

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2020 – 2021 và các năm học tiếp theo**

---

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Quyết định số 83/2008/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kết quả kiểm định chất lượng của nhà trường năm học 2019 – 2020;

Trường THCS Nguyễn Văn Quỳ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 và những năm tiếp theo như sau:

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo kết luận của Đoàn đánh giá ngoài, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra.

2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

**III. NỘI DUNG**

**I. Kết quả đạt được**

**1.1. Kết quả kiểm định chất lượng (thời điểm đánh giá 2019 - 2020).**

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 36 tiêu chí Trong đó:
  - + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm 75%
  - + Số tiêu chí chưa đạt: 9 tiêu chí, chiếm 25%
- Tổng số chỉ số được đánh giá: 108 chỉ số. Trong đó:
  - + Số chỉ số đạt: 97 chỉ số, chiếm 89,8%
  - + Số chỉ số chưa đạt: 11 chỉ số, chiếm 10,2%

- Căn cứ vào Điều 6 của Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Trường THCS Nguyễn Văn Quý đạt tiêu chuẩn chất lượng cấp độ 1.

### ***1.2. Công tác chỉ đạo.***

- Nhà trường đã bám sát các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT để xây dựng kế hoạch triển khai cải tiến chất lượng giáo dục, kế hoạch đảm bảo khoa học, cụ thể và tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thu thập hồ sơ, minh chứng bổ sung cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn theo đúng quy định và tiếp tục kiểm tra rà soát, tự đánh giá, duy trì đạt chuẩn chất lượng cấp độ 2.

### ***1.3. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.***

- Thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền và chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài.

- Tiếp tục tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ KĐCLGD nói chung, tự đánh giá nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân trong toàn xã.

### ***1.4. Việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài.***

- Nhà trường đã tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra và đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài trong báo cáo đánh giá ngoài.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương, phòng GD&ĐT để củng cố, tăng cường CSVC. Dự kiến đến năm 2021 nhà trường được đầu tư bổ sung thêm phòng học, phòng bộ môn đáp ứng yêu cầu trong tiêu chí 3 của tiêu chuẩn 3 (có đủ các khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính, phòng làm việc của các đoàn thể, phòng sinh hoạt tổ bộ môn, phòng truyền thống đạt chuẩn theo yêu cầu)

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

### **1.5. Đánh giá chung**

#### ***a) Ưu điểm***

1. Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT trong việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng đạt hiệu quả cao.

2. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Làm tốt công tác tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ KĐCLGD nói chung, công tác cải tiến chất lượng giáo dục nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, nhân dân trong xã.

3. Tiếp tục chỉ rõ những mặt được, chưa được, đặc biệt là những mặt còn tồn tại chưa đạt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thể hiện rõ ý thức trách nhiệm trong từng biện pháp cải tiến chất lượng, tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức, điều hành thực hiện công tác cải tiến chất lượng một cách có hiệu quả.

4. Bổ sung hồ sơ, minh chứng cho các các tiêu chuẩn kịp thời theo quy định.

#### ***b) Nhược điểm, tồn tại***

1. Chưa có kinh phí để giải quyết chế độ làm thêm giờ cho cán bộ, giáo viên tham gia thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

2. Công tác cải tạo cơ sở vật chất nhà trường về diện tích sân chơi, phòng học nằm ngoài khả năng của trường giải quyết, cần có văn bản đề xuất lãnh đạo.

**2. Phương hướng chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo.**

#### ***2.1. Phương hướng chung***

Trên cơ sở thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT của Phòng GD&ĐT; nghiêm túc rút kinh nghiệm, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục những năm học vừa qua, trường THCS Nguyễn Văn Quý tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

#### ***2.2. Định hướng cụ thể***

2.1. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phấn đấu năm học 2020-2021 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

2.2. Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi cán bộ, mỗi giáo viên, nhân viên nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của cơ sở GD sau đánh giá.

2.3. Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

2.4. Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho mọi người dân trong xã về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

2.5. Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.6 Ngay từ đầu năm học nhà trường chỉ đạo chặt chẽ công tác quản lý, lưu dữ hồ sơ minh chứng khoa học, bài bản phục vụ cho công tác kiểm định chất lượng hàng năm.

### **2.3. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để tiếp tục tiến hành thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá.

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá và báo cáo của Đoàn đánh giá ngoài.

- Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để có những giải pháp hiệu quả trong việc chỉ đạo thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục nhất là tăng cường CSVC cho nhà trường

- Căn cứ các văn bản pháp quy hiện hành, các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và tình hình thực tế, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài đảm bảo yêu cầu khoa học, thực tiễn và có tính khả thi cao.

- Rà soát từng tiêu chí về việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, nhất là các tiêu chí chưa đạt. Tìm nguyên nhân các biện pháp chưa thực hiện cải tiến, xây dựng kế hoạch để cải tiến trong năm học.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng báo cáo việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đã được Đoàn đánh giá ngoài công nhận...

### **2.4. Kế hoạch thời gian triển khai thực hiện nhiệm vụ cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục**

TT	Nội dung công việc	Thời điểm thực hiện
1	Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo.	Tháng 9/2021
2	Tiếp tục thành lập hội đồng kiểm định chất lượng, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên	9/2021

	Các thành viên tiếp tục nghiên cứu các văn bản hướng dẫn đánh giá ngoài	
	- Rà soát hồ sơ các tiêu chí của từng tiêu chuẩn, thu thập, bổ sung các minh chứng của các tiêu chí lưu trữ, sắp xếp khoa học.	Tháng 9/2021
3	- Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục ở các tiêu chí đã đạt yêu cầu sau Đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT. Cải tiến nâng cao chỉ số các tiêu chí	Tháng 10-12/2021
4	- Triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng chỉ số c, tiêu chí 2, chỉ số a, tiêu chí 5 của Tiêu chuẩn 3 (tham mưu với địa phương đầu tư kinh phí san ủi mặt bằng, chuẩn bị cho xây dựng bổ sung phòng học, phòng bộ môn..., sửa chữa bàn ghế học sinh).	Tháng 12/2021
5	- Tiếp tục kiểm tra hồ sơ, việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng của các tiêu chí của Tiêu chuẩn 3 đã đạt yêu cầu sau Đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT. - Triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng chỉ số b, tiêu chí 11 của Tiêu chuẩn 5 (Tổ chức tốt công tác hướng nghiệp cho học sinh khối lớp 9, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp).	Tháng 01->05/2022
6	Rà soát lại tất cả hồ sơ các tiêu chí của 5 Tiêu chuẩn, kiểm tra việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng của các tiêu chí; tập trung các biện pháp cải tiến chất lượng của các tiêu chí chưa đạt sau Đánh giá ngoài.	Tháng 6-> 12/2022

### ***Chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2020- 2021***

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 36 tiêu chí Trong đó:
  - + Số tiêu chí đạt: 28 tiêu chí, chiếm 77,8%
  - + Số tiêu chí chưa đạt: 8
- Tổng số chỉ số được đánh giá: 108 chỉ số. Trong đó:
  - + Số chỉ số đạt: 98 chỉ số, chiếm 90,7%
  - + Số chỉ số chưa đạt: 10 chỉ số: 9,3%

***Số tiêu chí đạt được tăng lên so với thời điểm đánh giá : 01 tiêu chí.  
Số chỉ số đạt được tăng lên so với thời điểm đánh giá : 01 chỉ số.***

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hội đồng kiểm định chất lượng**

1.1. Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

1.2. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

1.3. Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.

1.4. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

## 2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

2.1. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

2.2. Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

## 3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

3.1. Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

3.2. Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

## 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

3.1. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

3.2. Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và BGH để giải quyết kịp thời./.

### Nơi nhận:

- Các bộ phận, đoàn thể;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Oanh**