



TIẾT 14 BÀI 8

NĂNG ĐỘNG, SÁNG TẠO

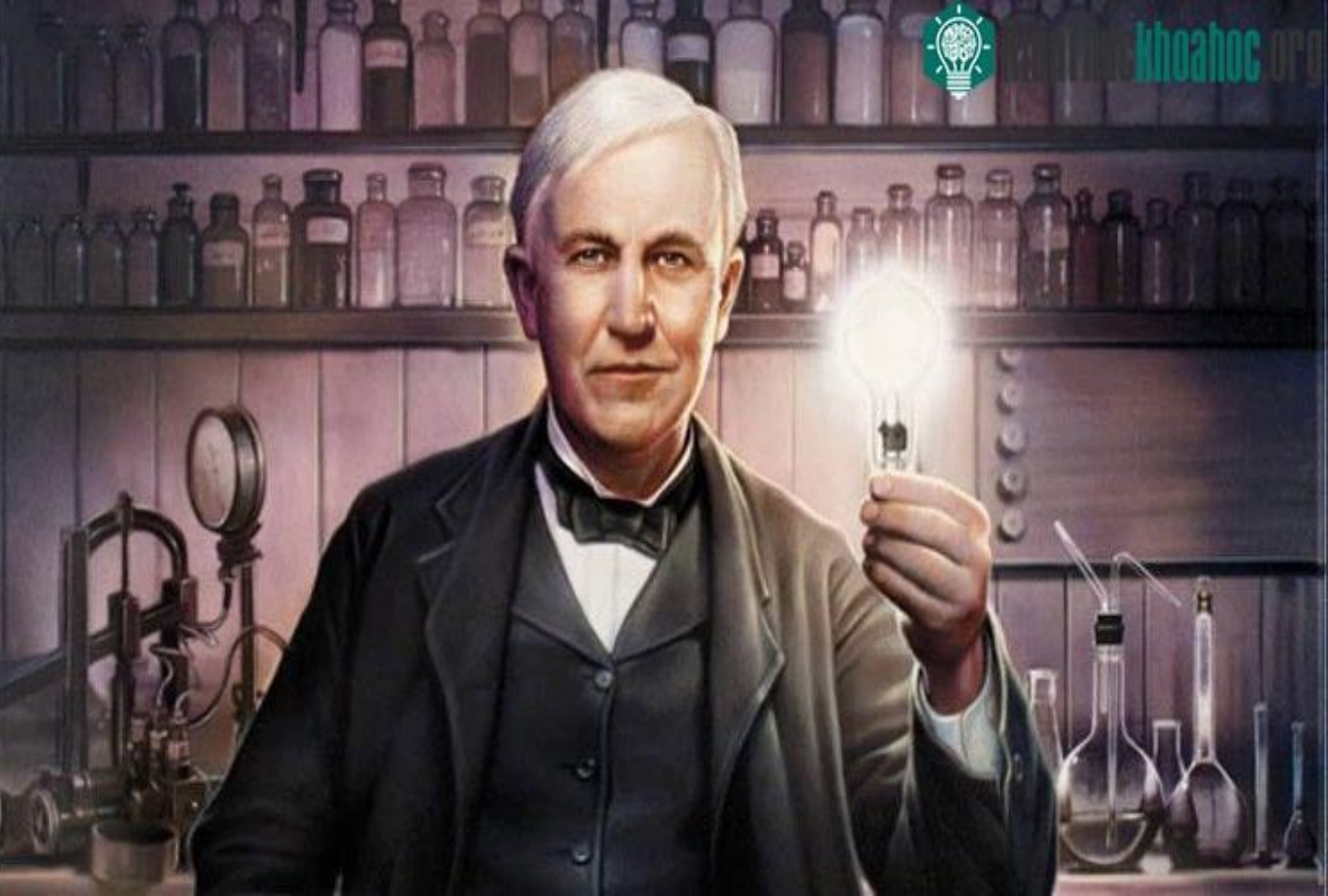
Năng động, sáng tạo

I. Đặt vấn đề:

1. Nhà bác học Ê-đi-xơn
2. Lê Thái Hoàng một học sinh năng động, sáng tạo.



Lê Thái Hoàng



Nhà bác học Ê-đi-xơn

Bài 8

Năng động, sáng tạo

I. Đặt vấn đề:

- *Nêu những việc làm khác nhau của Ê-đi-xơn và Lê Thái Hoàng trong hai câu chuyện trên?*

Ê – đi - xơn	Lê Thái Hoàng
<ul style="list-style-type: none">- Điều chỉnh ánh sáng để bác sĩ mổ ruột thừa cho Mẹ.- Sáng chế phát minh những máy móc phục vụ cho cuộc sống.	<ul style="list-style-type: none">- Sự say mê nỗ lực và ý chí quyết tâm cao trong học tập.- Nghiên cứu, tìm tòi cách giải quyết mới hơn, nhanh hơn.

Bài 8

Năng động, sáng tạo

I. Đặt vấn đề:

Ê – ĐI - XƠN

- Nhờ có đủ ánh sáng, mẹ ông đã được cứu sống
- Sáng chế, phát minh các công cụ có giá trị : đèn điện, máy ghi âm, điện thoại, máy chiếu phim, tàu điện . . .

LÊ THÁI HOÀNG

Đạt các giải thưởng danh dự :

- + 1998: Giải nhì Toán quốc gia, huy chương đồng Toán quốc tế lần thứ 39.
- + 1999 : Huy chương vàng olympic Châu Á – Thái Bình Dương, Huy chương vàng Toán quốc tế lần thứ 40



Kết luận:

Nhà bác học Êdison và Lê Thái Hoàng là
tấm gương tiêu biểu về phẩm chất năng động,
sáng tạo

Bài 8

Năng động, sáng tạo

I. Đặt vấn đề:

II. Nội dung bài học:



1) Thế nào là năng động, sáng tạo?

- Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.
- Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất, tinh thần hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới mà không bị gò bó, phụ thuộc vào những cái đã có.

Quan sát và nhận xét một số hình ảnh sau:



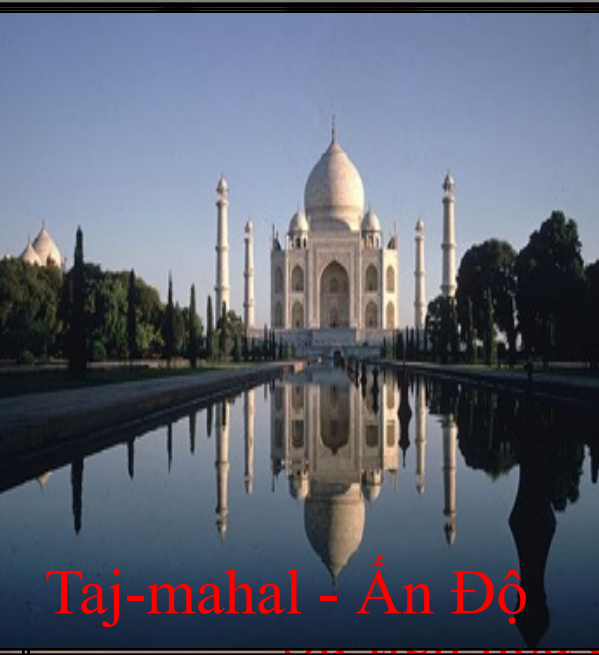
Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi:



Ăng co Vát



Ha gai – Is ta bul



Taj-mahal - Ấn Độ



Opera - Úc

Vì sao con người đạt được những thành tựu trên?

Vì con người năng động, sáng tạo.

Bài 8

Năng động, sáng tạo

Tình huống 1:

Trong giờ học môn mỹ thuật, Nam thường đem bài tập toán hoặc tiếng anh ra làm.

Tình huống 2:

Ngồi trong lớp, Thắng thường chú ý nghe thầy cô giáo giảng bài, khi có điều gì không hiểu là thắng mạnh dạn hỏi ngay; và khi về nhà Thắng vận dụng những điều đã học vào cuộc sống.

• Em suy nghĩ gì về cách học của 2 bạn trên?

• Em sẽ học tập theo cách nào? Vì sao?

Bài 8

Năng động, sáng tạo

I. Đặt vấn đề:

II. Nội dung bài học:

1. Khái niệm:

2. Biểu hiện:

- Người năng động, sáng tạo là người luôn say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống trong học tập, lao động, công tác, ... nhằm đạt kết quả cao.

Bài 8

Năng động, sáng tạo

I. Đặt vấn đề:

II. Nội dung bài học:

1. Khái niệm:

2. Biểu hiện:

3. Ý nghĩa

Là phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại, giúp con người rút ngắn thời gian để đạt được mục đích đề ra một cách nhanh chóng.

Con người làm nên những kỳ tích vẻ vang, mang lại niềm vinh dự cho bản thân, gia đình, xã hội.



Người máy mang tên “Hopper” cao khoảng 1,76 m, nặng 52 kg gồm 29 động cơ giúp cử động đầu, cổ, cánh tay, chân để cầm nắm đồ vật, mô phỏng hoạt động, đi lại như con người.

Phần củng cố:

Theo em hành vi nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo? Vì sao?

a. Làm theo những điều đã được hướng dẫn. chỉ bảo.

b. Dám làm những việc khó khăn mà người khác né tránh.

c. Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau.

d. Chỉ hoạt động trong lĩnh vực kinh doanh mới năng động sáng tạo.

đ. Học sinh nhỏ tuổi chưa cần năng động ,sáng tạo.

Hướng dẫn về nhà:

Học bài phần 1, 2, 3.

Đọc bài 9: làm việc có năng suất,
chất lượng, hiệu quả

