

**TUẦN 1:****Ngày dạy: 9/9/2020****A. NỘI DUNG:****1. CÔNG TRƯỜNG MỞ RA:**

\* **Tác giả**: Nhà văn Lí Lan.

\* **Tác phẩm**: Công trường mở ra là một bài văn kí trích từ báo Yêu trẻ TP. HCM

**3. Tóm tắt tác phẩm:**

Bài văn nêu lên tâm trạng lo lắng không ngủ được của người mẹ trong đêm chuẩn bị cho con trước ngày khai giảng vào lớp Một, đồng thời nói lên kí ức về tuổi thơ sống dậy trong lòng người mẹ.

**\* GHI NHỚ:**

*Những dòng nhật kí tâm tình, nhỏ nhẹ và sâu lắng, bài văn giúp ta hiểu thêm tấm lòng yêu thương, tình cảm sâu nặng của người mẹ đối với con và vai trò to lớn của nhà trường đối với cuộc sống của mỗi con người.*

**B. LUYỆN TẬP:**

**Câu 1:** “Công trường mở ra” cho em hiểu điều gì? Tại sao tác giả lại lấy tiêu đề này. Có thể thay thế tiêu đề khác được không?

**Câu 2:** Tại sao người mẹ cứ nhắm mắt lại là “đường như vang lên bên tai tiếng đọc bài trầm bổng “đường làng dài và hẹp”.

**Câu 3:** Người mẹ nói: “Bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra”. Đã 7 năm bước qua cánh cổng trường bây giờ, em hiểu thế giới kì diệu đó là gì?

**Câu 4:** Câu văn nào nói lên tầm quan trọng của nhà trường đối với thế hệ trẻ?

**RÚT KINH NGHIỆM**

-Chia nhóm để Hs thảo luận, thuyết trình, GV sửa

-thêm bài viết đoạn văn ngắn để hs luyện tập

Ngày dạy: 10/9/2020

## TUẦN 1: Bài tập về từ ghép


### 1.2. Các loại từ ghép

**Tính chất phân nghĩa:** nghĩa của từ ghép chính phụ hẹp hơn nghĩa của tiếng chính  
(*tiếng phụ có tác dụng phân nhỏ nghĩa của tiếng chính ra thành những phần hẹp hơn*)

<b>Bà</b>	<b>Áo</b>
- Bà ngoại	- Áo dài
- Bà nội	- Áo kiểu
- Bà dì	- Áo yếm
- Bà cố	- Áo khoác

**Tính chất hợp nghĩa:** nghĩa của từ ghép đẳng lập khái quát hơn nghĩa của các tiếng tạo nên nó  
(*nghĩa của từ bằng nghĩa của các tiếng hợp lại*)

Áo + Quần = Áo quần  
Giày + Dép = Giày dép  
Ăn + Uống = Ăn uống



**Bài 1:** Hãy tìm từ ghép trong các từ sau: *sừng sững, chung quanh, lủng củng, hung dữ, mộc mạc, nhũn nhặn, cứng cáp, dẻo dai, vững chắc, thanh cao, giản dị, chí khí, châm chọc, chặm chạp, mê mẩn, mong ngóng, nhỏ nhẹ, mong mỏi, phương hướng, vương vấn, tươi tắn*

**Bài 2:** Cho đoạn văn sau:

*“Đêm về khuya lặng gió. Sương phủ trắng mặt sông. Những bầy cá nhao lên đớp sương “tom tốp”, lúc đầu còn loáng thoáng dần dần tiếng tũng toẵng xôn xao quanh mạn thuyền”*

a. Tìm những từ ghép có trong đoạn văn.

b. Cho biết các từ ghép tìm được thuộc kiểu từ ghép nào

**Bài 3:** Em hãy ghép 5 tiếng sau thành các từ ghép thích hợp: *thích, quý, yêu, thương, mến.*

**Bài 4 :** Thi tìm nhanh các từ ghép:

a. Tên gọi các loại quả

b. Tên gọi các phương tiện giao thông

Bài 5: Hãy viết đoạn văn ngắn 5-7 câu (chủ đề tự chọn). Trong đó có sử dụng ít nhất 02 từ ghép. Chỉ ra cụ thể đó thuộc loại từ ghép nào.

**RÚT KINH NGHIỆM**

-cho hs tìm thêm ngữ liệu để luyện tập

-hs còn hay lẫn lộn từ ghép đẳng lập và chính phụ. Thêm ví dụ cho hs nhận biết