

Tuần: 6

Ngày dạy: từ 12/10/2020 đến 17/10/2020

Lớp dạy: 7A1, 7A2, 7A3, 7A4, 7A5

Phần hai

Lịch sử Việt Nam
TỪ THẾ KỈ X ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX
CHƯƠNG I
BUỔI ĐẦU ĐỘC LẬP THỜI NGÔ - ĐÌNH - TIỀN LÊ
(THẾ KỈ X)
BÀI 8
NƯỚC TA BUỔI ĐẦU ĐỘC LẬP

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.

1. Kiến thức:

- Ngô Quyền xây dựng nền độc lập, không phụ thuộc vào các triều đại phong kiến nước ngoài, nhất là về tổ chức nhà nước.
- Quá trình hình thành và sụp đổ của nhà Ngô.
- Năm được quá trình thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh.
- Công lao của Ngô Quyền, Đinh bộ Lĩnh trong công cuộc củng cố nền độc lập và bước đầu xây dựng đất nước về đời sống, kinh tế xã hội.

2. Kỹ năng:

- Bồi dưỡng kỹ năng lập biểu đồ, sơ đồ, sử dụng bản đồ khi học bài, trả lời bài bằng việc xác định trên bản đồ và biết điền kí hiệu vào những vị trí cần thiết.
- Phát triển tư duy sáng tạo, trả lời, hợp tác

3. Tư tưởng:

HS có ý thức giữ gìn độc lập tự chủ của dân tộc, thống nhất đất nước, biết ơn những anh hùng dân tộc.

4. Định hướng năng lực được hình thành:

- Năng lực chung: Hình thành năng lực khái quát vấn đề, khả năng phân tích, nhận biết cũng như năng lực hợp tác của HS.
- Năng lực chuyên biệt: Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử, so sánh, nhận xét, đánh giá, thực hành bộ môn lịch sử, vận dụng liên hệ kiến thức lịch sử đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra.

II. CHUẨN BỊ.

1. Giáo viên.

- Sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước thời Ngô.
- Lược đồ 12 sứ quân.
- Tài liệu thời Ngô - Đinh - Tiền Lê.
- Giáo án, SGK, tài liệu liên quan.

2. Học sinh.

- Học bài cũ.
- Vở soạn, vở ghi, vở bài tập, sgk.

III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

- Vấn đáp, nêu vấn đề, trực quan, phân tích, thảo luận nhóm.
- Kỹ thuật động não, ghi kết quả tổng hợp ra giấy.

IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP.

1. Ổn định tổ chức và kiểm tra bài cũ.

2. Hoạt động khởi động :

- Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu về nước ta buổi đầu độc lập, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
- Phương pháp: Trực quan, phát vấn
- Tổ chức hoạt động: Chiếu lại những hình ảnh của trận Bạch Đằng năm 938 → Ngô Quyền quyết tâm xây dựng chính quyền độc lập.

3. Giới thiệu bài mới :

Sau hơn 1000 năm kiên cường và bền bỉ chống lại ách phong kiến phương bắc, cuối cùng nhân dân ta đã giành lại được nền độc lập. Với trận Bạch Đằng lịch sử năm 938, nước ta bước vào thời kì độc lập tự chủ...

4. Dạy và học bài mới:

HOẠT ĐỘNG 1: NƯỚC TA DƯỚI THỜI NGÔ (gộp mục 1 và 2)

- Mục tiêu: biết được những nét lớn về mặt chính trị của buổi đầu độc lập thời Ngô, Đinh.
- Phương pháp: Phát vấn, thuyết trình, phân tích.
- Phương tiện: giáo án, sách giáo khoa
- Tổ chức hoạt động :

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY – TRÒ	NỘI DUNG BÀI HỌC
<p>Hỏi đáp, thảo luận. <i>GV sử dụng kỹ thuật động não.</i> ? Nhớ lại chương trình lịch sử lớp 6, chiến thắng Bạch Đằng năm 938 có ý nghĩa lịch sử gì? HS: - Đè bẹp ý chí xâm lược của phong kiến phương Bắc - Mở ra thời kì độc lập, tự chủ lâu dài của dân tộc</p> <p>? Sau khi đánh bại quân nam Hán Ngô Quyền đã làm gì? HS: Trả lời. Năm 939, Ngô Quyền lên ngôi vua, chọn Cổ Loa làm kinh đô.</p>	<p>1. Nước ta dưới thời Ngô</p> <p>* Thời Ngô :</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức nhà nước :+ Năm 939, Ngô Quyền lên ngôi vua, chọn Cổ Loa làm kinh đô.

? Việc Ngô Quyền lên ngôi vua có ý nghĩa như thế nào?

HS: Chấm dứt 1000 năm Bắc thuộc, nền độc lập chủ quyền được giữ vững

? Sau chiến thắng Bạch Đằng (938) Ngô Quyền đã xây dựng chính quyền như thế nào?

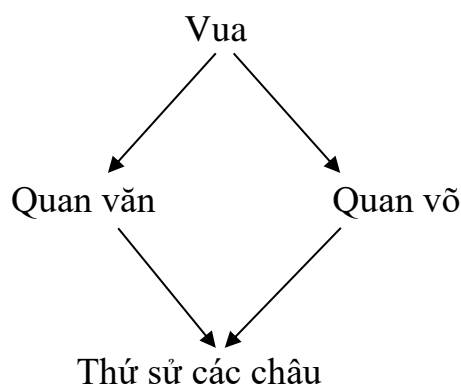
Trung ương : Vua đứng đầu quyết định mọi việc , đặt các chức quan văn, võ, quy định lễ nghi, sắc phục của quan lại các cấp.

Ở địa phương : cử các tướng có công coi giữ các châu quan trọng (Đình Công Trứ - Thứ sử châu Hoan, Kiều Công Hãn - Thứ sử châu Phong...).

? Việc cử các tướng có công coi giữ các châu quan trọng nhằm mục đích gì?

Mục đích bảo vệ triều đình trung ương, đề phòng quân xâm lược.

? Vẽ sơ đồ tổ chức Nhà nước thời Ngô?



? Em có nhận xét gì về tổ chức nhà nước thời Ngô?

Vẫn còn sơ sài

Những việc làm của Ngô Quyền nhằm xây dựng thể chế một quốc gia độc lập

+ *Xây dựng chính quyền* :

Trung ương : Vua đứng đầu quyết định mọi việc , đặt các chức quan văn, võ, quy định lễ nghi, sắc phục của quan lại các cấp.

Ở địa phương : cử các tướng có công coi giữ các châu quan trọng (Đình Công Trứ - Thứ sử châu Hoan, Kiều Công Hãn - Thứ sử châu Phong...).

- Năm 944, Ngô Quyền mất, Dương Tam Kha cướp ngôi.

- Năm 950, Ngô Xương Văn lật đổ Dương Tam Kha.

<p><i>chứng tỏ ý thức độc lập, tự chủ của Ngô Quyền.</i></p> <p><i>GV sử dụng kỹ thuật động não :</i></p> <p>? Nguyên nhân dẫn đến "Loạn 12 sứ quân" và hậu quả ?</p> <p>Sau khi Ngô Quyền mất, nội bộ triều Ngô rối ren, con cháu nhà Ngô còn nhỏ không có khả năng, mất lòng dân.</p> <p>→ đất nước rối loạn, các phe phái nổi dậy, Dương Tam Kha cướp ngôi...</p> <p>? Nêu những biểu hiện rối loạn của đất nước?</p> <p>Các thế lực phong kiến nổi dậy chiếm lĩnh các vùng đất, đem quân đánh lẫn nhau => Loạn 12 sứ quân – Hướng dẫn HS tự tham khảo.</p>	<p>- Năm 965, Ngô Xương Văn chết → loạn 12 sứ quân.</p> <p>=> Đất nước rơi vào cảnh hỗn loạn.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG 2: ĐÌNH BỘ LĨNH THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC.

- Mục tiêu: Những việc làm của Đình Bộ Lĩnh đã chấm dứt tình trạng cát cứ, đưa đất nước trở lại bình yên, thống nhất.
- Phương pháp: Phát vấn, thuyết trình, phân tích, nhóm.
- Phương tiện: giáo án, sách giáo khoa
- Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY – TRÒ	NỘI DUNG BÀI HỌC
<p>? Tình hình đất nước trước khi Đình Bộ Lĩnh thống nhất?</p> <p>Đất nước chia cắt, loạn lạc, giặc ngoài đe dọa..</p> <p>? Ai là người đứng ra thống nhất đất nước?</p> <p>HS: Đình Bộ Lĩnh</p> <p>? Em biết gì về Đình Bộ Lĩnh?</p> <p>Đình Bộ Lĩnh là người có tài, được nhân dân ủng hộ.</p> <p><i>GV cho HS thảo luận nhóm:</i></p>	<p><u>2. Đình Bộ Lĩnh thống nhất đất nước.</u></p> <p>* Tình hình đất nước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngô Quyền mất, hai con trai còn nhỏ, chưa đủ uy tín, bị Dương Tam Kha chiếm quyền, các thế lực cát cứ khắp nơi lần lượt nổi dậy => Đất nước trở nên rối loạn. - Nhà Tống đang có mưu đồ xâm lược nước ta. <p>* Quá trình thống nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đình Bộ Lĩnh là người có tài, được nhân dân ủng hộ.

<p>? Quá trình thống nhất đất nước diễn ra như thế nào? (nhóm 1) HS: trình bày theo sgk GV Chỉ lược đồ</p> <p>? Vì sao Đinh Bộ Lĩnh dẹp yên 12 sứ quân?(nhóm 2) Được nhân dân ủng hộ, có tài đánh trận → các sứ quân xin hàng hoặc bị đánh bại.</p> <p>? Việc dẹp loạn 12 sứ quân có ý nghĩa như thế nào?(nhóm 3) Việc dẹp loạn 12 sứ quân là điều kiện để xây dựng đất nước vững mạnh chống lại nạn ngoại xâm.</p>	<p>- Liên kết với sứ quân Trần Lãm, Phạm Bạch Hổ-> dẹp loạn 12 sứ quân.</p> <p>=> Năm 967, đất nước được thống nhất.</p> <p>* Ý nghĩa. Việc dẹp loạn 12 sứ quân là điều kiện để xây dựng đất nước vững mạnh chống lại nạn ngoại xâm.</p>
---	---

V. Củng cố

- Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về nước ta buổi đầu độc lập.

- Phương thức tiến hành: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc GV

? Ngô Quyền lên ngôi năm nào và đã làm gì sau khi lên ngôi?

? Tại sao lại xảy ra loạn 12 sứ quân? Ai là người dẹp loạn?

? Ý nghĩa của việc Đinh Bộ Lĩnh thống nhất đất nước?

- Loạn 12 sứ quân” gây ra guy cơ lớn nhất cho đất nước là?

A. Kinh tế suy sụp.

B. Ngoại xâm đe dọa.

C. Nhân dân đói khổ.

D. Đất nước

- Thời nhà Ngô giúp việc cho vua được gọi là gì?

A. Quan văn, nô tì.

B. Quan võ, gia nhân.

C. Quan võ, nô lệ.

D. Quan văn, quan võ.

- Công lao to lớn của Ngô Quyền là

A. đặt nền móng xây dựng chính quyền độc lập

B. thống nhất toàn vẹn lãnh thổ.

C. chấm dứt loạn 2 sứ quân.

D. đánh tan quân xâm lược

VI. DẶN DÒ

- Học bài cũ.

- Chuẩn bị bài mới:

- Dựa vào nội dung SGK để vẽ sơ đồ bộ máy chính quyền thời tiền Lê.

- Ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống Tống do Lê Hoàn chỉ huy.

RÚT KINH NGHIỆM

- Rèn luyện kỹ năng sử dụng lược đồ