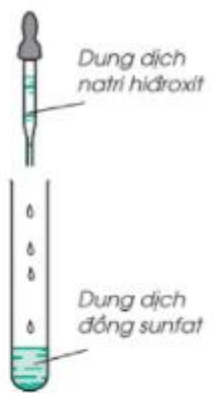
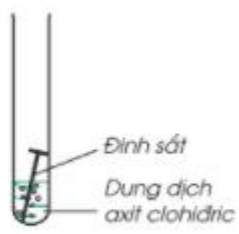


PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC – MÔN HÓA LỚP 8
(Dành cho học sinh không tham gia học trực tuyến)
Tuần: Từ 6/9 – 18/9/2021

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề	MỞ ĐẦU MÔN HÓA HỌC – CÁC QUY TẮC AN TOÀN TRONG PHÒNG THÍ NGHIỆM
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	<p>I – HOÁ HỌC LÀ GÌ ?</p> <p>1. Thí nghiệm</p> <p>Có 3 ống nghiệm nhỏ chứa các chất :</p> <ol style="list-style-type: none">Dung dịch natri hidroxit ;Dung dịch đồng sunfat ;Dung dịch axit clohidric ; <p>và vài cái đinh sắt.</p> <p>Ngoài ra còn có 2 ống nghiệm nhỏ úp trong một giá gỗ.</p> <p><i>Thí nghiệm 1.</i> Hãy cho 1 ml dung dịch đồng sunfat có màu xanh vào ống nghiệm thứ nhất, rồi cho thêm 1 ml dung dịch natri hidroxit (hình 0.1). Nhận xét hiện tượng.</p> <p><i>Thí nghiệm 2.</i> Hãy cho vào ống nghiệm thứ hai 1 ml dung dịch axit clohidric và một đinh sắt nhỏ (hình 0.2). Nhận xét hiện tượng.</p> <p>2. Quan sát</p> <ol style="list-style-type: none">Ở thí nghiệm 1, ta nhận thấy có sự biến đổi của các chất : tạo ra chất mới không tan trong nước.Ở thí nghiệm 2, ta cũng nhận thấy có sự biến đổi của các chất : tạo ra chất khí sủi bọt trong chất lỏng. <p>3. Nhận xét</p> <p>Từ các thí nghiệm đã làm, ta có thể sơ bộ rút ra nhận xét : "Hoá học là khoa học nghiên cứu các chất, sự biến đổi chất". (*)</p> <div style="text-align: right;"><p>Hình 0.1</p><p>Hình 0.2</p></div>

II – HOÁ HỌC CÓ VAI TRÒ NHƯ THẾ NÀO TRONG CUỘC SỐNG CỦA CHÚNG TA ?

1. Trả lời câu hỏi

- Nhiều vật dụng sinh hoạt và công cụ sản xuất được làm từ các chất như sắt, nhôm, đồng, chất dẻo. Hãy kể ra ba loại vật dụng là đồ dùng thiết yếu sử dụng trong gia đình em.
- Hãy kể ra ba loại sản phẩm hoá học được sử dụng nhiều trong sản xuất nông nghiệp hoặc thủ công nghiệp ở địa phương em.
- Hãy kể ra những sản phẩm hoá học phục vụ trực tiếp cho việc học tập của em và cho việc bảo vệ sức khoẻ của gia đình em.

2. Nhận xét

- Nhiều vật dụng sinh hoạt trong gia đình chúng ta (như nồi, song, bát, đĩa, giày, dép, quần, áo...) có nhiều tính chất quý giá, là những đồ dùng thiết yếu trong cuộc sống. Nhiều đồ dùng học tập của các em (như giấy, cặp sách, bút mực...), thuốc chữa bệnh và thuốc bồi dưỡng sức khoẻ đều là những sản phẩm hoá học.
- Phân bón hoá học, chất bảo quản thực phẩm và nông sản, thuốc bảo vệ thực vật ... đã giúp nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm nông nghiệp.
- Các nhà hoá học đã chế tạo được các chất hoá học, các loại thuốc chữa bệnh có những tính chất kì diệu từ những nguyên liệu khoáng chất, động vật và thực vật. Nhờ có Hoá học con người đã tạo nên được các chất có những tính chất theo ý muốn, mà từ đó người ta sản xuất được thực phẩm, quần áo, giày dép, phương tiện vận tải, thiết bị thông tin liên lạc ...
- Tuy nhiên, việc sản xuất và sử dụng hoá chất như việc luyện gang, thép, sản xuất axit, sản xuất và sử dụng phân bón, thuốc trừ sâu... cũng có thể gây ô nhiễm môi trường nếu không làm theo đúng quy trình. Do đó các em cần hiểu biết về Hoá học.

3. Kết luận

Hoá học có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta.

Những điều các em học sau đây ở môn Hoá học lớp 8 và 9 sẽ làm rõ dần kết luận đó và sẽ giúp chúng ta hiểu rõ về một môn học bổ ích, lí thú và rất gần gũi với cuộc sống của chúng ta.

III – CÁC EM CẦN PHẢI LÀM GÌ ĐỂ CÓ THỂ HỌC TỐT MÔN HOÁ HỌC ?

1. Khi học tập môn Hoá học các em cần chú ý thực hiện các hoạt động sau :

- a) Thu thập tìm kiếm kiến thức (bằng cách thu thập thông tin) từ việc tự làm, quan sát thí nghiệm và các hiện tượng trong tự nhiên, trong cuộc sống, từ tư liệu được cung cấp.
- b) Xử lí thông tin : Tự rút ra kết luận cần thiết hoặc nhận xét, trả lời câu hỏi hay hệ thống câu hỏi hướng dẫn.
- c) Vận dụng : Trả lời câu hỏi hay làm bài tập, đem những kết luận đã rút ra từ bài học vận dụng vào thực tiễn để hiểu sâu bài học, đồng thời để tự kiểm tra trình độ.
- d) Ghi nhớ : Học thuộc những nội dung quan trọng nhất được in trên nền xanh, chữ đậm.

2. Phương pháp học tập môn Hoá học như thế nào là tốt ?

- Học tốt môn Hoá học là nắm vững và có khả năng vận dụng thành thạo kiến thức đã học.
- Để học tốt môn Hoá học cần phải :
 - Biết làm thí nghiệm hoá học, biết quan sát hiện tượng trong thí nghiệm, trong thiên nhiên cũng như trong cuộc sống.
 - Có hứng thú say mê, chủ động, chú ý rèn luyện phương pháp tư duy, óc suy luận sáng tạo.
 - Cũng phải nhớ nhưng nhớ một cách chọn lọc thông minh.
 - Phải đọc thêm sách, rèn luyện lòng ham thích đọc sách và cách đọc sách.

HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN

- Học sinh đọc và nghiên cứu tài liệu ở trên, trả lời các câu hỏi sau:

1/ Hóa học là gì ? Đối tượng nghiên cứu của hóa học ?

2/ Kể tên các sản phẩm của hóa học có trong gia đình em. Rút ra kết luận vai trò của hóa học trong cuộc sống của chúng ta.

3/ Theo em, làm thế nào để học tốt môn hóa học

Phụ lục 1

MỘT SỐ QUY TẮC AN TOÀN – CÁCH SỬ DỤNG HOÁ CHẤT, MỘT SỐ DỤNG CỤ TRONG PHÒNG THÍ NGHIỆM

I – MỘT SỐ QUY TẮC AN TOÀN

1. Khi làm thí nghiệm hoá học, phải tuyệt đối tuân theo các quy tắc an toàn trong phòng thí nghiệm và sự hướng dẫn của thầy cô giáo.
2. Khi làm thí nghiệm cần trật tự, gọn gàng, cẩn thận, thực hiện thí nghiệm theo đúng trình tự quy định.
3. Tuyệt đối không làm đổ vỡ, không để hoá chất bắn vào người và quần áo. Đèn cồn dùng xong cầnậy nắp để tắt lửa.
4. Sau khi làm thí nghiệm thực hành phải rửa dụng cụ thí nghiệm, vệ sinh phòng thí nghiệm.

II – CÁCH SỬ DỤNG HOÁ CHẤT

1. Hoá chất trong phòng thí nghiệm thường đựng trong lọ có nút dây kín, phía ngoài có dán nhãn ghi tên hoá chất. Nếu hoá chất có tính độc hại, trên nhãn có ghi chú riêng.
2. Không dùng tay trực tiếp cầm hoá chất.
Không đổ hoá chất này vào hoá chất khác (ngoài chỉ dẫn).
Hoá chất dùng xong nếu còn thừa, không được đổ trở lại bình chứa.
3. Không dùng hoá chất đựng trong những lọ không có nhãn ghi rõ tên hoá chất.
Không nếm hoặc ngửi trực tiếp hoá chất.



Lọ hoá chất



Dễ nổ



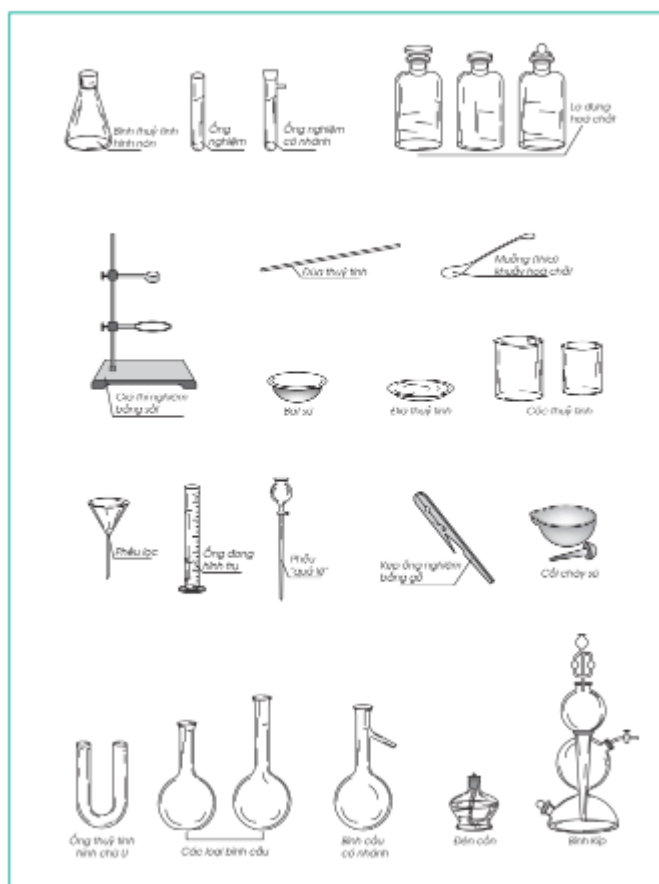
Độc



Dễ cháy

Đặc điểm biển báo	Hình ảnh
Kí hiệu cảnh báo cấm: hình tròn, nền đỏ, viền trắng Kí hiệu cảnh báo cấm: hình tròn, nền đỏ, viền trắng	 <p>Cấm sử dụng nước uống Cấm lửa</p>
Kí hiệu cảnh báo khu vực nguy hiểm: tam giác đều, viền đen hoặc đỏ, nền vàng Kí hiệu cảnh báo khu vực nguy hiểm: tam giác đều, viền đen hoặc đỏ, nền vàng	 <p>Nguy hiểm về điện Hoá chất độc hại Chất phóng xạ</p>
Kí hiệu cảnh báo nguy hại do hóa chất gây ra: hình vuông, viền đen, nền đỏ Kí hiệu cảnh báo nguy hại do hóa chất gây ra: hình vuông, viền đen, nền đỏ	 <p>Chất dễ cháy Chất ăn mòn Chất độc sinh học</p>
Kí hiệu cảnh báo chỉ dẫn thực hiện: hình chữ nhật, nền xanh hoặc đỏ Kí hiệu cảnh báo chỉ dẫn thực hiện: hình chữ nhật, nền xanh hoặc đỏ	 <p>Nơi có bình chữa cháy Lối thoát hiểm</p>

III - MỘT SỐ DỤNG CỤ THÍ NGHIỆM



	<p>HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN</p> <p>- Đọc tài liệu các quy tắc an toàn trong phòng thí nghiệm ở trên, trả lời các câu hỏi sau:</p> <p>1/ Nêu một số quy tắc an toàn trong phòng thí nghiệm hóa học</p> <p>2/ Nêu 1 số cách sử dụng hóa chất an toàn, cách nhận biết hóa chất nguy hiểm ?</p> <p>3/ Kể tên 1 số dụng cụ trong phòng thí nghiệm hóa học.</p>
<p>Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i></p>	<p>1/ Hóa học là gì ? Đối tượng nghiên cứu của hóa học ?</p> <p>2/ Hóa học có vai trò như thế nào trong cuộc sống của chúng ta ?</p> <p>3/ Nêu một số quy tắc an toàn trong phòng thí nghiệm hóa học ? Cách nhận biết hóa chất nguy hiểm ?</p>

Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh