



PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

MÔN TOÁN 6 – TUẦN 4

A. ĐẠI SỐ

CHỦ ĐỀ SỐ TỰ NHIÊN :LUYỆN TẬP ƯỚC VÀ BỘI	
Chuẩn bị	- Xem trước tại nhà link bài học : https://youtu.be/fsih7KwUUVE - Ghi nhận lại các vấn đề tiếp thu được và các vấn đề chưa rõ vào sổ tay hoặc tập chép, thực hiện trao đổi trong đầu tiết với giáo viên bộ môn để làm rõ các vấn đề này.
Các kiến thức cần nắm vững	- Trình bày lại các kiến thức trọng tâm vào tập theo cách riêng của em. Nhắc lại kiến thức: Cách tìm Ư(a):  Muốn tìm các ước của số tự nhiên a ($a > 1$), ta có thể lần lượt chia a cho các số tự nhiên từ 1 đến a để xét xem a chia hết cho những số nào, khi đó các số ấy là ước của a. Cách tìm B(a):  Muốn tìm các bội của số tự nhiên a khác 0, ta có thể nhân a lần lượt với 0, 1, 2, 3, ...
Tự kiểm tra đánh giá dưới sự hướng dẫn của GV	- Dựa vào video đã xem, tự kiểm tra lại kiến thức đã tiếp thu thông qua việc thực hiện lại các ví dụ sau (có hướng dẫn trong link trên)
Rèn luyện kĩ năng	- Thực hiện các bài tập sau :

a) Phân tích một số tự nhiên ra thừa số nguyên tố:

- Phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 ra thừa số nguyên tố là viết số đó dưới dạng một tích các thừa số nguyên tố.

VD: $24 = 2.3.2.2 = 2.2.2.2.3 = 2^3.3$

*** Chú ý:**

- Mọi số tự nhiên lớn hơn 1 đều phân tích được thành tích các thừa số nguyên tố.
- Mỗi số nguyên tố chỉ có một dạng phân tích ra thừa số nguyên tố là chính số đó.
- Có thể viết gọn dạng phân tích một số ra thừa số nguyên tố bằng cách dùng lũy thừa.

b) Cách phân tích một số ra thừa số nguyên tố

C1: Phương pháp phân tích theo sơ đồ cột dọc:

VD:

$$\begin{array}{r|l} 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$\Rightarrow 36 = 2^2.3^2$

$$\begin{array}{r|l} 280 & 2 \\ 140 & 2 \\ 70 & 2 \\ 35 & 5 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

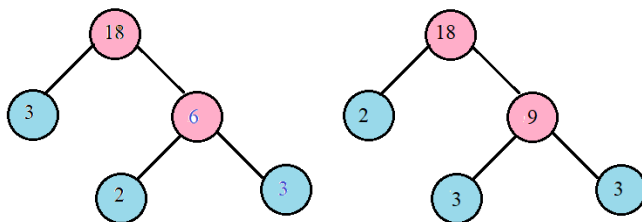
$\Rightarrow 280 = 2^3.5.7$

Chú ý:

Khi viết kết quả phân tích một số ra thừa số nguyên tố, ta thường viết các ước nguyên tố theo thứ tự từ nhỏ đến lớn.

C2: Phương pháp phân tích theo sơ đồ cây:

VD: Ta có thể phân tích 18 ra thừa số nguyên tố theo các sơ đồ cây như sau:



$18 = 2.3^2$

Tự kiểm tra đánh giá dưới sự hướng

- Dựa vào video đã xem, tự kiểm tra lại kiến thức đã tiếp thu thông qua việc thực hiện lại các ví dụ sau (có hướng dẫn trong link trên)

Ví dụ 1: Mỗi số sau đây số nào là số nguyên tố, số nào là hợp số?


a/ 41 b/ 65 c/ 87 d/ 89

Ví dụ 2: Phân tích các số sau ra thừa số nguyên tố

a/ 38 b/ 42

g dẫn của GV	
Rèn luyện kĩ năng	- Thực hiện các bài tập sau : Bài 1 :Phân tích các số sau ra thừa số nguyên tố a) 80 b) 225 c) 1024 d) 329
Tổng kết lại sau khi kết thúc tuần	- Mức độ khó của bài: (em đánh giá ở mức nào) - Tỷ lệ tiếp thu bài của em: (nắm vững hết toàn bộ hay còn phần chưa rõ...) - Ghi nhận lại các vấn đề chưa rõ sau tuần học.

(Phần rèn luyện kĩ năng và tổng kết sẽ được thực hiện trong tiết tự học, các phần khác được thực hiện trong tiết học chính thức với giáo viên, trừ phần chuẩn bị phải được thực hiện trước khi lên lớp)

CHỦ ĐỀ CỦA TUẦN: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM	
Chuẩn bị	- Xem trước tại nhà link bài học : Video 1: https://youtu.be/s9EMABSazAQ - Ghi nhận lại các vấn đề tiếp thu được và các vấn đề chưa rõ vào sổ tay hoặc tập chép, thực hiện trao đổi trong đầu tiết với giáo viên bộ môn để làm rõ các vấn đề này.
Các kiến thức cần nắm vững	- Trình bày lại các kiến thức trọng tâm vào tập theo cách riêng của em. Nhắc kiến thức:  – Số nguyên tố là số tự nhiên lớn hơn 1, chỉ có hai ước là 1 và chính nó. – Hợp số là số tự nhiên lớn hơn 1 có nhiều hơn hai ước.
Tự kiểm tra đánh giá dưới sự hướng dẫn của GV	- Dựa vào video đã xem, tự kiểm tra lại kiến thức đã tiếp thu thông qua việc thực hiện lại các ví dụ sau (có hướng dẫn trong link trên) Ví dụ: a/ Viết hai số tự nhiên liên tiếp đều là số nguyên tố? b/ Viết ba số lẻ liên tiếp đều là số nguyên tố?
Rèn luyện kĩ năng	- Thực hiện các bài tập sau : Hoạt động 1: Lập bảng số nguyên tố không vượt quá 100. a) Quan sát bảng các số tự nhiên từ 1 đến 100 gồm 10 hàng, 10 cột như dưới đây : - Gạch chân số 1. - Tô màu số 2, gạch chân tất cả các số là bội của 2 mà lớn hơn 2.

- Tô màu số 3, gạch chân tất cả các số là bội của 3 mà lớn hơn 3.
- Tô màu số 5, gạch chân tất cả các số là bội của 5 mà lớn hơn 5.
- Tô màu số 7, gạch chân tất cả các số là bội của 7 mà lớn hơn 7.
- Tô màu số 11, gạch chân tất cả các số là bội của 11 mà lớn hơn 11.
- Tiếp tục quá trình này cho đến khi tất cả các số được tô màu hoặc bị gạch chân.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

=> Các số nguyên tố trong bảng trên là :

.....

b) Trả lời câu hỏi :

- Số nguyên tố nhỏ nhất là số :

- Số nguyên tố lớn nhất trong phạm vi 100 là số :

- Có phải mọi số nguyên tố đều là số lẻ không ? Vì sao ?

.....

- Có phải mọi số chẵn đều là hợp số không ? Vì sao ?

.....

Hoạt động 2 :

Em hãy tìm các số nguyên tố trong các số sau : **113 ; 143 ; 217 ; 529.**

BẢNG SỐ NGUYÊN TỐ (nhỏ hơn 1 000)

2	79	191	311	439	577	709	857
3	83	193	313	443	587	719	859
5	89	197	317	449	593	727	863
7	97	199	331	457	599	733	877
11	101	211	337	461	601	739	881
13	103	223	347	463	607	743	883
17	107	227	349	467	613	751	887
19	109	229	353	479	617	757	907
23	113	233	359	487	619	761	911
29	127	239	367	491	631	769	919
31	131	241	373	499	641	773	929
37	137	251	379	503	643	787	937
41	139	257	383	509	647	797	941
43	149	263	389	521	653	809	947
47	151	269	397	523	659	811	953
53	157	271	401	541	661	821	967
59	163	277	409	547	673	823	971
61	167	281	419	557	677	827	977
67	173	283	421	563	683	829	983
71	179	293	431	569	691	839	991
73	181	307	433	571	701	853	997

**Tổng kết
lại sau
khi kết
thúc
tuần**

- Mức độ khó của bài: (em đánh giá ở mức nào)
- Tỷ lệ tiếp thu bài của em: (nắm vững hết toàn bộ hay còn phần chưa rõ...)
- Ghi nhận lại các vấn đề chưa rõ sau tuần học.

(Phần rèn luyện kỹ năng và tổng kết sẽ được thực hiện trong tiết tự học, các phần khác được thực hiện trong tiết học chính thức với giáo viên, trừ phần chuẩn bị phải được thực hiện trước khi lên lớp)