

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 11
TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN PHÚ

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 – LỚP 7

NĂM HỌC 2021 - 2022

1. MÔN NGỮ VĂN

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1

KHỐI	NĂNG LỰC CẦN ĐÁNH GIÁ	NỘI DUNG	MỨC ĐỘ		VẬN DỤNG		TỔNG
			NHẬN BIẾT	THÔNG HIỂU	CẤP ĐỘ THẤP	CẤP ĐỘ CAO	
KHỐI 7	Năng lực đọc hiểu-giải mã văn bản	Văn bản ngoài sách giáo khoa. (Những bài báo, câu chuyện từ thực tế cuộc sống...)	-Phương thức biểu đạt: (0.5đ) -Nội dung đoạn trích: (0.5đ)	Nhận xét, nêu ý nghĩa chi tiết... (1đ)	Bài học rút ra từ văn bản (trả lời từ 2 đến 4 câu) (1đ)		3đ
	Năng lực tái hiện và vận dụng	Tiếng Việt: + Đại từ + Quan hệ từ + Thành ngữ + Điệp ngữ.	Xác định, phân loại, đặt câu... (1đ)				1đ
	Năng lực tạo lập văn bản	TLV: Biểu cảm tác phẩm thơ hiện đại (Rằm tháng giêng, Cảnh khuya...)				Biểu cảm tác phẩm thơ hiện đại (Rằm tháng giêng, Cảnh khuya...)	6đ

2. MÔN TOÁN

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1

A. LÝ THUYẾT:

I) Đại Số:

- Số hữu tỉ, các phép toán cộng, trừ, nhân, chia, giá trị tuyệt đối, lũy thừa với số mũ tự nhiên các số hữu tỉ
- Số thập phân hữu hạn, số thập phân vô hạn tuần hoàn, số thập phân vô hạn không tuần hoàn. Làm tròn số
- Số vô tỉ, căn bậc hai, số thực.
- Tỷ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau:
- Đại lượng tỉ lệ thuận, nghịch. Một số bài toán về tỉ lệ thuận, nghịch
- Hàm số. Mặt phẳng tọa độ.

II) Hình Học:

- Thế nào là hai góc đối đỉnh, tính chất
- Thế nào là hai đường thẳng vuông góc, thế nào là đường trung trực của đoạn thẳng
- Các góc tạo bởi một đường thẳng cắt hai đường thẳng
- Dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song
- Tiên đề Ôclit, tính chất hai đường thẳng song song
- Các tính chất từ vuông góc đến song song
- Định lý, cách chứng minh định lý
- Định lý tổng ba góc của tam giác, góc ngoài của tam giác
- Định nghĩa hai tam giác bằng nhau
- Ba trường hợp bằng nhau của tam giác
- Trường hợp bằng nhau đặc biệt cạnh huyền – góc nhọn của tam giác vuông
- Các bước chứng minh: hai tam giác bằng nhau, hai cạnh bằng nhau, hai góc bằng nhau, trung điểm, phân giác, vuông góc, song song

B. BÀI TẬP TỰ ÔN:

Chọn câu trả lời đúng nhất:

Câu 1: So sánh nào sau đây đúng?

- A. $\frac{-6}{7} > 0$ B. $1 > \frac{8}{9}$ C. $\frac{-11}{7} > \frac{-7}{11}$ D. $\frac{-3}{8} > \frac{2}{8}$

Câu 2: Khẳng định nào sau đây đúng?

- A. $12,5 \notin \mathbb{Q}$ B. $\mathbb{Q} \subset \mathbb{N}$ C. $12,5 \in \mathbb{Q}$ D. $12,5 \in \mathbb{Z}$

Câu 3: Khẳng định nào sau đây đúng?

- A. $|7| = -7$ B. $|-12| = -12$ C. $|-5| = 5$ D. $|8| = -8$

Câu 4: Khẳng định nào sau đây đúng?

- A. $\sqrt{9+16} = 19$ B. $\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{16}$ C. $\sqrt{9+16} = 5$ D. $\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{-3}{4}$

Câu 5: Kết quả của phép tính $\frac{-7}{4} \cdot \frac{11}{5} + \frac{-7}{4} \cdot \frac{9}{5}$ là

- A. -7 B. 7 C. $\frac{14}{20}$ D. $\frac{-14}{20}$

Câu 6: Kết quả của phép tính $\frac{15}{8} : \frac{5}{4} - \frac{11}{2}$ là

- A. -2 B. -3 C. -4 D. 4

Câu 7: Kết quả của phép tính $3^{29} : 3^{26} - (-3)^2$ là

- A. -6 B. 0 C. 3 D. 9

Câu 8: Kết quả của phép tính $2\frac{1}{3} : \left(\frac{5}{2} - \frac{2}{3}\right) + \left|\frac{-3}{11}\right|$ là

- A. 1 B. -5 C. $\frac{17}{11}$ D. $\frac{-4}{11}$

Câu 9: Kết quả của phép tính $\frac{2^{17} \cdot 27^{10}}{3^{31} \cdot 8^5}$ là

- A. 1 B. 3 C. $\frac{4}{3}$ D. $\frac{2}{3}$

Câu 10: Tỷ số nào sau đây lập thành tỉ lệ thức?

- A. $\frac{-4}{5} : 2$ và $\frac{8}{5} : 4$ B. $\frac{-4}{5} : 2$ và $\frac{-8}{5} : 4$ C. $\frac{4}{5} : 2$ và $\frac{-8}{5} : 4$ D. $\frac{4}{5} : 3$ và $\frac{8}{5} : 4$

Câu 11: Viết hỗn số $-2\frac{3}{11}$ dưới dạng số thập phân gần đúng (Làm tròn đến chữ số thập phân thứ ba). Kết quả là :

- A. -2,272 B. 2,272 C. 2,273 D. -2,273

Câu 12: Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài là 10,234m và chiều rộng là 4,7m. Chu vi của hình chữ nhật (làm tròn đến hàng đơn vị) là

- A. 28m B. 29m C. 30m D. 31m

Câu 13: Hết học kì I điểm Toán của bạn Hoa như sau :

Hệ số 1: 9; 8; 6; 7

Hệ số 2: 8

Hệ số 3: 8,5

Điểm trung bình môn Toán HKI của bạn Hoa (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất) là

- A. 7,9 B. 8,0 C. 8,1 D. 8,2

Câu 14: Giá trị của x thoả $\frac{-1}{2}x = \left(\frac{-1}{2}\right)^4$ là

- A. $\left(\frac{-1}{2}\right)^5$ B. $\left(\frac{-1}{8}\right)^3$ C. $\frac{-1}{8}$ D. $\frac{1}{8}$

Câu 15: Giá trị của x thoả $x - 0,25 = \frac{2}{-3}$ là

- A. $\frac{-5}{-12}$ B. $\frac{-5}{12}$ C. $\frac{11}{12}$ D. $\frac{-11}{12}$

Câu 16: Giá trị của x thoả $\frac{5}{6} + 1\frac{2}{3}x = -1$ là

- A. $\frac{-10}{11}$ B. $\frac{-11}{6}$ C. $\frac{11}{10}$ D. $-1\frac{1}{10}$

Câu 17: Giá trị của x thoả $\left|x + \frac{3}{4}\right| = 0,2$ là

- A. $\frac{19}{20}$ và $\frac{11}{20}$ B. $\frac{-11}{20}$ và $\frac{11}{20}$ C. $\frac{-11}{20}$ và $\frac{-19}{20}$ D. $\frac{-11}{20}$ và $\frac{19}{20}$

Câu 18: Giá trị của x thoả $\frac{x}{2} = \frac{1,5}{3}$ là:

- A. 2,25 B. -6 C. 1 D. $\frac{1}{4}$

Câu 19: Giá trị của x thoả $\frac{x+3}{-2} = \frac{0,5}{\frac{1}{3}}$ là:

- A. $\frac{-11}{3}$ B. -6 C. 0 D. $\frac{-3}{11}$

Câu 20: Từ $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ta có thể suy ra:

- A. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a-b}{c-d}$ B. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a-c}{b-d}$ C. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a.c}{b.d}$ D. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a+d}{b+c}$

Câu 21: Cho $\frac{x}{3} = \frac{y}{4}$ và $x + y = 14$. Giá trị của x và y bằng:

- A. $x=3, y=4$ B. $x=4, y=3$ C. $x=8, y=6$ D. $x=6, y=8$

Câu 22: Cho $\frac{x}{y} = \frac{5}{2}$ và $x - y = 2$. Giá trị của x và y bằng:

- A. $x = \frac{10}{3}, y = \frac{4}{3}$ B. $x=5, y=2$ C. $x = \frac{4}{3}, y = \frac{10}{3}$ D. $x = \frac{10}{7}, y = \frac{4}{7}$

Câu 23: y liên hệ với x theo công thức nào sau đây thì x, y là hai đại lượng tỉ lệ thuận?

- A. $y = 3 + x$ B. $y = 3x$ C. $y = \frac{3}{x}$ D. $y = x - 3$

Câu 24: y liên hệ với x theo công thức nào sau đây thì x, y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch?

- A. $y=10-x$ B. $y=12x$ C. $y=\frac{60}{x}$ D. $y=x+9$

Câu 25: Cho biết y và x là hai đại lượng tỉ lệ thuận và khi $x = 3$ thì $y = -12$. Khi đó hệ số tỉ lệ của y đối với x là:

- A. $k = -36$ B. $k = 4$ C. $k = -4$ D. $k = 36$

Câu 26: Cho biết y và x là hai đại lượng tỉ lệ nghịch và khi $x = 6$ thì $y = -12$. Khi đó hệ số tỉ lệ của y đối với x là:

- A. $a = -2$ B. $a = -72$ C. $a = 72$ D. $a = 2$

Câu 27: Cho biết y và x là hai đại lượng tỉ lệ thuận. Điền số thích hợp vào ô trống

x	8	-4
y	12	

- A. 6 B. -6 C. -24 D. $-\frac{8}{3}$

Câu 28: Cho biết y và x là hai đại lượng tỉ lệ nghịch. Điền số thích hợp vào ô trống

x	20	8
y	5	

- A. 32 B. $\frac{25}{2}$ C. 2 D. -2

Câu 29: Cho biết 12 người thi trong một ngày làm được 120 sản phẩm. Hỏi 20 người trong một ngày làm được bao nhiêu sản phẩm?

- A. 120 B. 20 C. 150 D. 200

Câu 30: Cho biết lớp 7A gồm 45 học sinh. Tỉ số học sinh nam và nữ là 1,25. Số học sinh nam và nữ lần lượt là:

- A. 30;15 B. 25;20 C. 20;25 D. 15;30

Câu 31: 12 người dự định làm xong ngôi nhà trong 60 ngày. Hỏi nếu thêm 8 người thì làm xong ngôi nhà ấy trong bao lâu?

- A. 120 B. 4 C. 100 D. 36

Câu 32: Ba nhóm bạn cùng lao động trồng cây với số cây trồng như nhau. Thời gian hoàn thành đội 1, đội 2, đội 3 lần lượt là 2 giờ, 3 giờ, 4 giờ. Số bạn đội 1 nhiều hơn đội 2 là 4 bạn. Số bạn đội 1, đội 2, đội 3 lần lượt là:

- A. 12,8,6 B. 10,6,2 C. 24,20,10 D. 24,20,16

Câu 33. Bảng nào sau đây y là hàm số của x ?

x	1	5	3	4	3
y	6	8	7	8	9

Bảng 1

x	2	4	6	4	5
y	2	5	6	3	1

Bảng 2

x	2	3	1	5	6
y	2	5	7	1	3

Bảng 3

x	1	2	6	8	1
y	1	3	5	6	8

Bảng 4

- A. Bảng 1 B. Bảng 2 C. Bảng 3 D. Bảng 4

Câu 34. Cho hàm số $y = f(x) = x^2 + 2x - 3$. Khẳng định nào đúng?

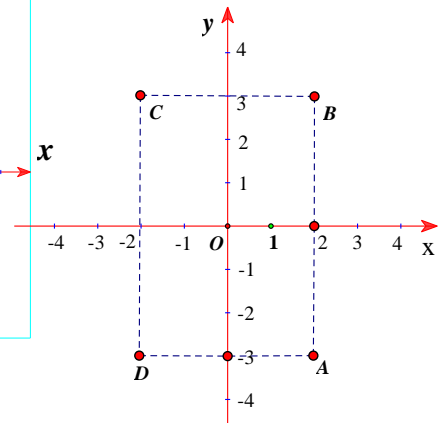
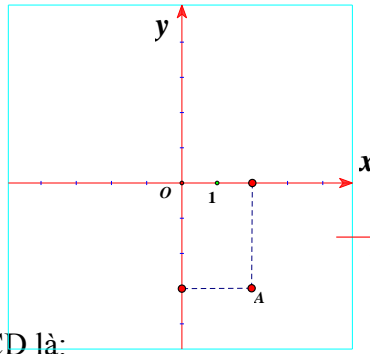
- A. $f(1) = 1$ B. $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{-7}{4}$ C. $f\left(\frac{-1}{2}\right) = \frac{-17}{4}$ D. $f(3) = 9$

Câu 35. Cho hàm số $y = f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 5$. Khẳng định nào đúng?

- A. $f(1) = \frac{-9}{2}$ B. $f(2) = -5$ C. $f\left(\frac{-1}{2}\right) = \frac{39}{8}$ D. $f(0) = 5$

Câu 36. Điểm A có tọa độ là:

- A. (0;0)
- B. (-3;2)
- C. (3;2)
- D. (2;-3)



Câu 37. Chu vi của hình chữ nhật ABCD là:

- A. 20
- B. 10
- C. 15
- D. 25

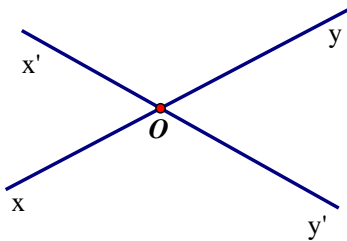
Câu 38: Đường thẳng a cắt hai đường thẳng b, c và trong các góc tạo thành có một cặp góc đồng vị bằng nhau thì

- A. $b \perp c$
- B. $b \parallel c$
- C. b cắt c
- D. b trùng c

Câu 39: Đường thẳng d gọi là đường trung trực của đoạn thẳng MN khi

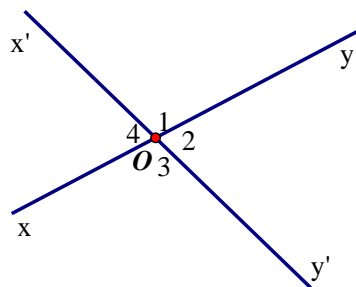
- A. $d \perp MN$
- B. d đi qua trung điểm của MN
- C. d vuông góc với MN tại trung điểm của MN
- D. d cắt MN

Câu 40: Cho hình vẽ sau, góc đối đỉnh với $\widehat{xOx'}$ là



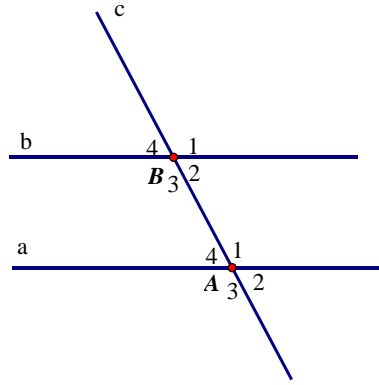
- A. $\widehat{x'Oy}$
- B. $\widehat{yOy'}$
- C. $\widehat{xOy'}$
- D. $\widehat{yOx'}$

Câu 41: Cho hình vẽ sau, biết $\widehat{x'Oy} = 108^\circ$. Số đo góc $\widehat{xOy'}$ là



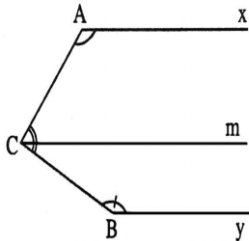
- A. 108°
- B. 72°
- C. 180°
- D. 18°

Câu 42: Cho hình vẽ sau, biết $a \parallel b$ và $\widehat{A_4} = 62^\circ$. Số đo $\widehat{B_3}$ là



- A. 118° B. 62° C. 90° D. 18°

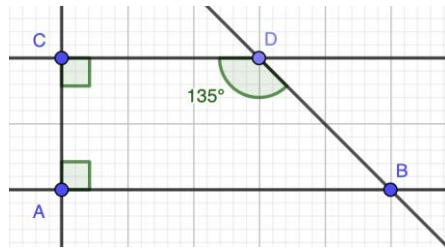
Câu 43: Cho hình vẽ sau, biết $\widehat{A} = 130^\circ$ và $\widehat{B} = 150^\circ$. Số đo \widehat{ACB} là



- A. 180° B. 20° C. 80° D. 90°

Câu 44: Cho hình vẽ sau. Em hãy sắp xếp lại các ý trong bảng theo thứ tự để có bài giải tính số đo \widehat{B} hoàn chỉnh

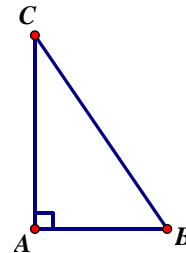
1	$CD \parallel AB$
2	$CD \perp AC$ và $AB \perp AC$
3	$\widehat{B} = 45^\circ$
4	$\widehat{B} = 180^\circ - 135^\circ$
5	$\widehat{D} + \widehat{B} = 180^\circ$ (2 góc trong cùng phía)
6	$\widehat{B} + 135^\circ = 180^\circ$



- A. 5-6-4-3-2-1 B. 2-1-5-6-4-3
C. 2-1-5-3-4-6 D. 2-1-5-4-6-3

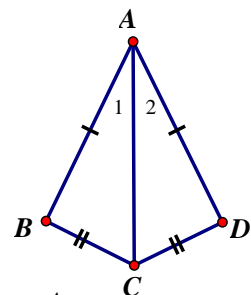
Câu 45. Cho $\triangle ABC$ vuông tại A. Góc $B = 56^\circ$. Số đo góc C bằng:

- A. 56°
B. 90°
C. 124°
D. 34°



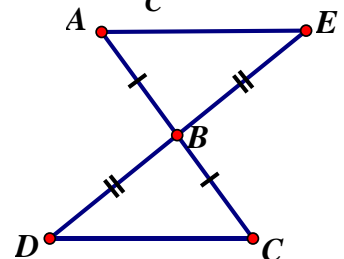
Câu 46. Cho hình vẽ sau. Các yếu tố để khẳng định $\triangle ABC = \triangle ADC$ là:

- A. $AB = AD, A_1 = A_2, BC = CD$
B. $AB = AD, B = C, BC = CD$
C. $A_1 = A_2, AB = AD, AC$ là cạnh chung
D. $BC = CD, AB = AD, AC$ là cạnh chung

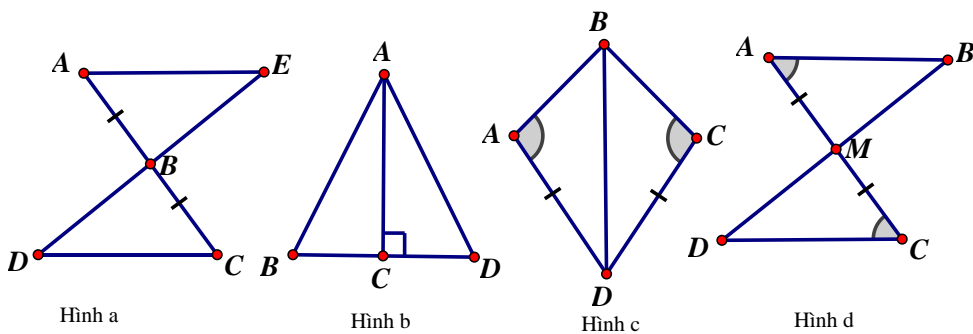


Câu 47. Cho hình vẽ sau. Các yếu tố để khẳng định $\triangle ABE = \triangle CBD$ là:

- A. $AB = BC, BE = BD, AE = DC$
B. $AB = BC, BE = BD, A = C$
C. $AB = BC, BE = BD, \angle ABE = \angle CBD$
D. $AB = BC, BE = BD, E = D$



Câu 48. Cho hình vẽ sau. Hình nào đủ yếu tố để khẳng định hai tam giác bằng nhau?



- A. Hình a B. Hình b C. Hình c D. Hình d

Câu 49. Cho hình vẽ sau. Em hãy sắp xếp lại các ý trong bảng theo thứ tự để có bài giải chứng minh $AB = AD$ hoàn chỉnh.

$BC = CD(gt)$ $\Rightarrow \Delta ABC = \Delta ADC(c.g.c)(2)$

$ACB = ACD = 90^\circ(gt)(1)$

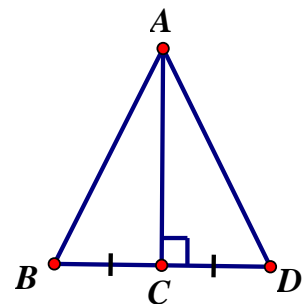
AC là cạnh chung

$\Rightarrow AB = AD$ (hai cạnh tương ứng)(3)

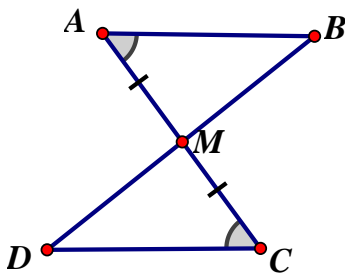
Xét ΔABC và ΔADC có:

(4)

- A. 1-2-3-4 B. 4-1-2-3
C. 4-2-3-1 D. 2-1-4-3



Câu 50. Cho hình vẽ sau. Em hãy sắp xếp lại các ý trong bảng theo thứ tự để có bài giải chứng minh $AB \parallel CD$ hoàn chỉnh.



$A = C(gt)$

$AM = MC(gt)$

$AMB = DMC$ (đối đỉnh)(1)

$\Rightarrow B = D$ (hai góc tương ứng)(3)

$\Rightarrow AB \parallel CD$ (5)

Xét ΔAMB và ΔCMD có: (2)

$\Rightarrow \Delta AMB = \Delta CMD(g.c.g)(4)$

Mà chúng ở vị trí so le trong(6)

- A. 2-3-1-4-6-5 B. 1-2-3-4-5-6
C. 1-2-3-4-6-5 D. 2-1-4-3-6-5

Chúc các em học sinh tự tin, thi đạt kết quả cao!

3. MÔN VẬT LÝ

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1

Chủ đề 1: ĐỊNH LUẬT TRUYỀN THẲNG ÁNH SÁNG

Câu 1: a/ Khi nào mắt ta nhận biết được ánh sáng?

b/ Khi nào ta nhìn thấy một vật?

a/ Mắt ta nhận biết được ánh sáng khi có ánh sáng truyền vào mắt ta.

b/ Ta nhìn thấy một vật khi có ánh sáng từ vật đó truyền vào mắt ta.

Câu 2: a/ Nguồn sáng là gì?

b/ Vật sáng là gì?

a/ Nguồn sáng là vật tự phát ra ánh sáng. Vd : mặt trời, con đom đóm...

b/ Vật sáng gồm nguồn sáng và những vật hắt lại ánh sáng chiếu vào nó. Vd : cái bàn, cái ghế...

Câu 3: Phát biểu định luật truyền thẳng ánh sáng?

Trong môi trường trong suốt và đồng tính, ánh sáng truyền đi theo đường thẳng.

Câu 4: a/ Tia sáng là gì?

b/ Chùm sáng là gì? Có mấy loại chùm sáng? Kể tên, nêu đặc điểm từng loại chùm sáng?

a/ Đường truyền của ánh sáng được biểu diễn bằng đường thẳng có mũi tên chỉ hướng gọi là tia sáng.

b/ Chùm sáng là nhiều tia sáng hợp lại. Có 3 loại chùm sáng:

+ Chùm sáng song song

+ Chùm sáng hội tụ

+ Chùm sáng phân kì

Câu 5: a/ Bóng tối nằm ở đâu? Đặc điểm của bóng tối?

b/ Bóng nửa tối nằm ở đâu? Đặc điểm của bóng nửa tối?

a/ Bóng tối nằm phía sau vật cản, không nhận được ánh sáng từ nguồn sáng truyền tới.

b/ Bóng nửa tối nằm phía sau vật cản, nhận được ánh sáng từ một phần của nguồn sáng truyền tới.

Câu 6: a/ Nhật thực xảy ra khi nào?

b/ Nguyệt thực xảy ra khi nào?

a/ Nhật thực xảy ra vào ban ngày khi mặt trời bị mặt trăng che khuất hoàn toàn hay một phần.

b/ Nguyệt thực xảy ra vào ban đêm khi mặt trăng bị trái đất che khuất không được mặt trời chiếu sáng.

Chủ đề 2: ĐỊNH LUẬT PHẢN XẠ ÁNH SÁNG

Câu 7: Phát biểu định luật phản xạ ánh sáng?

- Tia phản xạ nằm trong mặt phẳng chứa tia tới và pháp tuyến của gương ở điểm tới.

- Góc phản xạ bằng góc tới.

Chủ đề 3: GƯƠNG

Câu 8: Nêu tính chất của ảnh tạo bởi gương phẳng?

- Là ảnh ảo, không hứng được trên màn chắn.

- Ảnh bằng vật.

- Khoảng cách từ ảnh đến gương bằng khoảng cách từ vật đến gương.

Câu 9: a/ Hãy nêu tính chất của ảnh tạo bởi gương cầu lồi?

b/ So sánh vùng nhìn thấy của gương cầu lồi và gương phẳng.

c/ Ứng dụng của gương cầu lồi? Giải thích ứng dụng đó?

a/ - Là ảnh ảo, không hứng được trên màn chắn.

- Ảnh nhỏ hơn vật.

b/ Vùng nhìn thấy của gương cầu lồi rộng hơn vùng nhìn thấy của gương phẳng có cùng kích thước.

c/ - Làm gương chiếu hậu ở ô tô, xe máy. Vì vùng nhìn thấy của gương cầu lồi rộng nên giúp ta quan sát được phía sau, tránh tai nạn.

- Gắn ở những đường gấp khúc, có vật cản che khuất. Vì vùng nhìn thấy của gương cầu lồi rộng nên giúp ta quan sát được những chỗ bị vật cản che khuất, tránh tai nạn.

Câu 10: a/ Hãy nêu tính chất của ảnh tạo bởi gương cầu lõm?

b/ Nêu đặc điểm sự phản xạ trên gương cầu lõm?

c/ Ứng dụng của gương cầu lõm? Giải thích ứng dụng đó?

a/ - Là ảnh ảo, không hứng được trên màn chắn.

- Ảnh lớn hơn vật.

b/ Gương cầu lõm biến chùm tia tới song song thành chùm tia phản xạ hội tụ vào một điểm, biến chùm tia tới phân kì thích hợp thành chùm tia phản xạ song song.

c/ - Làm pha đèn pin để ánh sáng chiếu đi xa mà vẫn rõ. Vì gương cầu lõm biến chùm tia tới phân kì thích hợp thành chùm tia phản xạ song song nên ánh sáng có thể chiếu đi xa mà vẫn rõ.

- Tập trung ánh sáng mặt trời để đun nóng vật. Vì gương cầu lõm biến chùm tia tới song song từ mặt trời thành chùm tia phản xạ hội tụ tại 1 điểm ở trước gương nên nhiệt độ chỗ đó rất cao, có thể để vật ở đó để đun nóng vật.

Chủ đề 4: ÂM

Câu 11: Nguồn âm là gì? Đặc điểm nguồn âm?

- Vật phát ra âm gọi là nguồn âm.

- Các vật phát ra âm đều dao động.

Câu 12: Tần số là gì? Đơn vị? Tai người nghe được tần số bao nhiêu?

- Tần số là số dao động trong một giây.

- Đơn vị : héc (Hz).

- Tai người nghe được âm có tần số từ 20Hz đến 20000 Hz.

Câu 13: a/ Khi nào vật phát ra âm cao (bổng)?

b/ Khi nào vật phát ra âm thấp (trầm)?

a/ Vật dao động càng **nhANH**, **tần số** dao động càng **lỚN**, âm phát ra càng **cao**.

b/ Vật dao động càng **chẬM**, **tần số** dao động càng **nhỎ**, âm phát ra càng **thẤP**.

Câu 14: Biên độ dao động là gì? Đơn vị? Ngưỡng đau của tai người là bao nhiêu?

- Biên độ dao động là độ lệch lớn nhất của vật dao động so với vị trí cân bằng của nó.

Đơn vị : đêxiben (dB). Ngưỡng đau của tai người là 130 dB.

Câu 15: a/ Khi nào vật phát ra âm to?

b/ Khi nào vật phát ra âm nhỏ?

a/ Vật dao động càng **manH**, **biên độ** dao động càng **lỚN**, âm phát ra càng **to**.

b/ Vật dao động càng **chẬM**, **biên độ** dao động càng **nhỎ**, âm phát ra càng **nhỎ**.

Câu 16: a/ Âm có thể truyền qua những môi trường nào? Âm không truyền qua môi trường nào?

b/ So sánh vận tốc truyền âm trong các môi trường truyền âm đó?

a/ Âm có thể truyền qua môi trường : chất rắn, lỏng, khí. Âm không truyền qua môi trường chân không.

b/ Vận tốc truyền âm trong chất rắn lớn hơn trong chất lỏng, trong chất lỏng lớn hơn trong chất khí.

4. MÔN LỊCH SỬ

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1 CHỦ ĐỀ: NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÝ (THẾ KỈ XI – XII)

I. GIAI ĐOẠN THỨ NHẤT (1075)

1. Nhà Tống âm mưu xâm lược nước ta

- Thế kỉ XI, tại Trung Quốc, nhà Tống gặp nhiều khó khăn về kinh tế, chính trị nên âm mưu xâm lược Đại Việt để giải quyết tình hình khó khăn trên.
- Nhà Tống xúi giục vua Cham-pa đánh Đại Việt, ngăn cản buôn bán giữa hai nước, mua chuộc tù trưởng dân tộc.

2. Nhà Lý chủ động tiến công để phòng vệ

- Chỉ huy cuộc kháng chiến: Lý Thường Kiệt
- Lý Thường Kiệt thực hiện chủ trương “*tiên công trước để tự vệ*”: Ngồi yên đợi giặc không bằng đem quân đánh trước để chặn thế mạnh của giặc.
- Năm 1075, Lý Thường Kiệt chỉ huy thực hiện mục đích đánh chiếm căn cứ kho lương, kho vũ khí: Châu Ung, Châu Khâm, Châu Liêm – là các căn cứ quân sự của quân Tống.

II. GIAI ĐOẠN THỨ HAI (1076-1077)

2. Phòng tuyến sông Như Nguyệt

- Để khích lệ tinh thần chiến đấu của quân sĩ, làm suy yếu ý chí của quân Tống Lý Thường Kiệt: sáng tác bài thơ “Nam Quốc Sơn Hà”. Đây là bản tuyên ngôn độc lập lần thứ nhất của nước ta.
- Cuối mùa xuân 1077, Lý Thường Kiệt cho quân phản công, quân Tống thua to.
- Lý Thường Kiệt đề nghị giảng hòa để bảo đảm mối quan hệ bang giao hòa hiếu giữa hai nước sau chiến tranh, đó là tính cách nhân đạo của dân tộc ta.

II. SINH HOẠT XÃ HỘI VÀ VĂN HÓA (Tiết 2)

1. Văn hóa - giáo dục

- Năm 1070, nhà Lý xây dựng Văn Miếu.
- Năm 1076, lập Quốc tử giám – Trường Đại học đầu tiên của Đại Việt.
- Văn học chữ Hán bước đầu phát triển
- Đạo Phật rất phát triển và được tôn sùng dưới thời Lý.

CHỦ ĐỀ: NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI NHÀ TRẦN (THẾ KỈ XIII- XIV)

I. SỰ THÀNH LẬP NHÀ TRẦN

1. Nhà Lý sụp đổ - nhà Trần lên thay

- Cuối thế kỉ XII, nhà Lý ngày càng suy yếu: vua quan ăn chơi sa đọa, thiên tai liên miên, dân nghèo cực khổ nổi dậy ở nhiều nơi, các thế lực phong kiến chống lại triều đình.
- Tháng 12-1226, Lý Chiêu Hoàng (vị vua cuối cùng thời Lý) nhường ngôi cho Trần Cảnh (vị vua đầu tiên thời Trần), nhà Trần thành lập.

2. Nhà Trần củng cố chế độ phong kiến tập quyền

- Thời Trần thực hiện chế độ “Thái thượng hoàng”: Các vua thường nhường ngôi sớm cho con và tự xưng là Thái thượng hoàng, cùng với vua (con) quản lí đất nước.

3. Pháp luật: Ban hành bộ luật “Quốc triều hình luật”.

II. CÁC CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG NGOẠI XÂM DƯỚI THỜI TRẦN

	CUỘC KHÁNG CHIẾN LẦN THỨ NHẤT CHỐNG QUÂN MÔNG CÔ (1258)	CUỘC KHÁNG CHIẾN LẦN THỨ HAI CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC NGUYÊN (1285)	CUỘC KHÁNG CHIẾN LẦN THỨ BA CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC NGUYÊN (1287 – 1288)
Âm mưu xâm lược của nhà Mông - Nguyên	- Xâm chiếm Đại Việt để làm bàn đạp đánh Nam Tống.	- Xâm lược Cham-pa và Đại Việt để làm cầu nối thôn tính các nước ở phía Nam Trung Quốc.	- Sau 2 lần thất bại, nhà Nguyên quyết tâm xâm lược nước ta lần thứ 3 để trả thù.

Quân dân nhà Trần chuẩn bị kháng chiến	- Vua Trần ban lệnh sắm sửa vũ khí, quân đội ngày đêm luyện tập.	- Mở hội nghị Bình Than; - Mở hội nghị Diên Hồng bàn kế hoạch đánh giặc với các bậc bô lão. - Cử Trần Quốc Tuấn làm tổng chỉ huy, soạn “Hịch tướng sĩ”. - Tổ chức tập trận, duyệt binh (ở Đông Bộ Đầu). - Quân đội nhà Trần thích lên tay 2 chữ “Sát Thát” – giết giặc Mông Cổ.	- Cử Trần Quốc Tuấn làm tổng chỉ huy. - Nhân dân cả nước thực hiện “ <i>Vườn không nhà trống</i> ”, sẵn sàng đánh giặc.
Chiến thắng tiêu biểu	- Trận Đông Bộ Đầu	- Trận Tây Kết, Hàm Tử, Chương Dương, giải phóng Thăng Long.	- Trận Vân Đồn tiêu diệt đoàn thuyền lương của giặc. - Trận Bạch Đằng
Kết quả	- 29/1/1258, Quân Mông Cổ rút khỏi Thăng Long chạy về nước. Cuộc kháng chiến thắng lợi.	- 50 vạn quân Nguyên bị tiêu diệt, kháng chiến thắng lợi.	- Tiêu diệt toàn bộ cánh quân thủy, bộ của giặc. Kháng chiến thắng lợi.
Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử	<p>❖ Nguyên nhân thắng lợi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toàn dân đều tham gia đánh giặc, Tinh thần hi sinh của toàn dân, đặc biệt là quân đội nhà Trần - Nhà Trần chuẩn bị chu đáo về mọi mặt. - Nhà Trần có đường lối chiến lược, chiến thuật đúng đắn, sáng tạo, sự lãnh đạo của vua Trần và các tướng lĩnh, đặc biệt là Trần Quốc Tuấn. <p>❖ Ý nghĩa lịch sử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đập tan tham vọng xâm lược của nhà Nguyên, bảo vệ độc lập và toàn vẹn lãnh thổ. - Góp phần xây đắp truyền thống quân sự Việt Nam - Cùng cố khối đoàn kết toàn dân, dựa vào dân để đánh giặc. - Ngăn chặn những cuộc xâm lược của quân Nguyên đối với các nước khác. 		

III. TÌNH HÌNH KINH TẾ - VĂN HÓA THỜI TRẦN

1. Kinh tế:

- Nhà Trần thực hiện nhiều chính sách khuyến nông: Khai hoang, lập ấp, quan tâm đê điều,...
- Ruộng đất công làng xã sở hữu nhà nước; Ruộng đất tư sở hữu vương hầu, quý tộc (Điền trang: do khai hoang mà có; Thái ấp: do vua ban bổng lộc)
- Thủ công nghiệp nhà nước rất phát triển độc quyền về 1 số nghề: chế tạo vũ khí, tráng men,...
- Thương nghiệp: Nhiều trung tâm kinh tế được mở ra như Thăng Long, Vân Đồn.

2. Xã hội: phân hóa sâu sắc với các tầng lớp: Vua, vương hầu, quý tộc, địa chủ, thợ thủ công, thương nhân, nông dân, nông nô, nô tỳ.

3. Văn hóa

Văn học	- Văn học chữ Hán và chữ Nôm phong phú, đậm đà bản sắc dân tộc, chứa đựng lòng yêu nước, tự hào dân tộc
Giáo dục	- Quốc Tử Giám ngày càng được mở rộng - Người thầy giáo – nhà nho giáo được trọng dụng nhất: Chu Văn An
Khoa học – kĩ thuật	- Sử học: Lập ra Quốc sử viện, Năm 1272 Lê Văn Hưu cho ra đời bộ “Đại Việt sử kí”. - Quân sự: có “ <i>Binh thư yếu lược</i> ” của Trần Hưng Đạo. - Y học: có thầy thuốc nổi tiếng Tuệ Tĩnh. - Kĩ thuật: Hồ Nguyên Trừng chế tạo súng thần cơ và đóng thuyền lớn.

Kiến trúc	- Nhiều công trình kiến trúc có giá trị như tháp Phổ Minh, thành Tây Đô.
------------------	--

CHỦ ĐỀ: NHÀ HỒ VÀ CẢI CÁCH CỦA HỒ QUÝ LY

- Năm 1400, Hồ Quý Ly lập ra nhà Hồ, đổi quốc hiệu là Đại Ngu.
- Những biện pháp cải cách của Hồ Quý Ly:
 - + **Chính trị:** Cải tổ hàng ngũ võ quan, đổi tên một số đơn vị hành chính, quy định cách làm việc của bộ máy chính quyền.
 - + **Kinh tế, tài chính:** Phát hành tiền giấy, ban hành chính sách hạn điền, qui định lại thuế ruộng đất.
 - + **Xã hội:** Ban hành chính sách hạn chế nô tỳ được nuôi của các vương hầu quý tộc.
 - + **Văn hóa, giáo dục:** Đề cao chữ Nôm, sửa đổi chế độ thi cử, học tập
 - + **Quốc phòng:** Tăng quân số, chế tạo súng mới, xây thành kiên cố.
- **Ý nghĩa:** Đưa nước ta thoát khỏi tình trạng khủng hoảng.

CHỦ ĐỀ: LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG

- Từ khoảng thiên niên kỷ thứ II TCN, con người đã có mặt ở vùng đất thuộc Thành Phố Hồ Chí Minh ngày nay.
- Vào những thế kỉ đầu công nguyên, vùng đất Sài Gòn thuộc lãnh thổ vương quốc Phù Nam, chủ nhân của nền văn hóa Óc Eo.
- Vào thế kỉ XV – XVI do chiến tranh phong kiến, sưu cao thuế nặng, đói kém mất mùa, một bộ phận người Việt đi về phương Nam kiếm sống.

5. ĐỊA LÝ

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1

CHỦ ĐỀ 4: CÁC MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN KHÁC

Môi trường	HOANG MẠC	ĐỚI LẠNH	VÙNG NÚI
Vị trí	- Chiếm 1 diện tích khá lớn trên bề mặt Trái Đất. - Vị trí: dọc 2 bên đường chí tuyến, sâu trong lục địa, ven biển có dòng biển lạnh.	- Vị trí: nằm trong khoảng từ hai vòng cực đến hai cực - Bắc cực là đại dương (Bắc Băng Dương, Nam cực là lục địa (lục địa Nam Cực)	- Các vùng núi cao trên Trái Đất: Hi-ma-lay-a (châu Á), An-đét (Nam Mỹ), An-pơ (châu Âu)...
Khí hậu	- Khí hậu rất khô hạn, khắc nghiệt . Lượng mưa rất thấp, lượng bốc hơi rất lớn. +HM đới nóng: mùa đông ấm, mùa hạ rất nóng. +HM đới ôn hòa: mùa đông rất lạnh, mùa hạ mát.	- Khí hậu lạnh lẽo khắc nghiệt quanh năm : + Mùa đông rất dài, từ 8-9 tháng, có bão tuyết dữ dội. + Mùa hạ ngắn, từ 2-3 tháng, nhiệt độ không quá 10 ⁰ C . + Lượng mưa cả năm ít, chủ yếu dưới dạng tuyết rơi	- Khí hậu và thực vật ở vùng núi thay đổi theo độ cao và hướng sườn núi . + Độ cao: Càng lên cao, nhiệt độ càng giảm->mát mẻ quanh năm. + Hướng sườn: sườn núi đón nắng, đón gió có thực vật tươi tốt hơn ở sườn khuất nắng, khuất gió.
Cảnh quan	Bề mặt là sỏi đá và cồn cát	Bề mặt đất đóng băng quanh năm .	- Sự phân tầng thực vật vùng núi gần giống như đi từ vùng vĩ độ thấp lên vùng vĩ độ cao.
Sự thích nghi của động thực vật (con người)	- Thực vật cằn cỗi, động vật hiếm hoi. - Thích nghi bằng cách: tự hạn chế sự mất nước, tăng dự trữ nước, chất dinh dưỡng trong cơ thể, hoạt động vào ban đêm...	- Đa nguyên vùng Bắc cực chỉ phát triển vào mùa hạ , cây cối còi cọc, thấp lùn, rêu, địa y... - Động vật thích nghi: lớp mỡ dày, lớp lông dày, bộ lông không thấm nước, ngủ đông hoặc di cư .	- Vùng núi là nơi thưa dân, nơi cư trú của các dân tộc ít người.

BÀI 25: THẾ GIỚI RỘNG LỚN VÀ ĐA DẠNG

1-Các lục địa và các châu lục

Đặc điểm	Lục địa	Châu lục
Khái niệm	- Là khối đất liền có biển và đại dương bao quanh	-Bao gồm phần lục địa và các đảo, quần đảo chung quanh
Sự phân chia	Mang ý nghĩa về mặt tự nhiên	Mang ý nghĩa về lịch sử, kinh tế, chính trị

Số lượng	Có 6 lục địa: Á- Âu, Phi, Bắc Mỹ, Nam Mỹ, Ôxtrâyli-a, Nam Cực	Có 6 châu lục: Á, Âu, Phi, Mỹ, Đại Dương, Nam Cực
Khác biệt	Lục địa Á-Âu gồm châu Á và châu Âu	Châu Mỹ gồm Lục địa Bắc Mỹ và Nam Mỹ

2-Các nhóm nước trên thế giới

- Trên thế giới có **hơn 200 quốc gia và vùng lãnh thổ**: Châu Phi có nhiều quốc gia nhất (54), châu Nam Cực không có quốc gia nào.

- Người ta thường dựa vào các chỉ tiêu (thu nhập, chỉ số HDI, tỉ lệ tử vong trẻ em...) để phân loại các quốc gia vào **nhóm nước phát triển** hoặc **nhóm nước đang phát triển**.

CHỦ ĐỀ 5: CHÂU PHI

I. THÊN NHIÊN CHÂU PHI:

1.Vị trí địa lí:

- Phần lớn lãnh thổ nằm giữa 2 chí tuyến, tương đối cân xứng ở qua đường xích đạo.
- Tiếp giáp: Đại Tây Dương, Ấn Độ Dương, biển Địa Trung Hải, biển Đỏ, ngăn cách châu Á qua kênh đào Xuy-ê.

2-Địa hình và khoáng sản:

a. Địa hình:

- Cao trung bình 750m, có các sơn nguyên (Ê-ti-ô-pi-a, Đông Phi) xen lẫn các bồn địa thấp (Sát, Nin Thượng, Công-gô, Ca-la-ha-ri)
- Rất ít núi cao (At-lat, Đrê-ken-bét) và đồng bằng ven biển, có các sông lớn (Nin, Công-gô, Ni-giê...), hồ Vic-to-ri-a, Sát, Tan-ga-ni-ca...

b. Khoáng sản : Rất phong phú: vàng, kim cương, uranium, dầu mỏ, khí đốt, sắt...

3- Khí hậu:

- Do phần lớn nằm giữa 2 chí tuyến, ít chịu ảnh hưởng của biển => khí hậu **nóng và khô**.
- Hoang mạc chiếm diện tích lớn (Xa-ha-ra là hoang mạc lớn nhất thế giới)

4-Các đặc điểm khác của môi trường tự nhiên:

Gồm các môi trường tự nhiên: xích đạo ẩm, nhiệt đới, cận nhiệt đới, hoang mạc và địa trung hải => nằm đối xứng qua xích đạo.

II. DÂN CƯ- XÃ HỘI CHÂU PHI:

1-Dân cư: phân bố rất không đều:

- + Nơi đông dân : thung lũng sông Nin, ven vịnh Ghi-nê, duyên hải cực Bắc và cực Nam.
- + Nơi thưa dân : vùng rừng rậm xích đạo, các hoang mạc.
- Đa số dân sống ở nông thôn. Các thành phố có trên 1 triệu dân thường tập trung ven biển, các thành phố đông dân nhất: Cai-rô, La-gốt, Kin-sa-xa...

2-Sự bùng nổ dân số và xung đột tộc người châu Phi

- Tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên là 2,4% → **cao nhất thế giới**→ bùng nổ dân số.
- Bùng nổ dân số, hạn hán triền miên, xung đột tộc người, đại dịch AIDS và sự can thiệp của nước ngoài là những nguyên nhân chủ yếu kìm hãm sự phát triển kinh tế - xã hội ở châu Phi

B. LUYỆN TẬP:

Chọn đáp án đúng nhất:

Câu 1: Môi trường hoang mạc là môi trường chiếm diện tích như thế nào trên Trái Đất:

- A. Lớn
- B. Nhỏ
- C. Trung bình
- D. Bằng các môi trường khác

Câu 2: Trong đới lạnh, mặt đất thường xuyên bị đóng băng là do:

- A. Nhiệt độ rất thấp
- B. Tuyết rơi dày
- C. Cả A và B đúng
- D. Cả A và B sai

Câu 3: Dãy núi cao và đồ sộ nhất thế giới là:

- A. An-đét
- B. An-pơ
- C. At-lat
- D. Hi-ma-lay-a

Câu 4: Trên thế giới có mấy châu lục:

- A. 5
- B. 6
- C. 7
- D. 8

Câu 5: Hồ nước ngọt lớn nhất Châu Phi là:

- A. Sát
- B. Vic-to-ri-a
- C. Tan-ga-ni-ca
- D. Ni-at-xa

*** Dặn dò:**

- Ôn lại các chủ đề 4 và 5 , bài 25

- Chuẩn bị Tập bản đồ Địa Lý 7:

+ Bản đồ Địa lí tự nhiên Châu Phi: trang 10.

+ Bản đồ Mật độ dân số và các đô thị Châu Phi: trang 13.

6. MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1

Bài 4: Đạo đức và kĩ luật

1. Đạo đức:

- Là những quy định, những chuẩn mực ứng xử của con người với người khác, với công việc, với thiên nhiên và môi trường sống;
- Được mọi người ủng hộ và tự giác thực hiện.

2. Kĩ luật:

- Là những quy định chung của một cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo;
- Tạo ra sự thống nhất hành động để đạt hiệu quả, chất lượng cao.

3. Ý nghĩa: Người có đạo đức và biết tuân thủ kỹ luật được mọi người tôn trọng, quý mến

Bài 6: Tôn sư trọng đạo

1. Thế nào là tôn sư trọng đạo?

a) Tôn sư: Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo (đặc biệt đối với những thầy cô đã dạy mình) ở mọi lúc mọi nơi.

b) Trọng đạo:

- Coi trọng những điều thầy dạy;
- Trọng đạo lý làm người.

2. Ý nghĩa:

- Là truyền thống quý báu của dân tộc.
- Là nét đẹp trong tâm hồn của mỗi con người.

Bài 8: Khoan dung

1. Thế nào là khoan dung?

Khoan dung là rộng lòng tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

2. Rèn luyện:

- Sống cởi mở, gần gũi với mọi người.
- Cư xử một cách chân thành, rộng lượng.

Bài 9: Xây dựng gia đình văn hóa

1. Gia đình văn hóa là gì ?

- Gia đình hoà thuận, hạnh phúc, tiên bộ;
- Thực hiện kế hoạch hóa gia đình;
- Đoàn kết với xóm giềng;
- Thực hiện tốt nghĩa vụ công dân.

2. Những việc cần làm để xây dựng gia đình văn hoá:

- Thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm;
- Sống giản dị, lành mạnh;
- Không sa vào tệ nạn xã hội.
- Chăm ngoan học giỏi
- Kính trọng giúp đỡ ông bà cha mẹ
- Thương yêu anh chị em
- Không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình.

Bài 11: Tự tin

1. Biểu hiện:

- Chủ động trong công việc;

- Dám tự quyết định một cách chắc chắn, không hoang mang dao động;
- Hành động cương quyết, dám nghĩ, dám làm.

2. Ý nghĩa:

- Tự tin giúp con người có thêm sức mạnh nghị lực và sức sáng tạo làm nên sự nghiệp lớn.
- Không tự tin con người sẽ trở nên yếu đuối nhỏ bé.

***HỌC SINH TÌM HIỂU CÁC BIỂU HIỆN ĐÚNG SAI VÀ TÌM HIỂU VỀ CÁC CÂU CAC DAO, TỤC NGỮ CỦA CÁC BÀI TRÊN.**

7. MÔN TIẾNG ANH

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1

A. CONTENT (Unit 1 => Unit 7 (B1))

I/ PRONUNCIATION

- /s/ - /es /; vowel
- Main stress pattern

II/ VOCABULARY

Unit 1 => Unit 7 (B1)

III/ GRAMMAR

- Tenses (The simple present tense, The present progressive tense, The simple future tense) & Verb forms (V bare – To infinitive – Gerund)
- Comparison of adjectives (Comparative & Superlatives)
- Exclamatory sentence
- Compound adjectives
- Comparison of Nouns
- Suggestion
- Adverbs of frequency
- How far/ How often
- favorite ⇔ like ..best

IV/ WORD FORMS (Key words of U1,2,3,4,5,6,7)

1. celebrate (v) celebration (n)
2. collection (n) collect (v) collector (n)
3. definite (a) definitely (adv):
4. Home (n) homeless (a)
5. science (n) Scientist (n) :
6. employee (n) employer (n) employ (v)
7. tidy (*adj*) ≠ untidy(*a*) tidy (*v*)
8. sporty (*adj*) sport (n)
9. act (*v*) acting (n) activity – activities (n-pl n) actor (n) actress (n)

V/ PREPOSITIONS

- Prepositions of time/ places: under, near, next to, behind, between, opposite, in front of, in, on at...
- Prepositions after adjectives, verbs...(be good at / be interested in/ take part in...)

B. EXERCISES

PRONUNCIATION

I/ Choose the word whose underlined part pronounced differently from that of the others:

- | | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. A. th <u>in</u> k | B. p <u>i</u> cture | C. f <u>i</u> lm | D. l <u>igh</u> t |
| 2. A. book <u>s</u> | B. hat <u>s</u> | C. map <u>s</u> | D. egg <u>s</u> |
| 3. A. inv <u>i</u> te | B. v <u>i</u> sit | C. dec <u>i</u> ded | D. s <u>i</u> te |
| 4. A. m <u>y</u> | B. sh <u>y</u> | C. tr <u>y</u> | D. fri <u>en</u> dly |
| 5. A. watch <u>e</u> s | B. miss <u>e</u> s | C. mak <u>e</u> s | D. wish <u>e</u> s |

II/ Choose the word whose main stress pattern is not the same as that of the others:

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|----------------|
| 1. A. awful | B. empty | C. amazing | D. comfortable |
| 2. A. apartment | B. amazing | C. complain | D. awful |
| 3. A. delicious | B. terrible | C. lovely | D. favorite |
| 4. A. teacher | B. activity | C. sister | D. journalist |
| 5. A. reader | B. literature | C. magazine | D. novel |

TENSES & VERB FORMS: Give the right tense or form of the verbs

1. She (watch) _____ television tonight.
2. They (go) _____ fishing next Sunday.
3. The students (learn) _____ English now.
4. Let's (go) _____ to the English club.
5. I (do) _____ my Math homework at the moment.
6. Next year, my sister (be) _____ a teacher.
7. He enjoys (collect) _____ stamps and coins.
8. Students should (review) _____ their work before tests.
9. We always (go) _____ to Nha Trang on vacation.
10. Look! The children (ride) _____ their bikes.
11. Ba can (fix) _____ the lights.
12. You (be) _____ a famous author one day.
13. We often (go) _____ to English club after school.
14. He enjoys (draw) _____ pictures.
15. Mai (learn) _____ to play the piano in her free time.
16. I (try) _____ to repair the radio now.
17. The students (write) _____ an essay in Literature next Monday.
18. Nam (go) _____ to the English club every Saturday.
19. What ___ you (do) ___ now? I (grow) _____ some flowers.
20. My father (travel) _____ to Nha Trang next week.

PREPOSITIONS: Fill in the blanks with the right prepositions

1. Her father works _____ the farm.
2. The science books are _____ the left.
3. You can find the Physics books _____ the back of the library.
4. The United States' Library of Congress is _____ Washington DC?
5. Magazines and newspapers are _____ the racks _____ the middle.
6. They are different _____ their father.
7. My sister is good _____ Math. My house is _____ the bookstore and the school.
8. There is a market _____ front of my school.
9. Hoa's friend is interested _____ writing letters.
10. You will be late _____ school.
11. American students take part _____ different activities at recess.

WORD FORMS: Give the right form of the words

1. Nam is very _____ in animals. (interest)
2. Eating and talking are the most common ways of _____ at recess. (relax)
3. The yard is very _____ until the bell rings. (noise)
4. _____ is Tim's favorite pastime. (act)
5. Schools in the USA are _____ from schools in Vietnam. (difference)
6. English is an _____ subject. (importance)

- 7.It's an _____subject. (interest)
- 8.I think Math is _____. (difficulty)
- 9.Lan is a _____ at Quang Trung school. (study)
- 10.He is good at _____ things. (fix)
- 11.The _____ students often play basketball. (energy)
- 12.They are rehearsing a play for the school anniversary_____. (celebrate)
- 13.Mr. Brown is a famous _____. He collected a lot of stamps. (collect)
- 14.Nam is not very _____. (sport)
- 15.The picture are very _____. (color)
- 16.Facebook is popular with _____nowadays. (teen)
- 17.Orange juice is _____ than coffee. (good)
- 18.I don't like that armchair. It is not _____ to sit down. (comfort)
- 19.Ba learns to repair _____ appliances. (house)
- 20.Nguyen Nhat Anh is a famous _____. (write)
- 21.Mai is _____ because she gets bad grades. (happy)
- 22.The most popular _____are football and basketball. (active)
- 23.At recess, they are all _____ and excited. (happily)
- 24.His father repairs machines in a factory. He's a _____. (machine)
- 25.My parents usually _____on a farm. (worker)

TRANSFORMATION WRITING: Complete the second sentences

☆ **What about +V-ing ...? = Let's + V(bare inf)/ = Why don't we/ you + V(bare- inf).....?**

1. What about playing volleyball?
→ Let's _____.
2. What about playing soccer?
→ Why don't _____?
3. Let's swim in the pool.
→ What about _____?
4. Why don't we go to the cafeteria?
→ What about _____?
5. Should we visit our old teacher?
→ Let's _____.

☆ **Favorite =like best / most**

1. He likes English best.
→ Her _____
2. I like Math more than any other subjects.
→ Math is _____
- 3.Nam likes playing soccer best.
→ His _____
4. I like Electronics best.
→ Electronics is _____

☆ **More + N + than more + long adj +**
than
 { **Fewer + N (sn, đd)) + than short adj +er +**
than { **Less + N (s. it, kdd) + than**

- 1.Mai drinks more milk than her brother.
→ Mai's brother drinks _____

2. The blue dress is cheaper than the red one.
 → The red dress _____
3. I have fewer books than my elder brother.
 → My elder brother has _____
4. Vietnamese students have fewer vacations than American ones.
 → American students have _____
6. A new house is more expensive than an old one.
 → An old house _____
6. Tim's father has more vacations than Hoa's father.
 → Hoa's father has _____

☆ **Compound adjectives**

1. The meeting lasts two hours.
2. They are building a bridge which is two kilometers long.
3. The recess lasts thirty minutes.
4. This hamburger costs ten thousand dong.
5. We will have a vacation that lasts for three months.

1. It is

2. They are building

3. It is

4. It is

5. We will have a

☆ **Exclamatory sentence (What +(a/an)+adj +Noun!**



1. That bicycle is old. !
2. The weather is very wet. !
3. The houses are beautiful. !
4. The boy is very clever. !
5. The pictures are very colorful. !

☆ **VOCABULARY & STRUCTURES** Choose the right option

1. You can find Math books the shelves the left.
 A. on-on B. on-at C. in-on D. at-on
2. In Geography, we study the world, rivers and mountains.
 A. its B. it's C. it D. our
3. English books are the back the library.
 A. on-of B. at-of C. in-of. D. of-in
4. do you have physical education?
 A. When B. What C. How D. Which
5. can I find a book, please?
 A. How B. What C. Why D. When
6. You can find a book with the author the title.
 A. and B. or C. about D. at

7. . In the USA, students a school uniform.
 A. are not wearing B. do not wear C. is not wearing D. does not wear
8. . Lan likes a nice dress today.
 A. wear B. wears C. is wearing D. wearing
9. In Chemistry, we learn _____ to do experiment with chemicals.
 A. how B. where C what D. why
10. . It's raining. You should stay _____.
 A. outdoor B. outdoors C. indoors D. indoor
11. . They never have time to play a whole game _____ recess.
 A. in B. on C. for D. at
12. . They often practice _____ goals after school.
 A. to score B. score C. scoring D. scored
13. . She's good _____ designing clothes.
 A. in B. on C. at D. for
14. . The students are all happy when playing _____ games.
 A. excite B. excited C. exciting D. excitement
15. . We're playing _____ in the school yard.
 A. catch B. catching C. caught D. to catch
16. . We go to school five days _____
 A. a week B. in a week C. on a week D. at a week
17. . We study about different countries in the _____ class.
 A. History B. Geography C. Math D. Literature
18. . In Science class, students _____ some experiments.
 A. do B. play C. work D. make
19. They have a thirty- minute *break* everyday.
 A. recess B. school day C. class D. lesson
20. My brother knows how to *repair* the guitar.
 A. use B. play C. fix D. practice

SIGNS

<p>1. What does the sign say?</p> 	<p>A. Put the litter into the bin B. Don't keep tidy C. Throw paper here D. No litter</p>
<p>2. What does the sign want us to do?</p> 	<p>A. You aren't allowed smoking B. You are allowed smoking C. You aren't thrown away D. You are allowed throwing</p>

READING COMPREHENSION

I/ Read the passage and then decide the statements that follow are True or False(1-4) and choose the best answer (5-6)

July 2nd

Dear Tim,

Thanks for your letter. I am very glad to hear that you are fine. I am fine, too. It's really interesting to know about vacations of American students.

You are right. We have fewer vacations than American students. Each year, we just have about four vacations. We have a day off for Independent Day on September 2nd, two days off on April 30th and May Day. Our most important vacation is Tet. Tet holiday often lasts for nine or ten days. Our longest vacation is summer vacation. It lasts for almost three months. We usually spend our vacation time with our families. We don't have vacations for Easter, Thanksgiving and Christmas, but we also celebrate them.

Please write and tell me your last summer vacation.

Your friend,

Hoa

True or False

1. American students have more vacations than Vietnamese ones. 1.....
2. Tet holiday lasts for one week. 2.....
3. In Vietnam, no other vacations are longer than summer vacation. 3.....
4. Vietnamese students have days off for Christmas. 4.....

Choose the best options:

5. What does the word "interesting" mean?

- A. boring B. hard C. exciting D. nervous

6. The passage is about _____.

- A. The vacations that American students have each year.
- B. The vacations that Vietnamese students have each year.
- C. What Tim does during his vacations.
- D. Hoa will go to America to learn English.

II/ Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage

Lien's family lives (1) _____ the city. Her father is a (2) _____. He drives a lorry. He works in a (3) _____ company. Her mother is a teacher. She (4) _____ Literature in a secondary school. Lien has an older sister and a younger brother. Her older sister is a (5) _____. She works in the General Hospital. She looks (6) _____ sick people. Her younger brother is a pupil. He goes to Chu Van An secondary school every day.

1. A at B. of C. in D on
2. A drives B driver C. drive D
- driving
3. A translate B transport C. transformation D pork
4. A taught B. teaches C. Is teaching D teach
5. A teacher B doctor C worker D
- engineer
6. A in B up C after D. at

8. MÔN ÂM NHẠC

1. Ôn tập bài hát:

- Yêu cầu tập hát và học thuộc lời, tập trình bày bài có tình cảm bài hát Chúng em cần hòa bình
- Yêu cầu tập hát và học thuộc lời, tập trình bày bài có tình cảm bài hát Khúc hát chim sơn ca

2. Ôn tập bài Tập đọc nhạc:

- Tập đọc tên nốt và giai điệu, ghép lời bài TĐN số 4
- Tập đọc tên nốt và giai điệu, ghép lời bài TĐN số 5

3. Ôn tập Âm nhạc thường thức:

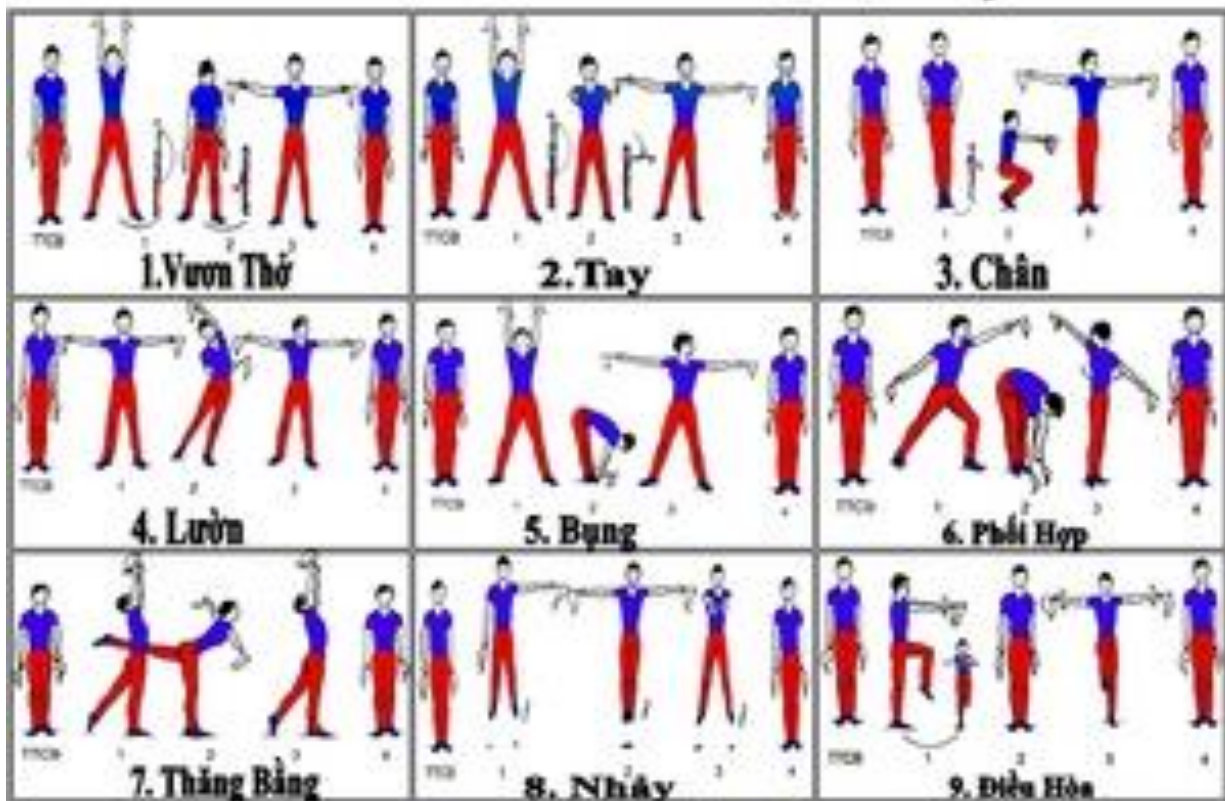
- Nhạc sĩ Đỗ Nhuận và bài hát Hành quân xa
 - Tìm hiểu về tiểu sử và sự nghiệp nhạc sĩ Đỗ Nhuận
 - Tìm hiểu hoàn cảnh ra đời và nội dung bài hát Hành quân xa
 - Nhạc sĩ betthoven:
 - Tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp
 - Tìm hiểu các tác phẩm nổi tiếng của nhạc sĩ
4. Nhạc lí:
- Cung và nửa cung
 - Dấu hóa

9. MÔN THỂ DỤC

ÔN TẬP KIỂM TRA KÌ 1

1. Nội dung: Bài thể dục với cờ.

Bài Thể Dục Với Cờ Lớp 7



2. Mục tiêu cần đạt:

- Biết tên và cách thực hiện bài thể dục phát triển chung với cờ 9 động tác: Vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân, thăng bằng, nhảy và điều hòa.
- Thực hiện cơ bản đúng toàn bài.

10. MÔN TIN HỌC

ÔN TẬP KIỂM TRA KÌ 1

****BÀI 1: CHƯƠNG TRÌNH BẢNG TÍNH LÀ GÌ?**

Câu 1: Để đóng một bảng tính ta thực hiện như thế nào?

Trả lời: File → Close

Câu 2: Để tạo một bảng tính mới ta thực hiện như thế nào?

Trả lời: File → New

Câu 3: Khi kết thúc nhập nội dung trong 1 ô ta gõ phím nào?

Trả lời: Enter

Câu 4: Thanh công cụ nào Excel có mà trong Word không có?

Trả lời: Thanh công thức Formulas

Câu 5: Để nhập dữ liệu vào một ô trang tính

Trả lời: Em nhấp chuột chọn ô đó và gõ dữ liệu

Câu 6: Để sửa dữ liệu của một ô em thực hiện như thế nào?

Trả lời: Em nhấp đúp chuột vào ô đó và thực hiện việc sửa

Câu 7: Ô là gì?

Trả lời: Giao giữa hàng và cột

Câu 8: Chương trình bảng tính ngoài chức năng tính toán còn có chức năng đặc biệt là gì?

Trả lời: Tạo biểu đồ

Câu 9: Có mấy cách di chuyển trên trang tính?

Trả lời: 2

Câu 10: Excel là gì?

Trả lời: Là phần mềm bảng tính

****BÀI 2: CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH VÀ DỮ LIỆU TRÊN TRANG TÍNH**

Câu 1: Các thành phần chính trên trang tính gồm:

Trả lời: Các hàng, các cột, các ô tính, hộp tên, khối, thanh công thức

Câu 2: Dữ liệu kí tự là

Trả lời: dãy các chữ cái, chữ số và các kí hiệu

Câu 3: Em hãy cho biết có bao nhiêu đối tượng trên trang tính?

Trả lời: 4

Câu 4: Theo em có mấy kiểu dữ liệu trên trang tính?

Trả lời: 2

Câu 5: Tên của cột kí hiệu bằng gì?

Trả lời: Bằng các kí tự

Câu 6: Tên của một trang tính được ghi là gì trong Excel?

Trả lời: Sheet

Câu 7: Dữ liệu số trên trang tính là

Trả lời: Là các số 0, 1, 2,...9, dấu cộng (+) chỉ số dương, dấu trừ (-) chỉ số âm và dấu % chỉ tỉ lệ phần trăm

****BÀI 3: THỰC HIỆN TÍNH TOÁN TRÊN TRANG TÍNH**

Câu 1: Địa chỉ của một ô là?

Trả lời: Cặp tên cột và tên hàng mà ô đó nằm trên

Câu 2: Dữ liệu có trong các ô, dữ liệu đó thường được thông qua

Trả lời: Địa chỉ của các ô

Câu 3: Khi nhập công thức vào một ô thì ở bước 4 em thực hiện như thế nào?

Trả lời: Nhấn phím enter

Câu 4: Khi nhập công thức vào một ô thì ở bước 3 em thực hiện như thế nào?

Trả lời: Nhập công thức

Câu 5: Khi nhập công thức vào một ô thì ở bước 2 em thực hiện như thế nào?

Trả lời: Gõ dấu bằng

Câu 6: Khi nhập công thức vào một ô thì ở bước 1 em thực hiện như thế nào?

Trả lời: Chọn ô cần nhập công thức

Câu 7: Trong Excel sử dụng công thức để tính toán, phép tính nào là phép nhân?

Trả lời: *

Câu 8: Trong Excel sử dụng công thức để tính toán, phép tính nào là phép chia?

Trả lời: /

Câu 9: Trong Excel sử dụng công thức để tính toán, phép tính nào là phép cộng?

Trả lời: +

Câu 10: Trong Excel sử dụng công thức để tính toán, phép tính nào là phép trừ?

Trả lời: -

Câu 11: Trong Excel sử dụng công thức để tính toán, phép tính nào là phép nâng lên lũy thừa?

Trả lời: ^

**** Bài 4: SỬ DỤNG CÁC HÀM ĐỂ TÍNH TOÁN**

Câu 1: Hàm là gì?

Trả lời: Là công thức (hoặc kết hợp nhiều công thức) được định nghĩa từ trước

Câu 2: Hàm được sử dụng để làm gì?

Trả lời: Để thực hiện tính toán theo công thức với các giá trị dữ liệu cụ thể

Câu 3: Hàm dùng để tính tổng là?

Trả lời: =SUM(a,b,c,...)

Câu 4: Hàm dùng để tính trung bình cộng là?

Trả lời: =AVERAGE(a,b,c,...)

Câu 5: Hàm dùng để xác định giá trị lớn nhất là?

Trả lời: =MAX(a,b,c,...)

Câu 6: Hàm dùng để xác định giá trị nhỏ nhất là?

Trả lời: =MIN(a,b,c,...)

**** Bài 5: THAO TÁC VỚI BẢNG TÍNH**

Câu 1: Có mấy bước điều chỉnh độ rộng cột?

Trả lời: 2

Câu 2: Để xoá cột hoặc hàng em chọn lệnh?

Trả lời: Delete

Câu 3: Có mấy bước sao chép nội dung ô tính?

Trả lời: 4

Câu 4: Có mấy bước di chuyển nội dung ô tính?

Trả lời: 4

Câu 5: Để sao chép dữ liệu em sử dụng lệnh?

Trả lời: Copy

Câu 6: Để di chuyển dữ liệu em sử dụng lệnh?

Trả lời: Cut

Câu 7: Có mấy bước chèn thêm cột?

Trả lời: 2

Câu 8: Có mấy bước chèn thêm hàng?

Trả lời: 2

11. MÔN SINH HỌC

ÔN TẬP KIỂM TRA KÌ 1

A. LÝ THUYẾT (NỘI DUNG BÀI GHI):

❖ Học sinh ôn lại toàn bộ lý thuyết đã được học:

- Bài 1, bài 2.
- Chủ đề ngành động vật nguyên sinh.
- Chủ đề ngành ruột khoang.
- Chủ đề ngành giun dẹp.
- Chủ đề ngành giun tròn.
- Chủ đề ngành giun đốt.
- Chủ đề ngành thân mềm.
- Chủ đề ngành chân khớp.
- Bài 31 (Cá chép).

B. LUYỆN TẬP:

I. Bài 1, bài 2:

Câu 1: Động vật và thực vật giống nhau ở điểm nào?

- Điều cấu tạo từ tế bào, lớn lên và sinh sản.

Câu 2: Động vật có các đặc điểm nào?

- Có hệ thần kinh và các giác quan, có khả năng di chuyển, dị dưỡng.

II. Chủ đề ngành Động vật nguyên sinh:

Câu 1: Nơi có ánh sáng trùng roi dinh dưỡng theo hình thức nào?

- Tự dưỡng.

Câu 2: Trùng kiết lị vào cơ thể người bằng con đường nào?

- Thức ăn, nước uống.

Câu 3: Trùng biến hình di chuyển là nhờ?

- Chân giả.

Câu 4: Động vật nguyên sinh nào có khả năng sống tự dưỡng và dị dưỡng?

- Trùng roi xanh.

Câu 5: Nêu đại diện thuộc ngành Động vật nguyên sinh?

- Trùng roi, trùng biến hình, trùng đế giày, trùng sốt rét, trùng kiết lị....

Câu 6: Nêu đặc điểm chung của ngành động vật nguyên sinh?

- Cơ thể có kích thước hiển vi.
- Chỉ là 1 tế bào nhưng đảm nhiệm mọi chức năng sống.
- Dinh dưỡng phần lớn dị dưỡng.
- Di chuyển bằng chân giả, lông bơi, hay roi bơi hoặc tiêu giảm.
- Sinh sản: vô tính theo kiểu phân đôi.

III. Chủ đề ngành ruột khoang:

Câu 1: Nêu đại diện thuộc ngành ruột khoang?

- Thủy tức, sứa, hải quỳ, san hô....

Câu 2: Cơ thể đối xứng toả tròn, ruột dạng túi, thành cơ thể gồm hai lớp tế bào là đặc điểm của ngành động vật nào?

- Ruột khoang.

Câu 3: Thành cơ thể thủy tức gồm mấy lớp tế bào?

- 2 lớp tế bào.

Câu 4: Đặc điểm của ruột khoang khác với động vật nguyên sinh là gì?

- Cấu tạo đa bào.

Câu 5: Nêu đặc điểm chung của ruột khoang?

- Cơ thể đối xứng toả tròn, ruột dạng túi, cấu tạo thành cơ thể có hai lớp tế bào ở giữa là tầng keo, có tế bào gai tự vệ tấn công, hệ thần kinh mạng lưới.

Câu 6: Nêu vai trò của ngành ruột khoang?

- **Trong tự nhiên:**

- + Tạo nên 1 trong các cảnh quan độc đáo ở đại dương.
- + Có ý nghĩa sinh thái đối với biển.

- **Đối với đời sống:**

- + Làm đồ trang trí, trang sức.
- + Làm thực phẩm có giá trị.
- + Dùng trong xây dựng.
- + Hóa thạch san hô là vật chỉ thị địa tầng nghiên cứu địa chất.

- **Tác hại:**

- + Một số gây độc, ngứa cho người.
- + Tạo đá ngầm → ảnh hưởng đến giao thông.

IV. Chủ đề (ngành giun dẹp, ngành giun tròn, ngành giun đốt)

Câu 1: Nêu đại diện thuộc ngành giun dẹp?

- Sán lá gan, sán lá máu, sán bã trầu, sán dây.....

Câu 2: Nêu đại diện thuộc ngành giun tròn?

- Giun đũa, giun kim, giun móc câu, giun rễ lúa.....

Câu 3: Nêu đại diện thuộc ngành giun đốt?

- Giun đất, giun đỏ, đĩa, rươi,

Câu 4: Loài giun nào được Đacuyn nói là “Chiếc cày sống” cày đất trước con người rất lâu và cày đất mãi mãi?

- Giun đất.

Câu 5: Cơ thể có hàng trăm cơ quan sinh sản lưỡng tính là đặc điểm của đại diện nào thuộc ngành giun dẹp?

- Sán dây.

Câu 6: Khi đất ngập nước, giun đất chui lên mặt đất để làm gì?

- Hô hấp.

Câu 7: Nêu một số động vật thuộc ngành giun dẹp, sống kí sinh, gây hại cho động vật và người?

- Sán lá máu, sán bã trầu, sán dây, sán lá gan.

Câu 8: Lớp vỏ cuticun bọc ngoài cơ thể giun đũa có tác dụng gì?

- Giúp giun đũa không bị tiêu huỷ bởi dịch tiêu hoá trong ruột non người.

V. Chủ đề ngành thân mềm

Câu 1: Ở nhiều ao đào thả cá, tại sao không thả trai để nuôi mà khi thu hoạch cá lại thấy có trai?

- Vì ấu trùng trai bám vào mang và da cá giống, sau đó rơi xuống bùn phát triển thành trai trưởng thành.

Câu 2: Vỏ trai vỏ ốc được cấu tạo gồm những lớp nào?

- Lớp đá vôi ở giữa, lớp xà cừ óng ánh ở trong cùng, có lớp sừng bao bọc bên ngoài.

Câu 3: Nêu đặc điểm chung của ngành thân mềm?

- Thân mềm, không phân đốt, có vỏ đá vôi, có khoang áo, hệ tiêu hóa phân hóa và cơ quan di chuyển thường đơn giản.
- Riêng mực, bạch tuộc thích nghi với lối săn mồi và di chuyển tích cực nên vỏ tiêu giảm và cơ quan di chuyển phát triển.

Câu 4: Cơ quan trao đổi khí ở trai sông.

- Mang trai.

Câu 5: Ở mực ống, vai trò chủ yếu của tuyến mực là gì?

- Tụ vệ.

Câu 6: Nêu đại diện thuộc ngành thân mềm?

- Trai sông, Mực, Ốc sên, Bạch tuộc, Sò.....

Câu 7: Nêu vai trò của thân mềm?

- Hầu hết thân mềm đều có lợi: trai, sò, mực...
 - + Làm thực phẩm cho con người.
 - + Nguyên liệu xuất khẩu.
 - + Làm thức ăn cho động vật.
 - + Làm sạch môi trường nước.
 - + Làm đồ trang sức, trang trí.
- Một số có hại:
 - + Có hại cho cây trồng: ốc sên, ...
 - + Làm vật chủ trung gian truyền bệnh giun sán: ốc ruộng...

Câu 8: Hóa thạch của một số vỏ ốc, vỏ sò có ý nghĩa thực tiễn như thế nào?

- Có giá trị về mặt địa chất.

VI. Chủ đề ngành chân khớp

Câu 1: Nêu đại diện thuộc lớp Giáp xác?

- Tôm, mọt ẩm, con sun, rận nước, chân kiếm, cua đồng, cua nhện, tôm ở nhờ...

Câu 2: Nêu đại diện thuộc lớp hình nhện?

- Nhện, bọ cạp, cái ghẻ, ve bò...

Câu 3: Nêu đại diện thuộc lớp sâu bọ?

- Châu chấu, bọ ngựa, chuồn chuồn, ve sầu, bươm bướm, ruồi, muỗi...

Câu 4: Cơ quan cảm giác về khứu giác và xúc giác của nhện là gì?

- Đôi chân xúc giác phủ đầy lông.

Câu 5: Cơ quan hô hấp của châu chấu là gì?

- Các lỗ thở ở mặt bụng.

Câu 6: Bụng của châu chấu đang phập phồng là hoạt động gì của châu chấu?

- Hô hấp.

Câu 7: Đặc điểm để nhận biết châu chấu là?

- Đầu có một đôi râu, ngực có ba đôi chân và hai đôi cánh.

Câu 8: Cơ thể của nhện gồm mấy phần?

- 2 phần: phần đầu – ngực và phần bụng.

Câu 9: Cơ thể châu chấu gồm mấy phần?

- 3 phần: đầu, ngực và bụng.

Câu 10: Cơ thể Tôm sông gồm mấy phần?

- 2 phần: phần đầu, -ngực và phần bụng.

Câu 11: Thức ăn của châu chấu là gì?

- Chồi và lá cây.

Câu 12: Đặc điểm chung của lớp Sâu bọ?

- Phần đầu có 1 đôi râu, phần ngực có 3 đôi chân và 2 đôi cánh.
- Cơ thể chia làm ba phần rõ rệt: đầu, ngực và bụng.
- Có nhiều hình thức phát triển biến thái khác nhau.

Câu 13: Đặc điểm chung của ngành chân khớp?

- Có vỏ kitin che chở bên ngoài và là chỗ bám cho cơ.
- Có chân phân đốt, các đốt khớp động với nhau.
- Sự phát triển và tăng trưởng gắn liền với sự lột xác.

Câu 14: Vai trò thực tiễn của ngành chân khớp:

-Ích lợi:

- +Cung cấp thực phẩm cho con người.
- +Là thức ăn cho các động vật khác.
- +Làm thuốc chữa bệnh.
- +Thụ phấn cây trồng.

-Tác hại:

- +Hại cây trồng, hại đồ gỗ trong nhà, truyền lan nhiều bệnh nguy hiểm...

Câu 15: Trong ngành Chân khớp, lớp nào có giá trị lớn về mặt thực phẩm cho con người.

- Lớp Giáp xác.

Câu 16: Dấu hiệu quan trọng nhất để phân biệt ngành Chân khớp với các ngành động vật khác là?

- Các phần phụ phân đốt và khớp động với nhau.

VII. Chủ đề Các lớp cá (bài 31 Cá Chép)

Câu 1: Vây lẻ của cá chép gồm những vây nào?

- Vây lưng, vây hậu môn và vây đuôi.

Câu 2: Vây chẵn của cá chép gồm những vây nào?

- Vây ngực, vây bụng.

Câu 3: Cá chép sống ở môi trường nào?

- Môi trường nước ngọt.

Câu 4: Cá chép thường đẻ trứng ở đâu?

- Ở các cây thủy sinh.

Câu 5: Thân cá chép có hình gì?

- Hình thoi (Thân cá chép thon dài (hình thoi), đầu thuôn nhọn gắn chặt với thân).

Câu 6: Đặc điểm nào dưới đây giúp cá chép giảm sức cản của nước khi di chuyển?

- Thân thon dài, đầu thuôn nhọn gắn chặt với thân.

Câu 7: Đặc điểm nào dưới đây giúp màng mắt của cá chép không bị khô?

- Mắt không có mi, màng mắt tiếp xúc với môi trường nước.

Câu 8: Đặc điểm nào sau đây giúp cá dễ dàng chuyển động theo chiều ngang?

- Vây cá sắp xếp trên thân khớp với nhau như ngói lợp.

12. MÔN CÔNG NGHỆ

ÔN TẬP KIỂM TRA KÌ 1

1. Trồng trọt có vai trò gì trong đời sống và nền kinh tế nước ta?

- Cung cấp lương thực, thực phẩm cho con người.
- Cung cấp thức ăn cho chăn nuôi.
- Cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp chế biến.
- Cung cấp nông sản để xuất khẩu.

2. Thế nào là đất trồng và đất trồng có nhiệm vụ gì đối với cây trồng?

a. Đất trồng là gì?

- Đất trồng là lớp bề mặt tơi xốp của vỏ trái đất, trên đó cây trồng có thể sinh sống và sản xuất ra sản phẩm

b. Vai trò của đất trồng

- Đất trồng là môi trường cung cấp nước, chất dinh dưỡng, ôxi cho cây và giữ cho cây đứng vững.

3. Kể tên các thành phần của đất trồng và vai trò của nó đối với cây trồng?

Đất trồng gồm 3 thành phần chính: phần rắn, phần khí, phần lỏng.

- Phần khí (Nitơ, oxi, cacbonic): cung cấp oxi cho cây.
- Phần rắn (gồm thành phần vô cơ, và hữu cơ): cung cấp chất dinh dưỡng cho cây.
- Phần lỏng (nước): cung cấp nước cho cây.

4. Dựa vào thời kỳ bón phân, có mấy cách bón? Dựa vào hình thức bón phân, có mấy cách bón?

- Dựa vào thời kỳ bón có: bón lót và bón thúc
- Dựa vào hình thức bón có: bón vãi, bón theo hàng, bón theo hốc, phun trên lá

5. Trình bày vai trò của giống cây trồng trong trồng trọt?

Sử dụng giống cây trồng mới, năng suất cao có tác dụng:

- Tăng năng suất cây trồng và chất lượng nông sản.
- Tăng vụ
- Thay đổi cơ cấu cây trồng

6. Dựa vào thành phần cơ giới của đất chia đất thành mấy loại. Kể tên?

- Dựa vào thành phần cơ giới của đất chia đất thành 3 loại: đất thịt, đất cát và đất sét.

7. Dựa vào độ pH của đất chia đất thành mấy loại. Kể tên?

- Dựa vào độ pH của đất chia đất thành 3 loại: đất chua (đất phèn), đất kiềm và đất trung tính.

8. Phạm vi áp dụng của sản xuất giống cây trồng bằng hạt? Phạm vi áp dụng của sản xuất giống cây trồng bằng nhân giống vô tính?

- Phạm vi áp dụng của sản xuất giống cây trồng bằng hạt là: cây ngũ cốc, cây họ đậu, cây lấy hạt
- Phạm vi áp dụng của sản xuất giống cây trồng bằng nhân giống vô tính là: cây ăn quả, cây hoa, cây cảnh.
- Các phương pháp sản xuất giống cây trồng bằng nhân giống vô tính thường gặp là: giâm cành, chiết cành, ghép mắt.

9. Kể tên những loại đất cần được cải tạo và các biện pháp để cải tạo những loại đất đó?

- Những loại đất cần được cải tạo là: đất xám bạc màu, đất chua (đất phèn), đất mặn.
- Các biện pháp cải tạo là: canh tác, thủy lợi và bón phân (hoặc bón vôi).

10. Kể tên các biện pháp chọn tạo giống cây trồng mà em biết?

- Phương pháp chọn lọc.
- Phương pháp lai.
- Phương pháp nuôi cấy mô.
- Phương pháp gây đột biến.

11. Tác hại của sâu, bệnh đối với cây trồng:

- Ảnh hưởng xấu đến sinh trưởng, phát triển của cây trồng
- Giảm năng suất, chất lượng nông sản

12. Một số dấu hiệu khi cây trồng bị sâu bệnh phá hại:

Biến đổi về màu sắc, hình thái, cấu tạo các bộ phận của cây

13. Nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh hại:

- Phòng là chính
- Trừ sớm, trừ kịp thời, nhanh chóng, triệt để
- Sử dụng tổng hợp các biện pháp phòng trừ

14. Làm đất nhằm mục đích gì ?

Làm đất có tác dụng làm cho đất tơi xốp, bằng phẳng, diệt cỏ dại, mầm mống sâu bệnh và cải tạo đất

15. Kể tên các công việc làm đất ?

- Cày đất
- Bừa và đập đất
- Lên luống

16. Kể tên các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại mà em biết?

- Biện pháp canh tác và sử dụng giống chống sâu, bệnh.
- Biện pháp thủ công.
- Biện pháp hóa học .
- Biện pháp sinh học.
- Biện pháp kiểm dịch thực vật.

17. Sắp xếp các loại phân bón sau vào nhóm thích hợp?

cây điền thanh, phân trâu(bò), supe lân, phân DAP (phân bón chứa N.P), phân lợn, cây muồng muồng, phân NPK, phân Nitragin(chứa vi sinh vật chuyển hóa đạm), bèo dậu, khô dậu đậu nành, phân Urê, khô dậu dừa.

TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN PHÚ

Họ và tên HS: Lớp: 7/.....

Dặn dò:

Các em ôn tập các nội dung ôn tập KT cuối kì 1, ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, nội dung cần hướng dẫn thêm khi thực hiện các nhiệm vụ học tập và gửi lại cho nhà trường (thông qua bộ phận điều phối tài liệu/ giáo viên chủ nhiệm).

STT	Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
1	Ngữ văn		
2	Toán		
3	Vật lý		
4	Lịch sử		
5	Địa lý		
6	GDCD		
7	Tiếng Anh		
8	Âm nhạc		
9	Mỹ thuật		
10	Thể dục		

STT	Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
11	Tin học		
12	Sinh học		
13	Công nghệ		