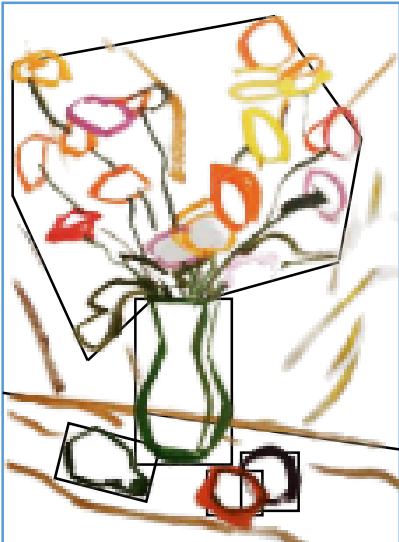


TRƯỜNG THCS PHẠM HỮU LÂU

BỘ MÔN: MỸ THUẬT

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN MỸ THUẬT 6
(Tuần 4)**

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p>CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC Bài 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU <i>Tiết 2(vẽ màu)</i></p>	<p>HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của mình.</p>
<p>Hoạt động 1: Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mỹ thuật 6- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mỹ thuật 6	<p>Các bước vẽ tĩnh vật màu</p> <p>1.Xác định bố cục, tỉ lệ, vị trí hình các vật mẫu và vẽ phác hình.</p> 

Hoạt động 2: Tổ chức thực hiện:

- Nêu câu hỏi để HS thảo luận, nhận biết thêm biểu cảm và nhịp điệu của các chấm,

Nêu cảm nhận và phân tích:

+ Bài vẽ em ấn tượng.

+ Cảm xúc về chấm, nét, màu trong "bức tranh",

+ Hình ảnh em tưởng tượng được từ bài vẽ.

+ Cách điều chỉnh để "bức tranh" hoàn thiện hơn.

- Không vẽ thêm quá nhiều những chấm, nét, màu để giữ lại cảm xúc ban đầu của bức tranh.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ.

2. Vẽ màu khái quát tạo hòa sắc chung cho bức tranh



3. Vẽ thêm nét, màu thể hiện cảm xúc và đặc điểm của sản phẩm



**Hoạt động 3:
Vận dụng – phát**

HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

triển : Tìm hiểu tranh trừu tượng của họa sĩ.

Nội dung:

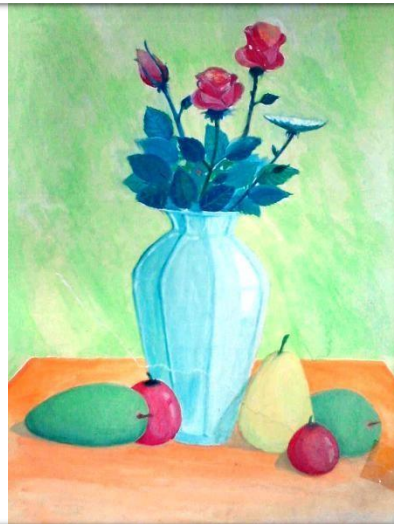
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 6

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6.

Tổ chức thực hiện:

- Cho HS xem một số tranh trừu tượng của họa sĩ trong nước và thế giới.

- Sản phẩm mĩ thuật của HS





Trung bày sản phẩm

Hs chụp hình sản phẩm của mình gửi lại cho GV để chấm điểm.