

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP NĂM HỌC: 2020 – 2021

Căn cứ theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT và văn bản số 8607/BGDĐT-GDTrH của Bộ GD&ĐT.

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018;

Căn cứ Quyết định 2833/QĐ-UBND Quyết định về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ văn bản số 3166/GDĐT-TrH ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp, hoạt động giáo dục Nghề phổ thông và hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp.

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 về đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông.

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2019 - 2020 và căn cứ vào tình hình thực tế của trường, Trường THCS Phan Văn Trị xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp – dạy nghề năm học 2020 – 2021 như sau:

### I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Nâng cao nhận thức trong cán bộ giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh giúp mọi người hiểu rõ vai trò, vị trí, mục đích của công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường phổ thông.

2. Triển khai việc thực hiện công tác hướng nghiệp, dạy nghề nghiêm túc, đúng chỉ đạo của Bộ, Sở và phòng giáo dục.

3. Tổ chức giảng dạy bộ môn Công nghệ khối 6, 7, 8, 9 nghiêm túc đạt hiệu quả cao (đặc biệt coi trọng phần hướng dẫn học sinh thực hành và đảm bảo tính an toàn trong lao động).

4. Kết hợp giảng dạy các bộ môn văn hoá với giảng dạy hướng nghiệp nghề phổ thông, thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh lớp cuối cấp.

5. Tổ chức kiểm tra, đánh giá chính xác chất lượng học sinh toàn diện.

### II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Phổ biến cho giáo viên nghiên cứu, quán triệt nội dung 3166/GDDT-TrH ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp, hoạt động giáo dục Nghề phổ thông và hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp và Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 thng 5 năm 2018 về đề án Giáo dục Hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông.

2. Bố trí 2 phòng Tin học IC3 cho học sinh khối 6,7,8,9.

3. Thành lập Ban giáo dục Hướng nghiệp - Nghề.

4. Phối hợp với các trường Trung cấp Nghề, Trung tâm kỹ năng sống Ý tưởng Việt, GAIA thực hiện công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 8, 9 và tổ chức sinh hoạt hướng nghiệp theo quy định, đặc biệt đẩy mạnh việc nâng cao tầm quan trọng nhận thức phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

5. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp. Tổ chức giảng dạy có hiệu quả bộ môn công nghệ khối 9 theo Môđun phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và từng khối lớp (coi trọng các tiết thực hành).

6. Tích hợp 02 chủ điểm: "Truyền thống nhà trường"; "Tiến bước lên Đoàn" vào 09 tiết giáo dục giáo dục hướng nghiệp.

### III. CHỈ TIÊU PHÁN ĐÁU

#### 1. Hướng nghiệp:

- Tham gia hướng nghiệp lớp 9: 100%.
- Thực hiện đủ các tiết dạy hướng nghiệp theo chủ đề quy định.
- Tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS 90 phút/buổi dự kiến từ 24/01/2021 – 03/02/2021 gồm các nội dung:

+ Tư vấn hướng học, hướng nghề, hướng trường như: Thông tin thi tuyển vào lớp 10 tại TP.HCM, các quy định, quy chế, chính sách, học phí, tư vấn tâm lý, sức khỏe mùa thi cho học sinh.

+ Đặc biệt, chương trình đi sâu giải quyết các băn khoăn của học sinh, phụ huynh như: đăng ký như thế nào để phù hợp với 3 nguyện vọng vào lớp 10 công lập? Chọn trường nào để phù hợp với năng lực của học sinh? Học trường ngoài công lập có bảo đảm chất lượng và học phí có phù hợp với điều kiện kinh tế gia đình các em học sinh?....

+ “Con đường” nào dành cho những học sinh lớp 9 có học lực trung bình, dưới trung bình, không đạt cả 3 nguyện vọng và các học sinh không phù hợp học các môn văn hóa? Học hết lớp 9 sau THCS có nên theo học TC, CĐ?....

+ Ngoài ra, Ban tổ chức tạo một khu vực trả lời tư vấn riêng bố trí, sắp xếp mỗi đơn vị tham gia tư vấn tuyển sinh tại bàn tư vấn để phát tài liệu, tư vấn, trả lời câu hỏi thắc mắc của phụ huynh và các em học sinh xung quanh vấn đề xét tuyển, thi tuyển vào lớp 10, học trung cấp....

#### 2. Dạy IC3:

- Dạy đúng PPCT, đủ số tiết luyện tập và thực hành theo qui định.
- 100% HS lớp 6,7,8,9 tham gia học Tin học IC3. Phối hợp với Trung tâm IIG tổ chức thi chứng chỉ IC3 theo chuẩn quốc tế và quy đổi tương đương chứng chỉ nghề vào tháng 5, 8 hàng năm, phần đầu 50% học sinh có 1 trong 3 chứng chỉ IC3 (module CF, KA, LO).

#### IV. CÔNG TÁC QUẢN LÝ VIỆC DẠY HƯỚNG NGHIỆP

1. Thời gian: Thực hiện từ tháng 09/9/2020 đến tháng 5/2021.

##### 2. Công tác tổ chức:

###### a. Với Cán bộ quản lý:

- Quan tâm chỉ đạo sát sao, có hiệu quả nội dung chương trình của công tác hướng nghiệp.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác hướng nghiệp
- Lập kế hoạch, thời khóa biểu, lập danh sách học sinh dự thi và đạt kết quả các học phần của IC3.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong các tầng lớp nhân dân và cha mẹ học sinh về công tác hướng nghiệp để làm tốt việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS chọn nghề và hướng đi phù hợp với điều kiện hoàn cảnh riêng.

###### b. Với giáo viên dạy Tin học IC3 và tư vấn hướng nghiệp:

- Sinh hoạt hướng nghiệp là một trong những biện pháp quan trọng để thực hiện công tác hướng nghiệp cho học sinh. Sinh hoạt hướng nghiệp cung cấp cho học sinh về tình hình phát triển kinh tế của đất nước, của địa phương, về thị trường lao động, về nghề nghiệp và nơi đào tạo nghề giúp học sinh tự đánh giá bản thân và quyết định chọn nghề một cách có ý thức.

###### c. Với học sinh

- Chuẩn bị đầy đủ SGK, tài liệu, vở ghi
- Tham gia nghiêm túc các buổi học nghề và các buổi sinh hoạt hướng nghiệp
- Rèn kỹ năng kết hợp lý thuyết với thực hành
- Có nhận thức đúng đắn về môn hướng nghiệp, về nghề. Chuẩn bị tâm thế các điều kiện cần thiết để chọn một nghề phù hợp.

d. Bộ phận trang thiết bị: Cung cấp đầy đủ tranh, ảnh, sách, tài liệu và dụng cụ... phục vụ cho công tác hướng nghiệp, dạy nghề.

- Tài liệu dạy hướng nghiệp: Sách Giáo dục hướng nghiệp 9, sưu tầm thêm sách bộ giới thiệu các nghề, tìm tư liệu về nghề ở địa phương.

#### V. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN:

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC	PHÂN CÔNG
-------	-------------------	-----------

8 + 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt hướng nghiệp chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học (có tích hợp chủ điểm "Truyền thống trường")</li> <li>- Dạy IC3 cho học sinh khối 6,7,8</li> </ul>	<p>Trung tâm KNS Rồng Việt</p> <p>Giáo viên Tin</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt hướng nghiệp chủ đề 2,3: Thế giới nghề nghiệp quanh ta...</li> <li>- Kiểm tra định kỳ IC3</li> </ul>	<p>BGD HN</p> <p>GV Tin</p>
11 + 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt hướng nghiệp chủ đề 4: Giới thiệu các ngành nghề ở địa phương.</li> <li>- Tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ I</li> </ul>	<p>BGD HN</p> <p>Gv Tin</p>
1 + 2	- Đánh giá kết quả học IC3 của học sinh	Gv Tin
	- Tổ chức ngày hội hướng nghiệp chủ đề 5,6: Tìm hiểu thông tin về thị trường lao động.. và chủ đề 7,8,9: Tìm hiểu Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của Trung ương và địa phương (tuyển sinh trình độ THCS trở lên). Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS... (có tích hợp chủ đề "Tiền bước lên Đoàn").	BGD HN
	- Tổ chức tham quan ngoại khoá cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9	BGD HN – GV
3	- Xây dựng kế hoạch ôn tập IC3 cho HS lớp 8	BGDHN – GVCN 9
4	- Tổ chức ôn tập thi Tin học IC3 các học phần	BGD HN
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hợp CMHS lớp 8, 9. Phân luồng học sinh khối 9</li> <li>- Tổ chức thi Tin học IC3 quốc tế các học phần CF, KA, LO (cuối tháng 5)</li> </ul>	<p>BGH – GVCN 8, 9</p> <p>GV Tin</p>
6,7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các học phần IC3 cho học sinh</li> <li>- Tổ chức thi Tin học IC3 quốc tế các học phần CF, KA, LO (tháng 8/2021)</li> </ul>	GV Tin

Trên đây là kế hoạch giáo dục hướng nghiệp của trường THCS Phan Văn Trị năm học 2020-2021.

Nơi nhận:

- PGD;
- Tổ trưởng CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



**Mạch Công Thạch**