

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

ĐỊA LÝ 7

TUẦN 2 (11/9-18/9/2021)

Học sinh tham khảo Sách giáo khoa ĐỊA LÝ 7 từ trang 10 đến trang 18.

BÀI 3: QUẦN CƯ, ĐÔ THỊ HÓA

Hoạt động 1: Tìm hiểu quần cư nông thôn và quần cư đô thị

❖ Nội dung chính

1. Quần cư nông thôn và quần cư đô thị:

- Có hai kiểu quần cư chính là quần cư nông thôn và đô thị.

Kiểu quần cư Đặc điểm	Quần cư nông thôn	Quần cư đô thị
Cách tổ chức sinh sống	Làng mạc, thôn xóm, bản	Phố, phường, quận
Hoạt động kinh tế chủ yếu	SX nông- lâm- ngư nghiệp	SX công nghiệp và dịch vụ
Cảnh quan nhà cửa	Phân tán, gắn với đất canh tác, rừng	Tập trung san sát

Hoạt động nghiên cứu:

- So sánh, giải thích sự khác nhau giữa khái niệm “quần cư” và khái niệm “dân cư”

+ Quần cư nông thôn.

+ Quần cư đô thị.

- Yêu cầu HS quan sát H3.1, H3.2 SGK.

- Sự khác nhau giữa 2 kiểu quần cư?

- Yêu cầu học sinh tìm hiểu: *hoạt động kinh tế chủ yếu, cách tổ chức sống, cảnh quan nhà cửa,...*

Hoạt động 2: Tìm hiểu đô thị hóa. Các siêu đô thị

❖ Nội dung chính

2. Đô thị hóa, siêu đô thị

- Đô thị xuất rất sớm và phát triển mạnh nhất ở thế kỷ XIX là lúc công nghiệp phát triển

- Các siêu đô thị ngày càng phát triển ở các nước đang phát triển ở Châu á và Nam Mỹ

- Quá trình đô thị hóa diễn ra nhanh, hiện nay tỉ lệ dân thành thị chiếm 54% dân số thế giới

- Đô thị hóa có nhiều tích cực (phát triển kinh tế, nâng cao chất lượng cuộc sống...) nhưng cũng có nhiều hậu quả (ô nhiễm môi trường, cạn kiệt tài nguyên...)

Hoạt động nghiên cứu:

Bước 1: Quan sát 2 bức tranh về sự thay đổi của 1 vùng đất và phát biểu khái niệm Đô thị hóa.



**Phú Mỹ Hưng – TP.HCM năm
1996**



**Phú Mỹ Hưng – TP.HCM năm
2018**

Bước 2: Trả lời các câu hỏi:

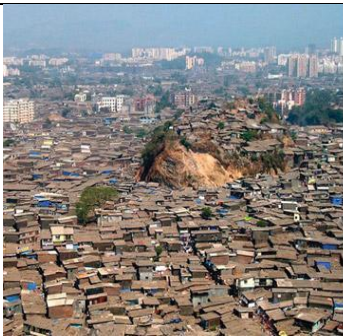
- + Số lượng các đô thị thay đổi ra sao?
- + Tại sao ngày càng có nhiều đô thị hình thành và tỉ lệ dân thành thị tăng cao

Bước 4: Hoạt động “Tôi tài năng”

Đô thị hóa có ảnh hưởng tích cực và tiêu cực như thế nào?

Bước 5:

- + Giáo viên cung cấp thêm thông tin cho học sinh:



Ấn Độ



Hong Kong

Hoạt động: Luyện tập

Câu 1: “Giải pháp nào để phát triển đô thị Xanh – sạch – đẹp” hiệu quả

HS suy nghĩ ghi thông tin ra giấy note chụp hình nộp thầy Nhựt

Câu 2 Vận dụng: Hướng dẫn học sinh viết báo cáo, thu thập tư liệu

- + Mẫu báo cáo: Những biểu hiện của đô thị hóa tại địa phương; Những tác động của đô thị hóa; Những giải pháp địa phương đang thực hiện; Những đề xuất của em/
- + Tư liệu: Hình ảnh chụp, thông tin từ website của tỉnh, google, youtube,....

BÀI 5: ĐỐI NÓNG. MÔI TRƯỜNG XÍCH ĐẠO ẤM

Hoạt động 1: Tìm hiểu Đối Nóng

❖ *Nội dung chính*

I. Đối nóng

- Nằm giữa 2 chí tuyến liên tục từ tây sang đông .
- Đặc điểm : Nhiệt độ cao quanh năm , có gió Tín Phong, giới động, thực vật đa dạng, nơi đông dân
- Phiếu học tập.

Tiêu chí	Thông tin
Vị trí	Chí tuyến Bắc đến chí tuyến Nam
Nhiệt độ	Cao, trên 20 độ
Gió	Tín phong
Diện tích	Lớn
Sinh vật	Đa dạng
Dân số	Đông
Quốc gia tiêu biểu	Việt Nam, Ấn Độ...
Các môi trường	Nhiệt đới, nhiệt đới gió mùa, hoang mạc và xích đạo ẩm

HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU:

- + Dựa vào hình 5.1 xác định vị trí của đới nóng (Ranh giới của đới nóng trên thực tế không hoàn toàn trùng khớp với đường chí tuyến (chỉ trên LĐ))
- + Tại sao đới nóng có tên là “Nội chí tuyến”
- + So sánh diện tích của đới nóng với diện tích đất nổi trên Trái Đất
- + Nêu các đặc điểm khí hậu của đới nóng ? (nhiệt độ, gió chính, lượng mưa, sinh vật). Học Sinh hoàn thành Phiếu Học Tập:

Tiêu chí	Thông tin
Vị trí	
Nhiệt độ	
Gió	
Diện tích	
Sinh vật	
Dân số	
Quốc gia tiêu biểu	
Các môi trường	

- + HS chỉ trên lược đồ thông tin
- + HS so sánh các đới
- + Tại sao chia thành nhiều kiểu môi trường?
- + Nhấn mạnh hình thái lãnh thổ, các yếu tố tự nhiên như địa hình, dòng biển → sự phân hóa.

Hoạt động 2: Tìm hiểu môi trường xích đạo ẩm

❖ Nội dung chính

II. Môi trường xích đạo ẩm.

1. Khí hậu

- Vị trí: Nằm chủ yếu từ 5⁰ B- 5⁰ N

- Khí hậu:
- + nóng và ẩm quanh năm
- + biên độ nhiệt rất nhỏ (khoảng 3°C)
- + mưa quanh năm, TB từ 1500-2500 mm
- + độ ẩm rất cao, TB>80%

2. Rừng rậm xanh quanh năm.

- Rừng cây phát triển rậm rạp, xanh tốt quanh năm, mọc thành nhiều tầng
- Có nhiều loài cây và có nhiều loài chim thú sinh sống

Hoạt động nghiên cứu

- **Bước 1:** Xác định vị trí của môi trường xích đạo ẩm, quốc gia nào nằm trọn vẹn trong môi trường xích đạo ẩm?
- **Bước 2:** Hoàn thành nội dung như phiếu học tập

Nhận xét diễn biến nhiệt độ trong năm	Nhận xét diễn biến lượng mưa trong năm
1. Nhiệt độ tháng cao nhất, thấp nhất. Chênh lệch bao nhiêu? 2. Đường biểu diễn nhiệt độ TB tháng có đặc điểm gì? 3. Nhiệt độ TB năm?	1. Tháng nào không mưa 2. Đặc điểm lượng mưa các tháng 3. Lượng mưa TB năm?
- Kết luận chung về nhiệt độ?	- Kết luận chung về lượng mưa?

- Bước 3:

- + Quan sát H5.4, cho biết rừng có mấy tầng chính, tại sao lại có nhiều tầng?
- Hiện nay, rừng rậm nhiệt đới đang bị suy giảm nhanh. Hãy nghiên cứu các vấn đề sau:
 - + Nguyên nhân của việc suy giảm
 - + Hậu quả
 - + Giải pháp

Hoạt động: Luyện tập

Câu 1: 10 câu hỏi ngắn dạng đúng/sai nói về các nội dung sau:

- Đới nóng nằm giữa hai chí tuyến
- Đới nóng có ở tất cả các châu lục
- Đới nóng là nơi có gió Tín phong
- Môi trường xích đạo ẩm tiêu biểu ở Indonesia
- Môi trường xích đạo ẩm có mưa cao vào mùa hè
- Môi trường xích đạo ẩm có biên độ nhiệt nhỏ
- Môi trường xích đạo ẩm có rừng phát triển, 3 tầng tán
- Môi trường xích đạo ẩm có ở Việt Nam
- Đới nóng có 3 môi trường
- Môi trường xích đạo ẩm nằm từ 10 độ Bắc đến Nam

Câu 2: Vận dụng

- Học sinh vẽ được sơ đồ tư duy về môi trường đới nóng và môi trường xích đạo ẩm.

DẶN DÒ:

- Các em học sinh đọc sách giáo khoa, xem hình ảnh, kênh thông tin trong sách Bài 3,5
- Tham khảo các bài giảng điện tử trên liên quan trên trang Youtube, Thư viện violet, Google,... Bài 3,5.

CÂU HỎI CỦA HỌC SINH
