

Số: 49 /KH-GDDT

Hóc Môn, ngày 13 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến
ngành giáo dục và đào tạo huyện Hóc Môn giai đoạn 2021 – 2025

Thực hiện Kế hoạch số 6353/KH-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trên địa bàn huyện Hóc Môn giai đoạn 2021 - 2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021 - 2025 của ngành giáo dục và đào tạo huyện Hóc Môn với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và ý nghĩa của công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Hóc Môn trong giai đoạn hiện nay; xem đây là một trong những yếu tố quan trọng, có tác dụng nêu gương, động viên cán bộ quản lý, công chức, viên chức và người lao động tích cực hưởng ứng và tham gia các phong trào thi đua trở thành động lực mạnh mẽ góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra.

Thông qua các phong trào thi đua yêu nước, khơi dậy tinh thần tự giác, tự lực, tự cường, nỗ lực vươn lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, từ đó rút ra bài học kinh nghiệm về tổ chức phong trào thi đua, công tác khen thưởng, về xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng công tác thi đua, khen thưởng theo tinh thần Chỉ thị số 34/CT-TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, thực hiện tốt Luật thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn thi hành.

Qua đó, phát hiện, biểu dương, khen thưởng kịp thời các gương điển hình tiên tiến làm cho phong trào thi đua trở nên thiết thực, hiệu quả tác động tích cực, mạnh mẽ đến chất lượng, hiệu quả của công tác chuyên môn, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chung của cơ quan, đơn vị.

2. Yêu cầu

Thực hiện tốt quy trình: phát hiện, xây dựng - bồi dưỡng, bình chọn, giới thiệu - nhân rộng, biểu dương - tôn vinh, khen thưởng và học tập gương điển hình tiên tiến một cách thiết thực, hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của cơ quan, đơn vị.

Thường xuyên bám sát phong trào để từ đó phát hiện những sáng kiến hay, những nhân tố mới, mô hình mới để bồi dưỡng, nhân rộng điển hình và nêu gương cho nhiều người học tập làm theo.

Công tác phát hiện, xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến gắn liền với việc sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động của cơ quan, đơn vị 45. Các gương điển hình được nhân rộng phải thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa, tác động tích cực đời sống xã hội để mọi người có thể học tập, làm theo.

II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ XÂY DỰNG VÀ NHÂN RỘNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Nội dung

Quan tâm thường xuyên đến việc xây dựng điển hình tiên tiến; giúp các điển hình tiên tiến xác định được động cơ phấn đấu, nâng cao năng lực toàn diện cho tập thể, cá nhân về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ, kinh nghiệm công tác; tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các điển hình thực hiện và phát huy vai trò của mình.

Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị. Xác định rõ tiêu chí điển hình tiên tiến toàn diện và trên một số mặt công tác; lồng ghép nội dung, tiêu chí vào các cuộc vận động, các phong trào thi đua hướng đến thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trọng tâm của cơ quan, đơn vị. Kịp thời phát hiện những điển hình tiên tiến phù hợp với thực tiễn của cơ quan, đơn vị và yêu cầu nhiệm vụ chính trị. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến. Tổ chức tham quan các mô hình, các điển hình tiên tiến để trao đổi học tập kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay, hiệu quả, đạt thành tích trong thực hiện phong trào thi đua.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tác dụng, tính hiệu quả và xác định khả năng phát triển của từng điển hình, mức độ ảnh hưởng của các điển hình của cơ quan, đơn vị từ đó rút kinh nghiệm để điều chỉnh và bổ sung hoàn thiện.

Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả đạt được trong công tác xây dựng, bồi dưỡng nhân rộng điển hình và mức độ phấn đấu, lan tỏa của các điển hình để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo xây dựng, đồng thời lựa chọn mô hình thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa, tổ chức tôn vinh, học tập và nhân rộng trong phạm vi từng cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn huyện.

2. Đối tượng

Tập thể, cá nhân (công chức, viên chức, người lao động) tiêu biểu trên tất cả các lĩnh vực, là những nhân tố mới, những điển hình xuất sắc trong các phong trào thi đua được tập thể thừa nhận, suy tôn; có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương.

3. Tiêu chí

3.1. Tiêu chí chung

Theo quy định tại Điều 24 Quyết định số 24/2008/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh.

3.2. Tiêu chí điển hình tiên tiến cụ thể ở một số lĩnh vực

a) Điển hình tiên tiến trong lĩnh vực giáo dục – đào tạo

Tập thể: là điển hình về chất lượng giáo dục và đào tạo, cơ sở vật chất sạch sẽ khang trang, không ngừng được nâng cấp, có sáng kiến cải tiến kỹ thuật, giải pháp công tác, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, áp dụng công nghệ mới nâng cao chất lượng, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ; tập thể đoàn kết, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do các cấp phát động, tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có năng lực, tận tâm với nghề, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của xã hội, thực sự là môi trường giáo dục thân thiện, học sinh tích cực; tổ chức Đảng, đoàn thể vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đơn vị được đánh giá xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Cá nhân: Gương mẫu đi đầu trong các phong trào thi đua, thực hiện tốt phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tâm huyết với nghề sư phạm và có nhiều cống hiến cho ngành giáo dục và đào tạo huyện; năng động, sáng tạo, có nhiều sáng kiến, giải pháp hữu ích, đạt thành tích tiêu biểu trong công tác, học tập, nghiên cứu khoa học, giảng dạy, lao động, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác; đạt thành tích cao trong các kỳ thi và đào tạo, bồi dưỡng học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi các cấp; có tinh thần tương thân, tương ái, tích cực tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo do cơ quan, đơn vị, địa phương phát động. Đối với cá nhân là người đứng đầu đơn vị, phải gắn với tiêu chí điển hình của tập thể đó, đổi mới trong phương thức lãnh đạo, quản lý, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, gắn kết tập thể cùng đoàn kết hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; được đánh giá xếp loại công chức, viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

b) Điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tập thể: tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng nhiều cách sáng tạo; thực hiện có hiệu quả những nội dung đột phá đã xác định; thu hút, lôi cuốn được sự tham gia tích cực, đồng đảo của công chức, viên chức, đảng viên và người lao động tại cơ quan, đơn vị thể hiện cụ thể bằng việc thực hiện hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra trong Nghị quyết Đại hội Chi bộ, chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo hằng năm, tạo được sự chuyển biến rõ nét trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị, giải quyết những vấn đề bức xúc, nổi cộm tại cơ quan, đơn vị; không ngừng nâng cao đời sống công chức, viên chức và người lao động; hình thành và triển khai được những cách làm mới, mô hình sáng tạo, thuyết phục, có sức lan tỏa, nhân rộng để học tập và noi theo.

Cá nhân: Thực hiện tốt chương trình hành động cá nhân trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; hoàn thành xuất sắc

nhiệm vụ được giao; đi đầu trong đổi mới, sáng tạo, có nhiều đề xuất, sáng kiến đem lại hiệu quả thiết thực, góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị; tiêu biểu trong ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; gương mẫu trong thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí,... được sự tín nhiệm, học tập và noi theo của công chức, viên chức và người lao động.

c) Điển hình tiên tiến về người tốt, việc tốt

Công chức, viên chức và người lao động trong các cơ sở giáo dục trực thuộc: chấp hành tốt các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; quy định của ngành, cơ quan, đơn vị và địa phương; tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do cơ quan, đơn vị, các ngành và đoàn thể các cấp tổ chức phát động; có nhiều đóng góp trong thực hiện mục tiêu đổi mới giáo dục, mục tiêu xây dựng đô thị văn minh; tích cực tham gia công tác từ thiện, an sinh xã hội trên địa bàn huyện.

d) Điển hình tiên tiến về cải cách hành chính

Là những tập thể, cá nhân có các mô hình sáng kiến, giải pháp, cách làm hay nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu về cải cách hành chính do Ủy ban nhân dân huyện đề ra hàng năm nhằm tăng sự hài lòng của người dân, các cơ sở giáo dục và các cơ quan, tổ chức liên hệ trong công tác.

đ) Điển hình tiên tiến về công nghệ thông tin và truyền thông

Là những tập thể, cá nhân tích cực nghiên cứu tạo ra các công cụ nhằm hỗ trợ ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo cho các cơ quan quản lý hành nhà nước, đơn vị hành chính sự nghiệp công lập, trường học,... nhằm nâng cao năng suất chất lượng, hiệu quả trong quản lý, điều hành, dạy và học,... đặc biệt là phục vụ cho chương trình chuyển đổi số, kinh tế số, xã hội số, chính quyền số theo chủ trương Nghị quyết của Đại hội đại biểu Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

III. PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Phương thức triển khai

Các cơ sở giáo dục trực thuộc: xây dựng và triển khai kế hoạch; đồng thời căn cứ tiêu chí về điển hình tiên tiến, căn cứ kết quả thực hiện các phong trào thi đua để phát hiện và lựa chọn, giới thiệu ít nhất 01 mô hình, điển hình tiên tiến tiêu biểu giai đoạn 2021 - 2025 của cơ quan, đơn vị mình.

Bộ phận phụ trách công tác thi đua Phòng Giáo dục và Đào tạo: tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai và nhân rộng điển hình tiên tiến ngành giáo dục và đào tạo huyện Hóc Môn giai đoạn 2021 – 2025; đồng thời căn cứ tiêu chí về điển hình tiên tiến, căn cứ kết quả thực hiện các phong trào thi đua và đề xuất của các cơ sở giáo dục để tập hợp, báo cáo và tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo lựa chọn, giới thiệu ít nhất 10 mô hình, điển hình tiên tiến tiêu biểu giai đoạn 2021 – 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện.

Trong kế hoạch các cơ quan, đơn vị cần xác định rõ trách nhiệm lãnh đạo, các hoạt động bồi dưỡng điển hình, công tác tuyên truyền nhân rộng, công tác biểu dương, khen thưởng điển hình; chế độ báo cáo.

2. Công tác bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến

Hàng năm, trên cơ sở đăng ký các mô hình, gương điển hình tiên tiến, các cơ quan, đơn vị xem xét biểu dương, khen thưởng vào dịp tổng kết năm học và tiếp tục xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến.

Tăng cường công tác chỉ đạo, bồi dưỡng xây dựng điển hình; quan tâm theo dõi, kịp thời phát hiện những mô hình mới trong tổ chức các phong trào thi đua, những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn cơ quan, đơn vị.

3. Tổ chức sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình tiên tiến, biểu dương khen thưởng

Các cơ sở giáo dục tiến hành tổ chức sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình tiên tiến và biểu dương khen thưởng trong Quý IV năm 2022; đồng thời bình chọn, giới thiệu gương điển hình tiên tiến tiêu biểu gửi về bộ phận phụ trách thi đua ngành Giáo dục và Đào tạo để tham mưu Hội đồng Thi đua – Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định biểu dương, tôn vinh khen thưởng.

4. Tổ chức tổng kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình tiên tiến, biểu dương khen thưởng

Tiếp tục lãnh đạo tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đã xây dựng, tăng cường công tác chỉ đạo, bồi dưỡng xây dựng điển hình; quan tâm theo dõi, kịp thời phát hiện những mô hình mới trong phong trào thi đua, những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn của cơ quan, đơn vị.

Tổ chức tốt các hình thức, biện pháp tuyên truyền phổ biến, giới thiệu về những kinh nghiệm, cách làm hay, việc làm tốt sáng tạo, hiệu quả, gương người tốt việc tốt trước hết tại cơ quan, đơn vị và được lựa chọn điển hình tiên tiến tại các chuyên trang, chuyên mục trên các phương tiện thông tin đại chúng, trang thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị để mọi người nghiên cứu, học tập. Phát động phong trào thi đua học tập, làm theo, cổ vũ, động viên, nhân rộng đạt hiệu quả.

Quý IV năm 2024 tổ chức đánh giá, tổng kết công tác xây dựng, nhân rộng các điển hình để tôn vinh, biểu dương gương điển hình tiêu biểu trong các phong trào thi đua tại Hội nghị điển hình tiên tiến 05 năm của cơ quan, đơn vị.

2. Kinh phí thực hiện

Nguồn kinh phí để thực hiện công tác bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình trích 20% trong quỹ thi đua, khen thưởng của từng cấp, từng cơ quan, đơn vị để chi cho công tác tổ chức Hội nghị sơ, tổng kết.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021 – 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo đến các cơ sở giáo dục trực thuộc.

2. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc có trách nhiệm xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021 – 2025 tại cơ quan, đơn vị. Đồng thời lập danh sách đăng ký xây dựng điển hình tiên tiến kèm theo kế hoạch của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (Bộ phận thi đua của ngành) **trước ngày 20 tháng 01 năm 2022.**

3. Các thành viên Hội đồng Thi đua – Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo huyện có trách nhiệm kiểm tra, đôn đốc việc tổ chức thực hiện Kế hoạch này. Trưởng khối thi đua hàng năm triển khai Kế hoạch này vào hoạt động chung của khối.

4. Giao bộ phận phụ trách thi đua ngành Giáo dục và Đào tạo theo dõi, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch này; tham mưu trong xây dựng tiêu chí cụ thể, xem xét lựa chọn, xây dựng và nhân rộng ít nhất 05 tập thể và 05 các nhân điển hình tiên tiến/năm; phối hợp với các cơ sở giáo dục trực thuộc huyện bố trí, tạo điều kiện cung cấp thông tin cho Phòng Nội vụ huyện hoặc các cơ quan báo, đài thuộc huyện (khi có chỉ đạo) để giới thiệu, cổ vũ, nhân rộng các mô hình, gương điển hình xuất sắc tiêu biểu; tham mưu các biện pháp tổ chức học tập kinh nghiệm, nhân rộng điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện và tổ chức sơ kết, tổng kết theo kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai Kế hoạch này, trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có gì khó khăn vướng mắc báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua bộ phận thi đua ngành) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng Nội vụ huyện;
- P.GD&ĐT: TP, PTP, CV;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc;
- Lưu: VT, M.Vũ.


TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Văn Hiệp

BẢNG ĐĂNG KÝ ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN**GIẢI ĐOẠN 2021 – 2025**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-GDDĐT ngày tháng năm 2022
của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

I. TẬP THỂ

| STT | TÊN ĐƠN VỊ | LĨNH VỰC ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN | THÀNH TÍCH NỔI BẠC |
|------------|-------------------|---|---------------------------|
| 01 | | | |
| | | | |
| | | | |

II. CÁ NHÂN

| STT | TÊN CÁ NHÂN | CHỨC VỤ | LĨNH VỰC ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN | THÀNH TÍCH NỔI BẠC |
|------------|------------------------|----------------|---|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

