TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 21 /11 đến 26/11)

☸ WEEK 12 (period 34-35-36)

UNIT 6: THE YOUNG PIONEERS CLUB

NEW WORDS

LISTEN

1/ unite (v) đoàn kết

READ

1/ encourage (v) khuyến khích

→ encouragement (n) sự khuyến khích

2/ citizen (n) công dân

→ citizenship (n) quyền công dân

3/ fitness (n) sự khỏe mạnh

→ fit (a) cân đối

4/ however (conj) tuy nhiên

5/ belove (v) yêu mến, kính mến

6/ official (a) chính thức

→ officially (adv) một cách chính thức

7/ organize (v) tổ chức

→ organization (n) sự tổ chức

8/ campaign (n) chiến lược

9/ movement (n) hoạt động

10/ develop (v) phát triển

11/ aware (v) nhận thức

→ awareness (n) ý thức

12/ form (v) hình thành

13/ personality(n) nhân cách

14/ priciple (n) nguyên tắc

15/ establish (v) thành lập = set up

→ establishment (n) sự thành lập

16/ guidline (n) đường lối

WRITE

1/ recycle (v) tái chế

→ recycling program (n) chương trình tái chế

2/ natural resources (n)tài nguyên thiên nhiên

3/ earn (v) kiếm được (money)

4/ raise (v) thu góp (money)

5/ fund (n) ngân quỹ

6/ street children (n) trẻ em đường phố

7/ sidewalk (n) vỉa hè = pavement

8/ register (v) đăng ký

→ registration (n) sự đăng ký

9/ environment (n) môi trường

→ environmental (a) thuộc về môi trường

10/ river bank (n) bờ sông

11/ gather (v) tập họp

12/ support (v) ủng hộ

GRAMMAR

I/GERUND (V-ING)

enjoy,like,love,hate,dislike,stop,keep,finish,mind,practice,suggest,sau giới từ(in,on,at,of,about,with,without……),be busy……+ **V-ing**

REWRITE

1/ I enjoy reading books.

Iam_____

2/We dislike watching mews .

We are_____

3/My son isn't fond of staying at home alone .

My son hates_____

4/They're interested in travelling around Vietnam.

They like_____

II/MODAL VERBS

CAN/COULD /MAY + V

1/CAN: chỉ khả năng ,sự xin phép ,lời yêu cầu , lời đề nghị .

2/COULD: năng lực ở quá khứ , khả năng ở hiện tại và quá khứ , sự xin phép ,lời yêu cầu , lời gợi ý .

3/MAY: chỉ khả năng nhưng không chắc chắn,sự xin phép -cho phép, lời đề nghị lịch sự -trang trọng .

EXERCISE

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. As a member of the Y and Y Green Group. Nam wanted to_____in a recycling program.
   (participate / take part / join / all these answers are correct)
2. The three _____are building character, encouraging good citizenship and personal fitness. (decisions / intentions / aims / achievements)
3. We can help save natural _____ by recycling used glass paper and cans.
   (sources / energy / resources / materials)
4. He has to _____ used glass, paper and cans and send them for recycling. (pick up / collect / gather / buy)
5. How many countries will take part _____ the Olympic Games? (at / on / in / out)
6. Could you _____ me a favor? (get / do / make / help)
7. What _____ I do for you? (can / may / need / could)
8. I think they are interesting and helpful activities to help_____in our neighborhood.
   (community / group / company / crowd)
9. Can you show me the_____to the nearest bank? (street / way / road / highway)
10. There are many programs such as_____ fund for the poor and helping street children. (rising / raising / getting / giving)
11. The Union was_____on March 26 1931 by the beloved President Ho Chi Minh. (found , founded , organized, helped)
12. I am enrolling _____the activities for this summer. (with / to / of / for)
13. Nam hates _____to the market. (to go / goes / go / going)
14. In December 1976, it was_____named as it is called today. (personally , normally, officially , helpfully)
15. The bus _____ at 8.15 tomorrow morning. (leaving / leave / leaves / left)
16. Tom_____to buy a new red bicycle tomorrow. (plans / is going to plan / planning / plan)

17. Ho Chi Minh Communist Youth Union is an _____for Vietnamese youth from 15 to 30 years of age.(flat tire ,application form,organization ,result)

18.I always _____ my students to speak English with foreigners.(encourage,behave ,emigrate ,spend)

19. The Union builds_____.(soft skills, the blind ,handicapped people, flat tires)

20. The Union's aims and principles have been the _____for the young Vietnamese people of today and tomorrow.(revision ,flat tires ,semester , guidelines)

II.WORD FORM

1. There are many_____people in the world.(handicap)
2. There are many _____helping the poor.(organize)
3. These _____have to wear uniform.(participate)
4. Let's save _____resources. (nature)
5. We found the Y & Y Green Group _____and useful. (interest)
6. Charities rely on _____contribution. (volunteer)
7. One of the aims of the International Scout Association is to encourage good_____. (citizen)
8. The Union builds good character, soft skills and _____fitness. (person)
9. It was_____named Ho Chi Minh Communist Youth Union. (office)
10. The Youth Union's activities aim to help the young develop their public _____. (aware)

III/ PASSAGE

I'm glad to tell you that I'm going to have interesting activities. The Y&Y is planning(1)____ the community. I will participate (2) ___its recycling program. In this program, we will (3)____glass, used paper and cans. We will send them for (4)_____I hope I can save natural resources and earn some money for my school Y&Y in these activities. It is really (5)_____, isn't it ? Write to me (6)_____ and tell me all your news.

1. A. to help	B. helping	C. helps	D. help to
2. A. at	B. in	C. on	D. of
3. A. care for	B. clean	C. collect	D. take
4. A. recycle	B. recycled	C. recycles	D. recycling
5. A. interest	B. interested	C. interesting	D. interestingly
6. A. soon	B. late	C. before	D. After

Ho Chi Minh Communist Youth Union is an organization for Vietnamese youth from 15 to 30 years of age. The Union builds good character, love for the nation, and encourages good citizenship, soft skills and personal fitness.

The Union was founded on March 26 1931 by the beloved President Ho Chi Minh. It had different names over the years.

1. The Youth Union is for Vietnamese youth from 15 to30 _____

2. The Union doesn't build good character. _____

3. The Union was founded in 1926. _____

4. The Union had different names. _____

5.The Union was founded by _____

A. Uncle Ho B. Vo Nguyen Giap C. Kim Dong D. Ly Tu Trong

6.The Union builds _____

A. listening skill B. speaking skill C. soft skills D. writing skills

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (21/ 11 – 26/ 11)

WEEK 12

PHIẾU TỰ HỌC TUẦN 12

Unit 6: The Young Pioneers Club

READ

1. Fill in the missing information.

a) The Youth Union was founded in **1931**.

b) In **1976** the Youth Union was officially named as it is called today.

c) The Youth Union's activities aim to help the young develop **their public awareness and form their personality**.

d) Its aims and principles have been **the guidelines** for the youne Vietnamese people of today and tomorrow.

2. Answer. Then write the answers in your exercise book.

a) At what age can one join the Youth Union?

=> From 15 to 30 years of age can join the Youth Union.

b) When was the Youth Union founded?

=> Union was founed on March 26 1931.

c) What is the complete name of the Youth Union?

=> Ho Chi Minh Communist Youth Union is the complete name of the Youth Union.

d) Can you name some social activities of the Youth Union?

=> These are Helping the Handicapped, Cleaning Environment, Green Summer Volunteers Campaign, ...

e) What do these activities aim to help?

=> These activities aim to help the young develope their public awareness and form their personality.

f) Who established the guidelines for the Vietnamese youth?

=> President Ho Chi Minh established the guidelines for the Vietnamese Youth.

g) (*open question - optional*: câu hỏi mở - tùy ý)

What names have the Youth Union had over the years?

=> The Youth Union had different names over the years. Its names was "Vietnam Communist Youth Union", "Ho Chi Minh Communist Youth Union", ...

SỬA BÀI TẬP TUẦN 11

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. " I need a favor" – "_____". (What can I do for you? / I'm sorry. I'm really busy. / How can I help you? **/ All are correct**)
2. They collect and empty garbage_____Dong Xuan Market. (**at** / in / on / for)
3. The Y & Y is planning to help the community by_____ uraged)
4. When do you want to know who is telephoning, you say: _____.
   (Excuse me. Who is speaking?
   Hi, there. Who are you.
   Good morning. Who is talking.
   Sorry. Who is saying?)
5. Seven countries _____ in the discussion. (told / spoke / hold / **participated**)
6. They need to_____ now. (list / help / e**nroll** / save)
7. He participates _____our Golf Club. (**in** / from /at /to)
8. We received 100_____for that job. (**applications** /favors /hobbies / activities)
9. You need to _____ before the end of August. (join / e**nroll** / participate / encourage)
10. We like _____ activities such as fishing and camping.
    (outdoor / inside / indoor / outside)
11. Our product is sold _____ (worldly / **worldwide** / world / worded)
12. Three years _____, an English businessman got lost in Toronto.(just / next / late / **ago**)
13. The_____ is to increase sales in Asia. (**aim** / arm / ace / aid)
14. Mai's _____include listening music and reading books.
    (habits / favorite / favors / **pastimes**)
15. " May I help you?" – "_____"
    (How can I help?
    What can I do for you?
    Yes. That's very kind for you.
    I'm afraid I'm busy now)

II. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence

1. the way / to / bank / Can / show / the nearest / me / you / ? //
→Can you show me the way to the nearest bank?

2. place. / Let's / love / place / show / from / our / to //
→Let's show our love from place to place.
3. carry / Can you / my bags / help / me / ? //
→Can you help me carry my bags?
4. the activities / I'm / for / enrolling for / this summer / . //
→I'm enrolling for the activities for this summer.
5. and / like drawing / outdoor / activities / I / . //

→I like drawing and outdoor activities.

III. WORD FORM

1.The Boy Scouts of America is a youth_____organization_____ . (organize)
2.By recycling used things we can save_____natural_____ resources. (nature)
3.The class is very_____noisy_____ . (noise)
4.She feels too ____sleepy_____ to continue her work. (sleep)
5.The World Health Organization is an_____international_____ one. (nation)
6.The first World_____youth_____ Festival was held in France in 1947.(young)
7.Children need to have a good _____education_____. (educate)
8.Fishing is an _____activity_____ my father enjoys best. (act)
9.If you want to join the club please fill in this _____application_____. (apply)
10. I think ____outdoor_____games are good for our health. (door)

IV. REWRITE

1. What can I do for you?

→ How can I help you?

2. May I help you?

→ Let me help you.

3. Could you help me, please?

→ Could you do me a favor?

4. May I help you?

→ Do you need any help?

5. We will clean the banks of the lakes on weekends.

→ We are going to clean the banks of the lakes on the weekends.

6. The students plan to plant trees and flowers in the school garden.

→ The students are going to plant trees and flowers in the school garden.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 03/12/2022)

VẼ TRANG TRÍ

BÀI 11: TRÌNH BÀY BÌA SÁCH

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 21/11/2022 đến 26/11/2022
Tiết 2: Thực hành-từ ngày 28/11/2022 đến 03/12/2022-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ QUAN SÁT NHẬN XÉT:
(Phần nội dung này các em đọc hiểu để vận dụng không cần ghi vào tập)

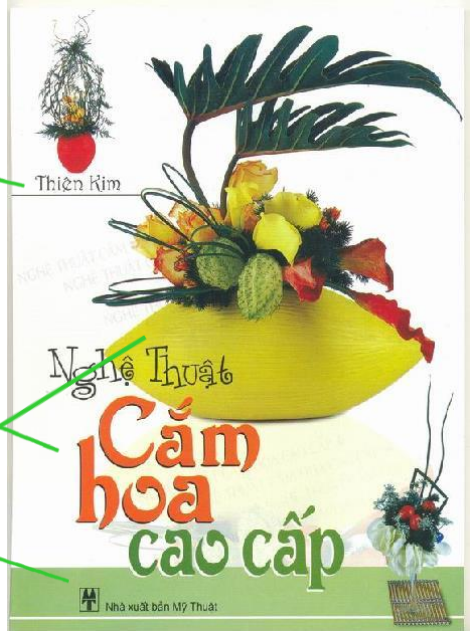
Trên bìa sách gồm có:

1. Mảng chữ:

Tên tác giả

Tên tác phẩm

Tên nhà xuất bản và hình biểu trưng



2. Mảng hình minh hoạ.

II/ CÁCH VẼ:

- Xác định thể loại sách.
- Sắp xếp bố cục: mảng hình và mảng chữ.
- Kẻ chữ và hình minh hoạ.
- Vẽ màu (phù hợp nội dung).

B-BÀI TẬP

EM HÃY TRÌNH BÀY MỘT BÌA SÁCH, KÍCH THƯỚC TUỲ CHỌN (NHƯNG KHÔNG NHỎ HƠN KHỔ GIẤY A5)

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

Chủ đề 4: "DI SẢN"

Tiết 12: Học hát "HÒ BA LÍ"

A. LÝ THUYẾT

I. Giới thiệu bài:

- Tìm hiểu dân ca Việt Nam *(HS nghiên cứu bài cũ)*
- Một số di sản ở miền Trung: Phố cổ Hội An, thánh địa Mỹ Sơn…

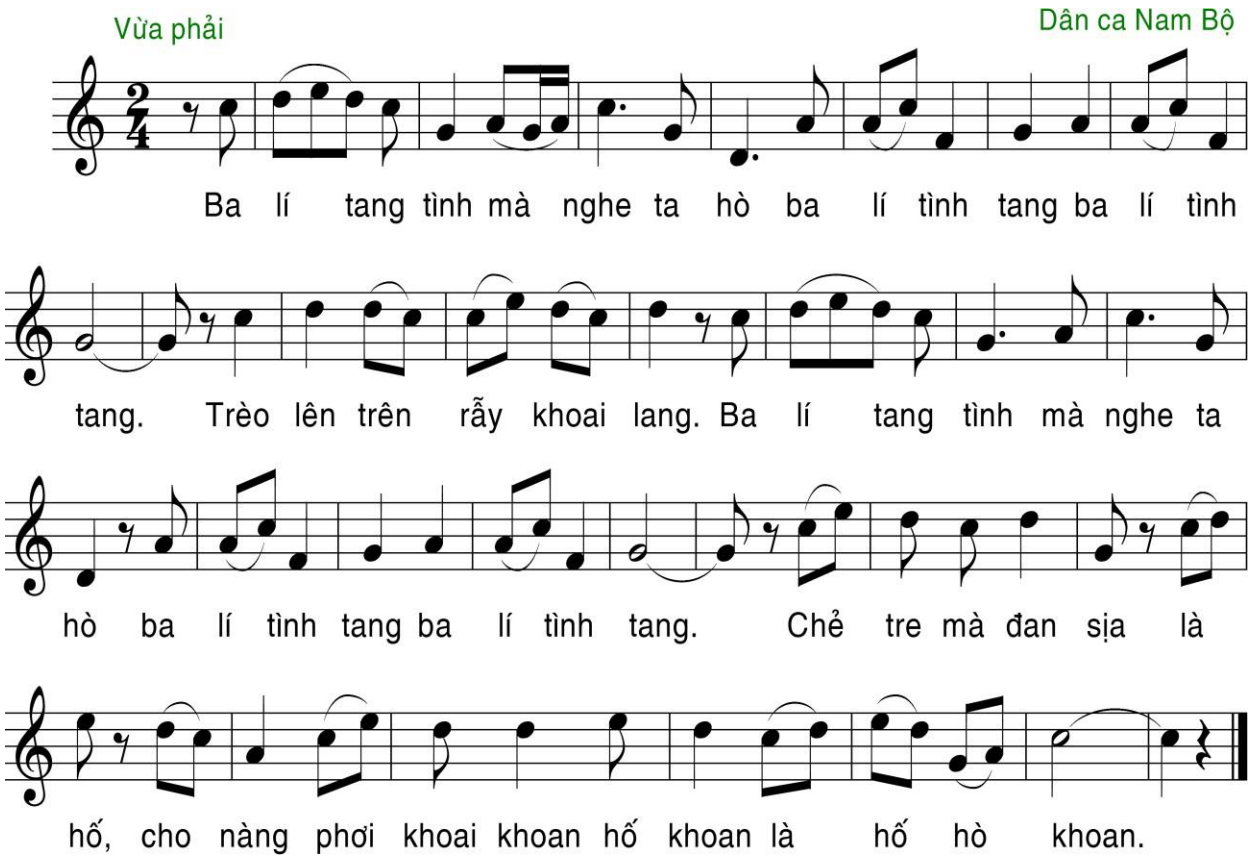
II. Học hát

- Tìm hiểu bài hát: nhịp, giọng, kí hiệu âm nhạc.
- Hò là một khúc dân ca thường hát trong khi lao động, dùng để động viên, cổ vũ, giải trí khi làm việc mệt nhọc, thể hiện tình cảm với quê hương đất nước, với người thương.
- Hò ba lí được xây dựng từ câu ca dao":

"Trèo lên trên rẫy khoai lang
Chẻ tre, đan sịa cho nàng phơi khoai"

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Chép TĐN số 4, chuẩn bị bài mới.



Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

Cô Đài Trang SĐT: 0833453585

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGỮ VĂN

MÔN NGỮ VĂN KHỐI 8

LUYỆN NÓI : THUYẾT MINH MỘT THỨ ĐỒ DÙNG

I. Chuẩn bị:

Đề bài: Thuyết minh về cái phích nước

1. Tìm hiểu đề:

- Thể loại: thuyết minh

- Đối tượng: cái phích nước

- Phạm vi kiến thức: đồ dùng trong gia đình

=> Chuẩn bị kiến thức: **quan sát, tìm hiểu, ghi chép, tích lũy kiến thức** về phích nước (Tìm ý)

- Trình bày công dụng, cấu tạo, đặc điểm (nguyên lí giữ nhiệt)và cách sử dụng bảo quản

2. Dàn ý:

a) Mở bài: Giới thiệu đối tượng: phích là một đồ dùng quen thuộc trong mỗi gia đình.

b) Thân bài

*** Công dụng của phích nước:** là loại bình có khả năng cách ly nhiệt dùng để đựng và giữ nước nóng hoặc lạnh được lâu...

*** Cấu tạo, đặc điểm:**

- Cấu tạo ngoài: Vỏ phích: (gồm Vỏ-thân, quai xách, Tay cầm, nắp đậy, đế phích...)

* Vỏ phích Chất liệu: sắt, nhựa

Màu sắc (trắng, xanh, đỏ),

Hình dáng: hình trụ...

- Cấu tạo trong: Ruột phích.

* Ruột phích Nguyên liệu: thủy tinh

Cấu tạo: 2 lớp thủy tinh có lớp chân không ở giữa (làm giảm khả năng truyền nhiệt ra ngoài.), phía trong tráng bạc nhằm hắt nhiệt trở lại để

giữ nhiệt (giữ nhiệt: 6 tiếng đồng hồ nước từ 100^0 còn nóng 70^0...), miệng phích nhỏ làm giảm khả năng truyền nhiệt...

*** Công dụng (từng phần cấu tạo)**

- Vỏ phích tạo vẻ đẹp, bảo quản ruột phích...

- Ruột phích: giữ nhiệt dùng cho sinh hoạt, đời sống.

*** Sử dụng:**

- Bình mới mua về, khi cho nước nóng vào phải đổ từ từ, ít một...vài phút sau lại cho tiếp.

- Dùng một thời gian, thấy đóng cặn ở đáy bình, cho một ít nước dấm nóng vào bình, lắc nhẹ, đậy nắp lại khoảng 30 phút, sau đó dùng nước sạch -> cáu cặn sẽ sạch.

- Muốn phích giữ được nước sôi lâu, không nên đổ nước đầy sát nút phích để cách nhiệt.

*** Bảo quản:**

- Sử dụng nhẹ nhàng, tráng va đập mạnh.

- Đóng mở nút hợp lý để giữ nhiệt lâu.

- Không cho trẻ em sử dụng gây nguy hiểm.

c) Kết bài:

Vai trò của phích trong cuộc sống gia đình

3. Phương pháp thuyết minh:

- Mở bài : Phương pháp nêu định nghĩa.

- Thân bài: Phương pháp phân tích, phân loại, Phương pháp giải thích, đưa số liệu, liệt kê để làm rõ.

- Kết bài: Phương pháp trình bày

II. Luyện nói trên lớp: HS trình bày

Tập làm văn

RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VIẾT: VIẾT BÀI TẬP LÀM VĂN (VĂN THUYẾT MINH)

Đề bài: Học sinh chọn một trong hai đề

Đề 1: Giới thiệu về hoa sen

Đề 2: Giới thiệu chiếc áo dài Việt Nam

*HS viết bài, GV chỉnh sửa

Văn bản:

ĐẬP ĐÁ Ở CÔN LÔN

I. Đọc-hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Phan Châu Trinh (1872-1926), quê tỉnh Quảng Nam.
- Tham gia hoạt động cứu nước rất sôi nổi đầu thế kỉ XX.
- Văn chương của ông thấm đẫm tinh thần yêu nước, dân chủ.

2. Tác phẩm:

- Ra đời năm 1908, khi Phan Châu Trinh bị bắt và đày ra Côn Đảo.
- Thể thơ: Thất ngôn bát cú Đường luật.
- Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm.

II. Đọc-hiểu văn bản:

1.Bốn câu đầu: Khí phách, uy dũng của người chiến sĩ:

-Tư thế:

"Làm trai đứng giữa đất Côn Lôn" -> tư thế hiên hiên ngang, sừng sững

- Lừng lẫy…lở núi non

  -"Xách búa đánh tan…

  - Ra tay đập bể…"

  *Nghệ thuật khoa trương, động từ mạnh

⇒ Con người lại mang tầm vóc vũ trụ, ngạo nghễ, phi thường

2.Bốn câu thơ sau: Ý chí chiến đấu kiên cường của người chiến sĩ:

- "Tháng ngày…thân sành sỏi

Mưa nắng càng bền dạ sắt son"

*Nghệ thuật đối

->Những thử thách gian nan với sức chịu đựng dẻo dai, bền bỉ của con người

⇒ thể hiện rất rõ nội lực tinh thần của người chiến sĩ.

"Những kẻ vá trời khi lỡ bước

Gian nan chi kể việc con con!"

* Giọng khẩu khí ngang tàng, câu cảm thán, nghệ thuật đối

-> Mượn hình ảnh huyền thoại Nữ Oa vá trời, nhà thơ nói đến chí lớn của người cách mạng.

⇒ Con người bản lĩnh, coi thường tù đày gian khổ, tin tưởng mãnh liệt vào sự nghiệp yêu nước của mình

III. Ghi nhớ : SGK/150

III. Luyện tập : SGK

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

ĐẬP ĐÁ Ở CÔN LÔN

1. Bốn câu thơ cuối bộc lộ trực tiếp những cảm xúc và suy nghĩ của tác giả. Em hãy viết đoạn văn nêu cảm nhận về những câu thơ này.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

2. Em hãy viết đoạn văn trình bày cảm nhận của mình về vẻ đẹp hào hùng, lãng mạn của hình tượng nhà nho yêu nước và cách mạng đầu thế kỷ XX

……
……
……
……
……

...……
……
……
……
……
……
……

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TẬP LÀM VĂN

Em hãy kể lại một văn bản tự sự đã học trong chương trình Ngữ văn 8 mà em yêu thích bằng ngôi kể thứ nhất với một kết thúc khác.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Giáo viên Hoàng Kim Quy, SĐT 0774189362
Từ 21/11> 26/11

Bài 25:

MỐI GHÉP CỐ ĐỊNH – MỐI GHÉP KHÔNG THÁO ĐƯỢC

I.Mối ghép cố định

Gồm 2 loại:
-Mối ghép không tháo được, muốn tháo rời chi tiết bắt buộc phải phá hỏng mối ghép.
-Mối ghép tháo được, có thể tháo rời các chi tiết ở dạng nguyên vẹn như trước khi ghép.

II.Mối ghép không tháo được

1.Mối ghép bằng đinh tán

a. Cấu tạo mối ghép
-Các chi tiết được ghép thường có dạng tấm.
-Chi tiết ghép là đinh tán.
- Lỗ trên chi tiết được ghép tạo ra bằng cách đột hoặc khoan.
-Đinh tán: hình trụ, đầu có mũ (chỏm cầu hay hình nón cụt), làm bằng nhôm, thép cacbon thấp.
-Khi ghép, thân đinh được luồn qua lỗ các chi tiết được ghép, dùng búa tạo mũ đinh thứ hai.

b. Đặc điểm và ứng dụng
-Vật liệu tấm ghép không hàn được hoặc khó hàn.
-Mối ghép phải chịu nhiệt độ cao (như nồi hơi).
-Mối ghép phải chịu lực lớn và chấn động mạnh, …
-Dùng trong kết cấu cầu, giàn cần trục, các dụng cụ gia đình, …

Bài 26

MỐI GHÉP CỐ ĐỊNH – MỐI GHÉP THÁO ĐƯỢC

1. Mối ghép bằng ren

1.Cấu tạo mối ghép.

Mối ghép bằng ren có 3 loại chính:
-Mối ghép bu lông: Đai ốc, vòng đệm, chi tiết ghép và bu lông.
-Mối ghép vít cấy: Đai ốc, vòng đệm, chi tiết ghép và vít cấy.
-Mối ghép đinh vít: Chi tiết ghép và đinh vít.

2.Đặc điểm và ứng dụng

* Đặc điểm :
- Cấu tạo đơn giản
- Dễ tháo lắp

- Được dùng rộng rãi
* Ứng dụng
- Mối ghép bu lông : ghép các chi tiết có chiều dày không lớn
- Mối ghép vít cấy : ghép các chi tiết có chiều dày lớn
- Mối ghép đinh vít : ghép các chi tiết chịu lực nhỏ

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8

(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

<u>Bài 10</u>: ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN KHU VỰC NAM Á

A.LÝ THUYẾT

Quan sát hình 10.1 trang 33 SGK và dựa vào nội dung SGK, hoàn thành phiếu học tập sau:

PHIẾU HỌC TẬP

Yếu tố	Đặc điểm
Vị trí	……. …… ……..
Địa hình	……. …… ……..
Khí hậu	……. …… ……..
Sông ngòi	……. …… ……..

Cảnh quan	……. …… ……..

***Nội dung bài học**

<u>1. Vị trí địa lí - địa hình</u>

- Nam Á nằm về phía Nam châu Á trên phần lớn bán đảo Đề - Căn.
- Nam Á có ba miền địa hình chính: phía Bắc là dãy Hi-ma-lay-a hùng vĩ, phía Nam là sơn nguyên Đề - Căn, ở giữa là đồng bằng Ấn –Hằng rộng lớn.

<u>2. Khí hậu, sông ngòi và cảnh quan tự nhiên</u>

- Khí hậu: Nam Á có khí hậu nhiệt đới gió mùa điển hình. Sự hoạt động gió mùa kết hợp với địa hình khu vực làm cho lượng mưa phân bố không đều: phía Đông khu vực có lượng mưa nhiều nhất thế giới, phía Tây khu vực là vùng hoang mạc và bán hoang mạc ăn ra sát biển. Nhịp điệu hoạt động gió mùa có ảnh hưởng rất lớn đến nhịp điệu sản xuất và sinh hoạt của nhân dân trong khu vực .
- Sông ngòi: Sông Ấn, Hằng là hai sông lớn.
- Cảnh quan: Nam Á có các cảnh quan: rừng nhiệt đới ẩm, xavan, hoang mạc, núi cao . Cảnh quan rừng nhiệt đới ẩm chiếm diện tích đáng kể .

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Trần Thị Thanh Thủy

-SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

Tiết 24

Bài: LUYỆN TẬP

A. LÝ THUYẾT:

Ôn lại các bài học có các nội dung sau :

1/ Hiện tượng vật lý.
2/ Hiện tượng hóa học.
3/ Phản ứng hóa học.
4/ Định luật bảo toàn khối lượng.
5/ Các bước lập phương trình hóa học.

B. BÀI TẬP ÁP DỤNG:

Bài 1 : Trong các hiện tượng sau, hiện tượng nào là hiện tượng vật lí? Hiện tượng nào là hóa học? Vì sao?

a. Cho viên Zinc (Zn) vào dung dịch HCl thấy sủi bọt khí không màu là khí Hydrogen (H_2)
b. Vào mùa đông ở một số nước châu Âu có hiện tượng tuyết rơi.

Bài 2 : Đốt cháy 6.2g Photphorus (P) trong khí oxygen (O_2). Photphorus cháy sáng thu được hợp chất Diphotphorus pentoxide (P_2O_5) có khối lượng 14.2g

a. Cho biết dấu hiệu phản ứng.
b. Viết phương trình chữ.
c. Viết PTHH.
d. Tính khối lượng Oxygen tham gia phản ứng.

Bài 3 : Biết rằng khí Etylen (C_2H_4) cháy và xảy ra phản ứng với khí Oxygen (O_2) sinh ra khí Carbon dioxide (CO_2) và nước.

a. Lập PTHH của phản ứng.
b. Cho biết tỷ lệ giữa số phân tử Etylen lần lượt với số phân tử Oxygen và số phân tử Carbon dioxide.

***Hướng dẫn giải:**

Bài 1:

a. Là hiện tượng hóa học vì có chất mới sinh ra là khí Hydrogen.
b. Là hiện tượng vật lí vì không có chất mới sinh ra (tuyết rơi là hiện tượng hóa rắn của hơi nước trong không khí).

Bài 2:

a. Dấu hiệu phản ứng là Photphorus cháy sáng.
b. Phương trình chữ: Photphorus + Oxygen → Diphotphorus pentoxide
c. PTHH: $P + O_2 \rightarrow P_2O_5$

   $4P + 5O_2 \rightarrow 2P_2O_5$
d. Công thức về khối lượng: $m_P + m_{O_2} = m_{P_2O_5}$

$$6.2g + m_{O_2} = 14.2g$$

$$m_{O_2} = 14.2g - 6.2g$$

$$m_{O_2} = 8g$$

Bài 3:

a. PTHH: $C_2H_4 + \mathbf{3}O_2 \rightarrow \mathbf{2}CO_2 + \mathbf{2}H_2O$
b. Số phân tử C_2H_4 : số phân tử O_2 = 1 : 3

   Số phân tử C_2H_4 : số phân tử CO_2 = 1 : 2

PHIẾU HỌC TẬP:

1/ Lập các phương trình hóa học sau :

a/ Mg + HCl → $MgCl_2$ + H_2

……

b/ Al + HCl → $AlCl_3$ + H_2

……

c/ H_2 + Fe_3O_4 → Fe + H_2O

……

d/ $KMnO_4$ → K_2MnO_4 + MnO_2 + O_2

……

e/ $CaCO_3$ → CaO + CO_2

……

2/ Trắc nghiệm:

Câu 1: Khi đốt nến (làm bằng parafin) nến chảy lỏng thấm vào bấc. Sau đó nến lỏng chuyển thành hơi. Hơi nến cháy trong không khí tạo ra khí Carbon dioxide và hơi nước. Số hiện tượng vật lí và hiện tượng hóa học lần lượt là:

A. 1:2

B. 2:1

C. 1:3

D. 3:1

Câu 2: Khẳng định sau gồm 2 ý: trong phản ứng hóa học chỉ phân tử biến đổi còn các nguyên tử giữ nguyên nên tổng khối lượng các chất được bảo toàn. Hãy chọn phương án đúng trong số các phương án sau:

A. Ý (1) đúng, ý (2) sai

B. Ý (1) sai, ý (2) đúng

C. Cả 2 ý đều đúng

D. Cả 2 ý đều sai

Câu 3: Cho sơ đồ phản ứng: $xH_2 + Fe_3O_4 \rightarrow yFe + zH_2O$

x, y, z lần lượt là các số :

A. 3,3,2

B. 4,3,2

C. 4,2,4

D. 4,3,4

Câu 4: Cho sơ đồ phản ứng sau :

$Al + CuSO_4 \rightarrow Al_x(SO_4)_y + Cu$

PTHH đúng là:

A. $2Al + 3CuSO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + 3\ Cu$

B. $3Al + 2CuSO_4 \rightarrow Al_3(SO_4)_2 + 2Cu$

C. $Al + CuSO_4 \rightarrow AlSO_4 + Cu$

D. $2Al + CuSO_4 \rightarrow Al_2SO_4 + Cu$

<u>Hướng dẫn :</u>

1/ Lập các phương trình hóa học sau :

a/ $Mg + \mathbf{2}HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2$

b/ $\mathbf{2}Al + \mathbf{6}HCl \rightarrow \mathbf{2}AlCl_3 + \mathbf{3}H_2$

c/ $\mathbf{4}H_2 + Fe_3O_4 \rightarrow \mathbf{3}Fe + \mathbf{4}H_2O$

d/ $\mathbf{2}KMnO_4 \rightarrow K_2MnO_4 + MnO_2 + O_2$

e/ $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$

2/Trắc nghiệm

1	2	3	4
B	C	D	A

<u>Dặn dò:</u>

- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chuẩn bị bài tiếp theo.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:
1 Thầy Tài SĐT: 0384016912
2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932
3.Cô Xem SĐT: 0767108446

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ KHTN

SINH HỌC – KHỐI 8

(từ 21/11 đến 26/11)

Chủ đề 3: TUẦN HOÀN

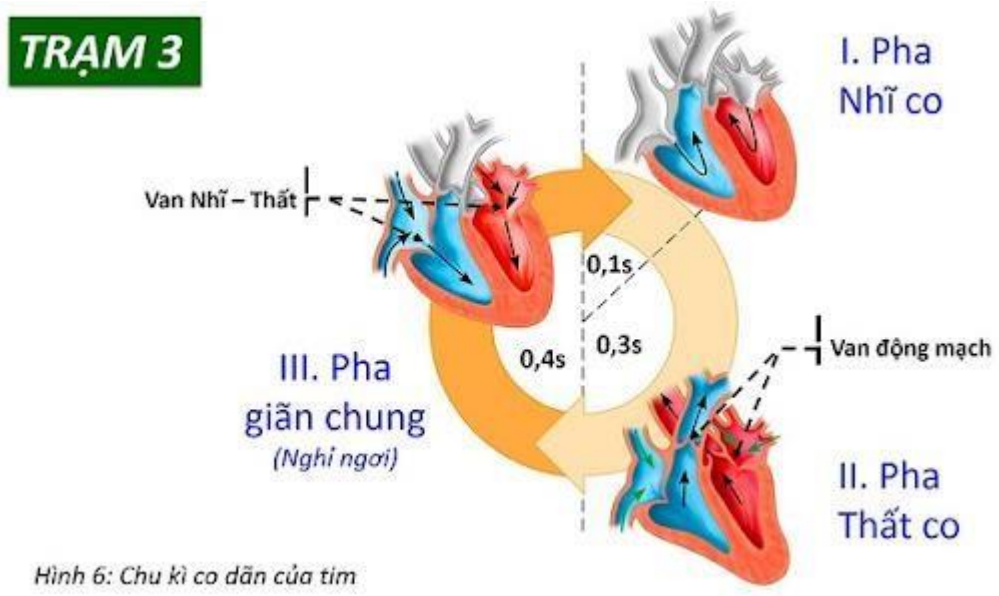
Tiết 23+24: MÔI TRƯỜNG TRONG CƠ THỂ.

TUẦN HOÀN MÁU VÀ BẠCH HUYẾT (tt)

2. Vai trò của tim, vòng tuần hoàn máu và bạch huyết

a. Vai trò và chu kỳ co dãn của tim:

- Tim co bóp, đẩy máu đi nuôi cơ thể



Hình 6: Chu kì co dãn của tim

- Chu kỳ co dãn của tim (0,8 s) : Gồm 3 pha
  + Pha nhĩ co:……
  + Pha thất co:……
  + Pha dãn chung:……..

  **** Các em quan sát hình trên và điền thông tin vào chỗ trống***

  - Mỗi chu kỳ co dãn của tim gọi là nhịp tim
  - Nhịp tim trung bình ở một người bình thường: 70 đến 75 nhịp/ phút

- Thể tích máu được đẩy trong cơ thể là: 5,25 lít

b. Vai trò của vòng tuần hoàn máu

- Vòng tuần hoàn nhỏ (vòng tuần hoàn phổi): Vận chuyển máu qua phổi giúp trao đổi khí (O_2 và CO_2).

- Vòng tuần hoàn lớn (vòng tuần hoàn cơ quan): Vận chuyển máu qua tất cả các cơ quan của cơ thể, thực hiện trao đổi chất.

c. Vai trò của hệ bạch huyết: Hệ bạch huyết cùng với hệ tuần hoàn máu thực hiện chu trình luân chuyển môi trường trong cơ thể và tham gia bảo vệ cơ thể.

III. Cấu tạo và chức năng các thành phần của máu:

***Ghép các thành phần máu ở cột A tương ứng với chức năng ở cột B**

thành phần máu (A)		**chức năng (B)**
1. Huyết tương(nước 90% và các chất khác)		A. Bảo vệ cơ thể
2. Hồng cầu		B. Duy trì máu ở trạng thái lỏng và vận chuyển các chất
3. Bạch cầu		C. Tham gia đông máu
4. Tiểu cầu		D. Vận chuyển O_2 và CO_2 (nhờ huyết sắc tố HP)

THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC – KHỐI 8
(Tuần 12: Từ ngày 21.11.2022 – 26.11.2022)

❖ LÝ THUYẾT

Bài 6: CÂU LỆNH ĐIỀU KIỆN (tiết 1)

1. Hoạt động phụ thuộc vào điều kiện

- Khi kết quả kiểm tra là đúng, ta nói điều kiện được thỏa mãn, còn khi kết quả kiểmtra là sai, ta nói điều kiện không thỏa mãn.

- Ví dụ:

- Nếu nháy nút ở góc trên, bên phải cửa sổ màn hình máy tính, (thì) cửa sổsẽ được đóng lại.
- Nếu X > 5, (thì) in giá trị của X ra màn hình.
- Nếu nhấn phím Pause/ Break, (thì) chương trình (sẽ bị) ngừng.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

BÀI TẬP 1. Em hãy điền vào dấu chấm để hoàn thành các câu sau:

- Khi kết quả kiểm tra là ……. (1) ……, ta nói điều kiện được ……. (2) ……, còn khi kết quả kiểm tra là ……. (3) ....., ta nói điều kiện ……. (4) …….

HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1. **Hoạt động phụ thuộc vào điều kiện** của **Bài6: CÂU LỆNH ĐIỀU KIỆN (tiết 1)**

BÀI TẬP 2. Em hãy cho vài ví dụ về hoạt động phụ thuộc vào điều kiện:

.....

.....

.....

.....

- HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1 **Hoạt động phụ thuộc vào điều kiện** của **Bài6: CÂU LỆNH ĐIỀU KIỆN (tiết 1)**

❖ THỰC HÀNH

BÀI THỰC HÀNH 4

SỬ DỤNG CÂU LỆNH ĐIỀU KIỆN

I. CẤU TRÚC:

❖ DẠNG THIẾU

```
Program   tenchuongtrinh;
Uses      CRT;
Var       <DS biến>:<kiểu dữ liệu>;
Begin
          CLRSCR;
          Writeln('ĐỀ BÀI');
          Write('Nhập tên biến = ');Readln(tên biến);
          ……..
          If    <điều kiện>   then
                Writeln('Nội dung',Tên biến);
     Readln;
End.
```

❖ DẠNG ĐỦ

```
Program   tenchuongtrinh;
Uses      CRT;
Var       <DS biến>:<kiểu dữ liệu>;
Begin
          CLRSCR;
          Writeln('ĐỀ BÀI');
          Write('Nhập tên biến= ');Readln(tên biến);
          ……..
```

```
        If      <điều kiện>   then
                Writeln('Nội dung',Tên biến)
        Else
                Writeln('Nội dung',Tên biến);
        Readln;
End.
```

II. VÍ DỤ: → D:\8?\VD_DK_THIEU (DU).PAS

VCT

- **Nhập từ bàn phím một số nguyên a bất kỳ**
- **Cho biết số nguyên a vừa nhập là số chẵn hay số lẻ**

❖ **<u>DẠNG THIẾU</u>**

```
Program     chan_le_thieu;
Uses        CRT;
Var         a:integer;
Begin
        CLRSCR;
        Writeln('XET CHAN - LE');
        Write('Nhap so nguyen a=');Readln(a);
        If      a mod 2 = 0    then
                Writeln(a, 'la so chan');
        If      a mod 2 = 1    then
                Writeln(a, 'la so le');
        Readln;
End.
```

❖ **DẠNG ĐỦ**

```
Program     chan_le_du;
Uses        CRT;
Var         a:integer;
Begin
            CLRSCR;
            Writeln('XET CHAN - LE');
            Write('Nhap so nguyen a=');Readln(a);
            If    a mod 2 = 0    then
                  Writeln(a, 'la so chan')
            Else
                  Writeln(a, 'la so le');
            Readln;
  End.
```

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → Zalo 0907254518
2. Thầy Hiếu → Zalo 0901486242
3. Thầy Phái → Zalo 0938779246

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TOÁN

KHỐI 8
(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

Tiết 23: RÚT GỌN PHÂN THỨC

Áp dụng tính chất cơ bản của phân thức, ta có thể rút gọn phân thức như thế nào?

Ta thấy: $\frac{5x+10}{x+2}=\frac{5(x+2)}{x+2}=5$ (Chia cả tử và mẫu cho đa thức x + 2)

$\frac{4x^3}{10x^2y}=\frac{2x.2x^2}{5y.2x^2}=\frac{2x}{5y}$ (Chia cả tử và mẫu cho nhân tử chung $2x^2$)

*__Nhận xét__: Muốn rút gọn phân thức ta có thể:

– Phân tích tử và mẫu thành nhân tử (nếu cần) để tìm nhân tử chung.
– Chia tử và mẫu cho nhân tử chung.

Ví dụ:

a./ $\frac{-14x^3y^2}{21xy^5}=$

b./ $\frac{6x^3}{-12x^2y}=$

c./ $\frac{15x^2y^4}{10x^3y^3}=$

d./ $\frac{-8x^2y^2}{10^3y^3}=$

Ví dụ 1:

?3 a/ $\frac{x^2+2x+1}{5x^3+5x^2}=\frac{(x+1)^2}{5x^2(x+1)}=\frac{x+1}{5x^2}$

b./ $\frac{4x+10}{2x^2+5x}=$

c./ $\frac{x^2-4x+4}{3x-6}=$

d./ $\frac{x(x-3)^2}{x^2-9}=$

❖ Chú ý: Khi cần ta phải đổi dấu tử hay mẫu để nhận ra nhân tử chung.

Ví dụ 2:

$\frac{1-x}{x(x-1)}=\frac{-1(x-1)}{x(x-1)}=\frac{-1}{x}$

?4 $\frac{3(x-y)}{y-x}=\frac{-3(y-x)}{y-x}=-3$

Tiết 24 : LUYỆN TẬP

Bài 11 trang 40

a./ $\dfrac{12x^3y^2}{18xy^5}=\dfrac{2x^2}{3y^3}$

b./ $\dfrac{15x(x+5)^3}{20x^2(x+5)}=\dfrac{3(x+5)^2}{4x}$

Bài 12 trang 40

a./ $\dfrac{3x^2-12x+12}{x^4-8x}=\dfrac{3(x^2-4x+4)}{x(x^3-8)}=\dfrac{3(x-2)^2}{x(x-2)(x^2+2x+4)}$

$=\dfrac{3(x-2)}{x(x^2+2x+4)}$

b./ $\dfrac{7x^2+14x+7}{3x^2+3x}=\dfrac{7(x^2+2x+1)}{3x(x+1)}=\dfrac{7(x+1)^2}{3x(x+1)}=\dfrac{7(x+1)}{3x}$

Bài 13 trang 40

a./ $\dfrac{45x(3-x)}{15x(x-3)^2}=\dfrac{-45x(x-3)}{15x(x-3)^2}=\dfrac{-3}{x-3}$

b./ $\dfrac{y^2-x^2}{x^3-3x^2y+3xy^2-y^3}=\dfrac{-(x^2-y^2)}{(x-y)^3}$

$=\dfrac{-(x-y)(x+y)}{(x-y)^3}=\dfrac{-(x+y)}{(x-y)^2}$

HƯỚNG DẪN:

Bài 10 trang 40

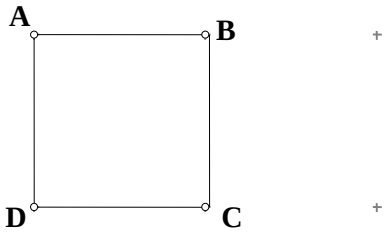
$$\frac{x^7+x^6+x^5+x^4+x^3+x^2+x+1}{x^2-1}=\frac{x^6(x+1)+x^4(x+1)+x^2(x+1)+(x+1)}{(x+1)(x-1)}$$

$$=\frac{(x+1)(x^6+x^4+x^2+x)}{(x+1)(x-1)}=\frac{(x^6+x^4+x^2+x)}{(x-1)}$$

Tiết 23 – 24: HÌNH VUÔNG – LUYỆN TẬP

1/Định nghĩa:

Hình vuông là tứ giác có 4 góc và có 4 cạnh bằng nhau



ABCD là Hình vuông $\Leftrightarrow \begin{cases} \text{ABCD là tứ giác} \\ \hat{A}=\hat{B}=\hat{C}=\hat{D}=90^o \\ AB=BC=CD=DA \end{cases}$

Hình 104 có $\hat{A}=\hat{B}=\hat{C}=\hat{D}=90^o$ và AB = BC = CA = DA nên là hình vuông

Từ định nghĩa hình vuông suy ra:

- Hình vuông là hình chữ nhật có 4 cạnh bằng nhau
- Hình vuông là hình thoi có 4 góc vuông
- Hình vuông vừa là hình chữ nhật, vừa là hình thoi

2/ Tính chất:

Hình vuông là hình chữ nhật có 4 cạnh bằng nhau

–Hình vuông là hình thoi có 4 góc vuông

–Hình vuông vừa là hình chữ nhật, vừa là hình thoi

Vậy: Hình vuông có tất cả các tính chất của hình chữ nhật và hình thoi.

3/ Dấu hiệu nhận biết

1/Hình chữ nhật có hai cạnh kề bằng nhau là hình vuông
2/Hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông
3/Hình chữ nhật có một đường chéo là đường phân giác cuả một góc là hình vuông
4/Hình thoi có một góc vuông là hình vuông
5/Hình thoi có hai đường chéo bằng nhau là hình vuông

Luyện tập

Bài tập 79 trang 108:

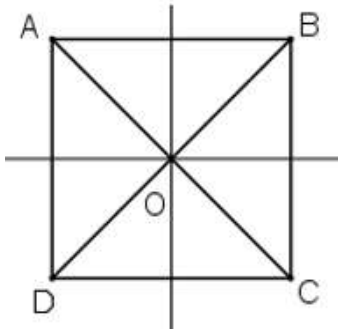
a/Hình vuông có canh bằng 3cm. Đường chéo cuả hình vuông đó bằng:

$\sqrt{3^2+3^2} = \sqrt{2.3^2} = 3\sqrt{2}$ (cm)

b/Đường chéo hình vuông bằng 2dm. Goị cạnh hình vuông là x

Ta có: $x^2 = \frac{2^2}{2} \Rightarrow x = \sqrt{2}$ (dm)

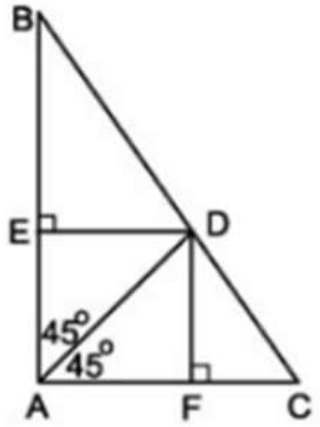
Bài tập 80 trang 108



Tâm đối xứng cuả hình vuông là giao điểm hai đường chéo.

Hình vuông có bốn trục đối xứng, đó là hai đường chéo và hai đường trung bình cuả hình vuông

Bài tập 81 trang 108



Hình 106

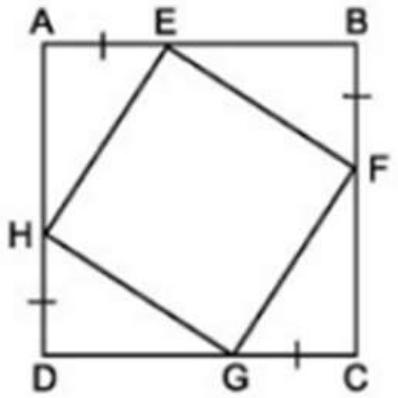
Tứ giác AEDF có DE//FA (cùng vuông góc với AB)

EA//DF (cùng vuông góc với AC)

Nân là hình bình hành (định nghĩa)

Hình bình hành AEDF có AD là phân giác góc A nên là hình thoi. Hình thoi AEDF có A = 90^0 nên là hình vuông

Bài tập 82 trang 108



Hình 107

* Do ABCD là hình vuông nên AB = BC = CD = DA.

Theo giả thiết ta có: AE = BF = CG = DH nên ta có:

AB – AE = BC – BF = CD – CG = DA – DH

⇔ BE = CF= DG = HA

Bốn tam giác AHE, BEF, CFG, DGH có:

AE = BF = CG = DH (gt)

$\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \hat{D} = 90^0$

AH = BE = CF = DG

⇒ΔAHE = ΔBEF = ΔCFG = ΔDGH (c – g – c)

Suy ra: HE = EF = FG = GH,

Và $\widehat{EHA} = \widehat{FEB}$ (hai góc tương ứng) (1)

* Tứ giác EFGH có HE = EF = FG = GH

nên EFGH là hình thoi.

* Xét tam giác AHE vuông tại A nên

$\widehat{AEH} + \widehat{AHE} = 90^0$ (hai góc phụ nhau) (2)

Từ (1) và (2) suy ra: $\widehat{AEH} + \widehat{FEB} = 90^0$ (3)

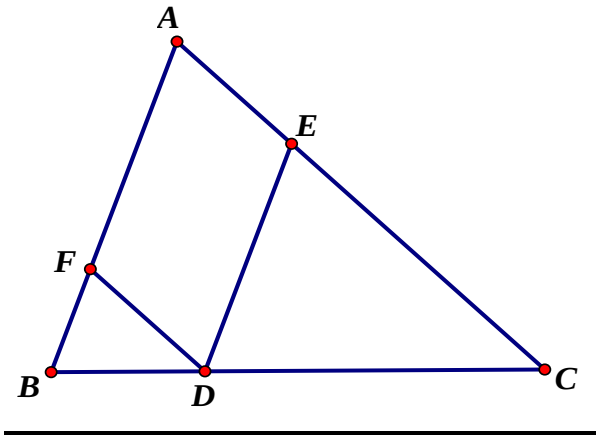
Lại có:

$\widehat{HEF} + \widehat{AEH} + \widehat{FEB} = 180^0 \Leftrightarrow \widehat{HEF} + 90^0 = 180^0$

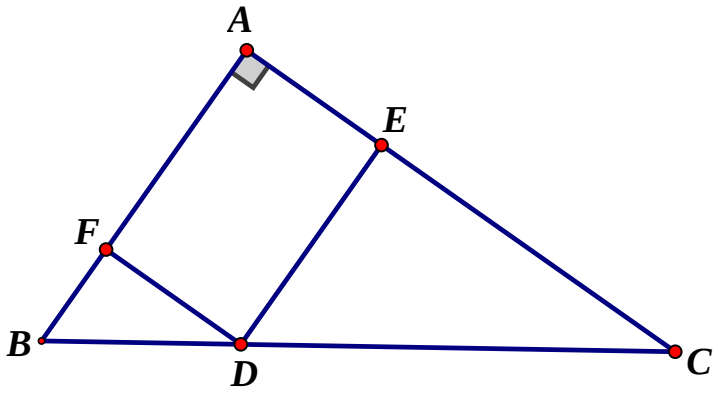
$\Leftrightarrow \widehat{HEF} = 90^0$

Hình thoi EFGH có 1 góc vuông nên là hình vuông

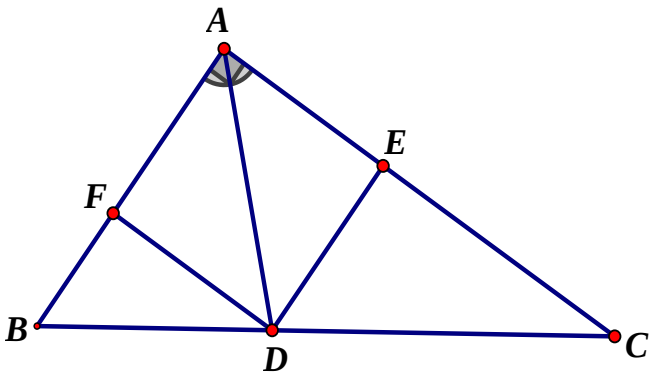
Bài 84 trang 109



a/Tứ giác AEDF có AE//DF và AF//DE nên là hình bình hành (định nghĩa)
b/Nếu D là giao điểm cuả tia phân giác góc A với cạnh BC thì AEDF là hình thoi (dấu hiệu nhận biết hình thoi 4)
c/Nếu tam giác ABC vuông tại A thì tứ giác AEDF là hình chữ nhật (dấu hiệu nhận biết hình chữ nhật)



Nếu tam giác ABC vuông tại A và D là giao điểm cuả tia phân giác góc A với cạnh BC thì AEDF là hình vuông



PHIẾU HỌC TẬP

Rút gọn phân thức

1/ $\frac{3xy}{xy} =$

2/$\frac{6xy}{6xy^3} =$

3/ $\frac{5(x-5)}{10(x-5)} =$

4/$\frac{x^2-y^2}{x-y} =$

5/$\frac{3x-3y}{x^2-2xy+y^2} =$

6/$\frac{4x-4y+x^2-y^2}{x-y} =$

7/$\frac{x^2-4x+4}{x^2-4} =$

8/$\frac{x^2-9}{x-3} =$

9/$\frac{x^2+2x+1}{x+1} =$

10/$\frac{x^2-1}{x-2} =$