

GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

Môn : GD CD 7

Tuần từ 6/9-18/9/2021

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp	BÀI 4 :ĐẠO ĐỨC VÀ KỸ LUẬT
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	1 Truyện đọc Em hãy đọc câu chuyện trong phần truyện đọc và trả lời các câu hỏi sau: A .Những việc làm nào thể hiện anh Hùng là người có tính kỷ luật cao? B. Những việc làm nào thể hiện anh Hùng luôn tận tụy với công việc C. Việc thực hiện đúng nội quy cơ quan theo em đã là sống có kỷ luật chưa ? Vì sao?

ĐẠO ĐỨC VÀ KỈ LUẬT

1 TRUYỆN ĐỌC

Một tấm gương tận tụy vì việc chung

Nguyễn Phi Hùng là một trong tám người, đại diện cho hơn một trăm anh em trong đội Cắt cây, tỉa cành của Công ti Công viên - Cây xanh đường phố Hà Nội được cử đi dự Hội nghị biểu dương “Người tốt việc tốt” của Thành phố tổ chức ở Cung Văn hoá hữu nghị Hà Nội⁽¹⁾.

Nói về công việc, Hùng tâm sự : “Lúc đầu, ngồi chót vót trên cây cao cách mặt đất mấy chục mét cũng “hốt”⁽²⁾, hoa mắt chóng mặt, phải ôm lấy thân cây, không dám nhìn xuống đất, sau rồi cũng quen dần. Nhưng dù lần đầu hay khi đã quen cũng đều phải thực hiện rất nghiêm ngặt quy định bảo hộ lao động khi làm việc, phải qua huấn luyện về quy trình kĩ thuật, nhất là về an toàn lao động mới

12

được lên cây. Khi trèo cây phải khoác lên người đủ thứ : dây bảo hiểm, thùng lớn, cưa tay, cưa máy...”

Được hỏi khó khăn nhất trong nghề nghiệp của anh là gì ? Anh kể : Cây trong thành phố người ta buộc, vát vào nó bao nhiêu là thứ : dây điện, dây điện thoại, biển quảng cáo... chẳng chịt. Sợ nhất là dây điện, gặp chỗ dây hở, dây trần điện cao thế, không cẩn thận, không thực hiện nghiêm ngặt kỉ luật lao động sẽ rất nguy hiểm. Muốn hạ một cây phải có một bộ phận cán bộ chuyên môn đi khảo sát trước từng cây, ghi số vào sổ và phải có lệnh của Công ti cho chặt, mới được chặt, đâu có phải tự ý muốn chặt, cắt cây nào cũng được. Mọi việc phải làm xong trước tháng 7, trước mùa mưa bão. Vào mùa này, phải trực 24/24 giờ. Nhiều khi cây đổ, cành gãy phải làm việc suốt ngày đêm trong mưa rét, quần áo ướt sũng để sớm khắc phục hậu quả, giải phóng mặt đường. Làm việc vất vả, thấm lạnh, thu nhập lại thấp hơn so với nhiều nghề khác, nhưng Hùng cũng như anh em trong Đội vẫn vui vẻ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Hùng không bao giờ đi muộn về sớm, sẵn sàng giúp đỡ đồng đội, nhận việc khó khăn nguy hiểm... Anh luôn được mọi người xung quanh tôn trọng và yêu quý, vì Phi Hùng luôn phát huy phẩm chất đạo đức và kỉ luật của anh bộ đội Cụ Hồ. Anh xứng đáng với danh hiệu “Người tốt việc tốt” của Thành phố.

Phỏng theo **Giang Quán**
(trong cuốn *Những bông hoa đẹp*, NXB Hội Nhà văn)

Chú thích

(1) *Cung Văn hoá hữu nghị Hà Nội* : Cung Văn hoá hữu nghị Việt - Xô (trước đây).

(2) *Hốt* : sợ.

Gợi ý

- a) Những việc làm nào chứng tỏ anh Hùng là người có tính kỉ luật cao ?

<p>Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i></p>	<p>Sau khi đọc câu chuyện đó các em hoàn thiện câu trả lời vô vở</p> <p>2.Nội dung bài học</p> <p>a. Thế nào là đạo đức và kỷ luật?</p> <p>Các em đọc tình huống và trả lời câu hỏi:</p> <p>-Bạn An luôn hoàn thành bài tập thầy cô giao, không bao giờ đi trễ</p> <p>-Về nhà luôn để giày dép đúng nơi quy định</p> <p>Vậy theo bạn việc làm theo đúng nội quy của An đã là thể hiện tính kỷ luật chưa? Vì sao?</p> <p>Các em ghi ra giấy câu trả lời của mình</p> <p>b. Vì sao phải sống có đạo đức và kỷ luật</p> <p>- Đọc lại câu chuyện phần truyện đọc và cho biết</p> <p>Anh Hùng sống có đạo đức và kỷ luật cao, Nhờ đó anh đã đạt được điều gì? Từ đó rút ra ý nghĩa của sống sống có đạo đức và kỷ luật</p> <p>(Gợi ý : đem lại thành công, có thấy bản thân thoải mái , tập thể được vững mạnh không?)</p>
<p>Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i></p>	<p>1.Các em làm bài tập a , b,c phần bài tập trong sgk trang 14 vào vở</p>

b) Kỉ luật là những quy định chung của một cộng đồng hoặc của tổ chức xã hội (nhà trường, cơ sở sản xuất, cơ quan ...) yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc.

c) Giữa đạo đức và kỉ luật có mối quan hệ chặt chẽ. Người có đạo đức là người tự giác tuân thủ kỉ luật và người chấp hành tốt kỉ luật là người có đạo đức. Sống có kỉ luật là biết tự trọng, tôn trọng người khác.

Tự giác thực hiện những chuẩn mực đạo đức, quy định của cộng đồng, tập thể, chúng ta sẽ cảm thấy thoải mái và được mọi người tôn trọng quý mến.

3 BÀI TẬP

a) Trong những hành vi dưới đây, theo em, hành vi nào vừa biểu hiện đạo đức, vừa thể hiện tính kỉ luật ?

- (1) Không nói chuyện riêng trong lớp ;
- (2) Quay cốp trong khi thi ;
- (3) Luôn giúp đỡ bạn bè khi khó khăn ;
- (4) Tích cực tham gia các hoạt động của lớp, của trường ;
- (5) Luôn hối hận khi làm điều gì sai trái ;
- (6) Không hút thuốc lá, không uống rượu ;
- (7) Làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

b) Em hãy nêu những biểu hiện thiếu tính kỉ luật của một số bạn học sinh hiện nay và tác hại của nó.

c) Hoàn cảnh gia đình bạn Tuấn rất khó khăn, Tuấn thường xuyên phải đi làm kiếm tiền giúp đỡ bố mẹ vào ngày chủ nhật, vì vậy, thỉnh thoảng Tuấn báo cáo vắng mặt trong những hoạt động do lớp tổ chức vào chủ nhật.

Có bạn ở lớp cho rằng Tuấn là học sinh thiếu ý thức tổ chức kỉ luật.

- Em có đồng tình với ý kiến trên không ? Vì sao ?

- Nếu em học cùng lớp với Tuấn, em sẽ làm gì để Tuấn được tham gia sinh hoạt với tập thể lớp trong những ngày chủ nhật ?

d) Em có dự định gì về rèn luyện đạo đức và kỉ luật trong những năm tháng còn là học sinh ?

2. Hoàn thiện phiếu học tập sau .

..... là những quy định, chuẩn mực ứng xử của với, với công việc với tự nhiên và môi trường sống.

..... là những quy định chung của, mọi người phải tuân theo.
Nếu vi phạm sẽ bị xử lí theo quy định.

Yêu cầu: Các em ghi vô vở phần bài tập

3: Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

THẮC MẮC CỦA HS

.....
.....
.....
.....
.....
.....

GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

Môn : GD CD 7

Tuần từ 6/9-18/9/2021

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp	BÀI 1 :Giản dị
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	1 Truyện đọc Em hãy đọc câu chuyện trong phần truyện đọc và trả lời các câu hỏi sau: A .Em có nhận xét gì về lời nói , trang phục của Bác Hồ trong ngày đọc bản tuyên ngôn ? B. Theo em Bác cách ăn mặc , lời nói , lối sống của Bác Hồ thể hiện Bác có phẩm chất gì ?

BÀI 1

SỐNG GIẢN DỊ

1 TRUYỆN ĐỌC

Bác Hồ trong ngày Tuyên ngôn Độc lập

Sáng sớm tinh mơ ngày 2 tháng 9 năm 1945, từ các làng ngoại thành và các tỉnh quanh Thủ đô Hà Nội, gần một triệu người tay cầm cờ, hoa, biểu ngữ đã trùng trùng điệp điệp kéo về Quảng trường Ba Đình, tràn ngập cả những đường phố xung quanh. Dưới bầu trời mùa thu trong xanh, lá cờ đỏ sao vàng hiên ngang phấp phới trên lễ đài như vẫy gọi, chào đón dân con yêu của đất nước.

Trong buổi lễ long trọng, người dân Việt Nam náo nức chờ đợi được thấy Lãnh tụ, vị Chủ tịch đầu tiên của nước Cộng hòa mới. Trong trí tưởng tượng của mọi người, vị Chủ tịch nước đầu tiên sẽ không mặc áo hoàng bào, thắt đai khảm ngọc như một vị Hoàng đế ngày xưa, nhưng nhất định phải ăn mặc sang trọng và đầy vẻ uy nghiêm.

Nhưng khi Chủ tịch Hồ Chí Minh xuất hiện trên lễ đài, mọi người đã vô cùng ngạc nhiên. Chủ tịch Hồ Chí Minh cười đôn hậu, vẫy chào đồng bào, thân mật giản dị như một người cha hiền về với dân con. Bác mặc bộ quần áo ka-ki, đội mũ vải đã bạc màu và đi đôi dép cao su bình dị. Cả một biển người xao động, hò reo như sấm dậy, ai cũng cố nghển cao lên để nhìn cho rõ Người. Nhiều người không cảm được nước mắt vì sung sướng, cảm động khi được nhìn thấy Bác Hồ.

“Tôi nói đồng bào nghe rõ không ?”

Với giọng nói ấm áp, gần gũi, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã xóa tan tất cả những gì còn xa cách giữa vị Chủ tịch nước với mọi người và Người thật sự là vị “Cha già” kính yêu của dân tộc Việt Nam.

*(Theo Bác Hồ kính yêu
NXB Kim Đồng, Hà Nội, 1977)*



<p>Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i></p>	<p>Sau khi đọc câu chuyện đó các em hoàn thiện câu trả lời vô vở</p> <p>2.Nội dung bài học</p> <p>a. Thế nào là giản dị?</p> <p>Các em đọc đã đọc câu hỏi trên và trả lời câu hỏi sau:</p> <p>Trang phục , lời nói của Bác phù hợp với điều kiện đời sống xã hội và bản thân Bác. Đó là thể hiện lối sống giản dị .</p> <p>Vậy giản dị theo các em là gì?</p> <p>Các em ghi ra giấy câu trả lời của mình</p> <p>b. Vì sao phải sống có đạo đức và kỷ luật</p> <p>- Theo em vì sao Bác Hồ được nhân dân VIỆT NAM và thế giới yêu mến ?</p> <p>(Gợi ý : lối sống giản dị tạo nên điều gì ở Bác?)</p>
<p>Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i></p>	<p>1.Các em làm bài tập a , b,c phần bài tập trong sgk trang vào vở</p>

3 BÀI TẬP

a) Trong các tranh sau đây, theo em, bức tranh nào thể hiện tính giản dị của học sinh khi đến trường ? Vì sao ?



b) Trong các biểu hiện sau đây, theo em, biểu hiện nào nói lên tính giản dị ?

- (1) Diễn đạt dài dòng, dùng nhiều từ cầu kì, bóng bẩy ;
- (2) Lời nói ngắn gọn, dễ hiểu ;
- (3) Nói năng cọc lốc, trống không ;
- (4) Làm việc gì cũng sơ sài, qua loa ;
- (5) Đối xử với mọi người luôn chân thành, cởi mở ;
- (6) Thái độ khách sáo, kiêu cách ;
- (7) Tổ chức sinh nhật linh đình.

c) Tìm thêm những biểu hiện khác của tính giản dị và không giản dị trong cuộc sống hằng ngày mà em biết.

d) Tìm tấm gương sống giản dị của những người xung quanh em.

đ) Theo em, học sinh cần phải làm gì để rèn luyện tính giản dị ?

e) Em hãy sưu tầm một số câu thơ, câu ca dao hoặc tục ngữ nói về tính giản dị.

2. Hoàn thiện phiếu học tập sau .

.....là sống phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của, gia đình và

Trái với giản dị là

-, nói năng bộc lốc, trống không.....

Yêu cầu: Các em ghi vô vở phần bài tập

3: Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

THẮC MẮC CỦA HS

.....

.....

.....

.....

.....

.....