nhà trường và thực hiện báo cáo theo chế độ đối với cấp trên.

Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện tiết kiệm điện nước và cải tạo mảng xanh của CB, GV, CNV và học sinh nhà trường; giám sát, đôn đốc GV, HS thực hiện trang trí lớp, giám sát thường xuyên việc sử dụng bảo quản cơ sở vật chất lớp học, thực hiện vệ sinh, trang trí lớp - trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm để đảm bảo sức khỏe, an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho HS khi đến trường (theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường đã đề ra trong năm học).

Công tác kiểm tra, đánh giá được thực hiện thường xuyên đúng quy định, kịp thời tuyên dương, khen thưởng các cá nhân, bộ phận tích cực thực hiện và tham gia các hoạt động xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”; đồng thời tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để hoàn thiện thêm kế hoạch xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn” trong thời gian tiếp theo.

Thực hiện tốt vai trò nêu gương của người đứng đầu trong việc thực hành xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”.

Đảm bảo công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích, phòng chống dịch bệnh và tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Triển khai thực hiện đồng bộ và hiệu quả các chương trình chăm sóc sức khỏe trong nhà trường. Tổ chức thực hiện vệ sinh học đường, vệ sinh môi trường, phòng chống các dịch bệnh, tạt học đường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và thực hiện các hoạt động khác về y tế trường học, thực hiện sơ cứu – cấp cứu ban đầu.

Tổ chức tuyên truyền vận động giáo viên, công nhân viên nhà trường; phụ huynh học sinh, các em học sinh chấp hành đúng quy định của pháp luật về ANTT, ATGT; tiếp tục phối hợp chặt chẽ Công an xã kiểm tra, xử lý các học sinh có hành vi vi phạm ANTT.

Tiếp tục cải thiện điều kiện làm việc của Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên và CSVN phục vụ việc học tập và sinh hoạt của Giáo viên và học sinh. Xây dựng môi trường khang

trang, sạch đẹp, trang thiết bị hiện đại, tiện ích và tổ chức sáng tạo các hoạt động giảng dạy, giáo dục đáp ứng nhu cầu hội nhập. Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học; sử dụng hiệu quả trang thiết bị ĐDDH hiện có.

\* Kết quả đạt được

- Chứng nhận đơn vị đảm bảo ANTT

## 19. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo duy trì sĩ số hằng tháng, theo dõi học sinh nghỉ bỏ học hàng ngày, hằng tháng. Chỉ đạo GVCN, Giám thị phối hợp chặt chẽ, kịp thời với cha mẹ học sinh về tất cả các hoạt động của trường, lớp. Nếu có học sinh nghỉ học, cử GVCN và giám thị đến nhà học sinh để vận động học sinh đến lớp. Kịp thời phối hợp với hội đồng giáo dục địa phương hỗ trợ vận động học sinh ra lớp.

Thực hiện chế độ miễn giảm học phí cho 20 học sinh có hoàn cảnh khó khăn và trao tặng 20 suất BHYT để khuyến khích các em đến trường. Thực hiện chế độ thi đua khen thưởng đối với cá nhân, tập thể lớp có nề nếp chuyên cần tốt. Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật, giáo dục học sinh bình thường lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn.

Đến cuối năm học duy trì sĩ số đạt 99,92%. (có 02 học sinh nghỉ bỏ học)

## 20. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Nhà trường đã thực hiện đánh giá ngoài vào tháng 6 năm 2017 đạt cấp độ 1.

Tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời đến giáo viên, nhân viên các văn bản về kiểm định chất lượng giáo dục của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch cải thiện các tiêu chuẩn đánh giá trường trung học theo tiêu chí mới từng giai đoạn. Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên triển khai thực hiện kế hoạch đề ra. Tiếp tục tổ chức rà soát cập nhật các số liệu, các minh chứng trong báo cáo tự đánh giá của trường hằng năm; tổ chức thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá. Kiện toàn thành lập hội đồng tự đánh giá cơ sở giáo dục; Triển khai viết báo cáo tự đánh giá nhà trường, phân công thành viên viết báo cáo tiêu chí, thu thập minh chứng, xây dựng hệ thống hồ sơ đánh giá công tác kiểm định chất lượng theo bộ tiêu chí mới.

## 21. Kết quả giáo dục hạnh kiểm và học lực năm học 2020-2021

### Hạnh kiểm

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu		Đạt yêu cầu	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
6	512	470	91.8	41	8	1	0.2	0	0	512	100
7	584	508	87	70	12	4	0.7	2	0.3	582	99.7
8	682	562	82.4	108	15.4	6	0.9	6	1.3	676	99.1
9	535	486	90.8	42	7.9	7	1.3	0	0	535	100

<b>Tổng</b>	<b>2313</b>	2026	87.6	261	11.3	18	0.8	8	0.3	2305	99.7
-------------	-------------	------	------	-----	------	----	-----	---	-----	------	------

(08 học sinh xếp loại hạnh kiểm yếu do vi phạm quy chế kiểm tra cuối kỳ 2)

### Học lực

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém		Đạt yêu cầu	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
6	512	276	53.9	134	6.6	86	16.8	16	3.1	0	0	496	96.9
7	584	301	51.5	188	32.2	78	13.4	16	2.7	1	0.2	567	97.1
8	682	284	41.6	235	34.5	130	4.4	33	4.8	0	0	649	95.2
9	535	270	50.5	205	38.3	60	11.2	0	0	0	0	535	100
<b>Tổng</b>	<b>2313</b>	1131	48.9	762	29	354	15.3	65	2.8	1	0.06	2247	97.14

### Nhận xét:

\* Về hạnh kiểm: Số HS xếp loại khá trở lên vẫn không thay đổi so với năm học trước. Tỷ lệ học sinh xếp hạnh kiểm yếu giảm so với năm trước.

\* Về học lực: Số lượng học sinh xếp kém giảm so với năm học trước.

### III. Nhận xét, đánh giá chung

#### 1. Mặt làm được

- Tham mưu tốt với cấp ủy, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, Hội khuyến học, Ban đại diện CMHS của trường trong việc chăm lo cho học sinh cũng như CSVC trong trường, sự chỉ đạo chặt chẽ của Phòng giáo dục và đào tạo về lĩnh vực chuyên môn và các mặt hoạt động khác. Sự nỗ lực vươn lên của tập thể cán bộ, công chức và học sinh nên nhà trường đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Giáo viên đa số tay nghề cao, yêu nghề, say mê công việc, tất cả vì học sinh; luôn ủng hộ các chủ trương của nhà trường. Các giáo viên trẻ tích cực, chủ động nâng cao tay nghề.

- Đội ngũ tổ trưởng chuyên môn chắc tay nghề, có kinh nghiệm và uy tín trong tập thể, tích cực học hỏi kiến thức, phương pháp dạy học mới và có ý thức xây dựng tổ, kèm cặp các giáo viên mới, giáo viên trẻ.

- Có khả năng thích ứng với chương trình GDPT 2018.

- Có khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy và khai thác thông tin.

- Tình hình tư tưởng đội ngũ ổn định, công tác giáo dục tư tưởng, chính trị được thực hiện thường xuyên, hình thức đa dạng, nội dung phong phú.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo tinh thần Nghị quyết số 29 của Ban Chấp hành Trung ương về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Bước đầu triển khai thực hiện Phương pháp giáo dục STEM, việc vận dụng phương pháp liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Mạnh dạn ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, trong giảng dạy.

- Hoạt động thực hiện chuyên đề, thao giảng cấp trường, cấp huyện được thực hiện thường xuyên, góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng chuyên môn.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được đầu tư thực hiện, đạt hiệu quả cao.

- Hoạt động Đội, hoạt động ngoại khoá, các phong trào thi đua diễn ra thường xuyên, có tác dụng giáo dục tốt.

## **2. Mặt hạn chế**

- Còn một số học sinh chưa có tinh thần tự học, thiếu chủ động, tự giác trong học tập, còn phụ nhiều thuộc vào cha mẹ.

-

- Một số giáo viên còn yếu về xây dựng kế hoạch giáo dục và sử dụng phương pháp dạy học tích cực cho chương trình mới.

- Việc xây dựng nội dung kiểm tra đánh giá cho chương trình mới ở một số giáo viên còn hạn chế.

- Một số giáo viên ứng dụng ngoại ngữ vào giảng dạy còn yếu.

## **3. Nguyên nhân hạn chế (chủ quan, khách quan)**

- Do mưu sinh cuộc sống nên một số phụ huynh “khoán trắng” con em cho nhà trường chưa phối hợp tốt với trường công tác giáo dục học sinh.

- Một số giáo viên lớn tuổi có tâm lý ngại thay đổi, ít có khả năng thích ứng với phương pháp giảng dạy phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

## **4. Hướng khắc phục hạn chế**

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa gia đình – nhà trường một cách cụ thể và quy rõ trách nhiệm của 2 bên.

- Nêu rõ mục tiêu và nhiệm vụ công việc để mỗi cán bộ, viên chức thấy rõ nhiệm vụ, trọng trách của mình, đồng thời xác định được nội dung công việc cần phải đạt được mà từ đó nỗ lực phấn đấu thực hiện nhiệm vụ đạt hiệu quả cao.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ GV, NV, CBQL phát triển năng lực nghề nghiệp thông qua kinh tế như: Tiền lương, tiền thưởng cần đảm bảo các nguyên tắc khách quan, công bằng, kịp thời, công khai; Chế độ phúc lợi.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ GV, NV, CBQL phát triển năng lực nghề nghiệp thông qua công việc như: phân công công việc phù hợp; xác định rõ mục tiêu cho GV, NV, CBQL tạo hướng đích để biết rõ mục tiêu của mình đang làm gì; giao công việc có tính thách thức.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ GV, NV, CBQL phát triển năng lực nghề nghiệp thông qua cải thiện môi trường làm việc như: Đầu tư cơ sở vật chất cải thiện điều kiện làm việc; Tạo điều kiện cho GV, NV, CBQL phát triển và thăng tiến nghề nghiệp; Đánh giá công bằng, khách quan; Khuyến khích sáng tạo; Xây dựng không khí làm việc thân thiện.

Trên đây là báo cáo Tổng kết năm học 2020 - 2021 của trường THCS Nguyễn Hồng Đào./.

**Nơi nhận:**

- LDP/GDĐT;

- P.HT, TTCM;

- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Võ Thị Đào**

## PHỤ LỤC

(Đính kèm Báo cáo tổng kết năm học 2020 – 2021 của trường THCS Nguyễn Hồng Đào)

### Phụ lục 1: Số tiết dạy 2 buổi

Số lớp	Số học sinh	Số tiết /tuần	Nội dung thực hiện buổi hai	Kinh phí thực hiện
31 (khối 6, 7, 8, 9)	759	Văn: 2 tiết/tuần Toán: 2 tiết/ tuần Anh: 1 tiết/ tuần Lý: 1 tiết/tuần Hóa: 1 tiết/tuần	Theo nội dung của nhà trường	Thu 80.000đồng/tháng

**Phụ lục 2: Kết quả thực hiện thao giảng (cấp trường, cấp huyện)**

STT	Tổ	Tên Giáo viên	Ngày dạy	Nội dung	Đánh giá	Ghi chú
1	<b>Toán</b>	Đinh Quang Nhất	09/22/2020	Luyện tập-lớp 6	Khá	Giáo án điện tử
2		Phạm Văn Chương	10/27/2020	Ôn tập chương I-lớp7	Giỏi	
3		Phan Minh Phương	10/27/2020	ôn tập chương I -lớp 9	Giỏi	Giáo án điện tử
4		Bùi Thị Khuyên	11/10/2020	Ôn kiểm tra giữa học kỳ 1-lớp 7	Giỏi	
5		Nguyễn Tiến Thắng	11/10/2020	Ôn kiểm tra giữa học kỳ 1-lớp 8	Giỏi	Giáo án điện tử
6		Nguyễn Thị Ren	16/03/2021	Tia phân giác của góc	Giỏi	
7		Lê Trung Kiên	16/03/2021	Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác	Giỏi	
8		Trương Thị Phượng Hằng	20/4/2021	Tìm số biết giá trị phân số của nó	Giỏi	
9	<b>Văn</b>	Phạm Thị Lan	14/10/2020	Trợ từ - Thán từ	Giỏi	GADT
10		Trần Thị Minh	14/10/2020	Bạn đến chơi nhà	Giỏi	GADT
11		Nguyễn Công Thành	11/11/2020	Từ Đồng Âm	Giỏi	GADT
12		Phạm Thị Thanh Thủy	11/11/2020	Thành ngữ	Giỏi	GADT
13		Trần Thị Kim Hoa	09/12/2020	Phương pháp làm văn tự sự	Giỏi	GADT
14		Nguyễn Thị Vân	27/01/2021	Câu đặc biệt	Khá	

15		Nguyễn Thành Hiếu	27/01/2021	Câu cảm thán	Giỏi	
16		Nguyễn Thị Ngọc Liễu	24/3/2021	Em yêu quê em	Giỏi	GAĐT
17		Nguyễn Hoàng Thanh Thương	07/04/2021	Ôn Tiếng Việt 8	Giỏi	
18	<b>T. Anh</b>	Trần Anh Phương	09/10/2020	Unit3: B2,3	Khá	
19		Lê Hồng Hải	16/10/2020	Unit 4:Our Past-Languange Focus	Khá	
20		Vũ Ngọc Thảo Nguyên	13/11/2020	Unit 5: B1,2,3	Khá	
21		Phạm Thị Ngọc Hương	11/12/2020	Unit 7: C3,4	Khá	GAĐT
22		Nguyễn Thị Bình	18/01/2021	Unit 6: Listen	Giỏi	
23		Nguyễn Thị Kim Chi	15/03/2021	Unit 9: Listen and read	Giỏi	
24		<b>Lý - Hóa</b>	Đỗ Thị Thu Hường	17/10/2020	Muối	Giỏi
25	Nguyễn Minh Tuyến		04/11/2020	Ôn tập Quang học	Giỏi	GAĐT
26	Phạm Thị Thu Thúy		12/03/2021	Axit – Bazo – Muối	Giỏi	
27	Trần Phương Đông		12/03/2021	Hiệu điện thế	Khá	
28	<b>Sinh</b>	Lương Thị Thùy Dương	21/10/2020	Dinh dưỡng và tiêu hóa	Giỏi	GA ĐT
29		Đoàn Thị Oanh	11/11/2020	Ngành Thân mềm	Giỏi	GA ĐT

30		Lê Nhật Phước Sinh	12/01/2021	Ếch đồng	Giỏi	GA ĐT
31		Đặng Thị Lệ Hằng	03/04/2021	Bảo vệ môi trường	Giỏi	GA ĐT
32	<b>Sử - GDCD</b>	Vũ Thị Phượng Uyên	30.10.2020	Yêu thương con người, đoàn kết tương trợ	Giỏi	GADT
33		Trần Như Thắm	01/12/2020	Trật tự thế giới sau chiến tranh thế giới thứ 2	Giỏi	GADT
34		Nguyễn Thị Bích Trang	19/01/2021	Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài	Giỏi	GA ĐT
35		Lê Thị Hồng Phúc	06/04/2021	Quyền và nghĩa vụ học tập	Giỏi	GADT
36	<b>Địa</b>	Nguyễn Tấn Bảo	03/11/2020	Môi trường hoang mạc	Giỏi	GADT- cấp Huyện
37		Trần Thị Hồng Thắm	26/01/2021	Thực hành đọc bản đồ địa hình tỷ lệ lớn	Giỏi	GADT
38		Trần Tiến Đạt	23/3/2021	Các mùa khí hậu và thời tiết nước ta	Giỏi	GADT
39	<b>Công nghệ</b>	Nguyễn Hồng Ân	24/09/2020	BẢN VẼ KHỐI TRÒN XOAY	Giỏi	
40		Trương Ngọc Lâm	29/10/2020	BIỆN PHÁP SỬ DỤNG CẢI TẠO VÀ BẢO VỆ ĐẤT	Giỏi	
41		Trần Thanh Phương	01/04/2021	Sử dụng hợp lý điện năng	Khá	
42	<b>Tin học</b>	Trần Anh Khương	27/10/2020	Sử dụng các hàm để tính toán	Giỏi	
43		Thị Thị Vũ	01/12/2020	Câu lệnh điều kiện	Giỏi	

44		Nguyễn Thị Kim Quyên	29/01/2021	Soan thảo văn bản đơn giản	Giỏi	GADT
45	<b>Thể dục</b>	Phạm Văn Sử	22/09/2020	ĐHĐN, chạy nhanh ( lớp 6 T1)	Giỏi	
46		Đặng Quang Cường	21/10/2020	Bài chạy nhanh, chạy bền ( lớp 7 9)	Giỏi	
47		Kiều Thị Kim Oanh	26/11/2020	chạy nhanh, chạy bền 8T1	Giỏi	
48		Văn Công Thanh Bộ	31/03/2021	Nhảy cao – Chạy bền lớp 8	Giỏi	
49		Nguyễn Thành Đạt	31/3/2021	Bật nhảy lớp 6	Khá	
50		Nguyễn Tuấn Khanh	26/03/2021	Chạy bền	khá	
51	<b>Nhạc - MT</b>	Trương Minh Tiến	20/10/2020	Bài tập nhạc số 2: Ánh trăng	Giỏi	GADT
52		Nguyễn Vũ Loan Giao	23/3/2021	Tia nắng hạt mưa	Giỏi	
<b>TC</b>		<b>52</b>		<b>30</b>	<b>Giỏi: 42</b> <b>Khá: 10</b>	

**Phụ lục 3: Kết quả báo cáo chuyên đề (cấp trường, cấp huyện)**

STT	Tổ	Tên Giáo viên	Ngày báo cáo	Nội dung	Đánh giá	Ghi chú
1	<b>Toán</b>	Nguyễn Thị Cẩm Vân	11/10/2020	Bài toán thực tế về hàm số	Đạt	
2	<b>Văn</b>	Văn Thị Ánh Hoa	30/9/2020	Vài suy nghĩ về hình ảnh Bác Hồ qua thơ văn Việt Nam bậc THCS	Tốt	
3		Lê Thị Hồng	1/2021	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học các văn bản truyện nước ngoài trong Ngữ văn 8	Tốt	
4	<b>T.Anh</b>	Võ Thị Tuyết Sương	18/11/2020	Em yêu thích học Tiếng Anh qua hình ảnh	Khá	
5		Phan Thị Ngọc Hiền	4/2021	Một số biện pháp giúp học sinh yếu lấy lại căn bản môn Tiếng Anh	Tốt	
6	<b>Lý - Hóa</b>	Tống Văn Cường	17/10/2020	Dạy học kiểu bài lý thuyết Vật lí 6 theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Tốt	
7		Phan Thị Hương	25/11/2020	Giúp học sinh nắm và khắc sâu những dạng bài tập mới trong môn Hoá học	Tốt	
8		Trần Phương Vi	3/2021	Sử dụng máy rojector để dạy trình chiếu một số tiết môn hóa THCS	Khá	
9		Lý Thu Nga	4/2021	Máy hút đĩnh	Tốt	
10	<b>Sinh</b>	Lê Nhật Phước Sinh	21/10/2020	Dạy học ngoài không gian lớp học ở môn Sinh học	Tốt	
11		Đoàn Thị Oanh	4/2021	Vận dụng sơ đồ tư duy vào môn sinh học 7	Tốt	

12	<b>Sử - GDCD</b>	Dương Ngọc Thảo	01/12/2020	Tích hợp giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh qua môn GDCD	Tốt	
13		Nguyễn Thị Hồng Oanh	4/2021	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực “ Năng lực tái hiện hiện tượng, nhân vật lịch sử”	Tốt	
14	<b>Địa</b>	Châu Thị Thanh Thúy	29/12/2020	Phương pháp rèn kỹ năng đọc tập bản đồ	Tốt	
15		Bùi Thị Ngọc Phượng	4/2021	Vận dụng một số thiết bị dạy học địa lý 7	Tốt	
16	<b>Tin học</b>	Nguyễn Hữu Đức	12/1/2020	Sử dụng phần mềm Net Support school để quản lý học sinh trong các tiết thực hành	Tốt	
17		Nguyễn Hữu Đức	4/2021	Một số vấn đề nâng cao việc dạy lập trình môn tin học 8	Tốt	
18	<b>Thể dục</b>	Nguyễn Tuấn Khanh	24/11/2020	Chuyên đề:" Chạy nhanh "	Tốt	
19	<b>Nhạc - MT</b>	Nguyễn Thị Yến Thu	Tháng 12/2020	Phương pháp dạy học tích hợp phân môn TTMT	Tốt	
20	<b>Công nghệ</b>	Trương Thị Ngọc Thanh	4/2021	Vận dụng bản đồ tư duy vào tiết ôn tập môn công nghệ 6	Tốt	

**Phụ lục 4: Tổng hợp chuyên đề/ bài dạy theo định hướng giáo dục STEM**

STT	MÔN	CHUYÊN ĐỀ/ BÀI DẠY
1	GDCD - SINH	Lớp 7: làm sản phẩm trang trí về Lòng biết ơn
2	Ngữ văn	Khối 9: Văn tự sự, cách đưa yếu tố miêu tả và nghị luận vào bài văn tự sự.
3	Sinh	Khối 6: Trang trí mảng xanh lớp học
4		Khối 7: Mô hình trang trí vỏ của ngành thân mềm
5		Khối 8: Thiết kế mô hình tế bào động vật
6		Khối: Thiết kế mô hình DNA

**Phụ lục 5: Kế hoạch dạy học tích hợp lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và An ninh  
theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT**

**Lớp 6**

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 1. <i>Văn bản: Con Rồng cháu Tiên</i>	Nêu lịch sử dựng nước và giữ nước của cha, ông
		Bài 2. <i>Văn bản: Thánh Gióng</i>	Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...
		Bài 4. <i>Văn bản: Sự tích Hồ Gươm</i>	Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược (Ái Chi Lăng, Bạch Đằng, Đống Đa...).
	Ngữ văn T2	Bài 23. <i>Văn bản: Đêm nay Bác không ngủ</i>	Tình thương yêu của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ và dân tộc Việt Nam
		Bài 24. <i>Văn bản: Lượm</i>	Kể chuyện về những tấm gương mưu trí, dũng cảm của thiếu niên Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
		Bài 26. <i>Văn bản: Cây tre Việt Nam</i>	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
02	Địa lý	<i>Từ bài 03 trang 12 đến bài 05 trang 18</i>	Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa
03	Giáo dục công dân	Bài 5: <i>Giữ luật lệ chung</i>	Tấm gương của lãnh tụ về chấp hành luật lệ giao thông
		Bài 14: <i>Thực hiện trật tự an toàn giao thông</i>	Giới thiệu tranh, ảnh, clip về chủ đề an toàn giao thông
		Bài 16: <i>Quyền được pháp luật bảo hộ tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm</i>	Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, bất khả xâm phạm... để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ

		Bài 17: <i>Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở</i>	
		Bài 18: <i>Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín</i>	
04	Âm nhạc và Mĩ thuật	Tiết 1. Âm nhạc: <i>Bài hát Quốc ca</i>	Ý nghĩa của ca khúc Quốc ca
		Tiết 7: <i>Làng tôi</i>	Hình ảnh làng quê Việt Nam qua các cuộc kháng chiến
		Bài 13: <i>Đề tài bộ đội</i>	Biết ơn công lao của anh bộ đội Cụ Hồ

### Lớp 7

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 5: <i>Bài thơ Sông núi Nước Nam</i>	Khẳng định ý chí của dân tộc Việt Nam về độc lập chủ quyền trước các thế lực xâm lược
		Bài 12: <i>Bài thơ Cảnh khuya</i>	Kể một số câu chuyện hoặc bằng hình ảnh minh họa trên đường kháng chiến của Bác
	Ngữ Văn T2	Bài 20: <i>Tinh thần yêu nước của nhân dân ta</i>	Kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc
02	Giáo dục công dân	Bài 4: <i>Đạo đức và kỷ luật</i>	Nêu một số tấm gương tận tụy, hi sinh lợi ích cá nhân tất cả vì lợi ích tập thể.
		Bài 9: <i>Xây dựng gia đình văn hóa</i>	Hình ảnh lực lượng vũ trang tham gia xây dựng nông thôn mới
		Bài 14: <i>Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</i>	Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ môi trường
		Bài 15: <i>Bảo vệ di sản văn hóa</i>	Nêu những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ di sản văn hóa

		Bài 16: <i>Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo</i>	Nêu ví dụ về quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo
		Bài 17: <i>Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</i>	Hình ảnh về Cách mạng Tháng Tám, Quốc khánh, Chiến thắng Điện Biên Phủ và ngày 30-4-1975
03	Âm nhạc và Mĩ thuật	Bài 1. <i>Tiết 3: Nhạc rừng</i>	Ý nghĩa của từng bài hát và hình ảnh minh họa cho các bài hát
		Bài 3. <i>Tiết 10: Hành quân xa</i>	
		Bài 7. <i>Tiết 28: Đường chúng ta đi</i>	
		Bài 10: <i>Cuộc sống quanh em</i>	Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước
04	Địa lý	Bài 10: <i>Dân số và sức ép dân số tới tài nguyên môi trường ở đới nóng</i>	Ví dụ về sự gia tăng dân số có ảnh hưởng đến đời sống, vật chất và môi trường tại một số thành phố lớn ở nước ta
		Bài 11: <i>Di dân và sự bùng nổ đô thị ở đới nóng</i>	Ví dụ để chứng minh sự bùng nổ đô thị làm gia tăng các tệ nạn xã hội, từ đó phá vỡ môi trường tự nhiên và xã hội
		Bài 17: <i>Ô nhiễm môi trường ở đới ôn hòa</i>	Ví dụ để giải thích nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường

### Lớp 8

STT	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 12. <i>Phần luyện tập: Ngã ba Đồng Lộc</i>	Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam
		Bài 15: <i>Bài thơ “Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác” trang 146 và “Đập đá ở Côn Lôn”</i>	Ví dụ minh họa về hình ảnh của các nhà yêu nước, chiến sỹ cộng sản trong các nhà lao đế quốc
	Ngữ văn T2	Bài 22: <i>Chiếu dời đô</i>	Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn về quân sự
		Bài 23: <i>Hịch Tướng sĩ</i>	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta

		Bài 24: <i>Nước Đại Việt ta (Trích Bình Ngô Đại cáo)</i>	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm
		Bài 26: <i>Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến</i>	Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi thực dân Pháp xâm lược
02	Địa lý	Bài 24: <i>Vùng biển Việt Nam</i>	- Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo
		Bài 30: <i>Thực hành đọc bản đồ Việt Nam</i>	
03	Giáo dục công dân	Bài 5: <i>Pháp luật và kỷ luật</i>	Ví dụ để chứng minh nếu kỷ luật nghiêm thì pháp luật được giữ vững
		Bài 7: <i>Tích cực tham gia các hoạt động chính trị - xã hội</i>	Ví dụ về tấm gương thanh thiếu niên tích cực trong việc gìn giữ an ninh, trật tự an toàn xã hội
		Bài 13: <i>Phòng, chống tệ nạn xã hội</i>	Ví dụ để chứng minh những tác hại của các tệ nạn xã hội đã và đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thanh thiếu niên
		Bài 15: <i>Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại</i>	Ví dụ bằng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra
		Bài 17: <i>Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác</i>	Đưa ra các ví dụ để chứng minh
		Bài 17: <i>Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân</i>	
		Bài 18: <i>Quyền tự do ngôn luận</i>	
		Bài 20: <i>Hiến pháp Nước CHXHCN Việt Nam</i>	Liên hệ một số Điều gắn với quốc phòng và an ninh để lồng ghép
		Bài 21: <i>Pháp luật Nước CHXHCN Việt Nam</i>	

04	Âm nhạc và	Tiết 6: <i>Bài hát Hồ kéo pháo</i>	Đưa một số hình ảnh minh họa
	Mĩ thuật	Tiết 21: <i>Bài hát Biết ơn Võ Thị Sáu</i>	

### Lớp 9

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 1: <i>Phong cách Hồ Chí Minh</i>	Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh
		Bài 2: <i>Đấu tranh cho một thế giới hòa bình</i>	Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử
		Bài 5: <i>Trích đoạn Hoàng Lê nhất thống chí</i>	Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chõ lương thực trong chiến dịch Điện Biên Phủ
		Bài 10: <i>Bài thơ Đồng chí; Tiểu đội xe không kính</i>	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh
	Ngữ Văn T2	Bài 23: <i>Viếng Lăng Bác</i>	Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh
		Bài 28: <i>Những ngôi sao xa xôi</i>	Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến
02	Địa lý	Bài 14: <i>Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông</i>	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh
		Bài 38: <i>Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo</i>	Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển
		Bài 39 (Tiếp theo): <i>Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo</i>	

		Bài 40: <i>Đánh giá tiềm năng kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí</i>	
03	Giáo dục công dân	Bài 3: <i>Dân chủ và kỷ luật</i>	Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay
		Bài 4: <i>Bảo vệ hòa bình</i>	Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 7: <i>Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc</i>	Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 10: <i>Lí tưởng sống của thanh niên</i>	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng
		Bài 15: <i>Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân</i>	Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
		Bài 16: <i>Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân</i>	Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh
		Bài 17: <i>Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc</i>	Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ tổ quốc
		Bài 18: <i>Sống và làm việc theo pháp luật</i>	Lấy ví dụ để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật
04	Âm nhạc và Mĩ thuật	Phần Phụ lục: <i>Một số bài hát có thể bổ sung, thay thế hoặc dùng cho ngoại khóa</i>	Ôn tập một số bài hát đã học: “Vì nhân dân quên mình”, “Bác vẫn cùng chúng cháu hành quân”, “Hát mãi khúc quân hành”, “Giải phóng Điện Biên” và một số bài hát về truyền thống công an như: “Chúng ta là chiến sĩ Công an”, “Bài ca người Công an”...

**Phụ lục 6: Kết quả thực hiện nội dung hướng nghiệp cho học sinh lớp 9**

<b>HỌC KỲ</b>	<b>CHỦ ĐỀ</b>	<b>THÁNG</b>	<b>TÊN CHỦ ĐỀ</b>	<b>Giáo viên giảng dạy</b>
<b>I</b>	1	<b>9</b> Ngày học: 27/9/2020	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học.	Trương Thị Ngọc Thanh
	2	<b>10</b> Ngày học: 24/10/2020	Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và đất nước.	Trương Thị Ngọc Thanh
	3&4	<b>11</b> Ngày học: 14/11/2020	- Thế giới nghề nghiệp quanh ta. - Tìm hiểu thông tin về một số ngành nghề ở địa phương.	Trương Thị Ngọc Thanh
<b>II</b>	5&6	<b>03</b> Ngày học: 13/03/2021	- Thông tin về thị trường lao động. - Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.	Trương Thị Ngọc Thanh
	7, 8 & 9	<b>04</b> Ngày học: 12/04/2021	- Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và các cơ sở đào tạo nghề của trung ương và địa phương (tuyển sinh trình độ THCS trở lên). - Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS. - Tư vấn hướng nghiệp (Hs thực hiện test hướng nghiệp).	Trương Thị Ngọc Thanh, trường THPT Nhân Việt

## Phụ lục 7: Chương trình dạy nghề cho học sinh khối lớp 8

### 1. Môn điện dân dụng

TUẦN	TỪ NGÀY	ĐẾN NGÀY	BÀI DẠY	CHI CHỨ
1	21/9/20	26/9/20	Chương 1: <b>Công nghiệp điện và điện năng</b> Bài 1: Điện năng- Nghề điện	
2	28/9/20	3/10/20	Bài 2: Khái quát về mạch điện	
3	7/10/19	12/10/20	Chương 2: <b>Dụng cụ và vật liệu kĩ thuật điện</b> Bài 3: Dụng cụ nghề điện- Vật liệu kĩ thuật điện	
4	5/10/20	10/10/20	Bài 4: Dây dẫn điện	
5	12/10/20	17/10/20	Thực hành: nối dây dẫn điện <b>Kiểm tra 15 phút</b>	
6	19/10/20	24/11/20	Chương 3: <b>An toàn lao động trong nghề điện</b> Bài 6: Sự nguy hiểm của điện	
7	26/10/20	31/10/20	Bài 7: Tai nạn do điện	
8	2/11/20	7/11/20	Chương 4: <b>Khí cụ điện</b> Bài 8: Kí hiệu điện	
9	9/11/20	14/11/20	<b>Ôn tập-Kiểm tra 1 tiết</b>	
10	16/11/20	21/11/20	Bài 9: Khí cụ điện hạ thế	
11	23/11/20	28/11/20	Bài 10: Thực hành quan sát lắp đặt khí cụ	
12	30/11/20	5/12/20	Chương 5: <b>Thiết bị điện tỏa sáng</b> Bài 11: Đèn điện	
13	7/12/20	12/12/20	Bài 12: Thực Hành lắp mạch đèn thử <b>Kiểm tra 15 phút</b>	
14	14/12/20	19/12/20	Bài 13: Thực hành lắp mạch đèn huỳnh quang	

15	11/1/21	16/1/21	Thiết bị điện	
16	18/1/21	23/01/21	Thực hành mạch điện	
17	25/1/21	30/1/21	Thực hành mạch điện	
18	01/3/21	06/3/21	Thực hành mạch điện	
19	08/3/21	15/3/21	Thực hành mạch điện	
20	12/4/21	17/4/21	Thiết bị bảo vệ	
21	19/4/21	24/4/21	Thực hành thiết bị bảo vệ	

## 2. Môn Nấu ăn

Tuần	TỪ NGÀY	ĐẾN NGÀY	BÀI DẠY
1	21/09/2020	26/09/2020	<b>Chương I: Những vấn đề chung về dinh dưỡng</b>
			-Các chất dinh dưỡng trong thực phẩm
2	28/09/2020	03/10/2020	-Lựa chọn và bảo quản thực phẩm
3	07/10/2019	12/10/2020	-Sử dụng và bảo quản dụng cụ, thiết bị nhà bếp
			-Tổ chức bữa ăn- Trình bày bàn ăn
4	05/10/2020	10/10/2020	-An toàn lao động trong nhà bếp
5	12/10/2020	17/10/2020	<b>Chương II: Kỹ thuật chế biến thực phẩm</b>
			-Các phương pháp chế biến thực phẩm
6	19/10/2020	24/11/2020	-Quy trình thực hiện món ăn
			<b>Thực hành chế biến thực phẩm không sử dụng nhiệt</b>
7	26/10/2020	31/10/2020	- Gỏi cuốn
8	02/11/2020	07/11/2020	- Gỏi xoài khô cá sặc
9	09/11/2020	14/11/2020	- Miến trộn lục sắc
10	16/11/2020	21/11/2020	- Gỏi ngó sen
11	23/11/2020	28/11/2020	- Khổ qua + chà bông
12	30/11/2020	05/12/2020	<b>Thực hành chế biến thực phẩm sử dụng nhiệt</b>

			-Súp cưa
13	07/12/2020	12/12/2020	-Cá kho gừng riềng
14	11/1/21	16/1/21	Ôn tập kiểm tra
15	18/1/21	23/01/21	Món gà luộc, bó nướng
16	25/1/21	30/1/21	Rau thập cẩm kho quẹt
17	01/3/21	06/3/21	Chả đùm
18	08/3/21	15/3/21	Cơm chiên, tôm lăn bột
19	12/4/21	17/4/21	Kiểm tra 15p
20	19/4/21	24/4/21	Chạo tôm, chuối bọc nếp nướng

**Phụ lục 8: Kết quả học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố**

STT	Môn	Học sinh giỏi cấp Huyện	Học sinh giỏi cấp TP			
			Giải I	Giải II	Giải III	Tổng
1	Vật lý	1			1	
2	Hoá học	1				
3	Sinh học	1			1	
4	Lịch sử	1				
5	Địa lý	2	1			
7	Tiếng Anh	5				
<b>Tổng cộng</b>		<b>11</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	

**Phụ lục 9: Tổng hợp số tiết thực hành thí nghiệm**

<b>STT</b>	<b>MÔN</b>	<b>THỜI GIAN</b>	<b>BÀI DẠY</b>
1	Lý 6	Tuần 13	Đo khối lượng riêng của đá.
2		Tuần 24	Đo nhiệt độ
3	Lý 7	Tuần 4	Ảnh của vật tạo bởi gương phẳng.
4		Tuần 31	Đo Hiệu điện thế trong mạch điện nối tiếp, song song
5		Tuần 32	Đo cường độ dòng điện trong mạch điện nối tiếp, song song
6	Lý 8	Tuần 12	Lực đẩy Acsimet
7	Lý 9	Tuần 9	Đo điện trở dây dẫn
8	Hoá 8	Tuần 2	Tính chất nóng chảy của chất, tách chất từ hỗn hợp.
9		Tuần 10	Dấu hiệu của PUHH.
10		Tuần 21	Điều chế - Thu khí oxi và thử TC của oxi
11		Tuần 25	Điều chế - Thu khí hidro và thử TC của hidro
12		Tuần 30	TCHH của nước
13		Tuần 33	pha chế dung dịch theo nồng độ
14	Hoá 9	Tuần 5	TCHH của oxit và axit.
15		Tuần 10	TCHH của bazơ và muối
16		Tuần 15	TCHH của nhôm và sắt
17		Tuần 21	TCHH của phi kim và hợp chất của chúng
18		Tuần 27	Tính chất của hidrocarbon
19		Tuần 31	Tính chất của rượu và axit
20		Tuần 34	Tính chất của Gluxit
21	Sinh 6	Tuần 3	Quan sát tế bào thực vật
22		Tuần 12	Quan sát rễ biến dạng
23		Tuần 14, 15	Thân to ra do đâu, biến dạng của thân
24		Tuần 24	Vận chuyển các chất trong thân
25		Tuần 25	Phân lớn nước vào cây đi đâu

26		Tuần 27	Quang hợp
27		Tuần 28	Cây có hô hấp không?
28	Sinh 7	Tuần 2	Quan sát ĐVNS
29		Tuần 7+8	Thực hành giun đất
30		Tuần 11	Quan sát một số thân mềm
31		Tuần 15	Thực hành xem tập tính sâu bọ
32		Tuần 17	Cá chép xem phim “cấu tạo ngoài
33		Tuần 24	Xem phim về đời sống và tập tính của chim
34		Tuần 30	Vận dụng kiến thức để tìm hiểu 1 số động vật có giá trị kinh tế ở địa phương
35		Sinh 8	Tuần 2
36	Tuần 10		Lập khẩu phần ăn khoa học
37	Tuần 17		Sơ cứu cầm máu, đo huyết áp
38	Tuần 20		Hô hấp nhân tạo- thiết kế poster phòng chống thuốc lá
39	Tuần 25		Tìm hiểu chức năng của tuỷ sống
40	Tuần 31		Sơ cứu và băng bó gãy xương
41	Sinh 9	Tuần 6	TH thiết kế mô hình phân tử DNA.
42		Tuần 9	TH nhận biết một số dạng đột biến gen và thường biến.
43		Tuần 12	TH nhận biết một số dạng đột biến NST
44		Tuần 14	TH quan sát hình thái NST
45		Tuần 20	Tìm hiểu một số thành tựu chọn giống ở Việt Nam
46		Tuần 23	Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái lên đời sống sinh vật
47		Tuần 27, 28	Hệ sinh thái

**Phụ lục 10: Chương trình hoạt động ngoại khoá**

	<b>Thời gian</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Số HS tham gia</b>
<b>Khối 6</b>	7g00 Chủ nhật, ngày 10 tháng 4 năm 2021.	Bảo tàng TPHCM, Bến Cảng Nhà Rồng (TP.HCM).	Tham quan học tập tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Bác	400
<b>Khối 7</b>	7g00 ngày 06 tháng 12 năm 2020	Khu Nông nghiệp Công nghệ cao 4.0 (TP.HCM)	Tham quan học tập trải nghiệm tại khu Nông nghiệp Công nghệ cao 4.0 (TP.HCM)	450
<b>Khối 8</b>	7g00 ngày 29 tháng 11 năm 2020.	Khu di tích Nhà tù Phú Lợi – Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu truyền thống đấu tranh của dân tộc</li> <li>- Tham quan học tập trải nghiệm tại Khu du lịch Đại Nam.</li> </ul>	445
<b>Khối 9</b>	6g00 ngày 28 tháng 3 năm 2021	Khu di tích Rạch Gầm – Xoài Mút. Khu Du lịch Làng Xanh – Bến Tre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu truyền thống đấu tranh của dân tộc</li> <li>- Tham quan học tập trải nghiệm kỹ năng sống thực tế (tát mương bắt cá, làm bánh xèo, chèo thuyền....</li> </ul>	380

**Phụ lục 12: Kết quả các hội thi của GV, HS**

<b>Hội thi của Giáo viên</b>					
<b>STT</b>	<b>Hội thi</b>	<b>Cấp Huyện</b>	<b>Cấp thành phố</b>	<b>Ghi chú</b>	
1	Giáo viên giỏi	7 GV		Có 01 giáo viên được khen thưởng đạt thành tích cao trong hội thi	
2	Thiết kế giáo án STEM		3 GV		
<b>Hội thi của Học sinh</b>					
<b>STT</b>	<b>Hội thi</b>	<b>Cấp Huyện</b>	<b>Cấp thành phố</b>	<b>Cấp quốc gia</b>	<b>Quốc tế</b>
1	Olympic tháng 4		2 HCV, 4 HCB, 10 HCD		
2	Nét vẽ xanh	2			
3	Hùng biện tiếng Anh	1 giải II			
4	Khéo tay kỹ thuật	1 giải II môn cắm hoa			