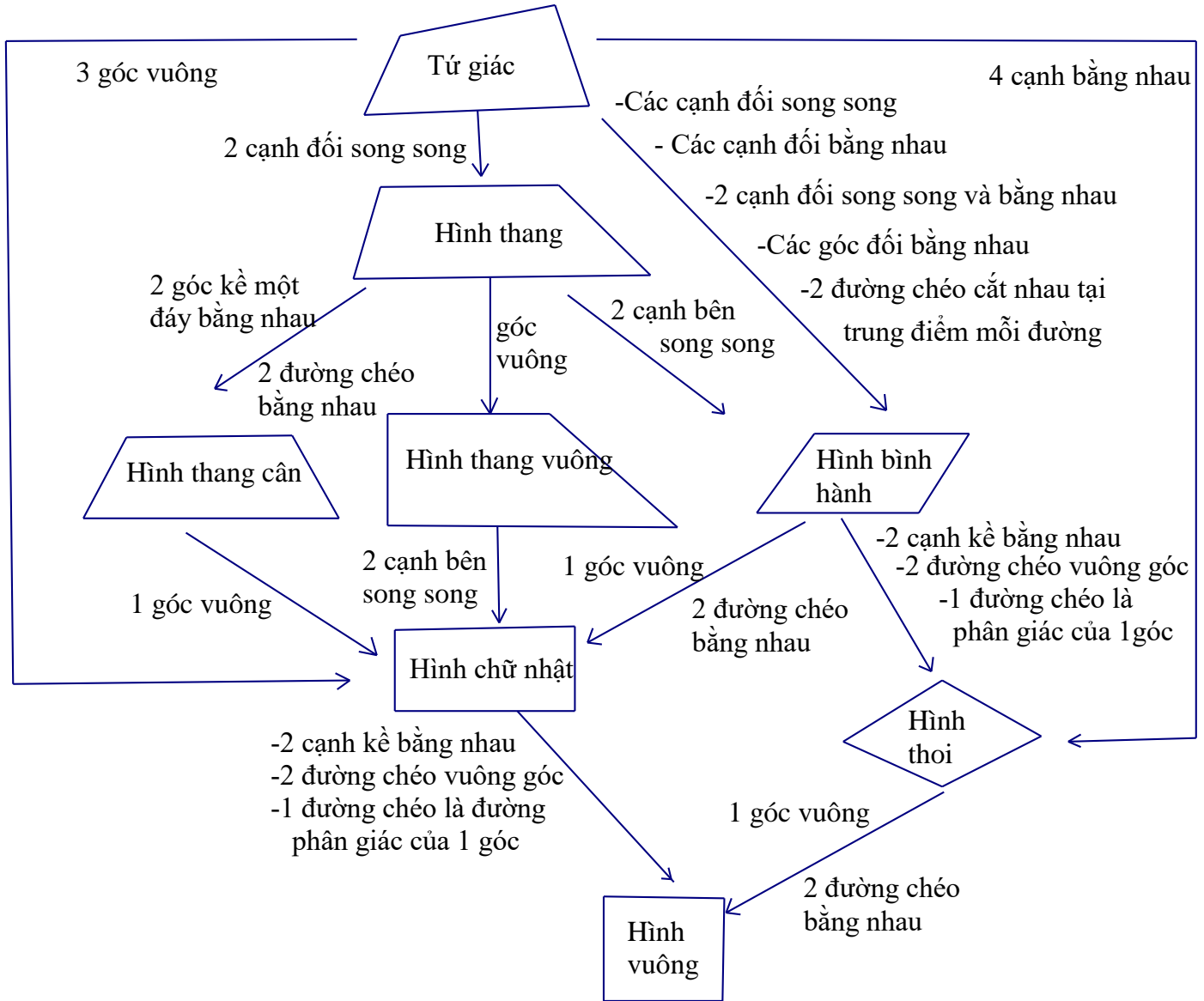


ÔN TẬP CHƯƠNG I



PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC – HH8 - Tuần 11



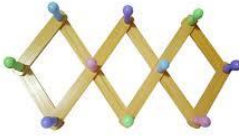


NỘI DUNG	GHI CHÚ
HH8 – Tuần 11	
Hoạt động 1: Đọc tài liệu	- HS đọc theo số thứ tự từ trên xuống dưới theo trang.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- Hoàn thành các bài tập ở phần dặn dò

Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại khi thực hiện các nhiệm vụ học tập theo mẫu sau:

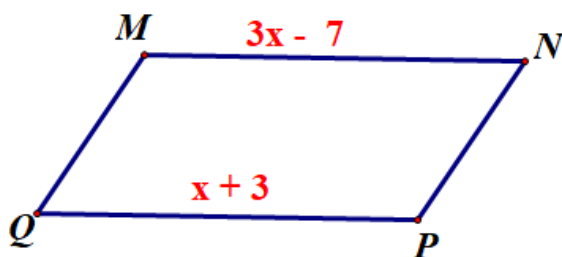
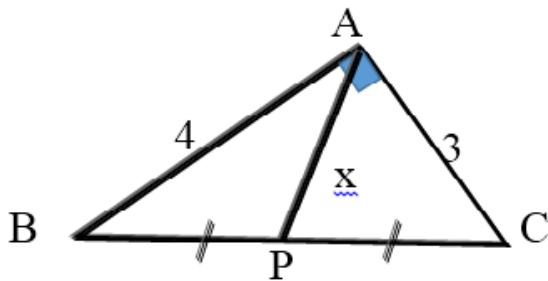
Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

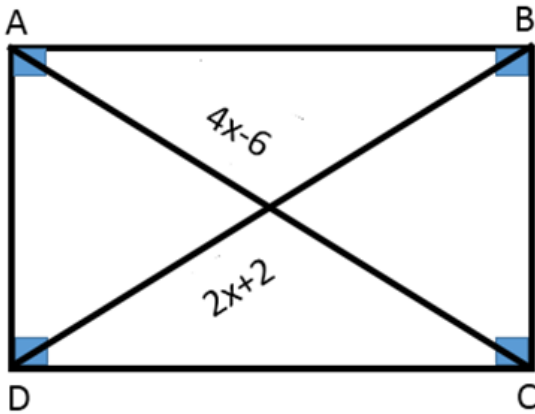
STT	Nội dung học tập	Bài làm và câu hỏi của học sinh
Khởi động	<p>Hãy liệt kê các đồ vật, dụng cụ dưới đây là thuộc dạng tứ giác nào mà ta đã học?</p>     	

<p>Bài 1</p>	<p>Xác định các câu khẳng định sau “ Đ”; “S”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tứ giác có hai cạnh đối song song là hình bình hành 2. Tứ giác có ba góc vuông là hình vuông 3. Hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân 4. Trong tam giác vuông, đường trung tuyến ứng với cạnh huyền bằng nửa cạnh huyền. 5. Độ dài x trong hình vẽ là: $x = 2,5$ 	
<p>Bài 2</p>	<p>Tìm x (cm) trong hình vẽ sau, biết tứ giác $MNPQ$ là hình bình hành</p>	



Bài 3

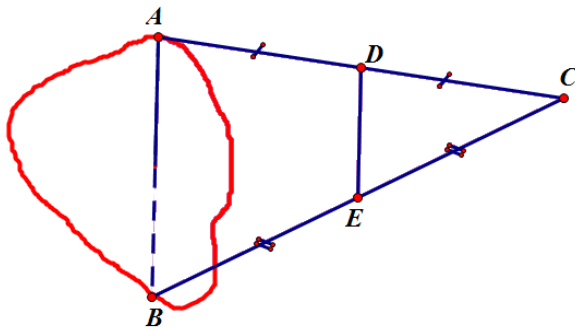
Cho ABCD là hình chữ nhật. Tìm x (cm) trong hình vẽ sau, biết $AC=4x-6$; $BD=2x+2$



Bài 4

Hai điểm A và B ở hai bờ của một hồ nước (hình vẽ) có độ dài đoạn thẳng DE bằng 150 mét.

- a) Hãy xác định khoảng cách AB.
- b) Lúc 8 giờ, bạn Bình chèo một chiếc thuyền đi theo đường thẳng từ A đến B với vận tốc 3 km/h. Hỏi bạn Bình đến B lúc mấy giờ? Biết rằng bạn Bình chèo liên tục và không nghỉ dọc đường.



<p>Bài 5</p>	<p>Cho ΔABC vuông tại A ($AB < AC$), có AM là đường trung tuyến. Gọi N là điểm đối xứng của M qua AB, I là giao điểm của AB và MN.</p> <p>a) Chứng minh tứ giác ANBM là hình thoi.</p> <p>b) Gọi D là điểm đối xứng của A qua M. Chứng minh tứ giác ABDC là hình chữ nhật.</p>	
---------------------	--	--