

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  
**NĂM HỌC 2021 – 2022**

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>Bài 1: Chí công vô tư</b>	
<b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b>	<p>* Tìm hiểu đặt vấn đề Sgk Tr/3,4..</p> <p>Câu 1: Nhận xét của em về việc làm của Vũ Tán Đường và Trần Trung Tá?</p> <p>Câu 2: Vì sao Tô Hiến Thành lại chọn Trần Trung Tá thay thế ông lo việc nước nhà?</p> <p>Câu 3: Việc làm của Tô Hiến Thành xuất phát từ đâu?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Câu 4: Mong muốn của Bác Hồ là gì?</p> <p>.....</p> <p>Câu 5: Mục đích mà Bác theo đuổi là gì?</p> <p>.....</p> <p>Câu 6: Tình cảm của nhân dân với Bác như thế nào? Suy nghĩ của bản thân em?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Câu 7: Việc làm của Tô Hiến Thành và Chủ tịch Hồ Chí Minh có chung một phẩm chất đức tính gì?</p> <p>.....</p> <p>Câu 8: Qua hai câu chuyện trên em rút ra được bài học gì cho bản thân và mọi người?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Câu 9: Ý kiến riêng của em về các trường hợp như tham ô, lấn chiếm đất công, lấn chiếm lòng lề đường... nên xử lý như thế nào?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</b>	<p>Ví dụ về chí công vô tư và không chí công vô tư trong cuộc sống hằng ngày mà em biết?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Hoạt động 3: Ghi bài</b>	<p><b>Bài 1: Chí công vô tư</b></p> <p><b>I. Đặt vấn đề</b></p>

	<p>* Tìm hiểu đặt vấn đề Sgk Tr/3,4..</p> <p><b>II. Bài học</b></p> <p>1. Chí công vô tư Là phẩm chất của con người: - Công bằng, không thiên vị. - Giải quyết công việc theo ..... - Đặt lợi ích ..... lên lợi ích .....</p> <p>2. Ý nghĩa - Đem lại lợi ích cho tập thể, cộng đồng xã hội. - Làm cho đất nước ....., xã hội ....., dân chủ, văn minh. - Được mọi người ....., kính trọng.</p> <p>3. Rèn luyện - ..... người chí công vô tư. - ..... hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng...</p> <p><b>*DẶN DÒ</b></p> <p>- Học bài - Xem lại bài tập SGK - Sưu tầm một số câu ca dao tục ngữ về chí công vô tư - Chuẩn bị Bài 2: Tự chủ.</p>
--	---

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>Bài 2: Tự chủ</b>	
<p><b>Hoạt động 1:</b> <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i></p>	<p>Câu 1: Nỗi bất hạnh đến với gia đình bà Tâm là gì? Bà Tâm đã làm gì trước nỗi bất hạnh của gia đình? Theo em, bà Tâm là người như thế nào?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Câu 2: Trước đây N là một học sinh có như thế nào? Những hành vi sai trái của N sau này là gì? Vì sao?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Câu 3: Qua hai câu chuyện về bà Tâm và N, em nhận xét gì về họ? Nếu trong lớp em có bạn như N thì em và các bạn sẽ làm gì?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Hoạt động 2:</b> <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i></p>	<p>- Có ý kiến cho rằng người có tính tự chủ luôn hành động theo ý mình, không cần quan tâm đến hoàn cảnh và người giao tiếp. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?</p> <p>.....</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Khi có người rủ em làm điều sai trái (hút thuốc lá, uống rượu, trốn học, trốn lao động...) em sẽ làm gì?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Hoạt động 3:</b> <b>Ghi bài</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Bài 2: Tự chủ</b></p> <p><b>I. Đặt vấn đề</b> Tìm hiểu thông tin: * Một người Mẹ * Chuyện của N</p> <p><b>II. Bài học</b></p> <p><b>1. Tự chủ là gì?</b> - Làm chủ bản thân. - Làm chủ được ..... của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống. - Thái độ bình tĩnh, ....., biết điều chỉnh hành vi của mình.</p> <p><b>2. Ý nghĩa</b> - Là 1 đức tính quý giá - Giúp con người biết sống ....., cư xử có ....., văn hóa. - Giúp con người đứng vững trước những tình huống ....., thử thách, cám dỗ.</p> <p><b>3. Cách rèn luyện</b> - Suy nghĩ trước khi hành động. - Xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình là ..... - Biết rút kinh nghiệm và sửa chữa. *DẶN DÒ - Học bài - Làm bài tập SGK - Chuẩn bị bài 3: Dân chủ và kỉ luật.</p>

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p><b>Bài 3: Dân chủ và kỉ luật.</b></p>	
<p><b>Hoạt động 1:</b> <b>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b></p>	<p>1. Hãy nêu các việc làm phát huy dân chủ và thiếu dân chủ trong các tình huống trên?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Sự kết hợp biện pháp dân chủ của lớp 9A được thể hiện như thế nào?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>3. Tác dụng của việc phát huy dân chủ của lớp 9A là gì?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. Việc làm của giám đốc trong câu chuyện 2 có tác hại như thế nào?</p> <p>5. Qua 2 vấn đề trên em rút ra bài học gì?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Hoạt động 2:</b> <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i></p>	<p>Nêu các việc làm thể hiện dân chủ và thiếu dân chủ trong cuộc sống?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Hoạt động 3:</b> <i>Ghi bài</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Bài 3: Dân chủ và kỉ luật (2 tiết)</b></p> <p><b>I. Đặt vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chuyện của lớp 9A</li> <li>* Chuyện ở một công ty</li> </ul> <p><b>II. Bài học</b></p> <p><b>1. Khái niệm</b></p> <p><b>a. Dân chủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi người làm chủ ....., cùng được biết, cùng được tham gia bàn bạc.</li> <li>Cùng thực hiện, kiểm tra giám sát các công việc chung của tập thể, xã hội.</li> </ul> <p><b>b. Kỉ luật</b></p> <p>=&gt; Những quy định chung của cộng đồng hoặc tổ chức xã hội yêu cầu mọi người tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất để đạt được chất lượng, hiệu quả trong công việc.</p> <p><b>2. Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dân chủ để mọi người thể hiện, phát huy đóng góp của mình vào công việc chung.</li> <li>+ Kỷ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện hiệu quả.</li> </ul> <p><b>3. Ý nghĩa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo sự thống nhất về nhận thức, ý chí, hành động, tạo cơ hội cho mọi người phát triển.</li> <li>- Mối quan hệ xã hội tốt đẹp</li> <li>- Nâng cao hiệu quả, chất lượng ....., tổ chức tốt các hoạt động xã hội.</li> </ul> <p><b>4. Trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác chấp hành kỷ luật.</li> <li>- Cán bộ lãnh đạo và các tổ chức xã hội có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người được phát huy dân chủ.</li> </ul> <p><b>*DẶN DÒ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học bài</li> <li>- Làm bài tập SGK</li> <li>- Chuẩn bài 4: Bảo vệ hoà bình</li> </ul>

**Lưu ý:** Mọi câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập HS có thể liên hệ về số điện thoại của GVBM: 0979129554 Dương Thị Thùy đề được giải đáp.