

ĐỀ 1:

Bài 1: Điểm bài kiểm tra 15 phút môn Sinh của học sinh lớp 7A được ghi lại như sau:

4	7	9	9	10	6	9	10	5	8
9	6	8	4	4	10	8	5	8	6
2	8	6	6	9	8	4	8	9	7
7	9	5	5	8	6	10	7	8	7

- Dấu hiệu ở đây là gì? Số học sinh thực hiện bài kiểm tra?
- Có bao nhiêu giá trị khác nhau? Tìm giá trị nhỏ nhất và giá trị lớn nhất.
- Lập bảng tần số và tính giá trị trung bình cộng (\bar{X})
- Cho biết một của dấu hiệu (M_0).
- Dựng biểu đồ đoạn thẳng.
- Tính tỉ lệ phần trăm học sinh dưới 5 điểm.

Bài 2: Cho bảng tần số sau:

Giá trị (x)	5	9	25	18
Tần số (n)	4	a	4	b

Biết $\bar{X} = 14$ và $a + b = 7$

- Tìm N
- Tìm a và b

ĐỀ 2:

Bài 1: Tuổi nghề của công nhân trong một phân xưởng được ghi lại như sau:

4	4	2	4	6	3	4	6	4
				6				
6	5	3	7	6	6	6	5	6
				6				
2	3	4	5	4	4	6	4	3
				5				
1	6	3	6	2	5	1	6	4
				7				

- Dấu hiệu ở đây là gì? Phân xưởng này có bao nhiêu công nhân?
- Số các giá trị khác nhau? Tìm giá trị nhỏ nhất và giá trị lớn nhất.
- Lập bảng tần số và tính giá trị trung bình cộng (\bar{X}).
- Cho biết một của dấu hiệu (M_0).
- Dựng biểu đồ đoạn thẳng.
- Tính tỉ lệ phần trăm số công nhân có tuổi nghề từ 5 năm trở lên.

Bài 2: Sơ kết học kì I, các điểm trung bình môn của Lan như sau:

Toán	Vật lí	Sinh học	Ngữ Văn	Lịch sử	Địa lí	Tiếng Anh	GDC D	Công nghệ	Tin học
8.2	8.0	5.6	7.4	6.8	7.5	9.5	7.3	8.8	8.9

- a. Tính điểm trung bình các môn của Lan (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)
- b. Để đạt học lực giỏi, bạn Lan cần điểm trung bình môn Sinh học là bao nhiêu?
(điểm trung bình môn của các môn khác giữ nguyên và kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)

ĐỀ 3:

Bài 1: Theo dõi điểm kiểm tra miệng môn Toán của học sinh lớp 7A tại một trường THCS sau mỗi năm học, người ta lập được bảng sau:

Điểm (x)	0	2	5	6	7	8	9	10	
Tần số (n)	1	2	5	6	9	10	4	3	N=40

- a) Dấu hiệu điều tra là gì?
- b) Tính điểm trung bình kiểm tra miệng môn Toán của học sinh 7A?,
Tìm một của dấu hiệu ?
- c) Nhận xét về kết quả kiểm tra miệng môn Toán của các bạn lớp 7A ?

Bài 2: Bảng điểm kiểm tra môn sinh của học sinh lớp 7B được cho ở bảng như sau:

10	8	7	4	7	8	5	10	10
7	7	8	9	8	6	10	8	9
8	9	10	8	10	8	9	7	10
9	8	7	8	9	8	7	10	8

- a) Dấu hiệu là gì? Có bao nhiêu giá trị? Số các giá trị khác nhau là bao nhiêu?
- b) Lập bảng tần số.
- c) Tính điểm trung bình cộng (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất).
Tìm một của dấu hiệu.
- d) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.
- e) Học sinh đạt từ điểm trung bình trở lên chiếm bao nhiêu % ?

ĐỀ 4:

Bài 1: Thống kê thời gian (tính theo phút) làm kiểm tra môn Anh của một số học sinh lớp 7A, người ta lập được bảng sau:

Thời gian (x)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Tần số (n)	1	2	2	2	4	3	4	1	1	N=20

- Dấu hiệu ở đây là gì?
- Tính thời gian trung bình làm bài kiểm tra môn Anh? , tìm mốt của dấu hiệu?.
- Nhận xét về thời gian làm bài kiểm tra môn Anh của 20 bạn lớp 7A ?

Bài 2: Điểm kiểm tra môn Anh của lớp 7A được thống kê như sau:

7	10	5	7	8	10	6	5	7	8
5	6	4	10	3	4	9	8	9	9
4	7	3	9	2	3	7	5	9	7
5	7	6	4	9	5	8	5	6	3

- Dấu hiệu nhận biết ở đây là gì?Lớp 7A có bao nhiêu học sinh?
- Lập bảng tần số và tính số điểm trung bình của lớp 7A.
- Vẽ biểu đồ đoạn thẳng, nhận xét về việc học của học sinh lớp 7A.

Số học sinh dưới trung bình chiếm bao nhiêu phần trăm?

ĐÁP ÁN ĐỀ 1

Bài 1:

- a. Dấu hiệu ở đây là **Điểm bài kiểm tra 15 phút môn Sinh** của **mỗi học sinh lớp 7A** .
Số học sinh tham gia bài thu hoạch là 40 học sinh
- b. Có 8 giá trị khác nhau.
GTNN : 2; GTLN : 10
- c. Lập bảng tần số và tính giá trị trung bình cộng(\bar{X}).

Giá trị(x)	Tần số(n)	Các tích(x.n)	
2	1	2	$\bar{X} = \frac{284}{40}$ $= 7,1$
4	4	16	
5	4	20	
6	6	36	
7	5	35	
8	9	72	
9	7	63	
10	4	40	
	N = 40	Tổng 284	

- d. $M_0 = 8$
- e. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng
- f. Tỷ lệ phần trăm học sinh đạt từ 8 điểm đến 10 điểm là $(5:40).100\% = 12,5\%$

Bài 2:

- $N = 4 + a + 4 + b = 8 + a + b = 8 + 7 = 15$
- $\frac{5.4 + 9.a + 25.4 + 18.b}{15} = 14$

Tìm được $b = 3$ và $a = 4$

Mọi thắc mắc Phụ huynh và học sinh có thể liên hệ Cô Ngân (SĐT: 0977347356)

Chúc các em học sinh ôn tập thật tốt