

Số: 135/BC-THCS.PVT

Gò Vấp, ngày 27 tháng 6 năm 2023

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP DẠY NGHỀ**  
**Năm học: 2022 - 2023**

**I. TÌNH HÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP - DẠY NGHỀ**

**1. Nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp**

Giáo dục hướng nghiệp - dạy nghề là một hoạt động nằm trong chương trình giáo dục toàn diện trong nhà trường phổ thông, giúp học sinh có những định hướng nghề nghiệp đúng đắn trong tương lai, có những kiến thức, kỹ năng bước đầu về nghề nghiệp và có hiểu biết chung về phát triển kinh tế - xã hội.

**2. Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp**

- Thực hiện tốt công tác giảng dạy chương trình bộ môn Công nghệ. Giáo viên giảng dạy theo đúng chương trình, có đầu tư vận dụng phương pháp mới trong dạy học.

- Nhà trường không ngừng đầu tư cơ sở vật chất trang, thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động giáo dục hướng nghiệp, có phòng thực hành Công nghệ đúng chuẩn, phục vụ việc dạy học và thực hành Công nghệ.

- Lòng ghép giáo dục hướng nghiệp cho học sinh thông qua các môn học nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong tương lai.

- Nhà trường đã tổ chức 3 chuyên đề giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9:

**Chuyên đề 1: “*Thế giới nghề nghiệp quanh ta*”**

Nhà trường phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức các buổi sinh hoạt tư vấn hướng nghiệp định hướng nghề nghiệp cho học sinh nghề nghiệp trong tương lai.

Nhà trường phối hợp với các trường cao đẳng nghề, trung cấp nghề tổ chức các buổi sinh hoạt tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu thế giới nghề nghiệp trong xã hội.

Báo cáo viên là đại diện các đơn vị giáo dục nghề nghiệp và chuyên viên Sở GD&ĐT.

Nội dung: Giới thiệu các ngành nghề do trường đào tạo và các ngành nghề đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện nay và định hướng tương lai sau khi học sinh tốt nghiệp THCS.

**Chuyên đề 2: “*Tầm quan trọng của việc chọn nghề*”**

Nội dung: Giới thiệu tầm quan trọng các ngành nghề trong xã hội hiện nay, ý nghĩa của từng nghề nghiệp trong việc đóng góp xây dựng xã hội.

Phân luồng học sinh sau trung học cơ sở có ý nghĩa hết sức quan trọng đối với mỗi cá nhân và toàn xã hội, góp phần tạo sự phát triển cân đối về cơ cấu đào tạo nguồn nhân lực và cơ hội được học tập suốt đời cho mọi người phù hợp năng lực, sở trường, nguyện vọng và hoàn cảnh của từng cá nhân.

Trường THCS Phan Văn Trị kết hợp đơn vị Kỹ năng sống Rồng Việt thực hiện chuyên đề này.

### **Chuyên đề 3: “Tham quan hướng nghiệp”**

Trường THCS Phan Văn Trị đã tổ chức tư buổi tham quan các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cho một số học sinh khối 8,9 như Trường trung cấp nghề Quang Trung, Trường cao đẳng nghề Lý Tự Trọng, Trường quốc tế Nam Mỹ, Trường quốc tế iet Úc...

Nội dung: tham quan và trải nghiệm thực tế các ngành nghề tại các đơn vị giáo dục nghề nghiệp, các chương trình giáo dục quốc tế...

### **3. Tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông**

Được sự cho phép của lãnh đạo phòng GD&ĐT, trường THCS Phan Văn Trị tổ chức cho học sinh lớp 8 học chương trình Tin học văn phòng quốc tế IC3. Kết quả học tập sẽ tương đương với chương trình học Nghề phổ thông lớp 8.

Kết quả: Trên 50% học sinh khối 8 có chứng chỉ quốc tế IC3.

### **4. Phân luồng học sinh lớp 9 sau khi tốt nghiệp THCS**

Do đặc điểm tuyển sinh đầu vào của trường THCS Phan Văn Trị thực hiện lộ trình tiến tiến, hội nhập nên học sinh có năng lực học tập khá tốt, đặc biệt ngoại ngữ.

Kết quả xếp loại học lực cả năm khối lớp 9 đạt: Trên 98% học sinh xếp loại Khá, Giỏi (Giỏi trên 85%) nên 100% học sinh khối 9 đăng kí nguyện vọng dự thi tuyển sinh lớp 10 THPT công lập.

Sau khi có kết quả thi tuyển sinh 10 chính thức, nhà trường sẽ tư vấn cho các trường hợp chưa đạt.

### **5. Tình hình học sinh học và thi nghề phổ thông**

- Học sinh lớp 8 tham gia học Tin học văn phòng quốc tế IC3 nghiêm túc, thực hiện theo thời khóa biểu 2 tiết/tuần.

- Đối với học sinh chưa theo kịp, giáo viên bộ môn tổ chức phụ đạo ngoài giờ học.

## **II. NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ**

### **1. Mặt làm được:**

- Nhận thức đúng về hoạt động hướng nghiệp, có kế hoạch và thực hiện kế hoạch hướng nghiệp theo chỉ đạo chung.

- Lòng ghép giáo dục hướng nghiệp trong các môn học nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong tương lai.

- Tổ chức tham quan hướng nghiệp thực tế nhằm giáo dục hướng nghiệp định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

**2. Hạn chế:** Không có

**3. Đề nghị:** Không có

Trên đây là báo cáo tổng kết giáo dục hướng nghiệp dạy nghề năm học 2022 - 2023 trường THCS Phan Văn Trị.

*Nơi nhận:*

- PGDĐT,
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**Mạch Công Thạch**