

**BÀI 1: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT
(2 TIẾT)**

A. CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU THỂ NÀO DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT?

* Nhiệm vụ : Đọc phần đặt vấn đề SGK và trả lời câu hỏi

ĐỌC CÂU CHUYỆN

1. TRUYỆN CỦA LỚP 9A

Để chuẩn bị cho năm học mới, giáo viên chủ nhiệm lớp 9A triệu tập cán bộ cốt cán của lớp, phổ biến nhiệm vụ năm học, nêu rõ trách nhiệm vị trí của học sinh lớp 9 và đề nghị các em họp bàn xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp.

Tại các cuộc họp của lớp, để thực hiện khẩu hiệu hành động “Không ai đứng ngoài cuộc” theo gợi ý của thầy chủ nhiệm, các bạn đã sôi nổi thảo luận, đề xuất các tiêu chí cụ thể, các biện pháp thực hiện và tình nguyện tham gia vào các đội văn nghệ, các câu lạc bộ, các hoạt động thể dục thể thao, các đôi bạn cùng giúp nhau học tập. Đặc biệt các bạn còn đề nghị thành lập “Đội thanh niên cờ đỏ” để cùng cán bộ lớp nhắc nhở, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch của lớp.

Nhờ phát huy được ý thức tự giác của tập thể lớp, có biện pháp tổ chức thực hiện mà mọi khó khăn đã được thực hiện trọn vẹn.

Cuối năm học, lớp 9A đã được tuyên dương là một tập thể xuất sắc toàn diện, phát huy dân chủ tốt, có tính kỉ luật cao.

Câu hỏi:

1/ Nêu việc làm của các bạn lớp 9A ?

2/ Sự kết hợp biện pháp phát huy dân chủ và kỉ luật của lớp 9A được thể hiện như thế nào?

3/ Kết quả của sự kết hợp biện pháp phát huy dân chủ và kỉ luật của lớp 9A?

ĐỌC CÂU CHUYỆN

2. Chuyện ở một công ti

Sau lễ khai trương, ông giám đốc công ti triệu tập công nhân phổ biến các yêu cầu của ông đối với mọi người trong sản xuất và cử một đốc công theo dõi công việc hằng ngày.



Do yêu cầu lao động quá căng thẳng, thiếu phương tiện bảo hộ lao động, thiếu thuốc men, lương thấp, lúc ốm đau không được chăm sóc kịp thời...nên nhiều công nhân bị giảm sút về sức khỏe, nhiều người phải bỏ việc. Công nhân đã kiến nghị cải thiện điều kiện lao động, cải thiện đời sống tinh thần và vật chất nhưng không được giám đốc chấp nhận...Kết quả sản xuất giảm sút và công ti bị thua lỗ nặng nề.

Câu hỏi:

- 1/ Nêu việc làm của ông giám đốc công ty?
- 2/ Việc làm của ông giám đốc dẫn đến tác hại như thế nào?
- 3/ Việc làm của ông giám đốc thể hiện ông là người như thế nào? ?
- 4/ Qua 2 câu chuyện trên em hiểu thế nào là dân chủ? Thế nào là kỉ luật?

HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU BIỂU HIỆN DÂN CHỦ

Nhiệm vụ : Quan sát hình ảnh tìm biểu hiện tính dân chủ?



Bầu cử là quyền và nghĩa vụ của công dân



Câu hỏi: Biểu hiện tính dân chủ là gì?

HOẠT ĐỘNG 3: TÌM HIỂU MỐI QUAN HỆ DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT

THINK

PAIR

SHARE

03:00

 Think	- Học sinh thực hiện hoạt động cá nhân "Think": Suy nghĩ độc lập và trả lời câu hỏi.
 Share	- Học sinh trình bày cá nhân trước lớp hoạt động "Share": Chia sẻ suy nghĩ của em về ý kiến sau: Chỉ cần có dân chủ không cần có kỉ luật".

Câu hỏi:

Mối quan hệ dân chủ và kỉ luật?

HOẠT ĐỘNG 4: TÌM HIỂU Ý NGHĨA



Trong lịch sử Việt Nam, hãy kể ra những sự kiện đã thể hiện tính dân chủ của nhân dân ta? **Cho biết ý nghĩa phát huy tốt tính dân chủ?**

HOẠT ĐỘNG 5: RÈN LUYỆN

Câu 1: Trong tập thể lớp mình đã phát huy quyền dân chủ chưa? Hãy kể tên một số việc làm phát huy quyền dân chủ và thực hiện tốt kỉ luật ở tập thể lớp mình. Điều đó mang lại lợi ích gì ?

Câu 2: Bạn hiểu gì về chủ trương của Đảng và nhà nước ta “dân biết, dân bàn, dân làm và dân kiểm tra” ?

Câu 3: Bản thân em rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật như thế nào?

HOẠT ĐỘNG 6: LUYỆN TẬP

Bài 1:

HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN



B. PHẦN GHI BÀI:

NỘI DUNG BÀI HỌC:

1. Khái niệm

- Dân chủ là mọi người làm chủ công việc của tập thể xã hội, mọi người phải được biết, cùng được tham gia bàn bạc, đóng góp ý kiến, mọi người cùng thực hiện, kiểm tra giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội có liên quan đến mọi người, đến cộng đồng và đất nước.
- Kỷ luật là những quy định chung của một cộng đồng, một tổ chức xã hội, nhằm tạo ra thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc.

2. Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật

- Dân chủ là để mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào những công việc chung.
- Kỷ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả.

3 Ý nghĩa

- Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật sẽ tạo ra sự thống nhất về nhận thức, ý chí và hành động của mọi người.
- Tạo cho mọi người phát triển xây dựng được quan hệ xã hội tốt đẹp, nâng cao hiệu quả trong lao động và các hoạt động xã hội.

4 Cách rèn luyện

- Mọi người phải tự giác tuân thủ theo kỉ luật, cán bộ lãnh đạo phải tạo điều kiện để mọi người phát huy dân chủ.
- Học sinh phải thực hiện theo quy định của trường, lớp phát huy dân chủ chấp hành kỉ luật.

Mọi thắc mắc xin liên hệ với Cô Ngọc Minh SĐT 0374808967