

ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ ĐỨC
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP THỦ ĐỨC
TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ ĐỊNH

Phụ lục IV

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC BỘ MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN KHỐI LỚP 9

(Năm học 2021 - 2022)

(Theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
1	QUAN HỆ VỚI BẢN THÂN	Bài 2: Tự chủ	2 Tuần 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tự chủ - Nêu được biểu hiện của người có tính tự chủ - Hiểu được vì sao con người cần phải biết tự chủ - Có khả năng làm chủ bản thân trong học tập, sinh hoạt - Có ý thức rèn luyện tính tự chủ <p>Tích hợp chủ đề: Thích ứng với thay đổi và quản lý thời gian hiệu quả → Người tự chủ luôn biết thích ứng với sự thay đổi, biết quản lý thời gian học tập, sinh hoạt của bản thân hiệu quả.</p>	<p>I. Đặt vấn đề Học sinh tự đọc</p> <p>II. Nội dung bài học: <i>Mục 3 - Rèn luyện:</i> Hướng dẫn học sinh thực hành</p>	* Tích hợp KNS : ra quyết định, kiên định, tự tin, kiểm soát cảm xúc.
2	QUAN HỆ	Bài 1:	1 Tuần 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những biểu hiện khách quan, công bằng. 	<p>I. Đặt vấn đề Học sinh tự đọc</p>	* <i>Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tâm</i>

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
	VỚI CÔNG VIỆC	Chí công vô tư		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa của khách quan, công bằng; tác hại của sự thiếu khách quan, công bằng. - Thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày. - Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng. 	II. Nội dung bài học <i>Mục 3 – Rèn luyện:</i> Hướng dẫn học sinh thực hành	<i>gwong chí công, vô tư của Bác</i> : <ul style="list-style-type: none"> - Trong công việc, Bác luôn công bằng không thiên vị. - Bác luôn đặt lợi ích chung của đất nước, của nhân dân lên trên lợi ích của bản thân. * <i>Tích hợp KNS</i> : tìm và xử lí thông tin, tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ, ra quyết định.
		Chủ đề: Năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả (Tích hợp bài 8 +9)	3 Tuần 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả. - Hiểu được ý nghĩa của năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả - Biết cần làm gì để trở thành người năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả - Năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả trong học tập, lao động và trong sinh hoạt hàng ngày - Tôn trọng những người sống năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả 	I. Đặt vấn đề (Bài 8+9) Học sinh tự đọc	* <i>Tích hợp KNS</i> : tư duy sáng tạo, tư duy phê phán, tìm kiếm và xử lí thông tin, đặt mục tiêu, ra quyết định và giải quyết vấn đề.

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
				<p>Tích hợp chủ đề: Thích ứng với thay đổi và quản lý thời gian hiệu quả</p> <p>-> Người năng động, sáng tạo luôn biết thích ứng với sự thay đổi, biết quản lý thời gian học tập, lao động, sinh hoạt của bản thân.</p> <p>-> Muốn làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả phải biết thích ứng với sự thay đổi, biết quản lý thời gian lao động một cách hiệu quả.</p>		
		Bài 3: Dân chủ và kỉ luật	2 Tuần 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là dân chủ - Hiểu được mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật - Hiểu được ý nghĩa của dân chủ và kỉ luật - Biết thực hiện quyền dân chủ và chấp hành tốt kỉ luật của tập thể - Có thái độ tôn trọng quyền dân chủ và kỉ luật của tập thể 	<p>I. Đặt vấn đề Học sinh tự đọc</p> <p>II. Nội dung bài học Khái niệm kỉ luật → Học sinh tự đọc</p> <p>III. Bài tập: Câu hỏi 3 → Học sinh tự làm</p>	<p>* Tích hợp KNS : tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ.</p> <p>* Lồng ghép GD QP và AN: Phần II - 2 - Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật</p> <p>→ Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay</p>
3	Tuần 9 - Kiểm tra giữa HK1					

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
4	QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG, ĐẤT NƯỚC, NHÂN LOẠI	Chủ đề: Việt Nam hội nhập và phát triển. (Tích hợp bài 5 + 6)	3 Tuần 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tình hữu nghị và hợp tác cùng phát triển giữa các dân tộc trên thế giới - Hiểu được ý nghĩa của quan hệ hữu nghị và hợp tác cùng phát triển giữa các dân tộc trên thế giới - Biết thể hiện tình hữu nghị và hợp tác cùng phát triển với người nước ngoài khi gặp gỡ, tiếp xúc. - Tham gia các hoạt động đoàn kết hữu nghị hợp tác cùng phát triển do nhà trường, địa phương tổ chức - Tôn trọng, thân thiện với người nước ngoài khi gặp gỡ, tiếp xúc. - Nắm được Chính sách đối ngoại và nêu được nguyên tắc hợp tác quốc tế của Đảng và Nhà nước ta. 	I. Đặt vấn đề: (Bài 5 +6) Học sinh tự đọc II. Nội dung bài học Mục 3 - Chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước: Học sinh tự đọc	* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục 2. Ý nghĩa của sự hợp tác quốc tế : - Ý nghĩa của sự hợp tác quốc tế trong việc bảo vệ môi trường và TNTN. * Tích hợp KNS : giao tiếp, xác định giá trị, tư duy phê phán, tìm và xử lí thông tin, hợp tác.
		Bài 4: Bảo vệ hòa bình	2 Tuần 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình; các biểu hiện của hoà bình. - Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình. - Nhận ra được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình. 	I. Đặt vấn đề Học sinh tự đọc II. Nội dung bài học Mục 3: Học sinh tự đọc	* Tích hợp KNS : xác định giá trị, giao tiếp, tìm và xử lí thông tin, tư duy phê phán. * Lồng ghép GD QP và AN: Phần II - 2 – Vì sao phải bảo vệ hòa bình → Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
				<ul style="list-style-type: none"> - Biết lựa chọn và tham gia những hoạt động phù hợp để bảo vệ hoà bình. - Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa. 		kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	2 Tuần 15, 16	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Nhận biết được giá trị của các truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. 	I. Đặt vấn đề Học sinh tự đọc	<p>* Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ở Bác :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác Hồ không những tiếp nhận truyền thống đạo đức của dân tộc mà còn phát huy truyền thống đó bằng cách thực hiện tốt các giá trị đạo đức của dân tộc nên đã trở thành tấm gương đạo đức trong sáng, cao đẹp toả sáng để mọi người noi theo. <p>→ Mức độ tích hợp: bộ phận</p> <p>* Tích hợp KNS : xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, đặt mục tiêu, thu thập và xử lí thông tin.</p> <p>* Lồng ghép GDQP và AN: Phần I – Đặt vấn đề</p> <p>→ Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc</p>
		Bài 10: Lý tưởng sống của	1 Tuần 17	- Nêu được khái niệm sống có lí tưởng.	- Chuyển sang hoạt động ngoại khoá	* Tích hợp KNS : xác định giá trị, tự nhận thức, đặt mục tiêu.

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
		thanh niên (Ngoại khóa)		<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng. - Nhận biết được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam. - Xác định được lí tưởng sống của bản thân và nỗ lực học tập, rèn luyện theo lí tưởng. 	- Hướng dẫn học sinh tự học	<p><i>* Lồng ghép GDQP và AN: Phần II – Nội dung bài học</i></p> <p>→ Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng.</p>
5	Tuần 18 - Kiểm tra cuối HKI					
6	QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG GIA ĐÌNH	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân	2 Tuần 19, 20	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được hôn nhân là gì - Nêu được các nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân và gia đình ở nước ta - Kể được các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong hôn nhân - Biết được tác hại của việc kết hôn sớm - Biết thực hiện các quyền và nghĩa vụ của bản thân trong việc chấp hành luật HN&GD ở nước ta. - Nghiêm chỉnh chấp hành luật HN&GD ở nước ta - Không tán thành việc kết hôn sớm 	I. Đặt vấn đề Học sinh tự đọc	<i>* Tích hợp KNS</i> : tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ, thu thập và xử lí thông tin.
7	NHÀ NƯỚC CỘNG	Bài 13: Quyền tự do kinh	2 Tuần 21, 22	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền tự do 	I. Đặt vấn đề Học sinh tự đọc	<i>* Tích hợp KNS</i> : tư duy phê phán, tìm kiếm và xử lí thông tin.

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
	HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM - QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN TRONG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC	doanh và nghĩa vụ đóng thuế		<p>kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, đánh giá được hậu quả của hành vi vi phạm pháp luật về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế. - Nhận biết được trách nhiệm công dân trong việc thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế. - Vận động gia đình, người thân thực hiện tốt quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế. 		
		Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	2 Tuần 23, 24	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người. - Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân và lao động chưa thành niên. - Nêu được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động; lập được hợp đồng lao động có nội dung đơn giản giữa người sử dụng lao động và người lao động. - Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, 	<p>II. Nội dung bài học</p> <p>Mục 1- Khái niệm lao động: Học sinh tự đọc</p> <p>III. Bài tập: Câu hỏi 4: Học sinh tự làm</p>	* <i>Tích hợp KNS</i> : tư duy phê phán, thu thập và xử lí thông tin, giao tiếp.

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
				lớp và cộng đồng phù hợp lứa tuổi		
8	NHÀ NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM - QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN TRONG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC	Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí của công dân	2 Tuần 25, 26	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí; các loại vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí. - Nêu được ý nghĩa của trách nhiệm pháp lí. - Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí trong một số tình huống cụ thể. - Nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật; tích cực ngăn ngừa và đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật. 	I. Đặt vấn đề: HS tự đọc II. Nội dung bài học: <i>Mục 1 + 2 - Khái niệm VPPL, TNPL:</i> Tích hợp thành 1 mục theo hướng: Khi dạy về các loại vi phạm pháp luật thì gắn luôn với các loại trách nhiệm pháp lí tương ứng III. Bài tập: Câu hỏi 3: HS tự đọc.	* <i>Tích hợp KNS</i> : tư duy phê phán, tìm kiếm và xử lí thông tin, kiên định. * <i>Lồng ghép GDQP và AN: Phần I – Đặt vấn đề</i> → Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
Tuần 27 - Kiểm tra giữa HKII						
	NHÀ NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM - QUYỀN VÀ NGHĨA	Bài 16: Quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội của công dân	2 Tuần 28, 29	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thế nào là quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội của công dân. - Nêu được các hình thức tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội của công dân. - Nêu được trách nhiệm của Nhà nước và của công dân trong việc đảm bảo và thực hiện quyền tham gia quản lí 	I. Đặt vấn đề: HS tự đọc III. Bài tập: Câu hỏi 4, 6: HS tự làm.	* <i>Tích hợp KNS</i> : tư duy phê phán, thu thập và xử lí thông tin. * <i>Lồng ghép GDQP và AN: Phần II – 3 - Trách nhiệm của công dân</i> → Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
	VỤ CÔNG DÂN TRONG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC			<p>nhà nước, quản lý xã hội của công dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa của quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân. - Biết thực hiện quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội phù hợp với lứa tuổi - Tích cực tham gia công việc của trường, của lớp, của cộng đồng phù hợp với khả năng 		
		Bài 17: Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc	1 Tuần 30	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thế nào là bảo vệ tổ quốc và nội dung của nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc. Cho ví dụ minh họa. - Nêu được một số quy định của pháp luật về nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc - Tham gia các hoạt động thực hiện nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc - Nhân xét, đánh giá các hành động việc làm của bản thân, người thân, bạn bè trong việc thực hiện nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc - Vận động người thân, bạn bè tham gia các hoạt động bảo vệ trường, lớp quê hương, đất nước bằng các việc làm phù hợp 	<p>I. Đặt vấn đề: HS tự đọc</p> <p>II. Nội dung bài học</p> <p>Mục 2 – Vì sao phải bảo vệ Tổ quốc : HS tự đọc.</p>	<p><i>* Tích hợp KNS :</i> ra quyết định, tư duy phê phán, thu thập và xử lý thông tin, trình bày suy nghĩ.</p> <p><i>* Lồng ghép GD QP và AN: Phần II – 3 - Trách nhiệm của công dân</i></p> <p>→ Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc</p>

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
	SÓNG CÓ ĐẠO ĐỨC VÀ TUÂN THEO PHÁP LUẬT	Bài 18: Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật	2 Tuần 31, 32	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật - Nêu được mối quan hệ giữa đạo đức và pháp luật - Hiểu được ý nghĩa của việc sống có đạo đức và tuân theo pháp luật - Hiểu được trách nhiệm của thanh niên học sinh cần phải rèn luyện thường xuyên để sống có đạo đức và tuân theo pháp luật - Biết rèn luyện bản thân theo các chuẩn mực đạo đức và pháp luật - Tự giác thực hiện các nghĩa vụ đạo đức và các quy định của pháp luật trong đời sống hàng ngày 	I. Đặt vấn đề: HS tự đọc II. Nội dung bài học Mục 4 – Rèn luyện: Hướng dẫn HS thực hành	<ul style="list-style-type: none"> * Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục 1. Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật và mục 4. Trách nhiệm của học sinh : - Luôn có ý thức bảo vệ môi trường và TNTN là biểu hiện của người sống có đạo đức và tuân theo pháp luật. - Học sinh có trách nhiệm bảo vệ môi trường và TNTN đồng thời vận động mọi người cùng thực hiện. * Tích hợp KNS : xác định giá trị, tư duy phê phán, ra quyết định và ứng xử phù hợp, tự nhận thức, đặt mục tiêu. * Lồng ghép GD QP và AN: Phần II – 3 - Trách nhiệm của công dân → Lấy ví dụ để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật
9	NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG MINH	Chủ đề: Người tiêu dùng thông minh	2 Tuần 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được thế nào là tiêu dùng thông minh; lợi ích của tiêu dùng thông minh. - Đánh giá được các hành vi tiêu dùng thông minh và kém thông minh. 		

STT	Chủ đề	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung giảm tải	Nội dung tích hợp/lồng ghép
				<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các cách tiêu dùng thông minh (nắm bắt thông tin về sản phẩm, sử dụng sản phẩm an toàn, nhận biết những hình thức quảng cáo khác nhau, xác định phương thức thanh toán, ...). - Thực hiện được hành vi tiêu dùng thông minh trong một số tình huống cụ thể. - Khích lệ, giúp đỡ người thân, bạn bè trở thành người tiêu dùng thông minh. 		
10	Tuần 35 - Kiểm tra cuối HKII					