

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU
Năm học: 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 của trường THCS Phan Văn Trị;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học 2022-2023 như sau:

I. Mục đích:

- Nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đào tạo.
- Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học.

II. Đối tượng, thời gian phụ đạo:

1. Đối tượng:

- Học sinh trung bình, yếu các môn Ngữ Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GDCD, Công nghệ.

2. Thời gian phụ đạo:

- Học sinh yếu các môn Ngữ Văn, Toán, Lý, Hóa bắt đầu phụ đạo từ tuần 5 (tháng 10/2022). Phụ đạo vào tiết dạy buổi 2 (phân hóa học sinh trong lớp) và giáo viên lập danh sách học sinh yếu của các lớp để tổ chức dạy phụ đạo sau giờ học và thứ bảy.

- Học sinh yếu các môn Sinh, Sử, Địa, GDCD, Công nghệ. Phụ đạo học sinh yếu bộ môn theo nhu cầu của giáo viên từng môn trước khi kiểm tra thường xuyên và định kỳ

III. Biện pháp thực hiện

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Phân công thầy Phạm Phú Quốc Khánh - Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động phụ đạo học sinh yếu.

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.
- Tổ chức lớp, xếp thời khoá biểu, phân công giáo viên phụ đạo học sinh yếu.
- Theo dõi kết quả phụ đạo học sinh yếu thông qua so sánh kết quả học tập HS cuối HK và cuối năm học.
- Kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất công tác phụ đạo học sinh yếu.

2. Đối với Tổ bộ môn

- Lập danh sách học sinh yếu môn Ngữ Văn, Toán, KHTN, Lý, Hóa nộp về Ban giám hiệu: Học kỳ I căn cứ học lực bộ môn năm học trước và bài kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ; Học kỳ II căn cứ vào điểm TB môn Học kỳ I. Những HS yếu phụ đạo Học kỳ I nhưng kết quả Học kỳ I trên 5.0 thì không lập danh sách phụ đạo Học kỳ II.

- Giáo viên dạy phụ đạo dạy học sinh yếu là giáo viên đang giảng dạy chính khóa.

- Đề xuất các giải pháp về việc khắc phục tình trạng học sinh yếu.

- Trong tiết dạy buổi 2, giáo viên dạy phân hoá học sinh theo đối tượng: Học sinh yếu, kém và học sinh từ trung bình trở lên ôn và có bài tập phù hợp đối tượng.

- Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn hàng tháng nhận xét rút kinh nghiệm về công tác phụ đạo học sinh yếu.

- Theo dõi và kiểm tra sự tiến bộ của học sinh yếu trong từng lớp.

- GVCN kết hợp giáo viên bộ môn nắm tình hình học sinh học phụ đạo của lớp, động viên, khuyến khích những học sinh học tiến bộ. GVCN kết hợp với phụ huynh học sinh nhằm nhắc nhở, khuyến khích, tạo điều kiện học tập cho học sinh khi ở nhà.

3. Đối với giáo viên bộ môn (nhóm trưởng CM)

STT	Giáo viên	Bộ môn	Khối	Ghi chú
1	Phan Anh	Vật lí	8,9	
2	Nguyễn Minh Nhi	Hóa học	9	
3	Trịnh Thị Mai Ly	Hóa học	8	

4	Võ Thị Thùy	Toán	7	
5	Trần Thị Kim Loan	Toán	9	
6	Thiều Thị Thúy Thanh	Toán	6	
7	Trần Thanh Quang	Toán	8	
8	Nguyễn Thị Lan	Văn	6	
9	Nguyễn Thị Mơ	Văn	7	
10	Đoàn Thị Hiền	Văn	8	
11	Hồ Thị Mộng Đẹp	Văn	9	

IV. Thời gian thực hiện

Tháng	Nội dung công việc	Phân công
9/2022	- Xây dựng và phổ biến Kế hoạch phụ đạo HS yếu. - Lập danh sách HS yếu Văn, Toán, Lý, Hóa gửi về BGH.	- P.HT - GVBM
10 - 12/2022	- Phụ đạo HS TB-yếu các môn Văn - Toán - Lý - Hóa - Phụ đạo HS TB-yếu các môn Sinh, Sử, Địa, GDCD, Công nghệ trước khi kiểm tra định kỳ và kiểm tra HKI. - Kiểm tra công tác phụ đạo HS TB-yếu.	- GVBM - GVBM - BGH
01+02/2023	- Thống kê điểm kết quả cuối HKI. - Lập danh sách HS TB-yếu bộ môn Ngữ Văn, Toán, Lý, Hóa tiến hành phụ đạo HKII. - Sơ kết, rút kinh nghiệm hoạt động phụ đạo HS yếu HKI.	- GVBM, PHT - GVBM, PHT - BGH
3+4/2023	- Phụ đạo HS TB-yếu theo các môn. - Kiểm tra công tác phụ đạo HS yếu.	- GVBM - BGH
5/2023	- Thống kê kết quả cuối HKII. - Tổng kết, rút kinh nghiệm	- GVBM - BGH

Trên đây là Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học 2022-2023 của trường THCS Phan Văn Trị.

Nơi nhận:

- TTCM;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Phú Quốc Khánh