

# NỘI DUNG BÀI HỌC MÔN SINH 6 TUẦN 3- 4 HỌC KÌ 2 BÀI 34: PHÁT TÁN CỦA QUẢ VÀ HẠT

## 1. Khái niệm và ý nghĩa phát tán quả và hạt

- Khái niệm: Phát tán là: Hiện tượng quả và hạt rời xa khỏi gốc cây mẹ đang sinh sống

- Ý nghĩa: Giúp cho cây được duy trì nòi giống và được phát tán đi xa

## 2. Các cách phát tán của quả và hạt:

Có 3 cách phát tán: Phát tán nhờ gió, phát tán nhờ động vật, tự phát tán.



Đặc điểm của quả và hạt thích nghi với các cách phát tán: ( HS quan sát H34 để tìm ví dụ)

- Phát tán nhờ gió: quả và hạt nhỏ, nhẹ, có cánh hoặc có túm lông

VD:.....

- Phát tán nhờ động vật: Quả và hạt có gai hoặc có móc bám vào da lông động vật, hoặc là thức ăn cho động vật. VD:.....

- Tự phát tán: Là các quả khô nẻ. VD.....

- Ngoài ra, con người có thể phát tán quả đi rất xa và phát triển khắp mọi nơi Dẫn dò: Trả lời các câu hỏi cuối bài trong SGK

## BÀI 35: NHỮNG ĐIỀU KIỆN CẦN CHO HẠT NẢY MẦM

### 1. Những điều kiện cần cho hạt nảy mầm:

\* Thí nghiệm về điều kiện cần cho hạt nảy mầm

a/ Thí nghiệm 1: Cho các hạt đậu tốt, khô vào các cốc thủy tinh (mỗi cốc 10 hạt)



- Cốc 1: Không bỏ gì thêm
- Cốc 2: Đổ ngập nước
- Cốc 3: Để hạt đậu trên bông gòn ẩm. Cốc 1,2,3 để ra chỗ thoáng
- Cốc 4: Làm giống cốc 3 nhưng bỏ trong tủ lạnh.

b. Kết quả: Cốc ..... , hạt nảy mầm. Cốc..... hạt không nảy mầm được.

- Hạt đậu trong cốc nào sẽ không nảy mầm nảy mầm sau 3 ngày? Vì sao?

Trả lời: Cốc ..... hạt không nảy mầm. Vì

+ Cốc..... : thiếu..... + Cốc ..... : thiếu.....

+ Cốc..... : thiếu.....

- Hạt đậu trong cốc nào nảy mầm được? Vì sao?

Trả lời : .....

c. Kết luận: Những điều kiện bên ngoài cần cho hạt nảy mầm: độ ẩm, nhiệt độ và không khí thích hợp.

- Ngoài ra điều kiện bên trong: chất lượng hạt giống tốt.

2/Vấn dụng kiến thức vào sản xuất:

- Khi gieo hạt phải làm đất tơi xốp, chăm sóc hạt gieo: chống úng, chống hạn, chống rét, gieo hạt đúng thời vụ.

Dẫn dò: Trả lời các câu hỏi ở cuối bài/ Trong SGK

## BÀI 36: TỔNG KẾT VỀ CÂY CÓ HOA

I Cây là một thể thống nhất: (Học sinh tìm hiểu SGK trang 116-117)

Cây có hoa là một thể thống nhất vì:

- Có sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng trong mỗi cơ quan.
- Có sự thống nhất giữa chức năng của các cơ quan
- Tác động vào 1 cơ quan sẽ ảnh hưởng đến các cơ quan khác và toàn bộ cây.

II. Cây với môi trường:

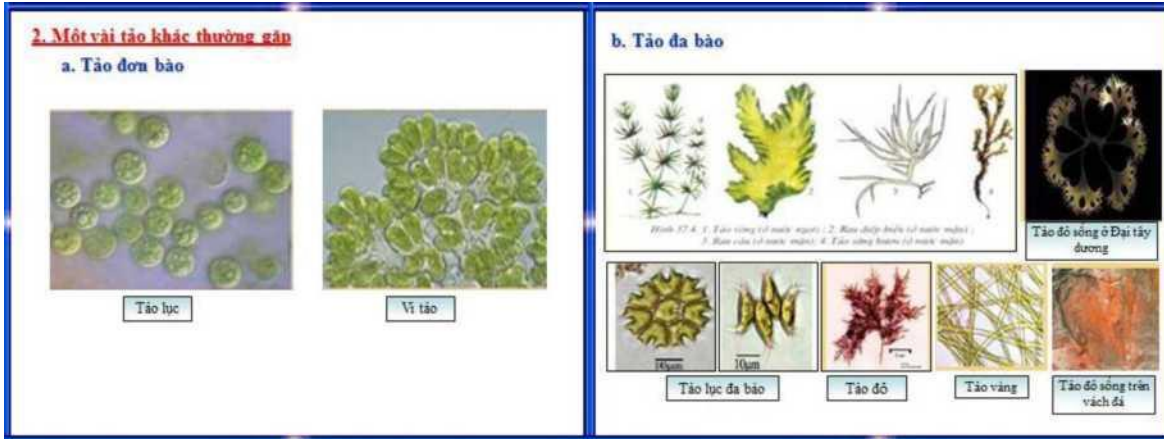


- Đặc điểm: Xương rồng có lá biến thành.  
Dẫn dò: học ôn bài 34 và bài 35

, Đước có rễ

## BÀI 37: TẢO

1. Một vài tảo khác thường gần: học sinh quan sát 1 số đại diện của tảo



2. Vai trò của tảo: học ghi nhớ sgk trang 125 Dẫn dò: Học bài 34, 35.

## BÀI 38: RÊU- CÂY RÊU

1. Môi trường sống: ( Em hãy quan sát xung quanh, tìm nơi có rêu ì

Cây rêu sống ở nơi : .....

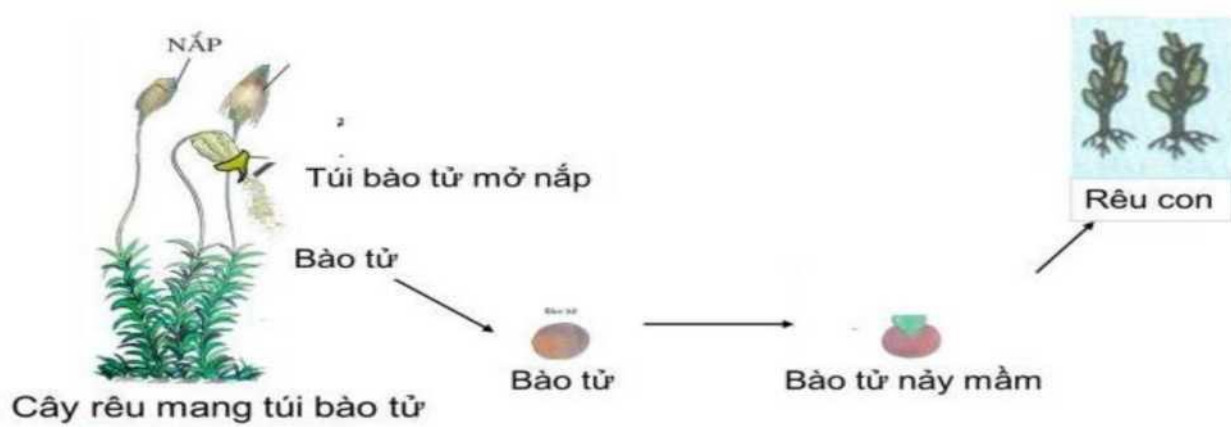
2. Cấu tạo:

- Rễ: giả, có khả năng hút nước
- Thân: ngắn, không phân nhánh Rễ, thân, lá chưa có mạch dẫn
- Lá: nhỏ. Mỏng

3. Túi bào tử và sự phát triển của Rêu: i Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống:,,

bào tử. ì

ào tử. túi



- Cơ quan sinh sản của rêu là: .....

- Rêu sinh sản bằng: .....

- Sự phát triển của rêu:

Túi bào tử

Bào tử rơi ra ngoài

Cây rêu con

Chín, mở nắp

gặp đất ẩm, nảy mầm

#### 4. Vai trò của rêu:

Vận dụng: Câu hỏi: Vì sao rêu chỉ sống ở nơi ẩm ướt?

HỌC LẠI CÁC BÀI 32: CÁC LOẠI QUẢ

BÀI 33: HẠT VÀ CÁC BỘ PHẬN CỦA HẠT

Mọi thắc mắc Phụ huynh và học sinh có thể liên hệ Cô Hạnh (SĐT: 0979735773) hoặc cô Y (SĐT: 0389928322)

Chúc các em học sinh ôn tập thật tốt.