

# NỘI DUNG ÔN LUYỆN NGỮ VĂN 7 CHO HỌC SINH TRONG 2 TUẦN NGHỈ

## A. YÊU CẦU

### 1. Củng cố kiến thức.

- HS ôn lại nội dung phần Tiếng Việt các bài : Quan hệ từ, câu rút gọn, câu đặc biệt, trạng ngữ...

- Ôn lại kỹ năng viết đoạn văn ngắn (6-8 câu)

- Lưu ý cách xác định nội dung, ý nghĩa một văn bản, đoạn trích.

### 2. Luyện tập.

- HS làm các câu hỏi phần luyện tập vào vở bài tập. (Hoặc in ra để làm)

- GV sẽ kiểm tra khi học sinh đi học lại.

## B. LUYỆN TẬP I. ĐỌC HIỂU

**Câu 1:** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

Làm được điều gì đó Tôi đang dạo trên bãi biển khi hoàng hôn buông xuống. Biển đông người nhưng tôi lại chú ý đến một cậu bé cứ liên tục cúi xuống nhặt thứ gì lên và ném xuống. Tiến lại gần hơn, tôi chú ý thấy cậu bé đang nhặt những con sao biển bị thủy triều đánh giạt vào bờ và ném chúng trở lại với đại dương.

- Cháu đang làm gì vậy? - Tôi làm quen.

- Những con sao biển này sắp chết vì thiếu nước. Cháu phải giúp chúng. - Cậu bé trả lời.

- Cháu có thấy mình đang mất thời gian không. Có hàng ngàn con sao biển như vậy. Cháu không thể nào giúp được tất cả chúng. Rồi chúng cũng phải chết thôi.

Cậu bé vẫn tiếp tục nhặt một con sao biển khác và nhìn tôi mỉm cười trả lời:

- Cháu biết chứ. Nhưng cháu có thể làm được điều gì đó chứ. Ít nhất là cháu đã cứu được những con sao biển này.

( First News - theo The Values of Life - Hạt giống tâm hồn - Từ những điều bình dị, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2006, trang 132, 133)

a. Hãy cho biết nội dung đoạn trích?

b. Xác định và cho biết ý nghĩa 2 quan hệ từ.

c. Sau khi đọc đoạn trích trên, bản thân em cần rút ra bài học gì?

**Câu 2:** Đọc câu chuyện sau:

Người ăn xin Một người ăn xin đã già. Đôi mắt ông đỏ hoe, nước mắt ông giàn giụa, đôi môi tái nhợt, quần áo tả tơi. Ông chìa tay xin tôi. Tôi lục hết túi nọ đến túi kia, không có

lấy một xu, không có cả khăn tay, chẳng có gì hết. Ông vẫn đợi tôi. Tôi chẳng biết làm thế nào. Bàn tay tôi run run nắm chặt bàn tay run rẩy của ông:

- Xin ông đừng giận cháu! Cháu không có gì cho ông cả.

Ông nhìn tôi chăm chăm, đôi môi nở nụ cười:

- Cháu ơi, cảm ơn cháu! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.

Khi ấy, tôi chợt hiểu ra: cả tôi nữa, tôi cũng vừa nhận được cái gì đó của ông.

(Theo Tuốc-ghe-nhép, SGK Ngữ văn 9 tập một, trang 22, NXB Giáo dục Việt Nam 2010)

- a. Hãy cho biết nội dung đoạn trích?
- b. Xác định và cho biết tác dụng một câu rút gọn trong đoạn trích trên.
- c. Sau khi đọc đoạn trích trên, bản thân em cần rút ra bài học gì?

**Câu 3:** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

### HAI ANH EM

“ Ngày xưa ở một làng nọ, có hai anh em đẻ sinh đôi, trẻ tuổi, đáng yêu. Tuy nhiên tính tình của họ rất ngỗ nghịch. Và mọi việc trở nên nghiêm trọng khi hai anh em bắt đầu đi ăn trộm cừu của những người nông dân trong vùng – một hành vi bị coi là trọng tội. Một lần nọ, cả hai anh em bị bắt quả tang. Dân làng quyết định trừng phạt bằng cách trích lên trán họ hai chữ “ ST” (sheep thief – tên trộm cừu) như một dấu ấn tội lỗi sẽ theo họ suốt đời. Một người trong hai anh em vì quá xấu hổ, nên đã bỏ làng đi biệt xứ. Kể từ đó, chẳng còn ai biết tin tức được gì về anh ta. Còn người thứ hai vô cùng ân hận, đã ở lại làng và cố gắng hết sức để bù đắp lại những lỗi lầm của mình. Lúc đầu mọi người đều e dè và chẳng muốn dính líu gì với anh ta. Tuy nhiên anh ta vẫn quyết tâm chuộc lỗi. Hễ trong làng có ai đau yếu anh đều tìm đến ân cần chăm sóc và lo lắng. Bất cứ ai có việc gì nặng nhọc, anh đều giúp đỡ hết mình, chẳng cần biết đó là ai, giàu hay nghèo. Cứ thế, anh luôn sống vì người khác mà chẳng hề đòi hỏi ban thưởng hay trả công. Nhiều năm trôi qua, một bữa nọ, có một vị khách đi ngang qua ngôi làng. Trong lúc ngồi quán nước bên đường, ông trông thấy một cụ già, trên trán có khắc một dấu khác lạ. Bất kì ai trong làng đi qua đều dừng lại kính cẩn chào hỏi cụ; đám trẻ con chơi xong cũng chạy đến sà vào lòng cụ. Tất cả mọi người đều thể hiện thái độ yêu quý, kính trọng ông cụ. Vị khách tò mò hỏi chủ quán:

- Hai kí tự trên trán ông cụ có nghĩa là gì thế?
- - Tôi cũng không rõ nữa. Chuyện xảy ra cách đây đã lâu lắm rồi – người chủ quán đáp. Sau đó ông ngừng suy nghĩ một chút rồi nói – nhưng theo tôi chắc nó có nghĩa là “ Thánh nhân” ( Saint)

( Theo sách Hạt giống tâm hồn)

- a. Hãy cho biết nội dung đoạn trích?

b. Xác định và cho biết ý nghĩa một trạng ngữ trong đoạn trích trên.

c. Sau khi đọc đoạn trích trên, bản thân em cần rút ra bài học gì?

**Câu 4:** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi.

“ Có những lúc bạn vô tình đặt gia đình ở một vị trí rất bình thường trong trái tim bạn. Chỉ khi thật sự mất đi một điều gì đó, bạn mới thấy điều đó là quan trọng. Sẽ đến một ngày. Những giây phút bình dị nhất bên gia đình sẽ không còn nữa. Bạn ngoảnh đầu tiếc nuối ư? Sẽ không còn kịp! Bạn hãy dành nhiều thời gian cho gia đình hơn nữa, để yêu thương và cảm nhận đầy đủ những nhọc nhằn của mẹ, những nghiêm khắc của cha hay cái nhõng nhẽo của những đứa em,... Vì có thể, một lúc nào đó, sẽ không còn thời gian để quay lại được nữa.”

(Hạt giống tâm hồn)

a. Em hiểu câu văn: “Có những lúc bạn vô tình đặt gia đình ở một vị trí rất bình thường trong trái tim bạn”, điều tác giả muốn nói ở đây là gì?

b. Hai câu in đậm trong đoạn văn trên thuộc kiểu câu nào đã học? .

c. Văn bản trên gửi đến ta thông điệp gì? Em hãy viết một vài câu văn nói lên suy nghĩ của em về gia đình?

## II. ĐOẠN VĂN

**Câu 1:** Hãy viết một đoạn văn ngắn (6 – 8 câu) nêu suy nghĩ của em về sự tự tin trong cuộc sống.

**Câu 2:** Ông cha ta có câu: “Một nụ cười bằng mười thang thuốc bổ”. Em hãy viết một đoạn văn (6 – 8 câu) nêu suy nghĩ của mình về giá trị của nụ cười.

**Câu 3:** “Người ta chỉ mất ba năm để học nói nhưng phải mất cả đời để học nghe”. Từ thông điệp của câu nói trên, em hãy viết một đoạn văn (6 – 8 câu) nêu suy nghĩ của mình về vấn đề: Hãy biết lắng nghe.

**Câu 4:** Hãy viết một đoạn văn ngắn (6 – 8 câu) nêu suy nghĩ của em về câu tục ngữ: “Thương người như thể thương thân”.

Hướng dẫn viết đoạn văn

### Câu 1:

- Giới thiệu vấn đề: Sự tự tin trong cuộc sống.
- Vì sao chúng ta cần có sự tự tin?
- + Tự tin là chìa khóa của thành công, giúp ta đạt được ước mơ.
- + Khi có sự tự tin, ta sẽ luôn chủ động trong mọi công việc.
- + Người có lòng tự tin lúc nào cũng bình tĩnh trong mọi tình huống, sẵn sàng đương đầu với thử thách, gian khổ.

+ Giúp chúng ta có được bản lĩnh vững vàng, có thêm sức mạnh, nghị lực và sức sáng tạo để làm nên sự nghiệp lớn.

- Phê phán những con người tự tin quá mức dẫn đến tự phụ, những người tự ti, mặc cảm...

- HS rút ra bài học, liên hệ bản thân.

**Câu 2:** - Giới thiệu vấn đề: giá trị của nụ cười (lấy câu nói trong đề để làm câu giới thiệu)

Nêu những giá trị của nụ cười trong cuộc sống:

+ Đưa con người đến gần nhau hơn, làm ấm áp hơn tình cảm gia đình, bạn bè; + Mang lại cảm hứng làm việc;

+ Giúp chúng ta vượt qua những khó khăn, sợ hãi

+ Là liều thuốc tinh thần hóa giải nhiều mâu thuẫn...

- Phê phán cách cười trêu chọc, chế giễu người khác.

- HS rút ra bài học, liên hệ bản thân, kêu gọi mọi người cùng nhau tạo ra tiếng cười để cuộc sống có ý nghĩa và tràn ngập niềm vui.

**Câu 3:**

Giới thiệu vấn đề: Hãy biết lắng nghe (lấy câu nói trong đề để làm câu giới thiệu). - Nêu tác dụng của việc biết lắng nghe người khác như:

+ Thể hiện sự văn minh, lịch sự trong giao tiếp;

+ Tiếp nhận được thêm nhiều thông tin, giúp bản thân mở mang kiến thức;

+ Giúp mình thấu hiểu người khác hơn;

+ Có thái độ và hành động đúng đắn khi nghe được những thông tin trái chiều, không chính xác...

- Phê phán những người không chịu lắng nghe.

- HS rút ra bài học, liên hệ bản thân.

**Câu 4:**

- Giới thiệu câu tục ngữ: Dân tộc ta có truyền thống yêu thương, đùm bọc lẫn nhau, điều đó được thể hiện rõ qua câu tục ngữ “Thương người như thể thương thân”.

- Câu tục ngữ khuyên nhủ con người phải yêu thương người khác như chính bản thân mình. Đây là lời khuyên, triết lí về cách sống trong quan hệ giữa con người với con người.

- HS nêu một vài biểu hiện về tình yêu thương, đùm bọc lẫn nhau của nhân dân ta. (ủng hộ đồng bào bị thiên tai, giúp đỡ những người già neo đơn, những người khuyết tật...)

- Phê phán những người ích kỉ, thờ ơ, vô cảm trước nỗi đau của người khác.
- HS rút ra bài học, liên hệ bản thân.

**Mọi thắc mắc Phụ huynh và học sinh có thể liên hệ:**

- **Cô Nhung (SĐT: 0937275455)**

**Chúc các em học sinh ôn tập thật tốt**