

Số: 46/KH-NHD

Hóc Môn, ngày 25 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng Học sinh giỏi thi cấp huyện Học Môn năm học 2022 - 2023

Căn cứ vào kế hoạch năm học 2022-2023 và tình hình thực tế.

Trường THCS Nguyễn Hồng Đào triển khai kế hoạch bồi dưỡng Học sinh giỏi thi cấp huyện năm học 2022-2023 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Hình thành đội tuyển học sinh giỏi của trường, bồi dưỡng dự thi cấp huyện, đảm bảo mạnh cả về số lượng và chất lượng; tạo phong trào thi học sinh giỏi phát triển ngày càng mạnh mẽ, có sức lan tỏa, thúc đẩy phong trào học tập góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên các trường trao đổi kinh nghiệm về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

2. Yêu cầu

Việc bồi dưỡng học sinh giỏi phải đảm bảo nghiêm túc, chặt chẽ, khoa học, khách quan, công bằng; có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên học sinh học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong học tập; học sinh được tuyển chọn vào đội tuyển phải thực sự là những học sinh xuất sắc.

II. TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI

1. Đối tượng được bồi dưỡng

Học sinh khối 8 năm học 2021 - 2022 có học lực **Giỏi**, Hạnh kiểm **Tốt**, Điểm Trung bình môn đăng ký bồi dưỡng từ **8,5 điểm** trở lên.

2. Lập danh sách bồi dưỡng

Học sinh đăng ký môn thi (trên tinh thần tự nguyện) từ ngày 25/4/2022 - 29/4/2022.

Thi tuyển lập đội tuyển: ngày 21/5/2022 (Nội dung thi tuyển: theo chương trình lớp 8 hiện hành).

Chỉ tiêu: Lựa chọn tối đa **20** học sinh/đội tuyển (trừ môn Công nghệ: **02** học sinh/đội tuyển).

3. Môn bồi dưỡng

Tổ chức thi 10 bộ môn: Toán học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Tin học, Khoa học tự nhiên, Công nghệ.

4. Nội dung bồi dưỡng

Theo hướng dẫn của Mạng lưới bộ môn.

5. Thời gian bồi dưỡng

Từ tháng 8 năm 2022 đến khi phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thi tuyển Học sinh giỏi cấp huyện.

Giáo viên thống nhất thời gian bồi dưỡng với học sinh. Giáo viên ghi nhận từng buổi bồi dưỡng ở vào sổ Bồi dưỡng (thầy Thái).

6. Hình thức bồi dưỡng

Trực tuyến hoặc trực tiếp

7. Điều kiện tham gia kì thi chọn Học sinh giỏi huyện Học Môn

Học sinh tham gia đầy đủ, nghiêm túc các buổi bồi dưỡng và được giáo viên bồi dưỡng đề nghị.

III. THÀNH PHẦN BAN TỔ CHỨC

1. Bà Võ Thị Đào	- Hiệu trưởng	: Trưởng ban
2. Bà Hồ Thị Kim Ngân	- Phó Hiệu trưởng	: Phó ban
3. Ông Lê Tuấn Vũ	- Phó Hiệu trưởng	: Phó ban
4. Bà Đỗ Thị Kim Thuy	- Tổng phụ trách	: Thành viên
5. Bà Đặng Thị Mỹ Hạnh	- TTCM tổ Toán	: Thành viên
6. Bà Trần Thị Kim Hoa	- TTCM tổ Ngữ văn	: Thành viên
7. Bà Phan Thị Ngọc Hiền	- TTCM tổ Tiếng Anh	: Thành viên
8. Bà Đặng Thị Lệ Hằng	- TTCM tổ KHTN	: Thành viên
9. Bà Trần Như Thắm	- TTCM tổ LS-ĐL-GDCD	: Thành viên
10. Bà Trường Thị Ngọc Thanh	- TTCM tổ Công nghệ	: Thành viên
11. Ông Nguyễn Hữu Đức	- TTCM tổ Tin học	: Thành viên
12. Bà Nguyễn Hải Yến	- Thư viện	: Thành viên
13. Ông Nguyễn Khắc Trường	- Thiết bị	: Thành viên
14. Bà Phan Thị Hiền	- Văn thư	: Thành viên
15. Bà Phạm Hoàng Yến	- Y tế	: Thành viên
16. Bà Trần Kim Cương	- Kế toán	: Thành viên
17. Bà Đặng Ngọc Phụng	- Thủ quỹ	: Thành viên
18. Ông Phạm Minh Thắng	- Bảo vệ	: Thành viên
19. Ông Trần Minh Thái	- Giám thị	: Thành viên

Số: 1220 / SGDĐT-GDTrH
Về Kế hoạch tổ chức Cuộc thi
“Lớn lên cùng sách”, lần 7,
năm học 2021- 2022.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 4 năm 2022

Kính gửi : Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận,
huyện và thành phố Thủ Đức.

Căn cứ quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15 tháng 03 năm 2017 của Thủ tướng chính phủ về Phê duyệt đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ văn bản số 1139/BGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022;

Thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) triển khai kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Lớn lên cùng sách” dành cho học sinh cấp THCS lần thứ 7, năm học 2021 - 2022 đến Phòng GDĐT các quận, huyện và thành phố Thủ Đức cụ thể như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Hội thi “Lớn lên cùng sách” hướng đến sự *trưởng thành* của học sinh qua quá trình đọc sách; sự *phát triển* bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; năng lực sử dụng công nghệ thông tin để chiếm lĩnh tri thức và *lan tỏa* của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường.

Cụ thể:

- Đối với nhà trường:

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Tạo cơ hội cho học sinh tiếp xúc với sách điện tử và sử dụng công nghệ thông tin để đọc, thực hành và chia sẻ một cách hiệu quả. Từ đó góp phần đào tạo những chủ nhân tương lai biết thích ứng với đổi thay của cuộc sống.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với quá trình học tập và trưởng thành của học sinh.

- Đối với học sinh:

+ Giúp học sinh nuôi dưỡng tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống và đặc biệt là năng lực làm chủ các phương tiện, công nghệ để truy tìm kiến thức, nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.

2. HÌNH THỨC, NỘI DUNG HỘI THI

2.1 Vòng 1

Căn cứ tình hình thực tế, Phòng GDĐT các quận, huyện và thành phố Thủ Đức chủ động, linh hoạt tổ chức các hoạt động theo các gợi ý sau đây:

- Tổ chức các hoạt động theo công văn số 1139/BGDĐT-GDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách, Cuộc thi Lớn lên cùng sách:

+ Tổ chức các hoạt động trực tuyến và trực tiếp tùy tình hình đơn vị để nuôi dưỡng thói quen đọc sách. Ví dụ: Trong quá trình đọc sách, học sinh nảy sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, truyện ngắn cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội, ...); viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; gợi sự sáng tạo, ...) hoặc sáng tạo một sản phẩm khoa học, kỹ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm); ...

+ Khuyến khích học sinh xây dựng kế hoạch đọc sách (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...).

+ Khuyến khích học sinh vận dụng công nghệ thông tin để mượn sách, đọc sách và thực hiện các sản phẩm sáng tạo sau khi đọc sách (thực hiện sách nói, clip giới thiệu sách, phim ngắn về một quyển sách, ...).

- Hoặc triển khai, tổ chức Hội thi Lớn lên cùng sách theo hình thức, nội dung thi cấp thành phố. Từ đó chọn lọc các bài thi đạt chất lượng để tham gia kì thi cấp thành phố.

2.2 Vòng 2

a. Nội dung

Em hãy sáng tạo một cuốn sách (khoảng 15 trang) để kể về hành trình đọc của bản thân và cách mà sách đã chạm tới em, khiến cuộc sống của em thêm sắc màu.

b. Hình thức

- Học sinh có thể sáng tạo cuốn sách giấy hoặc sách điện tử (ebook).

+ Sách giấy: học sinh được tự do lựa chọn khổ giấy, chất liệu giấy; được tự do sáng tạo các hình thức thể hiện.

+ Sách điện tử: học sinh được tự do lựa chọn trang web hay phần mềm ưa thích để sáng tạo một cuốn sách điện tử sao cho thể hiện tốt nhất nội dung mình muốn.

c. Gửi bài dự thi

Phòng GDĐT các quận, huyện và Thành phố Thủ Đức tập hợp các bài thi của học sinh, tổng hợp danh sách học sinh tham gia (Số thứ tự; Họ và tên; Ngày, tháng, năm sinh; Lớp, Trường, Hình thức bài thi (sách giấy hay sách điện tử)) và gửi về phòng Giáo dục Trung học (Phòng 9.2). Hạn cuối nộp bài dự thi là ngày 05/5/2022.

Lưu ý:

- Sở GDĐT chỉ nhận bài dự thi của học sinh từ Phòng GDĐT, không nhận riêng từng học sinh tham gia.

- Đối với sách giấy, Phòng GDĐT gửi trực tiếp tại Phòng GDTrH (Phòng 9.2). Đối với sách điện tử, Phòng GDĐT tập hợp và gửi theo liên kết trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT (Phòng GDTrH).

- Mỗi học sinh chỉ được gửi 1 bài dự thi và chọn 1 trong 2 hình thức (sách giấy hoặc sách điện tử), không thực hiện cả 2 hình thức.

- Hội thi không giới hạn số học sinh tham gia. Tuy nhiên, khuyến khích Phòng GDĐT các quận, huyện và Thành phố Thủ Đức tổ chức thi, chọn lọc các bài đạt chất lượng trước khi gửi về Sở GDĐT.

3. Giải thưởng

Ban tổ chức sẽ phân loại các bài dự thi theo khối 6-7 và khối 8-9 để chấm điểm và trao giải.

- Giải thưởng cá nhân (chia đều cho 2 khối lớp 6 - 7 và 8 - 9): 2 giải Nhất, 10 giải Nhì, 20 giải Ba, 30 giải Khuyến khích.

4. Kinh phí tổ chức hội thi và khen thưởng

- Hội thi không thuộc các quy định về đối tượng và mức khuyến khích của Nghị quyết số 02/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Hội đồng nhân dân thành phố.

- Kinh phí tổ chức cuộc thi được thực hiện theo quy định hiện hành.

- Mọi thông tin cần giải đáp về cuộc thi xin liên hệ Sở GDĐT (Phòng GDTrH, Ông Trần Tiên Thành, chuyên viên Phòng Giáo dục Trung học, số điện thoại: 0909799184).

Để Hội thi đạt được các mục đích đã đề ra, đề nghị lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện và thành phố Thủ Đức triển khai hội thi đến các cơ sở giáo dục và tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia./.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu VP, GDTrH (Thành).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã kí)

Nguyễn Bảo Quốc

Số: 1219 /SGDDĐT-GDTrH
Về Cuộc thi “Văn hay Chữ tốt”,
lần thứ 22, năm học 2021-2022.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 4 năm 2022

Kính gửi : Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận,
huyện và thành phố Thủ Đức.

Thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) triển khai đến Phòng GDĐT các quận, huyện cuộc thi *Văn hay Chữ tốt* lần thứ 22, năm học 2021-2022 như sau:

1. Mục đích của cuộc thi

Cuộc thi *Văn hay Chữ tốt* hướng đến việc tạo môi trường học tập, giao lưu, vui chơi cho các em học sinh THCS say mê sáng tạo văn chương và yêu thích nghệ thuật viết chữ. Qua quá trình viết văn hay và rèn chữ đẹp, học sinh hình thành năng lực văn chương (năng lực giao tiếp, năng lực thẩm mỹ, năng lực tư duy) và những phẩm chất tốt đẹp (biết trân trọng cái đẹp; có đời sống tinh thần phong phú; có tâm hồn và lối sống nhân ái, vị tha; có tính kiên trì, nhẫn nại).

2. Yêu cầu của cuộc thi

- Yêu cầu về “*Văn hay*”

+ Học sinh nắm vững kỹ năng làm bài văn theo các yêu cầu cụ thể; biết vận dụng các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận (tả, kể, biểu cảm; giải thích, chứng minh, bình luận, so sánh, ...) để viết bài văn; có năng lực sử dụng ngôn ngữ một cách nghệ thuật để xử lý một tình huống cụ thể của cuộc sống.

+ Học sinh biết phát hiện, biết rung động trước các vẻ đẹp, các giá trị tốt đẹp của cuộc sống; thể hiện được khả năng quan sát, tư duy, lập luận; thể hiện được cảm xúc chân thành, góc nhìn riêng, suy nghĩ riêng, sáng tạo.

+ Điểm chấm phần “*Văn hay*” là 12 điểm.

- Yêu cầu về “*Chữ tốt*”:

+ Chữ viết đẹp, rõ ràng, cân đối, hài hòa, nét bút mềm mại, trau chuốt. Thể hiện được nét riêng, sự sáng tạo trong nghệ thuật viết chữ.

+ Các yếu tố thuộc về hình thức bài làm (cách trình bày, cách lập luận, bố cục, ...) phải rõ ràng, sạch đẹp, khoa học, hợp lý, thuyết phục.

+ Điểm chấm phần “*Chữ tốt*” là 8 điểm.

3. Nội dung – Hình thức thi

Đề thi: Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau để làm bài.

Đề 1

Em hãy sáng tác một bài thơ hoặc một truyện ngắn (truyện tranh hoặc truyện chữ) để truyền tải bức thông điệp về việc tôn trọng sự khác biệt.

Đề 2

Em hãy viết thư cho một người thân yêu để chia sẻ cái nhìn của em về thế giới hiện tại và bày tỏ ước mơ, lời nhắn gửi cho tương lai.

4. Gửi bài dự thi

Các trường có học sinh tham gia cuộc thi tập hợp các bài thi của học sinh, tổng hợp danh sách học sinh tham gia (Số thứ tự; Họ và tên; Ngày, tháng, năm sinh; Lớp, Trường) và tổ chức quét (scan) bài dự thi của học sinh và lưu thành các tập tin (file). Sau đó gửi theo liên kết trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT (Phòng GDTrH).

Lưu ý:

- Sở GDĐT chỉ nhận bài dự thi của học sinh theo đơn vị trường, không nhận riêng từng học sinh tham gia.

- Học sinh được tự do lựa chọn giấy làm bài và bút để viết.

- Mỗi học sinh chỉ thực hiện 1 đề và gửi 1 bài dự thi. Bài dự thi là bài viết của chính các em, không phải bài sưu tầm hoặc sao chép.

- Với đề 1, khuyến khích các em gửi các sáng tác đến các báo, đài; Với đề 2, khuyến khích các em gửi lá thư đến người thân yêu. Khi thực hiện việc này, các em đã lan toả bức thông điệp về nghệ thuật viết chữ và các bức thông điệp theo nội dung đề thi. Như vậy, bài dự thi của các em gửi đến hội thi có thể là bản sao (vì bản gốc đã gửi báo, đài, người thân).

- Hội thi không giới hạn số học sinh tham gia. Tuy nhiên, khuyến khích các trường tổ chức chọn lọc các bài đạt chất lượng trước khi gửi về Sở GDĐT. Hạn cuối nộp bài dự thi là ngày **05/5/2022**.

5. Giải thưởng

Ban tổ chức sẽ phân loại các bài dự thi theo khối 6-7 và khối 8-9 để chấm điểm và trao giải.

- Giải thưởng dành cho học sinh (chia đều cho 2 khối lớp 6-7 và 8-9) gồm: 2 Giải Nhất; 8 giải Nhì; 20 giải Ba; 20 giải Khuyến khích.

- Hội thi không thuộc các quy định về đối tượng và mức khuyến khích của Nghị quyết số 02/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Hội đồng nhân dân thành phố.

- Mọi thông tin cần giải đáp về cuộc thi xin liên hệ Sở GDĐT (Phòng GDTrH, Ông Trần Tiến Thành, chuyên viên Phòng Giáo dục Trung học, số điện thoại: 0909799184).

Đề nghị lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện và thành phố Thủ Đức triển khai cuộc thi đến các cơ sở giáo dục và tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia./.

Nơi nhận :

- Như trên
- Giám đốc (để báo cáo)
- Lưu VP, GDTrH (Thành).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã kí)

Nguyễn Bảo Quốc