

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2014 đến 2019);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2021-2022;

Trường Trung học cơ sở Phan Công Hón xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Việc tiến hành tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục nhằm mục đích giúp tập thể sư phạm của nhà trường có cái nhìn tổng quan về những điểm mạnh, điểm yếu của nhà trường so với tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ đó nhà trường tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2014 đến năm học 2019

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100,00 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 13/28 (46,43 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/20 (00,00 %)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2021-2022

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.4	x	x	x						
Tiêu chí 1.5	x	x	x						
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.7	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.8	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.9	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.10	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.3	x	x	x						
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	x	x	x						
Tiêu chí 3.2	x	x	x						
Tiêu chí 3.3	x	x	x						
Tiêu chí 3.4	x	x	x						
Tiêu chí 3.5	x	x	x						
Tiêu chí 3.6	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	x	x	x						
Tiêu chí 4.2	x	x	x						

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	x	x	x						
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 5.3	x	x	x						
Tiêu chí 5.4	x	x	x						
Tiêu chí 5.5	x	x	x						
Tiêu chí 5.6	x	x	x						

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100,00%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 13/28 (46,43%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 00/20 (00,00%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức chưa đánh giá

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường khi xây dựng chưa có sự tham gia của cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng.

Giải pháp thực hiện: Năm 2022-2023, Hiệu trưởng phân công các thành viên thực hiện nhiệm vụ giám sát thực hiện chiến lược; phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử Chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hội đồng trường bao gồm các thành viên kiêm nhiệm công tác chuyên môn và các công tác khác nên việc giám sát hoạt động nhà trường còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh trong việc xây dựng cơ cấu tổ chức hội đồng trường và các hội đồng khác theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên trong hội đồng, tăng cường hoạt động kiểm tra giám sát, động viên khuyến khích kịp thời các thành viên trong các hội đồng để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chỉ tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các tổ chức đoàn thể và các tổ chức khác chưa có đóng góp hiệu quả cho cộng đồng.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, Cấp ủy Chi bộ nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng Công đoàn, Chi đoàn giáo viên tổ chức những hoạt động phù hợp với tình hình thực tế nhà trường. Ban Chấp hành Công đoàn, Chi đoàn phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực, điều kiện, hoàn cảnh cá nhân trong các hoạt động có liên quan để các thành viên tham gia sinh hoạt và hoàn thành tốt nhiệm vụ, nâng cao hơn nữa sự phối hợp chặt chẽ trong thực hiện nhiệm vụ.

Cán bộ quản lý quan tâm sắp xếp thời gian phù hợp, tạo điều kiện về kinh phí tổ chức hoạt động cho giáo viên, nhân viên có năng lực, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động, phong trào của nhà trường và cộng đồng.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhân viên thư viện của trường đã nghỉ hưu, trường đã tuyển dụng được nhân viên thư viện mới nhưng nhân viên thư viện mới không nhận nhiệm sở nên hiện nay trường đang khuyết nhân viên thư viện.

Giải pháp thực hiện: năm học 2022-2023, trường đã đăng ký tuyển dụng nhân viên thư viện, tạm thời hợp đồng nhân viên thư viện đã nghỉ hưu.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Sĩ số học sinh ở một số lớp vượt quá quy định, trên 45 học sinh/lớp.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tham mưu kế hoạch tuyển sinh với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo để giảm bớt sĩ số học sinh đầu cấp.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp để phát triển nhà trường từ xã hội hóa giáo dục.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội khuyến học, Mạnh thường quân

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Tự học, tự rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn vẫn còn hạn chế đối với một số giáo viên đã lớn tuổi.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, trường tiếp tục khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng chuyên môn, đặc biệt lưu ý đối với những giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục có hiệu lực từ ngày 01/07/2020.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn số ít học sinh chưa chăm học do thiếu sự phối hợp quan tâm từ phía gia đình.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục xây dựng phong trào học tập tích cực, đặc biệt đối với học sinh khá - giỏi, quan tâm đến việc rèn kỹ năng thực hành, kỹ năng tự nghiên cứu của học sinh; tích cực phối hợp với cha mẹ học sinh để động viên, tạo điều kiện học sinh học tập đem lại nhiều thành tích cho trường. Phân loại học sinh ngay từ đầu năm học để có các biện pháp phụ đạo học sinh yếu kém, nâng cao chất lượng giáo dục, tỷ lệ lên lớp thẳng ngày càng tăng.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số ít giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến xây dựng đồng nghiệp trong các buổi họp.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở. Động viên giáo viên, nhân viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến vì sự phát triển của nhà trường.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa trang bị hệ thống phòng cháy chữa cháy tự động, trang thiết bị phòng cháy chữa cháy tại chỗ hiện đại do cơ sở vật chất xuống cấp, diện tích quá chật hẹp.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, nhà trường kiến nghị Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn, tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng mới hoặc nâng cấp trường Trung học cơ sở Phan Công Hớn.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1.11. Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng được đánh giá chuẩn ở mức Khá, chưa đạt mức Tốt.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm cao trong mọi hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Tích cực chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ, tích lũy kinh nghiệm, phấn đấu hoàn thành các tiêu chuẩn để đạt mức Tốt.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.12. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn học đường cho học sinh.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn biên chế thêm giáo viên để đảm bảo đủ giáo viên giảng dạy các bộ môn theo quy định; giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn học đường cho học sinh, tiếp tục tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ dài hạn và ngắn hạn.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

1.13. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: trường đang khuyết vị trí nhân viên thư viện.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, trường đã đăng ký tuyển dụng nhân viên thư viện, tạm thời hợp đồng lại nhân viên thư viện đã nghỉ hưu.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

1.14. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng học sinh giỏi cấp Thành phố chưa cao

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch, đổi mới phương pháp giảng dạy, giáo viên phụ trách văn thể mỹ tổ chức nhiều hơn các câu lạc bộ để học sinh tiếp cận và phát triển nhiều hơn các loại hình năng khiếu, nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1.15. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường có sân chơi, bãi tập nhưng không đạt đủ diện tích so với quy định là 6m²/học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục đề xuất Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn giảm dần sĩ số học sinh trong tuyển sinh đầu cấp để đạt diện tích 6m²/học sinh.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.16. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Phòng học chưa phù hợp với mẫu thiết kế và diện tích theo Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế; phòng học xây dựng quá lâu hiện đang xuống cấp. Phòng học bộ môn chưa đáp ứng đủ các quy định về diện tích, thiết kế và trang thiết bị theo Quyết định số 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về phòng học bộ môn.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, trường tiếp tục kiến nghị với Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn xây mới hoặc nâng cấp trường THCS Phan Công Hớn trên diện tích hiện hữu, nâng cấp các phòng học bộ môn, phòng chức năng.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.17. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có phòng nghỉ dành cho giáo viên nam và nữ. Các phòng ở khối hành chính đã cũ, chưa đáp ứng tốt nhất nhu cầu đổi mới chương trình dạy học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch rà soát, kiểm tra về cơ sở vật chất, trang thiết bị của khối phòng hành chính phục vụ tốt các hoạt động của nhà trường, bổ sung đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.18. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Khu nhà vệ sinh đang xuống cấp chưa đáp ứng số lượng học sinh, giáo viên.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tham mưu với Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn xin sửa chữa, nâng cấp khu nhà vệ sinh nhằm đáp ứng cho nhu cầu sử dụng đạt tiêu chuẩn hiện đại

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.19. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Từ năm 2022-2023 và những năm tiếp theo, Trường tiếp tục rà soát thiết bị dạy học của trường theo Danh mục thiết bị tối thiểu ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học hằng năm. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị xây dựng kế hoạch hội thi tự làm đồ dùng dạy học nhằm khuyến khích giáo viên tự làm thêm các đồ dùng dạy học chất lượng để phục vụ hiệu quả cho tiết dạy, nhắc nhở giáo viên chú trọng việc sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.20. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Phòng đọc thư viện còn chật hẹp nên việc phục vụ cho học sinh đọc sách với số lượng đông còn gặp nhiều khó khăn. Thư viện chưa có hệ thống máy tính kết nối Internet để phục vụ cho học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, thư viện bố trí các kệ sách lưu động bên ngoài thư viện để phục vụ tốt hơn việc đọc sách của học sinh, đề xuất với Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn xin kinh phí sửa chữa nâng cấp phòng đọc của Thư viện.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1.21. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc vận động học sinh bỏ học trở lại lớp khó khăn do một số ít cha mẹ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoặc lo làm ăn nên chưa quan tâm nhiều đến việc học tập, rèn luyện đạo đức của học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục hỗ trợ, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả, kịp thời thông tin hoặc trao đổi trực tiếp những vấn đề liên quan đến học sinh, đồng thời tư vấn thêm cho những Cha mẹ học sinh chưa quản lý, giáo dục con em trong việc thực hiện nội quy nhà trường. Bố trí thời gian hợp lý và nâng cao chất lượng các cuộc họp để phụ huynh góp ý các hoạt động giáo dục của nhà trường và phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn cũng có thể tham gia hội họp.

Người thực hiện: Nhóm TC4

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.22. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa tổ chức được nhiều hoạt động ngoại khóa, chưa tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử cách mạng trên địa bàn lân cận nhằm giáo dục truyền thống, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các tổ chức đoàn thể phối hợp với đoàn thể địa phương tổ chức cho các em học sinh tham quan, tìm hiểu để biết được nhiều di tích lịch sử cách mạng ở địa phương khác qua đó giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc hiệu quả hơn.

Người thực hiện: Nhóm TC4

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1.23. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn khoảng 5% giáo viên chưa thành thạo ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học do số ít giáo viên lớn tuổi chưa thuần thục trong thao tác sử dụng máy tính.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kế hoạch giảng dạy và học tập. Tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của giáo viên để kịp thời chấn chỉnh những tồn tại, đảm bảo đúng tiến độ, thời gian và kiểm tra đầy đủ toàn bộ giáo viên. Có biện pháp vận động, khuyến khích học sinh và giáo viên tham gia trường học kết nối, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy và học tập.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.24. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu, kém trong học tập còn hạn chế, một số học sinh còn chậm tiến bộ, tham gia các cuộc thi kết quả còn thấp.

Giải pháp thực hiện: Từ đầu năm học 2022-2023, Ban Giám hiệu họp rà soát, đánh giá và phân công những giáo viên có trách nhiệm, chuyên môn vững, có kinh nghiệm để bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu. Đầu năm học, Nghị quyết Đại hội cha mẹ học sinh đưa ra các mức thưởng cho học sinh đạt giải trong các cuộc thi học sinh giỏi, năng khiếu (nét vẽ xanh, thể dục thể thao,...) cấp trường, huyện, thành phố và quốc gia, thưởng định kỳ và thưởng đột xuất. Hằng năm, vào dịp kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Liên Đội trường tổ chức hội thi văn nghệ, vẽ tranh, viết cảm nghĩ chào mừng ngày 20/11, đồng thời tuyển chọn các em học sinh có năng khiếu vào đội tuyển năng khiếu của trường. Đầu tháng 8, tại cuộc họp Hội đồng sư phạm, Ban Giám hiệu giao nhiệm vụ cụ thể cho các giáo viên chủ nhiệm; công tác phụ đạo học sinh yếu, kém cho các giáo viên bộ môn theo các lớp phụ trách. Việc phụ đạo học sinh yếu, kém thực hiện xuyên suốt trong năm học. Nhà trường chi kinh phí phụ đạo học sinh yếu, kém là 50.000 đồng/1 tiết dạy phụ đạo. Nhà trường xếp thời khóa biểu phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi, có năng khiếu trên cơ sở tạo điều

kiện thuận lợi nhất cho các em được tham gia học tập. Hằng năm, trường sử dụng Quỹ Khuyến học do tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tự nguyện đóng góp để chăm lo học phí, bảo hiểm y tế và các khoản hỗ trợ đột xuất khác cho các em học sinh khó khăn. Tại Đại hội Đoàn viên đầu mỗi năm học, Chi đoàn thanh niên trường đăng kí công trình thanh niên “Mỗi đoàn viên nhận đỡ đầu, giúp đỡ 01 học sinh khối 9 có học lực yếu, kém”. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn phối hợp, kịp thời phát hiện sớm những trường hợp học sinh gặp khó khăn trong học tập để động viên giúp đỡ các em tiếp tục học tập.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.25. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Tài liệu và nội dung giáo dục địa phương chưa phong phú.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, Ban Giám hiệu tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn; khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm, bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học thêm sinh động, phong phú. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên bộ môn Lịch sử, bộ phận Đoàn, Đội tăng thời lượng cho hoạt động giáo dục địa phương, tích cực cho học sinh tham quan, học tập thông qua các chương trình như: Về nguồn, thăm các di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ, giao lưu với các nhân chứng ở địa phương. Các tổ chuyên môn tiếp tục rà soát và cập nhật tài liệu về giáo dục địa phương của cấp trên ban hành và khai thác các nội dung về giáo dục địa phương thông qua sách báo, mạng Internet trong nội dung giảng dạy của tổ mình và Ban Giám hiệu sẽ kiểm tra, đánh giá vào cuối mỗi năm học. Từ đó, tổ bộ môn rút kinh nghiệm, đề xuất điều chỉnh hình thức, nội dung giáo dục địa phương (nếu có) và xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học để đảm bảo hiệu quả giáo dục cao hơn. Sử dụng có hiệu quả tài liệu Lịch sử địa phương do thành phố biên soạn dùng cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.26. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số ít học sinh chưa đạt kết quả cao trong học nghề, hoạt động trải nghiệm chưa đa dạng, kinh phí tổ chức còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá bộ môn hoạt động trải nghiệm ở khối lớp 6,7; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, bộ phận Đoàn, Đội thực hiện giáo dục kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp trong các tiết sinh hoạt lớp, lồng ghép vào các bộ môn và thực hiện các chuyên đề dưới sân trường; giáo viên chủ nhiệm các lớp cần làm tốt công tác tư vấn, tuyên truyền ý nghĩa của việc học tập thực tế, trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh. Ban Giám hiệu ban hành kế hoạch tổ chức ngoại khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp ngay từ đầu năm học để giáo viên chủ nhiệm thông báo đến Cha mẹ học sinh trong buổi họp Cha mẹ học sinh đầu năm. Ban Giám hiệu tiếp tục chỉ đạo, quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% học sinh tham gia.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.27. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Điều kiện cơ sở vật chất chưa đầy đủ để phục vụ cho các hoạt động giáo dục kỹ năng sống của nhà trường, số lượng học sinh tham gia nghiên cứu khoa học còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chế độ hỗ trợ, khen thưởng cho giáo viên, học sinh nghiên cứu khoa học để khuyến khích sự tham gia của giáo viên và học sinh; tiếp tục tổ chức và đa dạng hóa các hình thức giáo dục kỹ năng sống để thu hút học sinh. Tổ chức dạy kỹ năng sống vào giờ chính khóa cho học sinh, thực hiện nghiêm túc rèn luyện kỹ năng sống hiệu quả qua việc tích hợp vào các môn học và qua các tiết sinh hoạt lớp, chào cờ, sinh hoạt Đội.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.28. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn một số học sinh chưa thực sự chú tâm vào việc học tập, chưa được gia đình quan tâm.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng phong trào học tập tích cực, đặc biệt đối với học sinh khá - giỏi, quan tâm đến việc rèn kỹ năng thực hành, kỹ năng tự nghiên cứu của học sinh; tích cực phối hợp với cha mẹ học sinh để động viên, tạo điều kiện học sinh học tập đem lại nhiều thành tích cho trường. Phân loại học sinh ngay từ đầu năm học để có các biện pháp phụ đạo học sinh yếu kém, nâng cao chất lượng giáo dục, tỷ lệ lên lớp thẳng ngày càng tăng.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ.

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo sự phân công của Hiệu trưởng, triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức rà soát thu thập minh chứng từng tiêu chuẩn của từng tiêu chí.

3. Đối với Giáo viên

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp, ...

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp kịp thời với nhà trường, cùng với nhà trường xây dựng điều chỉnh kế hoạch chiến lược, tham gia hỗ trợ Hội đồng tự đánh giá trường.

5. Chế độ báo cáo

Thực hiện nghiêm túc đúng tiến độ, kịp thời, niêm yết công khai kế hoạch chiến lược, báo cáo tự đánh giá trên cổng thông tin nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

cell
Phan Thị Hường