

Số: 346/BC-THCS.PVT

Gò Vấp, ngày 20 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO

Kết quả 5 năm thực hiện xây dựng trường Trung học cơ sở Phan Văn Trị theo mô hình tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế

I. GIỚI THIỆU NHÀ TRƯỜNG

Trường Trung học cơ sở Phan Văn Trị được thành lập theo Quyết định số 3270/QĐ-UBND ngày 26 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về việc thành lập Trường THCS Phan Văn Trị, Phường 07, quận Gò Vấp tại địa chỉ 468/2/2 đường Phan Văn Trị, phường 07, quận Gò Vấp.

1. Về cơ sở vật chất

Trường THCS Phan Văn Trị được xây dựng mới và đưa vào sử dụng vào tháng 8 năm 2016 với tổng diện tích sàn là 6.716,48 m². Khối nhà 1 trệt 2 lầu được phân thành 3 khối chức năng chính: Khối A - Khối phục vụ học tập quản trị; khối B - khối phòng học; khối C – khối phục vụ sinh hoạt và nhà đa năng.

Trường có 27 phòng học và khu thể dục thể thao đa năng kết hợp hội trường. Ngoài ra, nhà trường có đầy đủ phòng chức năng phục vụ việc dạy, học, chăm sóc sức khỏe, giáo dục truyền thống cho giáo viên và học sinh. Cụ thể: Phòng Y tế, Thiết bị, Thư viện – đọc sách, Tin học, Đoàn-đội, Truyền thống, Phòng Hội đồng giáo viên, Phòng nghỉ của Giáo viên, Phòng Tâm lý ...

Phòng thi đấu đa năng với diện tích 300m² với các trang thiết bị được thiết kế linh hoạt để phù hợp với các nhu cầu hoạt động khác nhau như giáo dục thể chất, sinh hoạt các câu lạc bộ năng khiếu... Đảm bảo về diện tích tiêu chuẩn và quy mô hoạt động trong nhà trường theo quy định.

Các phòng học bộ môn gồm: Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Nghệ thuật, Robot đầy đủ trang thiết bị dạy học theo quy định.

Thư viện điện tử đạt chuẩn theo quy định, được trang bị máy tính bảng phục vụ cho giáo viên và học sinh tra cứu thông tin, bài giảng. Thư viện học liệu gồm: thư viện giáo khoa điện tử hỗ trợ đọc sách giáo khoa điện tử; thư viện phát triển kỹ năng đọc với kho tài nguyên sách hơn 5500 đầu sách tiếng Anh được phân chia theo chủ đề và cấp độ; phần mềm Video Tiếng Anh tích hợp Toán, Khoa học với những đoạn phim hỗ trợ về mặt giảng dạy tại lớp học và giải thích

cho học sinh các hiện tượng, nghiên cứu các bộ môn Vật lí, Hoá học, Sinh học, Toán học và Địa lý và Khoa học và các ứng dụng thế giới thực của chúng.

Các phòng học có diện tích $8 \times 7 \text{ m}^2$ được trang bị đầy đủ máy vi tính, hệ thống âm thanh và màn hình LCD, bàn ghế đúng quy cách, đèn, quạt đủ số lượng đảm bảo ánh sáng, thoáng mát. Toàn bộ máy tính đều được kết nối mạng internet và có mạng wifi cung cấp internet trong nhà trường.

Trường có khu vực cho các hoạt động giáo dục thẩm mỹ như phòng âm nhạc, phòng mỹ thuật. Phòng được trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng nhu cầu sinh hoạt câu lạc bộ Âm nhạc, Mỹ thuật.

Có hệ thống camera lắp đặt trong và xung quanh khuôn viên trường, các dãy hành lang lớp học... để hỗ trợ công tác kiểm tra và theo dõi chặt chẽ các hoạt động của trường.

Khu vực nhà bếp của trường được xây dựng sắp xếp theo quy trình bếp một chiều. Trang thiết bị nhà bếp phù hợp với quy cách như: Tủ hấp cơm, bếp gas, bồn rửa, bàn chế biến thức ăn tất cả đều làm bằng Inox đúng tiêu chuẩn. Khu vực bếp ăn, phòng cấp dưỡng, phòng thực phẩm lạnh và khô có phòng kho lưu trữ thực phẩm và sàn rửa theo đúng quy chuẩn.

Mỗi học sinh được trang bị tủ cá nhân riêng để đựng dụng cụ học tập.

Phòng bán trú được trang bị tủ đựng chiếu, gối học sinh đảm bảo việc ngủ, nghỉ của học sinh.

Khuôn viên trường thoáng mát đảm bảo lối thoát hiểm, hệ thống báo cháy, chữa cháy, được trang bị đầy đủ: máy bơm nước, hệ thống ống nước chữa cháy được lắp đủ trên các tầng, bình chữa cháy trang bị ở các khu vực đảm bảo an toàn.

Khu vực vệ sinh của học sinh và giáo viên được trang bị đầy đủ bồn rửa. Mỗi tầng lầu đều có khu vực vệ sinh của giáo viên và học sinh, đảm bảo đủ số lượng sử dụng.

2. Về tình hình đội ngũ

- Tổng số CB-GV: 41 (nữ: 17)

	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Trình độ Ngoại ngữ	Trình độ Tin học
Cán bộ quản lý: 2	2	1	Cử nhân: 2	A: 1, B: 1 UDCNTT: 2 MOS: 1; IC3: 1,

				ICDL: 1
Giáo viên: 39	39	2	- A: 5; B: 24; C: 2; - Chuẩn TCVN: A2: 6; B1: 7, B2: 3 - Chuẩn FCE: B1: 2, B2: 3	A: 20, B: 13 UDCNTT: 19 CD: 1, ĐH: 4 MOS: 29 IC3: 5, ICDL: 3

3. Thuận lợi, khó khăn - Cơ hội, thách thức

a. Thuận lợi

- Sự đồng thuận của Quận ủy, Đảng ủy, UBND phường 7, Phòng Giáo dục và Đào tạo, sự hỗ trợ tích cực của Ban đại diện Cha mẹ học sinh đồng hành phát triển giáo dục, từng bước tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến trong khu vực.

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên phần lớn có trình độ đạt chuẩn và một số trên chuẩn, nhiệt tình, trách nhiệm, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, có tinh thần đoàn kết phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Chất lượng giảng dạy các bộ môn đạt và vượt yêu cầu đề ra.

- Trường có cơ sở khang trang, các phòng học và các phòng chức năng đủ và đạt chuẩn. Địa điểm của trường được đặt trong khu vực an ninh, thu hút được các học sinh con em cán bộ - công nhân viên trong quận. Khuôn viên sinh hoạt tập thể của trường tương đối rộng rãi, thoáng mát, phù hợp cho nhiều hoạt động ngoại khóa.

- Đa số học sinh ngoan, có ý thức học tập tốt, cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học của con em, phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức của học sinh.

b. Khó khăn

- Còn giáo viên tỉ lệ trên chuẩn chưa cao; các lớp nâng cao trình độ ngoại ngữ và tin học chuẩn quốc tế chưa được mở thường xuyên, kinh phí dự các lớp bồi dưỡng do giáo viên tự túc.

II. THỰC TRẠNG

1. Điểm mạnh

- Ban giám hiệu trường nhiệt tình, phong cách lãnh đạo dân chủ, biết lắng nghe, chọn lọc và phân tích các nguồn thông tin để có những quyết định hợp tình, hợp lý trong giải quyết công việc và tổ chức các hoạt động giáo dục, trong công tác luôn thể hiện tính năng động, sáng tạo, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ quản lý tốt, tạo được sự đồng thuận của các thành viên trong trường.

- Tập thể giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tâm huyết, có trách nhiệm, yêu nghề, mến trẻ; tất cả đều gắn bó với nhà trường toàn tâm, toàn ý xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh và phát triển.

2. Điểm yếu

Không.

III. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG THEO XU THẾ TIÊN TIẾN, HỘI NHẬP

1. Sứ mệnh

- Tạo dựng được môi trường học tập có kỉ cương, nề nếp, thân thiện, tích cực có chất lượng giáo dục toàn diện và chuyên sâu, để “mỗi ngày học sinh đến trường là một ngày vui” và có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo.

- Tích cực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao chất lượng đội ngũ để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu xã hội.

2. Tầm nhìn

Trở thành ngôi trường hàng đầu của quận, của thành phố mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện; nơi giáo viên luôn có khát vọng được cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Trung thực - Tự trọng
- Đoàn kết - Nhân ái
- Hợp tác - Hội nhập - Khát vọng vươn lên
- Sáng tạo, khoa học, đổi mới, coi trọng hiệu quả và hướng đến tính chuyên nghiệp.

IV. GIẢI PHÁP VÀ KẾT QUẢ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

- Căn cứ Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Trong 5 năm qua, nhà trường đã thực hiện các giải pháp và kết quả phát triển nhà trường bước đầu như sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Trường thành lập theo Quyết định số 3270/QĐ-UBND ngày 26 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp và đưa vào sử dụng từ tháng 8 năm 2016. Năm học 2022 - 2023, nhà trường có 27 lớp, 12 lớp tích hợp, 100% các lớp học 2 buổi/ngày theo quy định. Sĩ số các lớp: 30 - 35 học sinh/ lớp.

Thực hiện tốt công tác quản lý trường học, xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ. Cán bộ quản lý, các tổ trưởng có tinh thần cầu tiến cao, ham học hỏi, không

ngừng nâng cao trình độ kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, luôn thể hiện tính xung kích, nêu gương, đi đầu trong mọi công việc, không ngại khó, không ngại khổ, dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm, phối hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường từng bước xây dựng trường tiên tiến, hiện đại theo đúng định hướng và lộ trình xây dựng. Trường có 6 tổ chuyên môn: Tổ Văn, Tổ Toán, Tổ Tiếng Anh, Tổ Lý-Hóa-Sinh-CN, Tổ Sử-Địa-GDCD, Tổ Văn thể mỹ-Tin. Các tổ chuyên môn hoạt động theo Điều lệ trường trung học, sinh hoạt tổ định kỳ theo đúng quy định, ít nhất 2 lần/tháng. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện được ít nhất một chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học. Sau mỗi chuyên đề, có tổ chức họp tổ để đánh giá và rút kinh nghiệm cho việc áp dụng các chuyên đề. Mỗi tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và được lãnh đạo nhà trường duyệt trước khi thực hiện. Kế hoạch được xây dựng chi tiết và cụ thể tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường, ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập, hỗ trợ học sinh tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng và giao lưu quốc tế. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên và của cả tổ chuyên môn; đạt các quy định về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo.

Tổ Văn phòng gồm 21 thành viên, đảm bảo thực hiện và phục vụ tốt các hoạt động của nhà trường theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học. Đầu năm học, Hiệu trưởng ra Quyết định phân công nhân viên phụ trách văn thư, học vụ để quản lý hệ thống hồ sơ, sổ sách của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường trung học. Nhà trường có ban hành Quy chế sử dụng sổ điểm điện tử, có phân công Phó Hiệu trưởng và nhân viên học vụ quản lý điểm số trong trường. 100% CB-GV-NV chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường ngày càng hoàn thiện: Thành lập Hội đồng trường, Hội đồng thi đua, tổ chức bộ máy theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường và hoạt động có kế hoạch, nền nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng nền nếp kỷ cương của nhà trường. Có quy chế tổ chức hoạt động của nhà trường và được phê duyệt thực hiện theo quy định.

Nhà trường có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam gồm 13 đồng chí; Chi bộ đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Công đoàn viên nhiệt tình; Chi đoàn trẻ, khỏe, năng động, sáng tạo; có Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh và các tổ chức xã hội khác theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường. Các tổ chức Công đoàn, chi đoàn và Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh được xếp loại A1 hàng năm và là các tổ chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Nhà trường đã và đang từng bước xây dựng trường Tiên tiến - Hiện đại - Hội nhập: giáo dục toàn diện, thân thiện, an toàn, đảm bảo các điều kiện dạy

học, vận hành theo cơ chế mở, cung cấp dịch vụ chất lượng cao trên tinh thần tự nguyện và đáp ứng nhu cầu của phụ huynh và học sinh.

Nhà trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và nhận bằng công nhận trường đạt chuẩn quốc cấp độ 1.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; theo quy định hiện hành về chuẩn hiệu trưởng trường trung học. Năm học 2021 - 2022, Cán bộ quản lý được đánh giá cuối năm: về Xếp loại chất lượng đảng viên là: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ; về Xếp loại chất lượng cán bộ là: Hoàn thành xuất sắc chức trách nhiệm vụ;

- Nhà trường có 97.6% giáo viên các bộ môn đạt trình độ chuẩn đào tạo theo quy định, trong đó giáo viên đạt trình độ trên chuẩn là 9.5% giáo viên; có 100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học; hiểu biết và vận dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, thường xuyên hướng dẫn học sinh vận dụng được kiến thức chuyên môn vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống, nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp dạy học mới, hiện đại và có tinh thần mạnh dạn áp dụng các phương pháp đó.

- Nhà trường luôn động viên, tạo điều kiện để CB-GV-NV trường học tập nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng đứng lớp, kỹ năng sư phạm... Trên hết, Ban Giám hiệu nhà trường là tiên phong và là tấm gương về học tập nâng cao trình độ. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng năng động, có trình độ, bản lĩnh, nhiệt tâm, thân thiện, có kinh nghiệm điều hành và có ý chí vươn lên, sáng tạo trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ, làm đầu tàu cho đội ngũ sư phạm nhà trường. Biết chủ động và phát huy khả năng của đội ngũ để đẩy mạnh hoạt động dạy học trong nhà trường. Thực hiện tốt việc tự chủ và phân cấp quản lý đến từng giáo viên.

- Theo dõi, cập nhật kịp thời tình hình tham gia học nâng chuẩn của CBQL-GV để có kế hoạch đôn đốc, đảm bảo tham gia tốt chương trình đào tạo theo kế hoạch.

Trình độ giáo viên chứng chỉ ngoại ngữ Anh của giáo viên:

Theo cách đánh giá cũ			Đánh giá theo TCVN				Đánh giá theo chuẩn FCE				Cử nhân
A	B	C	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2	
5	24	2	0	6	7	3	0	0	2	3	5

Trình độ giáo viên chứng chỉ Tin học:

A	B	C	MOS	IC3	ICDL	CĐ	ĐH	UDCNTT
20	13	0	29	5	4	1	4	19

Nhân viên phụ trách thư viện, phòng học bộ môn, phòng thiết bị dạy học hiện nay là nhân viên hợp đồng. Nhà trường tiếp tục tổ chức tuyển dụng để có đủ viên chức phụ trách thư viện, phòng học bộ môn, phòng thiết bị dạy học được đào tạo hoặc bồi dưỡng đủ năng lực nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3. Tiêu chuẩn 3: Chất lượng giáo dục

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung của Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, tự nhiên nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Chất lượng giáo dục được khẳng định không chỉ qua kết quả lên lớp, xét tốt nghiệp mà học sinh còn phát huy được những khả năng của bản thân học sinh qua kết quả các hoạt động.

- Nhà trường thực hiện giảng dạy 02 buổi/ngày cho toàn bộ học sinh của trường,

- Tổ chức bán trú (ăn uống, nghỉ trưa) với cơ sở vật chất đáp ứng đầy đủ nhu cầu cho học sinh.

Kết quả đạt được năm học 2021 - 2022:

Học lực: Giỏi: 86.68%, Khá: 13.07%. Trung bình: 0.25%.

Hạnh kiểm: Tốt: 99.11%, Khá: 0.89%.

Năm học 2021-2022: đạt giải nhất môn Hóa cấp Thành phố.

- Giảng dạy Tiếng Anh: nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện giúp các em học sinh học tập tiếng Anh đạt kết quả tốt, nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường, rèn học sinh có kỹ năng nghe nói phục vụ giao tiếp, tạo điều kiện giúp học sinh thích nghi trong xu thế hội nhập với các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới, thông qua hội nghị cha mẹ học sinh và ý kiến của bộ phận chuyên môn, nhà trường thực hiện chương trình liên kết đào tạo với Trung tâm EMG Education, Trung tâm Anh Ngữ Ila, Trung tâm Major để giảng dạy cho học sinh Tiếng Anh tích hợp, Tiếng Anh A2. Kết quả: trên 95% học sinh sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết), trên 80% học sinh có chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế tương đương.

- Giảng dạy Tin học: - Nhà trường thực hiện giảng dạy Tin học hướng đến chuẩn đầu ra Tin học IC3 – GS4 với 2 tiết/tuần. Học sinh thực hành các bài tập

và kiến thức liên quan đến nội dung về IC3, đồng thời trải nghiệm các cuộc thi từ dễ đến nâng cao giúp học sinh làm quen và rèn luyện kỹ năng về tin học IC3. Trường trang bị 2 phòng máy với đầy đủ máy tính được kết nối với mạng Internet và công cụ cho các em học sinh học và thực hành máy tính. Giáo viên thường xuyên duy trì câu lạc bộ Tin học vào các buổi chiều thứ Bảy nhằm ôn luyện và bồi dưỡng các kiến thức và kỹ năng Tin học cho các em, đặc biệt là các cuộc thi IC3 các cấp. Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học. Giáo viên luôn đổi mới và vận dụng những phần mềm mới, hiệu quả và chất lượng nhằm hình thành cho các em khả năng thao tác nhanh trên máy tính, xử lý văn bản và làm quen với các cuộc thi Online. Tổ chức bồi dưỡng học sinh và khuyến khích học sinh tham gia Hội thi tài năng tin học, Vô địch Tin học theo các khối lớp với nhiều hình thức thi đua giúp các em có cơ hội thể hiện tài năng Tin học của mình, yêu thích Tin học và sáng tạo trong các hoạt động. Kết quả: 100% học sinh được học chương trình Tin học quốc tế IC3 và có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin: tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng..., có 49.5% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế IC3 – GS4 (gồm 3 chứng chỉ Computing Fundamentals, Key Application, Living Online), nhiều học sinh đạt giải Vô địch Tin học vòng 2, 3 cấp Thành phố.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động học tập gắn với thực tiễn cuộc sống (tham gia các hoạt động dạy học tích cực, nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống...), các tiết dạy thao giảng, tiết tốt, tiết dạy giáo viên giỏi phải áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Các tổ có phân công giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật. Kết quả: năm học 2019 - 2020, đạt giải Nhì, Ba cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố và giải Khuyến khích Hội thi “Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo” do UBND quận tổ chức. Năm học 2020 - 2021: đạt giải Nhất cuộc thi Nghiên cứu khoa học cấp Thành phố.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các Hoạt động trải nghiệm sáng tạo kết hợp giáo dục kỹ năng sống vào các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp như: Thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông, tích hợp các nội dung giáo dục (bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; biến đổi khí hậu, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, kỹ năng sống, đạo đức Hồ Chí Minh, phiên tòa giả định phòng chống bạo lực học đường, sử dụng mạng văn minh...) vào các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo hợp lý, nhẹ nhàng, hiệu quả, không gây áp lực cho học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

- Nhà trường tổ chức các hội thi như văn nghệ, thi làm thiệp, thi vẽ tranh, ... chào mừng các ngày lễ.

- Tổ chức tốt các câu lạc bộ: Bóng bàn, cầu lông, bóng rổ, mỹ thuật... Tham gia các hội thi thể dục thể thao, Nét vẽ xanh và đạt giải cấp Quận, Thành phố, quốc gia.

- Thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy An toàn giao thông.

- 100% học sinh của nhà trường được phổ cập bơi lội.

Nhà trường tổ chức các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng; thường xuyên tổ chức cho học sinh công tác xã hội: thăm trẻ em khuyết tật ở chùa Kỳ Quang, Trung tâm bảo trợ trẻ em Gò Vấp, ủng hộ đóng góp giúp đỡ học sinh, các gia đình có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn phường, quận.

Kết hợp Trung tâm Kỹ năng sống Ý tưởng Việt và GAIA có đủ tư cách pháp nhân và uy tín tại thành phố Hồ Chí Minh phối hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh với thời lượng 1 tiết/tuần/lớp. Bên cạnh đó, nhà trường phân công 01 giáo viên kiêm nhiệm Tư vấn tâm lý học đường của nhà trường.

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức, triển khai và duy trì phong trào xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực tốt, ngày càng được xã hội công nhận qua chất lượng đào tạo và các hoạt động sáng tạo, được cha mẹ học sinh mong muốn gửi con vào học, có uy tín trong nhân dân địa phương.

Tiêu chuẩn 4: Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Về Tài chính: Thực hiện tốt công tác công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT theo quy định hiện hành như: công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, quản lý tài chính, tài sản, tự chủ tài chính, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ của nhà trường. Thực hiện thu, chi tài chính và công khai đầy đủ theo các quy định hiện hành. Thực hiện công khai các nguồn thu của nhà trường theo quy định. Huy động được sự đóng góp về công sức và tiền của của các tổ chức, cá nhân và gia đình để xây dựng cơ sở vật chất; bổ sung phương tiện, thiết bị dạy và học; khen thưởng giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Về cơ sở vật chất:

Khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển trường; các khu vực trong nhà trường được bố trí hợp lý, luôn sạch, đẹp. Đủ diện tích sử dụng để đảm bảo tổ chức các hoạt động quản lý, dạy học và sinh hoạt. Hiện nay, diện tích sử dụng là 8,3 m²/học sinh.

Có đầy đủ cơ sở vật chất theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học. Cơ cấu các khối công trình trong trường bao gồm:

Khu phòng học: Có 27 phòng học; diện tích phòng học 56m², bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng đúng quy cách; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn, có đủ không gian để thực hiện các loại hình hoạt động và học tập; Phòng học được trang bị màn hình LCD 42"; máy vi tính, kết nối mạng, phần

mềm giảng dạy, tủ phục vụ học sinh đảm bảo mỗi học sinh một ngăn để đựng dụng cụ học tập cá nhân.

Khu phục vụ học tập: Có 6 phòng học bộ môn (Phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, máy vi tính) đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Quy định về phòng học bộ môn; phòng thiết bị dạy học, phòng thí nghiệm với đầy đủ trang thiết bị dạy học theo quy định Bộ giáo dục và đào tạo. Nhà trường có kế hoạch trang bị các trang thiết bị học tập tiên tiến, hiện đại phục vụ cho hoạt động dạy, học và nghiên cứu: trang bị các bộ thực hành thí nghiệm về khoa học kỹ thuật có các thiết bị sensor và hệ thống kết nối, xử lý bằng máy vi tính; phòng thực hành khoa học kỹ thuật cho hoạt động nghiên cứu khoa học... Có phòng y tế trường học đảm bảo theo quy định hiện hành. Phòng thư viện trường trang bị các hệ thống máy tính bảng phục vụ cho giáo viên và học sinh nghiên cứu tài liệu giảng dạy giáo viên và học tập của học sinh; tổ chức trao đổi giảng dạy và học tập, các tiết thao giảng chuyên đề cấp quận - cấp thành phố bằng nhiều hình thức ứng dụng CNTT hiệu quả. Phòng truyền thống của nhà trường, lưu giữ những hình ảnh, hiện vật, thành tích của trường đã đạt được trong cả một quá trình trong những năm qua; là nơi học sinh và các cán bộ giáo viên nhân viên của nhà trường có thể tìm hiểu về lịch sử hình thành và phát triển của ngôi trường mình đang theo học và công tác. Phòng truyền thống còn là nơi vinh danh những gương mặt tiêu biểu, có đóng góp lớn vào sự phát triển của nhà trường. Trường có hội trường lớn tổ chức sinh hoạt hội họp CB-GV-NV Phụ huynh và học sinh; phòng đa năng luyện tập thể dục thể thao đầy đủ một số bộ môn cơ bản được trang bị đầu tư hàng năm; phòng làm việc của đoàn thể.

Khu văn phòng: Có phòng làm việc của Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, văn phòng nhà trường, phòng họp hội đồng giáo dục, phòng họp từng tổ bộ môn, phòng thường trực, kho lưu trữ hồ sơ theo quy định.

Phòng thi đấu đa năng với diện tích 300m² với các trang thiết bị được thiết kế linh hoạt để phù hợp với các nhu cầu hoạt động khác nhau như giáo dục thể chất, sinh hoạt các câu lạc bộ năng khiếu... Đảm bảo về diện tích tiêu chuẩn và quy mô hoạt động trong nhà trường theo quy định.

Thư viện điện tử đạt chuẩn theo quy định, được trang bị máy tính bảng phục vụ cho giáo viên và học sinh tra cứu thông tin, bài giảng. Thư viện học liệu gồm: thư viện giáo khoa điện tử hỗ trợ đọc sách giáo khoa điện tử; thư viện phát triển kỹ năng đọc với kho tài nguyên sách hơn 5500 đầu sách tiếng Anh được phân chia theo chủ đề và cấp độ; phần mềm Video Tiếng Anh tích hợp Toán, Khoa học với những đoạn phim hỗ trợ về mặt giảng dạy tại lớp học và giải thích cho học sinh các hiện tượng, nghiên cứu các bộ môn Vật lí, Hoá học, Sinh học, Toán học và Địa lý và Khoa học và các ứng dụng thế giới thực của chúng.

Trường có khu vực cho các hoạt động giáo dục thẩm mỹ như phòng âm nhạc, phòng mỹ thuật. Phòng được trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng nhu cầu sinh hoạt câu lạc bộ Âm nhạc, Mỹ thuật.

Có hệ thống camera lắp đặt trong và xung quanh khuôn viên trường, các dãy hành lang lớp học... để hỗ trợ công tác kiểm tra và theo dõi chặt chẽ các hoạt động của trường.

Khu vực nhà bếp của trường được xây dựng sắp xếp theo quy trình bếp một chiều. Trang thiết bị nhà bếp phù hợp với quy cách như: Tủ hấp cơm, bếp gas, bồn rửa, bàn chế biến thức ăn tất cả đều làm bằng Inox đúng tiêu chuẩn. Khu vực bếp ăn, phòng cấp dưỡng, phòng thực phẩm lạnh và khô có phòng kho lưu trữ thực phẩm và sàn rửa theo đúng quy chuẩn.

Mỗi học sinh được trang bị tủ cá nhân riêng để đựng dụng cụ học tập.

Phòng bán trú được trang bị tủ đựng chiếu, gối học sinh đảm bảo việc ngủ, nghỉ của học sinh.

Khuôn viên trường thoáng mát đảm bảo lối thoát hiểm, hệ thống báo cháy, chữa cháy, được trang bị đầy đủ: máy bơm nước, hệ thống ống nước chữa cháy được lắp đủ trên các tầng, bình chữa cháy trang bị ở các khu vực đảm bảo an toàn.

Khu vực vệ sinh của học sinh và giáo viên được trang bị đầy đủ bồn rửa. Mỗi tầng lầu đều có khu vực vệ sinh của giáo viên và học sinh, đảm bảo đủ số lượng sử dụng.

Tiêu chuẩn 5: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Việc phối hợp 3 môi trường giáo dục phải đạt hiệu quả qua sự hỗ trợ của chính quyền và nhân dân trong địa phương đối với hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu của nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng có hiệu quả, đem đến sự thuận lợi và điều kiện tốt cho việc thực hiện các chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương và công tác giáo dục, dạy học của trường.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành, phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh. Tổ chức và hoạt động của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh có hiệu quả. Phối hợp chặt chẽ và phát huy vai trò của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh, Chi hội Khuyến học thực hiện có hiệu quả hoạt động khuyến học và góp phần vào nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục trong nhà trường.

Thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua Ban Đại diện PHHS, các buổi họp với PHHS lớp. Đặc biệt là các buổi họp đầu năm và khi tư vấn cho phụ huynh các lớp tiên tiến, hiện đại giúp phụ huynh hiểu định hướng, chiến lược, mô hình phát triển nhà trường. Từ đó, phụ huynh đồng thuận và cùng chung tay với nhà trường trong mọi hoạt động.

Phụ huynh quan tâm giám sát việc học tập cho học sinh, sắp xếp tổ chức việc học tập khoa học cho học sinh, phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và nhà trường, đảm bảo thông tin liên lạc giữa phụ huynh với phụ huynh; phụ huynh với nhà trường thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh giữa giáo viên và học sinh tạo năng lượng tích cực trong môi trường; và cũng phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện của nhà trường. Đảm bảo an toàn, mang tính sư phạm và thẩm mỹ đối với các công trình được huy động từ các nguồn lực khi đưa vào sử dụng.

V. NGUYÊN NHÂN ĐẠT KẾT QUẢ

1. Chủ quan

- Chủ động trong công tác tuyên truyền để từng bước nâng dần và tạo được sự đồng tình ủng hộ trong cộng đồng; thu hút được sự tham gia đông đảo, tích cực của giáo viên và học sinh; Đặc biệt là sự ủng hộ của chính quyền địa phương, các nhà hảo tâm và Mạnh thường quân.

- Nhà trường tổ chức phối hợp chặt chẽ, hài hòa giữa các bộ phận, các đoàn thể trong khâu xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện. Nội dung kế hoạch các hoạt động, đảm bảo đa dạng hóa các hình thức và phù hợp với tâm lý lứa tuổi, với chương trình giáo dục. Hình thức tổ chức nhẹ nhàng, vui tươi, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và khả năng kinh phí của nhà trường. Thời gian, thời lượng và địa điểm đảm bảo đúng lúc, vừa đủ và phù hợp với tình hình thực tế.

- Tạo môi trường thân thiện trong tập thể sư phạm, nhất là các thầy, cô với các em học sinh. Thầy cô cùng các bộ phận khác trong nhà trường đều hoạt động theo phương châm: “Tất cả vì học sinh thân yêu”.

- Để thực hiện tốt công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục thì mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trường phải thực sự gương mẫu, đi đầu trong công tác; Lãnh đạo nhà trường phải có sự am tường trong mọi lĩnh vực để phân công - phân nhiệm hợp lý; biết tập trung sức mạnh và trí tuệ của tập thể khi tham gia công việc chung; xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết và sự đồng lòng quyết tâm; Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và niềm tin của cộng đồng để có giải pháp phù hợp; Giao trách nhiệm, phân công, xây dựng kế hoạch phải song song với việc kiểm tra, đôn đốc, động viên và điều chỉnh kịp thời khi phát hiện điều bất cập.

Mỗi cán bộ quản lý, đặc biệt là thủ trưởng đơn vị phải là tấm gương, luôn đi đầu, xung kích trong mỗi hoạt động.

2. Khách quan

Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo của lãnh đạo Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các cấp chính quyền địa phương.

VI. HƯỚNG THỰC HIỆN CHO THỜI GIAN TỚI

- Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức, nêu cao tinh thần trách nhiệm của CB-GV-NV-HS đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường. Tuyên truyền rộng rãi kế hoạch xây dựng trường tiên tiến, hiện đại tới toàn thể cấp uỷ chính quyền và nhân dân toàn quận.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong nhà trường nhằm hướng tới các giá trị cơ bản: Trung thực - Tự trọng - Đoàn kết - Nhân ái - Hợp tác - Hội nhập - Khát vọng vươn lên - Sáng tạo, khoa học, đổi mới, coi trọng hiệu quả và hướng đến tính chuyên nghiệp.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và xây dựng chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Nâng cao năng lực cho CBQL về: đổi mới công tác xây dựng kế hoạch năm học và chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác sử dụng trường học kết nối vào đổi mới sinh hoạt chuyên môn trường học.

- Tiếp tục đầu tư, sửa chữa về cơ sở vật chất.

- Sĩ số học sinh không quá 35 học sinh và giảm số lớp từng khối để đáp ứng yêu cầu của phòng học.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Động viên, khuyến khích giáo viên học bồi dưỡng, nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ.

- Tiếp tục liên kết với các trung tâm ngoại ngữ để dạy Tiếng anh chuẩn Quốc tế trình độ tương đương A2, B1, B2... cho học sinh.

- Tiếp tục ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số, đảm bảo các chế độ cho gia đình chính sách, hoàn thành mục tiêu phổ cập giáo dục.

- Xây dựng mối quan hệ phối hợp tốt giữa 3 môi trường giáo dục: nhà trường - gia đình - xã hội, cùng thống nhất mục tiêu: chăm lo phát triển toàn diện năng lực sẵn có của học sinh, đào tạo các em trở thành con ngoan, trò giỏi,

thanh thiếu niên tích cực, công dân có ích, nguồn lao động chất lượng cao cho xu thế phát triển toàn cầu.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, tạo thương hiệu nhà trường qua hiệu quả đào tạo.
- Liên kết, trao đổi, phối hợp với các trường tiên tiến trong khu vực và quốc tế.

VII. ĐỀ XUẤT - KIẾN NGHỊ

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục mở các lớp Ngoại ngữ, Tin học Quốc tế để giáo viên, nhân viên tục nâng cao trình độ chuyên môn.

2. Đối với UBND quận

- Tiếp tục mở các lớp bồi dưỡng về trung cấp chính trị, cử nhân chính trị để giáo viên, nhân viên tiếp tục nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn.

3. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục liên kết các đơn vị giáo dục mở các lớp bồi dưỡng và hỗ trợ kinh phí cho giáo viên Tiếng Anh nâng cao trình độ B1, B2.. giáo viên Tin học đạt chuẩn quốc tế theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tuyển dụng, luân chuyển, điều động giáo viên giữa các trường trong quận để đảm bảo giáo viên bộ môn, giáo viên Tiếng Anh của nhà trường đạt trình độ chuẩn A2, B1, B2 và giáo viên Tin học đạt chuẩn quốc tế theo quy định.

- Tuyển sinh lớp 6 có trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn qui định.

- Nhà trường mong tiếp tục nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của lãnh đạo Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các cấp chính quyền địa phương.

Trên đây là báo cáo kết quả 5 năm thực hiện công tác xây dựng trường Trung học cơ sở Phan Văn Trị theo mô hình tiên tiến, hội nhập quốc tế đến thời điểm hiện tại.

Xin chân thành cảm ơn lãnh đạo UBND quận, Phòng GD&ĐT và chính quyền địa phương đã luôn quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường hình thành và phát triển trong suốt thời gian qua.

Nơi nhận:

- UBND quận Gò Vấp;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



Mạch Công Thạch