



BỆNH VIỆN MẮT TP. HCM

CHĂM SÓC MẮT CHO HỌC SINH TRONG Y TẾ TRƯỜNG HỌC

Phòng Chỉ đạo tuyến



**TRUYỀN THÔNG
GIÁO DỤC – SỨC KHỎE**

Khái niệm

1. Truyền thông:

Là quá trình trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức, thái độ và tình cảm giữa người với nhau, với mục đích làm tăng kiến thức, làm thay đổi thái độ và hành vi của cá nhân, của nhóm người và của cộng đồng.

2. Giáo dục sức khỏe:

Là quá trình tác động có mục đích, có kế hoạch đến người dân, giúp họ nâng cao sự hiểu biết để thay đổi thái độ, chấp nhận và duy trì thực hiện những hành vi lành mạnh, có lợi cho sức khỏe cá nhân và cộng đồng.

Vị trí, tầm quan trọng của truyền thông

Không thay thế các dịch vụ y tế khác, nhưng:

- Rất cần thiết => sử dụng đúng các dịch vụ.
- Khuyến khích những hành vi có lợi.
- Giúp người dân nâng cao kiến thức, kỹ năng.
- Giúp người dân có khả năng đưa ra và lựa chọn giải pháp thích hợp nhất => hành vi có lợi cho sức khỏe.

Giảm tỉ lệ mắc bệnh, giảm tỉ lệ tàn tật, tỉ lệ tử vong.

Chăm sóc sức khỏe đạt hiệu quả với chi phí thấp.

Mục đích truyền thông

Truyền thông giáo dục sức khỏe (TT-GDSK) nhằm giúp người dân thay đổi hành vi có hại cho sức khỏe, đồng thời duy trì có hiệu quả và lâu dài hành vi có lợi cho sức khỏe của bản thân và cộng đồng.

Đối tượng truyền thông

- 1. Là ai ?** Là những đối tượng có liên quan trực tiếp hay gián tiếp đến một vấn đề sức khoẻ nào đó mà chúng ta cần phải truyền thông.
- 2. Phân loại:**
 - Đối tượng ưu tiên (hay còn gọi là đối tượng trực tiếp): là đối tượng bị ảnh hưởng nhiều nhất bởi một vấn đề sức khoẻ nào đó hoặc cần phải thay đổi trước tiên.
 - Đối tượng có liên quan (hay còn gọi là đối tượng gián tiếp): Là những đối tượng có ảnh hưởng đến thay đổi hành vi của đối tượng ưu tiên.

Phương pháp truyền thông

1. **Truyền thông trực tiếp:** Là truyền thông trực tiếp giữa người với người.

Hình thức truyền thông: Thảo luận nhóm, tư vấn, thăm hỏi tại nhà ...

2. **Truyền thông gián tiếp:** Nội dung cần truyền thông được thực hiện qua các phương tiện thông tin đại chúng. (vô tuyến, đài phát thanh, loa truyền thanh xã, 10 báo, tạp chí, bản tin...) và các phương tiện truyền thông khác (áp phích, trưng bày...)

Tờ lót trong vở học sinh

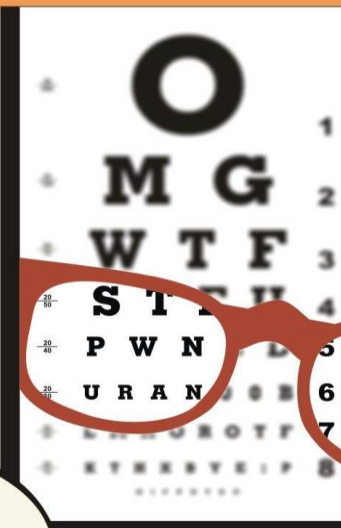
SỞ Y TẾ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRUNG TÂM TRUYỀN THÔNG - GIÁO DỤC SỨC KHỎE

**TẬT KHÚC XẠ NẾU KHÔNG ĐƯỢC PHÁT HIỆN
VÀ ĐEO KÍNH ĐÚNG ĐỘ SẼ GÂY NÊN:**

- 1/ NHÌN MỜ, DẪN ĐẾN HỌC TẬP GIẢM SÚT
- 2/ MỎI MẮT, NHỨC ĐẦU, CHÓNG MẶT
- 3/ NHƯỢC THI
- 4/ LÉ



**PHÒNG CHỐNG
TẬT KHÚC XẠ
TRONG
TRƯỜNG HỌC**



CHƯƠNG TRÌNH PHÒNG CHỐNG MÙ LÒA CHO TRẺ EM
DO BỆNH VIỆN MẮT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH PHỐI HỢP VỚI TỔ CHỨC FHF THỰC HIỆN
NĂM 2010

Tờ lót trong vở học sinh

Tờ lót Option 1



những dấu hiệu **BÁO ĐỘNG** CẦN ĐƯA TRẺ ĐI KHÁM ĐỂ KIỂM TRA TẬT KHÚC XẠ

Trẻ xem tivi hay chạy lại gần hoặc trẻ ở lớp phải chạy lại gần bảng mỗi thầy. Hoặc phải chep bài của bạn kết quả học tập giảm sút. Giáo viên phải báo động vì hay chep để bài sai hoặc viết sai chữ.

Trẻ hay nheo mắt hoặc có tư thế đầu khi xem tivi hoặc nhìn một vật ở xa.

Thường hay dụi mắt mắt dù trẻ không buồn ngủ.
Sợ ánh sáng hoặc chói mắt.

Trẻ hay than mỏi mắt nhức đầu, hay chảy nước mắt.

Nhắm một mắt khi đọc và khi xem tivi.

Thường không thích các hoạt động liên quan tới thị giác gần như vẽ hình, tô màu, hay tập đọc hoặc các hoạt động liên quan đến thị giác xa như chơi ném bóng.

Đôi với trẻ ở lứa tuổi đi học còn có các dấu hiệu như đọc chữ hay bị nhảy hàng hoặc phải dùng ngón tay để dò theo các chữ khi đọc

Trẻ nghỉ ngơi có lệ mắt.

Chương trình được phối hợp thực hiện bởi:



Option 2

Chương trình được phối hợp thực hiện bởi:



những dấu hiệu **BÁO ĐỘNG** CẦN ĐƯA TRẺ ĐI KHÁM ĐỂ KIỂM TRA TẬT KHÚC XẠ

Trẻ xem tivi hay chạy lại gần hoặc trẻ ở lớp phải chạy lại gần bảng mỗi thầy. Hoặc phải chep bài của bạn

Kết quả học tập giảm sút. Giáo viên phải báo động vì hay chep để bài sai hoặc viết sai chữ.

Trẻ hay nheo mắt hoặc có tư thế đầu khi xem tivi hoặc nhìn một vật ở xa.

Thường hay dụi mắt mắt dù trẻ không buồn ngủ.

Sợ ánh sáng hoặc chói mắt.

Trẻ hay than mỏi mắt nhức đầu, hay chảy nước mắt.

Nhắm một mắt khi đọc và khi xem tivi.

Thường không thích các hoạt động liên quan tới thị giác gần như: vẽ hình, tô màu, hay tập đọc hoặc các hoạt động liên quan đến thị giác xa như chơi ném bóng.

Đôi với trẻ ở lứa tuổi đi học còn có các dấu hiệu như đọc chữ hay bị nhảy hàng hoặc phải dùng ngón tay để dò theo các chữ khi đọc

Trẻ nghỉ ngơi có lệ mắt.



ÁP PHÍCH



The Fred Hollows
Foundation



Standard
Chartered



Seeing
is Believing



BỆNH VIỆN MẮT TP. HCM

TẬT KHÚC XẠ NHỮNG ĐIỀU CẦN BIẾT

1 TẬT KHÚC XẠ GỒM NHIỀU DẠNG

- Cận thị
- Viễn thị
- Loạn thị (loạn thị có thể đơn thuần hoặc phối hợp với cận thị hay viễn thị).

2 CÁC BIỂU HIỆN CỦA TẬT KHÚC XẠ

- Nhìn không rõ trên bảng
- Nhức đầu, chóng mặt, nhức mắt khi nhìn lâu
- Hoặc đọc sách mau mỏi mắt

3 BẠN PHẢI LÀM GÌ KHI CÓ CÁC DẤU HIỆU TRÊN

- Đến ngay bác sĩ chuyên khoa mắt, cơ sở y tế chuyên khoa mắt để đo thị lực, kiểm tra mắt và có thể đeo kính.

- Khi đã đeo kính, bạn nên đi khám định kì 6 tháng một lần vì có thể số độ kính không còn thích hợp với mắt bạn nữa!

Mắt bạn có thể bị
tật khúc xạ đó,
hãy đi khám mắt nhé bạn!

Đạo này mắt mình bị mờ,
nhìn lên bảng không thấy rõ chữ,
đọc sách lại mau mỏi mắt



CHƯƠNG TRÌNH CHĂM SÓC MẮT HỌC ĐƯỜNG TP HỒ CHÍ MINH
ĐƯỢC TÀI TRỢ BỞI QUỸ FRED HOLLOWES VIỆT NAM

Đơn vị tài trợ:
Quỹ Fred Hollows Việt Nam
www.hollows.org.vn

Đơn vị thực hiện:
Bệnh viện Mắt TP Hồ Chí Minh
www.benhvienmat.com

ÁP PHÍCH



BẢO VỆ **MẮT** TÀI SẢN QUÝ GIÁ CỦA BẠN

ĐÔI MẮT GIÚP BẠN HỌC TẬP, VUI CHƠI VÀ LÀM VIỆC HIỆU QUẢ. CHẤN THƯƠNG CÓ THỂ GÂY MÙ MẮT. MẮT CÓ THỂ BỊ CHẤN THƯƠNG DO TAI NẠN TRONG KHI HỌC TẬP, VUI CHƠI HAY KHI LAO ĐỘNG, HOẶC DO HẬU QUẢ CỦA BAO LỰC HỌC ĐƯỜNG. HÃY TỰ BẢO VỆ ĐÔI MẮT QUÝ GIÁ CỦA MÌNH BẰNG CÁCH:

01

Mang kính bảo vệ mắt khi làm thí nghiệm vật lý, hóa học, trong giờ hướng nghiệp, khi lao động



04

Mang kính chống bụi khi đi đường

02

Tuyệt đối không chơi các trò chơi và đồ chơi nguy hiểm như súng, cung tên, phi tiêu, dao kiếm, pháo



05

Cư xử hòa nhã, tôn trọng với mọi người. Tránh các hành vi có thể gây tổn hại sức khỏe người khác.

03

Nếu mắt bị chấn thương do bị đánh hay do ngoại vật, cần phải đến bệnh viện ngay, không tự điều trị



06

Nếu bị chất lỏng có tính axit hay tính kiềm văng vào mắt phải rửa mắt ngay trước khi đi bệnh viện

Nói chuyện chuyên đề



Đoàn Thanh Niên cơ sở
Bệnh Viện Mắt TP.Hồ Chí Minh

Nội dung chương trình

- ❖ **TẬT KHÚC XẠ**
CẬN THỊ HỌC ĐƯỜNG
BS Nguyễn Hoàng Cẩn
- ❖ **VỆ SINH THỊ GIÁC**
BS Nguyễn Thị Diễm Uyên
- ❖ **CÁC PHƯƠNG PHÁP**
ĐIỀU TRỊ TẬT KHÚC XẠ
BS Trần Huy Hoàng
- ❖ **LÉ · BIẾN CHỨNG**
CỦA TẬT KHÚC XẠ
BS Ngô Lan Anh
- ❖ **CÁCH CHỌN KÍNH ĐEO MẮT**
CVKX Nguyễn Hoàng Long



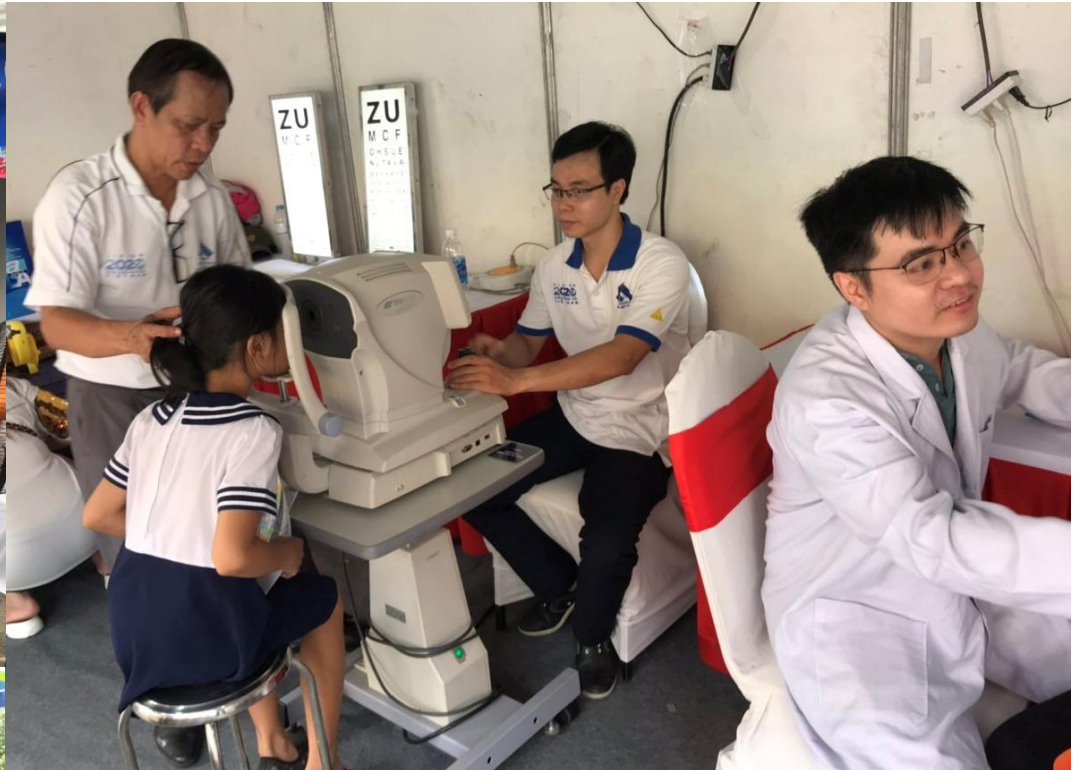
PHÒNG TRẺ







NGÀY HỘI "CHĂM SÓC SỨC KHỎE TRẺ EM" NĂM 2019
KHĂM VÀ TƯ VẤN CHĂM SÓC MẮT
CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ TRƯỜNG HỌC TP. HCM, 01 - 02 / 6 / 2019



NGÀY HỘI "CHĂM SÓC SỨC KHỎE TRẺ EM" NĂM 2019
KHĂM VÀ TƯ VẤN CHĂM SÓC MẮT
CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ TRƯỜNG HỌC TP. HCM, 01 - 02 / 6 / 2019





HƯỚNG DẪN BÁO CÁO SỐ LIỆU

1. Thống kê, báo cáo (ở lớp):

- Thị lực tốt: thị lực cả hai mắt đều đạt 7/10 trở lên.
Đánh dấu X vào ô phù hợp
- Thị lực kém: là những em không đạt thị lực tốt
- Có kính: khi đo thị lực có đeo kính hay không? nếu có đeo kính thì đánh dấu X
- Cột “thị lực tốt” + cột “thị lực kém” = số HS được khám SK

2. Thống kê, báo cáo (tại trường):

- Thống kê theo tiêu chí là có đeo kính khi đo thị lực hay không, trong từng nhóm tiếp tục thống kê theo thị lực
- Thị lực tốt là có thị lực cả hai mắt đạt 7/10 trở lên
- Cộng các số liệu từ phiếu khám của từng học sinh
- Phân loại có đeo kính và không đeo kính
- Phân loại tiếp TL tốt và TL kém trong từng nhóm
- Tổng số học sinh hai nhóm có kính và không kính sẽ bằng tổng số học sinh được khám của từng lớp

3. Thống kê, báo cáo (tại Quận):

- Số liệu lấy từ hàng “Cộng” trong thống kê của từng trường
- Thống kê theo tiêu chí là có đeo kính khi đo thị lực hay không, trong từng nhóm tiếp tục thống kê theo thị lực
- Thị lực tốt là có thị lực cả hai mắt đạt 7/10 trở lên
- Tổng số học sinh hai nhóm có kính và không kính sẽ bằng tổng số học sinh được khám của từng trường

4. Tóm lại:

- Chăm sóc Mắt trong YTTH có hai hoạt động chính
 - Phòng ngừa và phát hiện bệnh tật
 - Thông tin giáo dục sức khỏe
- Ba vấn đề chính là
 - Tật khúc xạ, chấn thương, và viêm kết mạc cấp
- Cán bộ y tế trường theo dõi và báo cáo kết quả khám mắt – đo thị lực HS



XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN