

Tiết 1, tuần 34

SỬA BÀI KIỂM TRA CUỐI KỲ 2, NĂM HỌC 2020-2021

I- ĐỀ BÀI:

Phần đọc hiểu văn bản (3 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu

Một người đàn ông dừng lại ở cửa tiệm bán hoa để đặt hoa tặng mẹ của mình. Mẹ của ông ở xa cách đây hơn hai trăm dặm và ông đã nhờ cửa tiệm giao hoa đến tận tay cho bà. Khi ông bước ra khỏi xe, ông đột nhiên chú ý đến một cô gái trẻ đang khóc thút thít bên lề đường. Ông hỏi cô gái có sao không, cô trả lời, “Cháu muốn mua hoa hồng tặng mẹ. Nhưng cháu chỉ có 75 cent và hoa hồng thì đến hai dollar.”

Người đàn ông mỉm cười và nói: “Đi với chú. Chú sẽ mua cho cháu một bông hồng.” Ông mua cho cô bé hoa hồng như đã hứa và đặt hoa giao đến tận nhà mẹ mình. Khi họ rời khỏi, ông ngỡ ý chờ cô bé về nhà. Cô bé đồng ý để ông chở đến chỗ mẹ của mình. Cô chỉ cho ông đến một nơi vắng vẻ, phải đến khi dừng xe lại người đàn ông mới nhận ra đó là một nghĩa trang. Và cô gái đã đặt bông hoa ấy lên một ngôi mộ sạch sẽ.

Người đàn ông trở về cửa tiệm hoa, hủy gói giao hoa và ông ta đã mua hẳn một bó hoa to, lái xe đến thẳng nhà của mẹ mình, ngôi nhà cách nơi ấy hơn hai trăm dặm đường đi. Cuộc gặp gỡ cô gái đã cho ông hiểu rằng, nếu hôm nay ông không đến, có khi ngày mai ông sẽ chẳng còn cơ hội để đến nữa.

(Theo Quà tặng cuộc sống, NXB Trẻ, Thành phố Hồ Chí Minh, 2003)

Câu 1: (1.0 điểm) Đặt nhan đề cho câu chuyện.

Câu 2: (1.0 điểm) Chi tiết nào trong câu chuyện để lại trong em ấn tượng sâu sắc nhất? Vì sao ?

Câu 3: (1.0 điểm) Đặt 2 câu (Một câu có sử dụng phép so sánh, một câu có sử dụng phép nhân hóa).

Phần tạo lập văn bản (7 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Từ ý nghĩa câu chuyện trên, em viết đoạn văn ngắn 8 dòng trình bày tình cảm của mình dành cho người em yêu quý nhất trong gia đình.

Câu 2: (5 điểm)

*Ai nâng cánh ước mơ cho em,
Là thầy cô không quản ngày đêm.
Ai dạy dỗ chúng em nên người,
Là thầy cô em ghi nhớ suốt đời.*

Từ lời bài hát ý nghĩa trên, em viết bài văn tả về Thầy hoặc Cô em yêu quý và ngưỡng mộ nhất.

----- Hết -----

-----Thí sinh không được xem tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm -----

II- ĐÁP ÁN

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
Đọc – hiểu	Câu 1	<p>* Đặt nhan đề cho câu chuyện. HS đặt tự do theo góc nhìn và cảm nhận cá nhân. Tuy nhiên, nhan đề phải bảo đảm theo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn với nội dung câu chuyện; - Ngắn gọn; - Ấn tượng. 	<p>0,5 điểm</p> <p>0,25 điểm</p> <p>0,25 điểm</p>
	Câu 2	<p>* Chọn chi tiết ấn tượng, sâu sắc. Vì sao ?</p> <p>Học sinh trả lời theo suy nghĩ cá nhân. Tuy nhiên, cần trả lời theo yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viết ra chi tiết có ấn tượng trong câu chuyện; - Trả lời cho câu hỏi ở mức độ sâu sắc (vì sao ?) <p>HS có thể diễn đạt chung 2 ý này, được trọn điểm nếu ý hay..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lưu ý: <p>Tùy theo mức độ đúng, GK cân nhắc và thống nhất với tổ trưởng quyết định số điểm phù hợp cho các trường hợp phát sinh cụ thể.</p>	<p>0,25 điểm</p> <p>0,75 điểm</p>
	Câu 3	<p>*Đặt câu theo yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi câu có đủ cấu trúc và nội dung trọn vẹn. - Mỗi câu sử dụng đúng phép tu từ: nhân hóa hay so sánh. 	<p>0,25 điểm</p> <p>0,25 điểm</p>
Tạo lập văn bản	Câu 1: Viết đoạn văn	<p>a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn Có đủ các phần mở đoạn, thân đoạn (phát triển đoạn), kết đoạn.</p> <p>b. Từ ý nghĩa câu chuyện trên, học sinh trình bày tình cảm của mình dành cho người em yêu quý nhất trong gia đình theo cảm nhận và góc nhìn tự do của</p>	<p>0,25 điểm</p> <p>1,25 điểm</p>

		cá nhân.	
		d. Sáng tạo Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề.	0.25 điểm
		e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. (Sai từ 2 lỗi trở lên sẽ không tính điểm này) * Lưu ý: - Thừa, thiếu 1 dòng so với quy định: không trừ điểm - Thừa, thiếu 2 dòng trở lên – 0,25 điểm	0.25 điểm
	Câu 2: Bài văn Miêu tả	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. <i>Mở bài</i> nêu được vấn đề, <i>thân bài</i> triển khai được vấn đề, <i>kết bài</i> kết luận được vấn đề.	0,5 điểm
		b. Nội dung: Học sinh thể hiện đúng và đủ yêu cầu về tả về thầy, cô từ góc nhìn khái quát, chi tiết: – Những đặc điểm ấn tượng về ngoại hình; – Những nét nổi bật về tình cách. Bên cạnh yếu tố tả có kết hợp biểu cảm và tự sự; sử dụng các phép tu từ để bài văn có sức thuyết phục	4,0 điểm
		c. Sáng tạo Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.	0,25 điểm
		d. Chính tả, dùng từ, đặt câu Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25 điểm