



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8  
TRƯỜNG THCS PHAN ĐĂNG LƯU

**NỘI DUNG TỰ HỌC**  
**(KIẾN THỨC HỌC NGÀY 13/9 ĐẾN NGÀY 18/9/2021)**  
**BỘ MÔN: NGỮ VĂN-KHỐI 6**

<b>NỘI DUNG HỌC SINH THỰC HIỆN</b>	
<b>Hoạt động 2:</b> <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	<b>BÀI 1</b>
	<b>LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH</b>
	<b>I. VĂN BẢN THÁNH GIÓNG</b>
	<b>1. Đọc văn bản: “Thánh Gióng” trong SGK</b> Tìm hiểu về đặc điểm thể loại: truyền thuyết
	<b>2. Nhiệm vụ của học sinh</b>
	-Tóm tắt văn bản theo trình tự diễn biến sự việc từ trước đến sau.
	-Ai là nhân vật chính?.....
	-Truyện sử dụng ngôi kể nào?.....
	- Dựa vào đâu em nhận ra ngôi kể đó?.....
	- Lời kể của ai? : .....
- Văn bản chia làm mấy phần?.....	
- Nêu nội dung của từng phần?.....	
- Tìm hiểu chi tiết văn bản bằng việc hoàn thành các phiếu học tập sau:	
<b>Sự ra đời của Gióng</b>	
	<b>Sự ra đời của Gióng</b>
Chi tiết kì lạ	
Dự đoán sự việc sắp xảy ra	
<b>Sự trưởng thành của Gióng</b>	
	<b>Sự trưởng thành của Gióng</b>
Chi tiết kì lạ	-VD: Tiếng nói đầu tiên:... - Gióng lớn nhanh như thổi:...
Ý nghĩa	- Tiếng nói đầu tiên của Gióng là đòi đi đánh giặc:.....  - Gióng đòi ngựa sắt, roi sắt, giáp sắt để đánh giặc:.....
<b>Gióng đánh tan giặc và bay về trời</b>	

<b>Gióng đánh thắng giặc và bay về trời</b>	
Chi tiết kì lạ	VD: Gióng vươn vai thành tráng sĩ .....
Từ “chú bé” được thay bằng “tráng sĩ” có ý nghĩa gì	...
Ý nghĩa	- Roi sắt gãy, nhổ tre đánh giặc: ....  - Giặc tan Gióng bay về trời:...
<b>Những vết tích còn lại của Gióng</b> <b>VD:</b> - Dấu tích còn để lại sau khi Gióng đánh giặc: + Tre đằng ngà vì ngựa phun bị cháy ngả màu vàng ...	



		
7	8	9

<p>5. Hãy sắp xếp các sự việc trên theo đúng trình tự của truyện? Đâu là sự việc chính, đâu là sự việc phụ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6. Dựa vào việc sắp xếp sự việc hãy phân chia bố cục của truyện?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

**2. Tìm hiểu chi tiết văn bản**

**a. Long Quân cho mượn gươm**

- Bối cảnh cho mượn gươm
- Cách cho mượn gươm
- Gươm thần tỏa sáng

**b. Long Quân đòi lại gươm**



**c. Chi tiết thực và kì ảo**

Câu 1: Đâu là những chi tiết tưởng tượng, kì ảo có trong truyện?

- a. Lưới đánh cá
- b. Gươm thần
- c. Rùa Vàng
- d. Lê Lợi
- e. Lê Thận
- f. Long Quân

Câu 2: Theo em, vì sao thanh gươm trong truyện này được gọi là gươm thần?

Điều này thể hiện đặc điểm gì của truyền thuyết?

Câu 3: Nội dung của truyện đề cập đến những nhân vật lịch sử hoặc sự kiện lịch sử có thật nào?

### III. Từ đơn và từ phức

1. Khái niệm

? Thế nào là từ đơn? Thế nào là từ phức?

2. Bài tập

#### **Bài tập 1**

? Hãy kẻ bảng và điền các từ in đậm trong đoạn văn vào ô phù hợp?

Từ đơn	Từ phức	
	Từ ghép	Từ láy
vùng, dãy,..	Chú bé, ...	...

#### **Bài tập 2**

**Từ ghép:**

**Từ láy:**

**Bài tập 3:** Tạo các từ ghép

**Bài tập 4:** Tạo các từ láy

...

#### **Viết ngắn**

Đoạn văn tham khảo

Trong suốt chiều dài lịch sử của dân tộc, đã có bao kẻ thù nhằm nhe xâm chiếm bờ cõi. Chúng áp bức đô hộ, khiến cuộc sống của nhân dân ta lầm than khổ cực. Thế nhưng, dân tộc ta chưa bao giờ chịu khuất phục. Những người anh hùng như Thánh Gióng luôn sẵn sàng ra trận để chiến đấu chống lại kẻ thù. Những người chủ tướng như Lê Lợi dù trải qua nhiều thất bại nhưng vẫn quyết tâm, giữ vững ý chí chiến đấu vì độc lập của dân tộc. Không những vậy, cha ông ta đã **nằm gai nếm mật**, vượt qua mọi gian khổ, cùng nhau đoàn kết, kiên cường chống lại kẻ thù. Điều đó được chứng minh qua chiều dài lịch sử dân tộc, là công sức của cả dân làng góp gạo thổi cơm nuôi Gióng để người anh hùng đủ sức ra trận hay dân quân cùng vượt qua mọi thất bại, cùng chung sức chung lòng chống lại giặc Minh tàn ác. Những vất vả, hi sinh xương máu của thế hệ cha anh để đến ngày nay đất nước ta được độc lập, non sông gấm vóc khiến chúng ta càng thêm trân trọng và tự hào. Vì vậy, thế hệ trẻ hôm nay cần ra sức học tập và phấn đấu để xứng đáng với bề dày truyền thống lịch sử hơn bốn nghìn năm của dân tộc Việt Nam.

**Thành ngữ: Năm gai nếm mật.**

## **ĐỌC KẾT NÓI CHỦ ĐIỂM**

**Văn bản**

### **HỘI THỎI CƠM THI Ở ĐỒNG VÂN**

#### **1. Đọc văn bản**

Thẻ loại, bộ cục

#### **2. Tìm hiểu chi tiết văn bản**

##### **a. Giới thiệu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**

##### **Phiếu học tập số 1**

? Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân được tổ chức với mục đích gì và có nguồn gốc từ đâu?

##### **b. Những nét tiêu biểu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**

##### **Phiếu học tập số 2:**

1. Tìm các chi tiết phù hợp với mỗi công đoạn và điền vào bảng sau:

ST T	Các công đoạn	Quy định ( luật lệ cuộc thi)
1	Lấy lửa, chuyên lửa, nhóm lửa	
	Chế biến gạo	
3	Đun nấu làm chín cơm	
4	Thời gian	
5	Chất lượng	

2. Qua một số chi tiết nói về luật lệ của hội thổi cơm thi và hình ảnh người dự thi, em có nhận xét gì về hội thi và vẻ đẹp của con người Việt Nam.

##### **C. Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân mang giá trị văn hóa lịch sử.**

##### **Hoàn thành phiếu học tập số 3:**

- Những lễ hội như hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân cho em biết thêm điều gì

về lịch sử, văn hóa dân tộc?:

.....  
.....  
.....

- Liên hệ với văn bản Thánh Gióng và Sự tích Hồ Gươm.

.....  
.....  
.....

## ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI

### Văn bản

### BÁNH CHUNG BÁNH GIÀY

#### 1. Đọc văn bản

Thể loại, ngôi kể, phương thức biểu đạt

“ Bánh chung bánh giầy” thuộc thể loại truyện nào?

? Truyện sử dụng ngôi kể nào? Dựa vào đâu em nhận ra ngôi kể đó?

? Nêu phương thức biểu đạt của văn bản?

#### 2. Tìm hiểu chi tiết

- Phát phiếu học tập & giao nhiệm vụ:

? Tìm một số chi tiết điền vào cột “ Chi tiết biểu hiện” của bảng kiểm sau:

Bảng kiểm 1

Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện Bánh chung, bánh giầy.

Đặc điểm	Chi tiết biểu hiện
a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của NV mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ	
b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh khác thường của NV.	

c. Cuối truyện thường gọi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến “ ngày nay”.

**Bảng kiểm 2**

? Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện Bánh chưng, bánh giầy.

Đặc điểm	Chi tiết biểu hiện
a. Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh,...	
b. Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng	
c. Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ.	

**VIẾT: TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ**

- Phiếu học tập 1.

**PHIẾU TÌM Ý**

Họ và tên HS:.....

**Nhiệm vụ:** Tìm ý cho đề bài: Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

Văn bản đó tên là gì?	.....
Nhân vật chính là ai? Ngoài ra còn có những nhân vật nào khác nữa?	..... .....
Nhân vật chính đã thực hiện những sự việc nào? Trình bày theo lần lượt theo trình tự thời gian.	..... ..... .....
Có thể đảo trình tự các sự việc hay không?	.....

	.....
Truyện kết thúc ra sao?	.....
Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện này?	.....

**Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.**

**Nội dung chính:**

.....  
 .....  
 .....

Sự việc 1:

.....

Sự việc 2:

.....

Sự việc 3:

.....

Sự việc 4:

.....

Sự việc 5:

.....

.....

**ÔN TẬP**

*\* Dựa vào bảng trong SGK em hãy tóm tắt nội dung của ba văn bản (làm vào phiếu học tập)*

**Phiếu học tập số 1**

Văn bản	Nội dung chính
---------	----------------

	Thánh Gióng	
	Sự tích Hồ Gươm	
	Bánh chưng, bánh giầy	

- Dựa vào nội dung đã học các em hãy xếp các vị trí thứ tự của các văn bản vào bảng sau:

## Văn bản

Thánh Gióng

Sự tích Hồ Gươm

Bánh chưng  
bánh giầy

## Nội dung chính

*\* Liệt kê một số sự việc, chi tiết, mà em cho là đặc sắc nhất, đáng nhớ nhất trong ba văn bản đã nêu, hãy nêu lý do tại sao em lựa chọn.*

**Sự kiện, chi tiết đặc sắc, đáng nhớ.**

Nội dung	Thánh Gióng	Sự tích Hồ Gươm	Bánh chưng bánh giầy
Sự kiện, chi tiết			
Lý do lựa chọn			

*Học sinh có thể tùy ý đưa ra lý do lựa chọn các chi tiêu tiêu biểu*

