

Số: 195/KH-NHĐ

Hóc Môn, ngày 15 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021- 2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường THCS Nguyễn Hồng Đào).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm duy trì chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất, từ đó thực hiện các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của trường).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021– 2022;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Giải pháp cụ thể	Xây dựng kế hoạch	Hiệu	Năm học	-	-	-

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		để giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường	thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung nội dung trong Chiến lược phát triển	trưởng	2021-2022			
	Tiêu chí 1.2	Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường	Chủ tịch Hội đồng trường tiếp tục phát huy vai trò, chức năng của từng thành viên Hội đồng trường để đạt kết quả cao.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-
	Tiêu chí 1.5	Trường có không quá 45(bốn mươi lăm) lớp. Sĩ số học sinh trong lớp theo quy định	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc phân tuyến tuyển sinh lớp 6 nhằm giảm số lớp và giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-
	Tiêu chí 1.8	Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng rà soát lại việc đăng ký dạy học thêm của giáo viên, có Kế hoạch giáo dục phù hợp đã thống nhất qua các cuộc họp. Từ đó nhà trường có biện pháp chấn chỉnh để nâng cao chất lượng giáo dục.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.	Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham gia lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh với giáo viên bản ngữ, nâng cao khả năng giao tiếp với tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và người nước ngoài, đáp ứng yêu cầu đổi mới trong xu thế hội nhập hiện nay.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-
	Tiêu chí 2.3	Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân viên còn thiếu theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 dựa trên số lượng biên chế được giao theo Quyết định của Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng	Hiệu trưởng nhà trường gửi kiến nghị đề xuất với Ủy	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.	Ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng khu đất được quy hoạch phía sau trường (phần đất trống), đề trường mở rộng đáp ứng chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.					
	Tiêu chí 3.3	Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập	Hiệu trưởng đề xuất sửa chữa, mua sắm thêm máy vi tính để nâng cao hiệu quả dạy và học. Sắp xếp và biên chế các lớp học hợp lý để bố trí phòng phục vụ tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật hòa nhập.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-
	Tiêu chí 3.4	Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tiến hành cải tạo buồng vệ sinh nữ thành nhà vệ sinh kinh nguyệt cho các em học sinh nữ, đảm bảo vụ cho việc sinh hoạt của học sinh nhà trường		Năm học 2021-2022	-	-	-

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			thuận lợi.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn trong buổi họp chuyên môn hàng tháng phải phân tích, đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trong tháng đó cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn; phân tích hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-
	Tiêu chí 5.5	Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.	Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng và thực hiện chương trình, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp, thu hút học sinh tham gia, rèn luyện. Giáo viên trao đổi với cha mẹ học sinh, vận động, khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	-	-	-

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Chịu trách nhiệm chung, đôn đốc, động viên các thành viên hội đồng tự đánh giá thực hiện theo kế hoạch

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Chịu trách nhiệm các tiêu chí, nhiệm vụ được phân theo đúng khung thời gian kế hoạch.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Lập báo cáo giám sát tiến trình thực hiện của thành viên hội đồng tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Võ Thị Đào