

Số: 156 /KH-THCS.PVT

Gò Vấp, ngày 14 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP Năm học: 2020 – 2021

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Hướng dẫn số 3083/GDĐT-TrH ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gò Vấp, Trường THCS Phan Văn Trị xây dựng Kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm năm học 2020 - 2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Nhằm giúp giáo viên bước đầu chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình – nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

Đẩy mạnh việc thực hiện “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” thông qua 4 tiết học Ngoài giờ lên lớp.

2. Yêu cầu:

Trên cơ sở rà soát nội dung kiến thức, kỹ năng chương trình hiện hành và các

hoạt động giáo dục, giáo viên dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở các bộ môn cấp trung học cơ sở.

Nghiên cứu các hình thức hoạt động sáng tạo, xây dựng các chủ đề giáo dục cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực.

Việc xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học, các chủ đề và kế hoạch dạy học phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

Xây dựng hình thức tổ chức theo định hướng phát triển năng lực học sinh; là một căn cứ để đánh giá hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

Thực hiện 4/5 bài học về “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” ở tất cả các khối lớp (lồng ghép, bổ sung từ tháng 10/2020 - 02/2021).

II. NỘI DUNG

A. Tiết sinh hoạt giáo dục ngoài giờ lên lớp

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là một hoạt động giáo dục của trường phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ GDĐT; nhà trường xây dựng nội dung của HĐGDNGLL như sau:

1. Khung chương trình môn học

Môn học	Khối 6			Khối 7			Khối 8		
	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN
GDNGLL	10	8	18	10	8	18	10	8	18
Môn học	Khối 9								
	HKI	HKII	CN						
GDNGLL	10	8	18						

2. Chủ đề hoạt động tháng

Chủ đề tháng 9: Chào năm học mới-Mừng truyền thống trường			
Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
6	1	- Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới + Tổ chức đội ngũ cán bộ lớp	- Tuần 2
	2	- Nghe giới thiệu về truyền thống nhà trường	- Tuần 4
7	1	- Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới	- Tuần 2
	2	- Thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường	- Tuần 4
8	1	- Bầu cán bộ lớp + Tôi là học sinh lớp 8	- Tuần 2
	2	- Phát huy truyền thống của lớp, của trường	- Tuần 4
9	1	- Bầu cán bộ lớp + Thảo luận về nhiệm vụ học sinh cuối cấp THCS (Hướng đi sau tốt nghiệp).	- Tuần 2
	2	- Thi viết, vẽ ca ngợi truyền thống nhà trường	- Tuần 4

Chủ đề tháng 10: Chăm ngoan học giỏi			
Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
6	1	- Nghe giới thiệu thư Bác Hồ + Lễ giao ước thi đua “ Chăm ngoan học giỏi”	- Tuần 6
	2	- Trao đổi kinh nghiệm học tập ở cấp THCS + Thi văn nghệ giữa các tổ	- Tuần 8
7	1	- Vâng lời Bác Hồ dạy em gắng học chăm + Lễ giao ước thi đua “Tiết học tốt”	- Tuần 6
	2	- Hội vui học tập	- Tuần 8
8	1	- Làm thế nào để học tốt + Lễ giao ước thi đua	- Tuần 6
	2	- Những tấm gương học tốt	- Tuần 8
9	1	- Lễ đăng ký thi đua học tập tốt + Thi tìm hiểu thư Bác Hồ	- Tuần 6
	2	- Em là nhà khoa học	- Tuần 8
Chủ đề tháng 11: Tôn sư trọng đạo			
Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
6	1	- Các thầy giáo, cô giáo trường em	- Tuần 10
	2	- Nhớ công ơn các thầy giáo, cô giáo	- Tuần 12
7	1	- Lễ đăng ký thi đua “ hoa điểm tốt dâng thầy, cô”	- Tuần 10
	2	- Tổ chức lễ “ Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam” + Bình báo tường	- Tuần 12
8	1	- Thảo luận theo chủ đề “Tình nghĩa thầy, trò” + Lễ đăng ký tuần học tốt	- Tuần 10
	2	- Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam”	- Tuần 12
9	1	- Lễ đăng ký “ Tuần học tốt, tháng học tốt” + Thảo luận chủ đề “ Truyền thống Tôn sư trọng đạo”	- Tuần 10
	2	- Tổ chức lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam	- Tuần 12
Chủ đề tháng 12: Uống nước nhớ nguồn			
Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
6	1	- Hội vui học tập + Truyền thống Cách mạng quê hương	- Tuần 14
	2	- Nghe nói chuyện về ngày thành lập QĐND Việt Nam và ngày Quốc phòng toàn dân 22/12	- Tuần 16
7	1	- Những người con anh hùng + Hát về quê hương và Quân đội anh hùng	- Tuần 14
	2	- Thi kể chuyện lịch sử + Hội vui học tập.	- Tuần 16
8	1	- Truyền thống CM của quê hương em	- Tuần 14
	2	- Giao lưu với Cựu chiến binh	

		+ Hội vui học tập.	- Tuần 16
9	1	- Thảo luận về chủ đề “ Thanh niên phát huy truyền thống Cách mạng của dân tộc”	- Tuần 14
	2	- Hội vui học tập + Xây dựng kế hoạch giúp đỡ các gia đình có công với Cách mạng.	- Tuần 16

Chủ đề tháng 1: Mừng Đảng – Mừng Xuân

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
6	1	- Ngày Xuân và nét đẹp truyền thống quê hương	- Tuần 18
	2	- Kế hoạch rèn luyện phần đầu trong Học kỳ II	- Tuần 20
7	1	- Mùa xuân và truyền thống văn hóa quê hương, đất nước	- Tuần 18
	2	- Truyền thống Cách mạng và những nét đổi thay của quê hương	- Tuần 20
8	1	- Thi tìm hiểu về Đảng	- Tuần 18
	2	- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã”	- Tuần 20
9	1	- Tìm hiểu về sự đổi mới và phát triển đất nước	- Tuần 18
	2	- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã”	- Tuần 20

Chủ đề tháng 2: Mừng đảng - Mừng xuân

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
6	1	- Văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	- Tuần 22
	2	- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã”	- Tuần 23
7	1	- Giao lưu văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	- Tuần 22
	2	- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã”	- Tuần 23
8	1	- Biểu diễn văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	- Tuần 22
	2	- Giao lưu với Đảng viên ưu tú của trường hoặc của địa phương	- Tuần 23
9	1	- Biểu diễn văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	- Tuần 22
	2	- Giao lưu với Đảng viên ưu tú của trường, hoặc của địa phương	- Tuần 23

Chủ đề tháng 3: Tiến bước lên Đoàn

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
----------	-----------	----------	---------------------

6	1	- Nghe nói chuyện về thành lập Đoàn	- Tuần 24
	2	- Gương sáng Đoàn viên	- Tuần 26
7	1	- Chúc mừng mẹ và cô. + Thi tìm hiểu về Đoàn	- Tuần 24
	2	- Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn. + Rèn luyện theo gương sáng Đoàn viên	- Tuần 26
8	1	- Tiến lên Đoàn viên	- Tuần 24
	2	- Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn. + Rèn luyện theo gương sáng Đoàn viên	- Tuần 26
9	1	- Giao lưu với Đoàn viên ưu tú	- Tuần 24
	2	- Thảo luận kế hoạch chuẩn bị Hội trại 26/3 + Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương	- Tuần 26

Chủ đề tháng 4: Hòa bình và hữu nghị

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
6	1	- Thiếu nhi các nước bạn của chúng ta. + Cuộc gặp gỡ hữu nghị.	- Tuần 28
	2	- Vẽ đẹp của quê hương đất nước.	- Tuần 30
7	1	- Di sản, di tích lịch sử với thiếu nhi. + Tình đoàn kết hữu nghị.	- Tuần 28
	2	- Hát mừng ngày chiến thắng 30/4.	- Tuần 30
8	1	- Học sinh với các vấn đề toàn cầu. + Bạn biết gì về UNESCO.	- Tuần 28
	2	- 30/4 ngày lịch sử đáng nhớ. + Hội vui học tập - Văn nghệ mừng 30/4.	- Tuần 30
9	1	- Thanh niên với chủ đề Hoà bình và hữu nghị. Công ước và quyền trẻ em.	- Tuần 28
	2	- Hội vui học tập - Văn nghệ mừng 30/4.	- Tuần 30

Chủ đề tháng 5: Bác Hồ kính yêu

Khối lớp	Hoạt động	Nội dung	Thời gian thực hiện
6	1	- Năm điều Bác dạy Thiếu niên Nhi đồng	- Tuần 33
	2	- Chúng em kể chuyện Bác Hồ	- Tuần 35
7	1	- Năm điều Bác dạy Thiếu niên Nhi đồng	- Tuần 33
	2	- Bác Hồ với Thiếu nhi, Thiếu nhi với Bác Hồ	- Tuần 35
8	1	- Bác Hồ với Thiếu nhi	- Tuần 33
	2	- Thực hiện năm điều Bác dạy Thiếu niên Nhi đồng	- Tuần 35
9	1	- Thảo luận về chủ đề "Bác Hồ với Thanh niên"	- Tuần 33
	2	- Sinh hoạt văn nghệ mừng sinh nhật Bác	- Tuần 35

3. Tổ chức thực hiện hoạt động

a) Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số 2967/GDDT-TrH Về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2016-2017. Thời lượng tổ chức thực hiện HĐGDNGLL: 2 tiết/tháng (bố trí trong giờ chính khoá tiết 4 chiều thứ sáu).

- Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; văn hoá giao thông

b) Yêu cầu: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL sang bộ môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường như sau:

Tích hợp các nội dung trong chương trình Giáo dục các bộ môn:

+ Ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật lồng ghép vào bộ môn GDCD.

+ Chủ điểm “Mừng Đảng mừng xuân” thực hiện trong tháng 01, tháng 02 tiếp tục thực hiện lồng ghép thực hiện chương trình “Bảo vệ đa dạng sinh học của thành phố Hồ Chí Minh” hoặc nội dung Bảo tồn động vật hoang dã; chủ điểm “Hè vui, khoẻ và bổ ích” thực hiện trong 3 tháng 6, 7, 8.

+ Đưa nội dung về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9.

Tích hợp các nội dung trong chương trình Giáo dục hướng nghiệp các nội dung cụ thể sau:

Chủ đề tháng 9: Truyền thống nhà trường. Thực hiện chủ đề lồng ghép nội dung: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS trong chương trình GDHN lớp 9.

Chủ đề tháng 3: Tiếp bước lên đoàn. Thực hiện chủ đề: Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương trong chương trình GDHN lớp 9.

Triển khai thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” với thời lượng 4 tiết (lồng ghép, bổ sung từ tháng 10/2020- 2/2021). Nội dung chương trình: thực hiện sau khi được tập huấn.

4. Phân công thực hiện

HĐGDNGLL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Nhà trường thành lập Ban chuyên môn do Hiệu trưởng làm Trưởng ban phụ trách tổ chức chỉ đạo HĐGDNGLL chung của trường. Ban chuyên môn có chế độ sinh hoạt định kỳ như các tổ nhóm chuyên môn khác.

Toàn thể hội đồng giáo viên, các tổ chức đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên chủ nhiệm lớp trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp.

Đối với giáo viên được phân công thực hiện HDGDNGLL được tính giờ dạy như các môn học khác: 02 tiết/tháng.

Đối với Ban chỉ đạo HDGDNGLL chung của trường các đơn vị thực hiện chế độ theo Điều 11 thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

5. Phương pháp thực hiện

Trong quá trình thực hiện HDGDNGLL, giáo viên chủ nhiệm là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

Ban chỉ đạo HDGDNGLL của trường cần có chế độ kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện HDGDNGLL của giáo viên chủ nhiệm.

6. Đánh giá kết quả thực hiện HDGDNGLL

- Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh bằng xếp loại: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu.

- Khi đánh giá kết quả hoạt động của học sinh cần kết hợp các hình thức đánh giá: học sinh tự đánh giá; tập thể (nhóm, tổ, lớp) đánh giá; giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên khác đánh giá.

- Sử dụng kết quả đánh giá kết quả thực hiện HDGDNGLL là một căn cứ để đánh giá hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

B. TIẾT SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ TIẾT SINH HOẠT CHỦ NHIỆM

1. Tiết sinh hoạt dưới cờ

a. Thực hiện chương trình sinh hoạt dưới cờ

Nhằm đánh giá lại quá trình dạy - học của trường trong tuần vừa qua và thực hiện công tác định hướng, giáo dục học sinh.

Tiết sinh hoạt dưới cờ được phân công cho các tổ bộ môn và đoàn thể phụ trách xây dựng nội dung giáo dục cụ thể và thực hiện nghiêm túc hàng tháng.

Nội dung trong tiết sinh hoạt dưới cờ là giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, tuyên truyền pháp luật, giáo dục kỹ năng thực hành xã hội, hoạt động giáo dục hướng nghiệp hoặc nội dung sinh hoạt ngoại khóa của các tổ bộ môn, triển khai hoạt động của các CLB học thuật, CLB kỹ năng... Ngoài ra, các trung tâm kỹ năng sống tổ chức báo cáo các chuyên đề cho học sinh vào các tiết sinh hoạt dưới cờ (1 chuyên đề/tháng).

Hình thức triển khai các nội dung đa dạng phong phú, thu hút được sự quan tâm của học sinh và thể hiện được vai trò chủ động của học sinh.

b. Thời gian, địa điểm và thành phần tham dự

Thời gian: tiết sinh hoạt dưới cờ được thực hiện ở Tiết 1 sáng thứ Hai và được sắp xếp cố định trong thời khóa biểu của nhà trường.

Địa điểm: được thực hiện dưới sân trường.

Thành phần tham dự: Lãnh đạo nhà trường, giáo viên và học sinh toàn trường.

Người dẫn chương trình: Bộ trí học sinh dẫn chương trình điều hành tiết sinh hoạt dưới cờ dưới sự hướng dẫn của TPT đội và các giáo viên có liên quan.

c. Phân công thực hiện

Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng phụ trách phối hợp với tổ chức Đoàn-Đội, giáo viên chủ nhiệm và tổ trưởng các bộ môn xây dựng nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần cho học kỳ và cả năm học.

2. Tiết sinh hoạt chủ nhiệm

a. Những yêu cầu cơ bản đối với giờ sinh hoạt lớp

Đa dạng hoá về nội dung và hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp; Thu hút tối đa sự tham gia của mọi HS dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ, cố vấn của GV nhằm tăng cường vai trò tự quản của học sinh; Tăng cường những nội dung sinh hoạt có liên quan đến các công việc chung của lớp, phù hợp với nhu cầu và sở thích của học sinh; Đảm bảo giao lưu dưới hình thức đối thoại. Giáo viên chủ nhiệm phải có giáo án giáo dục cụ thể trong tiết sinh hoạt lớp.

b. Nội dung sinh hoạt lớp

Là dạng hoạt động giáo dục tập thể, là một hình thức tổ chức tự quản cho HS và là một trong những biện pháp cơ bản góp phần xây dựng tập thể học sinh đoàn kết. Thông qua các giờ sinh hoạt lớp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Không sử dụng tiết sinh hoạt lớp để thực các nội dung như: xử phạm các học sinh vi phạm, thông báo công tác hành chính của nhà trường (thu học phí, thông báo các hoạt động nhà trường)...

c. Thời gian, địa điểm tổ chức tiết sinh hoạt lớp

Tiết sinh hoạt lớp được bố trí vào tiết 3 chiều thứ sáu hàng tuần tại lớp trong toàn trường.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

1. Thực hiện nghiêm chỉnh chương trình hướng nghiệp cho HS lớp 9. Nhà trường xây dựng kế hoạch hướng nghiệp trong Kế hoạch giáo dục tổng thể của đơn vị, tối thiểu là 09 tiết/năm (theo chương trình chính khóa). Nhà trường tăng cường các hoạt động hướng nghiệp qua các hình thức trải nghiệm, phối hợp các đơn vị: trung cấp, cao đẳng nghề, THPT, trung tâm GDTX và doanh nghiệp địa phương tổ chức các buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh.

2. Nhà trường tiếp tục thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp; trong hoạt động buổi 2 hoặc chương trình giáo dục có tổ chức hoạt động dạy học kỹ năng sống cho học sinh đảm bảo tất cả chương trình giảng dạy kỹ năng sống (được tổ chức thành tiết dạy cho học sinh) được thẩm định và cho phép của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện giảng dạy kỹ năng sống trong trường phổ thông và được xây dựng thành chương trình nhà trường trong kế hoạch giáo dục năm học.

3. Thành lập các Câu lạc bộ: CLB học thuật, CLB kỹ năng, CLB nghiên cứu khoa học, CLB trải nghiệm sáng tạo, CLB sáng tạo STEM...

4. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo. Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường bao gồm các hoạt động cụ thể sau:

- Hoạt động ngoại khóa: nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: Các chủ đề hoạt động TNST phải đảm bảo hai tiêu chí sau: Kiến thức thực tiễn gắn bó với đời sống, địa phương, cộng đồng, đất nước, mang tính tổng hợp nhiều lĩnh vực giáo dục, nhiều môn học; dễ vận dụng vào thực tế; Được thiết kế thành các chủ điểm mang tính mở, không yêu cầu mối liên hệ chặt chẽ giữa các chủ điểm.

Các yêu cầu cơ bản của 1 tiết HĐGD NGLL và Trải nghiệm sáng tạo thể hiện lòng yêu nước, yêu con người, phát triển năng lực học sinh.

*** Hình thức thực hiện**

Tiết học ngoài nhà trường:

Nhà trường chỉ đạo tổ bộ môn rà soát nội dung dạy học trong chương trình hiện hành, cấu trúc lại nội dung, xây dựng dạy học phù hợp chuẩn kiến thức và kỹ năng xây dựng các chủ đề dạy học ngoài nhà trường phù hợp với nội dung kiến thức đáp ứng được tiêu chí của tiết học ngoài nhà trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo giới thiệu các mô hình trải nghiệm - trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường (Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức thẩm định và thẩm định lại các chương trình để đảm bảo công tác tổ chức học tập cho học sinh):

Các hình thức trải nghiệm sáng tạo khác:

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục NGLL của đơn vị mình. Định hướng năm học 2020-2021 thực hiện 3 nội dung chính: Tiết học ngoài nhà trường; dự án, nghiên

cứu khoa học; xây dựng các câu lạc bộ (thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ, khoa học, kỹ năng...).

Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học. Rà soát, chấn chỉnh các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành và tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

+ Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Nhà trường và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức nên bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

+ Đảm bảo đủ giáo viên chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh.

+ Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Các đơn vị không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học. Không sử dụng nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của khối lớp này triển khai thành hoạt động trải nghiệm chủ yếu của khối lớp khác.

+ Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

➤ Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập – thực hiện nhiệm vụ học tập – hoàn thành nhiệm vụ học tập.

➤ Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

➤ Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

➤ Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo thông tư 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, Tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm-

tiết học ngoài nhà trường, các cơ sở giáo dục phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

+ Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động này đã được xây dựng trong kế hoạch giáo dục nhà trường đầu năm học hay đầu học kỳ. Nội dung đăng ký và báo cáo có hướng dẫn cụ thể trên cổng thông tin <http://hoatdong-trainghiem.hcm.edu.vn> (nhà trường sử dụng tài khoản trên trang chuyên trường để đăng ký, các cơ sở giáo dục thực hiện đăng ký trên cổng thông tin và làm theo hướng dẫn).

5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học, tạo cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

IV. CÔNG TÁC THÁNG

Tháng	Chủ đề	Nội dung và hình thức tổ chức	Người thực hiện
9	Chào mừng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm Cách mạng tháng 8 và Quốc khánh 2-9. - Tổ chức lễ Khai giảng, thảo luận nội quy trường, nội quy lớp. Hình thành tổ chức lớp, giới thiệu truyền thống nhà trường, truyền thống lớp. - Phát động tháng Giáo dục trật tự an toàn giao thông. - Học tập thư Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam DCCCH (5/9/1945). - Tổ chức các hoạt động vui Tết Trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn
10	Chăm ngoan học giỏi	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện bài 1 ATGT: tự chọn 1 trong 4 bài. - Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, tôn vinh hình ảnh người Phụ nữ Việt Nam qua các thời kỳ. - Thảo luận về mục đích, động cơ và phương pháp học tập có hiệu quả. Tổ chức Hội vui học tập, sinh hoạt chủ đề “Em là nhà khoa học”. - Tổ chức giải Vô địch Thể thao học sinh cấp trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn
11	Tôn sư trọng đạo	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam. Tìm hiểu về truyền thống và lao động sư phạm của thầy cô giáo. - Phát động thi đua “<i>Hoa điểm 10 dâng tặng thầy cô</i>”. - Tổ chức thi văn nghệ, TDTT chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. - Giới thiệu về truyền thống nhà giáo, lao động sư phạm của người thầy. - Thực hiện bài 2 ATGT: tự chọn 1 trong 3 bài còn lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn

12	Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22.12 và ngày Quốc phòng toàn dân. - Thăm địa chỉ đỏ, gia đình thương binh liệt sĩ, Mẹ Việt Nam anh hùng... - Tìm hiểu, thảo luận về truyền thống cách mạng của địa phương. Tổ chức Hội vui học tập, thảo luận về chủ đề: "Thanh niên phát huy truyền thống cách mạng dân tộc". - Thực hiện bài 3 ATGT: tự chọn 1 trong 2 bài còn lại. - Tham dự chuyên đề cấp Quận: "SHCN- VH gia đình". 	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn
1 & 2	Mừng Đảng Mừng Xuân	<ul style="list-style-type: none"> - Thi nghi thức Đội. - Sơ kết HKI. - Thi tìm hiểu về Đảng CSVN, về truyền thống cách mạng địa phương, về ý nghĩa Tết cổ truyền dân tộc. - Chăm lo Tết nguyên đán cho gia đình CB - GV - CNV nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Tổ chức các hoạt động Mừng Đảng – Mừng Xuân: văn nghệ, viết vẽ tranh. Tìm hiểu về sự đổi mới và phát triển của đất nước. - Thực hiện bài 4 ATGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn
3	Tiến bước lên Đoàn	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3, tuyên truyền giáo dục về truyền thống của người Phụ nữ Việt Nam. Hát, vẽ về Mẹ và cô giáo - Phát động thi tìm hiểu về Đoàn TNCS HCM, tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn: diễn đàn "Tiến lên Đoàn viên", tọa đàm về vai trò của Đoàn và lý tưởng của thanh niên, tổ chức hội trại 26-3... - Tổ chức học sinh lớp 9 tham quan ngày hội Thanh niên với nghề nghiệp. - Tham dự chuyên đề cấp Quận: "Dạy học theo Phương Pháp GD STEM". 	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn
4	Hòa bình và hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động thi tìm hiểu về tình hữu nghị Việt Nam với các nước trong khu vực và thế giới. - Tìm hiểu về cuộc sống thiếu nhi trên thế giới, các di sản văn hóa thế giới, tổ chức UNESCO... - Kỷ niệm ngày 30/4 và 1/5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn
5	Bác Hồ kính yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động học sinh ôn tập và tham gia kiểm tra HKII nghiêm túc, có hiệu quả. - Thi kể chuyện Bác Hồ, sinh hoạt văn nghệ - Tìm hiểu về cuộc đời hoạt động của Bác Hồ, Bác Hồ với thiếu nhi. - Tổng kết năm học, đại hội Châu ngoan Bác Hồ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn

6, 7 & 8	Hè khỏe ích	vui bổ - Phối hợp với địa phương tổ chức các hoạt động vui chơi, tham quan nghỉ mát. - Phát động thi kể chuyện theo sách. - Tổ chức các hoạt động xã hội từ thiện. - Tổ chức ôn tập, thi lại và chuẩn bị năm học mới.	- Chi đoàn - Liên đội - Các tổ chuyên môn
----------	-------------------	--	---

Trên đây là Kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm của trường THCS Phan Văn Trị năm học 2020 - 2021.

Nơi nhận:

- Các bộ phận;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Mạch Công Thạch