

Phụ lục II  
 KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GDCD – KHỐI 7 (Năm học: 2021 - 2022)

HỌC KÌ 1 - PHẦN 1: CÁC GIÁ TRỊ ĐẠO ĐỨC

STT	CHỦ ĐỀ	TÊN BÀI DẠY	SỐ TIẾT	TUẦN – TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	NỘI DUNG GIẢM TẢI CV 4040	NHỮNG NỘI DUNG TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP
1	QUAN HỆ VỚI BẢN THÂN	Bài 1: Sống giản dị	1 tiết	Tuần 1 – Tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm, biểu hiện của sống giản dị, cần phân biệt được giản dị với xa hoa, cầu kì, phô trương hình thức với luộm thuộm, cầu thả.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa của sống giản dị.</li> <li>- Hiểu thêm về lối sống giản dị của Bác Hồ.</li> </ul>	1. Truyện đọc Học sinh tự đọc	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương sống giản dị của Bác :</li> <li>- Là Chủ tịch nước nhưng Bác luôn sống giản dị phù hợp với hoàn cảnh đất nước.</li> <li>- Sự giản dị đó không làm tầm thường con người Bác mà ngược lại làm cho Bác trở nên trong sáng, cao đẹp hơn.</li> <li>- Bác giản dị trong lúc nói, trong văn phong, cử chỉ, trang phục ...</li> <li>→ Mức độ tích hợp: bộ phận, liên hệ</li> <li>* Tích hợp KNS : xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị.</li> </ul>

		<b>Bài 2: Trung thực</b>	1 tiết	Tuần 2 – Tiết 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa của trung thực.</li> <li>- Tự đánh giá được hành vi của bản thân và của người khác theo yêu cầu của tính trung thực.</li> <li>- Trung thực trong học tập và trong cuộc sống hằng ngày.</li> <li>- Quý trọng, ủng hộ những việc làm thẳng thắn, trung thực, không đồng tình với những hành vi thiếu trung thực trong học tập, trong cuộc sống.</li> </ul>	1. Truyện đọc Học sinh tự đọc	* Tích hợp KNS : phân tích, so sánh, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề, tự nhận thức giá trị.
		<b>Bài 3: Tự trọng</b>	1 tiết	Tuần 3 – Tiết 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu thế nào là tự trọng, biểu hiện và ý nghĩa của nó.</li> <li>- Biết đánh giá các hành vi của bản thân và của người khác biết học tập những tấm gương về lòng tự trọng.</li> <li>- Có ý thức và nhu cầu rèn luyện tính tự trọng</li> </ul>	1. Truyện đọc Học sinh tự đọc	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tích hợp vào mục a trong phần nội dung bài học.</li> <li>- Kiến thức: Người có tính tự trọng là người biết chấp hành pháp luật, không để người khác phải nhắc nhở.</li> <li>- Kỹ năng: Biết chấp hành các quy định của pháp luật phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Thái độ: Tự giác chấp hành pháp luật.</li> </ul> <p>Văn bản luật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1/ Luật Giao thông đường bộ năm 2008</li> <li>2/ Luật Bảo vệ môi trường năm 2005</li> <li>3/ Luật di sản văn hóa năm 2001 (sửa đổi, bổ sung năm 2009)</li> <li>4/ Luật Giáo dục năm 2005 (sửa đổi, bổ sung năm 2009)</li> </ul>

							* Tích hợp KNS : so sánh, tự nhận thức giá trị, ra quyết định, tự tin
		<b>Bài 11: Tự tin</b>	1 tiết	Tuần 4 – Tiết 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số biểu hiện của tự tin</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của tính tự tin</li> <li>- Biết thể hiện sự tự tin trong những công việc cụ thể.</li> <li>- Tin ở bản thân mình, không a dua, dao động trong hành động.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Truyện đọc Học sinh tự đọc</li> <li>2. Nội dung bài học (Mục c) - Hướng dẫn học sinh thực hành</li> </ol>	* Tích hợp KNS : phân tích, so sánh, xác định giá trị, tự tin, tự nhận thức.
2	<b>QUAN HỆ VỚI NGƯỜI KHÁC</b>	<b>Chủ đề: Yêu thương con người, đoàn kết tương trợ</b>	3 tiết	Tuần 5 6 + 7 – Tiết 5 + 6 + 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế nào là yêu thương mọi người, thế nào là đoàn kết tương trợ.</li> <li>- Biểu hiện của yêu thương mọi người. Kể được một số biểu hiện của đoàn kết, tương trợ trong cuộc sống.</li> <li>- Ý nghĩa của yêu thương mọi người.</li> <li>- Biết sống có tình thương, biết xây dựng tình đoàn kết, yêu thương mọi người từ trong gia đình đến những người xung quanh bằng những việc làm cụ thể.</li> <li>- Lên án hành vi độc ác đối với con người</li> <li>- Phản đối những hành vi gây mất đoàn kết</li> </ul> <p><b>(Tích hợp bài 5 với bài 7 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Truyện đọc Học sinh tự đọc</li> </ol>	<p>* Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương yêu thương con người của Bác :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác luôn dành tình yêu thương cho mọi người.</li> <li>- Bác quan tâm chăm sóc từ em nhỏ đến người già, chiến sỹ, dân công; cảm thông và giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn. Và về vai trò của đoàn kết : Đoàn kết là gốc của thành công.</li> </ul> <p>→ Mức độ tích hợp: bộ phận</p> <p>* Tích hợp KNS : xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, phân tích, so sánh, giao tiếp, cảm thông, giải quyết vấn đề, hợp tác, đặt mục tiêu.</p>

		<b>Kiểm tra giữa HK1</b>		Tuần 8 – Tiết 8			
		<b>Bài 6: Tôn sư trọng đạo</b>	1 tiết	<b>Tuần 9 – Tiết 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế nào là tôn sư trọng đạo.</li> <li>- Vì sao phải tôn sư trọng đạo.</li> <li>- Ý nghĩa của tôn sư trọng đạo.</li> <li>- Biết thể hiện sự tôn sư trọng đạo bằng những việc làm cụ thể đối với thầy cô trong cuộc sống hàng ngày.</li> </ul>	1. Truyện đọc Học sinh tự đọc	* Tích hợp KNS : suy ngẫm, hồi tưởng, xác định giá trị, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề, tự nhận thức giá trị.
		<b>Bài 8: Khoan dung</b>	2 tiết	Tuần 10 + 11 – Tiết 10 + 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được thế nào là khoan dung.</li> <li>- Kể được một số biểu hiện của lòng khoan dung</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của lòng khoan dung.</li> <li>- Biết thể hiện lòng khoan dung trong quan hệ với mọi người xung quanh.</li> <li>- Khoan dung độ lượng với mọi người, phê phán sự định kiến hẹp hòi cố chấp trong quan hệ giữa người với người.</li> </ul>	1. Truyện đọc Học sinh tự đọc	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tích hợp nội dung học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh về tám gương khoan dung của Bác :</li> <li>- Bác thông cảm và tha thứ cho người có lỗi lầm, biết hối cải.</li> <li>→ Mức độ tích hợp: liên hệ</li> <li>* Tích hợp KNS : trình bày suy nghĩ, tư duy phê phán, giao tiếp ứng xử.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>QUAN HỆ VỚI CÔNG VIỆC</b>	<b>Bài 12: Sống và làm việc</b>	2 tiết	Tuần 12 + 13 – Tiết 13 + 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch</li> <li>- Ý nghĩa, hiệu quả công việc khi làm việc có kế hoạch</li> </ul>	1. Thông tin Học sinh tự đọc	* Tích hợp KNS : trình bày suy nghĩ, đặt mục tiêu, quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm.

		<b>có kế hoạch</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý chí, nghị lực, quyết tâm xây dựng kế hoạch</li> <li>- Phê phán lối sống không có kế hoạch của những người xung quanh</li> <li>- Biết xây dựng kế hoạch hàng ngày, hàng tuần</li> <li>- Biết điều chỉnh, đánh giá kết quả hoạt động theo kế hoạch.</li> </ul>	<p>2. Nội dung bài học (Mục b, c, d)</p> <p>Tích hợp thành một mục và hướng dẫn học sinh thực hành xây dựng kế hoạch và rèn luyện lối sống và làm việc có kế hoạch</p>	
4	<b>QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG, ĐẤT NƯỚC, NHÂN LOẠI</b>	<b>Bài 9: Xây dựng gia đình văn hóa</b>	2 tiết	Tuần 14 + 15 – Tiết 14 + 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được những tiêu chuẩn chính của gia đình văn hoá</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa của xây dựng gia đình văn hoá.</li> <li>- Biết phân biệt các biểu hiện đúng và sai, lành mạnh và không lành mạnh và không lành mạnh trong sinh hoạt văn hoá và gia đình.</li> <li>- Biết tự đánh giá bản thân trong việc đóng góp xây dựng gia đình.</li> <li>- Biết thể hiện hành vi văn hoá trong cư xử, lối sống của gia đình</li> <li>- Tích cực tham gia xây dựng gia đình văn hoá.</li> </ul>	<p>1. Truyện đọc Học sinh tự đọc</p> <p>2. Nội dung bài học (Mục b, d) - Tích hợp mục b, d thành 1 mục: Những việc cần làm để xây dựng gia đình văn hoá</p> <p>- Hướng dẫn học sinh thực hành</p>	<p>* Tích hợp vào mục a và b trong phần nội dung bài học. + Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện tốt nghĩa vụ công dân, trong đó có nghĩa vụ chấp hành pháp luật là tiêu chuẩn của một gia đình văn hóa.</li> </ul> <p><b>* Lòng ghép GD QP và AN vào mục 2 – a (5')</b></p> <p>-&gt; Hình ảnh lực lượng vũ trang tham gia xây dựng nông thôn mới</p> <p>- Thành viên gia đình văn hóa không sa vào các tệ nạn xã hội. + Kỹ năng: Biết chấp hành pháp luật để góp phần xây dựng gia đình văn hóa. + Thái độ: Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định của pháp luật để góp phần xây dựng gia đình văn hóa.</p> <p>Văn bản luật:</p>

						<p>1/ Luật Bảo vệ môi trường năm 2005</p> <p>2/ Luật Phòng, chống ma túy năm 2000 (sửa đổi, bổ sung năm 2008)</p> <p>3/ Luật Phòng, chống nhiễm vi rút gây ra hội chứng suy giảm miễn dịch ở người năm 2006</p> <p>* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục d. Trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần xây dựng gia đình văn hóa :</p> <p>- Học sinh góp phần xây dựng gia đình văn hóa bằng cách giữ gìn nhà ở ngăn nắp, sạch sẽ và tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tại khu dân cư.</p> <p>* Tích hợp KNS : trình bày suy nghĩ, nêu và giải quyết vấn đề, quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm.</p>	
		<p><b>Bài 10:</b> Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ</p>	1 tiết	<p>Tuần 16 Tiết 16</p>	<p>- Hiểu thế nào là giữ gìn phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ</p> <p>- Kể được một số biểu hiện giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.</p> <p>- Hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ.</p>	<p>1. Truyện đọc Học sinh tự đọc</p>	<p>* Tích hợp KNS : xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, tự duy sáng tạo.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xác định những chuyên thông tốt đẹp của gia đình dòng họ.</li> <li>- Thực hiện tốt bổn phận của bản thân để tiếp nối và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ.</li> </ul>		
		<b>Bài 4. Đạo đức và kỉ luật</b>	1 tiết	Tuần 17 Tiết 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giúp học sinh hiểu đạo đức và kỉ luật, mối quan hệ giữa đạo đức và kỉ luật, ý nghĩa của rèn luyện đạo đức và kỉ luật đối với mỗi người.</li> <li>-Giúp học sinh biết tự đánh giá hành vi của một cá nhân hoặc một tập thể theo chuẩn mực đạo đức, pháp luật đã học.</li> <li>-Rèn cho học sinh tôn trọng kỉ luật và phê phán thói vô kỉ luật.</li> </ul>	1. Truyện đọc Học sinh tự đọc	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kĩ năng: Biết chấp hành những quy định của nhà trường và nơi công cộng;</li> <li>-Thái độ: Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định của nhà trường và nơi công cộng;</li> </ul>
		<b>Kiểm tra cuối HK1</b>		Tuần 18 – Tiết 18			

**HỌC KÌ 2 - PHẦN 2: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN;  
 QUYỀN VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ NƯỚC**

STT	CHỦ ĐỀ	TÊN BÀI DẠY	SỐ TIẾT	TUẦN – TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	NỘI DUNG GIÁM TẢI CV 4040	NHỮNG NỘI DUNG TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP
5	<b>QUYỀN TRẺ EM;                      QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN TRONG GIA ĐÌNH</b>	<b>Bài 13:                      Quyền được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam</b>	3 tiết	Tuần 19 + 20 + 21 – Tiết 19 + 20 + 21	- Biết được một số quyền cơ bản và bổn phận của trẻ em Việt Nam. - Vì sao phải thực hiện các quyền đó. - Phê phán, đấu tranh với các hành vi vi phạm quyền trẻ em. - Học sinh tự giác rèn luyện bản thân - Biết tự bảo vệ quyền và làm tốt các bổn phận - Thực hiện tốt quyền và bổn phận của mình và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện	1. Truyện đọc Học sinh tự đọc 2. Nội dung bài học (Mục c)- Hướng dẫn học sinh lấy ví dụ về trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em	* Tích hợp KNS : tư duy phê phán, giải quyết vấn đề, ra quyết định, kiên định, ứng phó, tìm kiếm hỗ trợ.
6	<b>QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN VỀ TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI; BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN</b>	<b>Bài 14:                      Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</b>	3 tiết	Tuần 22 + 23 + 24 – Tiết 22 + 23 + 24	- Khái niệm môi trường, vai trò, ý nghĩa đặc biệt quan trọng của môi trường đối với sự sống và phát triển của con người. - Hình thành trong học sinh tính tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. - Lên án, phê phán, đấu tranh ngăn chặn các biểu hiện, hành vi phá hoại, làm ô nhiễm môi trường.	1. Thông tin, sự kiện - hướng dẫn học sinh tự đọc. 2. Nội dung bài học: Mục c hướng dẫn học sinh tự đọc	* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào toàn bài : - Môi trường, TNTN là gì ? - Các yếu tố của môi trường và TNTN. - Tầm quan trọng của môi trường và TNTN đối với con người. - Tình hình môi trường và TNTN hiện nay ở nước ta.



							<p>- Một số quy định cơ bản của pháp luật nước ta về bảo vệ môi trường và TNTN.</p> <p>* Tích hợp KNS : tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy phê phán.</p> <p><b>* Lòng ghép GD QP và AN: Liên hệ thực tế ở mục 2 (5')</b></p> <p>-&gt; Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ môi trường</p>
7	<p><b>QUYỀN, NGHĨA VỤ CÔNG DÂN VỀ VĂN HÓA, GIÁO DỤC VÀ KINH TẾ</b></p>	<p><b>Bài 15: Bảo vệ di sản văn hóa</b></p>	3 tiết	<p>Tuần 25 + 26 + 27 – Tiết 25 + 26 + 27</p>	<p>- Khái niệm di sản văn hóa bao gồm di sản phi vật thể và di sản văn hóa vật thể</p> <p>- Hiểu sự khác nhau giữa di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể</p> <p>- Ý nghĩa của việc giữ gìn bảo vệ di sản văn hóa</p> <p>- Những quy định của pháp luật về sử dụng và bảo vệ di sản văn hóa</p> <p>- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ tôn tạo những di sản văn hóa. Ngăn ngừa những hành động cố tình hay cố ý xâm phạm đến di sản văn hóa.</p> <p>- Tuyên truyền cho mọi người tham gia giữ gìn bảo vệ di sản văn hóa</p>	<p>1. Thông tin sự kiện -&gt; Hướng dẫn học sinh tự đọc</p> <p>2. Nội dung bài học: Mục b -&gt; Hướng dẫn học sinh tự đọc;</p> <p>2. Nội dung bài học (Mục c)- Hướng dẫn học sinh nêu được một số quy định của pháp luật về bảo vệ di sản văn hoá</p>	<p>* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục b. Ý nghĩa của việc bảo vệ di sản văn hóa và mục c. Những quy định của pháp luật về bảo vệ di sản văn hóa :</p> <p>- Di sản văn hóa vật thể là một bộ phận của môi trường. Bảo vệ di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh là bảo vệ môi trường.</p> <p>- Quy định của pháp luật về bảo vệ di sản văn hóa liên quan đến vấn đề bảo vệ môi trường.</p> <p>* Tích hợp KNS : tư duy sáng tạo, đặt mục tiêu, đảm nhận trách nhiệm, quản lí thời gian.</p>

							<p><b>* Lòng ghép GDQP và AN: Liên hệ thực tế ở mục 2 - c (5')</b> -&gt; Nêu những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ di sản văn hóa</p>
		<b>Kiểm tra giữa HK2</b>		Tuần 28 – Tiết 28			
8	<b>CÁC QUYỀN TỰ DO, DÂN CHỦ CƠ BẢN CỦA CÔNG DÂN</b>	<b>Bài 16: Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo</b>		Tuần 29 + 30 – Tiết 29 + 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các khái niệm về tín ngưỡng, tôn giáo, mê tín dị đoan.</li> <li>- Biết phân biệt tín ngưỡng, tôn giáo với mê tín dị đoan.</li> <li>- Biết tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo</li> <li>- Lên án, phê phán các hiện tượng mê tín dị đoan.</li> </ul>	<p>1. Thông tin, sự kiện -&gt; Cập nhật thông tin/ số liệu mới và hướng dẫn học sinh tự đọc.</p>	<p><b>* Tích hợp KNS :</b> phân tích, so sánh, thu thập và xử lý thông tin, tư duy phê phán, kiên định, tự tin. <b>* Lòng ghép GDQP và AN: Mục 1 – Tìm hiểu thông tin (5')</b> -&gt; Nêu ví dụ về quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo</p>
9	<b>NHÀ NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM - QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN TRONG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC</b>	<b>Chủ đề: Nhà nước Cộng Hòa Xã Hội Chủ Nghĩa Việt Nam</b>		Tuần 31 + 32 + 33 + 34 – Tiết 31 + 32 + 33 + 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà nước CHXHCNVN là nhà nước của ai ra đời từ bao giờ, do ai (Đảng nào) lãnh đạo?</li> <li>- Cơ cấu tổ chức nhà nước ta hiện nay bao gồm những loại cơ quan nào? Phân chia giai cấp thế nào?</li> <li>- Biết thực hiện pháp luật, qui định của địa phương, qui định qui chế nội qui của nhà trường, giúp đỡ nhà nước làm nhiệm vụ</li> <li>- Biết đấu tranh hiện tượng vô kỉ luật</li> <li>- Hình thành ý thức tự giác thực hiện chính sách pháp luật và tin</li> </ul>	<p>1. Thông tin sự kiện -&gt; Hướng dẫn học sinh tự đọc</p>	<p>Cả bài -&gt; Tích hợp bài 17 với bài 18 thành một chủ đề Lấy dẫn chứng bộ máy Nhà nước cấp cơ sở (bài 18) làm ví dụ phân tích cho (bài 17) <b>* Tích hợp KNS :</b> xử lý thông tin, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề. <b>* Lòng ghép GDQP và AN: Mục 1 – Tìm hiểu thông tin (10')</b></p>

					thần trách nhiệm bảo vệ cơ quan nhà nước.		-> Hình ảnh về Cách mạng Tháng Tám, Quốc khánh, Chiến thắng Điện Biên Phủ và ngày 30-4-1975
		<b>Kiểm tra cuối HK2</b>		Tuần 35 – Tiết 35			