

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (14/11 đến 19/11)

TUẦN 11

UNIT 4: LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

PERIOD 21: GETTING STARTED-LISTEN AND READ

NEW WORDS

- foreign language /'fɔr.ən 'læŋ.gwɪdʒ/ (n) : ngoại ngữ
- examine /ɪg'zæm.ɪn/ (v) : kiểm tra, hỏi thi
 - ➔ examinee /ɪg'zæm.ɪ'ni:/ = candidate (n) : thí sinh
 - ➔ examiner /ɪg'zæm.ɪ.nər/ (n) : giám khảo
 - ➔ examination /ɪg'zæm.ɪ'nei.ʃən/ (n) : kỳ thi
- go on = continue /kən'tɪn.ju:/ (v) : tiếp tục
- aspect /'æ.s.pɛkt/ (n) : mặt, khía cạnh
- exactly /ɪg'zækt.li/ (adv) : một cách chính xác
- attend /ə'tend/ (v) : tham dự
 - ➔ attendance /ə'ten.dəns/ (n) : sự có mặt
 - ➔ attention /ə'ten.ʃən/ (n) : sự chú ý
- oral examination = spoken examination (n) : kỳ thi vấn đáp
- written examination (n) : kỳ thi viết
- lucky /'lʌk.i/ (adj) : may mắn # unlucky /ʌn'lʌk.i/ (adj)
 - ➔ luckily /'lʌk.əl.i/ (adv)
- pass /pɑ:s/ (v) : đậu ≠ fail /feɪl/ (v) : rớt
- course /kɔ:s/ (n) : khóa học

PERIOD 22: SPEAK

NEW WORDS

- dormitory /'dɔ:.mɪ.tər.i/ (n) : ký túc xá
- agree /ə'gri:/ (v) : đồng ý ≠ disagree /,dɪs.ə'gri:/
 - ➔ agreement /ə'gri:.mənt / (n) : sự đồng ý
- campus /'kæm.pəs/ (n) : khuôn viên trường
- repute /rɪ'pjʊ:t/ (n) : tiếng tăm
 - ➔ reputation /,rep.jə'teɪ.ʃən/ (n) : danh tiếng
 - ➔ reputable /'rep.jə.tə.bəl/ (adj) : có danh tiếng
- culture /'kʌl.tʃər/ (n) : nền văn hóa
 - ➔ cultural /'kʌl.tʃər.əl/ (adj) : thuộc về văn hóa
- institute /'ɪn.stɪ.tʃu:t/ (n) : học viện
- scenery /'si:.nər.i/ (n) : cảnh đẹp

- fee /fi:/ (n) : tiền học phí
- approximate /ə'prɒk.sɪ.mət/ (adj) : gần đúng
→ approximately /ə'prɒk.sɪ.mət.li/ (adv)
- native speaker /,neɪ.tɪv 'spi:.kə:/ (n) : người bản xứ
- nation /'neɪ.ʃən/ (n) : quốc gia
→ national /'næʃ.ən.əl/ (adj) : thuộc về quốc gia
- international /,ɪn.tə'næʃ.ən.əl/ (adj) : quốc tế

GRAMMAR

IF CLAUSE (TYPE 1)

If clause	Main clause
S + V (s/es) (be →am/is/are)	S+ will+ V

Ex:

- 1/ If I'm free, I.....shopping with you. (go)
- 2/ If you.....a student, you won't get a discount on books. (not be)
- 3/ Hoa'll have to walk home if she.....the last bus.(miss)
- 4/ Plants..... if they don't get sun and water.(die)
- 5/ If she.....English regularly, she'll speak it fluently. (practice)
- 6/ Unless she.....a passport, she can't travel abroad. (have)
- 7/ Unless he promises to try harder, I.....him. (not help)

Rewrite

Dạng 1

- 1/ Be careful or you'll cut yourself with that knife.
If.....
- 2/Study hard or you'll fail the exam.
If.....
- 3/Work harder or you won't get high salary.
If.....

Dạng 2

4/Read carefully and we'll find the correct answer.

If.....

5/ Be calm and everything will be all right

If.....

6/Travel a lot and you will know more about my beautiful country

If.....

Dang 3

7/It'll rain tomorrow. We 'll stay at home.

If.....

8/The woman will help us. We will make it easily.

If.....

9/ You should call the tourist agency. They will explain to you more clearly.

If.....

Dang 4

10/Working too much will make you tired.

If.....

11/Hard work leads you to success.

If.....

12/No one can help him if he doesn't tell the truth.

Unless.....

13/ We won't go out unless it stops raining.

If.....

EXERCISES

I/ WORD FORM

1/Since the.....was poor, they had to cancel the course.(attend)

2/ They are studying hard for their coming..... . (exam)

3/ They enjoy talking to..... in English. (foreign)

4/I'd like some..... about your school.(inform)

5/Cigarette.....has been banned. (advertise)

6/She isn't a well-.....for it.(qualify)

- 7/It's.....to speak when you're eating.(polite)
- 8/The university has a good..... as a center of excellence.(repute)
- 9/We.....gathered our things and ran to the bus stop. (hurry)
- 10/ Mrs Loan is a strict..... . (exam)
- 11/They need to..... their speaking skill. (improvement)
- 12/ I can complete a spoken English test if..... . (need)
- 13/....., we caught the last bus.(luck)
- 14/ I work for a..... bank in Ho Chi Minh city. (nation)
- 15/ He's an.....of this newspaper. (edit)

II/ MULTIPLE CHOICE

- 1/.....a foreign language requires lots of effort. (To learning, Learn, Learning, Learner)
- 2/ Your son should.....more attention in classroom. (have, take, pay, get)
- 3/ You should.....speaking English as much as possible. (go, practise, have, use)
- 4/Do you have any difficulties.....learning a foreign language? (on, in, for, at)
- 5/He asked me.....aspects of learning English I liked most. (what, where, when, how long)
- 6/If you want to attend the course, you must pass the.....examination. (write, wrote, writing, written)
- 7/ My favoriteat school was History. (topic, class, theme, subject)
- 8/Before you begin the exam paper, always read the.....carefully. (ordres, instructions, rules, answers)
- 9/It's difficult.....in a noisy classroom. (to study, studying, study, studies)
- 10/ Lanher Math exam and had to retake it.(failed, passed, fell, succeeded)
- 11/We often do some.....before the exam.(lesson, revision, housework, learning)
- 12/We've learned English.....we were ten.(when, or, until. since)
- 13/The restaurant has the.....for serving some of the finest food. (knowledge, sound, reputation, information)
- 14/They asked me.....I liked pop music. (that, if, what, when)
- 15/The interviewer asked her.....her name..... . (what/was, if/was, what/is, if/is)We have a lot of well-
.....teachers.(qualify, quality, qualification, qualified)
- 16/She has been here.....yesterday. (in, since, for, on)
- 17/I saw your school's advertisementtoday's edition of the Viet Nam News.(in, on, at, to)
- 18/If you want to.....your English, we can help you. (qualify, advertise, edit, improve)
- 19/We live.....a dormitory.....campus. (in/on, on/in, at/on, on/at)
- 20/Remember to learn.....heart your lesson. (in, on, at, by)
21. They couldn't pass the final _____.

- A. exam B. examine C. examining D. examination
22. We have many well _____ teachers here.
- A. qualify B. quality C. qualified D. qualification
23. This shirt costs _____ 88,000VND.
- A. approximative B. approximately C. approximation D. approximate
24. If you study at the Brighton Language Center- UK, you can live in _____ on campus.
- A. dormitory B. mobile room C. hotel D. private room
25. I saw your school's _____ in today's edition of the Vietnam News.
- A. advertise B. advertisement C. advertiser D. advertising
26. I can complete a _____ English test if you want.
- A. speak B. spoke C. spoken D. speaking
27. She said that she _____ learning English with you.
- A. like B. liked C. liking D. to like
28. The government supplied the victims _____ food and water.
- A. to B. with C. on D. for
29. She asked me where I _____ from.
- A. come B. came C. to come D. coming
30. What aspects of _____ English do you find difficult?
- A. study B. studied C. learnt D. learning

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (14/11 -19/11)

WEEK: 11

PHIẾU TỰ HỌC TUẦN 11

UNIT 4

LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

GETTING STARTED-LISTEN AND READ

ROYAL ENGLISH COLLEGE Examination in English as a foreign language Stage One: Oral Examination (This list must not be shown to the candidates.)	
1. What is your name?	√
2. Where do you come from?	√
3. Where do you live?	
4. Do you live with your parents?	
5. When did you begin studying English?	
6. Why are you learning English?	√
7. Do you speak any other languages?	√
8. How did you learn English in your country?	√
9. How will you use English in the future?	√
10. What aspect of learning English do you find most difficult?	√
11. What are you going to learn?	
12. What are your hobbies?	
13. Look at this picture. Describe it	
14. Read this passage	√

SPEAK

SUGGESTION

You: Congratulation! Thu. How wonderful you are!

Thu: Thanks.

You: I think you should take the scholarship to the Brighton Language Center. It's the best way to learn English there.

Thu: I don't understand.

You: If we go to study English in England, we can study the traditional standard English and we can learn the English culture, too.

Thu: I agree. What do you think about the language center in Brighton?

You: The center in that school has its excellent reputation.

Thu: I think so, too. Where do you think I should live?

You: I think you should live on the campus, because we can have many good chances to practice speaking English. Moreover, it's much cheaper than you live in an apartment.

Thu: Good idea!

You: And how long will the course last?

Thu: Six weeks.

You: I think it's long enough for you to improve your English.

Thu: But the tuition is very expensive! I think I should go to Brisbane Institute of English in Australia. The tuition there is much lower.

You: You may be right.

GRAMMAR

CONDITIONAL SENTENCE –TYPE 1

If clause	Main clause
S + V (s/es) (be→am/is/are)	S+will+V

Ex:

- 1/If I'm free, I... WILL GO.....shopping with you .(go)
- 2/If you...AREN'T a student, you won't get a discount on books.(not be)
- 3/Hoa'll have to walk home if she...MISSES the last bus.(miss)
- 4/Plants..... WILL DIE if they don't get sun and water.(die)
- 5/If she...PRACTICES English regularly.she'll speak it fluently.(practice)
- 6/Unless she.....HAS a passport,she can't travel abroad.(have)
- 7/Unless he promises to try harder,I.....WON'T HELP him.(not help)

Rewrite

Dang 1

- 1/Be careful or you'll cut yourself with that knife.
If you are careful, you won't cut yourself with that knife.
- 2/Study hard or we'll fail the exam.
If we study hard , we won't fail the exam.
- 3/Work harder or you won't get high salary.
If you work harder , you'll get high salary.

Dang 2

- 4/Read carefully and we'll find the correct answer.
If we read carefully , we'll find the correct answer.
- 5/Be calm and everything will be all right
If you are calm , everything will be all right
- 6/Travel a lot and you will know more about my beautiful country
If you travel a lot , you will know more about my beautiful country .

Dang 3

- 7/It 'll rain tomorrow.He 'll stay at home.
If it rains tomorrow, he 'll stay at home.
- 8/The woman will help us.We will make it easily.
If the woman helps us ,we will make it easily.
- 9/You should call the tourist agency. They will explain to you more clearly.
If You call the tourist agency, they will explain to you more clearly.

Dang 4

10/Working too much will make you tired.

If you work too much, you will be tired.

11/Hard work leads you to success.

If you work hard, you will be successful.

12/No one can help him if he doesn't tell the truth.

Unless he tells the truth, no one can help him.

13/ We won't go out unless it stops raining.

If it doesn't stop raining, we won'

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 9

(Từ ngày 14/11/2022 đến ngày 19/11/2022)

Chủ đề 3: “ĐẤT NƯỚC”

Tiết 11

Ôn hát: Nói vòng tay lớn

Ôn tập đọc nhạc: TĐN số 3 “Lá xanh”

Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát Mẹ yêu con

A. LÝ THUYẾT

1. Ôn hát:

- Thực hành bài hát thuần thục.

2. Ôn tập đọc nhạc: Giọng Pha trưởng - TĐN số 3 “Lá xanh”

- Thực hành đúng cao độ, trường độ từng câu.

3. Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý:



Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý sinh ngày 5 tháng 3 năm 1925 tại Vinh, Nghệ An, quê gốc ở Phú Cường, Sóc Sơn, Phúc Yên, nay thuộc Hà Nội. Xuất thân trong một gia đình truyền thống âm nhạc, cha của ông là "trùm một phường bát âm của miền quê Vĩnh Phú.

Nguyễn Văn Tý là một trong những nhạc sĩ nhạc đỏ thành công với chất liệu dân ca.

Năm 2000, ông được Nhà nước trao tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về văn học nghệ thuật cho các tác phẩm: *Mẹ yêu con*, *Vượt trùng dương*, *Bài ca năm tấn*, *Tám áo chiến sĩ mẹ và năm xưa*, *Một khúc tâm tình của người Hà Tĩnh*, *Dáng đứng Bến Tre*.

B. BÀI TẬP

- Học thuộc lòng bài hát Nối vòng tay lớn, hát thuần thục bài TĐN số 3.
- Thực hành bài TĐN số 3 kết hợp vỗ theo phách mạnh.
- Tập trình bày 1 bài hát, TĐN theo chủ đề theo hình thức đơn ca hoặc song ca.
- Nắm sơ lược về cuộc đời và tác phẩm của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

Cô Đài Trang SĐT: 0833453585

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 9

(Từ ngày 14/11/2022 đến ngày 19/11/2022)

BÀI 20: VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG

A.LÝ THUYẾT

I. Vị trí địa lý và giới hạn lãnh thổ

- Bắc giáp: Đông Bắc Trung du và miền núi Bắc Bộ
- Tây giáp: Tây Bắc
- Nam giáp Bắc Trung Bộ
- Đông giáp: Vịnh Bắc Bộ
- Vùng có diện tích 14.806km², dân số 17,5 triệu người (năm 2002).
- Vị trí vùng tạo nhiều khả năng giao lưu kinh tế với các vùng trong nước và nước ngoài.

II. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên

- Đất phù sa màu mỡ thích hợp thâm canh lúa nước.
- Khí hậu nhiệt đới ẩm có mùa đông lạnh, tạo khả năng phát triển các vụ cây trồng cận nhiệt đới, ôn đới vào mùa đông. Phát triển vụ đông thành vụ sản xuất chính.
- Khoáng sản với nhiều loại có giá trị: sét, cao lanh, than nâu, khí tự nhiên.
- Tài nguyên biển khá phong phú có giá trị phát triển các ngành nuôi trồng, đánh bắt thủy sản, du lịch ...

III. Đặc điểm dân cư xã hội

- Dân cư đông mật độ dân số cao: 1179 người/km² lao động dồi dào, thị trường tiêu thụ lớn.
- Trình độ dân trí cao, nhiều lao động kỹ thuật.
- Quá trình đô thị hoá lâu đời tỉ lệ dân thành thị cao.
- Kết cấu hạ tầng nông thôn hoàn thiện

-Khó khăn: Dân số tập trung đông ở nông thôn, cơ cấu kinh tế nông thôn chuyển dịch chậm.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

- Cho biết vấn đề đô thị hóa ở Đồng bằng sông Hồng.
- Làm bài tập 3/trang 75 SGK.

D. DẶN DÒ

- Ghi bài vào tập.
- Học thuộc bài 17.
- Trả lời câu hỏi và làm bài vào tập.

BÀI 21: VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG (tt)

A. LÝ THUYẾT

IV. Tình hình phát triển kinh tế

Nền kinh tế đang có sự dịch chuyển về cơ cấu theo hướng giảm tỉ trọng nông lâm ngư nghiệp, tăng tỉ trọng công nghiệp.

1. Công nghiệp:

- Phát triển sớm nhất, tăng mạnh
- Các ngành công nghiệp tập trung ở các thành phố : Hà Nội, Hải Phòng.

2. Nông nghiệp:

a. Trồng trọt:

- Trồng lúa có trình độ thâm canh cao. Năng suất lúa cao nhất cả nước.
- Cây vụ đông: ngô đông, khoai tây, su hào được chú ý phát triển để đưa vụ đông trở thành vụ sản xuất chính của vùng.

b. Chăn nuôi gia súc:

- Được chú trọng trong đó nuôi lợn chiếm tỉ trọng lớn.

3. Dịch vụ:

a. Giao thông: đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không vận chuyển hàng hóa phát triển.

b. Du lịch và bưu chính viễn thông phát triển, Hà Nội là trung tâm tư vấn, chuyên giao công nghệ trung tâm tài chính ngân hàng lớn nhất nước ta.

V. Các trung tâm kinh tế và vùng kinh tế trọng điểm

- Các TT Kinh tế: Hà Nội, Hải Phòng, Hải Dương, Nam Định.

- Tam giác kinh tế mạnh: Hà Nội-Hải Phòng-Quảng Ninh

- Các tỉnh thành phố thuộc vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ: Hà Nội, Hưng Yên, Hải Phòng, Quảng Ninh, Vĩnh Phúc. . .

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Câu 1: Dựa vào bảng 21.1 trang 77 SGK. Vẽ biểu đồ **cột ghép** thể hiện năng suất lúa của đồng bằng sông Hồng và đồng bằng sông Cửu Long

Câu 2: Giải thích vì sao vụ đông trở thành vụ sản xuất chính ở đồng bằng sông Hồng?

Câu 3: Dựa vào nội dung trong SGK hoàn thành phiếu học tập sau:

Vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ		
Quy mô lãnh thổ: Diện tích: _____ Dân số: _____ Tỉnh thành phố _____ _____ _____ _____	Thế mạnh kinh tế : Công nghiệp : _____ _____ Nông nghiệp : _____ _____ _____ Dịch vụ : _____ _____	Thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu kinh tế của : Vùng núi và trung du Bắc bộ theo hướng _____ _____ _____ Đồng bằng Bắc Bộ theo hướng _____ _____ _____

D. DẶN DÒ

-Trả lời các câu hỏi và ghi bài vào tập.

-Làm bài tập số 3/trang 69 SGK.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Ngọc Tư

-SĐT: 0933773181

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

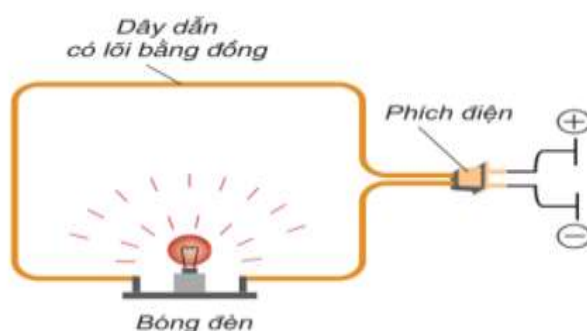
(Từ ngày 14 /11/2022 đến ngày 19 /11/2022)

Tiết 21

Chủ đề : KIM LOẠI

A. LÝ THUYẾT :

I. TÍNH CHẤT VẬT LÝ CỦA KIM LOẠI



Kim loại có tính dẻo, dẫn điện, dẫn nhiệt tốt, có ánh kim.

Căn cứ vào tính chất vật lí, người ta sử dụng kim loại trong đời sống và sản xuất.

II. TÍNH CHẤT HÓA HỌC CỦA KIM LOẠI

1. PHẢN ỨNG CỦA KIM LOẠI VỚI PHI KIM

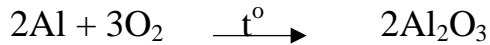
a/ Tác dụng với oxi



Phản ứng giữa Iron (Fe) với khí Oxygen (O₂)



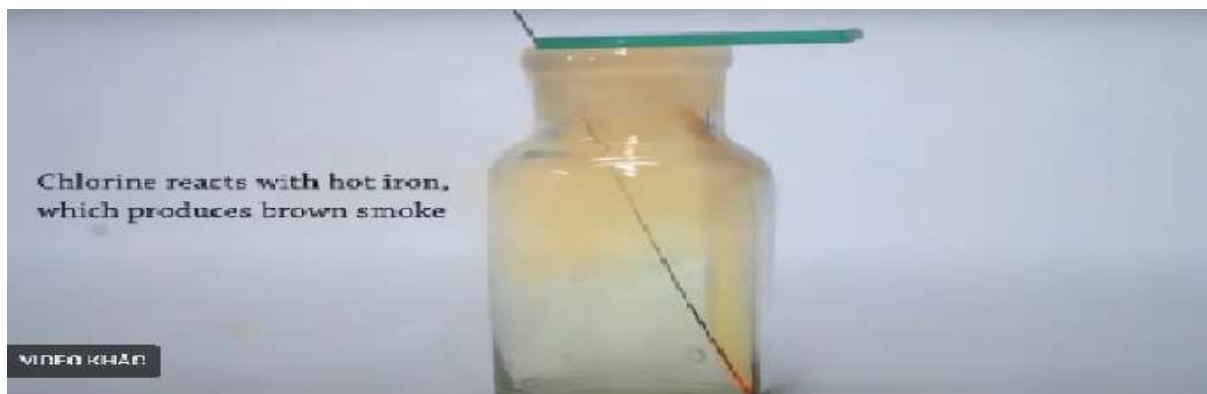
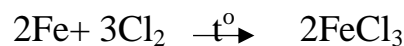
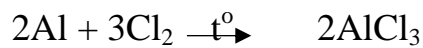
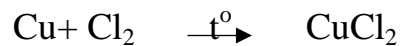
Tương tự



- Nhiều kim loại khác như Al, Zn, Cu ... phản ứng với oxygen tạo thành các oxide.

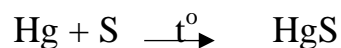
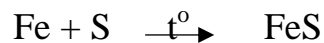
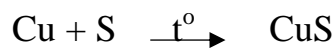
b/ Tác dụng với phi kim khác

- Ở nhiệt độ cao, kim loại phản ứng với nhiều phi kim khác tạo thành muối.
- Tác dụng với Cl_2 : tạo muối chloride (kim loại có hóa trị cao nhất).



Phản ứng của Fe với khí Cl_2 .

- Tác dụng với sulfur (S): khi đun nóng tạo muối sulfua (trừ Hg xảy ra ở nhiệt độ thường).

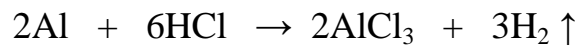
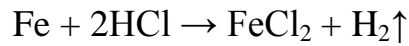


* **Ứng dụng**: Khi nhiệt kế thủy ngân bị vỡ thì có thể dùng bột lưu huỳnh để thu gom thủy ngân

Kết luận: Hầu hết kim loại (trừ Ag, Au, Pt...) phản ứng với oxygen ở nhiệt độ thường hoặc nhiệt độ cao, tạo thành oxide (thường là basic oxide). Ở nhiệt độ cao, kim loại phản ứng với nhiều phi kim khác tạo thành muối.

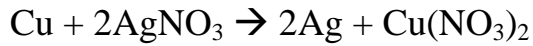
2. PHẢN ỨNG CỦA KIM LOẠI VỚI DUNG DỊCH ACID

Một số kim loại phản ứng với dung dịch acid HCl, H_2SO_4 loãng,... tạo thành muối và giải phóng khí hydrogen.



3. KIM LOẠI TÁC DỤNG VỚI DUNG DỊCH MUỐI :

a/ Phản ứng của copper (Cu) với dung dịch AgNO_3



Đồng đã đẩy silver(Ag) ra khỏi dung dịch muối. Ta nói Cu hoạt động hóa học mạnh hơn Ag.

b/ Phản ứng của Zinc với dung dịch Copper(II) sulfate

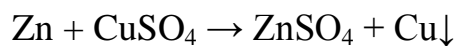
Cho kim loại Zinc (Zn) vào dung dịch Copper(II)sulfate (dung dịch CuSO_4 màu xanh lam)



***Hiện tượng:** Mẫu Zn tan dần, có chất rắn màu đỏ bám xung quanh mẫu Zn, màu xanh lam của dung dịch CuSO_4 nhạt dần

Ta nói Zn hoạt động hóa học mạnh hơn Cu

***Nhận xét:** Kẽm đã đẩy đồng ra khỏi dung dịch CuSO_4 .

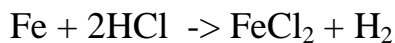
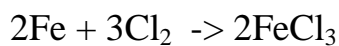
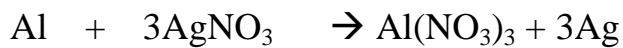
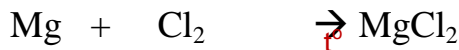
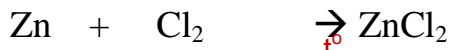
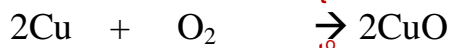
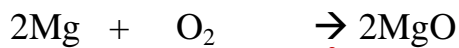


Ta nói Zn hoạt động hóa học mạnh hơn Cu

Kim loại hoạt động hóa học mạnh hơn (trừ Na, K, Ca,..) có thể đẩy kim loại hoạt động hóa học yếu hơn ra khỏi dung dịch muối, tạo thành muối mới và kim loại mới.

B. PHIẾU HỌC TẬP

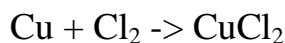
1. Hoàn thành phương trình hóa học sau :



2. Cho **6,4 gam Cu** tác dụng với khí Cl_2 . Tính khối lượng muối sau phản ứng.

(Cho $\text{Cu} = 64, \text{Cl} = 35,5$)

$$n_{\text{Cu}} = ?$$



PHẦN TRẮC NGHIỆM

1. Ngâm một viên Zn trong dung dịch CuSO_4 . Hiện tượng gì xảy ra

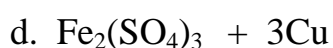
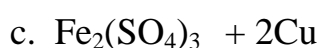
a. Không có hiện tượng xảy ra.

b. Một phần Zn bị hòa tan, có một lớp màu đỏ bám ngoài viên Zn và màu xanh lam của dung dịch nhạt dần.

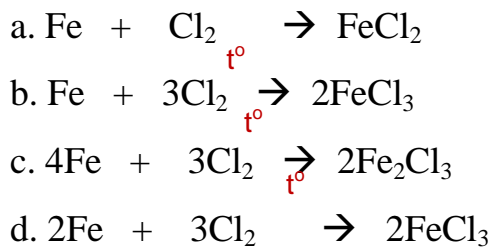
c. Xuất hiện kết tủa màu xanh.

d. Xuất hiện kết tủa màu trắng.

2. Hoàn thành phương trình hóa học: $\text{Fe} + \text{CuSO}_4 \rightarrow ? + ?$



3. Phương trình hóa học nào đúng?

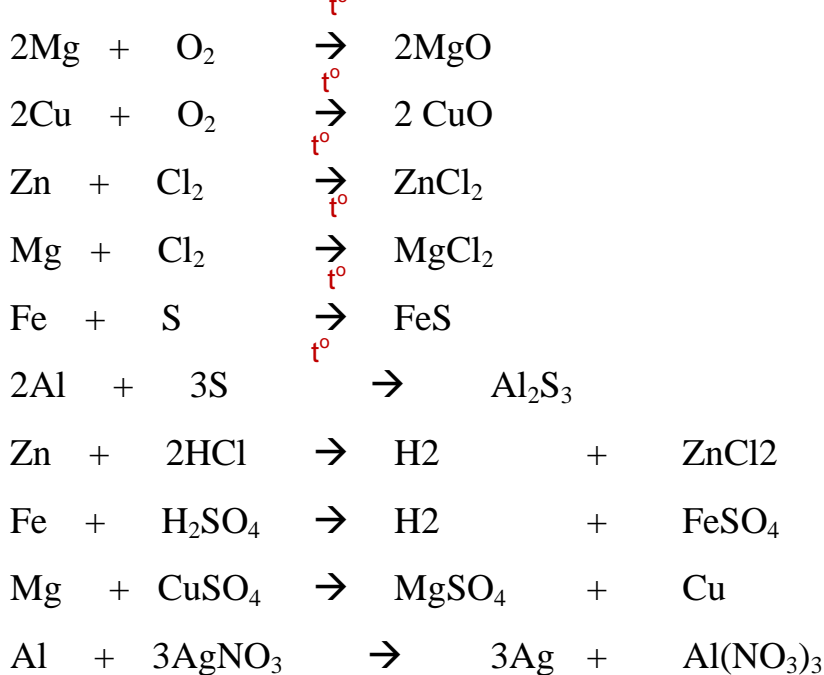


4. Cho 5,6 gam Fe tác dụng vừa đủ với dung dịch HCl . Tính thể tích khí sinh ra ở điều kiện chuẩn ($V=n.24,79$)

- a. 2,479 lít
 b. 11,2 lít
 c. 24,79 lít
 d. 2,24 lít

Hướng dẫn:

1. Hoàn thành phương trình hóa học sau :



2/ $m\text{CuCl}_2 = 13,5$ gam

PHẦN TRẮC NGHIỆM:

1	2	3	4
b	b	d	a

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9
(Từ ngày 14 /11/2022 đến ngày 19 /11/2022)

Tiết 22

Chủ đề : DÃY HOẠT ĐỘNG HÓA HỌC CỦA KIM LOẠI

B. LÝ THUYẾT :

I. Dãy hoạt động hóa học của kim loại được xây dựng như thế nào?

1. Thí nghiệm 1 :

Cho đinh Fe vào ống nghiệm (1) đựng CuSO_4 và

Cho mẫu dây Cu vào ống nghiệm (2) đựng dung dịch FeSO_4 .

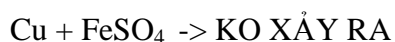
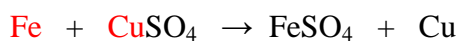


Thí nghiệm Fe tác dụng với dung dịch CuSO_4

a) **Ống nghiệm 1** : Có chất rắn màu đỏ bám ngoài đinh Fe.

b) **Ống nghiệm 2** : Không có hiện tượng gì xảy ra

* **Nhận xét** : Ở ống nghiệm (1) Fe đã đẩy Cu ra khỏi dung dịch muối CuSO_4 . Ở ống nghiệm (2), Cu không đẩy được Fe ra khỏi dung dịch muối. Ta nói Fe hoạt động hóa học mạnh hơn Cu.



Ta nói Fe có độ hoạt động hóa học mạnh hơn Cu

Ta xếp Fe đứng trước Cu: **Fe, Cu.**

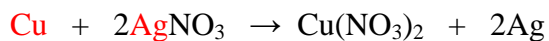
2. Thí nghiệm 2 :

Cho mẫu dây **Cu** vào **ống nghiệm (1)** đựng dung dịch AgNO_3 và mẫu dây **Ag** vào **ống nghiệm (2)** đựng dung dịch CuSO_4 .

a) **Ống nghiệm 1** : Có chất rắn màu xám bạc bám vào dây Cu.

b) **Ống nghiệm 2** : Không có hiện tượng gì xảy ra

* **Nhận xét** : Ở ống nghiệm (1) Cu đã đẩy được Ag ra khỏi dung dịch muối AgNO_3 . Ở ống nghiệm (2), Ag không đẩy được Cu ra khỏi dung dịch muối, chứng tỏ Cu hoạt động hóa học mạnh hơn Ag.



$\text{Ag} + \text{CuSO}_4 \rightarrow$ KO XẢY RA

Ta nói Cu có độ hoạt động hóa học mạnh hơn Ag

Ta xếp Cu đứng trước Ag: Fe, **Cu**, Ag.

3. Thí nghiệm 3 :

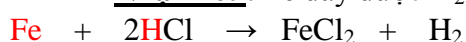
Cho đinh Fe và lá Cu nhỏ vào hai ống nghiệm (1) và ống nghiệm (2) riêng biệt đựng dung dịch HCl.



a) **Ống nghiệm 1** : Có nhiều bọt khí thoát ra.

b) **Ống nghiệm 2** : Không có hiện tượng gì xảy ra

* **Nhận xét** : Fe đẩy được H_2 ra khỏi dung dịch acide còn Cu thì không.



Ta nói Fe có độ hoạt động hóa học mạnh hơn H, H có độ hoạt động hóa học mạnh hơn Cu

Ta xếp Fe đứng trước H_2 , Cu đứng sau H_2 : **Fe, H, Cu**.

4. Thí nghiệm 4 :

Cho mẫu Na và đinh Fe vào hai cốc (1) và (2) riêng biệt đựng nước cất có thêm vài giọt dung dịch phenolphthalein

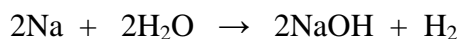


Cho mẫu Na vào cốc nước cất có phenolphtalein

a) **Cốc 1** : Mẫu Na nóng chảy thành giọt tròn chạy trên mặt nước và tan dần.

b) **Cốc 2** : Không có hiện tượng gì xảy ra

* **Nhận xét** : Ở cốc (1), Na phản ứng ngay với nước sinh ra dung dịch base nên làm dung dịch phenolphtalein không màu chuyển thành màu hồng.



Na hoạt động hóa học mạnh hơn Fe. Ta xếp Na đứng trước Fe: **Na, Fe**.

***Kết luận**: Dựa vào kết quả của các thí nghiệm 1, 2, 3, 4

ta có thể sắp xếp các kim loại theo chiều hoạt động **hóa học giảm dần**. Na, Fe, H, Cu, Ag

→ Sau đây là dãy hoạt động hóa học của một số kim loại:

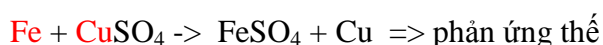
K, Na, Mg, Al, Zn, Fe, Pb, (H), Cu, Ag, Au.

II. Ý nghĩa của dãy hoạt động hóa học của kim loại

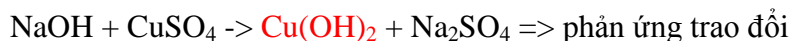
Dãy hoạt động của kim loại cho biết:

1. Mức độ hoạt động hóa học của các kim loại giảm dần từ trái sang phải.
2. Kim loại đứng trước Mg phản ứng được với nước ở nhiệt độ thường tạo thành kiềm và giải phóng khí H₂.
3. Kim loại đứng trước H phản ứng với một số dung dịch acide (HCl; H₂SO₄ loãng,...) giải phóng khí H₂.
4. Kim loại đứng trước (trừ Na, K ...) đẩy được kim loại đứng sau nó ra khỏi dung dịch muối.

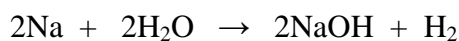
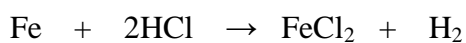
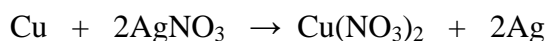
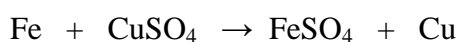
1. Fe + dung dịch CuSO₄



2. Na + dung dịch CuSO₄



B. VÍ DỤ



C . PHIẾU HỌC TẬP

1 Sắp xếp dãy kim loại theo chiều hoạt động hóa học **giảm dần**: Fe, Mg, Ag, Cu, Na

Hướng dẫn: kim loại mạnh xếp trước: Na, Mg,.....

Na Mg Fe Cu Ag

2 Sắp xếp dãy kim loại theo chiều hoạt động hóa học **tăng dần**: Zn, K, Ag, Al, Fe

Hướng dẫn: kim loại yếu xếp trước: Ag, Fe,.....

Ag Fe Zn Al K

3 Cho 1 số kim loại sau: Fe, Cu, Na

- Sắp xếp theo chiều **giảm dần** của tính kim loại: **Na Fe Cu**
- Kim loại nào tác dụng được với H_2O : **Na**
- Kim loại nào tác dụng được với dung dịch HCl: **Na, Fe**
- Kim loại nào tác dụng được với dung dịch $CuSO_4$ giải phóng kim loại Cu: **Fe**

Viết phương trình hóa học

Hướng dẫn: dựa vào dãy hoạt động hóa học kim loại, phân ý nghĩa

.....

.....

.....

.....

PHẦN TRẮC NGHIỆM

1 . Sắp xếp dãy kim loại theo chiều hoạt động hóa học giảm dần, dãy nào sau đây đúng?

- Na, Mg, Zn
- Al, Zn, Na
- Cu, Al, K
- K, Fe, Zn

2 . Sắp xếp dãy kim loại theo chiều hoạt động hóa học tăng dần, dãy nào sau đây đúng?

- K, Al, Mg
- Cu, Mg, Na
- Cu, K, Al
- Na, Cu, Al

3 . Cho Fe vào trong ống nghiệm chứa dung dịch nào có phản ứng hóa học xảy ra?

- $CuSO_4$
- $NaNO_3$

c . MgSO_4

d . AlCl_3

4 . Dung dịch ZnSO_4 có lẫn tạp chất là CuSO_4 . Dùng kim loại sau đây để làm sạch dung dịch ZnSO_4

a . Zn

b . Mg

c . Fe

d . Cu

Hướng dẫn giải phần trắc nghiệm:

1	2	3	4
a	b	a	a

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Huệ SĐT: 0785656236

4 Cô Xem SĐT: 0767108446

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ 9

(Từ ngày 14/11/2022 đến ngày 19/11/2022)

Chủ đề 3. MỸ, NHẬT BẢN, TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY

Nội dung 3: CÁC NƯỚC TÂY ÂU

A. LÝ THUYẾT

I. TÌNH HÌNH CHUNG:

1. Về kinh tế:

- Nhận viện trợ của Mỹ theo kế hoạch Mác-san
- Kinh tế được phục hồi nhưng lệ thuộc Mỹ.

2. Về chính trị:

- Thu hẹp quyền tự do, dân chủ.
- Xóa bỏ các cải cách tiến bộ.
- Ngăn cản phong trào công nhân và dân chủ.
- Củng cố thể lực của giai cấp tư sản cầm quyền.

3. Về đối ngoại:

- Tiến hành các cuộc chiến tranh tái chiếm thuộc địa.
- Tham gia khối quân sự NATO, chạy đua vũ trang nhằm chống Liên Xô và các nước XHCN.

* **Đức sau chiến tranh:** chia 2 nước (Đông Đức và Tây Đức) → Ngày 3/10/1990 thống nhất

II. SỰ LIÊN KẾT CÁC KHU VỰC:

Sau chiến tranh, xu hướng nổi bật ở Tây Âu là sự liên kết khu vực

- Tháng 12/1991 xây dựng liên minh kinh tế, chính trị thành Liên minh châu Âu (EU)
- Ngày 1/1/1999 phát hành đồng tiền chung EURO

B. PHIẾU BÀI TẬP VẬN DỤNG:

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Để nhanh chóng khôi phục nền kinh tế đất nước, các nước Tây Âu phải làm gì?

- A. Tiến hành cải cách nền kinh tế.
- B. Nhận viện trợ từ Mỹ.
- C. Thu hẹp các quyền tự do dân chủ.
- D. Trở lại xâm lược thuộc địa.

Câu 2: “Kế hoạch Mác-san” có tên gọi khác là gì?

- A. “Kế hoạch khôi phục châu Âu”.
- B. “Kế hoạch khôi phục nền kinh tế châu Âu”.
- C. “Kế hoạch trợ giúp châu Âu”.
- D. “Kế hoạch phục hưng châu Âu”.

Câu 3: Để nhận được viện trợ theo “Kế hoạch Mác-san”, các nước Tây Âu phải tuân theo những điều kiện nào do Mỹ đặt ra?

- A. Để hàng hóa Mỹ tràn ngập trên thị trường châu Âu.
- B. Đảm bảo các quyền tự do cho người lao động.
- C. Không được tiến hành quốc hữu hóa các xí nghiệp, hạ thuế quan đối với hàng hóa Mỹ, gạt bỏ những người cộng sản ra khỏi chính phủ.
- D. Tiến hành quốc hữu hóa các xí nghiệp, hạ thuế quan đối với hàng hóa Mỹ.

Câu 4: Để nhận được viện trợ của Mỹ sau Chiến tranh thế giới lần hai, các nước Tây Âu phải tuân theo những điều kiện nào do Mỹ đặt ra?

- A. Tiến hành quốc hữu hóa các xí nghiệp tư bản, hạ thuế quan đối với hàng hóa của Mỹ.
- B. Không được tiến hành quốc hữu hóa các xí nghiệp, hạ thuế quan đối với hàng hóa Mỹ, gạt bỏ những người cộng sản ra khỏi chính phủ.
- C. Để hàng hóa Mỹ tràn ngập thị trường Tây Âu.
- D. Đảm bảo các quyền tự do cho người lao động.

Câu 5: Các nước Tây Âu tham gia khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO) nhằm mục đích gì?

- A. Chống lại phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.
- B. Chống lại Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu.
- C. Chống Liên Xô, Trung Quốc, Việt Nam.
- D. Chống lại các nước xã hội chủ nghĩa và phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.

Câu 6: Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, những nước nào phân chia chiếm đóng lãnh thổ nước Đức?

- A. Mĩ, Anh, Pháp, Nhật.
- B. Mĩ, Liên Xô, Trung Quốc, Nhật Bản.
- C. Liên Xô, Mĩ, Anh, Pháp.
- D. Liên Xô, Trung Quốc, Mĩ, Anh.

Câu 7: Việc các nước Tây Âu tham gia khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO) làm cho tình hình châu Âu

- A. Ổn định và có điều kiện phát triển.
- B. Có sự đối đầu gay gắt giữa các nước.
- C. Trở nên căng thẳng.
- D. Có nguy cơ xảy ra một cuộc chiến tranh mới.

Câu 8: Đến năm 1999 số nước thành viên của Liên minh châu Âu là

- A. 14 nước.
- B. 15 nước
- C. 16 nước.
- D. 17 nước

Câu 9: Tổ chức liên kết khu vực ra đời đầu tiên là tổ chức nào?

- A. Cộng đồng châu Âu.
- B. Cộng đồng than thép châu Âu.

C. Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu.

D. Liên minh châu Âu.

Câu 10: Các thành viên đầu tiên của Khối Thị Trường chung châu Âu (EEC) gồm

A. Anh, Pháp, Đức, Bỉ, I-ta-li-a, Hà Lan

B. Anh, Pháp, Đức, Hà Lan, Bỉ, Tây Ban Nha

C. Pháp, Đức, I-ta-li-a, Bỉ, Hà Lan, Luc-xem-bua

D. Pháp, Đức, Bỉ, Hà Lan, I-ta-li-a, Bồ Đào Nha

Câu 11: Cộng đồng kinh tế châu Âu (EEC) ra đời có ý nghĩa tích cực nhất là gì?

A. Tạo ra một thị trường chung để đẩy mạnh phát triển kinh tế và ứng dụng các thành tựu khoa học kỹ thuật.

B. Tăng sức cạnh tranh của nền kinh tế, tài chính với Mỹ và Nhật Bản.

C. Tiến tới thống nhất chính sách đối nội, đối ngoại giữa các nước trong cộng đồng.

D. Phát hành đồng tiền chung.

Câu 12: Họa hội nghị cấp cao giữa các nước EC họp tại Ma-xtrich quyết định đổi tên Cộng đồng châu Âu (EC) thành

A. Cộng đồng châu Âu.

B. Cộng đồng than thép châu Âu.

C. Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu.

D. Liên minh châu Âu.

Câu 13: Đặc điểm nào sau Chiến tranh thế giới lần thứ hai là biểu hiện tích cực nhất trong thế giới tư bản?

A. Sự hình thành chủ nghĩa tư bản lũng đoạn nhà nước.

B. Sự "nhất thể hóa quốc tế" trong nền Kinh tế.

C. Sự khai thác những thành tựu khoa học kỹ thuật để đẩy mạnh phát triển kinh tế.

D. Sự phát triển về văn hóa, giáo dục, văn học nghệ thuật.

Câu 14: Với những bước tiến của quá trình liên kết, từ năm 1993, Cộng đồng châu Âu mang tên mới là Liên minh châu Âu viết tắt là

- A. EEC.
- B. EC
- C. EU.
- D. A, B, C sai.

Câu 15: Ý nghĩa tích cực và bao quát nhất của Cộng đồng Kinh tế châu Âu (EEC) ra đời từ 1957?

- A. Tạo ra ở châu Âu một cộng đồng Kinh tế và một thị trường chung để đẩy mạnh phát triển kinh tế và ứng dụng thành tựu khoa học kỹ thuật.
- B. Có điều kiện để cạnh tranh kinh tế, thương mại tài chính với Mỹ và Nhật
- C. Tiến tới thống nhất chính sách đối nội đối ngoại giữa các nước trong cộng đồng.
- D. Phát hành đồng tiền chung.

Câu 16: Cộng đồng than, thép Châu Âu thành lập vào thời gian nào? Gồm bao nhiêu nước?

- A. 4/1951 gồm 6 nước
- B. 5/1951 gồm 6 nước
- C. 6/1951 gồm 6 nước
- D. 7/1951 gồm 6 nước

Câu 17: Đồng tiền chung châu Âu với tên gọi EURO phát hành từ ngày

- A. 01/01/1999.
- B. 01/02/1999.
- C. 01/03/1999.
- D. 01/04/1999.

Câu 20: Năm 2007, liên minh châu Âu có bao nhiêu nước?

- A. 25
- B. 26
- C. 27
- D. 28

C. DẶN DÒ:

- Học thuộc bài

- Chuẩn bị bài mới

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Phương: 0909748238

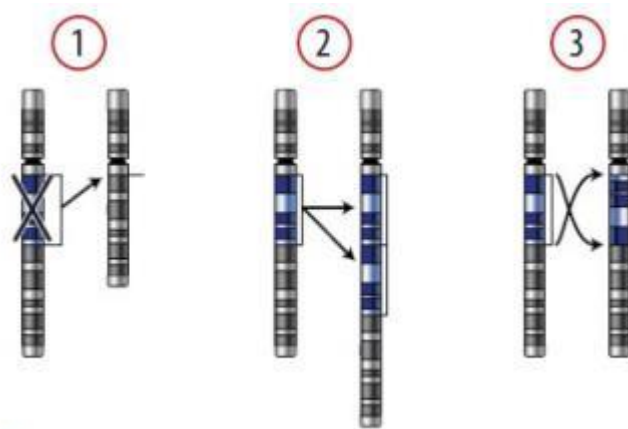
Cô Tuyên: 0981979190

TIẾT 21 - 22 ĐỘT BIẾN NHIỄM SẮC THỂ

I. ĐỘT BIẾN CẤU TRÚC NHIỄM SẮC THỂ LÀ GÌ?

1. Khái niệm

- Đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể là những biến đổi trong.....
- Có các dạng:



(1)..... (2)..... (3).....

2. Nguyên nhân phát sinh:

- Do các tác nhân..... của ngoại cảnh
- Do tạo ra.

3. Vai trò của đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể:

- Thường có..... cho bản thân sinh vật

Ví dụ: Mất một đoạn nhỏ ở đầu nhiễm sắc thể số 21 → gây ung thư máu ở người.

- Một số đột biến có → có ý nghĩa trong và

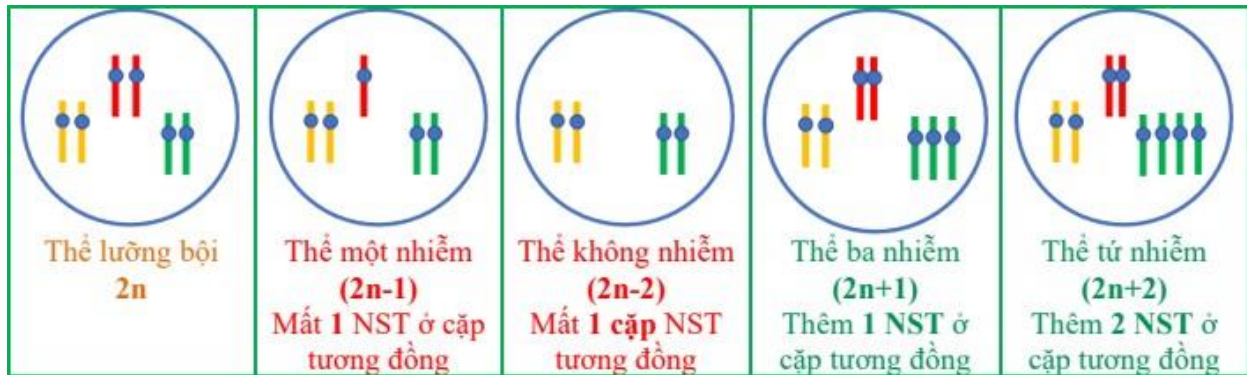
Ví dụ: Ở lúa mạch, hiện tượng lặp đoạn NST làm tăng hoạt tính enzym thủy phân tinh bột, ý nghĩa trong sản xuất bia

II. ĐỘT BIẾN SỐ LƯỢNG NHIỄM SẮC THỂ

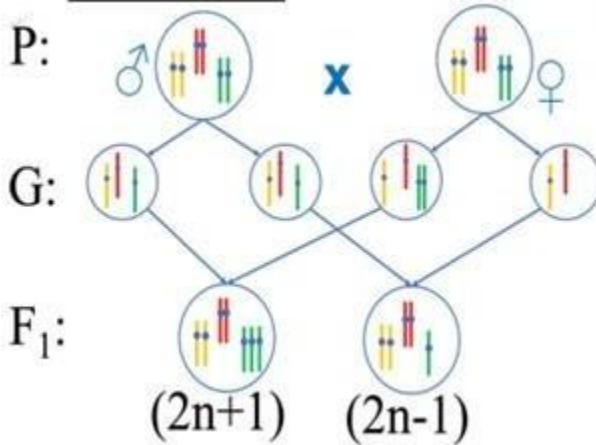
1. Thể dị bội: xảy ra ởhoặc..... nhiễm sắc thể

- Có các dạng:

- Thêm 1 nhiễm sắc thể ở cặp tương đồng ($2n+...$)
- Mất 1 nhiễm sắc thể ở cặp tương đồng ($2n.....$)
- Mất hẳn 1 cặp nhiễm sắc thể tương đồng ($2n.....$)



Cơ chế phát sinh:



- Có 1 cặp NST tương đồng (2) _____ trong giảm phân → tạo thành 1 giao tử mang 2 NST và giao tử không mang NST nào.
- Khi các giao tử này (3) _____ với giao tử bình thường sẽ tạo ra các thể dị bội có bộ nhiễm sắc thể ($2n+1$) và ($2n-1$).

-Hậu quả:

- Gây biến đổi hình thái thực vật (hình dạng, kích thước, màu sắc, ..)
- Gây bệnh ở người (bệnh Đào, bệnh Tớcơ,..)