

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS PHAN VĂN TRỊ THỰC HIỆN MÔ HÌNH
TIÊN TIẾN, THEO XU THẾ HỘI NHẬP KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ
GIAI ĐOẠN 2021 – 2025**

**PHẦN THỨ NHẤT:
THỰC TRẠNG CỦA TRƯỜNG**

I. Đặc điểm tình hình trường:

Trường THCS Phan Văn Trị được thành lập theo Quyết định số 3270 QĐ-UBND ngày 26/5/2016 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về việc thành lập Trường THCS Phan Văn Trị, Phường 07, quận Gò Vấp tại địa chỉ 468/2/2 Đường Phan Văn Trị - Phường 07 - Quận Gò Vấp.

1/ Về cơ sở vật chất:

Trường THCS Phan Văn Trị được xây dựng mới và đưa vào sử dụng vào tháng 8/2016 với tổng diện tích sàn là 6.716,48 m². Khối nhà 1 trệt 2 lầu được phân thành 3 khối chức năng chính: Khối A - Khối phục vụ học tập quản trị; khối B - khối phòng học; khối C – khối phục vụ sinh hoạt và nhà đa năng.

Trường có 25 phòng học và khu thể dục thể thao đa năng kết hợp hội trường. Ngoài ra, nhà trường có đầy đủ phòng chức năng phục vụ việc dạy, học, chăm sóc sức khỏe, giáo dục truyền thống cho giáo viên và học sinh. Cụ thể: Phòng Y tế, Thiết bị, Thư viện – đọc sách, Lab, Tin học, Hỗ trợ hoà nhập, Đoàn-đội, Truyền thống, Phòng Hội đồng giáo viên, Phòng nghị của Giáo viên ...

Các phòng học có diện tích 8 x 7 m² được trang bị đầy đủ máy vi tính và màn hình LCD 42'', bàn ghế đúng quy cách, đèn, quạt đủ số lượng đảm bảo ánh sáng, thoáng mát.

- Khu vực nhà bếp của trường được xây dựng sắp xếp theo quy trình bếp một chiều. Trang thiết bị nhà bếp phù hợp với quy cách như: Tủ hấp cơm, bếp gas, bồn rửa, bàn chế biến thức ăn tất cả đều làm bằng Inox đúng tiêu chuẩn. Khu vực bếp ăn, phòng cấp dưỡng, phòng thực phẩm lạnh và khô có phòng kho lưu trữ thực phẩm và sàn rửa theo đúng quy chuẩn.

- Phòng bán trú được trang bị tủ đựng chiếu, gối học sinh đảm bảo việc ngủ, nghỉ của học sinh.

- Hội trường đa năng rộng đúng quy chuẩn, với hệ thống âm thanh đầy đủ, đây là nơi nhà trường tổ chức các hoạt động sinh hoạt Văn thể mỹ của trường.

- Khuôn viên trường thoáng mát đảm bảo lối thoát hiểm, hệ thống báo cháy, chữa cháy, được trang bị đầy đủ: máy bơm nước, hệ thống ống nước chữa cháy được lắp đủ trên các tầng, bình chữa cháy trang bị ở các khu vực đảm bảo an toàn.

- Khu vực vệ sinh của học sinh và giáo viên được trang bị đầy đủ bồn rửa. Mỗi tầng lầu đều có khu vực vệ sinh của giáo viên và học sinh, đảm bảo đủ số lượng sử dụng.

2/ Về tình hình đội ngũ:

- Tổng số CB-GV-NV: 45 (nữ: 19)

	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Trình độ Ngoại ngữ	Trình độ Tin học
Cán bộ quản lý: 3	3	2	Cử nhân: 3	A: 1, B: 2

				UDCNTT: 3 MOS: 2 IC3: 2
Giáo viên: 42	41	4	- A: 5; B: 24; C: 2; - Chuẩn TCVN: A2: 6; B1: 9, B2: 1 - Chuẩn FCE: B1: 2, B2: 1	A: 21, B: 13 UDCNTT: 19 CD: 1, ĐH: 4 MOS: 29 IC3: 6

II. Thuận lợi, khó khăn – Cơ hội, thách thức:

1. Thuận lợi:

- Sự đồng thuận của Quận ủy, Đảng ủy, UBND phường 7, phòng Giáo dục và Đào tạo, sự hỗ trợ tích cực của Ban đại diện Cha mẹ học sinh đồng hành phát triển giáo dục, từng bước tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến trong khu vực.
- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, nhiệt tình, trách nhiệm, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, có tinh thần đoàn kết phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Chất lượng giảng dạy các bộ môn đạt và vượt yêu cầu đề ra.
- Trường có cơ sở khang trang, các phòng học và các phòng chức năng đủ và đạt chuẩn. Địa điểm của trường được đặt trong khu vực an ninh, thu hút được các học sinh con em cán bộ - công nhân viên trong quận. Khuôn viên sinh hoạt tập thể của trường tương đối rộng rãi, thoáng mát, phù hợp cho nhiều hoạt động ngoại khóa.

- Đa số học sinh ngoan, có ý thức học tập tốt, cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học của con em, phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức của học sinh.

2. Khó khăn:

- Trình độ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao, còn một số ít giáo viên đang theo học; các lớp Ngoại ngữ và tin học chuẩn quốc tế chưa mở thường xuyên, thời gian học trùng thời gian giảng dạy.

III/ Tầm nhìn, Sứ mệnh và các giá trị:

1. Tầm nhìn:

Trường THCS Phan Văn Trị là một trường chuẩn mực và năng động, nơi học sinh và giáo viên luôn có khát vọng học tập suốt đời, biết tư duy độc lập và sáng tạo để nâng cao năng lực bản thân, góp phần xây dựng chất lượng đào tạo địa phương. Trường THCS Phan Văn Trị thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, chú trọng chất lượng, chăm sóc sức khỏe của học sinh, để phát huy phẩm chất riêng, biết sáng tạo, có chú ý năng lực tư duy cho mỗi học sinh. Giáo viên và học sinh đạt chuẩn quốc tế về trình độ Ngoại ngữ và Tin học.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| - Tính hợp tác | - Lòng nhân ái |
| - Tính sáng tạo | - Lòng tự trọng |
| - Tính trách nhiệm | - Lòng bao dung |
| - Khát vọng vươn lên | |

IV/ Thực trạng của nhà trường:

(đối chiếu với các tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường:

1. Lớp học:

a) Trường thành lập theo Quyết định số 3270/QĐ-UBND ngày 26 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp và đưa vào sử dụng từ tháng 8/2016.

b) Nhà trường hiện có 25 lớp, 12 lớp tích hợp, 100% các lớp học 2 buổi/ngày theo quy định.

c) Sĩ số các lớp: 30-35 học sinh/lớp, mỗi lớp có 35 học sinh/lớp.

2. Tổ chuyên môn:

a) Trường thành lập 6 tổ chuyên môn: Tổ Văn, Tổ Toán, Tổ Tiếng Anh, Tổ Lý-Hóa-Sinh-CN, Tổ Sử-Địa-GDCD, Tổ Văn thể mỹ-Tin. Các tổ chuyên môn hoạt động theo Điều lệ trường trung học, sinh hoạt tổ định kỳ theo đúng quy định, ít nhất 2 lần/tháng.

b) Đầu năm, mỗi tổ chuyên môn đăng ký thực hiện được ít nhất một chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học. Sau mỗi chuyên đề, có tổ chức họp tổ để đánh giá và rút kinh nghiệm cho việc áp dụng các chuyên đề.

c) Vào đầu năm học, mỗi tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và được lãnh đạo nhà trường duyệt trước khi thực hiện. Kế hoạch được xây dựng chi tiết và cụ thể tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường, ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập, hỗ trợ học sinh tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng và giao lưu quốc tế.

d) Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên và của cả tổ chuyên môn; đạt các quy định về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo;

3. Tổ Văn phòng:

a) Tổ Văn phòng gồm 21 thành viên, đảm bảo thực hiện và phục vụ tốt các hoạt động của nhà trường theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học;

b) Đầu năm học, Hiệu trưởng ra Quyết định phân công nhân viên phụ trách văn thư, học vụ để quản lý hệ thống hồ sơ, sổ sách của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường trung học. Nhà trường có ban hành Quy chế sử dụng sổ điểm điện tử, có phân công Phó Hiệu trưởng và nhân viên học vụ quản lý điểm số trong trường.

4. Hội đồng trường và các hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng chăm sóc kiến kinh nghiệm... trong nhà trường được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; hoạt động có kế hoạch, nề nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng nề nếp kỷ cương của nhà trường. Có quy chế tổ chức hoạt động của nhà trường và được phê duyệt thực hiện theo quy định.

5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như Chi bộ (phần đầu đạt trong sạch, vững mạnh), Công đoàn, Chi đoàn (phần đầu đạt vững mạnh).

6. Nhà trường đăng ký thực hiện đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

1. Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; theo quy định hiện hành về chuẩn hiệu trưởng trường trung học.

Năm học 2020 – 2021, Cán bộ quản lý được đánh giá cuối năm:

Về Xếp loại chất lượng đảng viên là: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ;

Về Xếp loại chất lượng cán bộ là: Hoàn thành xuất sắc chức trách nhiệm vụ;

Về Chiều hướng phát triển là: Tốt hơn.

2. Nhà trường có 97.6% giáo viên các bộ môn đạt trình độ chuẩn đào tạo theo quy định, trong đó giáo viên đạt trình độ trên chuẩn là 9.5% giáo viên; có 100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học; hiểu biết và vận dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, thường xuyên hướng dẫn học sinh vận dụng được kiến thức chuyên môn vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

3. Bảng thống kê trình độ giáo viên chứng chỉ ngoại ngữ Anh:

Theo cách đánh giá cũ			Đánh giá theo TCVN				Đánh giá theo chuẩn FCE				Cử nhân
A	B	C	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2	
5	24	2	0	6	9	1	0	0	2	1	5

Bảng thống kê trình độ giáo viên chứng chỉ Tin học:

A	B	C	MOS	IC3	CĐ	ĐH	UDCNTT
21	13	0	29	6	1	4	19

4. Nhân viên phụ trách thư viện, phòng học bộ môn, phòng thiết bị dạy học hiện nay là nhân viên hợp đồng. Nhà trường tiếp tục tổ chức tuyển dụng để có đủ viên chức phụ trách thư viện, phòng học bộ môn, phòng thiết bị dạy học được đào tạo hoặc bồi dưỡng đủ năng lực nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tiêu chuẩn 3: Chất lượng giáo dục

1. Chất lượng giáo dục:

a) Học lực: Giỏi: 82.73%, Khá: 15.16%. Trung bình: 2.11%.

b) Hạnh kiểm: Tốt: 98.26% , Khá: 1.74%.

c) Trên 95% học sinh sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết), trên 80% học sinh có chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế tương đương.

d) 100% học sinh được học chương trình Tin học quốc tế IC3 và có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin: tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng..., có 49.5% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế IC3 – GS4 (gồm 3 chứng chỉ Computing Fundamentals, Key Application, Living Online).

đ) Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động học tập gắn với thực tiễn cuộc sống (tham gia các hoạt động dạy học tích cực, nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống...).

e) Nhà trường tổ chức các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng: thường xuyên tổ chức cho học sinh công tác xã hội: thăm trẻ em khuyết tật ở chùa Kỳ Quang, Trung tâm bảo trợ trẻ em Gò Vấp, ủng hộ đóng góp giúp đỡ học sinh, các gia đình có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn phường, quận. Tổ chức các câu lạc bộ học thuật, các câu lạc bộ thể dục thể thao: bóng đá, cầu lông, cờ tướng, võ thuật;.... Nhà trường tổ chức 100% học sinh được học kỹ năng sống, năng khiếu như: bóng bàn, cầu lông, mỹ thuật, âm nhạc, bóng chuyền, bóng rổ, chọn môn bơi lội là môn thể dục tự chọn.

2. Các hoạt động giáo dục

a) Nhà trường có xây dựng kế hoạch và thực hiện các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Tổ chức dạy Tiếng Anh A2, dạy tăng cường Tin học, dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh theo chương trình chuẩn của quốc tế, học sinh có thể tham gia thi kiểm tra trình độ theo chứng chỉ có giá trị quốc tế.

c) Tổ chức các hoạt động dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống: nhà trường có triển khai các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, yêu cầu các tiết dạy thảo luận, tiết tốt, tiết dạy giáo viên giỏi phải áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Các tổ có phân công giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

d) Nhà trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục toàn diện: giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh,.. thông qua các tiết sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, các buổi chào cờ, sinh hoạt đầu tuần;

đ) Nhà trường phân công 01 giáo viên kiêm nhiệm Tư vấn tâm lý học đường của nhà trường.

e) Có xây dựng kế hoạch tổ chức, triển khai và duy trì phong trào xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Tiêu chuẩn 4: Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1. Thực hiện tốt công tác công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT theo quy định hiện hành như: công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, quản lý tài chính, tài sản, tự chủ tài chính, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ của nhà trường.

Thực hiện thu, chi tài chính và công khai đầy đủ theo các quy định hiện hành.

2. Khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển trường; các khu vực trong nhà trường được bố trí hợp lý, luôn sạch,

đẹp. Đủ diện tích sử dụng để đảm bảo tổ chức các hoạt động quản lý, dạy học và sinh hoạt. Hiện nay, diện tích sử dụng là $8,3 \text{ m}^2/\text{học sinh}$.

3. Có đầy đủ cơ sở vật chất theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học. Cơ cấu các khối công trình trong trường bao gồm:

a) Khu phòng học:

- Có 25 phòng học; diện tích phòng học 56m^2 , bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng đúng quy cách; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn, có đủ không gian để thực hiện các loại hình hoạt động và học tập;

- Phòng học được trang bị màn hình LCD 42"; máy vi tính, kết nối mạng, phần mềm giảng dạy, tủ phục vụ học sinh đảm bảo mỗi học sinh một ngăn để đựng dụng cụ học tập cá nhân.

b) Khu phục vụ học tập:

- Có 6 phòng học bộ môn (Phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, máy vi tính) đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Quy định về phòng học bộ môn; phòng thiết bị dạy học, phòng thí nghiệm với đầy đủ trang thiết bị dạy học theo quy định Bộ giáo dục và đào tạo.

- Nhà trường có kế hoạch trang bị các trang thiết bị học tập tiên tiến, hiện đại phục vụ cho hoạt động dạy, học và nghiên cứu: trang bị các bộ thực hành thí nghiệm về khoa học kỹ thuật có các thiết bị sensor và hệ thống kết nối, xử lý bằng máy vi tính; phòng thực hành khoa học kỹ thuật cho hoạt động nghiên cứu khoa học...

- Có phòng y tế trường học đảm bảo theo quy định hiện hành.

- Phòng thư viện trường trang bị các hệ thống máy tính bảng phục vụ cho giáo viên và học sinh nghiên cứu tài liệu giảng dạy giáo viên và học tập của học sinh; tổ

chức trao đổi giảng dạy và học tập, các tiết thao giảng chuyên đề cấp quận - cấp thành phố bằng nhiều hình thức ứng dụng CNTT hiệu quả.

- Phòng truyền thống của nhà trường, lưu giữ những hình ảnh, hiện vật, thành tích của trường đã đạt được trong cả một quá trình trong những năm qua; là nơi học sinh và các cán bộ giáo viên nhân viên của nhà trường có thể tìm hiểu về lịch sử hình thành và phát triển của ngôi trường mình đang theo học và công tác. Phòng truyền thống còn là nơi vinh danh những gương mặt tiêu biểu, có đóng góp lớn vào sự phát triển của nhà trường. Trường có hội trường lớn tổ chức sinh hoạt hội họp CB-GV-NV Phụ huynh và học sinh; phòng đa năng luyện tập thể dục thể thao đầy đủ một số bộ môn cơ bản được trang bị đầu tư hàng năm; phòng làm việc của đoàn thể.

c) Khu văn phòng: Có phòng làm việc của Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, văn phòng nhà trường, phòng họp hội đồng giáo dục, phòng họp từng tổ bộ môn, phòng thường trực, kho lưu trữ hồ sơ theo quy định.

d) Trường mới, khu sân chơi sạch, đảm bảo vệ sinh trong sân trường và xung quanh trường, cây xanh trồng mới hằng năm được chăm sóc định kỳ, có mái che nắng cho học sinh trong sân trường đảm bảo ánh sáng, nắng theo quy định.

đ) Mỗi tầng lầu, có bố trí khu vệ sinh cho học sinh nam và nữ, khu vệ sinh giáo viên; đảm bảo sạch sẽ có trang bị hệ thống thông gió, hệ thống quạt thổi theo quy định, không làm ô nhiễm môi trường ở trong và ngoài nhà trường.

e) Khu vực để xe của giáo viên, khu vực để xe của phụ huynh, học sinh được bố trí riêng biệt trong khuôn viên nhà trường, đảm bảo trật tự, an toàn.

g) Có đủ nước sạch sử dụng cho giáo viên, học sinh; cho các hoạt động giảng dạy học tập, hoạt động thí nghiệm lý hoá sinh, trường có hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.

h) Có đầy đủ hệ thống phòng cháy chữa cháy đúng quy cách, được cơ quan chức năng kiểm định và thường xuyên hàng tháng, quý và bảo trì, kiểm tra theo quy định đơn vị chức năng.

i) Nhà trường có bếp ăn đúng chuẩn và đảm bảo được nhu cầu về ăn, nghỉ cho học sinh bán trú trong đơn vị.

4. Nhà trường có website thông tin của nhà trường trên mạng Internet thesphanvantri.hcm.edu.vn và được cập nhật hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường.

Tiêu chuẩn 5: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở Phường 07 quận Gò Vấp thực hiện những biện pháp nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

2. Ban đại diện Cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành, phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

3. Phụ huynh quan tâm trong công tác giám sát việc học tập cho học sinh, sắp xếp tổ chức việc học tập khoa học cho học sinh, phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và nhà trường, đảm bảo thông tin liên lạc giữa phụ huynh với phụ huynh; phụ huynh với nhà trường thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh giữa giáo viên và học sinh tạo năng lượng tích cực trong môi trường; và cũng phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

4. Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện của nhà trường.

**PHẦN THỨ HAI:
ĐỊNH HƯỚNG TRIỂN KHAI XÂY DỰNG
TRƯỜNG THỰC HIỆN MÔ HÌNH TRƯỜNG TIÊN TIẾN THEO XU THẾ
HỘI NHẬP QUỐC TẾ.**

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ

Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiêu chí Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Quyết định số 3270/QĐ-UBND ngày 26 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về việc thành lập trường THCS Phan Văn Trị;

Công văn số 2747/UBND-VX ngày 03 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai mô hình trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế;

Công văn số 2481/GDĐT-KHTC ngày 11 tháng 7 năm 2017 của Sở giáo dục và Đào tạo về tổ chức triển khai thực hiện Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế trên địa bàn các Quận, Huyện năm học 2017-2018;

Quyết định số 3106/QĐ-UBND ngày 23 tháng 8 năm 2017 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Quận Gò Vấp và phê duyệt Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Phan Văn Trị thực hiện trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

B. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

a) Xây dựng mô hình tiên tiến, hiện đại và hội nhập, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu của xã hội; tiếp cận được với giáo dục ở các nước trong khu vực và quốc tế nhưng vẫn đảm bảo mang đậm bản sắc dân tộc.

b) Tham gia đào tạo đội ngũ học sinh năng động, phát triển toàn diện, có năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và tin học; đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, chất lượng quốc tế phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

c) Góp phần đổi mới cơ chế hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công, đẩy mạnh xã hội hóa một số loại hình dịch vụ sự nghiệp công.

d) Tạo điều kiện để một số cơ sở giáo dục có điều kiện trở thành nhân tố tiên phong trong quá trình xây dựng nền giáo dục tiên tiến, hiện đại.

đ) Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của một số cơ sở giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu:

a) Đạo đức: giáo dục học sinh những giá trị đạo đức cơ bản phù hợp với nền văn hóa dân tộc; hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu sau: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; ý thức chấp hành luật pháp và những giá trị đạo đức, mang tính cộng đồng thế giới như ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên và xã hội; tinh thần đoàn kết quốc tế.

b) Tri thức: được trang bị những kiến thức hiện đại về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn; những kỹ năng thực tế để làm chủ cuộc sống bản

thân và hòa nhập cộng đồng; kỹ năng ngoại ngữ, kỹ năng tin học theo chuẩn quốc tế, đủ để có thể làm việc ở môi trường quốc tế; những kỹ năng nghiên cứu, tìm tòi về khoa học; kỹ năng ứng dụng lý thuyết để giải Quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tế.

Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi sau:

- Những năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo;

- Những năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực tính toán, năng lực khoa học, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất.

- Bên cạnh việc hình thành, phát triển các năng lực cốt lõi còn góp phần phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu của học sinh.

c) Sức khỏe: học sinh được hướng dẫn để hiểu biết về thân thể; việc giữ gìn và bảo vệ sức khỏe; việc rèn luyện để tăng cường thể chất; cách phòng chống dịch bệnh của thời đại và bảo vệ sức khỏe trong tình trạng ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

d) Thẩm mỹ: được trang bị những kiến thức cơ bản về âm nhạc, hội họa,... hướng dẫn học sinh biết hưởng thụ văn hóa, thẩm mỹ; biết cảm nhận cái đẹp từ đó nâng cao giá trị tinh thần.

đ) Tác phong: được hình thành tác phong hiện đại, văn minh phù hợp với xu thế quốc tế.

C. PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA MÔ HÌNH TRƯỜNG TRONG NHỮNG NĂM TỚI

Quán triệt sâu sắc chủ trương phát triển Giáo dục và Đào tạo của Ủy ban Nhân dân quận Gò Vấp, nhà trường trong những năm tới sẽ là Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế;

Căn cứ tình hình thực trạng, nhà trường đề ra những biện pháp thực hiện như sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Công tác quản lý

1.1. Trong các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng ra quyết định phân công Tổ trưởng văn phòng, văn thư, công nghệ thông tin... để tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính, tài sản, hồ sơ sổ sách. Đầu năm học, nhà trường xây dựng và ban hành quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ, quan hệ công tác và lễ lối làm việc trong nhà trường.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, ứng dụng tốt công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý nhà trường; sử dụng hệ thống phần mềm quản lý nhà trường: www.truong.hcm.edu.vn; liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành; triển khai tốt hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc điện tử Enetviet...); trang thông tin điện tử của trường www.thcsphanvantri.hcm.edu.vn hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường.

1.2. Hiệu trưởng ban hành bộ quy tắc ứng xử trong trường học để xây dựng trường học hạnh phúc, xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ, có quan hệ tốt với phụ huynh và địa phương.

Phân công giáo viên chủ nhiệm, bảo vệ thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất lớp học, trường, báo về Văn phòng để kịp thời sửa chữa những trang thiết bị, cơ sở

Vật chất hư hỏng nhằm quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục học sinh, cảnh quan xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Nhà trường xây dựng kế hoạch sửa chữa, trang bị thêm cơ sở vật chất hiện đại để trường học luôn mới, hiện đại nhằm thực hiện phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.

Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được chăm sóc tốt về đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo thu nhập của các giáo viên, nhân viên, có chế độ khen thưởng thỏa đáng theo từng tháng, từng học kỳ và cuối năm theo quy chế chi tiêu nội bộ.

2. Công tác tổ chức, đoàn thể và Hội đồng trong trường

2.1. Hàng năm, Hội đồng trường được thành lập kiện toàn theo Quyết định của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập các Hội đồng và tổ chức bộ máy, các tổ chuyên môn và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định.

Đầu năm học, Phòng Giáo dục hướng dẫn trường xây dựng kế hoạch giáo dục, các tổ chuyên môn thực hiện kế hoạch hoạt động có nền nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng nền nếp kỷ cương của nhà trường. Có quy chế tổ chức hoạt động của nhà trường và được phê duyệt thực hiện.

2.2. Nhà trường có tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên của trường, phấn đấu trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá vững mạnh, đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; hoạt động hiệu quả, góp phần thúc đẩy sự phát triển của nhà trường, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

3. Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng triển khai, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục các

cấp; thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy chế công khai đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Nhà trường phối hợp tốt với Ủy ban nhân dân phường 7 đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có các sai phạm bị xử lý kỷ luật.

4. Năm học 2021 – 2022, trường đăng ký đánh giá ngoài cấp độ 1 về kiểm định chất lượng giáo dục. Phần đầu năm học 2024 – 2025, trường phấn đấu đạt cấp độ 2 về kiểm định chất lượng giáo dục.

Tiêu chuẩn 2: Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên

1. Trong các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tiếp tục phấn đấu học tập, nghiên cứu, sáng tạo trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ, làm đầu tàu cho đội ngũ sư phạm nhà trường. Biết chủ động và phát huy khả năng của đội ngũ để đẩy mạnh hoạt động dạy học trong nhà trường. Thực hiện tốt việc tự chủ và phân cấp quản lý đến từng giáo viên. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng được đánh giá hoàn thành tốt trở lên và trong 05 năm gần nhất, có ít nhất 02 năm được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Giáo viên đảm bảo đủ số lượng. Năm học 2021 – 2022, 01 giáo viên có trình độ cao đẳng tham gia học nâng chuẩn để đạt 100% đạt chuẩn đào tạo chuyên môn (giáo viên đã đăng ký nhưng trường đại học sư phạm chưa khai giảng lớp học). Vận động 05 giáo viên tham gia học nâng chuẩn Thạc sĩ để đạt ít nhất 20% đạt trình độ trên chuẩn. 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Ngành và bồi dưỡng lý luận chính trị theo quy định. Nhà trường tổ chức bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, hình thức dạy học để 100% giáo viên hiểu biết và vận dụng tốt, thường xuyên các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Hàng năm, các tổ đều tham gia hướng dẫn học nghiên cứu khoa học, xây dựng, thực hiện và hướng dẫn học

sinh thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức được học giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

Động viên, khuyến khích 100% giáo viên tham gia thi và có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, ít nhất 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp quận trở lên.

Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và của cả tổ chuyên môn; đạt các quy định về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo. Mỗi năm học, nhà trường phấn đấu đạt 95% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên, có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên. Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên nào bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ. Có ít nhất 90% giáo viên được xếp loại khá, giỏi về bồi dưỡng thường xuyên, trong đó, ít nhất 30% xếp loại giỏi, không có giáo viên không hoàn thành kế hoạch

Động viên 100% giáo viên đạt trình độ chứng chỉ A2 ngoại ngữ Anh, trong đó, ít nhất 20% đạt B1 (11); 100% giáo viên Tiếng Anh đạt trình độ B2; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin mức cơ bản

3. Nhà trường có đầy đủ nhân viên: phụ trách về kế toán: 01, thủ quỹ: 01, văn thư: 01, y tế trường học: 01, viên chức phụ trách thư viện: 01, giáo viên Lý, Hóa, Sinh phụ trách phòng học bộ môn: 03, phòng thiết bị dạy học: 01, chuyên trách công nghệ thông tin: 01. Tất cả giáo viên nhân viên được đào tạo hoặc bồi dưỡng đủ năng lực nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tiêu chuẩn 3: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1. Hoạt động giáo dục

1.1. 100% giáo viên tham gia học bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sử dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực. Nhà trường tổ chức 50% lớp được dạy tiếng Anh, dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh và 100% lớp được học tin học theo các chuẩn Quốc tế. Thường xuyên phát hiện kịp thời và bồi dưỡng, giúp học sinh phát triển năng khiếu và tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện môn Văn, Toán, Lý, Hóa và tổ chức truy bài các môn Sử - Địa, Giáo dục công dân cho học sinh trước khi kiểm tra đánh giá cuối kỳ...

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra - đánh giá; ứng dụng e-Learning giúp học sinh có thể tự học. Hàng năm, mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất một chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra.

Tổ chức các hoạt động dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống: triển khai các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, vận dụng kiến thức liên môn, tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh.

1.2. Nhà trường tổ chức 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, được chọn các môn học ngoại khóa, các hoạt động phù hợp với bản thân và nhu cầu của gia đình. Tổ chức dạy học buổi thứ hai vào các hoạt động nhằm bồi dưỡng năng khiếu học sinh. Học sinh phải được hướng dẫn theo tinh thần tự học, sáng tạo, thông minh và có tư duy tốt, được tổ chức các hoạt động phát huy hết các khả năng của từng học sinh. Phát hiện kịp thời các học sinh vi phạm các hành vi không được làm, áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và học sinh có chuyển biến tích cực.

1.3. Nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết và cụ thể tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường, chú trọng các hoạt động: giáo dục chính trị tư

tường, giáo dục đạo đức và hòa nhập với cộng đồng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh,...;

Tổ chức, duy trì hoạt động thường xuyên và có hiệu quả các Phòng tư vấn học đường, phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập (nếu có trong những năm học tiếp theo) với nhân sự có chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp.

2. Phân đầu trong năm học 2023 – 2024, nhà trường đạt:

2.1. Học lực: 100% học sinh xếp loại từ trung bình trở lên. Trong đó:

- Số học sinh xếp loại khá giỏi: đạt từ 85% trở lên; trong đó, có ít nhất 50% học sinh xếp loại giỏi;

- 100% học sinh vào học các trường trung học phổ thông và trung cấp sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở. Trong đó, học sinh vào lớp 10 công lập là 85%.

2.2. Hạnh kiểm: 100% học sinh xếp loại từ trung bình trở lên; trong đó, có ít nhất 90% học sinh xếp loại khá, tốt.

2.3. Đến cuối cấp học, có ít nhất 90% học sinh sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ A2 trở lên. Trong đó, có ít nhất 75% học sinh đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế theo trình độ tương ứng.

2.4. Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức cho 100% học sinh học chương trình Tin học quốc tế để học sinh có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin (tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng); trong đó, có ít nhất 50% học sinh đạt chuẩn tin học quốc tế.

2.5. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học để có ít nhất 30% số tiết học có ứng dụng công nghệ thông tin (sử dụng thiết bị, ứng dụng hỗ trợ dạy học, phần mềm mô phỏng, hỗ trợ thực hành, thí nghiệm ảo);.

2.6. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học để có ít nhất 90% học sinh tham gia các hoạt động học tập gắn với thực tiễn cuộc sống (các hoạt động dạy học tích cực, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống...).

2.7. Nhà trường tổ chức cho ít nhất 90% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng (các đội công tác xã hội, các câu lạc bộ đội, nhóm về văn hóa nghệ thuật, khoa học kỹ thuật,...), thường xuyên tham gia rèn luyện về thể dục thể thao.

Tiêu chuẩn 4: Cơ sở vật chất và trang thiết bị nhà trường

1. Số học sinh trong mỗi lớp không quá 35 em, tất cả đều được học 2 buổi/ngày. Từ năm học 2021 – 2022: nhà trường đã đạt mỗi lớp không quá 35 em và tiếp tục giữ vững cho các năm học sau.

2. Nhà trường đạt tiêu chí về khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biên trường; các khu vực được bố trí hợp lý, luôn sạch, đẹp. Đủ diện tích sử dụng để đảm bảo tổ chức các hoạt động quản lý, dạy học và sinh hoạt.

2.1. Nhà trường có diện tích sử dụng ít nhất từ 8.3 m²/học sinh, đạt tiêu chí về diện tích và phân đấu giữ vững không quá 4m²/học sinh..

3. Có đầy đủ cơ sở vật chất theo quy định. Cơ cấu các khối công trình trong trường bao gồm:

3.1. Khu phòng học:

- Nhà trường có đủ phòng học cho mỗi lớp học; diện tích phòng học, bàn ghế học sinh - giáo viên, bảng đúng quy cách; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn, có đủ không gian để thực hiện các loại hình hoạt động và học tập;

- Mỗi phòng học được trang bị hệ thống âm thanh, màn hình, máy vi tính nối mạng internet, trang bị tủ lớn, đảm bảo mỗi học sinh một ngăn để đựng dụng cụ học tập cá nhân. Năm học 2021 – 2022, nhà trường tiếp tục trang bị mỗi phòng học máy in.

3.2. Khu phục vụ học tập:

- Nhà trường có đầy đủ các phòng học bộ môn đạt tiêu chuẩn theo quy định; phòng thiết bị dạy học, phòng thí nghiệm với đầy đủ trang thiết bị dạy học.

- Nhà trường đã có kế hoạch và từng bước trang bị các trang thiết bị tiên tiến, hiện đại phục vụ hoạt động dạy, học, nghiên cứu và kiểm tra, đánh giá; xây dựng phòng học ngoại ngữ và các phòng học bộ môn khác; trang bị các bộ thực hành thí nghiệm về khoa học kỹ thuật có các thiết bị sensor và hệ thống kết nối, xử lý bằng máy vi tính; phòng thực hành khoa học kỹ thuật cho hoạt động nghiên cứu khoa học...

- Nhà trường đạt Thư viện xuất sắc về tổ chức và hoạt động của thư viện trường học, xây dựng thêm thư viện sách, báo, tạp chí bằng tiếng Anh, phát triển nguồn tư liệu điện tử đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh, được đầu tư hệ thống thư viện hiện đại.

- Nhà trường có phòng y tế theo quy định, phòng truyền thống, hội trường lớn, khu luyện tập thể dục - thể thao, phòng làm việc của đoàn thể; khu vực cho các hoạt động giáo dục thẩm mỹ (nhạc, họa, nhiếp ảnh, điêu khắc, nặn tượng...).

3.3. Nhà trường có khu văn phòng: Có phòng làm việc của Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, văn phòng nhà trường, phòng họp hội đồng giáo dục nhà trường, kho,...

3.4. Nhà trường có Khu sân chơi sạch, đảm bảo vệ sinh và có cây xanh bóng mát.

3.5. Nhà trường có khu vệ sinh được bố trí hợp lý, thoáng, sạch sẽ, riêng cho giáo viên, học sinh nam, học sinh nữ;

3.6. Nhà trường có khu để xe của giáo viên, khu để xe của học sinh trật tự, an toàn;

3.7. Nhà trường có đủ nước sạch cho các hoạt động dạy học, nước sử dụng cho giáo viên, học sinh; hệ thống thoát nước hợp vệ sinh. Có đầy đủ hệ thống phòng cháy chữa cháy đúng quy cách, được cơ quan chức năng kiểm định và thường xuyên bảo trì, kiểm tra theo quy định. Đảm bảo được nhu cầu về ăn, ở cho học sinh bán trú.

3.8. Nhà trường có mạng LAN kết nối toàn bộ máy tính và có mạng wifi cung cấp Internet trong nhà trường; triển khai hiệu quả các hệ thống họp, hội nghị trực tuyến; các phòng máy tính phục vụ dạy - học, kiểm tra đánh giá được nối mạng Internet tốc độ cao (tối thiểu cáp quang FTTH). Năm học 2021 – 2022, nhà trường thực hiện kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai tốt các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung.

Tiêu chuẩn 5: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Trong những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Hội đồng giáo dục cấp cơ sở, các ban ngành về chủ trương, kế hoạch phát triển và các giải pháp huy động các nguồn lực phát triển giáo dục địa phương.

2. Hoạt động của Hội đồng Giáo dục địa phương, Ban đại diện Cha Mẹ học sinh đảm bảo theo quy định, có hiệu quả. Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục của nhà trường; được xã hội công nhận, có uy tín trong cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương.

3. Duy trì mối quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, xây dựng môi trường học đường thân thiện, phòng ngừa và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Để đạt được những điều đó, nhà trường cần có sự chuẩn bị, đầu tư, chu đáo hơn trong mọi mặt, từ cơ sở vật chất, hoạt động chuyên môn đến con người. Vì vậy, nhà trường đề xuất và kiến nghị như sau:

PHẦN THỨ BA:

ĐỀ XUẤT VÀ KIẾN NGHỊ

Từ những mục tiêu giáo dục theo định hướng tiếp cận và hòa nhập xu hướng giáo dục quốc tế đề ra từ đầu, có thể thấy mô hình giáo dục chất lượng cao của trường sẽ tạo dựng được niềm tin từ xã hội và phụ huynh học sinh. Qua đó, nhà trường cũng đã kịp thời đề ra phương hướng cụ thể trong thời gian sắp tới, nhằm nhanh chóng đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh trong quá trình học tập và sinh hoạt tại trường.

1. Vấn đề tuyển sinh: đề xuất Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ tiêu tuyển sinh đầu cấp cho các năm học sau là 6 lớp, tiêu chí là học sinh đạt các chứng chỉ Tiếng Anh theo quy định, ưu tiên cho học sinh đạt chứng chỉ IC3-Spark.

2. Vấn đề đội ngũ: với yêu cầu của trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, nhà trường kiến nghị trường bồi dưỡng phối hợp với trường Đại học sư phạm để tổ chức bồi dưỡng ngoại ngữ đạt A2, B1 cho giáo viên.

Với sự tin nhiệm của các cấp Lãnh đạo, sự mong mỏi của phụ huynh học sinh, trường THCS Phan Văn Trị mạnh dạn xây dựng **Kế hoạch phát triển chiến lược xây dựng trường theo mô hình tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế**, nhằm

đào tạo thế hệ học sinh phát triển toàn diện, thỏa mãn mong mỏi của phụ huynh và xã hội, từng bước khẳng định vị thế của nền giáo dục Việt Nam trong khu vực, tiến tới hội nhập quốc tế.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Mạch Công Thạch

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO