TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 13 (từ 28/11 đến 03/12)

WEEK 12

PERIOD 37: UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME

LESSON 2-1 (New words)

I. New words

1. performance	(n)	/pərˈfɔːrməns/	: buổi biểu diễn
→ music performance	(n)		: buổi biểu diễn âm nhạc
2. stand	(n)	/stænd/	: quầy bán hàng
→ food stand	(n)		: quầy bán đồ ăn
3. fashion	(n)	/’fæʃn/	: thời trang
4. show	(n)	/ʃəʊ/	: buổi trình diễn, chương trình
→ fashion show	(n)		: buổi trình diễn thời trang
5. puppet	(n)	/ˈpʌpɪt/	: con rối
→ puppet show	(n)		: buổi biểu diễn múa rối
6. talent	(n)	/ˈtælənt/	: tài năng
→ talent show	(n)		: chương trình biểu diễn tài năng
7. tug of war	(n)	/ˌtʌg əv ˈwɔːr/	: kéo co

II. Write the suitable word for each picture

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

III. <u>Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.</u>

1. There was a great _____ at the market at the weekend. The food was so tasty.

A. tug of war B. food stand C. puppet show D. music performance

2. My little sister is really good at magic. She's going to sign up for the _____.

A. talent show B. tug of war C. food stand D. puppet show

3. My mom took my brother to a _____ last night. He really liked the dancing puppets.

A. talent show B. tug of war C. food stand D. puppet show

4. There's a dance _____ tomorrow. Five people will dance in traditional clothes.

A. talent show B. puppet show C. food stand D. music performance

5. All the girls at the _____ looked amazing. I'm going to buy a few of the dress.

A. talent show B. tug of war C. fashion show D. puppet show

6. Let's play _____! We're strong and I'm sure we'll beat the other team.

A. talent show B. tug of war C. food stand D. puppet show

7. My dad _____ breakfast for my family every day.

A. is cooking B. cooks C. cook D. will cook

8. During *Tết*, people often _____ their relatives and friends.

A. have B. visit C. invite D. go to

9. What does the sign mean?

A. The café opens in the evening.
B. The café opens at 8a.m. and closes at 4p.m.
C. The café opens after 16:00.
D. The café doesn't close in the evening.

10. What does the sign mean?

A. This store opens at 7 o'clock.
B. This store closes at 7 o'clock.
C. This store opens on 24th July.
D. This store is always open.

PERIOD 38: UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME

LESSON 2-2 (Grammar)

I. Grammar : Present Simple for future use : Thì hiện tại đơn dùng với nghĩa tương lai

1/ Usage: We use the Present Simple to talk about things we know will definitely happen in the future, such as timetables or programs for shops, movie theaters, restaurants, or public transport, ect. (Thì hiện tại đơn diễn tả những việc cụ thể (có kế hoạch xác định) sẽ xảy ra trong tương lai, ví dụ: thời khóa biểu hoặc là các chương trình, lịch trình cụ thể)

2/ Form:

***Câu Khẳng định :**

- I , we , you , they, danh từ số nhiều (có s) + V nguyên mẫu
  The food stands open at 5:30 p.m. (open)
  They close at 10:30 p.m. (close)

- He, She, it, danh từ số ít + V-s / V-es (o,x,ch,sh)
  The festival starts at 6 p.m. (start)
  The bus leaves in ten minutes. (leave)

***Câu phủ định :**

1. The performances don't start at 7:30 a.m. (not start)
2. The trains doesn't leave in a at 8:00 p.m. (not leave)

***Câu hỏi :**

1. Does the festival start in the morning? – Yes, it does./ No, it doesn't.
2. What time does the music performance start? – It starts at 8:00 p.m.

II. Fill in the blanks with the correct form of the verbs.

1. What time does the music performance _____? (start)
2. Does the Café _____ in the morning? (open)
3. The train _____ at 4:45 p.m. (leave)
4. What time does the restaurant _____? (close)
5. The puppet show _____ in ten minutes. (end)
6. What time does the bus _____? (leave)
7. The festival _____ at 11:00 a.m. (start)
8. Minh _____ English on Mondays. (have)
9. They _____ literature on Saturday morning. (not have)
10. The movie _____ at 8:30 p.m. (begin)

PERIOD 39: UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME

LESSON 2-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1.	A. talent	B. lantern	C. fashion	D. always
2.	A. opens	B. closes	C. leaves	D. ends
3.	A. kitchen	B. choir	C. children	D. chair
4.	A. oranges	B. places	C. faces	D. lakes
5.	A. study	B. club	C. uniform	D. funny

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

1.	A. market	B. puppet	C. special	D. Vietnamese
2.	A. exciting	B. costumes	C. lantern	D. martial
3.	A. celebrate	B. decorate	C. reunion	D. family
4.	A. location	B. beginning	C. tradition	D. speaking
5.	A. teacher	B. tradition	C. participate	D. activity

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

The biggest festival in Vietnam is Tết. This celebrates the beginning of the Lunar New Year. Vietnamese people have to prepare a lot for this _____. Before Tết, people buy _____ fruits and flowers from the market and decorate their houses. In the north of _____ Vietnam, people buy peach trees with pink flowers. In the south, people buy apricot trees with yellow flowers. Everyone cleans _____ their house before Tết. During Tết, people visit their _____ family and friends.

1. A. game	B. festival	C. puppet	D. show
2. A. buy	B. buys	C. buying	D. to buy
3. A. to	B. on	C. of	D. from
4. A. clean	B. cleans	C. cleaning	D. to clean
5. A. its	B. his	C. her	D. their

IV. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. Let's play tug of war after school.
→ Why don't _____
2. I always get to school on time.
→ I am never _____
3. My sister can paint pictures really well.
→ My sister is good _____
4. She never goes to the cinema.
→ She doesn't _____
5. When does the train leave?
→ What _____

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 13 (từ 28/11 đến 03/12)

PHIẾU TỰ HỌC

PERIOD 37+38+39: UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME

LESSON 2

***Sách giáo khoa trang 33:**

New Words:

a. Number the pictures:

1. A
2. F
3. B
4. C
5. E
6. D

b. Draw the table. Add more adjectives:

Positive (good)	Negative (bad)
fun	boring
interesting	bad
amazing	weird
great	Horrible/ terrible
wonderful	awful

Reading

1. It's in the park.
2. It starts at 10 a.m. and ends at 10 pm.
3. There's a tug of war and a fashion show there.
4. The food stands open at 10:30 a.m.
5. It leaves at 9:30 p.m.

***Sách giáo khoa trang 34**

Grammar

b. 1. start
2. open
3. leaves
4. close
5. ends
6. leave

c. 1. It starts at 11 a.m.

2. It ends at 10 p.m.

3. They open at 12:30 p.m.

4. It leaves in ten minutes.

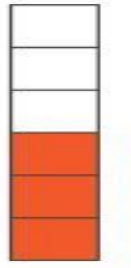
SỬA BÀI TẬP TUẦN 12

PERIOD 34: LESSON 1.1

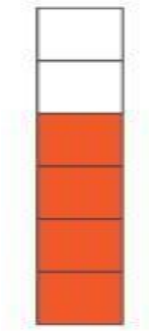
I. Write the suitable word for each picture

1. **never**

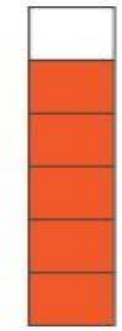
2. **rarely**



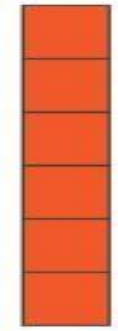
3. **sometimes**



4. **often**



5. **usually**



6. **always**

II. Look at the table. Fill in the blanks with the correct adverbs of frequency

	Listen to music	Play soccer	Go swimming	Watch TV	Do the dishes	Make dinner
Mary	10%	0%	90%	70%	100%	50%
John	90%	100%	10%	50%	70%	0%

1. Mary **usually** goes swimming in the afternoon.
2. Mary **always** does the dishes after lunch.
3. Mary **rarely** listens to music
4. John **sometimes** makes dinner.

PERIOD 35: LESSON 1.2

I. Exercises

1. Complete the text. Use the adverbs of frequency and the the present simple

My name is Mary. I (usually / get) **usually get** up at 6 a.m. I (never / be) **am never** late for school. Classes start at half past seven and finish at half past four. I (usually / have) **usually have** lunch atthe school canteen with my classmates at about 12 o'clock.

After school, I return home. I (always / do) **always do** my homework after dinner and then (sometimes / play) **sometimes play** chess with my father. On the weekends, I (rarely / be) **am rarely** athome because I go camping with my older sister. She is tall and has long hair. She is quite lazy because she (often / not do) **doesn't often do** housework or schoolwork.

2. Put the words in the correct order to make meaningful sentences.

1. play/ football/ They/ Sundays/ often/ on

→ **They often play football on Sundays.**

2. early/ up/ sister/ never/ Saturdays/ on/ gets/ My

→ **My sister never gets up early on Saturdays.**

3. usually/ He/ goes/ to/ on/ Fridays/ the/ cinema

→ **He usually goes to the cinema on Fridays.**

4. go/ you/ restaurant/ often/ a/ do/ How/ to/?/

→ **How often do you go to a restaurant?**

5. She/ the/ beach/ to/ always/ goes/ summer/ the/ in

→ **She always goes to the beach in the summer.**

6. She/ shopping/ often/ goes/ weekend/ at/ the

→ **She often goes shopping at the weekend.**

7. often/ rides/ bike/ He/ school/ to/ his

→ **He often rides a bike to school.**

8. often/ How/ do/ evenings/ you/ the/ go/ in/?/

→ **How often do you go in the evenings?**

9. My/ always/ busy/ father/ is

→ **My father is always busy.**

10. Lan/ always/ going/ school/ to/ is/ late

→ **Lan is always going to school late.**

3. Write correct sentences, using the cues given

1. I/ sometimes/ do /laundry / 9 a.m / every day.

→ **I sometimes do the laundry at 9 a.m every day.**

2. John/ often / the mall / weekend ?

→ **How often does John go to the mall at the weekend?**

3. They/ not / usually/ breakfast / Mondays.

→ **They don't usually have breakfast on Mondays.**

4. She/ always / brush / teeth / after / she / lunch.

→ **She always brushes her teeth after she has lunch.**

5. What/ you /usually /do /free time ?

→ **What do you usually do in your free time?**

PERIOD 36: LESSON 1-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. **A. usually**	B. sometimes	C. history	D. seldom
2. A. never	**B. geography**	C. festival	D. letter

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

1. A. festival	B. bookstore	**C. apartment**	D. badminton
2. A. holiday	**B. important**	C. visit	D. flower

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

New Year is one of the most important (1) _____in the United States. On New Year's Eve, most people go to the parties. At twelve o'clock (2) _____night , everyone says " Happy New Year " and they (3) _____their friends and relatives good luck. New Year's parties usually lasts a long time. Many people don't go home until morning. Another holiday, Halloween, is mainly for children. On this holiday children (4) _____as witches, ghosts or others. Most children go from house to house asking for candy or fruit. If the people at the house do not give (5) _____ candy, the children will play a trick on them. But this (6) _____ever happens. Almost people give them candy or fruit

1. A. competitions	**B. festivals**	C. decorations	D. traditions
2. A. in	B. on	**C. at**	D. by
3. **A. wish**	B. exchange	C. bring	D. play
4. **A. dress**	B. put	C. make	D. set
5. A. they	**B. their**	**C. them**	D. their
6. A. always	**B. hardly**	C. usually	D. mostly

IV. Rewrite the sentences using the adverbs of frequency

1. My bird is noisy at night (sometimes)

→ **My bird is sometimes noisy.**

2. They go on a picnic on Sundays (often)

→ **They often go on a picnic on Sundays.**

3. John plays video games (rarely)

→ **John rarely plays video games.**

4. She is late for school on Mondays (always)

→ **She is always late for school on Mondays.**

5. We don’t watch TV after dinner (usually)

→ **We don’t usually watch TV after dinner.**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6
(Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 10/12/2022)

CHỦ ĐỀ 2: NGHỆ THUẬT TIỀN SỬ THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM
BÀI 3: TÚI GIẤY ĐỰNG QUÀ TẶNG (2 Tiết)

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 28/11/2022 đến 03/12/2022
Tiết 2: Thực hành-từ ngày 05/12/2022 đến 10/12/2022-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ KHÁM PHÁ CÁC HÌNH THỨC TÚI GIẤY: (Các em đọc hiểu và không cần ghi phần này vào tập)

Quan sát một số hình thức túi giấy và cho biết:

- Túi giấy có công dụng gì trong đời sống?
- Túi giấy thường có các bộ phận nào?
- Kiểu dáng và hình trang trí trên túi giấy như thế nào?

Trả lời:

- Công dụng của túi giấy trong đời sống: Túi giấy là sản phẩm thân thiện với môi trường, rất dễ sử dụng và tiện lợi.
- Túi giấy dùng để:
  - Các hãng thời trang sử dụng túi giấy để quảng cáo cho thương hiệu của mình.
  - Đảm bảo vệ sinh và an toàn thực phẩm.
  - Để đồ dùng theo lựa chọn, sở thích cá nhân.
  - Túi giấy đựng quà.
  - ….
- Các bộ phận của túi giấy:
  - Túi đựng.
  - Dây túi, quai xách
- Kiểu dáng và hình trang trí trên túi giấy: đa dạng về mẫu mã, đa dạng từ đường nét, màu sắc, thiết kế phù hợp với từng mục đích sử dụng.

II/ CÁCH THIẾT KẾ TẠO DÁNG TÚI ĐỰNG BẰNG GIẤY:

- Xây dựng ý tưởng.
- Phác thảo, xác định kiểu dáng, kích thước túi.
- Triển khai bản vẽ kĩ thuật (đơn vị đo:mm).
- Cắt, gấp, dán hoàn thiện sản phẩm.

III/ THIẾT KẾ TẠO DÁNG VÀ TRANG TRÍ TÚI GIẤY VỚI HÌNH VẼ THỜI TIỀN SỬ:

- Xác định công năng sử dụng của túi và lựa chọn vật liệu phù hợp.
- Thực hiện theo cách hướng dẫn ở phần II.
- Xác định vị trí, tỉ lệ và trang trí hình trên bản vẽ.
- Cắt hình theo bản vẽ, dán và hoàn thiện sản phẩm mẫu.

IV/ TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ: Tham khảo SGK Mỹ Thuật/31.

V/ TÌM HIỂU QUY TRÌNH THIẾT KẾ MẪU MỘT SẢN PHẨM CÔNG NGHIỆP: Tham khảo SGK Mỹ Thuật/31.

B-BÀI TẬP

EM HÃY THIẾT KẾ MỘT TÚI GIẤY ĐỰNG QUÀ THEO Ý THÍCH.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097
-GVBM BÙI HOÀNG PHƯƠNG 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 6

(Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 3/12/2022)

Chủ đề 3: "BIẾT ƠN THẦY CÔ"

Tiết 13: Thường thức âm nhạc – Nghe nhạc – Ôn tập CĐ3

A. LÝ THUYẾT

I. Thường thức âm nhạc: (*HS nghiên cứu thảo luận nhóm theo những nội dung gợi ý và điền vào chỗ trống)*

Nhạc sĩ Antonio Vivaldi

- Năm sinh:……
- Năm mất:……
- Các tác phẩm tiêu biểu:……
……
- Đặc điểm chung trong các sáng tác của nhạc sĩ Nhạc sĩ Antonio Vivaldi: ……
……
……

THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC
NGHE NHẠC

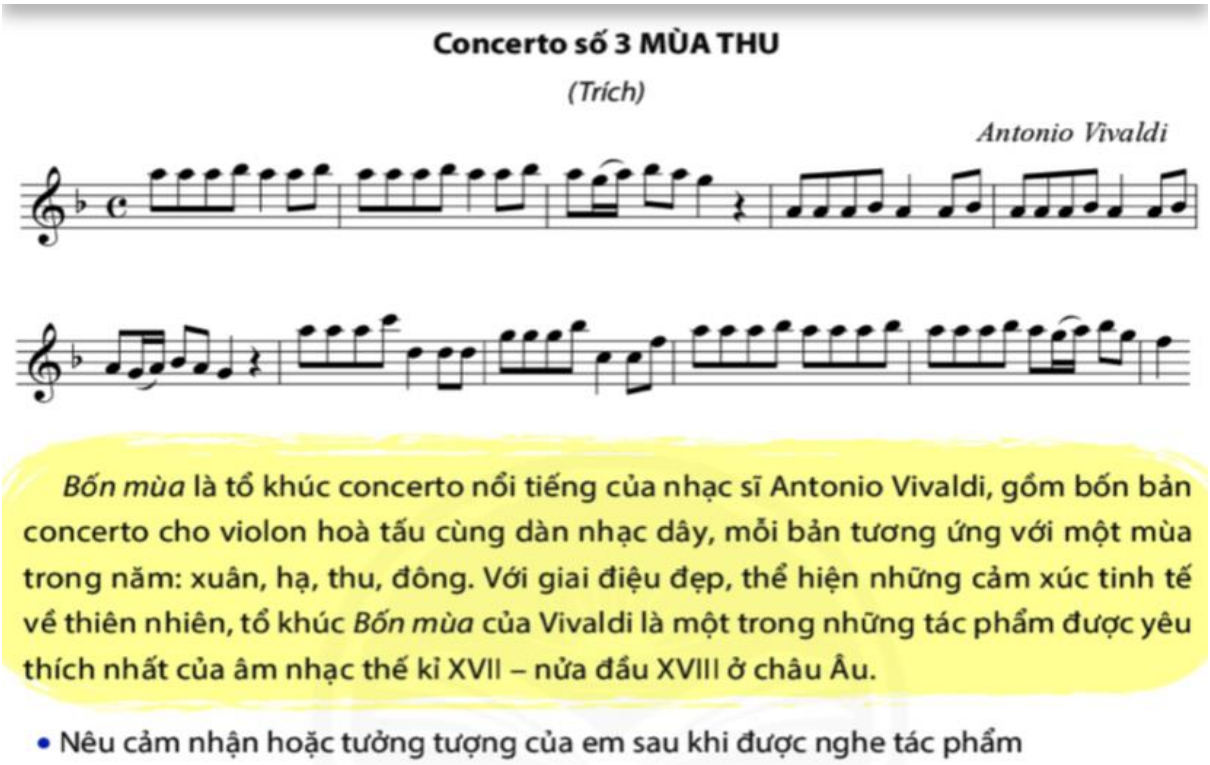
1. Tìm hiểu về nhạc sĩ Antonio Vivaldi

Nhạc sĩ **ANTONIO VIVALDI**
(1678 – 1741)

Antonio Vivaldi là nhà soạn nhạc người Ý, nghệ sĩ vĩ cầm xuất sắc ở thế kỉ XVII – nửa đầu XVIII. Sáng tác của ông có sức ảnh hưởng rộng khắp châu Âu. Ông sáng tác nhiều thể loại cho đàn violon, cho các nhạc cụ khác và nhiều bản hợp xướng nhà thờ. Đặc biệt nổi bật trong sự nghiệp của Vivaldi là hơn 500 concerto, trong đó có hơn 300 bản viết cho nhạc cụ dây, nhiều bản thể hiện những kĩ thuật điêu luyện của nghệ thuật diễn tấu đàn violon. Vivaldi còn là thầy giáo, có công trong lĩnh vực giảng dạy violon của nước Ý, ông sáng tác nhiều bản violon dành cho sinh viên luyện tập, phát triển kĩ thuật.

Âm nhạc của ông trong sáng, tinh tế, giàu cảm xúc, tràn đầy tình yêu cuộc sống. Nhiều tác phẩm viết về chủ đề thiên nhiên như: *Bão tố trên biển cả (The Sea Storm), Đêm (The Night), Thôn dã (Pastorale),...* Tổ khúc concerto *Bốn mùa (Four Seasons)* cho violon và dàn nhạc dây là một tác phẩm xuất sắc của ông.

II. Nghe nhạc:



B. BÀI TẬP

- Nêu những nét chính về nhạc sĩ Antoni Vivaldi.
- Nêu cảm nhận của em về tác phẩm "Bốn mùa".

ÔN TẬP KIỂM TRA CHỦ ĐỀ 3

1. Trình bày bài "Niềm tin thắp sáng trong tim em", kết hợp vỗ tiết tấu của bài hát.
2. Nêu cảm nhận của em sau khi học bài hát "Niềm tin thắp sáng trong tim em".
3. Chép lại bài đọc nhạc số 3 vào tập và xác định tên nốt.
4. Tập đọc bài đọc nhạc số 3, kết hợp gõ phách.
5. Nêu định nghĩa nhịp 4/4.
6. Hãy nêu những nét chính về nhạc sĩ Antonio Vivaldi.
7. Nêu cảm nhận của em về tác phẩm "Bốn mùa".
8. Thực hiện những yêu cầu trong phần Góc âm nhạc.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGỮ VĂN

MÔN NGỮ VĂN KHỐI 6

THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:

MỞ RỘNG THÀNH PHẦN CHÍNH CỦA CÂU BẰNG CỤM TỪ

(Thời gian 2 tiết)

I. TRI THỨC TIẾNG VIỆT

1. Cụm từ:

Các cách mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ:

- Biến CN và VN của câu từ 1 từ thành 1 cụm từ.
- Biến CN và VN của câu từ cụm từ có thông tin đơn giản thành cụm từ có những thông tin cụ thể, chi tiết hơn
- Có thể mở rộng cả CN, VN hoặc mở rộng cả thành phần CN và VN.
- Tác dụng của việc mở rộng thành phần chính của câu bằng 1 cụm từ: làm cho thông tin của câu trở nên chi tiết, rõ ràng.

II. THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT

Bài tập 1

- Câu a có chủ ngữ "vuốt" là một danh từ.
- Câu b có chủ ngữ "những cái vuốt ở chân, ở khoeo" là một cụm danh từ

→ Tác dụng của việc dùng cụm danh từ làm chủ ngữ: là làm cho thông tin của câu được đầy đủ, chi tiết hơn. Cụm danh từ làm chủ ngữ ở câu b đã cho biết thêm vị trí của những chiếc vuốt được miêu tả.

Bài tập 2

a. So với cách dùng vị ngữ “bò lên” thì cách diễn đạt “mon men bò lên” đã bổ sung thêm những thành phần miêu tả cách thức thực hiện hành động từ đó giúp ta hình dung rõ hơn thái độ của Dế Mèn đó là rón rén, sợ sệt, từ từ bò lên sau khi biết chị Cốc đã bỏ đi.

b. So với cách dùng vị ngữ “khóc” thì cụm động từ “khóc thảm thiết” đã bổ sung thêm những thành phần miêu tả cách thức thực hiện hành động từ đó giúp ta hình dung diễn tả mức độ khóc lóc vô cùng thương tâm, đau xót.

c. So với cách diễn đạt “nóng”, cụm tính từ “nóng hầm hập” giúp ta hình dung mức độ nóng đạt tới đỉnh điểm, vô cùng oi bức, khó chịu.

Tác dụng của việc sử dụng các cụm ĐT,TT làm vị ngữ bổ sung thông tin chi tiết,cụ thể cho việc miêu tả hành động, tính chất của chủ thể được nói đến trong câu.

Bài tâp 3

Văn bản Bài học đường đời đầu tiên (Tô Hoài):

- *Tôi ra đứng cửa hang như mọi khi, xem hoàng hôn xuống.*

=> Vị ngữ trong câu là chuỗi gồm hai cụm động từ.

- *Thỉnh thoảng, tôi ngứa chân đá một cái, ghẹo anh Gọng Vó lấm láp vừa ngơ ngác dưới đầm lên. .*

=> Vị ngữ trong câu này là chuỗi gồm hơn hai cụm động từ.

Giọt sương đêm (Trần Đức Tiến)

- *Bọ Dừa rùng mình, tỉnh hẳn.*

=>Vị ngữ trong câu là chuỗi gồm hai cụm động từ.

- *Thằn Làn vừa chui ra khỏi bình gốm vỡ, chưa kịp vươn vai tập mấy động tác thể dục, đã thấy ông khách quần áo chỉnh tề đứng chờ.* =>Vị ngữ trong câu này là chuỗi gồm hơn hai cụm động từ.

Bài tập 4: Mở rộng thành phần câu:

a. Vị khách đó/ giật mình.

b. Những chiếc lá của cây bàng/ rơi xào xạc

c. Trời/ rét buốt.

=> Tác dụng: Những câu mở rộng thành phần câu giúp thể hiện nghĩa của câu chi tiết, rõ ràng hơn so với các câu chưa mở rộng.

Bài tập 5

a. Các từ láy: *phanh phách, hủn hoẳn, phành phạch, giòn giã, rungrinh*.
=> Tác dụng: Các từ láy góp phần diễn tả rõ ràng, chi tiết hơn vẻ đẹp cường tráng, khoẻ mạnh của chú Dế Mèn.

b. Những câu văn sử dụng phép so sánh: *Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua.*

=>Tác dụng : Làm cho việc miêu tả trở nên sinh động và hấp dẫn hơn, giúp

người đọc hình dung rõ hơn về sự lợi hại của những chiếc vuốt ở nhân vật Dế Mèn, qua đó góp phần thể hiện niềm tự hào, kiêu hành của nhân vật về chính mình.

Bài tập 6

a. Từ "tợn" có các nghĩa sau:

1. Dữ.

2. Bạo đến mức liễu lĩnh, không biết sợ hãi là gì.

3. Ở mức độ cao một cách khác thường (thường có hàm ý chê)

b. Từ "tợn" trong đoạn văn trên được sử dụng với nghĩa : *Bạo đến mức liều lĩnh, không biết sợ hãi gì , lộ rõ vẻ thách thức.*

- Cơ sở để xác định là dựa vào nội dung những câu văn sau đó: "Dám cà khịa với tất cả mọi bà con trong xóm. Khi tôi to tiếng thì ai cũng nhịn, không ai đáp lại".

VIẾT:

VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA BẢN THÂN

(Thời gian 2 tiết)

-Văn bản "Bài học đường đời đầu tiên "

- Dế Mèn kể về bài học đường đời đầu tiên của bản thân .Đó là trêu chị Cốc để rồi dẫn đến cái chết thảm thương của Dế Choắt để rồi xót xa ân hận .

-Kể chuyện theo ngôi kể thứ nhất .

-Trải nghiệm về kỉ niệm vui,buồn,ân hận, bài học cho bản thân ….vv

Bài mẫu : Kể lại một trải nghiệm của bản thân

1. Câu chuyện sử dụng ngôi kể thứ nhất. Người kể chuyện xưng Tôi

2.

*Đoạn 1 : Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm

*Đoạn 2,3,4:Tập trung kể các sự việc chính:

* Đoạn 5: Nêu cảm xúc của bản thân

+Liệt kê các sự việc chính trong câu chuyện .

-Làng tôi có con sông, chúng tôi thường rủ nhau tắm sông.

-Buổi trưa hôm ấy, sau khi đá bóng, đám trẻ rủ nhau ra sông tắm và nảy ra ý định tổ chức cuộc thi bơi giữa đám trẻ trong và ngoài làng.

-Tôi nhận lời thách đấu, đã bơi nhanh và khi nhận ra đã bơi khá xa bờ.

-Bỗng bắp chân bị chuột rút và đau đớn, tôi sợ hãi tột độ.

-Một người làng đi câu cá gần đấy đã nghe tiếng kêu, nhanh chóng bơi ra và đưa tôi vào bờ.

-Tôi rút ra bài học chỉ nên bơi lội ở nơi an toàn, có sự giám sát của người lớn.

3. Một số chi tiết có sử dụng yếu tố miêu tả:

-Vào mùa hè, nước sông thường cạn nên chúng tôi tung tăng bơi lội, trêu đùa rộn rã cả một góc sông.

-Trận đấu diễn ra vô cùng căng thẳng, gay cấn, quyết liệt.

-Tôi cố ngôi lên mặt nước để kêu cứu nhưng càng vùng vẫy tôi lại càng chìm nhanh hơn và không thể thở được.

=>Việc sử dụng yếu tố miêu tả giúp cho bài văn thêm sinh động, hấp dẫn, cuốn hút người đọc.

4. Nhân vật "tôi" đã nhận ra sau trải nghiệm ấy là bài học sâu sắc, cần nghe lời người lớn và chỉ nên bơi lội ở nơi an toàn, có sự giám sát của người lớn.

5.

-Dùng ngôi thứ nhất để kể

-Kết hợp kể và miêu tả.

-Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lí

-Nêu ý nghĩa của trai nghiệm đối với bản thân.

-Bài văn phải đảm bảo bố cục 3 phần:

MB: giới thiệu trải nghiệm

TB; Trình bày diễn biến sự việc

KB: Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm đối với người viết.

1.Trước khi viết:
a.Lựa chọn đề tài
-Mục đích viết
-Người đọc
2 Tìm ý và Lập dàn ý
a.Tìm ý
-Trải nghiệm tôi định kể là gì?
Câu chuyện tôi sẽ kể là chuyện gì? Kể cho ai nghe?
Chuyện xẩy ra ở đâu,khi nào ?
Những sự kiện gì tôi còn nhớ ?
Sự việc đã xẩy ra có ý nghĩa gì đối với tôi?
b. Lập dàn bài:
MB: Không gian thời gian xảy ra câu chuyện ,Cảm xúc
TB:
-Địa điểm và thời điểm xẩy ra câu chuyện ,nhân vật ….
-Sự kiện thứ nhất …..cảm xúc
-Sự kiện thứ hai …..cảm xúc
-Sự kiện thứ ba …..cảm xúc
KB:
-Ý nghĩa của trải nghiệm
-Bài học kinh nghiệm

3.Viết bài :
a. Viết đoạn mở bài :
b.Viết đoạn kết bài
Bước 4: Xem lại chỉnh sửa rút kinh nghiệm
-Bảng kiểm bài viết kể lại một trải nghiệm của bản thân

MÔN CÔNG NGHỆ 6 (28/11 đến 5/12)
GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266

Nội dung ghi bài

BÀI DẠY: 5: BẢO QUẢN VÀCHẾ BIẾN THỰC PHẨM TRONG GIA ĐÌNH (tt)

2.2 Phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt.

a.Phương pháp làm chín thực phẩm trong nước.

-Luộc là làm chín mềm thực phẩm trong môi trường nước với thời gian thích hợp.

-Nấu là làm chín thực phẩm trong môi trường nhiều nước, có nêm gia vị vừa ăn.

-Kho là làm chín mềm thực phẩm trong lượng nước vừa phải với vị mặn đậm đà.

b.Phương pháp làm chín thực phẩm trong chất béo.

- Rán (chiên) là làm chín thực phẩm với lượng chất béo khá nhiều, đun với lửa vừa. Thực phẩm sau khi tẩm, ướp gia vị được rán chín, vàng đầu hai mặt.

- Xào là làm chín thực phẩm với lượng chất béo vừa phải, đun với lửa to trong thời gian ngắn. Và nêm gia vị cho vừa ăn.

- Rang là làm chín thực phẩm với lượng chất béo rất ít, đun với lửa vừa. Có nêm hoặc không nêm gia vị

c.Phương pháp làm chín thực phẩm bằng hơi nước và bằng nguồn nhiệt trực tiếp.

- Hấp (đồ) và chưng là các phương pháp làm chín thực phẩm bằng sức nóng của hơi nước. Nước

được đun sôi với lửa to để hơi nước bốc lên nhiều, làm chín thực phẩm.

- Nướng phương pháp làm chín thực phẩm bằng sức nóng trực tiếp của nguồn nhiệt. Thực phẩm

sau khi tẩm, ướp gia vị được nướng chín đều hai mặt.

TT	Các bước thực hiện	Có	Không
1	Nhặt , rửa nguyên liệu		
2	Cắt, thái từng loại nguyên liệu		
3	Xử lý mùi hăng của nguyên liệu		
4	Pha hỗn hợp nước trộn		
5	Trộn các nguyên liệu với nước trộn		
6	Dọn món ăn ra dĩa		
7	Dọn kèm với nước chấm		

+ Tiêu chí đánh giá sản phẩm thực hành:

• Đánh giá mức độ hoàn thành bài thực hành;

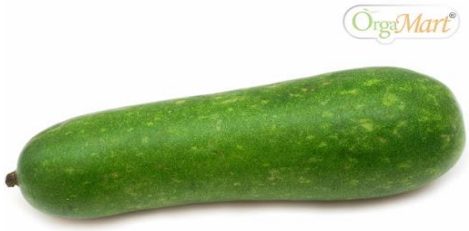
• Đánh giá sản phẩm thực hành theo tiêu chí: món ăn đạt các yêu cầu kĩ thuật

Luyện tập :

1. Quan sát hình ảnh do giáo viên cung cấp, học sinh đưa ra ý kiến loại rau quả nào không nên bảo quản trong tủ lạnh

Củ hành tây **Củ tỏi**

Bí đỏ **Táo**



Bí xanh Su Su

Khoai lang Khoai mỡ

- Các rau củ quả không nên bảo quả trong tủ lạnh là : .....

2. Sinh dựa vào các chi tiết trong bảng câu hỏi để lựa chọn phương pháp bảo quản thực phẩm

STT	CÂU HỎI	Nên	Không nên	Giải thích vì sao
1	Loại bỏ phần hư hỏng, giập nát trước khi cho vào tủ lạnh			
2	Nên rửa rau củ trước khi cho vào tủ lạnh			
3	Bảo quản riêng rau củ và trái cây			
4	Cắt nhỏ rau củ trước khi cho vào tủ lạnh			
5	Sử dụng túi, hộp nhựa chuyên dụng để đựng rau củ			
6	Lưu ý thời gian bảo quản			

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

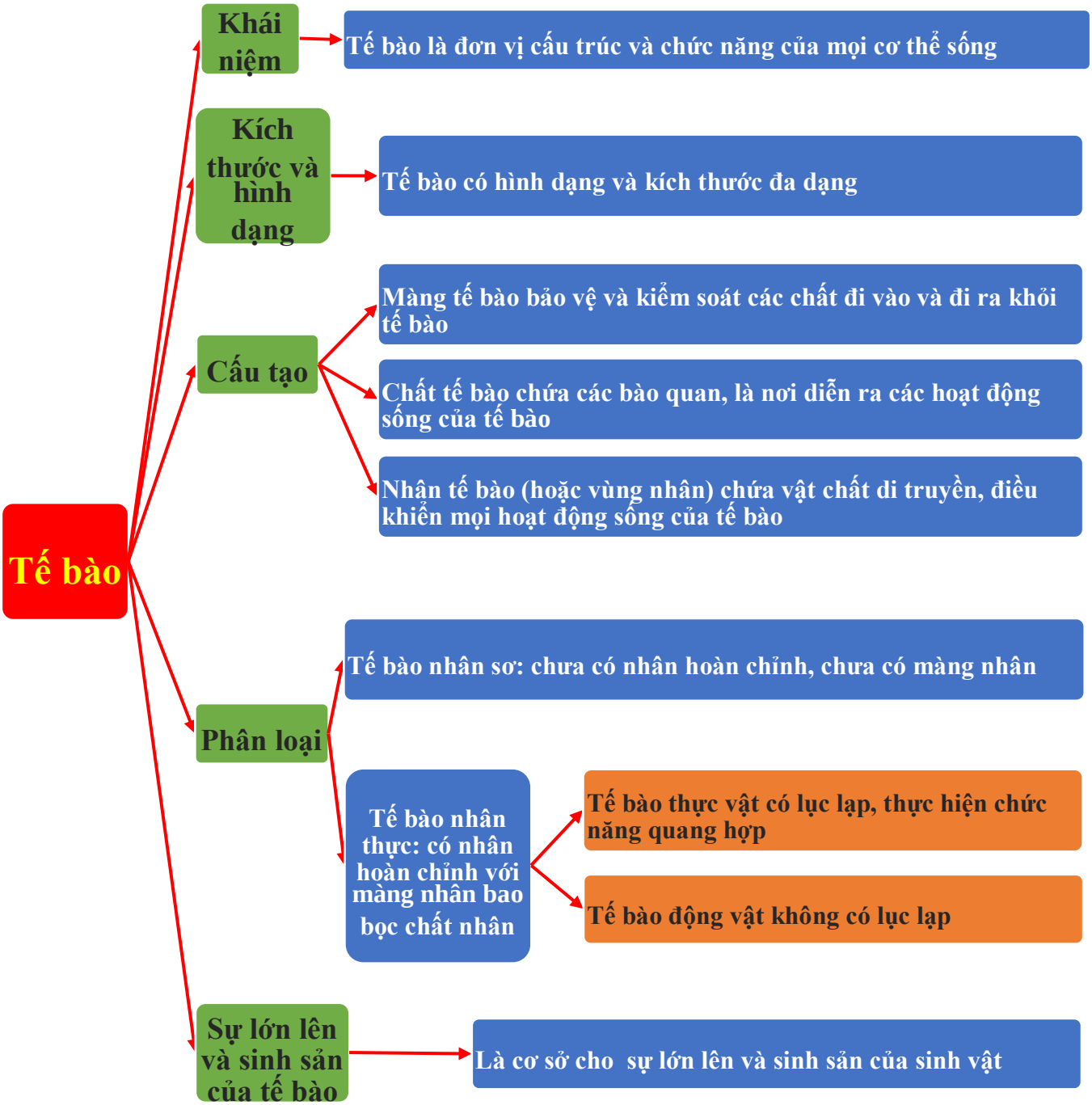
TỔ: KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

Tuần 13 (Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 03/12/2022)

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 6

A. LÝ THUYẾT/ HỆ THỐNG KIẾN THỨC



B. PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: Cho ba tế bào kí hiệu lần lượt là (1), (2), (3) với thành phần cấu tạo như sau:

Tế bào	Vật chất di truyền	Màng nhân	Lục lạp
(1)	Có	Không	Không
(2)	Có	Có	Không
(3)	Có	Có	Có

Trong ba tế bào này:

a) Tế bào nào là tế bào nhân sơ? Tế bào nào là tế bào nhân thực? Tại sao?

b) Tế bào nào là tế bào động vật? Tế bào nào là tế bào thực vật? Tại sao?

.....

.....

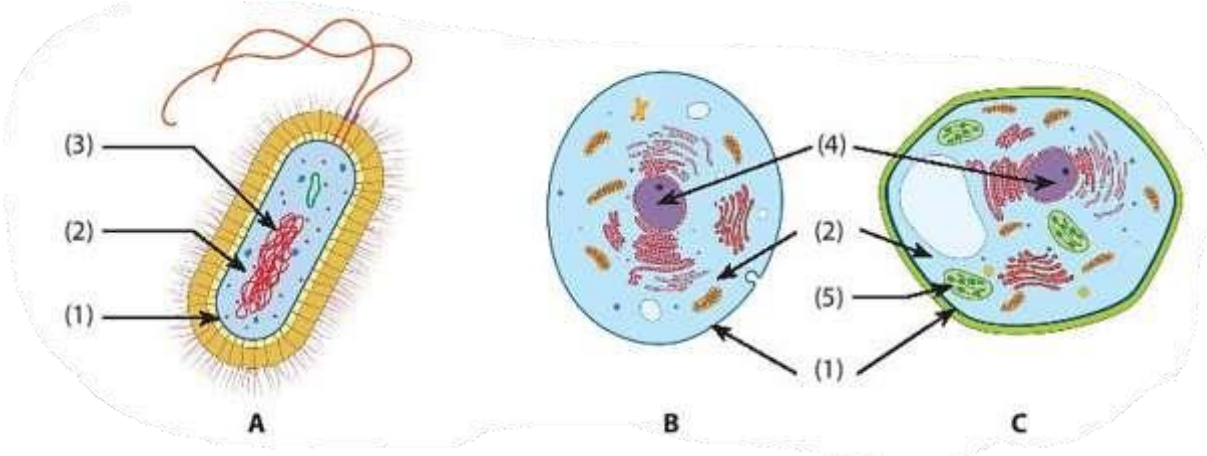
.....

.....

.....

.....

Câu 2: Hình sau mô tả cấu tạo của ba tế bào (A); (B); (C):



Hãy quan sát các thành phần cấu tạo của ba tế bào để hoàn thành các yêu cầu sau:

a) Gọi tên các thành phần cấu tạo tương ứng với số từ (1) đến (5).

b) Đặt tên cho các tế bào (A); (B); (C) và cho biết tại sao em lại đặt tên như vật?

c) Các thành phần nào chỉ có trong tế bào (C) mà không có trong tế bào (B)? Nêu chức năng của các thành phần này.

d) Nêu 2 chức năng chính của màng tế bào?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3: Em hãy hoàn thành bảng theo mẫu sau:

Cấu trúc	Tế bào động vật	Tế bào thực vật	Chức năng
Màng tế bào	Có	Có	Bảo vệ và kiểm soát các chất đi vào và đi ra khỏi tế bào.
Chất tế bào			
Nhân tế bào			
Lục lạp			

Hướng dẫn trả lời

Câu 1

a) (1) là tế bào nhân sơ

(2), (3) là tế bào nhân thực

Giải thích: vì (1) không có màng nhân trong khi (2), (3) có màng nhân

b) (2) là tế bào động vật

(3) là tế bào thực vật

Giải thích: vì (2) không có lục lạp, (3) có lục lạp.

Câu 2

a) (1) màng tế bào, (2) chất tế bào, (3) vùng nhân, (4) nhân, (5) lục lạp.

b) (A) tế bào nhân sơ vì có vùng nhân, (B) tế bào động vật vì có nhân và không có lục lạp, (C) tế bào thực vật vì có nhân và có lục lạp.

c) Thành phần chỉ có trong tế bào (C) mà không có trong tế bào (B) là lục lạp. Lục lạp thực hiện chức năng quang hợp để tổng hợp các chất cho tế bào.

d) Hai chức năng chính của màng tế bào là bảo vệ và kiểm soát các chất đi vào và đi ra khỏi tế bào.

Câu 3

Cấu trúc	Tế bào động vật	Tế bào thực vật	Chức năng
Màng tế bào	Có	Có	Bảo vệ và kiểm soát các chất đi vào và đi ra khỏi tế bào.
Chất tế bào	Có	Có	Là nơi diễn ra các hoạt động sống của tế bào.
Nhân tế bào	Có	Có	Điều khiển mọi hoạt động sống của tế bào.
Lục lạp	-	Có	Thực hiện chức năng quang hợp.

DẶN DÒ

- Ghi vào vở và học thuộc bài phần A lý thuyết
- Trả lời phiếu học tập câu 1, 2, 3
- Tìm hiểu trước bài 19

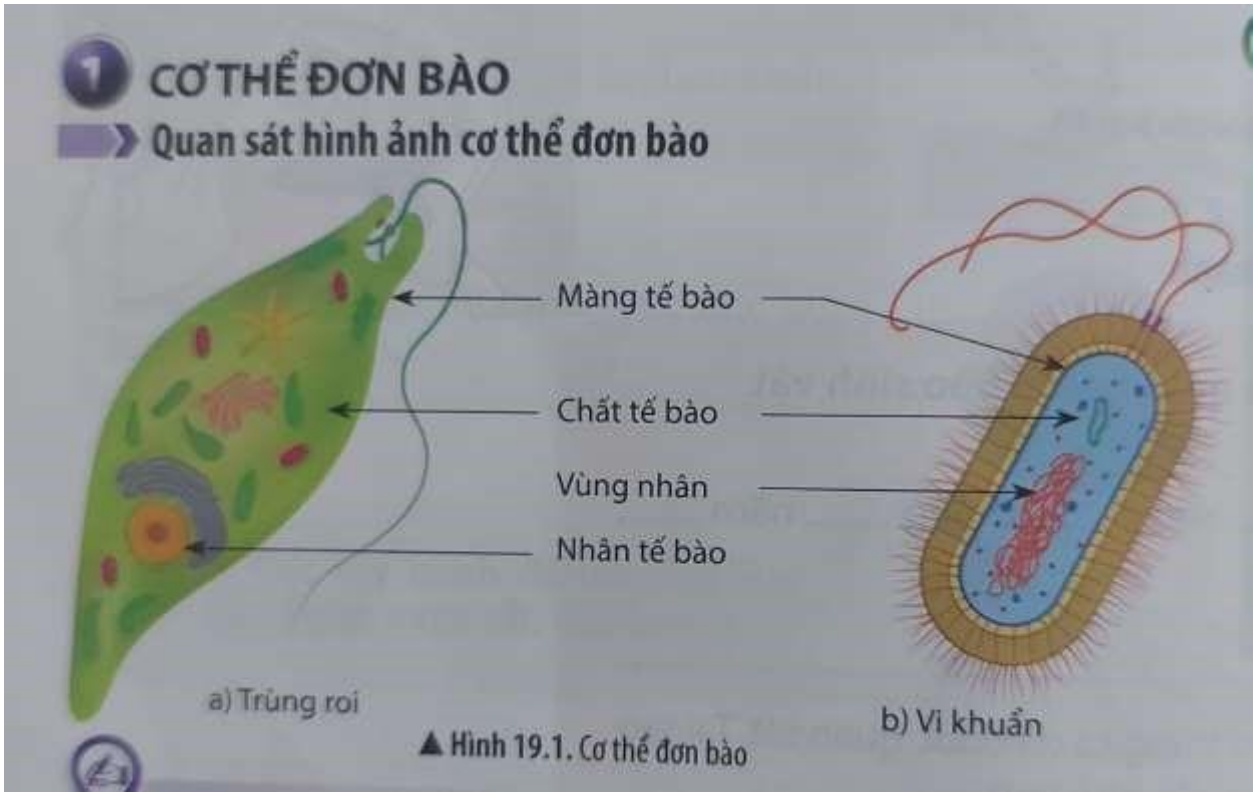
CHỦ ĐỀ 7: TỪ TẾ BÀO ĐẾN CƠ THỂ

Bài 19: CƠ THỂ ĐƠN BÀO VÀ CƠ THỂ ĐA BÀO

A. LÝ THUYẾT

1/ Cơ thể đơn bào

Cơ thể đơn bào là cơ thể được cấu tạo từ một tế bào. Tế bào đó thực hiện được các chức năng của một cơ thể sống. (Hình 19.1/ 92)

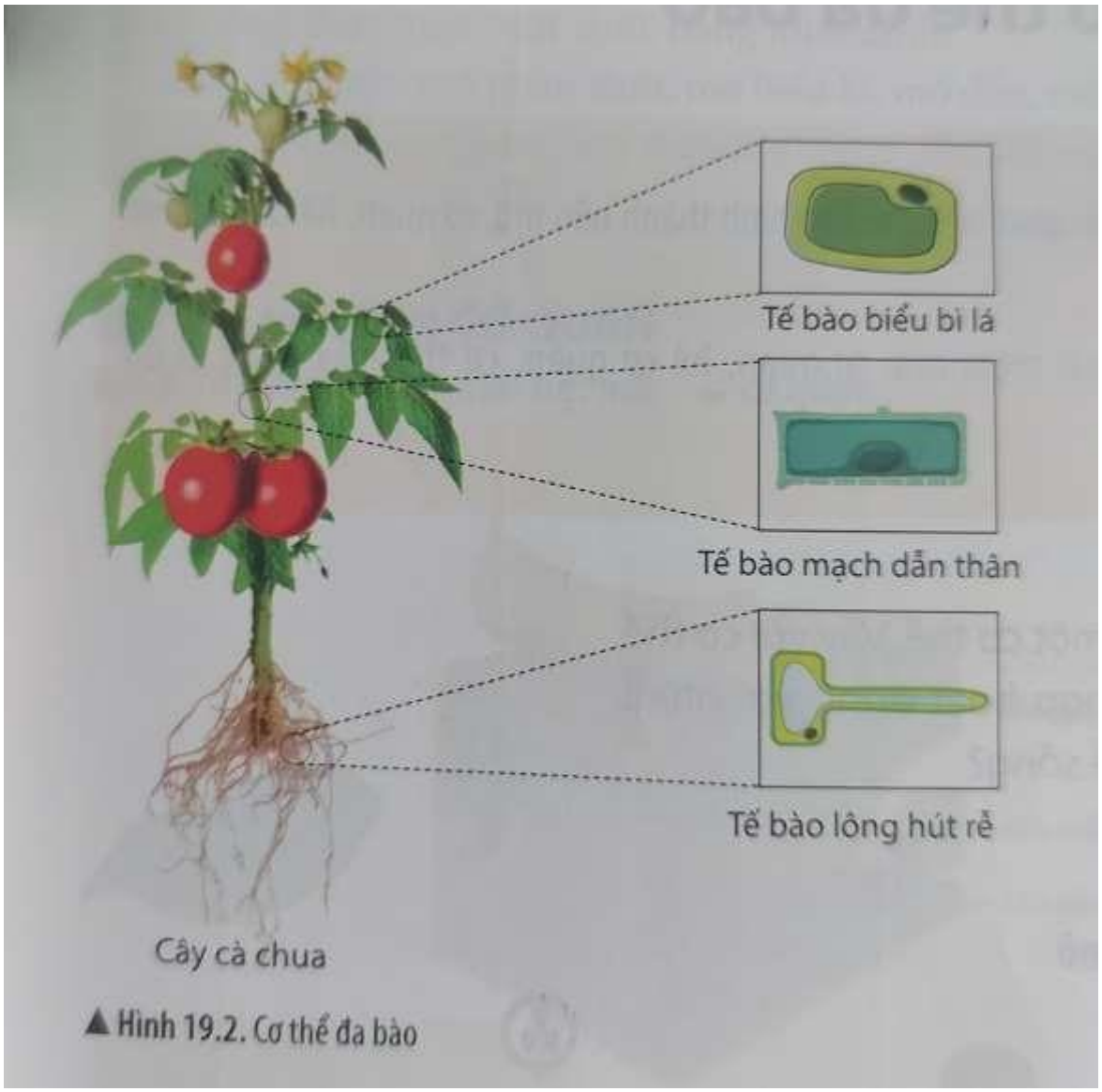


Ví dụ : trùng roi, trùng giày, trùng biến hình, tảo lục, tảo silic..,vi khuẩn Escherchia coli (E.coli), vi khuẩn lao,….

2/ Cơ thể đa bào

Cơ thể đa bào là cơ thể được cấu tạo từ nhiều tế bào, các tế bào khác nhau thực hiện các chức năng khác nhau trong cơ thể.

Cơ thể thực vật được cấu tạo từ các loại tế bào: tế bào biểu bì, tế bào mạch dẫn, tế bào lông hút…(hình 19.2 /93)



▲ Hình 19.2. Cơ thể đa bào

Cơ thể động vật được cấu tạo từ các loại tế bào như: tế bào cơ, tế bào thần kinh, tế bào biểu bì,…

Ví dụ: Một số cơ thể đa bào: cây phượng, cây hoa hồng, con giun đất, con ếch đồng…

B. PHIẾU HỌC TẬP

1/

- Nêu điểm giống nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào?
- Nêu những điểm khác nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào

Trả lời :

- Điểm giống nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là:
  ……
  ……
- Điểm khác nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là:

……
……
……
……

2/ Cho các sinh vật sau: trùng roi, cây bắp cải , cây ổi, con rắn, trùng giày, con báo gấm, con ốc sên, con cua đỏ, tảo lam, con ngựa vằn, vi khuẩn đường ruột, cây lúa nước, cây dương xỉ.

Sắp xếp các sinh vật trên thành hai nhóm: cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào?

Trả lời :

- Nhóm cơ thể đơn bào:

……
……

- Nhóm cơ thể đa bào:

……
……

3/ Vật sống nào sau đây không có cấu tạo cơ thể là đa bào?

A. Hoa hồng.
B. Hoa mai.
C. Hoa hướng dương.
D. Tảo lục.

4/ Cơ thể đơn bào là cơ thể được cấu tạo từ:

A. Hàng trăm tế bào.
B. Hàng nghìn tế bào.
C. Một tế bào.
D. Một vài tế bào.

5/ Cơ thể nào sau đây là cơ thể đơn bào?

A. Con chó.
B. Trùng biến hình.
C. Con ốc sên.
D. Con cua.

6/ Hoàn thành các câu sau:

Cơ thể sinh vật được tạo thành từ ……(1)……. hay ……(2)……. ……(3)……như trùng roi, trùng biến hình, ……(4)…….. có kích thước hiển vi và số lượng cá thể nhiều.

……(5)……có cấu tạo nhiều hơn một tế bào, ví dụ: động vật , thực vật.

Gợi ý:

1/

- Điểm giống nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là : Cấu tạo nên từ tế bào.
- Điểm khác nhau của cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là :
  - Cơ thể đa bào: cấu tạo nên từ nhiều tế bào khác nhau, mỗi tế bào có các chức năng khác nhau của cơ thể sống.
  - Cơ thể đơn bào: cấu tạo nên từ một tế bào, tế bào đó thực hiện tất cả các chức năng của cơ thể sống.

2/

- Nhóm cơ thể đơn bào: trùng roi, trùng giày, tảo lam, vi khuẩn đường ruột.
- Nhóm cơ thể đa bào: cây bắp cải, cây ổi, con rắn, con báo gấm, con ốc sên, con cua đỏ, con ngựa vằn, cây lúa nước, cây dương xỉ.

3. D
4. C
5. B

6/ (1) một tế bào , (2) nhiều tế bào , (3) Cơ thể đơn bào , (4) vi khuẩn (5) Cơ thể đa bào

❖ DẶN DÒ

- Chép phần A, B vào tập.
- Trả lời bài tập trắc nghiệm và tự luận.
- Chuẩn bị bài học tiếp theo.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- **Cô Xem SĐT: 0767108446**
- **Thầy Hiền SĐT: 0937013009**
- **Cô Oanh SĐT: 0374560523**
- **Thầy Hưng SĐT: 0937101969**
- **Cô Y SĐT: 0389928322**
- **Cô Hạnh SĐT: 0325900096**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6

(Từ ngày 28/11/2022 đến 03/12/2022)

BÀI 10: HY LẠP CỔ ĐẠI

A.LÝ THUYẾT:

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Câu 1: Từ những thông tin về điều kiện tự nhiên của Hy Lạp cổ đại, em hãy cho biết:

1. Tại sao cuộc sống của người Hy Lạp cổ đại phụ thuộc vào biển?

2. Những nghề nghiệp nào của người Hy Lạp cổ đại mà em có thể suy ra từ sự phụ thuộc này?

3. Điều gì về vị trí địa lí của Hy Lạp cho phép nó trở thành một quốc gia thương mại lớn?

Gợi ý trả lời:

- Yêu cầu số 1:

Cuộc sống của người Hi Lạp cổ đại phụ thuộc vào biển, vì:

+ Phần lớn lãnh thổ Hi Lạp có sự tiếp giáp với biển (ví dụ: đường bờ biển dài, hàng ngàn đảo nhỏ…)

+ Bờ biển phía Đông khúc khuỷu, nhiều vũng vịnh kín gió, tạo nên các cảng tự nhiên.

+ Vị trí địa lí của Hi Lạp thuận lợi cho các hoạt động giao thương qua đường biển.

+ Địa hình lãnh thổn của Hi Lạp chủ yếu là đồi núi, đất đai khô cằn => không thuận lợi cho sự phát triển của sản xuất nông nghiệp.

- Yêu cầu số 2:

Từ sự phụ thuộc vào biển, cư dân Hi Lạp cổ đại có thể phát triển các ngành nghề như:

+ Đóng thuyền.

+ Thương nhân (buôn bán qua đường biển).

+ Vận chuyển, khuân vác hàng hóa tại các cảng biển.

- Yêu cầu số 3:

Lãnh thổ Hi Lạp chủ yếu nằm ở phía Nam bán đảo Ban-căng, các đảo trên vùng biển Ê-giê và miền ven biển phía Tây Tiểu Á – đây là vị trí thuận lợi cho việc giao lưu thương mại => cho phép Hi Lạp trở thành một quốc gia thương mại lớn.

Câu 2: Từ những thông tin ở trang 54 và 55 trong SGK liên quan đến tổ chức nhà nước ở A-ten, em hãy cho biết:

1. Nhà nước A-ten có những cơ quan chính nào?

2. Cơ quan nào được quyết định việc bầu cử, bốc thăm bổ nhiệm các chức vụ của nhà nước? Ý nghĩa của việc đó là gì?

3. Những ai thực sự được tham gia bầu cử và bầu chọn?

4. Những ai không được tham gia bầu cử, bầu chọn?

5. Nền dân chủ A-ten có thực sự là chế độ dân chủ? Hãy so sánh chế độ dân chủ của A-ten với một chế độ dân chủ ngày nay mà em cho là tiêu biểu.

<u>Gợi ý trả lời</u>

- Yêu cầu số 1: Những cơ quan chính của Nhà nước A-ten là: Đại hội nhân dân, Hội đồng 10 tướng lĩnh; Hội đồng 500 và tòa án 6000 người.

- Yêu cầu số 2

+ Đại hội nhân dân có quyền bầu cử, giám sát, bãi miễn các viên chức trong bộ máy nhà nước qua hình thức bỏ phiếu bằng vỏ sò.

+ Việc này cho thấy: quyền làm chủ đất nước thuộc về nhân dân.

- Yêu cầu số 3

+ Những người được quyền tham gia bầu cử là: nam giới từ 18 tuổi trở lên (người đó phải là công dân A-ten và có tài sản).

- Yêu cầu số 4

+ Những người không được tham gia bầu cử, bầu chọn là: công dân Nam dưới 18 tuổi; phụ nữ; kiều dân, nô lệ.

- Yêu cầu số 5

+ Nền dân chủ A-ten thực chất là nền dân chủ chủ nô.

+ Chế độ dân chủ ngày nay: mọi công dân trên 18 tuổi (không phân biệt giới tính – giàu nghèo) đều được quyền tham gia bầu cử.

Câu 3: Em hãy cho biết ý nghĩa của những từ khoá sau đây.

Từ khoá	Ý nghĩa
Pi - rê	
Thành bang	
Đại hội nhân dân	
I-li-at và Ô – đi- xê	
Pác – tê – nông	
Pi-ta-go	
Hê-rô-đốt	

Gợi ý trả lời

Từ khoá	Ý nghĩa
Pi-rê	Cảng biển nổi tiếng nhất của Hi Lạp thời cổ đại, là trung tâm buôn bán của các thành bang lúc bấy giờ.
Thành bang	Một hệ thống chính trị bao gồm một thành phố độc lập, có chủ quyền đối với lãnh thổ tiếp giáp, đóng vai trò là trung tâm đời sống chính trị, kinh tế và văn hóa.
Đại hội nhân dân	Cơ quan quyền lực cao nhất trong bộ máy nhà nước của thành bang A-ten. Đại hội nhân dân bao gồm tất cả các nam công dân từ 18 tuổi trở lên, có quyền bầu cử, giám sát, bãi miễn các viên chức trong bộ máy nhà nước qua hình thức bỏ phiếu bằng vỏ sò.

I-li-at và Ô-đi-xê	Hai bộ sử thi nổi tiếng của Hi Lạp do Hô-mê sáng tác, 2 bộ sử thi này đã góp phần đặt nền móng cho sự phát triển của văn học phương Tây.
Pác-tê-nông	Kiệt tác kiến trúc của Hi Lạp cổ đại, được xây dựng dưới thời Pê-ri-clét.
Pi-ta-go	Nhà toán học nổi tiếng của Hi Lạp cổ đại, ông là tác giả của định lí về mối quan hệ giữa 3 cạnh trong tam giác vuông (định lí Pi-ta-go).
Hê-rô-đốt	Nhà sử học nổi tiếng của Hi Lạp cổ đại.

D. DẶN DÒ: Học thuộc nội dung bài 10. Xem trước bài 11

Bài 11: LA MÃ CỔ ĐẠI

A. LÝ THUYẾT:

I. Điều kiện tự nhiên

- Nơi phát sinh ban đầu của La Mã cổ đại là bán đảo I-ta-ly-a.
- Có vùng đồng bằng màu mỡ ở thung lũng sông Pô và sông Ti-brơ thuận lợi cho việc trồng trọt.
- Miền Nam và đảo Xi-xin có những đồng cỏ thuận tiện cho việc chăn nuôi.
- Trong lòng đất chứa nhiều đồng, chì, sắt.
- Bán đảo I-ta-ly có hàng nghìn km đường bờ biển, lại nằm ở vị trí trung tâm Địa Trung Hải, rất thuận lợi cho giao thương và các hoạt động hàng hải.

II. Tổ chức nhà nước La mã cổ đại

- Từ một thành bang nhỏ bé ở miền trung bán đảo I-ta-ly, La Mã đã dần mở rộng lãnh thổ và trở thành một đế chế rộng lớn.
- Đầu thế kỉ VI TCN, La Mã thiết lập hình thức nhà nước cộng hòa không có vua. Tuy nhiên, thực chất quyền lực nằm trong tay 300 thành viên của Viện Nguyên Lão.
- Từ năm 27 TCN, dưới thời của Ốc-ta-vi-út, La Mã chuyển sang hình thức nhà nước đế chế.

III. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu

- Chữ viết: hệ thống chữ cái La-tinh bao gồm 26 chữ cái.
- Luật pháp: Hệ thống luật La Mã được coi là tiến bộ nhất thời cổ đại.
- Kiến trúc điêu khắc: Khải hoàn môn, đấu trường Cô-lô-sê…

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ:

- Chép bài vào vỡ.

CHƯƠNG 3. CẤU TẠO CỦA TRÁI ĐẤT. VỎ TRÁI ĐẤT

BÀI 9. CẤU TẠO CỦA TRÁI ĐẤT. ĐỘNG ĐẤT VÀ NÚI LỬA

A. LÝ THUYẾT:

I. Cấu tạo của Trái Đất

Gồm 3 lớp:

- Lớp vỏ Trái Đất: dày từ 5-70km, trạng thái rắn chắc, nhiệt độ tối đa 1000^0C.
- Lớp trung gian: dày gần 3000km, trạng thái từ quánh dẻo đến lỏng, nhiệt độ khoảng $1500\text{-}4700^0$C.
- Lớp lõi Trái Đất: dày trên 3000km, trạng thái lỏng ở ngoài, rắn ở trong, nhiệt độ cao nhất khoảng 5000^0C.

II. Các mảng kiến tạo

- Lớp vỏ cùng với phần trên của lớp manti tạo thành thạch quyển.
- Thạch quyển bị chia cắt ra thành các mảng tương đối lớn gọi là mảng kiến tạo.
- Các mảng kiến tạo hiện đang di chuyển xô vào nhau hoặc tách xa nhau với 1 tốc độ rất chậm.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ:

- Chép bài vào vỡ.
- Đọc trước phần III và IV.
- Làm bài tập luyện tập và vận dụng.

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	KHỐI 6 (Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 3/12/2022)

Tiết 35: PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ CÁC SỐ NGUYÊN

Bài 1: Tính

1) (215 – 42) – 215

= 215 – 42 – 215

= 215 – 215 – 42

= 0 – 42

= 0 + (- 42)

= -42

C2) (215 – 42) – 215

= 173 – 215

= 173 + (-215)

= -42

2)(-4233) – (14 – 4233)

= (-4233) –14 + 4233

= (-4233) + 4233 -14

= 0 -14

= 0 + (-14)

= -14

c2) (-4233) – (14 – 4233)

= (-4233) - [14 + (−4233)]

= (-4233) – (- 4219)

= (-4233) + 4219

= -14

3) 513 + [187 − (+287 + 113)]

= 513 + [187 − 287 − 113]

= 513 +187 −287 − 113

= 700 – 287 -113

= 413 – 113

= 300

4)(-624)−[(376 + 245) − 45]

Bài 2: Thực hiện phép tính

1)73 – (2 – 9)

= 73 - [2 + (−9)]

=73 – (-7)

= 73 + 7

= 80

2)(-45) – (27 – 8)

3)15 – 25 – 34

4)23 .(-19) + (-19). 77

Bài 3: Tìm x biết,

a) x+ 34 = 19

x = 19 – 34

x = -15

b)(-27) – x = 13

x = (-27) -13

x = - 40

c) x – 17 = (-35)

x = (-35) + 17

x = -18

d) (x-18) + 24 = -18

x - 18 = (-18) - 24

x - 18 = -42

x = (-42) +18

x = -24

TIẾT 36-37: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA CÁC SỐ NGUYÊN

I.Nhân hai số nguyên

1. Nhân hai số nguyên khác dấu

a) Quy tắc:

- Tích của hai số nguyên khác dấu luôn là một số nguyên âm

- Khi nhân hai số nguyên khác dấu, ta nhân số dương với số đối của số âm rồi thêm dấu (-) trước kết quả nhận được.

b)Ví dụ: Tính

2.(-3) = - (2.3) = -6

(-5) .4 = -(5.4) = -20

2. Nhân hai số nguyên cùng dấu

a) Quy tắc:

- Khi nhân hai số nguyên cùng dương, ta nhân chúng như nhân hai số tự nhiên.

- Khi nhân hai số nguyên cùng âm, ta nhân hai số đối của chúng.

b)Ví dụ: 2.13 = 26

(-5) .(-4) = 5.4 = 20

3) Bảng nhân dấu:

$(+).(+) \rightarrow (+)$

$(-).(-) \rightarrow (+)$

$(+).(-) \rightarrow (-)$

$(-).(+) \rightarrow (-)$

Ví dụ: Làm tính nhân

2. (-7) (-5).(-6)

= -14 = 30

(-9).4 (+13).(+3)

= -36 = 39

<u>4. Tính chất của phép nhân các số nguyên</u>

a. Tính chất giao hoán

a.b = b.a

Chú ý : a .1 = 1.a = a

a.0 = 0.a =0

x.y = 0 thì x = 0 hoặc y = 0

b. Tính chất kết hợp

a.(b.c) = (a.b).c

Ví dụ : Tính [4.(-3)] . (-2) = 4.[(-3).(-2)]=4.6=24

c. Tính chất phân phối của phép nhân với phép cộng

a.(b +c) = a.b + a.c

Tương tự ta cũng có: a.(b - c) = a.b - a.c

Ví dụ : Tính

1)23 .(-19) + (-19). 77

= -19.(23 +77)

= -19.100

= -1900

2)110 .(-23) - (-23). 10

= -23.(110 -10)

= -23.100

= -2300

TK VÀ XS: TIẾT 2: THU THẬP VÀ PHÂN LOẠI DỮ LIỆU.

Bài 1 trang 99 sgk

Lan muốn tìm hiểu về món ăn sáng nay của các bạn trong lớp. Em hãy giúp Lan hoàn thành công việc.

Món ăn sáng	Kiểm đếm	Số bạn ăn
Sôi	𝍸 𝍸 |	11
Bánh mì	||||	4
Bánh bao	𝍸 |||	8
Cơm tấm	𝍸	5
Phở	||	2

Bài 2 trang 100 sgk

Từ kết quả kiểm điếm của bạn Lan ở bài 1, em hãy cho biết:

a)Lan đang điều tra về vấn đề gì?

b)Bạn ấy thu thập được các dữ liệu gì ?

c)Món ăn nào được các bạn trong lớp chọn nhiều nhất ?

Giải

a) Lan điều tra về các món ăn sáng nay của các bạn trong lớp
b) Bạn ấy thu thập các loại dữ liệu: Danh sách các món ăn sáng của các bạn trong lớp và số lượng các bạn chọn từng món ăn sáng.
c) Món sôi được các bạn trong lớp chọn nhiều nhất.

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: Thực hiện phép tính

1) (-3) . 4 2) 23 + 45 3) 15 +(-14) 4) (-42) +(-54) 5)35 + (-47)

6) 6 – 8 7) 3- (-9) 8) (-5) – 10 9) (-2) – (-10) 10) (45 – 134) + 37

11) (-3). 7 12) (-8). (-6) 13) 12. (-20) 14) (-3).(-2).(-5).4 15) (-17).37 +(-17).63

16) 36 - 6 . (-15)

= 36 – (-90)

= 36 + 90

= 126

$(-2)^3 = (-2).(-2).(-2) = -8$

17) $(-2)^3.5 - 17$

= (-8) .5 – 17

= (-40) – 17

=(-40) + (-17)

= -57

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Bài 2: Tìm x

a) x + 37 = 29

b)(-18) – x = 15

c) x – 24 = (-33)

d) (x - 14) + 31 = -17

e)$x^2 = 4$ f)$x^2 = 9$ g)$x^2 = 16$

$x^2 = 2^2\ hay\ x^2 = (-2)^2$

$x = 2\ hay\ x = -2$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bài 3:

Bạn Cúc muốn tìm hiểu về các môn thể thao được yêu thích của các bạn trong lớp. Em hãy giúp Cúc hoàn thành công việc.

Môn thể thao	Kiểm đếm	Số bạn chọn
Bóng đá	卌 卌 ||	
Cầu lông	卌 |||	
Bóng chuyền	||||	
Đá cầu	卌 ||	
Bóng bàn	||||	
Bóng rỗ	卌	

Bài 4

Từ kết quả kiểm điếm của bạn Cúc ở bài 3, em hãy cho biết:

a) Cúc đang thống kê về vấn đề gì?

b) Bạn ấy thu thập được các dữ liệu gì ?

c) Môn thể thao nào được các bạn trong lớp của Cúc yêu thích nhất ?

……
……
……
……
……
……
……

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC - KHỐI 6

(Từ ngày 28/11/2022 đến ngày 03/12/2022)

LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

Bài 3: GIỚI THIỆU MÁY TÌM KIẾM

LÍ THUYẾT

1. Tìm kiếm thông tin trên Internet

* Đặc điểm:

- Nguồn thông tin rất phong phú và đa dạng.
- Tìm kiếm nhanh hơn nhiều so với tìm kiếm thông thường như gặp chuyên gia, đến thư viện…
- Có thể tìm kiếm mọi lúc, mọi nơi nếu có thiết bị tìm kiếm được kết nối Internet.
- Tìm kiếm được các thông tin cập nhật mới nhất.
- Luôn tìm được thông tin chính xác nhất, phù hợp với yêu cầu tìm kiếm nhất
- Có thể trao đổi thông tin tìm kiếm được với nhiều người ở khắp nơi trên thế giới

2. Máy tìm kiếm

- Máy tìm kiếm (Search engine) : Một hệ thống phần mềm cho phép người dung Internet tìm kiếm thông tin trên World Wide Web.
- Ví dụ một số máy tìm kiếm phổ biến hiện nay: Google, Bing, Yahoo,…..

3. Tìm thông tin bằng máy tìm kiếm

- Từ khoá tìm kiếm là một từ hoặc cụm từ ngắn gọn thể hiện nội dung thông tin cần tìm
- Các bước tìm kiếm:
  + Mở trình duyệt web.
  + Nhập địa chỉ máy tìm kiếm.
  + Nhập từ khoá tìm kiếm.
  + Lựa chọn KQ.

PHIẾU HỌC TẬP

Điền vào chỗ trống:

1. Tìm kiếm thông tin trên Internet

Em hãy nêu đặc điểm của việc tìm kiếm thông tin trên Internet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Máy tìm kiếm

(?) Kể tên một số máy tìm kiếm mà em biết?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tìm thông tin bằng máy tìm kiếm

Cho từ khóa tìm kiếm là đà lạt

Nêu các bước tìm thông tin bằng máy tìm kiếm?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Ý → zalo 0786771441

2. Thầy Hiếu → zalo 0901486242